

### Révision générale

M.S	F.S	M.F.P
Un	Une	Des
Le	La	Les
Ce /Cet	Cette	Ces
Mon	Ma	Mes
Ton	Ta	Tes
Son	Sa	Ses
Notre		Nos
Votre		Vos
Leur		Leurs

+ **nom**

- علامة الجمع للأسماء والصفات S / X و نستخدم ال X بشكل عام إذا انتهت الكلمة ب ( U ) - beaux / des tableaux

- ماعدا بعض الكلمات تنتهي ب S / X من أصل الكلمة بالمفرد والجمع :

Le pays / l'avis / La fois / la vacances / le héros / le repas / le temps / le succès / le fils / le jus / le discours / le bus / Le palais / le mois / le corps / le cours / Le prix / la voix / La paix ...

ملاحظات

Notre / votre / leur - الاسم بعدها بالمفرد اجبار notre classe  
Nos / vos / leurs nom الاسم بعدها بالجمع اجباري nos classes  
كل أداة تنتهي ب a الاسم بعدها مؤنث : la mer - la porte .....

- نعامل الاسم المؤنث المفرد معاملة المذكر مع صفات الملكية إذا بدأ بحرف صوتي

صديقتي Mon amie صديقي Mon ami

الفصول	Les saisons :	أشهر السنة : Les mois de l'année
الشتاء	- En hiver	- Janvier - Février - Décembre
الربيع	- Au printemps	- Mars - Avril - Mai
الصيف	- En été	- Juin - Juillet - août
الخريف	- En automne	- Septembre - Octobre - Novembre

**N.B** - Quotidien - Hebdomadaire - Mensuel - Annuel . يومي - اسبوعي - شهري - سنوي .  
- Chaque jour - Chaque semaine - Chaque mois - Chaque année  
كل يوم - كل أسبوع - كل شهر - كل سنة

### كل اسم ينتهي بإحدى النهايات التالية فهو مؤنث

Tion	Une action	Té	Une activité	l'été / le coté/le comité
TTe	" cigarette	Sion	" télévision	
LLe	" fille	xion	" réflexion	
SSe	" classe	Ude	" habitude / étude	ماعدا Le pamplemousse
NNe	" personne	ade	" limonade	ماعدا : le stade
ée	" année	ance	" élégance	ماعدا ( Le musée - Le lycée - Le scarabée)
euse	" chanteuse	ence	" patience	ماعدا : le silence
ère	" matière	Ure	" voiture	ماعدا le père - le frère - le ministère le mystère
ise	" chemise	Rie	" boulangerie / la vie	ماعدا : عبقرية le génie حريق le incendie مظلة le parapluie
aison	" maison	Rice	" actrice	

+ بعض النهايات تدل بشكل عام على المذكر el / al / ail / eil / eu ( الماء / الجلد / الماء / eau / la peau ماعدا ) / ment / eau

ملاحظات : 1- أي كلمة تنتهي ب age فهي مذكر ماعدا - La page / plage / cage / nage / rage / image

صفحة - شاطئ - قفص - سباحة - غضب - صورة

2- أيام الأسبوع و الأشهر و الفصول وأسماء الأشجار وأسماء اللغات كلها مذكر.

- **Les prépositions** : à - de - dans - pour - par - chez - en - sur - avec - sans - devant - derrière -  
الى - من - لكي - من قبل - عند - في - على - مع - بدون - أمام - خلف - بجانب ... etc à côté de

## Les articles contractés

La préposition de	Genre et nombre	La préposition à	Genre et nombre
<del>de</del> + <del>le</del> = du	M. S.	<del>à</del> + <del>le</del> = au	M. S.
de + la = de la	F. S.	à + la = à la	F. S.
de + l' = de l'	Devant (a, e, i, o, u, y)	à + l' = à l'	Devant (a, e, i, o, u, y) -h
<del>de</del> + <del>les</del> = des	M. / F. pluriel	<del>à</del> + <del>les</del> = aux	M. / F. pluriel

### Au présent

<b>( Parler + offrir / Ouvrir / cueillir )</b>		<b>Finir</b>	<b>Prendre</b>	<b>Mettre</b>
Je parle	J'offre	je finis	Je prends	Je mets
Tu parles	Tu offres	tu finis	tu prends	Tu mets
Il/elle/on parle	Il / elle offre	Il/elle/on finit	Il/elle prend	Il/ elle met
Nous parlons	Nous offrons	Nous finissons	Nous prenons	Nous mettons
Vous parlez	Vous offrez	Vous finissez	Vous prenez	Vous mettez
Ils /elles parlent	Ils / elles offrent	Ils /elles finissent	Ils / elles prennent	Ils / elles mettent

### Au présent

جدول بالأفعال الشاذة

<u>L'infinif</u>	<u>Je</u>	<u>Tu</u>	<u>Il / Elle</u>	<u>Nous</u>	<u>Vous</u>	<u>Ils / Elles</u>
Avoir <small>فعل الملك</small>	ai	as	a	avons	avez	ont
Etre <small>فعل الكون</small>	suis	es	est	sommes	êtes	sont
Vouloir <small>أراد</small>	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
Pouvoir <small>يستطيع</small>	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	peuvent
Dire <small>قال</small>	dis	dis	dit	disons	dites	disent
Venir <small>أتى</small>	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
Faire <small>يعمل</small>	fais	fais	fait	faisons	faites	font
Aller <small>ذهب</small>	vais	vas	va	allons	allez	vont

### Le passé composé

#### Avoir / être ( au présent ) + le participe passé

- الأفعال التي تتصرف مع فعل الكون être بالأزمنة المركبة:

#### Donner

J'ai donné

Tu as "

Il a "

Elle a "

Nous avons "

Vous avez "

Ils ont "

Elles ont "

#### Partir

Je suis parti

Tu es "

Il est "

Elle est partie

Nous sommes partis

Vous êtes partis

Ils sont partis

Elles sont parties

Monter ( monté ) ≠ descendre ( descendu )

Naître ( né ) ≠ mourir ( mort )

( R ) entrer ( entré ) ≠ sortir ( sorti )

Aller - partir - passer ≠ (re)venir ( venu )

Tomber - arriver - rester - devenir (devenu)

Retourner + **les verbes pronominaux** ( **se** )

je **me**      tu **te**      il / elle **se**

nous **nous**      vous **vous**      ils / elles **se**

للحصول على اسم المفعول : لأفعال الزمرة الأولى er      ولأفعال الزمرة الثانية ir      ولأفعال الزمرة الثالثة

### Les verbes pronominaux

Je **me**

Tu **te**

Il / elle **se**

Nous **nous**

Vous **vous**

Ils / elles **se**



## L'expression de but

## Des conjonctions

Pour	que	} + <u>Subjonctif</u>
Afin	"	
De façon (à ce)	"	
De manière(à ce)	"	
De sorte	"	
De crainte	"	
De peur	"	

## Des prépositions et des locutions prépositives

Pour	+	} + <u>l'infinitif</u>
afin	de	
de façon	à	
de manière	à	
de sorte	à	
de peur	de	
de crainte	de	

**N.B-** (dans le but de - en vue de - dans l'intention de - + infinitif ou nom )

- نستخدم الروابط [ أي التي فيها que ] عندما يكون الفاعل بالجملة مختلف والفعل بعدها الفعل مصدر بصيغة النصب.

- نستخدم أحرف الجر والتركيب الجرية عندما يكون الفاعل بالجملة نفسه والفعل بعدها بمصدر أي بدون تصريف .  
- المصدر لا يُسبق بفاعل.

## Le subjonctif

- لتصريف صيغة النصب بشكل عام لكل الزمر : نصرف الفعل بزمن الحاضر présent مع الضمير ils ثم نحذف النهاية ent و نضيف نهايات النصب وهي :

<u>e</u>	-	<u>es</u>	-	<u>ions</u>	-	<u>iez</u>	-	<u>ent</u>
Je/il/elle/on		tu		nous		vous		ils/elles

ملاحظة : - لتصريف صيغة النصب لأفعال الزمرة الأولى er نحذف النهاية er ثم نضيف نهايات النصب السابقة مباشرة .

- لتصريف صيغة النصب لأفعال الزمرة الثانية ir نحذف النهاية r ثم نضيف ss وبعدها نهايات النصب السابقة مباشرة .

## Donner

que Je donne  
que Tu donnes  
qu' Il / elle / on donne  
que Nous donnions  
que Vous donniez  
que Ils / elles donnent

## Finir

que Je finisse  
que Tu finisses  
qu' Il / elle / on finisse  
que Nous finissions  
que Vous finissiez  
que Ils / elles finissent

( Au subjonctif - que )

أفعال شاذة بصيغة النصب

	que Je	que Tu	qu' il / elle/on	que nous	que vous	qu'ils /elles
- Avoir فعل الملك	<u>aie</u>	<u>aies</u>	<u>ait</u>	<u>ayons</u>	<u>ayez</u>	<u>aient</u>
- Etre فعل الكون	<u>sois</u>	<u>sois</u>	<u>soit</u>	<u>soyons</u>	<u>soyez</u>	<u>soient</u>
- De(Re)venir أتى	<u>vienn</u>	<u>viennes</u>	<u>vienn</u>	<u>venions</u>	<u>veniez</u>	<u>viennent</u>
- Prendre أخذ	<u>Prenn</u>	<u>prennes</u>	<u>prenn</u>	<u>prenions</u>	<u>preniez</u>	<u>prennent</u>
- Devoir يجب	<u>doive</u>	<u>doives</u>	<u>doive</u>	<u>devions</u>	<u>deviez</u>	<u>doivent</u>
- Aller ذهب	<u>aille</u>	<u>ailles</u>	<u>aille</u>	<u>allions</u>	<u>alliez</u>	<u>aient</u>
- Vouloir أراد	<u>veuill</u>	<u>veuilles</u>	<u>veuill</u>	<u>voulions</u>	<u>vouliez</u>	<u>veillent</u>
- Pouvoir يستطيع	<u>puisse</u>	es	e	ions	iez	ent
- Savoir يعرف	<u>sache</u>	es	e	ions	iez	ent
- Lire قرأ	<u>lise</u>	es	e	ions	iez	ent
- Dire قال						
- Produire أنتج						
- Suffire اكتفى						
- Faire يعمل	<u>fasse</u>	es	e	ions	iez	ent
- Connaître يعرف	<u>connaisse</u>	es	e	ions	iez	ent

- Ecrire	كتب	écrive	es	e	ions	iez	ent
- Entendre	سمع	entende	es	e	ions	iez	ent
- Suivre	تبع						
- Perdre	أضاع						
- Attendre	إنتظر						
- Descendre	نزل						
- Répondre	أجاب						
- Mettre	وضع	mette	es	e	ions	iez	ent
- Pleuvoir	تمطر			Il pleuve			
- Falloir	يتوجب			Il faille			

**- Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Je vous appelle ..... vous me donniez des renseignements au sujet de la maison. **2025**  
a- pour que                      b- afin de                      c- pour                      d- de peur de
- 2- La municipalité publie une annonce pour cet événement ..... tout le monde y participe. **2024**  
a- de crainte de                      b- de manière à                      c- de peur que                      d- pour que
- 3- Il a noté la date du festival ..... ne pas l'oublier. **2023**  
a- de peur que                      b- pour que                      c- afin que                      d- afin de
- 4- Elle passe beaucoup de temps au bureau ..... terminer ses affaires. **2023**  
a- de façon que                      b- afin de                      c- de peur que                      d- pour que
- 5- Il nous a donné un plan de la ville ..... nous **ne** nous perdions. **2023**  
a- de manière à                      b- pour que                      c- de peur que                      d- de crainte de
- 6- Je prends mon parapluie ..... il **ne** pleuve.  
a- afin qu'                      b- pour qu'                      c- de crainte qu'                      d- de façon à ce qu'
- 7- Un salon de livres est organisé ..... les auteurs et les lecteurs **se** rencontrent.  
a- de peur de                      b- afin de                      c- afin que                      d- pour
- 8- L'organisateur du marathon met des instructions ..... un accident **ne se** produise.  
a- pour                      b- afin qu'                      c- de peur qu'                      d- de manière à
- 9- Je lui ai parlé ..... il fasse attention la prochaine fois.  
a- pour                      b- afin d'                      c- pour qu'                      d- de crainte d'

**- Mettez les verbes entre parenthèses au mode et au temps qui conviennent :**

- 1- On devrait le soutenir pour que le projet ..... une réussite.  
a- sera                      b- était                      c- est                      d- soit
- 2- L'agenda des événements paraît sur le site du ministère pour qu' un large public ..... les dates.  
a- connaîtrait                      b- connaissait                      c- connaisse                      d- connaîtra
- 3- La municipalité annoncera la date du marathon de façon que les athlètes ..... se préparer.  
a- peuvent                      b- puissent                      c- pourraient                      d- pourront
- 4- Le site du Salon de Livres a été conçu de façon à ce que tout le monde .....  
a- s'y retrouve                      b- s'y retrouvera                      c- s'y retrouverait                      d- s'y retrouver
- 5- Je participerai à la foire pour ..... au courant.  
a- se mettre                      b- se mette                      c- me mettre                      d- me mets

**a- Des conjonctions de subordination :**

- ( Bien que **■** Quoique ) - Malgré que + **subjonctif** بعدها صيغة النصب
- ( Alors que **■** tandis que ) + **indicatif** بعدها فعل مصرف ليس بالنصب والفعلين بالجمليتين بنفس الزمن
- Même si + **indicatif** بعدها فعل مصرف \_

**b- Des prépositions et des locutions prépositives :**

- ( Malgré **■** en dépit de ) + **nom ou groupe nominal** بعدها اسم أو جملة اسمية أي لا يوجد فعل مصرف ولا مصدر
- Au lieu de + **infinitif** (er – ir – re – oir (e) بعدها فعل بالمصدر أي بدون تصريف

**C- Des conjonctions de coordination :**

- mais - ( **et** ..... /, ..... Pourtant ) - cependant / toutefois / par contre + **indicatif** ( **au milieu** ) بعدها فعل مصرف ليس بالنصب وتقع بشكل عام بوسط الجملة .

**- Choisissez la bonne réponse :**

- 1- ..... collecter des repas, l'association appelle des contributions financières. **2025**  
 a- Malgré                      b- Au lieu de                      c- Alors que                      d- Bien que
- 2- ..... ses préoccupations, il trouve du temps pour ses loisirs. **2024**  
 a- Au lieu de                      b- Pourtant                      c- Malgré                      d- Même si
- 3- Il a fait de grands efforts, et ..... il n'arrive pas à achever cette étude. **2024**  
 a- au lieu d'                      b- en dépit d'                      c- malgré                      d- pourtant
- 4 - ..... Les circonstances difficiles, les femmes éprouvent des capacités intellectuelles. **2023**  
 a- Même si                      b- Bien que                      c- Au lieu de                      d- Malgré
- 5- ..... tout son succès, il n'est pas heureux.  
 a- Malgré                      d- Au lieu de                      c- Pourtant                      d- Bien que
- 6- .....les enfants aient un bon professeur de piano, ils ont du mal avec cet instrument.  
 a- Bien que                      b- En dépit de                      c- Pourtant                      d- Malgré
- 7- Il passe tout son temps devant l'écran ..... cela fasse mal aux yeux.  
 a- bien que                      b- en dépit de                      c- pourtant                      d- malgré
- 8- .....la technologie a beaucoup d'avantages, les sociologues l'ont critiqué beaucoup.  
 a- Même si                      b- Mais                      c- Pourtant                      d- Malgré
- 9- ..... il est occupé, il consacre du temps pour participer aux actions humanitaires.  
 a- Bien qu'                      b- Même s'                      c- Au lieu d'                      d- Malgré
- 10- ..... il soit démuné, il n'accepte pas les colis.  
 a- Même si                      b- Quoique                      c- Mais                      d- Malgré

**- Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Cet homme contribue au don en public alors que sa sœur le ..... secrètement.  
 a- fasse                      b- fait                      c- fera                      d- a fait
- 2- Bien qu'ils .....volontaires à l'ONU, l'organisation leur donne un revenu pour certaines missions.  
 a- sont                      b- seront                      c- seraient                      d- soient
- 3- Il dépense son argent inutilement au lieu de ..... au collecte des fonds.  
 a- participe                      b- participait                      c- participer                      d- participera
- 4- Il sortait se promener tandis qu' il .....  
 a- neigeait                      b- neige                      c- neigera                      d- a neigé

## Le discours direct et indirect

## Dossier - 3

	Présent	Passé composé	Plus-que parfait	futur simple
( dire )	- il / elle dit - ils / elles disent	a dit ont dit	avait dit avaient dit	dira diront
( demander )	- il / elle demande - ils / elles demandent	a demandé ont demandé	avait demandé avaient demandé	demandera demanderont
( annoncer - déclarer - interroger - ordonner - Proposer - raconter – informer- conseiller..... )				

- أعلن - صرح - سأل - أمر - اقترح - روى - أخبر - نصح

- نميز الخطاب المباشر من وجود نقطتين وأقواس والأقواس لوحدها تكفي .

**أولاً** - للانتقال من الخطاب المباشر لغير المباشر تتبع مايلي : نقلب النقطتين والأقواس الى : 1 - إذا كانت الجملة استفهامية :

أ - إذا كانت استفهام **كلى** أي ( نبرة الصوت - قلب الفاعل - est - ce que ) نقلب كلها الى **Si** .

ب - إذا كانت الجملة استفهام **جزئي** فكل كلمات الاستفهام لا تتغير ( où - quand - pourquoi - quel – comment etc..... )

الإ **ce que / qu'est-ce que** تصبح **que** .

2 - إذا كانت الجملة **أمر** (بالأمر لا يوجد فاعل ويوجد فعل مصرف ويوجد إشارة تعجب [ ! ] بأخر الجملة ) عندها نقلب النقطتين

والأقواس الى **de** يصبح بالمصدر (أي بدون تصريف (oir e – re - ir - er ) .

3- إذا كانت الجملة **خبرية** ( أي لا يوجد استفهام ولا أمر ) عندها نقلب النقطتين والأقواس الى **que**

**ثانياً** : ننتبه لتغيير بعض الكلمات الدالة على الزمن :

direct	→	indirect
demain	→	lendemain
Hier	→	la veille
Aujourd'hui	→	ce jour-là
Dernier - e - es - s	→	précédent - e - es - s
Prochain - e - es - s	→	suivant - e - es - s
Maintenant	→	ce moment-là

**ملاحظة هامة** : إذا كان فعل القول بالحاضر أو بالمستقبل فلا نغير كلمات الزمن ولا نغير زمن فعل جملة الأقواس.

**ثالثاً** : ننتبه لتغيير الأزمنة حسب ما يلي : أ- إذا كان فعل القول بالحاضر **présent** أو المستقبل **futur** عندها لا نغير زمن فعل جملة الأقواس.

ب- أما إذا كان فعل القول بالماضي ( **imparfait - plus-que parfait - passé composé** )

عندها لا بد من تطابق الأزمنة حسب ما يلي :

فعل القول بالماضي	:	" présent	→	imparfait "
	:	" passé composé	→	plus-que parfait "
	:	" futur simple	→	conditionnel présent "
	:	" futur antérieur	→	" passé "

**ملاحظة هامة** : إذا كان فعل القول بالماضي فلا بد من وجود نهايات الماضي الناقص بالجواب imparfait حتى ولو كان الفعل شاذ.

**رابعاً** : ننتبه لتغيير ضمائر التوكيد : ( وهي ضمائر الفاعل مسبقة بحرف جر ) :

Je	→	moi	Tu	→	toi	Il	→	lui	Elle	→	elle
Nous	→	nous	Vous	→	vous	Ils	→	eux	Elles	→	elles

### تغييرات الفاعل وصفات الملكية بالكلام المنقول

فعل القول	جملة الأقواس	تصبح بالكلام المنقول الغير مباشر
- Il / elle dit - Ils / elles disent - Il / elle demande - Ils / elles demandent.	: "Il/ elle/ ils / elles .....". - son / sa / ses / leur / leurs	- لا تتغير Il / elle / ils / elles ..... - son / sa / ses / leur / leurs
- Il / Elle dit	: " je .....mon / ma / mes "	- Il / elle..... -son / sa / ses.
- Ils / Elles disent	: " nous .....notre / nos "	- ils / elles .....leur / leurs.
- Il /elle/ ils / elles / <b>me</b> dit / disent. - Ils /elles <b>me</b> demande /demandent.	: " Tu.....ton / ta / tes "	- je .....mon / ma / mes .
- Il /elle/ ils / elles / <b>te</b> dit / disent. - Ils /elles <b>te</b> demande /demandent.	: " tu .....ton / ta / tes "	- tu.....ton / ta / tes .

- Il /elle/ ils / elles / <b>lui</b> dit / disent. - Ils /elles <b>lui</b> demande /demandent.	: " il / elle.....son / sa / ses " .	- il / elle .....son / sa / ses . ( tu )
- Il /elle/ ils / elles / <b>leur</b> dit / disent. - Ils/elles <b>leur</b> demande /demandent.	: " vous.....votre / vos " .	- ils / elles .....leur / leurs .
- Il /elle/ ils / elles / <b>nous</b> dit / disent. - Ils/elles <b>nous</b> demande /demandent.	: " vous.....votre / vos " .	- Nous .....notre / nos .
- Il /elle/ ils / elles / <b>vous</b> dit / disent. - Ils/elles <b>vous</b> demande /demandent.	: " vous.....votre / vos " .	- vous .....votre / vos .

**ملاحظات** : 1- **بجملته الخطاب الغير مباشر** : لا يوجد نقطتين ولا أقواس ولا اشارة استفهام ولا تعجب ولا قلب فاعل ولا **est-ce que**

### Présent

Je .....e / s / x

Tu...es / s / x

Il / elle... e / t

Nous.....ons

Vous.....ez

Ils / elles...ent

### Imparfait

Je .....ais

tu .....ais

Il /elle/on...ait

Nous .....ions

Vous .....iez

Ils /elles.....aient

### Futur simple

Je .....rai

Tu.....ras

Il/elle/on...ra

Nous.....rons

Vous.....rez

Ils/elles.....ront

### Conditionnel présent

Je .....rais

tu .....rais

Il / elle / on...rait

Nous.....rions

Vous.....riez

Ils / elles.....raient

### **- Choisissez la bonne réponse :**

1- " Nous aurons beaucoup d'activités dans notre salon culturel demain." Cette phrase sera au style indirect

a- Il a dit qu'ils auront beaucoup d'activités dans notre salon culturel le lendemain. **2025**

b- Il a dit qu'ils auront beaucoup d'activités dans notre salon culturel demain.

c- Il a dit qu'ils auront beaucoup d'activités dans notre salon culturel demain.

d- Il a dit qu'ils auraient beaucoup d'activités dans notre salon culturel le lendemain.

