

## الصف التاسع ورقة عمل وحدة الاستحفاظ

### السؤال الأول:

اكتب قوله تعالى:

- ١- من {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ ..... وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا}.
- ٢- من {فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ ..... دُو فَضْلٍ عَظِيمٍ}.
- ٣- من {إِنَّ الَّذِينَ ..... دُو حَظٍّ عَظِيمٍ}.
- ٤- من {أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرَثُونَ ..... أَمْ لَنْحُنَّ الْمُنشِئُونَ}.

### السؤال الثاني:

فسر قوله تعالى:

- (١) {إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا}.
- (٢) {وَإِنَّمَا يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ}.
- (٣) {إِنَّمَا ذَلِكَ الشَّيْطَانُ يَخْوِفُ أَوْلِيَآءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ}.
- (٤) {وَإِنَّمَا يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ}.
- (٥) {فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ}.

### السؤال الثالث:

أجب عما يلي:

- ١- عرف التوبة وعدد شروط قبولها.
- ٢- استنتج الخصائص التي اختص الله تعالى بها الشهداء.
- ٣- عرف الاستقامة وما علاقتها بالإيمان.
- ٤- ماذا تعلمت من نعم الله تعالى في كلٍّ من إنبات الزرع وإنزال الماء وخلق النار.

## الصف التاسع

### ورقة عمل وحدة الحديث النبوي الشريف

#### السؤال الأول:

اكتب حديث الرسول P :

- ١) (تشریح حکیم) وسمّ راویہ من الصحابة الكرام.
- ٢) (منازل في الجنة) وسمّ راویہ من الصحابة الكرام.
- ٣) (مسؤولية الانسان) وسمّ راویہ من الصحابة الكرام.
- ٤) (صلة الرحم). وسمّ راویہ من الصحابة الكرام.
- ٥) (القوة الحقيقية) وسمّ راویہ من الصحابة الكرام.
- ٦) (فضل عبادة الصيام) وسمّ راویہ من الصحابة الكرام.

#### السؤال الثاني:

املاً الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- (أسلم المغيرة بن شعبة في..... وتوفي في.....).
- ٢- (سكن أبو أمامة الباهلي قرب..... حتى توفي سنة.....).
- ٣- (أسم أبو هريرة الأسلمي..... توفي بخراسان بعد سنة.....).
- ٤- (قدم أبو هريرة من اليمن عام..... وروى عنه الحديث..... راوٍ، وتوفي بالمدينة المنورة سنة.....).

#### السؤال الثالث:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما معنى (ومنعاً وهات - وأد البنات).
- ٢- عرف المراء واذكر بواعثه وآثاره.
- ٣- عرف الكذب واذكر بواعثه وآثاره.
- ٤- عرف حسن الخلق واذكر بواعثه وآثاره.
- ٥- عدد طرق معالجة المراء والكذب.
- ٦- إلى ماذا أُرشدك حديث مسؤولية الإنسان.

- ٧ عرف صلة الرحم واذكر حكمها وصورها.
- ٨ وازن بين الزيادة في الرزق والزيادة في العمر من حيث الصور.
- ٩ عدد آثار صلة الرحم وما يعين عليها.
- ١٠ وازن بين الغضب المحمود والغضب المذموم من حيث التعريف والأسباب.
- ١١ عدد أمور معالجة الغضب.
- ١٢ عرف الحديث القدسي واذكر آثار الصيام.

مكتبة  
التقريب  
إلى  
سما المولى

## الصف التاسع ورقة عمل وحدة التلاوة

### السؤال الأول:

اشرح المفردات الآتية: (عوجاً- بأساً- باخع- الرقيم- ماكثين- شططاً- مرفقاً- بسلطان بين- تراور- تفرضهم- نبأهم- يرموكم- يتنازعون- أعثرنا- لا ريب- رجماً بالغيب- ولي- تحبط- فاسق- لعنتم- يغضون- فتبينوا- بغت- وأقسطوا - ولا تجسسوا- تفيء- اجتنبوا- آمنا- أسلمنا- يمنون- بصير).

