

نموذج امتحاني في الوحدة الأولى

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الله تعالى : (ثم لتبلغوا أشدكم ومنكم من يتوفى ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً) .

- 1- اكتب معنى قوله تعالى : (أرذل العمر - مضغة - بهيج) .
- 2- علام يدل كل مما يأتي : أ - قوله تعالى : (ثم لتبلغوا أشدكم) ؟
ب - قوله تعالى : (ومنكم من يرد إلى أرذل العمر)
- 3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :
أ - في قوله تعالى : (منكم من) : (إظهار شفوي - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - مد عارض للسكون) .
ب - من حروف اللام الشمسية : (الجيم - الخاء - الفاء - الراء) .
ج - نوع المد في قوله تعالى : (إلى أرذل) : (مد طبيعي - مد متصل - مد بدل - منفصل)
- 4- اكتب مراحل الإنسان العمرية المستنبطة من قوله تعالى : (ثم نخرجكم طفلاً) .
- 5- وضح الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (زوج بهيج) (عند الوقف) ، مع التعليل .
- 6- اكتب الآية الدالة على مراحل خلق الإنسان .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد .
- 2- استنتج ثواب الشهيد من قوله صلى الله عليه وسلم : (يشفع الشهيد في سبعين من أهل بيته)
- 3 - علل ما يأتي : أ - الشهيد وحده يتمنى الرجوع إلى الدنيا بعد دخوله الجنة .
ب - جعل الله تعالى للشهيد مكانة عظيمة عنده .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما الأسباب التي دعت النبي صلى الله عليه وسلم إلى الهجرة إلى المدينة ؟
- 2- لم قام النبي صلى الله عليه وسلم بوضع دستور للمدينة المنورة ؟
- 3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :
أ - إعداد الطعام في الهجرة إلى المدينة ، كان دوراً لـ :
(أبي بكر الصديق - عبد الله بن أبي بكر - عبد الله بن أريقط - أسماء بنت أبي بكر) .
ب - هدف بناء المسجد النبوي هو : (الحراسة - مركز العلم والتعلم - المساواة - بناء الاقتصاد) .

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1 - استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب ، وكان خذراً من أعدائه فاتجة جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة، ومكث مع صاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه في ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنهم .
- 2 - الثواب الذي يستحقه من بذل روحه في الدفاع عن وطنه هو في الدنيا، و في الآخرة .
- 3 - للعقل أهمية كبيرة في حياة الإنسان، فهو يمكنه من معرفة الله تعالى من خلال في دلائل وجوده تعالى و وهو الذي يميز به الخطأ من ، والنفع من وتحقيق المصالح .

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1 - بين أثر العلم و التعلم في حياة الإنسان من حيث : (بناء الشخصية - التعامل مع الناس)
- 2 - اكتب اثنين من أساليب تنمية الذكاء و تطوير القدرات العقلية .
- 3 - عدد اثنين من آثار التقليد الأعمى .

انتهت الأسئلة

إجابات نموذج الوحدة الأولى

السؤال الأول :

- 1 - أرذل العمر : الهرم و الخرف مضغعة : قطعة من اللحم بهيج : حسن المظهر = جميل
- 2 - أ - يدل على أن مرحلة الشباب أكثر مراحل الإنسان نشاطاً وقدرة على الإنتاج والعطاء، لذلك أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم باغتنامها .
- ب - يدل على أن مرحلة الهرم هي أدنى العمر وأردؤه، لذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستعيز بالله من الهرم .
- 3 - أ - إدغام شفوي
- ب - الراء
- ج - مد منفصل
- 4 - الولادة و الطفولة
- 5 - إقلاب : جاء التنوين و بعده حرف الباء
- مد عارض للسكون : جاء حرف مد و بعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .
- 6 - (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبُعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن نُّرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عِلْقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشَدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يَتَّقَىٰ وَمِنْكُمْ مَّن يُرْدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا)

السؤال الثاني :

- 1 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مَا أَحَدٌ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يُحِبُّ أَنْ يَرْجَعَ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَهُ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا الشَّهِيدُ، يَتَمَنَّى أَنْ يَرْجَعَ إِلَى الدُّنْيَا، فَيَقْتُلَ عَشْرَ مَرَّاتٍ لِّمَا يَرَى مِنَ الْكِرَامَةِ)
- 2 - شفاعة الشهيد لأهله .
- 3 - أ - لينال شرف الشهادة مرات عديدة لما رأى من المكانة العظيمة عند الله تعالى .
- ب - لأنه برهن على صدقه فيما عاهد الله تعالى عليه فبذل روحه لإعلاء كلمة الله تعالى .

السؤال الثالث :

- 1 - 1 - الامتثال لأمر الله تعالى بالهجرة إلى المدينة المنورة .
- 2 - إحاطة المخاطر برسول الله صلى الله عليه وسلم .
- 3 - تهديد الدعوة إلى الله تعالى، من خلال محاولة قريش النيل منه صلى الله عليه وسلم .
- 2 - لبيان حقوق المواطن وواجباته تجاه نفسه ومجتمعه .
- 3 - أ - أسماء بنت أبي بكر
- ب - مركز العلم و التعلم .

السؤال الرابع :

- 1 - التمويه - غار ثور
- 2 - التكريم - الأجر العظيم .
- 3 - التفكير - وحدانيته - الميزان - الصواب - الضرر

السؤال الخامس :

- 1 - - بناء الشخصية : يثق الإنسان بنفسه، يقدر ذاته، له شخصية متزنة .
- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس، يحترمهم ويقدرهم، ويكون نافعاً لهم .
- 2 - 1 - القيام بالتمارين العقلية كحل الألغاز أو الألعاب المنطقية .
- 2 - الحوار الفكري مع الأصدقاء .
- 3 - 1 - الندم والتحسر .
- 2 - الخسارة .

نموذج امتحاني في الوحدة الثانية

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الله تعالى: (إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ حَنِيفًا وَلَمْ يَكُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ . شَاكِرًا لِّأَنْعَمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ).

1- اكتب معنى قوله تعالى : (حنيفاً - قانتاً لله - اجتباه) .

2- ما معنى كلمة الوحي في كل مما يأتي :

أ - (و اوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه) :

ب - (و إن الشياطين ليوحون إلى أوليائهم ليجادلوكم) :

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :

أ- في قوله تعالى : (لم يك) : (إظهار شفوي - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - مد عارض للسكون) .

ب - في التركيب : (هداه إلى) : (صلة كبرى - صلة صغرى - صلة كبرى و مد طبيعي - مدان طبيعيان)

4- اكتب القيم المستفادة من قوله تعالى : (إن إبراهيم لحليم أواه منيب) .

5- وضح ثلاثة من الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ) (عند الوقف) ، مع التعليل .

6- اكتب الآيات الدالة على نعم الله تعالى على إبراهيم عليه السلام و وحدة الرسالات السماوية في دعوتها .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- اكتب الحديث الدال على وجوب الإخلاص في النية و العمل .

2- بين أهمية النية و علاقتها بإتقان العمل .

3- بين كيفية انقلاب كل من : (زيارة الأقارب - الذهاب إلى المدرسة) إلى عبادة .

4 - اذكر فائدتين من فوائد النية .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- صحح الغلط الوارد في العبارات الآتية :

أ - تجب زكاة الزروع و الثمار بعد مرور عام هجري على تملكها .

ب - الزكاة عبادة بدنية .

ج - تجب الزكاة في ورشة العمل إذا بلغ ثمن آلاتها أكثر من النصاب .

2- بين حكم الزكاة و ما هي الحكمة منها ؟

السؤال الرابع : املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

- الزكاة فيها معنى النماء و الزيادة، وهي (.....) يؤدّيها المسلم تقرباً إلى الله تعالى؛ فيخرج قدرأ

معلوماً من (.....) معيّنة، ويدفعه (.....) مخصوصة، و..... محدّدة.

- الزكاة فريضة (.....) و حاجة (.....) .

السؤال الخامس : أجب عن السؤالين الآتيين :

1- علل كلاً مما يأتي :

أ - لا تجب الزكاة في الدين الذي لا يرجى سداه .

ب - عدم وجوب الزكاة المنزل المستعمل للسكن .

ج- أسلوب التدرج معتمد في مراحل التربية كلها .

2- اكتب ثلاثة من الأمور التي تبين أهمية الزكاة .