1- " Les robots effectueront-ils des tâches intellectuelles ? " . - Cette phrase sera au style indirect : **2024**

a- Il a demandé que les robots effectueraient des tâches intellectuelles.

b- Il a demandé si les robots effectueront des tâches intellectuelles.

c- Il a demandé si les robots effectueraient des tâches intellectuelles.

d- Il a demandé ce que les robots effectueraient des tâches intellectuelles.

2- " Je me méfie de la robotique." - Cette phrase au discours indirect sera : **2024**

a- Il m'a dit de se méfier de la robotique.

b- Il m'a dit qu'il se méfiait de la robotique.

c- Il m'a dit si je me méfie de la robotique.

d- Il m'a dit que je méfiait de la robotique.

3- " Soyez à l'heure ! " . - Cette phrase au style indirect sera : **2024**

a- Il demande à ses élèves qu'ils sont à l'heure.

b- Il demande à ses élèves soyez à l'heure.

c- Il demande à ses élèves s'ils sont à l'heure.

d- Il demande à ses élèves d'être à l'heure.

4- " J'ai assisté à une conférence médicale " . - Cette phrase au discours indirect sera : **2023**

a- Il a dit qu'il a assisté à une conférence médicale. b- Il a dit qu'il avait assisté à une conférence médicale.

c- Il a dit j'avais assisté à une conférence médicale. d- Il a dit s'il avait assisté à une conférence médicale.

5- " Tu t'intéresses aux activités artistiques ? " . - Cette phrase au discours indirect sera : **2023**

a- Il m'a demandé que je m'intéresse activités artistiques.

b- Il m'a demandé si je m'intéresse activités artistiques.

c- Il m'a demandé si je m'intéressais activités artistiques.

d- Il m'a demandé que je m'intéressait activités artistiques.

8- " J'irai chez le médecin . " - Il m'a informé qu'il ..... chez le médecin . **2022**

a- va

b- allait

c- irait

d- est allé

- **Choisissez la bonne réponse :**

- **Ces phrases au discours indirect seront :**

9- Fadi a demandé à ses copains : " Quand vous allez chez vos parents ? "

- a- Fadi a demandé à ses copains qu' ils vont chez leurs parents.
- b- Fadi a demandé à ses copains quand ils iraient chez leurs parents.
- c- Fadi a demandé à ses copains quand ils allaient chez leurs parents.
- d- Fadi a demandé à ses copains s' ils vont chez leurs parents.

10- Elle me demande : " qu'est-ce que tu offriras à ta mère demain ? "

- a- Elle me demande que j'offrirai à ma mère le lendemain.
- b- Elle me demande ce que j'offrirai à ma mère demain.
- c- Elle me demande ce que j'offrirais à ma mère le lendemain.
- d- Elle me demande si j'offrirai à ma mère demain.

11- Le professeur m'a demandé : « est-ce que tu as oublié quelque chose ? » .

- a- Le professeur m'a demandé si j' avais oublié quelque chose.
- b- Le professeur m'a demandé si j'oubliais quelque chose.
- c- Le professeur m'a demandé si j'ai oublié quelque chose.
- d- Le professeur m'a demandé ce que j'avais oublié quelque chose.

- **Choisissez la bonne réponse :**

- **Ces phrases au discours direct seront :**

12- Il a déclaré que le lendemain, il partirait en voyage .

- a- Il a déclaré : " le lendemain, je pars en voyage " .
- b- Il a déclaré : " le lendemain, je partirai en voyage " .
- c- Il a déclaré : " demain, je partirais en voyage " .
- d- Il a déclaré : " demain, je partirai en voyage " .

13- Il a ajouté que les brochures n'arriveraient que le lendemain.

- a- Il a ajouté : " les brochures n'arrivaient que le lendemain " .
- b- Il a ajouté : " les brochures n'arriveraient que demain " .
- c- Il a ajouté : " les brochures n'arriveront que demain " .
- d- Il a ajouté : " les brochures n'arrivent que le lendemain " .

14- Le correspondant a demandé aux auditeurs d'écouter les témoignages .

- a- Le correspondant a demandé aux auditeurs : " écoutez les témoignages ! " .
- b- Le correspondant a demandé aux auditeurs : " d'écoutez les témoignages ! " .
- c- Le correspondant a demandé aux auditeurs : " vous écoutez les témoignages ! " .
- d- Le correspondant a demandé aux auditeurs : " écoutez les témoignages ! " .

A - **Le comparatif** ( avec " **que** " )

**Dossier – 4**

A - + plus

- moins

= aussi

+ **adj** / **adv** + **que** + nom / pronom.

- **Etre**

- Paraître - Sembler

- Avoir l'air – devenir

Ex - **Adj** - Sami est **plus** grand que Jalal.

- " " **moins** " " " "

- " " **aussi** " " " "

Ex- **Adv** - Sara mange **plus** vite que Rama.

- " " **moins** " " " "

- " " **aussi** " " " "

b- + plus **de**

- moins **de** + **nom** + **que** + nom / pronom.

= autant **de**

Ex- **Nom** - Ali a **plus de** frères que Saad .

- " " **moins de** " " " "

- " " **autant de** " " " "

c- + plus **que** / - moins **que** / = autant **que** + **تعود للفعل** nom / pronom.

Ex - **Verbe** - Omar étudie **plus que** son frère. - Omar étudie **plus que** son frère.

- Omar étudie **plus que** son frère.

**N.B : Certains adjectifs et adverbes ont un comparatif irrégulier :** بعض الصفات والظروف لها مقارنة شاذ

- bien (adv)	<del>plus bien</del> →	- mieux (que)
- bon (s) / bonne (s) (adj)	<del>plus bon</del> →	- meilleur-e-s-es (que)
- mauvais - e - es (adj)	<del>plus mauvais</del> →	- pire - s (que)

### B- le superlatif ( sans "que" )

- ( adjectif / adverbe / nom / verbe ) : - **le / la / les + plus + - moins + adjectif**

a- **Avec l'adjectif** : - Mouna est la plus belle du monde.

منى هي الأجل في العالم

b- **Avec l'adverbe** : - **La** tortue se déplace **le** plus lentement de tous les animaux . السلحفاة تنتقل أبطأ من كل الحيوانات .

C- **Avec le nom** : - C'est Fadi qui a le plus de devoirs.

فادي أكثر واحد لديه وظائف

d- **Avec le verbe** : - Il travaille le plus de tout le monde.

يعمل أكثر واحد في العالم

**ملاحظة هامة :**

نستخدم ال **le / la / les** مع الصفات فقط وغير ذلك نستخدم ال **le** مع الأفعال أو الأسماء أو الظروف حتى ولو كانت مؤنث أو جمع.

**- Certains adjectifs et adverbes ont un superlatif irrégulier :** بعض الصفات والظروف لها تفضيل شاذ

- bon (s) / bonne (s) (adj)	<del>le plus bon</del> →	le - la - les - meilleur - e - (s) + (nom)
- mauvais - e - s (adj)	<del>le plus mauvais</del> →	le / la / les pire (s) + (nom)
- petit ( e - s - es ) (adj)	le / la / les moindre (s) / <b>ou</b> / le-la-les plus	petit ( e - s - es ) + (nom)
- peu (adv)	le moins	
- beaucoup (adv)	le plus	
- bien (adv)	le mieux	
- mal (adv)	le pire / le plus pire	

**C- Le superlatif absolu** : - ( **très - bien - extrêmement - fort** ) - Ex- La vie en ville est très simple.

- **Choisissez la bonne réponse :**

1- Rosa Parks est la femme qui a ..... de courage.

**2025**

a- le plus.                      b- le meilleur                      c- les moins                      d- les plus

2- Parmi les acteurs arabes, les acteurs syriens sont ..... connus.

**2024**

a- les plus                      b- la moindre                      c- le plus de                      d- le mieux

3- Cet été, on organise ..... animations culturelles que l'année dernière.

**2024**

a- meilleur                      b- moins                      c- plus d'                      d- mieux

4- Les robots de compagnie sont ..... répandus dans nos foyers.

2024

- a- la plus                      b- les moins                      c- le mieux                      d- le meilleur

5- Simone de Beauvoir est ..... écrivaine pour moi.

2023

- a- la moins                      b- la plus                      c- le mieux                      d- la meilleure.

6- Marie Curie est la savante ..... célèbre en chimie.

- a- la plus                      b- le plus                      c- moins de                      d- autant

7- Elle a ..... amis que Fadel.

- a- plus                      b- plus d'                      c- aussi                      d- les plus

8- C'est ..... beau château au monde !

- a- le meilleur                      b- le plus                      c- plus                      d- moins

9- Elle travaille ..... son directeur.

- a- aussi                      b- autant que                      c- moins                      d- la plus

**A- les adjectifs indéfinis précèdent le nom :**

**Dossier - 5**

- <b>négation</b> ( ne)	- <u>Aucun - Aucune - Nul - Nulle</u> <u>Ex-</u> Je n'ai nulle envie de manger.
- <b>Partielle</b> - كل كلمات الجزئية لا تُتبع بأدوات.	- (quelques = plusieurs) - دائماً جمع مذكر ومؤنث                      - Certain (s) - Certaine (s) <u>Ex-</u> Sami passera <u>quelques</u> jours à la campagne. - beaucoup <b>de</b> + nom au pluriel . <u>Ex-</u> J'ai <b>beaucoup de</b> devoirs. - <u>beaucoup</u> . <u>Ex-</u> <b>beaucoup</b> aime les chansons. <b>beaucoup</b> - : إذا أتى بعدها اسم تُتبع ب <b>de</b> وغير ذلك تحذف ال <b>de</b>
- <b>totalité</b>	Tout - toute - Tous - Toutes + le / la / les ( ce...+ mon ... ) <u>Ex-</u> il étudie <b>tout le temps</b> . - إذا أتى بعدها اسم تُتبع بأدوات وغير ذلك تحذف الأدوات.
- <b>individualité</b>	- Chaque : + nom ( M.F.S ) - <u>Ex-</u> Chaque jour... أداة ولا تُتبع أداة كل فتاة لديها الحق بالتعلم <u>Ex-</u> Chaque fille a le droit d'apprendre .
- <b>La similitude</b>	- <u>Le même / La même / Les mêmes</u> تُسبق بأدوات المعرفة حصراً كل يوم لدي نفس المهام <u>Ex-</u> Chaque jour, j'ai les mêmes tâches.
- <b>La différence</b>	- un / une / d'autre (s) / le - la - les - autres                      تسبق بأدوات النكرة أو المعرفة <u>Ex-</u> Donne-moi un <u>autre</u> titre à ce texte.

