

الصف الثالث الثانوي ورقة عمل وحدة الاستحفاظ

السؤال الأول:

اكتب قوله تعالى: من { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا تَدَايَيْتُمْ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ } .

من { لِلَّهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ فَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ }

من { أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ الْفَضْلَ الْكَبِيرَ }

من { اللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَحْمِلُ كُلُّ أُنْثَى وَمَا دُعَاءُ الْكَافِرِينَ إِلَّا فِي ضَلَالٍ }

السؤال الثاني:

فسر قوله تعالى: { فَلْيَكْتُِبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا }

فسر قوله تعالى: { وَلَا تَكْتُمُوا الشَّهَادَةَ وَمَنْ يَكْتُمْهَا فَإِنَّهُ ءِثْمٌ قَلْبُهُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ }

فسر قوله تعالى: { لَا يَكْلِفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ }

فسر قوله تعالى: { وَلَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ } .

فسر قوله تعالى: { وَمَنْ النَّاسِ وَالذَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ }

فسر قوله تعالى: { ثُمَّ أَوْرَثْنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ عِبَادِنَا فَمِنْهُمْ ظَالِمٌ لِنَفْسِهِ وَمِنْهُمْ مُقْتَصِدٌ }

فسر قوله تعالى: { سَوَاءٌ مِنْكُمْ مَنْ أَسْرَ الْقَوْلَ وَمَنْ جَهَرَ بِهِ وَمَنْ هُوَ مُسْتَخْفٍ بِاللَّيْلِ وَسَارِبٌ بِالنَّهَارِ }

فسر قوله تعالى: { هُوَ الَّذِي يُرِيكُمُ الْبَرْقَ حَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنشِئُ السَّحَابَ الثِّقَالَ }

السؤال الثالث:

أجب عما يلي:

١- بين السبب في عدم صحة شهادة المرأة الواحدة في المعاملات المالية.

- ٢- عرف الرهن مبيناً الغرض منه.
- ٣- ما الحكمة من جمع وصف الربوبية مع وصف الألوهية في قوله تعالى: {وليتق الله ربه}.
٤- علل وجوب الإيمان بالرسول جميعاً وما العلاقة بين أركان الإيمان؟.
- ٥- استنتج أثر الدعاء إلى الله تعالى في العلاقة بين العبد وربه.
- ٦- استنتج الإعجاز القرآني في قوله تعالى {وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيْضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَعَرَايِبُ سُودٌ}
- ٧- استنتج الأعمال التي عدها القرآن تجارةً رابحةً.
- ٨- ما الحكمة من ذكر الله تعالى في الآيات لعدد من الظواهر الكونية المبهرة: (البرق - الرعد - السحاب - الصواعق).
- ٩- استنتج عملين من أعمال الملائكة.
- ١٠- استنتج اللطيفة الإلهية من قوله تعالى: {وَيُسَبِّحُ الرَّعْدُ بِحَمْدِهِ}.

الصف الثالث الثانوي

ورقة عمل وحدات التربية والعلاقات والسيره

السؤال الأول:

عرف كلاً مما يلي: (الحضارة- الثقافة- المدنية- الإنسانية- العبادة- الخلق- الصدق- علم التفسير- علم الحديث- علم أصول الفقه- الأسرة في الإسلام- المرأة المحرمة في الزواج- الخطبة- الزواج- الايجاب- القبول- الولي- العضل- القوامة في الإسلام- الكفاءة في الزواج- المهر- النشوز- الطلاق- العدة- الخلع- العمل الشريف- الميراث- الوصية- إحراز المباح- الربا- الميسر- الاحتكار- الرشوة- الغرر- بيع الحصاة- السرقة- الغصب- الاكراه- قيود الملكية- شركة المضاربة- الاسراف- التبذير- التقدير- خيار المجلس- خيار الشرط- خيار العيب- الحجر- السفه- السلم في الإسلام- الجهاد العام- الجهاد الخاص- الإرهاب- الهدنة- الأسرى- الغنيمة- الفيء- التوازن كمفهوم قيادي- الشورى كمفهوم قيادي- التخطيط كمفهوم قيادي- الإبداع كمفهوم قيادي- الصحابية أم سليم بنت ملحان- الإمام جعفر الصادق)

السؤال الثاني:

وازن بين من حيث

- الحضارة الإسلامية والحضارة المادية من حيث دور المادة والقيم الروحية والجانب الإنساني
- المحرمات حرمة مؤبدة والمحرمات حرمة مؤقتة من حيث المفهوم والمثال.
- الخطبة والزواج من حيث التوصيف الشرعي والإلزام والأثار.
- العدالة والمساواة في حقوق الزوجين من حيث المفهوم
- المهر المسمى ومهر المثل من حيث المفهوم والحكم.
- الطلاق الرجعي والبائن بينونة كبرى من حيث المفهوم والأحكام المترتبة والدليل الشرعي.
- عدة الطلاق وعدة الوفاة للمرأة التي لا تحيض من حيث المقدار.
- الثروات الطبيعية والملكية العامة من حيث المفهوم والمثال.
- الدولة الصديق والدولة المعتدية لدولة الإسلام من حيث الحكم والدليل الشرعي.
- الجهاد والإرهاب من حيث الدليل الشرعي والحكم والغاية والنتيجة.

السؤال الثالث:

ما حكم مما يلي مع الدليل الشرعي:

الأخلاق في الإسلام- العلم في الإسلام- الزواج في الإسلام- الإحسان والبر- النصح المتبادل- التكافل الاجتماعي- الزواج من أخت الزوجة وعمتها وخالتها- الزواج من متزوجة- الزواج من امرأة كتائية- خطبة الرجل على خطبة أخيه- الحب في الإسلام- العدة في الإسلام- العمل في الإسلام- الوصية في الإسلام- الميراث في الإسلام- أرض الموات- الربا- الميسر- الاحتكار- الرشوة- الغرر- الاتجار في المحرمات- الزكاة- الانفاق في سبيل الله- النفقة الواجبة- التراضي في العقود- الحجر على السفهاء- الاعتدال في النفقة- الوفاء بالعهد- العدل المطلق واحترام الكرامة الإنسانية- السلم في الإسلام- الجهاد في الإسلام- الأسرى في الإسلام- الاستعداد للقتال في الجهاد- الغنائم في الجهاد.

السؤال الرابع:

عدد كلاً مما يلي مع ذكر الدليل الشرعي إن وجد:

- ١- خصائص الحضارة الإسلامية.
- ٢- أركان العقيدة في بناء الحضارة وقيامها.
- ٣- وظائف العبادة.
- ٤- ما تمثلت به منزلة الأخلاق في الإسلام.
- ٥- أسباب تراجع الدور الحضاري للمسلمين.
- ٦- مبادئ دور الأسرة في بناء المجتمع الحضاري.
- ٧- أسس العلاقة الأسرية في الإسلام.
- ٨- المحرمات بسبب النسب.
- ٩- المحرمات بسبب المصاهرة.
- ١٠- المحرمات بسبب الرضاع.
- ١١- المحرمات حرمة مؤقتة.
- ١٢- أسس اختيار الزوجين.
- ١٣- شروط الشاهد على عقد الزواج.
- ١٤- الحقوق المشتركة بين الزوجين.
- ١٥- حالات سقوط نفقة الزوجة.

- ١٦- حالات جواز طلب المرأة التفريق.
- ١٧- حكم تشريع العدة.
- ١٨- مبادئ نظرة الإسلام إلى المال.
- ١٩- ميزات النظام الاقتصادي في الإسلام.
- ٢٠- خصائص الملكية الفردية في الإسلام.
- ٢١- ثمرات الملكية الفردية في الإسلام.
- ٢٢- شروط إحياء الأرض (الموات) في نظر الإسلام.
- ٢٣- خصائص الملكية العامة.
- ٢٤- أسس ومبادئ الدولة المسلمة مع غيرها من الدول.
- ٢٥- أسس السلام التي وضعها الإسلام.
- ٢٦- أهداف الجهاد في نظر الإسلام.
- ٢٧- آداب الجهاد.
- ٢٨- عناصر القيادة عند النبي ﷺ.
- ٢٩- صفات قيادية للنبي ﷺ.
- ٣٠- الأمور التي تجلى فيها هدي النبي ﷺ عند اتخاذ القرار.
- ٣١- عيوب اتخاذ القرارات.
- ٣٢- أهم العبر المستفادة من حياة الصحابية أم سليم بنت ملحان رضي الله عنها.
- ٣٣- صفات الامام جعفر الصادق ﷺ.