انتهت الأسئلة

إجابات نموذج الوحدة الثانية

السؤال الأول :

1 - حنيفاً : مائلاً عن الضلال إلى الهدى - قانتاً لله : مطيعاً لله - اجتنابه : اختاره الله تعالى نبياً

2 - أ - الإلهام

ب - الوسوسة .

3 - أ - إظهار شفوي

ب - مدان طبيعياً

4 - الحلم و الرحمة و الرجوع إلى الله تعالى .

5 - صراط : راء مفخمة : لأن الراء مفتوحة .

: مد طبيعي : حرف المد و ليس بعده همزة أو سكون

صراط مستقيم : إدغام بغنة : تنوين و بعده حرف الميم من حروف الإدغام بغنة .

6 - (وَأَتَيْنَاهُ فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَإِنَّهُ فِي الْآخِرَةِ لَمِنَ الصَّالِحِينَ . ثُمَّ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ أَنْ اتَّبِعْ مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ

الْمُشْرِكِينَ)

السؤال الثاني :

1 - قال النبي صلى الله عليه و سلم : (إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ ، وَإِنَّمَا لِكُلِّ امْرِئٍ مَا نَوَى ، فَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ

فهِجْرَتُهُ إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ ، وَمَنْ كَانَتْ هِجْرَتُهُ إِلَى دُنْيَا يُصِيبُهَا أَوْ امْرَأَةٍ يَتَزَوَّجُهَا فَهِجْرَتُهُ إِلَى مَا هَاجَرَ إِلَيْهِ)

2 - تُسَهَّمُ النِّيَّةُ فِي تَنْظِيمِ الْأَعْمَالِ ، وَهِيَ سَابِقَةٌ لِلْعَمَلِ ، وَتَكُونُ بِمَنْزِلَةِ التَّخْطِيطِ لِلْقِيَامِ بِهِ ، وَكُلَّمَا كَانَتِ النِّيَّةُ صَاحِبَةً سَاعَدَتْ

عَلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ وَالْإِرْتِقَاءِ بِهِ .

3 - زيارة الأقارب : نية صلة الرحم

الذهاب إلى المدرسة : نية طلب العلم .

4 - 1 - تُعِينُ عَلَى الْإِخْلَاصِ فِي الْعَمَلِ .

2 - تُمَيِّزُ الْعِبَادَاتِ بَعْضَهَا مِنْ بَعْضٍ .

السؤال الثالث :

1 - أ - تجب الزكاة في الزروع و الثمار يوم حصادها أو قطفها

ب - الزكاة عبادة مالية .

ج - لا تجب الزكاة .

2 - حكم الزكاة : فرض و هي ركن من أركان الإسلام .

الحكمة منها : التقرب إلى الله تعالى .

السؤال الرابع :

عبادة - أموال - لأصناف - بشروط

دينية - اجتماعية .

السؤال الخامس :

1 - أ - لأنه ليس مملوكاً لصاحبه ملكاً تاماً .

ب - لأنه من الحاجات الأصلية .

ج - لأنه يساعد على فهم المراد واستيعابه، ورسوخه في العقل .

2 - 1 - اقتران الأمر بالزكاة مع الصلاة

2 - تحريم عدم أداء الزكاة

3 - فرضها الله تعالى على الأنبياء و المرسلين عليهم السلام

نموذج امتحاني في الوحدة الثالثة

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الله تعالى : (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَى لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ) .

1- اكتب معنى قوله تعالى : (مناً - أذى - حليم) .

2- بين وجه الشبه بين أجر المنفق في وجوه الخير و الحبة التي أنتجت سبعمئة حبة ؟

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :

أ- في قوله تعالى : (حبة أنبتت) : (إظهار - إخفاء شفوي و قلقة - إظهار و إقلاب - إدغام بغنة و إقلاب) .

ب - اللام في كلمة (الذين) : (شمسية - قمرية - لا شمسية و لا قمرية) .

4- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ثُمَّ لَا يُتَّبَعُونَ مَا أَنْفَقُوا مَنًّا وَلَا أَدَى) .

5- وضح ثلاثة من الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (وَ اللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ) (عند الوقف) ، مع التعليل .

6- اكتب الآية الدالة على مضاعفة ثواب المنفق في سبيل الله .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- اكتب الحديث الدال على أهمية الصدق و خطورة الكذب .

2- اذكر ثلاثة مواقف يبين كل منها نوعاً من أنواع الصدق و ثلاثة مواقف أخرى يبين كل منها نوعاً من أنواع الكذب .

3- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها .

أ - (عليكم) : معناها : (يتحرى) : معناها :

ب - (الصدق) : معناها : (البر) : معناها :

ج - من الآثار الإيجابية للصدق على الفرد :

د - من الآثار السلبية للكذب على المجتمع :

هـ - من داوم على خلق به .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- اكتب السلوك المستفاد من كل من الدليلين الآتيين :

أ - (و يؤثرون على أنفسهم و لو كان بهم خصاصة)

ب - (و من يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون) .

2- لم أرسى النبي صلى الله عليه و سلم مبدأ الأخوة الإنسانية بين أفراد المجتمع ؟

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :

أ- من وسائل الكسب غير المشروعة : (الوصية - الربا - الصدقة - الميراث) .

ب - من أسباب إجابة الدعاء : (الدعاء بالقطيعة - الاعتداء على الآخرين - صلة الرحم - الكسب الحرام)

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- علل كلاً مما يأتي :

أ - ينبغي أن يكون استثمار المال بأساليب مشروعة .

ب - نهى الإسلام عن الأساليب غير المشروعة في الكسب .

ج- إذا حدث نزاع بين المؤمنين فعلى الآخرين أن يصلحوا بين المتنازعين .

2- ما الآثار السلبية للتنازع و التفرقة في الفرد و المجتمع؟

انتهت الأسئلة

إجابات نموذج الوحدة الثالثة

السؤال الأول :

- 1 - مناً : ذكر المحسن إحسانه و تفضله على من تصدق عليه
- أذى : تطاولاً وتفاخراً بالإنفاق
حليم : لا يعجل بعقوبة المسيء أو المقصّر
- 2 - صورة من يعمل فيجني من عمله أضعافاً مضاعفة .
3 - أ - إظهار و إقلاب
ب - لا شمسية و لا قمرية
- 4 - ينبغي أن يكون العطاء خالياً من إيذاء مشاعر المحتاجين .
- 5 - و الله : اسم جلالة مفخم لأنه سبق بحرف مفتوح .
واسع : مد طبيعي : حرف مد وليس بعده همزة أو ساكن .
واسع عليم : إظهار : تنوين و بعده حرف العين .
- 6 - (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبله مئة حبة
و الله يضاعف لمن يشاء و الله واسع عليم)

السؤال الثاني :

- 1 - قال النبي صلى الله عليه و سلم : ((عَلَيْكُمْ بِالصَّدَقِ فَإِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصْدُقُ وَيَتَحَرَّى الصَّدَقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ صِدْقًا ، وَإِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا)
- 2 - الصدق في القول : أمدح خلق زميلي الأمين الصدق في العمل : أحرص على اتقان عملي
الصدق في النية : أخلص في عبادتي الله تعالى
- الكذب في القول : تقول على رسول الله ما لم يقله الكذب في العمل : نسخ بعض وظائفه من زملائه و نسبها إلى نفسه
الكذب في النية : وعد و في نيته ألا يفى بوعده .
- 3 - أ - عليكم : الزموا
يتحرى : يجتهد و يحرص
ب - الصدق : ضدها : الكذب البر : ضدها : الفجور
ج - الفوز برضا الله تعالى
د - ضياع الحقوق .
هـ - عُرفَ به .

السؤال الثالث :

- 1 - أ - أحب للآخرين ما أحبّ لنفسي .
ب - أدرب نفسي على البذل و العطاء .
- 2 - لأن الأصل في العلاقة بين أفراد المجتمع التواصل و التراحم لا التنازع و التخاصم .
- 3 - أ - الربا
ب - صلة الرحم .

السؤال الرابع :

- 1 - أ - لأن نفعه يعم صاحبه و المجتمع كله ز
ب - لأنها لا تتفق مع المبادئ الأخلاقية الإنسانية و لما لها من آثار سلبية تؤدي إلى الإضرار بمقدرات الوطن .
ج - لما في الإصلاح من خير و نفع يعودان على الفرد و المجتمع .
- 2 - في الفرد : الفشل و انعدام الثقة بالنفس و بالغير
في المجتمع : انعدام التراحم و المودة بين الناس و الضعف و تسلط الأعداء .