### السؤال الثاني:

استنتج الهدى والإرشاد المناسب لكل من الآيات الآتية:

- (١) { الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا . }
- (٢) { إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا . }
- (٣) { ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحَزِينِينَ أَحْسَنُ لِمَا لَبِئُوا أَمَدًا . }
- (٤) { تَخُنْ نَفْسٌ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرِذْلُهُمْ هُدًى . }
- (٥) { فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا . }
- (٦) { فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ . }
- (٧) { فَلَا تَمَارٍ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظُهْرًا وَلَا تَسْتَمْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا . }
- (٨) { وَلَا تَقُولَنَّ لِشَايٍ ءِ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا، إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ . }
- (٩) { وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا . }
- (١٠) { وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ . }
- (١١) { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ . }
- (١٢) { وَلَا يَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ . }
- (١٣) { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِيبُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ تَدْمِينٌ . }
- (١٤) { وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّى تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ . }
- (١٥) { وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا . }
- (١٦) { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءِ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ . }
- (١٧) { وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْمُسْتَوْقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ . }
- (١٨) { يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ . }

(١٩) { وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ، لَا يَلِتْكُمْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا }.

(٢٠) { يَمْشُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمْنُوا عَلَيَّ إِسْلَمَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ }.

### السؤال الثالث:

أجب عما يلي:

١- عدد صفات أسلوب القصة في القرآن الكريم.

٢- استنتج الإعجاز العلمي من قوله تعالى: { وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا }.

٣- علل وجوب الثبوت عند نقل الأخبار أو تلقيها في الفرد والمجتمع.

٤- اشرح مفهوم الغيبة.

### السؤال الرابع:

استنتج مع التعليل أحكام التجويد التالية:

(١) أحكام النون الساكنة والتنوين في قوله تعالى: { فَضَلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ }.

(٢) استنتج أحكام الميم الساكنة في قوله تعالى: { إِذْ يَنْتَرِعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرُهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْهِم بُنْيَانًا }.

(٣) استنتج المد المتصل والمنفصل في قوله تعالى: { إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادُّرُّ رَبِّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي }.

(٤) استنتج مد الصلة والعارض للسكون في قوله تعالى: { إِنَّمَا ذَلِكَ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ، فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ }.

(٥) استنتج الراء المفخمة والمرققة من قوله تعالى: { لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ، بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ }.

(٦) استنتج القلقلة الصغرى في قوله تعالى: { أَجْتَبَيْنَا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا }.

٧) استنتج لام لفظ الجلالة: {وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَمَكُم بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ}.



### ورقة عمل وحدة الاستحفاظ

#### السؤال الأول:

اكتب قوله تعالى:

- ١- من {وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ ..... وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا}.
- ٢- من {فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمْ ..... دُو فَضْلٍ عَظِيمٍ}.
- ٣- من {إِنَّ الَّذِينَ ..... دُو حَظٍّ عَظِيمٍ}.
- ٤- من {أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَحْرُثُونَ ..... أَمْ نَحْنُ الْمُنْشِقُونَ}.

#### السؤال الثاني:

فسر قوله تعالى:

- (١) {إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا} .
- (٢) { وَإِنَّمَا يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ } .
- (٣) { إِنَّمَا ذُلُّكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ؛ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا مِنِّي إِن كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ } .
- (٤) { وَإِنَّمَا يَنْزَعَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ } .
- (٥) { فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ } .

### السؤال الثالث:

أجب عما يلي:

- ١- عرف التوبة وعدد شروط قبولها.
- ٢- استنتج الخصائص التي اختص الله تعالى بها الشهداء.
- ٣- عرف الاستقامة وما علاقتها بالإيمان.
- ٤- ماذا تعلمت من نِعَمِ الله تعالى في كلِّ من إنبات الزرع وإنزال الماء وخلق النار.