السؤال الخامس:

ما الحكمة مما يلي:

- (١) تحريم بعض النساء حرمة مؤبدة.
- (٢) تحريم خطبة الرجل على خطبة أخيه.
- (٣) تحريم العلاقات العاطفية قبل الزواج.
- (٤) وجوب المهر على الزوج.
- (٥) جعل الله القوامة في الرجل.

- (٦) تشريع الطلاق.
- (٧) الحكمة من تحريم الربا
- (٨) الحكمة من تحريم الميسر.
- (٩) الحكمة من تحريم الاحتكار.
- (١٠) الحكمة من تحريم الرشوة.
- (١١) منع الإسلام الإتجار في المحرمات.
- (١٢) منع الإسلام الإسراف والتبذير والتقتير.
- (١٣) الحجر على السفية.
- (١٤) تشريع الإسلام للخيارات في البيع.
- (١٥) الصلاة في أرض المعركة.

السؤال السادس:

علل كلِّ مما يأتي:

- ١- انهيار بعض الحضارات التي قامت على العامل الاقتصادي فقط.
- ٢- حضارة الإسلام حضارة إنسانية
- ٣- منهج الإسلام هو الأقرب لحضارة الغد.
- ٤- جعل الإسلام التفكير والتأمل طريقاً للوصول إلى الإيمان.
- ٥- الإيمان باليوم الآخر ضرورة يقتضيها التفكير السليم.
- ٦- العبادة لها أثر كبير في بناء الحضارة.
- ٧- العلم وحده ليس كافياً لبناء الحضارة والتقدم.
- ٨- على الإنسان أن يعلم عوامل نجاح حضارته وعوامل ضعفها.
- ٩- الأسرة في نظر الإسلام ليست علاقة نفعية أو مادية ولا صلة نسب ولا دم.
- ١٠- تحريم الزواج من الأم تحريماً مؤبداً.
- ١١- تحريم الجمع بين الزوجة وأختها.
- ١٢- جواز الزواج بامرأة كتابية (يهودية أو نصرانية).
- ١٣- الدين الأساس الأهم في الزواج.

- ١٤- صحة عقد الزواج بعدم اشتراط الكفاءة
- ١٥- عدم تحديد الإسلام مقدار معين للمهر.
- ١٦- علل ثبوت نسب المولود من الحقوق المشتركة بين الزوجين.
- ١٧- وقوع طلاق الهازل.
- ١٨- عدم وقوع طلاق المكره.
- ١٩- عدم اللجوء للطلاق إلا عند الضرورة القصوى.
- ٢٠- عدم جواز الوصية لوارث.
- ٢١- زيادة حصة الذكر على الانثى في بعض حالات الإرث.
- ٢٢- الرقابة على ممارسة النشاط الاقتصادي ذاتية.
- ٢٣- اشتراط التراضي في العقود في الإسلام.
- ٢٤- منع الاضرار بالآخرين من قيود الملكية الفردية.
- ٢٥- الجهاد فريضة محكمة ماضية يثاب عليها الإنسان.
- ٢٦- نهي الإسلام عن التمثيل في القتلى في الجهاد.
- ٢٧- توجيه النبي ﷺ أصحابه إلى اتقان استعمال أنواع خاصة من الأسلحة.
- ٢٨- وجوب الاستعداد المعنوي في الجهاد.
- ٢٩- أمر الله سبحانه وتعالى الصلاة جماعة حتى في أرض المعركة.
- ٣٠- عدم جواز قتل غير المقاتلين في الجهاد.
- ٣١- وجوب نقض الهدنة في حالة خيانة العدو.
- ٣٢- توزيع القسم الأكبر من الغنائم على المقاتلين.
- ٣٣- أمر النبي ﷺ بإجراء إحصاء لعدد المسلمين.
- ٣٤- تقديم النبي ﷺ لخالد ابن الوليد رضي الله عنه فور إسلامه ليقود سرايا.
- ٣٥- احجام النبي ﷺ عن إعادة بناء الكعبة كما كانت في عهد إبراهيم عليه السلام.
- ٣٦- امتناع أم سليم رضي الله عنها عن الزواج حتى يكبر ولدها.
- ٣٧- سؤال أم سُلَيْم النبي ﷺ عن دقائق الأمور والمسائل.
- ٣٨- مكان العظماء الصدارة في كل عصرٍ ومصرٍ.
- ٣٩- لقب والد الإمام جعفر الصادق بالباقر.