نموذج امتحاني في الوحدة الرابعة

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الله تعالى : (وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) .

- 1- اكتب معنى قوله تعالى : (المعروف - المنكر - المفلحون) .
- 2- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى : (و اعتصموا بحبل الله جميعاً و لا تفرقوا) ؟
- 3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :
أ - في قوله تعالى : (يَنْهَوْنَ) : (مد طبيعي - إدغام بغنة - إظهار - مد عارض للسكون) .
ب - مدّ البدل نجده في : (أولئك - أعداء - المفلحون - آياته) .
- 4- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : (كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ) .
- 5- وضح الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (هم محسنون) (عند الوقف) ، مع التعليل .
- 6- اكتب الآية الدالة على وجوب التمسك بدين الله تعالى و نعمة الإيمان .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- اكتب الحديث الذي يتحدث عن الشخصية الإيجابية .
- 2- استنتج القيمتين التربويتين المستفادتين من قوله تعالى : (والكاظمين الغيظ و العاقبين عن الناس) .
- 3- عرف كلاً من الحسد و الغبطة و اذكر مثلاً عن كل منهما .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- اكتب القيمة المستفادة و بين أثرها في المجتمع من كل بند من بنود الوثيقة الدستورية فيما يأتي :
أ - إنهم أمة واحدة .

القيمة : الأثر :

ب - من بقي في المدينة و من خرج منها فهو آمن .

القيمة : الأثر :

2- ما هي مقومات المجتمع الآمن ؟

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :

- أ - لا يجوز أن تزيد مدة القطيعة بين الناس عن (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة) أيام .
- ب - انتشار البغض و الكراهية أثر من آثار : (التسامح - المواطنة - الغدر - الوحدة) .

السؤال الرابع : املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

بنى النبي صلى الله عليه وسلم مجتمعاً آمناً قائماً على الصالحة ونشر و بين أفرادِه كافةً

السؤال الخامس : أجب عن السؤالين الآتيين :

1- علل كلاً مما يأتي :

أ - حرص النبي صلى الله عليه و سلم على حرية المعتقد .

ب - لا يجوز أن تزيد مدة القطيعة عن ثلاثة أيام .

2- اكتب نموذجين من نماذج السلوك الملتزم لتحقيق الأمن الاجتماعي .

انتهت الأسئلة

نموذج امتحاني في الوحدة الخامسة

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

قال الله تعالى : (أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ) .

1- اكتب معنى قوله تعالى : (وسعها - إصرأ) .

2- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى : (لا نفرق بين أحد من رسله) ؟

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :

أ- في قوله تعالى : (مَنْ رُسُلِهِ) : (راء مرققة - راء مفخمة - إدغام بغنة - إدغام بلا غنة و راء مفخمة) .

ب - نوع المد في كلمة (آمن) هو : (طبيعي - عوض - متصل - بدل) .

4- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : (و قالوا سمعنا و أطعنا غفرانك ربنا) .

5- وضح ثلاثة من الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (مَنْ قَبَلْنَا) مع التعليل .

6- اكتب الآية الدالة على عدم تكليف الله تعالى الناس فوق طاقتهم .

السؤال الثاني : املأ الجدول الآتي بما يناسبه :

م	نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت إخراجها
1	الذهب			
2	الفضة			
3	الأوراق و العملات النقدية			
4	عروض التجارة (السلع و البضائع المعدة للتجارة)			
5	الأنعام السائمة : التي ترعى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة	الإبل : البقر : الغنم و الماعز :		
6	الزروع و الثمار	كغ.....	-% إذا كانت تُسقى بماء السماء أو العيون. -% إذا كانت تُسقى بالمضخات ونحوها	

السؤال الثالث : أميز بين المال الذي تجب فيه الزكاة مع بيان مقدارها و المال الذي لا تجب فيه الزكاة مع التعليل :

(قيمة غرام الذهب 2000 ل . س)

الحالة	تجب الزكاة	مقدارها	لا تجب الزكاة	التعليل
300 غرام من الذهب				
عروض تجارية تبلغ قيمتها مليون ليرة سورية				
خمس و عشرون بقرة تأكل في المرعى أغلب السنة				
معمل للنسيج تبلغ قيمته 200 مليون ليرة سورية				
200 كغ من القمح المروي بالآلات				
أربعون شاة ترعى في المراعي				
50 غرام من الذهب و بضائع تجارية بقيمة مليون و نصف مليون ليرة سورية				

إجابات نموذج الوحدة الرابعة

السؤال الأول :

1 - (بالمعروف) : ما اتَّفَقَ مَعَ الْفِطْرَةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَتَعَارَفَتْ عَلَى حُسْنِهِ الْعُقُولُ

(المنكر) : ما خَالَفَ الْفِطْرَةَ الْإِنْسَانِيَّةَ، وَتَعَارَفَتْ عَلَى قُبْحِهِ الْعُقُولُ

(المفلحون) : الفائزون

2 - الدعوة إلى الوحدة .

3 - أ - إظهار

ب - آياته

4 - التفكير في آيات الله سبب الهداية

5 - هم محسنون : إدغام شفوي : جاءت ميم ساكنة و بعدها حرف الميم .

محسنون : مد عارض للسكون : حرف مد و بعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .

6 - (وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا

وَكَنتُمْ عَلَى شِقَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُم مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ)

السؤال الثاني :

1 - قال النبي صلى الله عليه و سلم : (لَا تَبَاغَضُوا، وَلَا تَحَاسَدُوا، وَلَا تَدَابَرُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا ، وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ

يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ)

2 - كظم الغيظ - العفو .

3 - الحسد : هو تمنى زوال النعمة عن الآخرين . مثل : يريد لجاره الإفلاس في تجارته

الغبطة : هي تمنى الإنسان النعمة لنفسه دون زوالها عن غيره . مثل : يسعى ليكون متفوقاً كزميله

السؤال الثالث :

1 - أ - القيمة : الوحدة . أثرها : القوة و التماسك

ب - القيمة : الأمن و الأمان . أثرها : القضاء على الجريمة و انتشار الطمأنينة .

2 - 1 - المواطنة الصالحة . 2 - نشر العدل و المساواة . 3 - ضمان حرية المعتقدات و الشعائر .

3 - أ - ثلاثة أيام

ب - الغدر .

السؤال الرابع :

المواطنة - العدل - المساواة .

السؤال الخامس :

1 - أ - لأن الإنسان مسؤول عن اختياره .

ب - لأنها كافية لصفاء القلوب و عودة المحبة و التعاون لبناء مجتمع متكامل ..

2 - 1 - أحترم أفراد أسرتي وأتجاوز معهم .

2 - ألتزم قوانين بلادي ولا أخالفها .

السؤال الرابع : أجب عن السؤالين الآتيين :

1- عدد شروط أداء الزكاة .

2- بين حكم إعطاء الزكاة في كل من الحالات الآتية مع التعليل :

أ – الأب الفقير : التعليل :

ب – ابن العم الفقير : التعليل :

ج – إبراء المدين من الدين على أنه زكاة : التعليل :

د – دفع ما يترتب عليه من ضرائب و اعتباره من مال الزكاة : التعليل :

السؤال الخامس : أجب عن الأسئلة الآتية :

1- عدد موقفين من المواقف التي تبين مدى الالتزام بالسلوك الإيجابي الذي يحقق السعادة :

2- عدد مقومات السعادة الحقيقية .

3 – قارن بين السعادة الحقيقية و السعادة الوهمية من حيث : (النوع – المصدر – الديمومة) .