**B- Les pronoms indéfinis remplacent le nom :**

- <b>négation</b> ( ne)	- <u>Aucun - Aucune - Nul</u> <u>Ex -</u> Parmi ces tableaux, <u>aucun ne</u> me plaît. - Nul ne sait ce qu'il dira. - <b>personne</b> - ( quelqu'un / tout le monde                      ( لنفي الأشخاص ) - <b>rien</b> - ( de quelque chose quelque chose يمكن أن يأتي بعدها )                      ( لنفي الأشياء )
- <b>Partielle</b> - كل كلمات الجزئية لا تُتبع بأدوات	- quelqu'un - <u>Ex -</u> Est-ce que quelqu'un a téléphoné ? - quelque chose - <u>Ex -</u> Est-ce que tu veux quelque chose ? - plusieurs - <u>Ex -</u> Le robot peut effectuer plusieurs tâches. - ( quelques-uns - quelques - unes ) / - ( Certain(s) - Certaine (s) ) <u>Ex-</u> Ces garçons, je connais quelques-uns.
- <b>Totalité</b>	- tout - tous - toutes ....                      - إذا أتى بعدها اسم تُتبع بأدوات وغير ذلك تحذف الأدوات <u>Ex-</u> <b>tout</b> va bien.                      - Je connais <b>tout</b> .                      - Ils sont <b>tous</b> gentils.
<b>Individualité</b>	- chacun - chacune <u>Ex-</u> <u>chacun</u> ( <u>de nous</u> ) doit respecter ses parents.

- **N.B** - : **On** : est un pronom neutre et toujours sujet et conjugué comme ( il ).

**I- Choisissez la bonne réponse :**

- 1- On peut penser que l'IA n'a ..... désavantage. **2025**  
 a- les mêmes                      b- chacun                      c- plusieurs                      d- aucun
- 2- Le robot imite dans une ..... mesure le comportement d'un humain. **2025**  
 a- personne                      b- autres                      c- certaine                      d- tout
- 3- ..... personne doit accomplir sa mission soigneusement. **2024**  
 a- Chaque                      b- Chacun                      c- Plusieurs                      d- Quelques-uns
- 4- ..... ne sait la mission attendue de ces robots dans l'avenir. **2024**  
 a- Chacun                      b- Plusieurs                      c- Personne                      d- Quelques-uns
- 5- ..... les mécatroniciens incitent sur l'efficacité d'envoyer des robots dans l'Espace. **2024**  
 a- Le même                      b- Chacun                      c- Tous                      d- Plusieurs
- 6- Le robot n'a ..... Inconvénient dans le secteur de la médecine. **2024**  
 a- chaque                      b- certains                      c- aucun                      d- d'autres
- 7- Les activités de ce salon sont nombreuses, ..... sont incontournables. **2024**  
 a- certains                      b- certaines                      c- tout                      d- nul
- 8- ..... femmes ignorent leurs droits civils. **2024**  
 a- Chaque                      b- Plusieurs                      c- Certains                      d- Quelques-uns
- 9- Certaines innovations ont facilité le quotidien. ..... proviennent de l'Espace. **2024**  
 a- quelques-uns                      b- quelques-unes                      c- certains                      d- chacun
- 10- ..... robots ont remplacé l'homme au travail. **2023**  
 a- Quelques-uns                      b- Quelques-unes                      c- Certains                      d- toutes
- 11- Je ne vois ..... tâche impossible à effectuer par ces bénévoles. **2023**  
 a- chaque                      b- certains                      c- aucune                      d- quelques
- 12- Mes amis italiens sont des avocats et ils travaillent **au** ..... bureau .  
 a- tous                      b- plusieurs                      c- même                      d- quelqu'un
- 13- ..... doit respecter les règlements au collège.  
 a- Chacun                      b- Personne                      c- Nul                      d- Plusieurs
- 14- ..... exercices étaient difficiles !  
 a- Aucun                      b- Chacun                      c- Quelques                      d- Certaines.

**Dossier – 6**

	Les adjectifs possessifs		
	M.S	F.S	M.F.P
<b>Je</b>	mon	ma	mes
<b>Tu</b>	ton	ta	tes
<b>Il /elle</b>	son	sa	ses
<b>Nous</b>	Notre		nos

<b>Vous</b>	Votre	vos
<b>Ils / elles</b>	leur	leurs

<b>Les pronoms possessifs</b>				
	<b>M.S</b>	<b>M.P</b>	<b>F.S</b>	<b>F.P</b>
<b>Je</b>	Le mien	Les miens	La mienne	Les miennes
<b>Tu</b>	Le tien	Les tiens	La tienne	Les tiennes
<b>Il / elle</b>	Le sien	Les siens	La sienne	Les siennes
<b>Nous</b>	Le nôtre	Les nôtres	La nôtre	Les nôtres
<b>Vous</b>	Le vôtre	Les vôtres	La vôtre	Les vôtres
<b>Ils / elles</b>	Le leur	Les leurs	La leur	Les leurs

### **Les adjectifs démonstratifs**

**Ce** : M.S

**Cet** : M.S + voyelle

**Cette** : F.S

**Ces** : M.F.P

### **Les pronoms démonstratifs**

<b>M. S</b>	<b>M. P</b>	<b>F. S</b>	<b>F. P</b>
<b>Celui</b> :	<b>Ceux</b> :	<b>Celle</b> :	<b>Celles</b> :
Celui-ci :	Ceux-ci :	Celle-ci :	Celles-ci :
Celui-là :	Ceux-là :	Celle-là :	Celles-là :

- **ملاحظة** : جميع ضمائر الإشارة تأخذ الضميرين **ci** للقريب و **là** للبعيد

**بالسؤال**

**بالجواب**

**للحل**

- Tu ( ton - ta - tes )  
- Vous ( votre - vos )

Je ( mon - ma - mes )  
Nous ( notre - nos )

- نقرأ الجملة كاملة وننتبه للمتكلم بجملة الفراغ  
- ننتبه للمذكر والمؤنث والمفرد والجمع  
le / la / les - **Quel(s) / Quelle(s)** -

- **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Quel roman policier aimes-tu lire ? ..... d'Agatha Christi, il est passionnant. **2025**  
a- Celle      b- Celui      c- Ceux-ci      d- Celles
- 2- Mes notes ne sont pas bonnes, et toi ? ..... Sont très bonnes. **2025**  
a- Le nôtre      b- La vôtre      c- Les miennes      d- Les tiens
- 3- Notre recherche porte sur la technologie et ..... portera sur quel thème ? **2024**  
a- les siennes      b- la vôtre.      c- les siens      d- les leurs
- 4- Laquelle de ces images préférez- vous ? - .....de la capsule de Gagarine. **2024**  
a- Celle      b- Celui      c- Celui-ci      d- ceux
- 5- Votre étude est meilleure que ..... **2024**  
a- la mienne      b- le sien      c- le tien      d- les siens
- 6- Tes arguments sont remarquables, ..... sont faibles. **2024**  
a- le tien      b- le mienne      c- les tiennes      d- les miens
- 7- L'exposition que je préfère est ..... du livre francophone. **2024**  
a- celui      b- celle      c- celles      d- ceux

8- Notre formatrice est très gentille, comment elle ..... ?

2023

- a- le vôtre                      b- la vôtre                      c- le tien                      d- le nôtre

9- C'est le stylo de ton frère ? - Non, c'est .....

2023

- a- le mien                      b- la sienne                      c- les siens                      d- la tienne

10- Voici mes projets pour participer à ce salon. Où sont .....

- a- les miens                      b- les tiens                      c- le tien                      d- la tienne

11- Connaissez-vous ces satellites spatiaux ? - ..... qui ont révolutionné l'astronomie ?

- a- Celle                      b- Celles                      c- Ceux.                      d- Celui

12- Vous avez choisi ce télescope-ci ou .....

- a- celle-là                      b- celui-là                      c- celles-là                      d- celle-ci

13- Cet exposé porte sur les enjeux de la conquête spatiale, mais ..... portent sur les robots.

- a- celle-ci                      b- ceux-ci                      c- celui-ci                      d- celles-ci

14- Donne-moi ton stylo, j'ai perdu.....

- a- La tienne                      b- le mien                      c- le leur                      d- les miens

15- Le vol spatial le plus intéressant, c'est ..... de Youri Gagarine.

- a- celle                      b- ceux                      c- celui                      d- celles

### L'emploi de subjonctif

a- aimer -vouloir - souhaiter - douter - préférer - regretter - désirer - ordonner - défendre - attendre - accepter - refuser- demander - permettre - proposer - être content / ravi / satisfait / triste ....- avoir peur + **le subjonctif**

أحب - أراد - تمنى - شك - يفضل - تأسف - رغب - أمر - دافع - انتظر - قبل - رفض - طلب - سمح - اقترح - فرح - حزن - خاف - ....

b - **Le subjonctif s'emploie dans des constructions impersonnelles :**

- Il faut que                      يجب أن                      - Il est possible , impossible que                      من الممكن - من غير الممكن

- Il est dommage que                      من المؤسف / من الخسارة                      - Il est nécessaire = indispensable que                      من الضروري

- Il est anormal que                      من غير الطبيعي                      - Il est important que                      من المهم

- Il vaut mieux que                      من الأفضل                      - Il est **incertain**                      Il n'est pas certain que                      من غير المؤكد

- Il est probable que                      من المحتمل + **le subjonctif**

- N.B - **Ne pas penser / Ne pas croire** : + **le subjonctif** - وجود النفي في هذين الفعلين فقط هو شرط لاستخدام النصب .

- A condition que / Avant que

### Exemples :

1- Il faut que tu .....courageux face à cette situation.

- a- **sois**                      b- seras                      c- étais                      d- as été

2- Il est possible qu'il.....à l'heure aujourd'hui .

- a- est                      b- sera                      c- était                      d- **soit**

3- Je ne crois pas qu'il ..... arriver à l'heure .

- a- peut                      b- pouvait                      c- **puisse**                      d- pourra

4- Tu désires que tu.....ce soir .

- a- viens                      b- **viennes**                      c- venais                      d- viendras

5- Je regrette qu'elle ne .....pas venir.

- a- peut                      b- **puisse**                      c- pouvait                      d- pourra

6- Il est nécessaire que tu ..... la vérité.

- a- sais                      b- sauras                      c- **saches**                      d- savais

### **La condition**

- Si + présent                       $\Rightarrow$                       futur simple .  
Si + imparfait                       $\Rightarrow$                       conditionnel présent .  
Si + plus – que parfait                       $\Rightarrow$                       conditionnel passé .