الصف الثالث الثانوي ورقة عمل وحدة التلاوة

السؤال الأول:

اشرح المفردات الآتية: بالروح - قصد السبيل - جائر - ذرأ - سخر - تميد - لا جرم - لا تحصوها - واصبأ - تفترون - هون - يتوارى - خالصاً - وأوحى - أزدل العمر - سائغاً - أبكم - ظعنكم - سراويل - بأسكم - شهيداً - والبغي - دخلاً - كفيلاً - نقضت - قانتاً - بالحكمة.

السؤال الثاني:

استنتج الهدي والإرشاد المناسب لكل من الآيات الآتية:

{ أَتَىٰ أَمْرُ اللَّهِ فَلَا تَسْتَعْجِلُوهُ }

{ سُبْحٰنَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ }

{ قَدْ مَكَرَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَتَىٰ اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ فَحَرَّ عَلَيْهِمُ الْسَقْفُ مِنْ قَوْفِهِمْ وَأَنْتَهُمُ الْعَذَابُ مِنْ حَيْثُ لَا يَشْعُرُونَ }

{ وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ ثُمَّ إِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فَإِلَيْهِ تَجْرُونَ }

{ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِلتَّبَيَّنِّ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ }

{ وَمِنْ ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ }

{ وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرَادِّي رِزْقِهِمْ عَلَىٰ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ أَفَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَجْحَدُونَ }

{ وَاللَّهُ غَيْبُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمَحٍ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ }

{ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ بُيُوتِكُمْ سَكَنًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ جُلُودِ الْأَنْعَامِ بُيُوتًا تَسْتَخِفُّوهَا بِيَوْمٍ ظِعْنِكُمْ وَيَوْمَ إِقَامَتِكُمْ وَمِنْ أَصْوَابِهَا وَأَوْبَارِهَا وَأَشْعَارِهَا أَثْنَا وَمِئَةً إِلَىٰ حِينٍ }

{ وَأَوْفُوا بِعَهْدِ اللَّهِ إِذَا عَاهَدْتُمْ وَلَا تَنْفُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا إِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا تَفْعَلُونَ }

{ وَلَا تَشْتَرُوا بِعَهْدِ اللَّهِ نَمْنًا قَلِيلًا إِنَّمَا عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ }

{ شَاكِرًا لِالْنِعْمَةِ أَجْتَبَهُ وَهَدَانُهُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ }

{ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُوا بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُمْ بِهِ وَلَا تَكُونُوا مِنَ الصَّابِرِينَ } .

السؤال الثالث:

أجب عما يلي:

- ١- بين الحكمة من تشبيه الوحي بالروح؟.
- ٢- ما الطرق التي يسلكها الإنسان للوصول إلى الحق؟.
- ٣- ما الإعجاز القرآني في قوله تعالى: {وَالْقَىٰ فِي الْأَرْضِ رُوْسِي أَن تَمِيدَ بِكُمْ}؟.
- ٤- ما الحكمة من إمهال الله تعالى العاصين والمذنبين؟
- ٥- وضح الحكمة من ذكر المؤكدات الناهية عن الشرك في قوله تعالى: {وَقَالَ اللَّهُ لَا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ اثْنَيْنِ إِنَّمَا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ فَإِنِّي فَارَهُبُونَ}.
علل عدم حُسن رِزق السُّكْرِ؟.
- ٦- ما المقصود من الاستفهام في قوله تعالى: {أَفَبِالْبُطْلِ يُؤْمِنُونَ وَبِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ}؟.
- ٨- ما هو الإعجاز في الترتيب القرآني {وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ}؟
- ٩- بين الحكمة من ضرب الأمثال في القرآن الكريم.
- ١٠- وضح المقصود من قوله تعالى: {وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ}.
- ١١- ما الشروط التي يجب أن تتوافر في من يدعو إلى الله تعالى؟.
- ١٢- استنتج أهمية الصبر في حياة المؤمن.

السؤال الرابع:

استنتج مع التعليل أحكام التجويد التالية:

- (١) أحكام النون الساكنة والتنوين من قوله تعالى: {يُنَبِّئُكُمْ بِهِ الزَّوَاجِعَ وَالرِّيَاضَاتِ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ}.
- (٢) استنتج أحكام الميم الساكنة من قوله تعالى: {لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّوهُمْ بَعِيرٍ عَلِيمٍ أَلَا سَاءَ مَا يَزِينُونَ، فَذَمَّ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَأَتَى اللَّهُ بُنْيَانَهُمْ مِنَ الْقَوَاعِدِ}.
- (٣) استنتج المد الطبيعي والمتصل والمنفصل في قوله تعالى: {يَتَوَرَّأُونَ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِمْ أَيُّسُّوهُ عَلَى هُونٍ أَمْ يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ}، {تَاللَّهِ لَقَدْ أَرْسَلْنَا إِلَىٰ أُمَمٍ مِّن قَبْلِكَ فَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ}.