من حيث	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية
النوع		
المصدر		
الديمومة		

انتهت الأسئلة

الأسئلة التي يجب حلها

إجابات نموذج الوحدة الخامسة

السؤال الأول :

- 1 - وسعها : طاقتها - إصرأ : تكليفاً شاقاً .
- 2 - الرسائل السماوية واحدة في مقاصدها و أهدافها .
- 3 - أ - إدغام بلا غنة و راء مفخمة . ب - بدل .
- 4 - إقرار المؤمنين بالسمع و الطاعة لله تعالى بتدبر و فهم و سؤالهم المغفرة .
- 5 - من قبلنا : إخفاء نون ساكنة و بعدها حرف القاف . قبلنا : قلقة صغرى : قاف ساكنة وسط الكلمة . قبلنا : مد طبيعي : حرف مد و ليس بعده همزة أو سكون .
- 6 - (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَ عَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ)

السؤال الثاني :

م	نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت إخراجها
1	الذهب	85 غ	2,5 %	بعد مرور عام هجري على ملك النصاب
2	الفضة	600 غ		
3	الأوراق و العملات النقدية	تقدر بنصاب الذهب أو الفضة		
4	عروض التجارة (السلع و البضائع المعدة للتجارة)			
5	الأنعام السائمة : التي ترعى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة	الإبل : خمس	شاة من غنم	
		البقر : ثلاثون	تبيع (ما أتم السنة)	
		الغنم و الماعز : أربعون	شاة	
6	الزروع و الثمار	650 كغ	العشر 10 % إذا كانت تُسقى بماء السماء أو العيون. نصف العشر 5 % إذا كانت تُسقى بالمضخات و نحوها	عند الحصاد أو جني الثمار

السؤال الثالث :

الحالة	تجب الزكاة	مقدارها	لا تجب	التعليل
300 غرام من الذهب	*	$300 \times 20000 \div 100 = 150000$		لأن المال بلغ النصاب
عروض تجارية تبلغ قيمتها مليون ليرة سورية			*	لأن قيمتها لم تبلغ النصاب
خمس و عشرون بقرة تأكل في المرعى أغلب السنة			*	لأن عددها لم يبلغ النصاب
معمل للنسيج تبلغ قيمته 200 مليون ليرة سورية			*	لأن المعمل من الحاجات الأصلية
200 كغ من القمح المروي بالآلات			*	لأن الوزن لم يبلغ النصاب
أربعون شاة ترعى في المراعي	*	شاة واحدة		لأن عددها بلغ النصاب
50 غرام من الذهب و بضائع تجارية بقيمة مليون و نصف	*	$[1500000 + (20000 \times 50)] \div 100 = 62500$		لأن مجموع المالكين يبلغ النصاب

إجابات نموذج الوحدة الخامسة

السؤال الأول :

- 1 - وسعها : طاقتها - إصرأ : تكليفاً شاقاً .
- 2 - الرسائل السماوية واحدة في مقاصدها و أهدافها .
- 3 - أ - إدغام بلا غنة و راء مفخمة . ب - بدل .
- 4 - إقرار المؤمنين بالسمع و الطاعة لله تعالى بتدبر و فهم و سؤالهم المغفرة .
- 5 - من قبلنا : إخفاء نون ساكنة و بعدها حرف القاف . قبلنا : قلقة صغرى : قاف ساكنة وسط الكلمة . قبلنا : مد طبيعي : حرف مد و ليس بعده همزة أو سكون .
- 6 - (لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ)

السؤال الثاني :

م	نوع المال	النصاب	مقدار الزكاة	وقت إخراجها
1	الذهب	85 غ	% 2,5	بعد مرور عام هجري على ملك النصاب
2	الفضة	600 غ		
3	الأوراق و العملات النقدية	تقدر بنصاب الذهب أو الفضة		
4	عروض التجارة (السلع و البضائع المعدة للتجارة)			
5	الأنعام السائمة : التي ترعى في المراعي المباحة أكثر أيام السنة	الإبل : خمس البقر : ثلاثون الغنم و الماعز : أربعون		
6	الزروع و الثمار	650 كغ	- العشر 10% إذا كانت تُسقى بماء السماء أو العيون. - نصف العشر 5% إذا كانت تُسقى بالمضخات و نحوها	عند الحصاد أو جني الثمار

السؤال الثالث :

الحالة	تجب الزكاة	مقدارها	لا تجب	التعليل
300 غرام من الذهب	*	$300 \times 20000 \div 100 = 150000$		لأن المال بلغ النصاب
عروض تجارية تبلغ قيمتها مليون ليرة سورية			*	لأن قيمتها لم تبلغ النصاب
خمس و عشرون بقرة تأكل في المرعى أغلب السنة			*	لأن عددها لم يبلغ النصاب
معمل للنسيج تبلغ قيمته 200 مليون ليرة سورية			*	لأن المعمل من الحاجات الأصلية
200 كغ من القمح المروي بالآلات			*	لأن الوزن لم يبلغ النصاب
أربعون شاة ترعى في المراعي	*	شاة واحدة		لأن عددها بلغ النصاب
50 غرام من الذهب و بضائع تجارية بقيمة مليون و نصف	*	$50 \times (20000 + 150000) \div 100 = 62500$		لأن مجموع المالين يبلغ النصاب

السؤال الرابع :

1-1 - النية 2 - تملك الزكاة لمن يستحقها

2- أ- الأب الفقير : لا يجوز :

ب - ابن العم الفقير : يجوز

ج - إبراء المدين من الدين على أنه زكاة : لا يجوز التعليل : لأنه لم يعطه المال بنية الزكاة .

د - دفع ما يترتب عليه من ضرائب و اعتباره من مال الزكاة : لا يجوز التعليل : لاختلاف المصارف .

السؤال الخامس :

1 - 1 - تنمية المهارات الإيجابية في بناء الشخصية .

2 - استثمار أوقات الفراغ بأعمال مفيدة.

2- 1 - الشعور بالطمأنينة والراحة والسرور.

2 - التوازن بين تحقيق مطالب الجسد من طعام وشراب وغيرهما، ومطالب الروح من العبادة والتحلّي بمكارم الأخلاق

3 - اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا والآخرة .

- 3

من حيث	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية
النوع	مادية زائفة	معنوية
المصدر	إحساس يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة والقوة والجاه	شعور نابع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله تعالى والقناعة
الديمومة	عابرة مؤقتة متناقصة مع الوقت	دائمة مستمرة

إجابات نموذج الوحدة السادسة

السؤال الأول :

- 1 - آياته : أدلته الواضحة لتسكنوا : لتأنسوا : مودة : محبة : رحمة : رقة و عطفاً
- 2 - وجوب العمل .
- 3 - أ - إدغام شفوي
ب - بدل و صلة كبرى
- 4 - أ - آيات الله في الكون تدعو للتفكير و الاعتبار .
ب - السعي لطلب الرزق
- 5 - آيات : مد بدل : حرف مد و بعده همزة
لآيات لقوم : إدغام بلا غنة : تنوين و بعده حرف اللام .
يسمعون : مد عارض للسكون : حرف مد و بعده حرف ساكن سكوناً عارضاً بسبب الوقف .
- 6 - (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ .
وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافَ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَالِدَاتِ لِأَيَاتِ الْعَالَمِينَ)

السؤال الثاني :

- 1 - قال النبي صلى الله عليه وسلم : (إِنَّ مِنْ أَكْبَرِ الْكِبَائِرِ أَنْ يَلْعَنَ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ » قِيلَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ ، وَكَيْفَ يَلْعَنُ الرَّجُلُ وَالِدَيْهِ ؟ قَالَ : (يَسُبُّ الرَّجُلُ أَبَا الرَّجُلِ ، فَيَسُبُّ أَبَاهُ ، وَيَسُبُّ أُمَّهُ)
- 2 - لأن الأعمال تأخذ حكم النتائج التي توصل إليها .
- 3 - 1 - عدم الإساءة إلى الآخرين 2 - الجد و الاجتهاد في الدراسة .

السؤال الثالث :

- 1 - أ - أن تكون من الكسب المشروع .
ب - إخراجها من أحب المال إلى النفس .
- 2 - 1 - زيادة الإنتاج .
2 - زيادة القوة الشرائية .
3 - زيادة المال لدى أصحاب الدخل المحدود .
4 - كثرة المبادلات التجارية (البيع و الشراء) .
5 - ربح المزكي ..

3 - أ - الاجتماعي

ب - مالية .

السؤال الرابع :

أ - 1 - واجبة 2 - مندوبة .

ب - الاقتصاد الوطني - التنمية الاقتصادية .

2 - أ - بعدم أداء زكاته .

ب - من آثار اكتناز الأموال و عدم استثمارها الأزمات الاقتصادية .

السؤال الخامس :

1 - أ - لأنها تقضي على الأنانية و الطمع و الجشع ..