### ورقة عمل وحدة الحديث النبوي الشريف

#### السؤال الأول:

اكتب حديث الرسول p :

- (١) (تشریح حکیم) وسمِّ راويه من الصحابة الكرام.
- (٢) (منازل في الجنة) وسمِّ راويه من الصحابة الكرام.
- (٣) (مسؤولية الانسان) وسمِّ راويه من الصحابة الكرام.
- (٤) (صلة الرحم). وسمِّ راويه من الصحابة الكرام.
- (٥) (القوة الحقيقية) وسمِّ راويه من الصحابة الكرام.
- (٦) (فضل عبادة الصيام) وسمِّ راويه من الصحابة الكرام.

#### السؤال الثاني:

املاً الفراغات الآتية بما يناسبها:

- ١- (أسلم المغيرة بن شعبة في..... وتوفي في.....).
- ٢- (سكن أبو أمامة الباهلي قرب ..... حتى توفي سنة.....).

- ٣- (أسم أبو برزة الأسلمي..... توفي بخراسان بعد سنة.....).  
٤- (قدم أبو هريرة من اليمن عام..... وروى عنه الحديث .....راو، وتوفي بالمدينة المنورة سنة.....).

### السؤال الثالث:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- ما معنى (ومنعاً وهات - وأد البنات).
- ٢- عرف المرء واذكر بواعثه وآثاره.
- ٣- عرف الكذب واذكر بواعثه وآثاره.
- ٤- عرف حسن الخلق واذكر بواعثه وآثاره.
- ٥- عدد طرق معالجة المرء والكذب.
- ٦- إلى ماذا أرشدك حديث مسؤولية الإنسان.
- ٧- عرف صلة الرحم واذكر حكمها وصورها.
- ٨- وازن بين الزيادة في الرزق والزيادة في العمر من حيث الصور.
- ٩- عدد آثار صلة الرحم وما يعين عليها.
- ١٠- وازن بين الغضب المحمود والغضب المذموم من حيث التعريف والأسباب.
- ١١- عدد أمور معالجة الغضب.
- ١٢- عرف الحديث القدسي واذكر آثار الصيام.

## ورقة عمل وحدات العقيدة والعبادات والأخلاق والسيرة

### السؤال الأول:

عرف كلاً مما يلي: (العقيدة الإسلامية- الإسلام- الايمان- النفاق- الصلاة - الزكاة- الصيام- القضاء والقدر- الحج- أركان الحج- واجبات الحج- سنن الحج- الإحرام- محظورات الإحرام- وقوف عرفة- طواف الإفاضة - السعي - المواقيت- مزدلفة- العمرة- الأسرة- التواضع- الإحسان- الفراغ).

### السؤال الثاني:

وازن بين ..... من حيث .....

- ١/ الإيمان والإسلام من حيث المقر وعلى ماذا يحكم.
- ٢/ نفاق العقيدة ونفاق العمل من حيث المفهوم والحكم.
- ٣/ صفات المنافقين وصفات المحسنين.
- ٤/ الانسان المسير والانسان المخير من حيث المفهوم والمثال والمسؤولية.
- ٥/ الحج والعمرة من حيث الأركان.
- ٦/ الفرد والمجتمع من حيث فوائد الحج والعمرة.
- ٧/ الحاجات التي توفرها الأسرة الجسدية والنفسية والاجتماعية من حيث المفهوم والمثال.
- ٨/ المجال الإنساني والاجتماعي والاقتصادي والسياسي في حال المرأة بعد الإسلام من حيث المفهوم والدليل.
- ٩/ التواضع لله تعالى وللرسول وللخلق من حيث المفهوم.