- **Choisissez la bonne réponse :**

### **La condition**

- 1- Si tu voulais réaliser une recherche sur le féminisme, ce site ..... des articles importants. **2025**  
a- contient                      b- contiendra                      c- contienne                      d- contiendrait
- 2- Si tu faisais beaucoup plus attention, tu ..... à terminer à temps. **2024**  
a- arrives                      b- étais arrivé                      c- arriverais                      d- arriveras
- 3- Si tu ..... À ce salon, tu rencontrerais des écrivains fameux. **2024**  
a- participes                      b- participeras                      c- participais                      d- as participé
- 4- Si je le savais, il n'y ..... pas de problèmes. **2023**  
a- aurait eu                      b- aurait                      c- aura                      d- a
- 5- Si l'on commençait plus tôt, on n' ..... pas cette situation difficile. **2023**  
a- aura                      b- a                      c- avait                      d- aurait
- 6- Tu feras un beau voyage, si tu .....  
a- réussis                      b- réussissais                      c- avais réussi                      d- auras réussi
- 7- Elles ..... contentes, si elles allaient au cinéma .  
a- seraient                      b- seront                      c- ont                      d- étaient

### **La voix active et la voix passive**

المبني للمعلوم والمبني للمجهول

- **لانتقال من المعلوم للمجهول نتبع مايلي :**

- 1- نبحث عن المفعول به المباشر ونضعه في بداية الجملة كفاعل جديد.
  - 2- نصرف فعل الكون être بنفس زمن فعل الجملة الأصلية ثم نضع اسم المفعول.
  - 3- نضع حرف الجر par / de ونضع بعده فاعل الجملة الأصلية.
- ملاحظات :** 1- ننتبه لقلب عناصر الجملة. 2- بالمجهول لا بد من وجود فعل [ être ] مصرف. 3- نطابق اسم المفعول ان لزم ذلك.
- 4- ننتبه للفاعل الجديد [ مذكر / مؤنث / مفرد / جمع ]. 5- اذا كان الزمن مركب مع avoir نضع **été** بعده مباشرة.

جدول لتصريف الفعل المساعد [ être ]

الضمائر	<b>Présent</b>	<b>Future simple</b>	<b>Imparfait</b>	<b>Passé composé</b>
Il / Elle	est	sera	était	a été
Ils / Elles	sont	seront	étaient	ont été

- **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- De hautes montagnes entourent mon village. **2020**  
a- Mon village a entouré de hautes montagnes.  
b- de hautes montagnes ont entouré mon village.

- c- Mon village est entouré par de hautes montagnes.  
d- de hautes montagnes sont entourées par mon village.

- 2- Cet ordinateur stocke un nombre énorme d'informations. **2020**  
a- un nombre énorme d'informations a stocké cet ordinateur .  
b- un nombre énorme d'informations est stocké par cet ordinateur.  
c- Cet ordinateur a stocké un nombre énorme d'informations.  
d- un nombre énorme d'informations était stocké par cet ordinateur.

- 3- Pasteur a inventé le vaccin contre la rage.  
a- le vaccin contre la rage a inventé par Pasteur.      b- le vaccin contre la rage invente par Pasteur.  
c- le vaccin contre la rage a été inventé par Pasteur.      d- le vaccin contre la rage sera inventé par Pasteur.

- 4- Le professeur corrigeait les copies des élèves.  
a- les copies des élèves étaient corrigées par le professeur.  
b- les copies des élèves est corrigé par le professeur.  
c- les copies des élèves sont corrigés par le professeur.  
d- les copies des élèves seront corrigés par le professeur .

### Les pronoms relatifs simples

<b>Qui</b> فاعل	<b>Que</b> مفعول به مباشر	<b>Où</b> مفعول به غير مباشر	<b>Dont</b> مفعول به غير مباشر	→	<b>M.F.S.P</b> - ملاحظات حول ضمائر الوصل :
--------------------	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	---	---

- 1 - ننظر للجملة بعد الفراغ فإذا وجدنا فعل بدون فاعل نضع qui مباشر .  
2 - ننظر للجملة بعد الفراغ فإذا وجدنا أحد الأفعال التالية ومعها الفاعل نضع : ( شرط أن لا يكون بعدها فعل ثاني يقع عليه الحدث )

- 3- **Que** : acheter - discuter - visiter - chercher - aimer - voir - lire - regarder - préférer - offrir - préparer - attendre - manger - présenter - créer - Vouloir - souhaiter - proposer - choisir - connaître...  
اشترى - ناقش - زور - بحث - قرأ - أحب - رأى - شاهد - يفضل - قدم - حضر - انتظر - أكل - قدم - أوجد [خلق] - أراد - تمنى - اقترح - اختار - عرف...

- 4- **Où** : habiter - aller - passer - partir - naître - arriver - ranger - vivre - se promener - assister - penser - croire - réfléchir - s'habituer - commencer - construire - s'adapter - s'obéir - réussir - placer - se mettre à participer - s'intéresser - songer - s'adresser - ( se trouver = se situer )  
سكن - ذهب - مر - غادر - ولد - وصل - رتب - عاش - تنزه - حضر - وضع - فكر - حلم - اهتم - شارك - بدأ - وضع - نجح - أطاع - تكيف - بنى - بدأ - بنى - اعتاد - توجه - تقع

- 5- **Dont** : parler - se souvenir - se rappeler - s'occuper - (Re) venir - se douter - se servir - profiter - s'excuser - s'étonner - s'inspirer - se féliciter - se moquer - souffrir - s'inquiéter - Permettre - Rêver - ...  
تحدث - تذكر - اهتم - اختار - أتى - شك - خدم - استفاد - اعتذر - اندهش استوحى - بارك - سخر - تألم - قلق - يسمح - حلم - سعيد - سعيد - سعيد - حزين - فخور - متعب - être + adj + de ( content (e) - heureux - ravi - triste - fier (e) - fatigué - بحاجة ل - لديه الرغبة ب - خاف - اكتفى مقابل - بسبب - بسبب - بنهاية

- ملاحظات هامة جدا** : 1- إذا تطابق اسم المفعول مع **Avoir** - ومعها الفاعل نضع **que** مباشرة.  
2- ننظر للجملة بعد الفراغ فإذا وجدنا فعل [ **être** ] مصرف وما بعده ليس من أفعال المنزل عندها نضع **dont** مباشرة.

#### - Choisissez la bonne réponse :

- 1- Voici la voiture ..... tu m'as parlé. **2025**

a- **dont**      b- que      c- où      d- qui

- 2- Les scientifiques ..... les réalisations sont très connues, ont pris des récompenses. **2024**

a- que      b- qui      c- **dont**      d- où

- 3- Les dons ..... visent à soutenir les démunis sont variés. **2024**

a- **qui**      b- que      c- dont      d- où

- 4- Les arguments ..... vous avez proposés sont logiques. **2024**

a- qui      b- **que**      c- dont      d- où

- 5- C'est la ville ..... j'ai passé mes dernier vacances. **2023**

a- que      b- qui      c- **où**      d- dont

- 6- La maison ..... il habite est loin du centre-ville.

a- qui      b- dont      c- **où**      d- qu'

7- Le restaurant ..... la vue est superbe appartient à mon oncle.

- a- **dont**                      b- où                              c- qui                              d- que

8- La lessive ..... se trouve dans le jardin est propre.

- a- dont                              b- **qui**                              c- que                              d- où

9- La poubelle ..... j'ai achetée est en osier.

- a- **que**                              b- qui                              c- où                              d- dont

10- La ville ..... Je suis née est à 30 Km d'ici. ( Naître )

- a- dont                              b- que                              c- qui                              d- **où**

### La concordance des temps

#### Imparfait / Passé composé / Plus parfait- que

#### Le futur antérieur et le futur simple

Le passé composé	L'imparfait	Le plus – que - parfait	Futur
يستخدم مع الدلالات الزمنية التالية : - Hier – passé – dernier <b>Quand - lorsque - dès que</b> Soudain - brusquement - Tout à coup	- يستخدم للتعبير عن الوصف [خاصة الطقس] - - والعادات والاستمرارية من خلال الدلالات التالية : Il faisait beau - toujours - chaque <b>Tout-toute - tous - toutes -</b> D'habitude -	هو حدث يسبق الماضي الناقص والماضي المركب من خلال بعض الدلالات : Depuis des années - déjà - la semaine précédente - l'année dernière	المستقبل - Demain - prochain

- Quand - Lorsque - dès que + passé composé / imparfait.

- imparfait + Quand - Lorsque - dès que + passé composé.

- passé composé ou imparfait + qui - que - où + plus-que parfait.

- Quand - Lorsque - dès que + imparfait + imparfait

#### - **Le futur antérieur et le futur simple :**

- Quand - Lorsque - dès que + **Le futur antérieur :**

- Quand tu **auras fini** de manger, tu **feras** la vaisselle.

- Vous **préparerez** le repas dès que vous **aurez terminé** le ménage.

#### - **Faites le bon choix.**

1- Je prenais le dîner lorsque mon ami .....

- a- sera arrivé                      b- arrive                              c- arrivera                              d- **est arrivé**

2- **Quand** je me suis réveillé, la neige .....

- a- **tombait**                              b- tomberait                              c- tombera                              d- sera tombée

3- le malade ..... sortir de l'hôpital, **quand** il aura repris ses forces.

- a- pouvait                              b- **pourra**                              c- peut                              d- pourrait

4- Le professeur expliquait la règle **lorsque** la cloche .....

- a- sonne                              b- aura sonné                              c- sonnera                              d- **a sonné**

5- **Lorsque** j'aurai appris le résultat du concours, je ..... plus calme.

- a- étais                              b- serais                              c- **serai**                              d- étiez

6- **Chaque** jour, je ..... visite à ma grand-mère.

- a- rendrai                              b- rendrais                              c- **rendais**                              d- a rendu

7- **Hier**, je/j' ..... dans la forêt avec mes amis.

- a- **suis allé**                              b- irai                              c- serai allé                              d- irais

**- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.**

www.ministredetourisme.gov/mot/cal-evenements

Que ce soit en été ou en hiver, la France est une destination de fête. Qu'il s'agisse de musique, d'événements culturels, interculturels, sportifs, de festivals de danse ou de nourriture, vous trouverez toujours de quoi faire en France.

سواء كان في الصيف أم في الشتاء ، فان فرنسا هي وجهة للإحتفال . سواء كانت حفلة موسيقية أو مناسبات ثقافية أو تبادل ثقافي ورياضية، ومهرجانات للرقص والطعام وستجدون دائما ما تفعلونه في فرنسا.