ب - لأنها البركة تُطرح فيه و هي تنشط التبادلات التجارية مما يؤدي إلى ازدياد المال و تنميته في المجتمع .

ج - لاختبارهم .

2 - 1 - تظهر نفس الغني من البخل و نفس الفقير من الحقد

2 - تنشر الرحمة بين الناس .

3 - تبارك في المال و تحصنه .

نموذج امتحاني في الوحدة السادسة

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية

قال الله تعالى : (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً) .

- 1- اكتب معنى قوله تعالى : (آياته - لتسكنوا - مودة - رحمة) .
- 2- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى : (ثم إذا أنتم بشر تنتشرون) ؟
- 3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :
أ- في قوله تعالى : (لكم من) : (إظهار شفوي - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - مد عارض للسكون) .
ب- نوع المدين في التركيب : (آياته أن) : (بدل وصلة صغرى - بدل وصلة كبرى - طبيعي لازم - متصل ومنفصل)
- 4- اكتب الفكرة المستنبطة من كل تركيب من التركيبين القرآنيين الآتيين :
أ - قوله تعالى : (إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون)
ب - قوله تعالى : (وابتغواكم من فضله) .
- 5- وضح ثلاثة من الأحكام التجويدية في قوله تعالى : (لآيات لقوم يسمعون) (عند الوقف) ، مع التعليل .
- 6- اكتب النص القرآني الذي يبين حكمة الله تعالى في خلق الأزواج و اختلاف اللغات و الألوان .

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- اكتب الحديث الدال على كرامة الوالدين .
- 2- لماذا بين النبي صلى الله عليه وسلم عاقبة الأمور للتصرفات الخاطئة التي تصدر عن بعض الناس دون تفكير أو تأمل .
- 3 - عدد اثنين من الأمور التي تحفظ كرامة الوالدين .

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- استنتج أدباً من آداب الصدقة من كل دليل من الأدلة الآتية :
أ - (أنفقوا من طيبات ما كسبتم)
ب- (لن تنالوا البرَّ حتى تنفقوا مما تحبون)
- 2- بين خطوات التنمية الاقتصادية الناتجة عن أداء الزكاة .
- 3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :
أ- نشر الرحمة بين الناس يعتبر أثراً من آثار الزكاة في المجال (النفسي - الاقتصادي - الاجتماعي - السياسي)
ب - الزكاة تعتبر عبادة : (بدنية - بدنية و مالية - مالية - روحية) .

السؤال الرابع : أجب عن السوالين الآتيين :

- 1- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها :
أ - الصدقات نوعان : 1 - (مثل زكاة المال و زكاة الفطر)
2 - رغب الله بها زيادة على الزكاة .
ب - الزكاة تؤدي إلى دفع عجلة و تحقيق

2 - صحح الغلط في العبارتين الآتيتين :

- أ - كنز المال يكون بأداء زكاته .
- ب - من آثار أداء الزكاة الأزمات الاقتصادية .

السؤال الخامس : أجب عن السوالين الآتيين :

- 1- علل كلاً مما يأتي :
أ - الصدقات تطهر نفس الغني .
ب - الزكاة تزيد المال وتبارك فيه .
ج- تفاوت الناس في الأرزاق .
- 2- اكتب ثلاثة من الآثار الإيجابية للصدقات المستحبة و الزكاة على الفرد و المجتمع .

انتهت الأسئلة

ورقة عمل وحدة الاستحفاظ

السؤال الأول:

اكتب قوله تعالى: من { يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتموالله بما تعملون عليم }.

من { لله ما في السموات وما في الأرض.....فانصرنا على القوم الكافرين }

من { ألم تر أن الله أنزل من السماءالفضل الكبير }

من { الله يعلم ما تحمل كل أنثى وما دعاء الكافرين إلا في ضلال }

السؤال الثاني:

فسر قوله تعالى: { فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق الله ربه ولا يخس منه شيئاً }

فسر قوله تعالى: { ولا تكتموا الشهادة ومن يكتمها فإنه آثم قلبه والله بما تعملون عليم }

فسر قوله تعالى: { لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما اكتسبت وعليها ما اكتسبت }

فسر قوله تعالى: { ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين }.

فسر قوله تعالى: { ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك إنما يخشى الله من عباده العلماء }

فسر قوله تعالى: { ثم أرثنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالمٌ لنفسه ومنهم مقتصد }

فسر قوله تعالى: { سواءٌ منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هو مستخفٍ بالليل وسارٍ بالنهار }.

فسر قوله تعالى: { هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمئناً وينشئ السحاب الثقيل }

السؤال الثالث:

أجب عما يلي:

١- بين السبب في عدم صحة شهادة المرأة الواحدة في المعاملات المالية.

٢- عرف الرهن مبيناً الغرض منه.

٣- ما الحكمة من جمع وصف الربوبية مع وصف الألوهية في قوله تعالى: { وليتق الله ربه }.

٤- علل وجوب الإيمان بالرسول جميعاً وما العلاقة بين أركان الإيمان؟.

- ٥- استنتج أثر الدعاء إلى الله تعالى في العلاقة بين العبد وربه.
- ٦- استنتج الإعجاز القرآني في قوله تعالى {ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود}.
- ٧- استنتج الأعمال التي عدها القرآن تجارةً رابحةً.
- ٨- ما الحكمة من ذكر الله تعالى في الآيات لعدد من الظواهر الكونية المبهرة: (البرق - الرعد - السحاب - الصواعق).
- ٩- استنتج عملين من أعمال الملائكة.
- ١٠- استنتج اللطيفة الإلهية من قوله تعالى: {ويسبح الرعد بحمده}.

التفكير الجوهري
سما المبدع

الصف الثالث الثانوي

ورقة عمل وحدات التربية والعلاقات والسيره

السؤال الأول:

عرف كلاً مما يلي: (الحضارة- الثقافة - المدنية- الإنسانية - العبادة - الخلق - الصدق - علم التفسير - علم الحديث - علم أصول الفقه- الأسرة في الإسلام - المرأة المحرمة في الزواج - الخطبة - الزواج- الايجاب - القبول - الولي- العضل- القوامة في الإسلام- الكفاءة في الزواج - المهر - النشوز - الطلاق - العدة - الخلع - العمل الشريف - الميراث- الوصية- إحراز المباح- الربا- الميسر - الاحتكار - الرشوة - الغرر - بيع الحصاة - السرقة - الغصب - الاكراه - قيود الملكية - شركة المضاربة - الاسراف - التبذير - التقدير - خيار المجلس - خيار الشرط - خيار العيب - الحجر - السفه- السلم في الإسلام - الجهاد العام- الجهاد الخاص - الإرهاب - الهدنة - الأسرى - الغنيمة - الفيء- التوازن كمفهوم قيادي- الشورى كمفهوم قيادي - التخطيط كمفهوم قيادي - الإبداع كمفهوم قيادي - الصحابية أم سليم بنت ملحان - الإمام جعفر الصادق)

السؤال الثاني:

وازن بين من حيث

- الحضارة الإسلامية والحضارة المادية من حيث دور المادة والقيم الروحية والجانب الإنساني
- المحرمات حرمة مؤبدة والمحرمات حرمة مؤقتة من حيث المفهوم والمثال.
- الخطبة والزواج من حيث التوصيف الشرعي والإلزام والأثار.
- العدالة والمساواة في حقوق الزوجين من حيث المفهوم
- المهر المسمى ومهر المثل من حيث المفهوم والحكم.
- الطلاق الرجعي والبائن بينونة كبرى من حيث المفهوم والأحكام المترتبة والدليل الشرعي.
- عدة الطلاق وعدة الوفاة للمرأة التي لا تحيض من حيث المقدار.
- الثروات الطبيعية والملكية العامة من حيث المفهوم والمثال.
- الدولة الصديق والدولة المعتدية لدولة الإسلام من حيث الحكم والدليل الشرعي.
- الجهاد والإرهاب من حيث الدليل الشرعي والحكم والغاية والنتيجة.