- ١٠/ الإحسان مع الله وإلى النفس وإلى الآخرين من حيث المفهوم والدليل.
- ١١/ الفرد والمجتمع من حيث آثار الإحسان.
- ١٢/ فتح مكة وغزوة حنين من حيث الأسباب واستعداد المسلمين.
- ١٣/ فتح مكة وغزوة حنين من حيث العبر والدروس المستفادة.
- ١٤/ غزوة بدر وأحد والأحزاب ومؤتة من حيث سنة الحدوث.
- ١٥/ السيدة عائشة رضي الله عنها وخالد ابن الوليد رضي الله عنه من خلال الصفات.

### السؤال الثالث:

ما حكم مما يلي مع الدليل الشرعي:

- الإيمان بالقضاء والقدر- الحج- الوقوف بعرفة- السعي بين الصفا والمروة- طواف الإفاضة- العمرة- زيارة المسجد النبوي- استخدام الوقت بأعمالٍ صالحة- الاحسان- التواضع.

### السؤال الرابع:

عدد كلاً مما يلي مع ذكر الدليل الشرعي إن وجد:

- ١- خصائص العقيدة الإسلامية.
- ٢- أسباب حاجتنا إلى العقيدة الإسلامية.
- ٣- آثار العقيدة الإسلامية السليمة في سلوك المسلم.
- ٤- صفات المنافقين.
- ٥- آثار النفاق.
- ٦- الأمور التي تدفع للعمل بعد الإيمان بالقضاء والقدر.
- ٧- شروط وجوب الحج.
- ٨- الأمور التي تتحقق فيها الاستطاعة
- ٩- أركان الحج.
- ١٠- محظورات الإحرام.
- ١١- شروط الطواف.

- ١٢- شروط السعي.
- ١٣- المواقيت المكانية.
- ١٤- واجبات الحج.
- ١٥- آداب زيارة المسجد النبوي الشريف.
- ١٦- وسائل ضبط سلوك الأبناء.
- ١٧- صور المساواة بين الرجل والمرأة في المجال الإنساني.
- ١٨- صور المساواة بين الرجل والمرأة في المجال الاجتماعي.
- ١٩- شروط عمل المرأة.
- ٢٠- صور تواضع النبي ﷺ.
- ٢١- ثمرات التواضع.
- ٢٢- ما يُعين على التخلق بخلق التواضع.
- ٢٣- صور الاحسان للوالدين.
- ٢٤- صور إحسان النبي ﷺ.
- ٢٥- خصائص الوقت.
- ٢٦- الأمور التي وجه الإسلام إليها للاستفادة من الوقت.
- ٢٧- مهام الشباب اليوم لتأكيد قيمة الوقت.
- ٢٨- أعمال السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها.
- ٢٩- مواقف خالد ابن الوليد ؓ الجهادية

### السؤال الخامس:

ما الحكمة مما يلي:

الإحرام- الطواف حول البيت- السعي بين الصفا والمروة- الوقوف بعرفة- رمي الجمار- ذبح الهدي- وحدة اللباس في الحج- الاستفادة من الوقت- أمر الاستعداد لفتح مكة سراً- دخول المسلمين مكة من جميع مداخلها- دخول رسول الله ﷺ مكة حانياً الرأس- قبول رسول الله ﷺ توبة حاطب بن أبي بلتعة- أداء الصلاة- مساواة الإسلام المرأة بالرجل في التكليف الشرعية- أهمية الأسرة في الإسلام.