**Voici un calendrier non exhaustif des principaux événements cette année :**

وهذا جدول زمني غير شامل للمناسبات الرئيسية لهذا العام :

La ville s'enflamme par des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines, des parades et de la tombola pour rendre les séances accessibles aux petits et aux grands sous forme d'expériences interactives. Le Carnaval d'Albi est un événement très festif et populaire qui réunit tous les habitants pendant plusieurs semaines ..... **Pour en savoir plus**

Permettant aux femmes de mettre en place des conférences, des expositions, des spectacles et des concerts, la Journée Internationale des Femmes met en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction des inégalités par rapport aux hommes ..... **Pour en savoir plus**

Le musée du Quai Branly organise des concerts de musiques d'univers d'ailleurs durant les Salons de Musique du Quai Branly. Le but de cette manifestation musicale est d'offrir au public des répertoires de différents horizons : Maroc, Tunisie, Algérie ..... **pour en savoir plus**

Afin de commémorer la lutte pour l'obtention d'une journée de travail de 8 heures, quelques organisations organisent des défilés et invitent à manifester dans les rues lors de la Fête du Travail .... **Pour en savoir plus.**

Et pour la première fois cette année, « Vivre Ensemble », un festival interculturel qui sera organisé afin de mettre en valeur la diversité culturelle de la France. Ce sera l'occasion de voyager à travers les saveurs aux quatre coins du monde grâce à la dégustation d'une variété de plats de différents pays .... **Pour en savoir plus.**

- المدينة تضج بمواكب السيارات التي تجوب الشوارع و الإحتفالات المتنقلة والإستعراضات واليانصيب لجعل العلوم في متناول الصغار والكبار على شكل تجارب تفاعلية إن مهرجان ألبي هو حدث احتفالي وشعبي تماما حيث يجتمع كل السكان لعدة أسابيع..... لمعرفة المزيد عن ذلك .
- يسمح للمرأة بتنظيم المؤتمرات والمعارض والعروض والحفلات الموسيقية ، إنه اليوم العالمي للمرأة والذي يسلط الضوء على الكفاح من أجل حقوق المرأة ولا سيما من أجل الحد من أوجه عدم المساواة مقارنة بالرجل ..... لمعرفة المزيد عن ذلك.
- ينظم متحف رصيف برانلي حفلات موسيقية للموسيقى العالمية عبر صالون الموسيقى لرصيف برانلي . ويهدف هذا الحدث الموسيقي إلى تقديم معزوفات من بلدان مختلفة : من المغرب ، تونس ، الجزائر..... لمعرفة المزيد عن ذلك.
- ولإحياء ذكرى النضال للحصول على يوم عمل مدته 8 ساعات ، تنظم بعض المنظمات مسيرات وتدعو للتظاهر بالشوارع خلال عيد العمال.... لمعرفة المزيد عن ذلك.
- ولأول مرة في هذا العام ، فإن مهرجان " لنعيش معاً " وهو مهرجان للتبادل الثقافي والذي سيُنظم لإظهار التنوع الثقافي في فرنسا . و ستكون هذه فرصة للسفر عبر نكهات من كل دول العالم من خلال تذوق مجموعة متنوعة من الأطباق من مختلف البلدان ..... لمعرفة المزيد عن ذلك.

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».** (60 points)

- 1- Ce document est une annonce. **Faux**
- 2- Le document paraît sur un site internet. **Vrai**
- 3- Dans ce document, on parle des événements variés. **Vrai**
- 4- Les événements cités dans le document se déroulent dans plusieurs pays. **Faux**
- 5- Pendant le Salon de Musique, les participants peuvent entendre la musique arabe. **Vrai**
- 6- Montrer les différentes cultures en France est le but de la Fête de Travail. **Faux**

**B- Choisissez le bon synonyme.** (20 points)

- 7- S'enflammer : a- **S'animer** b- S'habituer c- S'engager d- S'inspirer
- 8- Tombola : a- Fête b- Activité c- **Loterie** d- Défilé

**C- Répondez aux questions suivantes.** (40 points)

9- Quel est l'objectif de la Journée Internationale des Femmes ?

**L'objectif est : « Mettre en avant la lutte pour les droits des femmes et notamment pour la réduction des inégalités par rapport aux hommes »**

10- Pour fêter le Carnaval d'Albi, on propose plusieurs activités. Lesquelles ?

**Des défilés de chars sillonnant les rues, des fêtes foraines, des parades et de la tombola**

**Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.**

### **La Journée Mondiale de L'AIDE HUMANITAIRE**

اليوم العالمي للمساعدات الإنسانية

Le 19 août, c'est la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire, instaurée par l'Assemblée générale des Nations Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, provoquant le décès de 22 travailleurs humanitaires.

19 آب هو اليوم العالمي للمساعدات الإنسانية ، الذي أقرته الجمعية العامة للأمم المتحدة في إشارة إلى الهجوم الذي وقع في 19 آب 2003 على مقر الأمم المتحدة في بغداد ، والذي أدى إلى مقتل 22 عاملاً في المجال الإنساني.

Cette journée contribue à sensibiliser le public aux activités humanitaires pour soutenir les besoins dans le monde, à montrer l'importance de la coopération internationale dans ce domaine et à rendre hommage à tout le personnel humanitaire associé qui s'emploie à promouvoir la cause humanitaire, ainsi qu'à ceux qui ont perdu la vie dans l'accomplissement de leur mission.

Cette occasion invite tous les États membres et les entités des Nations Unies à célébrer l'esprit du travail humanitaire et à marquer cette journée chaque année comme il convient.

Il y a aussi le programme VNU (les Volontaires des Nations Unies) qui se joint au monde pour rendre hommage à ceux qui font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres.

Ces volontaires font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses. Ils sont assignés dans différents rôles dont l'objectif final commun est de porter secours aux populations en situation de précarité notamment des réfugiés pour réduire leur souffrance et maintenir une dignité humaine.

Même si la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire trouve ses origines en Iraq, l'objectif est d'en faire le reflet de la communauté humanitaire mondiale.

#### **D'après « Volontaires ONU »**

يساعد هذا اليوم في توعية الناس للأنشطة الإنسانية لدعم المحتاجين في جميع أنحاء العالم ، وإظهار أهمية التعاون الدولي في هذا المجال وتكريم جميع العاملين في المجال الإنساني المشاركين ، و الذين يعملون على النهوض بالقضية الإنسانية وحتى أولئك الذين فقدوا حياتهم في إنجاز مهمتهم.

وفي هذه المناسبة تدعو جميع الدول الأعضاء وكيانات الأمم المتحدة للاحتفال بروح العمل الإنساني والاحتفال بهذا اليوم من كل عام على النحو المناسب.

كما يشارك برنامج متطوعي الأمم المتحدة (VNU) العالم في تكريم أولئك الذين يواجهون الخطر والمصاعب لدعم الآخرين . هؤلاء المتطوعون يعملون على تطوير العمل الإنساني في أكثر المواقع خطورة . يتم تكليفهم بأدوار مختلفة ، هدفها النهائي المشترك هو تقديم المساعدة للسكان في الأوضاع المحفوفة بالمخاطر ، ولا سيما اللاجئين ، لتخفيف معاناتهم والحفاظ على كرامة الإنسان. على الرغم من أن اليوم العالمي للمساعدات الإنسانية تعود أصوله إلى العراق ، إلا أن الهدف هو جعله انعكاساً للمجتمع الإنساني العالمي . مأخوذ من " متطوعي الأمم المتحدة

#### **A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».** (60 points)

- 1- Ce document est un article. **Vrai**
- 2- Dans ce document, on lit des témoignages. **Faux**
- 3- Dans ce document, on présente un événement global. **Vrai**
- 4- Selon le document, Cette occasion invite les sociétés et les Etats à promouvoir le travail humanitaire. **Faux**
- 5- Selon le document, on vise l'extension de l'effet de la Journée Mondiale dans le monde tout entier. **Vrai**
- 6- L'un des objectifs de cet événement est d'honorer tous les réfugiés. **Faux**

#### **B- Choisissez le bon synonyme.** (20 points)

- 7- Instaurer : a- **Fonder**                      b- Détruire                      c- Former                      d- Inviter
- 8- Maintenir : a- Sauver                      b- Considérer                      c- **Affirmer**                      d- Etablir

#### **C- Répondez aux questions suivantes.** (40 points)

9- Qu'est-ce qu'on veut dire par le personnel humanitaire ?

**Ce sont les volontaires qui s'emploie à promouvoir la cause humanitaire**

10- D'après le texte, qui sont les bénéficiaires de l'action humanitaire ?

**Les populations en situation de précarité notamment les réfugiés**

**3- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.**[www.salontourismevoyages.com/activites-du-salon/](http://www.salontourismevoyages.com/activites-du-salon/)**Le salon Tourisme et culture de voyage**

Le vrai voyage est un sac à dos et une bonne préparation administrative et logistique qui demande beaucoup de réflexion. Le salon vous donne rendez-vous pour une nouvelle édition du jeudi 18 au dimanche 21 mars 2021 !

**Comment le salon répond-il aux nouveaux besoins des voyageurs ?**

Dans un événement incontournable, informatif et festif appelé Tourisme et culture de voyage, les visiteurs qui sont de véritables voyageurs passionnés et curieux et des baroudeurs, se réunissent sous le même toit avec des exposants experts pour répondre à toutes leurs questions et les faire rêver de leur prochaine destination.

**Quel programme proposons-nous aux visiteurs ?**

- Outre les agences de voyages et les offices de tourisme, on trouvera aussi des stands dédiés aux équipements. Par ailleurs, des rencontres gratuites de trente minutes avec des intervenants se tiendront tout au long du salon. Vous aurez aussi la chance de consulter des guides de voyage en présence de leurs auteurs, vous pouvez ensuite les procurer directement en magasin. L'Espace Conférences : des conseils pour faciliter vos voyages
- Toutes les demi-heures, une conférence différente est animée par des experts et spécialistes du voyage. Ils vous dévoilent tout ce que vous souhaitez savoir sur votre prochaine destination. Ils vous donnent des conseils et vous sensibilisent sur la culture de voyage.

**Pour en savoir plus consultez le programme conférences.**

Savoir où aller et comment se préparer. 12 h - 13 h.

Les 10 commandements du voyageur aux cheveux gris. 13 h - 14 h

Voyager comme des pros. 14 h -15 h

Dépenser moins pour voyager plus - conseils et astuces. 15 h - 16 h

Voyager avec de jeunes enfants : aussi amusant pour papa et maman. 16 h - 17 h

Comment planifier son voyage de mariage. 17 h - 18 h

Comment être un voyageur responsable. 18 h - 19 h

Adapté du site « Salon International Tourisme Voyages 2021 » مقتبس من موقع المعرض الدولي للسياحة والسفر

**معرض السياحة و ثقافة السفر**

ان السفر الحقيقي هو حقبة الظهر والإعداد الإداري الجيد ومستلزماته والتي تتطلب الكثير من التفكير يقدمون لكم موعداً لإصدار جديد من الخميس 18 إلى الأحد 21 آذار 2021 !

**كيف يلبي المعرض الاحتياجات الجديدة للمسافرين ؟**

في حدث احتفالي وغني بالمعلومات لا مثيل له يسمى السياحة وثقافة السفر، الزوار الذين هم مسافرون حقيقيون شغوفين وفضوليون ومغامرون يجتمعون تحت سقف واحد مع عارضين خبراء للإجابة على جميع أسئلتهم وجعلهم يحلمون بوجهتهم التالية.

**- ما البرنامج الذي نقدمه للزوار ؟**

بالإضافة إلى وكالات السفر والمكاتب السياحية، ستكون هناك أيضاً أقسام مخصصة للتجهيزات. بالإضافة إلى ذلك، سيتم عقد لقاءات مجانية لمدة ثلاثين دقيقة مع المحاضرين طوال فترة المعرض. ستتاح لك أيضاً فرصة للاطلاع على أدلة السفر بحضور كتابها، ويمكنك بعد ذلك الحصول عليها مباشرة من المتجر. يتم عقد محاضرة مختلفة كل نصف ساعة من قبل خبراء ومتخصصين في السفر. يخبرونكم بكل ما تريدون معرفته عن وجهتكم القادمة. يقدمون لك النصائح ويعلمونكم حول ثقافة السفر.