السؤال الثالث:

ما حكم مما يلي مع الدليل الشرعي:

الأخلاق في الإسلام- العلم في الإسلام- الزواج في الإسلام- الإحسان والبر- النصح المتبادل- التكافل الاجتماعي- الزواج من أخت الزوجة وعمتها وخالتها- الزواج من متزوجة- الزواج من امرأة كتائية- خطبة الرجل على خطبة أخيه- الحب في الإسلام- العدة في الإسلام- العمل في الإسلام- الوصية في الإسلام- الميراث في الإسلام- أرض الموات- الربا- الميسر- الاحتكار- الرشوة- الغرر- الاتجار في المحرمات- الزكاة- الانفاق في سبيل الله- النفقة الواجبة- التراضي في العقود- الحجر على السفهاء- الاعتدال في النفقة- الوفاء بالعهد- العدل المطلق واحترام الكرامة الإنسانية- السلم في الإسلام- الجهاد في الإسلام- الأسرى في الإسلام- الاستعداد للقتال في الجهاد- الغنائم في الجهاد.

السؤال الرابع:

عدد كلاً مما يلي مع ذكر الدليل الشرعي إن وجد:

- ١- خصائص الحضارة الإسلامية.
- ٢- أركان العقيدة في بناء الحضارة وقيامها.
- ٣- وظائف العبادة.
- ٤- ما تمثلت به منزلة الأخلاق في الإسلام.
- ٥- أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين.
- ٦- مبادئ دور الأسرة في بناء المجتمع الحضاري.
- ٧- أسس العلاقة الأسرية في الإسلام.
- ٨- المحرمات بسبب النسب.
- ٩- المحرمات بسبب المصاهرة.
- ١٠- المحرمات بسبب الرضاع.
- ١١- المحرمات حرمة مؤقتة.
- ١٢- أسس اختيار الزوجين.
- ١٣- شروط الشاهد على عقد الزواج.
- ١٤- الحقوق المشتركة بين الزوجين.
- ١٥- حالات سقوط نفقة الزوجة.

- ١٦- حالات جواز طلب المرأة التفريق.
- ١٧- حكم تشريع العدة.
- ١٨- مبادئ نظرة الإسلام إلى المال.
- ١٩- ميزات النظام الاقتصادي في الإسلام.
- ٢٠- خصائص الملكية الفردية في الإسلام.
- ٢١- ثمرات الملكية الفردية في الإسلام.
- ٢٢- شروط إحياء الأرض (الموات) في نظر الإسلام.
- ٢٣- خصائص الملكية العامة.
- ٢٤- أسس ومبادئ الدولة المسلمة مع غيرها من الدول.
- ٢٥- أسس السلام التي وضعها الإسلام.
- ٢٦- أهداف الجهاد في نظر الإسلام.
- ٢٧- آداب الجهاد.
- ٢٨- عناصر القيادة عند النبي ﷺ.
- ٢٩- صفات قيادية للنبي ﷺ.
- ٣٠- الأمور التي تجلى فيها هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرار.
- ٣١- عيوب اتخاذ القرارات.
- ٣٢- أهم العبر المستفادة من حياة الصحابية أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها.
- ٣٣- صفات الامام جعفر الصادق ﷺ.

السؤال الخامس:

ما الحكمة مما يلي:

- (١) تحريم بعض النساء حرمة مؤبدة.
- (٢) تحريم خطبة الرجل على خطبة أخيه.
- (٣) تحريم العلاقات العاطفية قبل الزواج.
- (٤) وجوب المهر على الزوج.
- (٥) جعل الله القوامة في الرجل.

- (٦) تشريع الطلاق.
- (٧) الحكمة من تحريم الربا
- (٨) الحكمة من تحريم الميسر.
- (٩) الحكمة من تحريم الاحتكار.
- (١٠) الحكمة من تحريم الرشوة.
- (١١) منع الإسلام الإتجار في المحرمات.
- (١٢) منع الإسلام الإسراف والتبذير والتقتير.
- (١٣) الحجر على السفية.
- (١٤) تشريع الإسلام للخيارات في البيع.
- (١٥) الصلاة في أرض المعركة.

السؤال السادس:

علل كلِّ مما يأتي:

- ١- انهيار بعض الحضارات التي قامت على العامل الاقتصادي فقط.
- ٢- حضارة الإسلام حضارة إنسانية
- ٣- منهج الإسلام هو الأقرب لحضارة الغد.
- ٤- جعل الإسلام التفكير والتأمل طريقاً للوصول إلى الإيمان.
- ٥- الإيمان باليوم الآخر ضرورة يقتضيها التفكير السليم.
- ٦- العبادة لها أثر كبير في بناء الحضارة.
- ٧- العلم وحده ليس كافياً لبناء الحضارة والتقدم.
- ٨- على الإنسان أن يعلم عوامل نجاح حضارته وعوامل ضعفها.
- ٩- الأسرة في نظر الإسلام ليست علاقة نفعية أو مادية ولا صلة نسب ولا دم.
- ١٠- تحريم الزواج من الأم تحريماً مؤبداً.
- ١١- تحريم الجمع بين الزوجة وأختها.
- ١٢- جواز الزواج بامرأة كتابية (يهودية أو نصرانية).
- ١٣- الدين الأساس الأهم في الزواج.

- ١٤- صحة عقد الزواج بعدم اشتراط الكفاءة
- ١٥- عدم تحديد الإسلام مقدار معين للمهر.
- ١٦- علل ثبوت نسب المولود من الحقوق المشتركة بين الزوجين.
- ١٧- وقوع طلاق الهازل.
- ١٨- عدم وقوع طلاق المكره.
- ١٩- عدم اللجوء للطلاق إلا عند الضرورة القصوى.
- ٢٠- عدم جواز الوصية لوارث.
- ٢١- زيادة حصة الذكر على الانثى في بعض حالات الإرث.
- ٢٢- الرقابة على ممارسة النشاط الاقتصادي ذاتية.
- ٢٣- اشتراط التراضي في العقود في الإسلام.
- ٢٤- منع الاضرار بالآخرين من قيود الملكية الفردية.
- ٢٥- الجهاد فريضة محكمة ماضية يثاب عليها الإنسان.
- ٢٦- نهي الإسلام عن التمثيل في القتلى في الجهاد.
- ٢٧- توجيه النبي ﷺ أصحابه إلى اتقان استعمال أنواع خاصة من الأسلحة.
- ٢٨- وجوب الاستعداد المعنوي في الجهاد.
- ٢٩- أمر الله سبحانه وتعالى الصلاة جماعة حتى في أرض المعركة.
- ٣٠- عدم جواز قتل غير المقاتلين في الجهاد.
- ٣١- وجوب نقض الهدنة في حالة خيانة العدو.
- ٣٢- توزيع القسم الأكبر من الغنائم على المقاتلين.
- ٣٣- أمر النبي ﷺ بإجراء إحصاء لعدد المسلمين.
- ٣٤- تقديم النبي ﷺ لخالد ابن الوليد رضي الله عنه فور إسلامه ليقود سرايا.
- ٣٥- احجام النبي ﷺ عن إعادة بناء الكعبة كما كانت في عهد إبراهيم عليه السلام.
- ٣٦- امتناع أم سليم رضي الله عنها عن الزواج حتى يكبر ولدها.
- ٣٧- سؤال أم سليم رضي الله عنها عن دقائق الأمور والمسائل.
- ٣٨- مكان العظماء الصدارة في كل عصرٍ ومصرٍ.
- ٣٩- لقب والد الإمام جعفر الصادق بالباقر.



الصف الثالث الثانوي ورقة عمل وحدة التلاوة

السؤال الأول:

اشرح المفردات الآتية: بالروح - قصد السبيل - جائر - ذرأ - سخر - تميد - لا جرم - لا تحصوها - واصبأ - تفترون - هون - يتوارى - خالصاً - وأوحى - أزدل العمر - سائغاً - أبكم - طعنكم - سراويل - بأسكم - شهيداً - والبغي - دخلاً - كفيلاً - نقضت - قانتاً - بالحكمة.