## السؤال السادس:

### علل كلّ مما يأتي:

- ١- العقيدة الإسلامية محفوظة بحفظ الله تعالى
- ٢- العقيدة الإسلامية تتفق مع العقل السليم
- ٣- العقيد الإسلامية تدعو لإعمال الفكر والتبصر ونبد التفكير الأعمى
- ٤- العقيدة الإسلامية تجعل الانسان قوياً عزيزاً.
- ٥- الشهادتان أعظم أركان الإسلام.
- ٦- الإيمان يزيد وينقص.
- ٧- المؤمن سلوكه مستقيم وعمله صالح.
- ٨- المحسنون أعلى منزلة عند الله تعالى.
- ٩- وجوب اغتنام الشباب للوقت
- ١٠- الوقت أغلى ما يملكه الانسان.
- ١١- تسمية غزوة حنين بهذا الاسم.
- ١٢- اصطحاب المشركين في غزوة حنين معهم الأطفال والنساء والأموال.
- ١٣- زواج الرسول ﷺ من السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها.
- ١٤- سعة علم السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها.
- ١٥- تسمية السيدة عائشة رضي الله عنها بالصديقة.
- ١٦- استمرار خالد بن الوليد في القتال جندياً تحت إمرة أبي عبيدة بن الجراح بعد عزله عن القيادة.

## الصف التاسع ورقة عمل وحدة التلاوة

### السؤال الأول:

اشرح المفردات الآتية: (عوجاً- بأساً- باخغ- الرقيم- ماكثين- شططاً- مرفقاً- بسلطان بين- تراور- تفرضهم- نبأهم- يرموكم- يتنازعون- أعثرنا- لا ريب- رجماً بالغيب- ولي- تحبط- فاسق- لعنتم- يغضون- فتبينوا- بغت- وأقسطوا - ولا تجسسوا- تفيء- اجتنبوا- آمنا- أسلمنا- يمنون- بصير).

### السؤال الثاني:

استنتج الهدي والإرشاد المناسب لكل من الآيات الآتية:

- (١) { الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا }.
- (٢) { إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا }.
- (٣) { ثُمَّ بَعَثْنَاهُمْ لِنَعْلَمَ أَيُّ الْحَرْبِيِّينَ أَحْصَى لِمَا لَبِثُوا أَمَدًا }.
- (٤) { نَحْنُ نَفُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ ءَامَنُوا بِرَبِّهِمْ وَرُدُّهُمْ هُدًى }.
- (٥) { فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا }.
- (٦) { فَلْيَنْظُرْ آيُّهَا أَرْكَىٰ طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ }.
- (٧) { فَلَا تَمَارٍ فِيهِمْ إِلَّا مِرَاءً ظُهْرًا وَلَا تَسْتَفْتِ فِيهِمْ مِنْهُمْ أَحَدًا }.
- (٨) { وَلَا تَقُولَنَّ لِشَيْءٍ إِنِّي فَاعِلٌ ذَلِكَ غَدًا، إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ }.
- (٩) { وَادْكُرْ رَبَّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي لِأَقْرَبَ مِنْ هَذَا رَشَدًا }.
- (١٠) { وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ }.
- (١١) { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ }.
- (١٢) { وَلَا يَجْهَرُوا لَهُ بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ }.
- (١٣) { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصِيحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ }.
- (١٤) { وَلَوْ أَنَّهُمْ صَبَرُوا حَتَّىٰ تَخْرُجَ إِلَيْهِمْ لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ }.
- (١٥) { وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا }.
- (١٦) { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءِ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ }.
- (١٧) { وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللَّغَبِ بِنِسِ الْأَسْمِ الْمُسْتَوْقِ بَعْدَ الْإِيمَانِ }.

(١٨) {يَأْيُهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاهُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ}.

(١٩) {وَإِنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ، لَا يَلْتَمِسْ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا}.

(٢٠) {يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَامَكُم بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ}.

### السؤال الثالث:

أجب عما يلي:

١- عدد صفات أسلوب القصة في القرآن الكريم.

٢- استنتج الإعجاز العلمي من قوله تعالى: {وَلَبِثُوا فِي كَهْفِهِمْ ثَلَاثَ مِائَةٍ سِنِينَ وَازْدَادُوا تِسْعًا}.

٣- علل وجوب الثبوت عند نقل الأخبار أو تلقيها في الفرد والمجتمع.

٤- اشرح مفهوم الغيبة.