**لمعرفة المزيد، استشيروا برنامج المؤتمر.**

- اعراف إلى أين تذهب وكيف تستعد من الساعة 12 وحتى الواحدة ظهرا
- الوصايا العشر للمسافر ذو الشعر الأبيض - من الساعة الواحدة وحتى الساعة الثانية
- سافر مثل المحترفين من الساعة 2 وحتى الساعة 3
- أنفق أقل لسفر أكثر - نصائح وحيل من الساعة 3 وحتى الساعة 4 مساءً
- السفر مع أطفال صغار: هو أمرمتع أيضاً للأب والأم من الساعة 4 وحتى الساعة 5 مساءً
- كيف يخطط لرحلة زفافه من الساعة 5 وحتى الساعة 6 مساءً
- كيف تكون مسافراً مسؤولاً من الساعة 6 وحتى الساعة 7 مساءً

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ». (60 points)**

- 1- Ce document est une annonce d'un voyage organisé par un salon. **Faux**
- 2- Le site adresse ce document à des salonnières. **Faux**
- 3- Dans ce document, il s'agit d'un événement culturel. **Vrai**
- 4- Cet événement se passe pour la première fois. **Faux**
- 5- Dans ce salon, on vise à faciliter le voyage avec les vieux et les enfants. **Vrai**
- 6- Selon le document, durant les conférences, les visiteurs de ce salon auront l'occasion de discuter avec des guides touristiques. **Faux**

**B- Choisissez le bon synonyme.** (20 points)

7- Baroudeur : a- Conférencier b- **Aventurier** c- Visiteur d- Conférencier

8- Destination : c'est le lieu a- du salon b- historique c- **visé** d- touristique

**C- Répondez aux questions suivantes.** (40 points)

9- D'après les conférences, ce salon de tourisme contribue à élever le niveau de la culture de voyage chez les gens. Citez deux des astuces proposées !

1- **Expliquer comment être un voyageur responsable.** 2- Expliquer comment se préparer bien pour un voyage.

**Ou :**

1- **Expliquer comment être professionnel et économique.**

2- **Expliquer comment voyager avec des enfants, en donnant des commandements aux voyageurs âgés.**

10- Selon le document, quel est le but des conférences proposées dans ce salon ?

- **Donner aux visiteurs des conseils pour faciliter le voyage et les sensibiliser sur la culture de voyage.**

**الدرجة : 300**

**النموذج الرابع**

**الثالث الثانوي العلمي**

**Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.**

**Frida Kahlo**

Frida Kahlo, née le 6 juillet 1907 au Mexique, est l'une des plus grandes figures de l'art mexicain du XXe siècle. Elle entre en école préparatoire en 1922 et souhaite étudier la médecine.

Touchée très jeune par une maladie infectieuse « poliomyélite », elle conserve toute sa vie une santé fragile.

En 1925, un accident de bus la cloue au lit pendant de longues semaines. Comme elle était obligée de rester couchée, sa mère lui a apporté une boîte à couleurs, donc elle a commencé à peindre se servant de son reflet dans le miroir comme modèle. C'est ainsi qu'elle réalise ses célèbres autoportraits. Elle décide dès son jeune âge qu'elle ne veut pas suivre le même parcours que la plupart des femmes mexicaines.

C'est pourquoi, elle a le désir de voyages et d'études ; elle veut la liberté et le plaisir, elle s'habille en homme parfois. Cette liberté-là fait d'elle une sorte d'icône pour le féminisme, dès les années 80.

Les autoportraits tiennent une place importante dans l'œuvre de Frida Kahlo. Ils représentent un véritable moyen d'expression de son histoire et ils témoignent de sa souffrance physique et morale. Son divorce avec son mari, le peintre connu Diego Rivera, lui inspire aussi plusieurs tableaux. À travers ses œuvres, Frida Kahlo revendique également son appartenance à la culture mexicaine. Elle s'imagine en héroïne mexicaine : elle se représente vêtue de costumes traditionnels, couleurs vives, un style reconnaissable et entourée d'éléments typiques du Mexique comme les fleurs, les perroquets, les singes ; une source d'inspiration pour le couturier Jean-Paul Gaultier en 1997.

En 1953, une première exposition de son œuvre est organisée à Mexico. Frida Kahlo meurt en 1954, à l'âge de 47 ans. Le regard de Frida Kahlo, c'est celui d'une femme libre en avance sur la morale de son époque et qui a su, à travers sa peinture et ses autoportraits, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse.

**Adapté d'un article écrit par Charlene Vince 2015**

فريدا كالو، ولدت في 6 تموز 1907 في المكسيك، هي واحدة من أعظم شخصيات الفن المكسيكي في القرن العشرين. دخلت المدرسة الإعدادية عام 1922 وتمنت دراسة الطب. أصيبت في سن مبكرة بمرض معدٍ "شلل الأطفال"، وقد حافظت على صحتها الهشة طوال حياتها في عام 1925، حادث باص تركها طريحة الفراش لأسابيع طويلة. وبما أنها اضطرت إلى الاستلقاء، فقد أحضرت لها والدتها علبة ألوان، لذلك بدأت في الرسم مستفيدة من انعكاس صورتها في المرآة كنموذج. هذه هي الطريقة التي أنجزت بها صورها الذاتية الشهيرة. وقد قررت في سن مبكرة أنها لا تريد أن تتبع نفس المسار الذي تتبعه معظم النساء المكسيكيات. لذلك كان لديها رغبة في السفر والدراسة. فهي تريد الحرية والتمتع في حياتها، وكانت ترتدي لباس رجل أحياناً. هذه الحرية جعلتها أيقونة للحركة النسوية خلال سنوات الثمانينيات. تحتل اللوحات الشخصية مكانة مهمة في أعمال فريدا كالو. فهي تمثل وسيلة حقيقية للتعبير عن تاريخها وتشهد على معاناتها الجسدية والنفسية. كما ألهمها طلاقها من زوجها الرسام الشهير دييغو ريفيرا العديد من اللوحات. تؤكد فريدا كالو من خلال أعمالها انتمائها للثقافة المكسيكية. تتخيل نفسها كبطلة مكسيكية: تتخيل نفسها مرتدية أزياء تقليدية وألواناً زاهية وأسلوباً مميزاً وتحيط بها عناصر مكسيكية نموذجية مثل الزهور والبيغاوات والقرود. هذا المصدر الفريد أصبح مصدر إلهام لمصمم الأزياء جان بول جوتييه في عام 1997 في عام 1953، تم تنظيم أول معرض لأعمالها في مدينة مكسيكو. توفيت فريدا كالو عام 1954 عن عمر يناهز 47 عاماً نظرة فريدا كالو هي نظرة امرأة حرة متقدمة. على عصرها والتي عرفت كيف تتغلبت على تجارب الحياة المؤلمة من خلال رسمها. مقتبس من مقال كتبه شارلين فينس .

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».** (60 points)

1- Dans ce document, il s'agit d'une biographie.

**Vrai**

2- La personne dont on parle dans ce texte est une femme médecin.

**Faux**

3- Le thème central est la vie de Frida KAHLO.

**Vrai**

4- Le mari de Frida Kahlo était un peintre célèbre.

**Vrai**

5- Frida Kahlo représente une grande figure mexicaine du XIIe siècle.

**Faux**

6- Frida Kahlo est célèbre parce que c'est une grande héroïne mexicaine.

**Faux**

**B- Choisissez le bon synonyme.** (20 points)

- 7- L'icône : a- image symbole b- image célèbre c- image personnelle d- image historique  
8- Surmonter : a- surprendre b- surpasser c- survivre d- survoler

**C- Répondez aux questions suivantes.** (40 points)

- 9- Que représentent les autoportraits de Frida Kahlo ?  
- Ils représentent un véritable moyen d'expression de son histoire et ils témoignent de sa souffrance physique et morale.
- 10- Pourquoi Frida Kahlo a une importance particulière ?  
Parce que l'une des plus grandes figures de l'art mexicain du XXe siècle.  
Ou parce que c'est une femme libre en avance sur la morale de son époque

الدرجة : 300

النموذج الخامس

الثالث الثانوي العلمي

**- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.**

**Les robots domestiques, faut-il en avoir peur ?**

Grâce aux recherches scientifiques, les personnes handicapées ou à mobilité réduite peuvent désormais être aidées par des robots domestiques.

**Des robots qui aident les personnes en difficultés:**

Aujourd'hui, les robots humanoïdes commencent à envahir notre sphère privée. Ces appareils nous fournissent surtout des aides en termes de travaux ménagers. L'un des principaux avantages de la robotique domestique est de nous assister et de rendre notre quotidien plus confortable. C'est pourquoi, l'aide offerte aux personnes à mobilité réduite (les handicapés ou les personnes âgées) est également devenu un enjeu de la robotique domestique. En effet, des robots peuvent désormais accomplir les tâches ménagères comme : passer l'aspirateur et nettoyer le lait qui a débordé, etc.

**Des robots qui interagissent avec nous:**

Sur le marché, il existe déjà une multitude de robots de compagnie. Certains d'entre eux arrivent à reconnaître les expressions faciales et les voix. Asimo, un robot humanoïde va nous expliquer comment : « Je m'appelle Asimo, je suis humanoïde. Avant de te connaître, j'ai scanné les visages de milliers de gens pour apprendre et comprendre ce que tu ressens. Je suis capable d'analyser tes émotions : la joie, la surprise, la tristesse, etc. On m'a programmé pour m'adapter à toi, décrypter ce que tu dis, ce que tu exprimes et réagir. Ne sois pas inquiet, je suis muni d'un bouton d'arrêt d'urgence qui te permet de me désactiver si je deviens fou ! ».

**Une évolution qui nécessite la prise de mesures :** la protection de l'humain.

Avec cette évolution, des questions se font jour : « Qui sera responsable des bêtises faites par un robot ? Vers qui faudra-t-il se tourner si l'un de vos robots domestiques vous écrase les pieds ? Et la plus importante question : Est-ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ? » [.....]

**RoboTech, No 23. Le 12/9/2019 par Emilie**

**الروبوتات المنزلية، هل يجب الخوف منها ؟**

يفضل الأبحاث العلمية، يمكن الآن مساعدة الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة أو محدودي الحركة بواسطة الروبوتات المنزلية. الروبوتات التي تساعد الأشخاص الذين يواجهون صعوبات. اليوم، بدأت الروبوتات الشبيهة بالبشر تغزو خصوصياتنا. تقدم لنا هذه الأجهزة المساعدة بشكل أساسي فيما يتعلق بالأعمال المنزلية. إحدى هذه الفوائد الرئيسية للروبوتات المنزلية في مساعدتنا وجعل حياتنا اليومية أكثر راحة. لذلك فإن المساعدة المقدمة للأشخاص ذوي القدرة المحدودة على الحركة (الأشخاص ذوي الإحتياجات الخاصة أو كبار السن) أصبحت أيضاً تحدياً في مجال الروبوتات المنزلية. في الواقع، يمكن للروبوتات الآن أداء الأعمال المنزلية مثل التنظيف بالمكنسة الكهربائية وتنظيف الحليب المنسكب، إلخ.