السؤال الثاني:

استنتج الهدى والإرشاد المناسب لكل من الآيات الآتية:

{ أتى أمر الله فلا تستعجلوه }

{ سبحانه وتعالى عما يشركون }

{ قد مكر الذين من قبلهم فأتى الله بنيانهم من القواعد فخر عليهم السقف من فوقهم وأتاهم العذاب من حيث لا يشعرون }

{ وما بكم من نعم من الله ثم إذا مسكم الضر فإليه تجأرون }

{ وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه وهدى ورحمة لقوم يؤمنون }

{ ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسنًا إن في ذلك لآية لقوم يعقلون }

{ والله فضل بعضكم على بعض في الرزق فما الذين فضلوا برادي رزقهم على ما ملكت أيمانهم فهم فيه سواء أفبنعمة الله يجحدون }

{ والله غيب السموات والأرض وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب إن الله على كل شيء قدير }

{ والله جعل لكم من بيوتكم سكنًا وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتًا تستخفونها يوم طعنكم ويوم إقامتكم ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثًا ومتاعاً إلى حين }

{ وأوفوا بعهد الله إذا عاهدتم ولا تنقضوا الأيمان بعد توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كفيلاً إن الله يعلم ما تفعلون }

{ ولا تشتروا بعهد الله ثمناً قليلاً إن ما عند الله هو خيرٌ لكم إن كنتم تعلمون }

{ شاكراً لأنعمه اجتباه وهداه إلى صراطٍ مستقيم }
{ وإن عاقبتهم فعاقبوا بمثل ما عوقبتهم به ولئن صبرتم لهو خيراً للصابرين }.

السؤال الثالث:

أجب عما يلي:

- ١- بين الحكمة من تشبيه الوحي بالروح؟.
- ٢- ما الطرق التي يسلكها الإنسان للوصول إلى الحق؟.
- ٣- ما الإعجاز القرآني في قوله تعالى: { وألقى في الأرض رواسي أن تمتد بكم }؟.
- ٤- ما الحكمة من إمهال الله تعالى العاصين والمذنبين؟
- ٥- وضح الحكمة من ذكر المؤكدات الناهية عن الشرك في قوله تعالى: { وقال الله لا تتخذوا إلهين اثنين إنما هو إلهٌ واحد فإياي فارهبون }.
- ٦- علل عدم حُسن رزق السُّكر؟.
- ٧- ما المقصود من الاستفهام في قوله تعالى: { أفبالباطل يؤمنون وبنعمة الله هم يكفرون }؟.
- ٨- ما هو الإعجاز في الترتيب القرآني { وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة }؟.
- ٩- بين الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم.
- ١٠- وضح المقصود من قوله تعالى: { ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء }.
- ١١- ما الشروط التي يجب أن تتوافر في من يدعو إلى الله تعالى؟.
- ١٢- استنتج أهمية الصبر في حياة المؤمن.

السؤال الرابع:

استنتج مع التعليل أحكام التجويد التالية:

- (١) أحكام النون الساكنة والتنوين من قوله تعالى: { نبئت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات إن في ذلك لأيةً لقومٍ يتفكرون }.
- (٢) استنتج أحكام الميم الساكنة من قوله تعالى: { ليحملوا أوزارهم كاملةً يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم ألا ساء ما يزرون، قد مكر الذين من قبلهم فأتى الله بنيانهم من القواعد }.

- ٣) استنتج المد الطبيعي والمتصل والمنفصل في قوله تعالى: {يتوارى من القوم من سوء ما بُشر به أيمنكه على هون أم يدسه في التراب أساء ما يحكمون}، {تالله لقد أرسلنا إلى أمم من قبلك فزين لهم الشيطان أعمالهم}.
- ٤) استنتج المد اللازم والعارض للسكون في قوله تعالى: {والله فضل بعضكم على بعض في الرزق فما الذين فضلوا برادي رزقهم على ما ملكت أيماهم فهم فيه سواء أفبنعمة الله يبحدون}.
- ٥) استنتج لام اسم الجلالة المفخمة والمرققة في قوله تعالى: {ولله غيب السموات والأرض وما أمر الساعة إلا كلمح البصر أو هو أقرب إن الله على كل شيء قدير}.
- ٦) استنتج الراء المفخمة والمرققة من قوله تعالى: {إن الله يأمر بالعدل والإحسان وإتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى يعظكم لعلكم تذكرون}
- ٧) استنتج القلقلة الصغرى في قوله تعالى: {إن إبراهيم كان أمةً قانتاً لله}، {شاكراً لأنعمه اجتنابه وهداه}.

الصف الثالث الثانوي

ورقة عمل وحدة الحديث النبوي الشريف

السؤال الأول:

اكتب من قوله ρ : (..... إلى) وسمِ راويه من الصحابة الكرام

(بايعوني على أن..... إلى وإن شاء عاقبه)

(المؤمن القوي.....عمل الشيطان)

(إنما أنا بشر.....قطعة من النار).

(تضمن الله.....وريجح مسك)

(إلا جاء يوم القيامة.....ثم أغزو فأقتل)

(كلكم راع.....وكلكم راع ومسؤول عن رعيته)

(يا غلام إني أعلمك.....وجفت الصحف)

السؤال الثاني:

املاً الفراغات الآتية بما يناسبها:

- (أسلم عبادة بن الصامت في..... وتوفي في.....)
- (أم سلمة هي.....القرشية المخزومية توفيت في.....)
- (ولد عبد بن عمر سنة..... وأمضى..... يروي حديث النبي ρ وتوفي في.....)
- (ولد عبد الله بن عباس في..... دعا رسول الله ρ..... وتوفي في.....)

السؤال الثالث:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ميز بين نوعي الشرك بالله تعالى.

- ٢- ما الحكمة من بيعة النبي ρ لأصحابه.
- ٣- استنتج القيم الإسلامية والحقوق المتعلقة بها من بنود بيعة النبي ρ لأصحابه.
- ٤- اكتب الأمور التي رسمها النبي ρ من أجل تحقيق القوة.
- ٥- بين العلاقة بين القوة والإيمان.
- ٦- وازن بين (الحرص - العجز) من حيث المعنى والأسباب والنتيجة.
- ٧- بما اختص الله تعالى نبيه ρ عن غيره من البشر.
- ٨- استنتج دلالات كل من العبارتين الآتيتين: (فأقضي له على نحو ما أسمع) (فإنما أقطع له قطعة من نار).
- ٩- ميز بين السرية والغزوة اصطلاحاً.
- ١٠- استنتج العلاقة بين الشرط والجزاء الواردة في حديث مكانة الشهيد.
- ١١- علل: شهيد المعركة لا يغسل ولا يكفن ولا يصلى عليه.
- ١٢- عرف المسؤولية واذكر مخاطر عدم تحملها على الفرد والمجتمع.
- ١٣- استنتج العلاقة بين واجب الرعاية والمسؤولية.
- ١٤- استنتج جوانب المسؤولية في الإسلام من خلال العبر من حديث عموم المسؤولية.
- ١٥- اشرح قوله ρ : (رفعت الأقاليم وجفت الصحف).
- ١٦- اكتب نوعي علاقة الانسان بالقضاء والقدر.
- ١٧- تحدث عن أسلوبه ρ في التربية والتوجيه من خلال حديث: توجيه نبوي حكيم.
- ١٨- ما العلاقة بين علم الله تعالى وإرادته والقدر.

الصف الثالث الثانوي

ورقة عمل وحدات التربية والعلاقات والسيرة

السؤال الأول:

عرف كلاً مما يلي: (الحضارة- الثقافة - المدنية - الإنسانية - العبادة - الخلق - الصدق - علم التفسير - علم الحديث - علم أصول الفقه- الأسرة في الإسلام - المرأة المحرمة في الزواج - الخطبة - الزواج- الايجاب - القبول - الولي- العضل- القوامة في الإسلام- الكفاءة في الزواج - المهر - النشوز - الطلاق - العدة - الخلع - العمل الشريف - الميراث- الوصية- إحراز المباح- الربا- الميسر - الاحتكار - الرشوة - الغرر - بيع الحصاة - السرقة - الغصب - الاكراه - قيود الملكية - شركة المضاربة - الاسراف - التبذير - التقدير - خيار المجلس - خيار الشرط - خيار العيب - الحجر - السفه- السلم في الإسلام - الجهاد العام- الجهاد الخاص - الإرهاب - الهدنة - الأسرى - الغنيمة - الفيء- التوازن كمفهوم قيادي- الشورى كمفهوم قيادي - التخطيط كمفهوم قيادي - الإبداع كمفهوم قيادي - الصحابية أم سُليم بنت ملحان - الإمام جعفر الصادق)

السؤال الثاني:

وازن بين من حيث

- الحضارة الإسلامية والحضارة المادية من حيث دور المادة والقيم الروحية والجانب الإنساني
- المحرمات حرمة مؤبدة والمحرمات حرمة مؤقتة من حيث المفهوم والمثال.
- الخطبة والزواج من حيث التوصيف الشرعي والإلزام والآثار.
- العدالة والمساواة في حقوق الزوجين من حيث المفهوم
- المهر المسمى ومهر المثل من حيث المفهوم والحكم.
- الطلاق الرجعي والبائن بينونة كبرى من حيث المفهوم والأحكام المترتبة والدليل الشرعي.
- عدة الطلاق وعدة الوفاة للمرأة التي لا تحيض من حيث المقدار.
- الثروات الطبيعية والملكية العامة من حيث المفهوم والمثال.
- الدولة الصديق والدولة المعتدية لدولة الإسلام من حيث الحكم والدليل الشرعي.
- الجهاد والإرهاب من حيث الدليل الشرعي والحكم والغاية والنتيجة.