### السؤال الرابع:

استنتج مع التعليل أحكام التجويد التالية:

(١) أحكام النون الساكنة والتنوين في قوله تعالى: {فَضْلًا مِّنَ اللَّهِ وَنِعْمَةً وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ}.

(٢) استنتج أحكام الميم الساكنة في قوله تعالى: {إِذْ يَتَنَزَّعُونَ بَيْنَهُمْ أَمْرَهُمْ فَقَالُوا ابْنُوا عَلَيْنَا بَنِيانًا}.

(٣) استنتج المد المتصل والمنفصل في قوله تعالى: {إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ وَادُّرُّ رَبِّكَ إِذَا نَسِيتَ وَقُلْ عَسَىٰ أَنْ يَهْدِيَنِّي رَبِّي}.

(٤) استنتج مد الصلة والعارض للسكون في قوله تعالى: {إِنَّمَا ذَلِكَ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ، فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا اللَّهَ، إِنَّ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ}.

(٥) استنتج الراء المفخمة والمرفقة من قوله تعالى: {لَا تَرْفَعُوا أَصْوَاتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّبِيِّ وَلَا تَجْهَرُوا لَهُ، بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ}.

- ٦) استنتج القلقلة الصغرى في قوله تعالى: {أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا}.
- ٧) استنتج لام لفظ الجلالة: {وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ يَمُنُّونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قُلْ لَا تَمُنُّوا عَلَيَّ إِسْلَمُكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ}.



مجلس الشورى  
الاسلامى

## الصف التاسع

### ورقة عمل وحدات العقيدة والعبادات والأخلاق والسيرة

#### السؤال الأول:

عرف كلاً مما يلي: (العقيدة الإسلامية- الإسلام- الإيمان- النفاق- الصلاة- الزكاة- الصيام- القضاء والقدر- الحج- أركان الحج- واجبات الحج- سنن الحج- الإحرام- محظورات الإحرام- وقوف عرفة- طواف الإفاضة- السعي- المواقيت- مزدلفة- العمرة- الأسرة- التواضع- الإحسان- الفراغ).

#### السؤال الثاني:

وازن بين ..... من حيث .....

- ١/ الإيمان والإسلام من حيث المقر وعلى ماذا يحكم.
- ٢/ نفاق العقيدة ونفاق العمل من حيث المفهوم والحكم.
- ٣/ صفات المنافقين وصفات المحسنين.
- ٤/ الانسان المسير والانسان المخير من حيث المفهوم والمثال والمسؤولية.
- ٥/ الحج والعمرة من حيث الأركان.
- ٦/ الفرد والمجتمع من حيث فوائد الحج والعمرة.
- ٧/ الحاجات التي توفرها الأسرة الجسدية والنفسية والاجتماعية من حيث المفهوم والمثال.
- ٨/ المجال الإنساني والاجتماعي والاقتصادي والسياسي في حال المرأة بعد الإسلام من حيث المفهوم والدليل.
- ٩/ التواضع لله تعالى وللرسول وللخلق من حيث المفهوم.
- ١٠/ الإحسان مع الله وإلى النفس وإلى الآخرين من حيث المفهوم والدليل.
- ١١/ الفرد والمجتمع من حيث آثار الإحسان.
- ١٢/ فتح مكة وغزوة حنين من حيث الأسباب واستعداد المسلمين.
- ١٣/ فتح مكة وغزوة حنين من حيث العبر والدروس المستفادة.
- ١٤/ غزوة بدر وأحد والأحزاب ومؤتة من حيث سنة الحدوث.
- ١٥/ السيدة عائشة رضي الله عنها وخالد ابن الوليد رضي الله عنه من خلال الصفات.

#### السؤال الثالث:

ما حكم مما يلي مع الدليل الشرعي:

الإيمان بالقضاء والقدر- الحج- الوقوف بعرفة- السعي بين الصفا والمروة- طواف الإفاضة- العمرة- زيارة المسجد النبوي- استخدام الوقت بأعمالٍ صالحة- الاحسان- التواضع.