٤) استنح المد اللازم والعارض للسكون في قوله تعالى: {وَاللَّهُ فَضَّلَ بَعْضَكُمْ عَلَى بَعْضٍ فِي الرِّزْقِ فَمَا الَّذِينَ فُضِّلُوا بِرِزْقِي رَبِّهِمْ عَلَى مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ فَهُمْ فِيهِ سَوَاءٌ أَفَبِعَمَةٍ أَلَّهِ يَجْحَدُونَ}.

٥) استنح لام اسم الجلالة المفخمة والمرققة في قوله تعالى: {وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَمَحٍ الْبَصَرِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ}.

٦) استنح الراء المفخمة والمرققة من قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ}

٧) استنح القلقلة الصغرى في قوله تعالى: {إِنَّ إِبْرَاهِيمَ كَانَ أُمَّةً قَانِتًا لِلَّهِ}، {شَاكِرًا لِأَنْعُمِهِ اجْتَبَاهُ وَهَدَاهُ}.

الصف الثالث الثانوي

ورقة عمل وحدة الحديث النبوي الشريف

السؤال الأول:

اكتب من قوله ρ : (..... إلى) وسمّ راويه من الصحابة الكرام

(بايعوني على أن..... إلى وإن شاء عاقبه)

(المؤمن القوي.....عمل الشيطان)

(إنما أنا بشر.....قطعة من النار).

(تضمن الله.....وريجحه مسك)

(إلا جاء يوم القيامة.....ثم أغزو فأقتل)

(كلكم راع.....وكلكم راع ومسؤول عن رعيته)

(يا غلام إني أعلمك.....وجفت الصحف)

السؤال الثاني:

املاً الفراغات الآتية بما يناسبها:

- (أسلم عبادة بن الصامت في..... وتوفي في.....)
- (أم سلمة هي.....القرشية المخزومية توفيت في.....)
- (ولد عبد بن عمر سنة..... وأمضى..... يروي حديث النبي ρ وتوفي في.....)
- (ولد عبد الله بن عباس في..... دعا رسول الله ρ..... وتوفي في.....)

السؤال الثالث:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ميز بين نوعي الشرك بالله تعالى.
- ٢- ما الحكمة من بيعة النبي ρ لأصحابه.

- ٣- استنتج القيم الإسلامية والحقوق المتعلقة بها من بنود بيعة النبي ρ لأصحابه.
- ٤- اكتب الأمور التي رسمها النبي ρ من أجل تحقيق القوة.
- ٥- بين العلاقة بين القوة والإيمان.
- ٦- وازن بين (الحرص - العجز) من حيث المعنى والأسباب والنتيجة.
- ٧- بما اختص الله تعالى نبيه ρ عن غيره من البشر.
- ٨- استنتج دلالات كل من العبارتين الآتيتين: (فأقضي له على نحو ما أسمع) (فإنما أقطع له قطعة من نار).
- ٩- ميز بين السرية والغزوة اصطلاحاً.
- ١٠- استنتج العلاقة بين الشرط والجزاء الواردة في حديث مكانة الشهيد.
- ١١- علل: شهيد المعركة لا يغسل ولا يكفن ولا يصل على عليه.
- ١٢- عرف المسؤولية واذكر مخاطر عدم تحملها على الفرد والمجتمع.
- ١٣- استنتج العلاقة بين واجب الرعاية والمسؤولية.
- ١٤- استنتج جوانب المسؤولية في الإسلام من خلال العبر من حديث عموم المسؤولية.
- ١٥- اشرح قوله ρ : (رفعت الأقلام وجفت الصحف).
- ١٦- اكتب نوعي علاقة الانسان بالقضاء والقدر.
- ١٧- تحدث عن أسلوبه ρ في التربية والتوجيه من خلال حديث: توجيه نبوي حكيم.
- ١٨- ما العلاقة بين علم الله تعالى وإرادته والقدر.