السؤال الثالث:

ما حكم مما يلي مع الدليل الشرعي:

الأخلاق في الإسلام- العلم في الإسلام- الزواج في الإسلام- الإحسان والبُر- النصح المتبادل- التكافل الاجتماعي- الزواج من أخت الزوجة وعمتها وخالتها- الزواج من متزوجة- الزواج من امرأة كتابية- خطبة الرجل على

خطبة أخيه- الحب في الإسلام- العدة في الإسلام- العمل في الإسلام- الوصية في الإسلام- الميراث في الإسلام- أرض الموات- الربا- الميسر- الاحتكار- الرشوة- الغرر- الاتجار في المحرمات- الزكاة- الانفاق في سبيل الله- النفقة الواجبة- التراضي في العقود- الحجر على السفهاء- الاعتدال في النفقة- الوفاء بالعهد- العدل المطلق واحترام الكرامة الإنسانية- السلم في الإسلام- الجهاد في الإسلام- الأسرى في الإسلام- الاستعداد للقتال في الجهاد- الغنائم في الجهاد.

السؤال الرابع:

عدد كلاً مما يلي مع ذكر الدليل الشرعي إن وجد:

- ١- خصائص الحضارة الإسلامية.
- ٢- أركان العقيدة في بناء الحضارة وقيامها.
- ٣- وظائف العبادة.
- ٤- ما تمثلت به منزلة الأخلاق في الإسلام.
- ٥- أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين.
- ٦- مبادئ دور الأسرة في بناء المجتمع الحضاري.
- ٧- أسس العلاقة الأسرية في الإسلام.
- ٨- المحرمات بسبب النسب.
- ٩- المحرمات بسبب المصاهرة.
- ١٠- المحرمات بسبب الرضاع.
- ١١- المحرمات حرمة مؤقتة.
- ١٢- أسس اختيار الزوجين.
- ١٣- شروط الشاهد على عقد الزواج.
- ١٤- الحقوق المشتركة بين الزوجين.
- ١٥- حالات سقوط نفقة الزوجة.
- ١٦- حالات جواز طلب المرأة التفريق.
- ١٧- حكم تشريع العدة.
- ١٨- مبادئ نظرة الإسلام إلى المال.

- ١٩- ميزات النظام الاقتصادي في الإسلام.
- ٢٠- خصائص الملكية الفردية في الإسلام.
- ٢١- ثمرات الملكية الفردية في الإسلام.
- ٢٢- شروط إحياء الأرض (الموات) في نظر الإسلام.
- ٢٣- خصائص الملكية العامة.
- ٢٤- أسس ومبادئ الدولة المسلمة مع غيرها من الدول.
- ٢٥- أسس السلام التي وضعها الإسلام.
- ٢٦- أهداف الجهاد في نظر الإسلام.
- ٢٧- آداب الجهاد.
- ٢٨- عناصر القيادة عند النبي ﷺ.
- ٢٩- صفات قيادية للنبي ﷺ.
- ٣٠- الأمور التي تجلى فيها هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرار.
- ٣١- عيوب اتخاذ القرارات.
- ٣٢- أهم العبر المستفادة من حياة الصحابية أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها.
- ٣٣- صفات الامام جعفر الصادق ؑ.

السؤال الخامس:

ما الحكمة مما يلي:

- (١) تحريم بعض النساء حرمة مؤبدة.
- (٢) تحريم خطبة الرجل على خطبة أخيه.
- (٣) تحريم العلاقات العاطفية قبل الزواج.
- (٤) وجوب المهر على الزوج.

- (٥) جعل الله القوامة في الرجل.
- (٦) تشريع الطلاق.
- (٧) الحكمة من تحريم الربا.
- (٨) الحكمة من تحريم الميسر.
- (٩) الحكمة من تحريم الاحتكار.
- (١٠) الحكمة من تحريم الرشوة.
- (١١) منع الإسلام الإبتجار في المحرمات.
- (١٢) منع الإسلام الإسراف والتبذير والتقتير.
- (١٣) الحجر على السفية.
- (١٤) تشريع الإسلام للخيارات في البيع.
- (١٥) الصلاة في أرض المعركة.

السؤال السادس:

علل كلِّ مما يأتي:

- ١- انهيار بعض الحضارات التي قامت على العامل الاقتصادي فقط.
- ٢- حضارة الإسلام حضارة إنسانية
- ٣- منهج الإسلام هو الأقرب لحضارة الغد.
- ٤- جعل الإسلام التفكير والتأمل طريقاً للوصول إلى الإيمان.
- ٥- الإيمان باليوم الآخر ضرورة يقتضيها التفكير السليم.
- ٦- العبادة لها أثر كبير في بناء الحضارة.
- ٧- العلم وحده ليس كافياً لبناء الحضارة والتقدم.
- ٨- على الإنسان أن يعلم عوامل نجاح حضارته وعوامل ضعفها.
- ٩- الأسرة في نظر الإسلام ليست علاقة نفعية أو مادية ولا صلة نسب ولا دم.
- ١٠- تحريم الزواج من الأم تحريماً مؤبداً.
- ١١- تحريم الجمع بين الزوجة وأختها.
- ١٢- جواز الزواج بامرأة كتابية (يهودية أو نصرانية).

- ١٣- الدين الأساس الأهم في الزواج.
- ١٤- صحة عقد الزواج بعدم اشتراط الكفاءة
- ١٥- عدم تحديد الإسلام مقدار معين للمهر.
- ١٦- علل ثبوت نسب المولود من الحقوق المشتركة بين الزوجين.
- ١٧- وقوع طلاق المازل.
- ١٨- عدم وقوع طلاق المكره.
- ١٩- عدم اللجوء للطلاق إلا عند الضرورة القصوى.
- ٢٠- عدم جواز الوصية لوارث.
- ٢١- زيادة حصة الذكر على الانثى في بعض حالات الإرث.
- ٢٢- الرقابة على ممارسة النشاط الاقتصادي ذاتية.
- ٢٣- اشتراط التراضي في العقود في الإسلام.
- ٢٤- منع الاضرار بالآخرين من قيود الملكية الفردية.
- ٢٥- الجهاد فريضة محكمة ماضية يثاب عليها الإنسان.
- ٢٦- نهي الإسلام عن التمثيل في القتلى في الجهاد.
- ٢٧- توجيه النبي ﷺ أصحابه إلى اتقان استعمال أنواع خاصة من الأسلحة.
- ٢٨- وجوب الاستعداد المعنوي في الجهاد.
- ٢٩- أمر الله سبحانه وتعالى الصلاة جماعة حتى في أرض المعركة.
- ٣٠- عدم جواز قتل غير المقاتلين في الجهاد.
- ٣١- وجوب نقض الهدنة في حالة خيانة العدو.
- ٣٢- توزيع القسم الأكبر من الغنائم على المقاتلين.
- ٣٣- أمر النبي ﷺ بإجراء إحصاء لعدد المسلمين.
- ٣٤- تقديم النبي ﷺ لخالد ابن الوليد ψ فور إسلامه ليقود سرايا.
- ٣٥- احجام النبي ﷺ عن إعادة بناء الكعبة كما كانت في عهد إبراهيم عليه السلام.
- ٣٦- امتناع أم سليم رضي الله عنها عن الزواج حتى يكبر ولدها.
- ٣٧- سؤال أم سليم النبي ﷺ عن دقائق الأمور والمسائل.
- ٣٨- مكان العظماء الصدارة في كل عصرٍ ومصرٍ.