### السؤال الرابع:

عدد كلاً مما يلي مع ذكر الدليل الشرعي إن وجد:

- ١- خصائص العقيدة الإسلامية.
- ٢- أسباب حاجتنا إلى العقيدة الإسلامية.
- ٣- آثار العقيدة الإسلامية السليمة في سلوك المسلم.
- ٤- صفات المنافقين.
- ٥- آثار النفاق.
- ٦- الأمور التي تدفع للعمل بعد الإيمان بالقضاء والقدر.
- ٧- شروط وجوب الحج.
- ٨- الأمور التي تتحقق فيها الاستطاعة
- ٩- أركان الحج.
- ١٠- محظورات الإحرام.
- ١١- شروط الطواف.
- ١٢- شروط السعي.
- ١٣- المواقيت المكانية.
- ١٤- واجبات الحج.
- ١٥- آداب زيارة المسجد النبوي الشريف.
- ١٦- وسائل ضبط سلوك الأبناء.
- ١٧- صور المساواة بين الرجل والمرأة في المجال الإنساني.
- ١٨- صور المساواة بين الرجل والمرأة في المجال الاجتماعي.
- ١٩- شروط عمل المرأة.
- ٢٠- صور تواضع النبي ﷺ.
- ٢١- ثمرات التواضع.
- ٢٢- ما يُعين على التخلص بخلق التواضع.

- ٢٣- صور الاحسان للوالدين.
- ٢٤- صور إحسان النبي ﷺ.
- ٢٥- خصائص الوقت.
- ٢٦- الأمور التي وجه الإسلام إليها للاستفادة من الوقت.
- ٢٧- مهام الشباب اليوم لتأكيد قيمة الوقت.
- ٢٨- أعمال السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها.
- ٢٩- مواقف خالد ابن الوليد رضي الله عنه الجهادية

### السؤال الخامس:

ما الحكمة مما يلي:

الإحرام- الطواف حول البيت- السعي بين الصفا والمروة- الوقوف بعرفة- رمي الجمار- ذبح الهدي- وحدة اللباس في الحج- الاستفادة من الوقت- أمر الاستعداد لفتح مكة سراً- دخول المسلمين مكة من جميع مداخلها- دخول رسول الله ﷺ مكة حانياً الرأس- قبول رسول الله ﷺ توبة حاطب بن أبي بلتعة- أداء الصلاة- مساواة الإسلام المرأة بالرجل في التكاليف الشرعية- أهمية الأسرة في الإسلام.

### السؤال السادس:

علل كل مما يأتي:

- ١- العقيدة الإسلامية محفوظةً بحفظ الله تعالى
- ٢- العقيدة الإسلامية تتفق مع العقل السليم
- ٣- العقيد الإسلامية تدعو لإعمال الفكر والتبصر ونبذ التفكير الأعمى
- ٤- العقيدة الإسلامية تجعل الانسان قوياً عزيزاً.
- ٥- الشهادتان أعظم أركان الإسلام.
- ٦- الإيمان يزيد وينقص.
- ٧- المؤمن سلوكه مستقيم وعمله صالح.
- ٨- المحسنون أعلى منزلةً عند الله تعالى.
- ٩- وجوب اغتنام الشباب للوقت

- ١٠- الوقت أغلى ما يملكه الانسان.
- ١١- تسمية غزوة حنين بهذا الاسم.
- ١٢- اصطحاب المشركين في غزوة حنين معهم الأطفال والنساء والأموال.
- ١٣- زواج الرسول ﷺ من السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها.
- ١٤- سعة علم السيدة عائشة رضي الله تعالى عنها.
- ١٥- تسمية السيدة عائشة رضي الله عنها بالصديقة.
- ١٦- استمرار خالد بن الوليد في القتال جندياً تحت إمرة أبي عبيدة بن الجراح بعد عزله عن القيادة.

التحفة السنية  
سما المجلد