**الروبوتات التي تتفاعل معنا :**

يوجد بالفعل العديد من الروبوتات المرافقة للإنسان في السوق. يمكن لبعضها التعرف على تعابير الوجه والأصوات. أسيمو، إنسان آلي شبيه بالبشر سيشرح لنا كيف : "اسمي أسيمو، أنا إنسان آلي. قبل التعرف عليك، أقوم بمسح وجوه الآلاف من الأشخاص لمعرفة وفهم ما تشعر به. أنا قادر على تحليل مشاعرك: الفرح، المفاجأة، الحزن، إلخ. لقد تمت برمجتي للتكيف معك، لفك شفرات ما تقوله، وما تعبر عنه وتتفاعل معه. لا تقلق، فأنا مود بزر إيقاف طارئ يتيح لك إطفائي إذا أصبت بالجنون !".

**Une évolution qui nécessite la prise de mesures :** la protection de l'humain.

**تطور يتطلب اتخاذ إجراءات : حماية الإنسان.** مع هذا التطور، تظهر أسئلة : " من سيكون مسؤولاً عن الحماقات التي يقوم بها الروبوت ؟

من الذي يجب أن تلجأ إليه إذا قام أحد الروبوتات المنزلية لديك بسحق قدميك ؟ - والسؤال الأهم: هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن ينافس الذكاء البشري ؟ [.....] "

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».** (60 points)

- 1- Ce texte est un article scientifique.
- 2- Dans ce texte, on parle d'un mécatronicien.
- 3- Ce texte contient un témoignage.
- 4- Selon le texte, on programme des robots pour interagir avec leur entourage.
- 5- Selon le texte, on prend des mesures face à la domination des robots.
- 6- Dans le texte, on attire l'attention sur les risques éventuels d'un robot.

Vrai  
Faux  
Vrai  
Vrai  
Faux  
Vrai

**B- Choisissez le bon synonyme.**

(20 points)

- 7- Rivaliser : a- Détruire b- Réduire c- **Egaliser** d- Décorer  
8- Enjeu : a- **Défi** b- Equipe c- Talent d- Activité

**C- Répondez aux questions suivantes.**

(40 points)

9- Selon le texte, le robot peut accomplir des tâches ménagères. Lesquelles ?

- **Passer l'aspirateur et nettoyer le lait qui a débordé.**

10- En cas d'urgence, le texte propose une technique, laquelle ?

- **Le robot est muni d'un bouton d'arrêt qui permet de les désactiver s'il devient fou.**

**الدرجة : 300****النموذج السادس****الثالث الثانوى العلمى****Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.**

<https://jeunes.cnes.fr/>

*Le CNES (Centre National d'Études Spatiales en France) vient d'offrir une édition exceptionnelle pour Ciel & Espace sur les grandes inventions de la conquête de l'Espace à l'occasion de la cinquantaine année de la mission américaine d'Apollo.*

المركز الوطنى للدراسات الفضائية فى فرنسا قدم للتو نسخة استثنائية لمجلة Ciel & Espace السماء والفضاء حول الاختراعات الكبرى لغزو الفضاء بمناسبة مرور خمسين عامًا على بعثة أبولو الأمريكية.

**L'Espace, quelle histoire !**

الفضاء ، يا له من قصة

**Découvrez l'évolution scientifique de la conquête spatiale !**

اكتشفوا التطور العلمى لغزو الفضاء!

La conquête spatiale a bouleversé le domaine de la technologie.

Voici quelques exemples de matériaux ou de techniques dérivés des recherches liées à l'espace :

- En 1958, c'est la création du premier satellite de télécommunications avec la mission Score.  
C'est par eux qu'on peut émettre et recevoir des appels téléphoniques et des SMS depuis un mobile.
- Le développement des ordinateurs modernes, des langages de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités, en particulier Apollo dans les années 1960.
- Le grand voyage spatial habité en 1969 a servi plus tard à la mise en place des fameux systèmes de guidage par satellites (Les GPS) qui est sans aucun doute, l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu bénéficier.
- La décennie 1970 est remarquable avec la naissance du télescope spatial qui était précurseur du premier télescope spatial américain en 1990 « Hubble » qui a révolutionné l'astronomie et bouleversé notre vision de l'Univers, en accumulant les images du système solaire.
- Il est probable qu'en 2040, après la Lune, des fusées seraient développées afin de permettre à l'homme de démarrer dans une aventure martienne dans le but de trouver une mode de vie alternative.

[cnes.fr https://jeunes.cnes.fr](https://jeunes.cnes.fr)

أحدث غزو الفضاء ثورة فى مجال التقنيات . فيما يلى بعض الأمثلة المادية أو التقنيات المستمدة من الأبحاث المتعلقة بالفضاء :  
- فى عام 1958 ، فقد تم تصنيع أول قمر صناعى للاتصالات عن بعد مع بعثة سكور و التى من خلالها يمكننا ارسال واستقبال المكالمات الهاتفية والرسائل القصيرة عبر الهاتف المحمول.

- ان تطور الحواسيب الحديثة ولغات البرمجة فان كل هذا كان أدى للرحلات الفضائية الأولى المأهولة ، وخاصة مركبة أبولو فى سنوات الستينيات .  
- الرحلة الفضائية الكبيرة المأهول فى عام 1969 استُخدمت فيما بعد لإنشاء أنظمة التوجيه الشهيرة عبر الأقمار الصناعية (GPS) والتي تُعد بدون شك واحدة من أفضل الاختراعات التى استفادت منها البشرية .

- تميزت سنوات السبعينيات الرائعة بولادة المنظار الفضائى الذى كان مقدمة لأول منظار فضائى أمريكى متقدم فى عام 1990 هابل الذى أحدث ثورة فى علم الفلك وقلب نظرنا للكون من خلال تجميع صور للنظام الشمسى .  
- من المحتمل أنه فى عام 2040 ، بعد القمر ، سيتم تطوير المركبات الفضائية للسماح للإنسان بالبداة فى مغامرة على كوكب المريخ بهدف إيجاد طريقة بديلة للحياة هناك .

**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».**

(60 points)

- 1- Ce document est un article scientifique. **Vrai**
- 2- Ce document est fait par le centre européen d'études spatiales en collaboration avec le centre américain. **Faux**
- 3- L'objectif de ce document est de citer chronologiquement l'histoire du vol spatial. **Faux**
- 4- Dans ce document, on parle de l'effet de la conquête spatiale sur le domaine de la météorologique. **Faux**
- 5- L'homme rêve un jour de trouver un mode de vie sur Mars. **Vrai**
- 6- Ce document est publié sur Internet. **Vrai**

**B- Choisissez le bon synonyme.****(20 points)**7- Fusée : a- **Un véhicule spatiale** b- Un véhicule décoré c- Un char d- Une voiture8- Accumuler : a- Rassembler b- **Ramasser** c- Retrouver d- Réunir**C- Répondez aux questions suivantes.****(40 points)**

9- À quoi sert l'invention du premier télescope américain « Hubble » ?

- **Il sert à accumuler les images du système solaire.**

10- À quoi sert la création du satellite de télécommunication ?

- **C'est par lui qu'on peut émettre et recevoir des appels téléphoniques et des SMS depuis un mobile.****- Remettez ce texte en ordre de 1 à 6.****- Voici un extrait d'une interview sur les événements sociaux.**

a- Et quelles sont les activités proposées pour célébrer cette célébration ?

b- Vous organisez des activités culturelles ?

c- Le ministère de la culture a publié le programme d'événement, nous avons dans le studio M. Dupont. Pourriez-vous nous parler de ces événements ?

d- À cette occasion, les Champs-Élysées se parent de chars et de fanfares.

e- Certes, à partir du mois d'avril, de nombreuses animations sont proposées avec l'événement « Kiosques en fête » où l'on trouve de la danse, du théâtre, des lectures, des conférences et du sport aussi.

f- Avec plaisir. Commençons par les événements de loisirs. Nous débutons l'année par la célébration du Nouvel An.

1- ...c... 2- ...f... 3- ...a... 4- ...d... 5- ...b... 6- ...e...

**- Voici un extrait d'un texte sur un événement social.**

a- Cet événement est organisé en coopération entre le ministère du tourisme et le gouvernorat de Damas ....

b- de nombreuses activités dont les plus importantes sont les activités pour enfants, les séances scientifiques et les cérémonies d'ouverture et de clôture. L'événement ....

c- La Foire Internationale des Fleurs est un événement culturel annuel qui souligne l'importance des fleurs en général et de la rose de Damas en particulier .....

d- se déroule au mois de juin dans le jardin de « Tichrine ».

e- afin d'encourager les touristes à venir en Syrie pour voir cette rose célèbre.

f- avec la participation de nombreux pays arabes et étrangers. Durant deux semaines d'exposition, on organise....

1- ...c... 2- ...e... 3- ...a... 4- ...f... 5- ...b... 6- ...d...

**- Voici un extrait d'un texte sur un événement social.**

a- Donc, dans les trois dimensions : économique, sociale et environnementale. Et quand cet événement se déroule-t-il ?

b- C'est un événement français annuel de sensibilisation à la solidarité internationale, créé sous le nom de Semaine de la Solidarité Internationale en 1997 à la Sorbonne.

c- Le festival des solidarités a pour objectif d'informer et de sensibiliser le public à la solidarité internationale et au développement durable.

d- Chaque année en novembre, des associations et des établissements scolaires organisent plus de 4400 animations pour donner aux citoyens l'envie d'agir pour un monde juste, solidaire et durable.

e- Quel est le but de cet événement ?

f- Le festival des solidarités est un rendez-vous international pour célébrer la solidarité.

Pourriez-vous le présenter en quelques mots ?

1- ...f... 2- ...b... 3- ...e... 4- ...c... 5- ...a... 6- ...d...

**Voici un extrait d'un texte sur un salon culturel.**

- a- leurs salons privés pour imposer la pensée noble des aristocrates lors des discussions autour des sujets d'actualités, de littérature, des sciences ou de politique.
- b- des hommes politiques, scientifiques, philosophes, de grands écrivains et d'autres qui avaient l'occasion de .....
- c- Actuellement, les programmes télévisés prennent la place de ces salons mais les salons des livres existent encore pour présenter les nouvelles œuvres des écrivains.
- d- Ces salons ont enrichi l'habitude de la conversation à travers un nouveau vocabulaire français qui est devenu plus fin et plus élégants en accueillant des invités d'exception, .....
- e- Les salons littéraires sont nés aux 17<sup>e</sup> siècle d'un mouvement social et littéraire appelé « Préciosité » où des femmes aristocrates et cultivées ont ouvert .....
- f- rechercher et d'échanger les idées sans préjugés grâce à leur esprit ouvert et à la discussion.

1- ...e... 2- ...a... 3- ...d... 4- ...b... 5- ...f... 6- ...c...

**-Voici un extrait d'une interview sur un événement littéraire.**

- a- L'événement littéraire « Journée des Femmes de Lettres » s'ouvre une année sur deux vise à mettre l'accent sur l'influence de l'écriture féminine sur le mouvement littéraire et sur la société.
- b- Et maintenant, pourriez-vous nous donner un exemple sur l'une des femmes auteurs ?
- c- Des femmes auteurs, des artistes, des peintres, des musiciennes, des poétesses, des dramaturges, et d'autres.
- d- À l'occasion de l'ouverture des activités de la manifestation « La journée des Femmes de Lettres », nous avons comme invitée Mme. Bonsoir Madame ! C'est quoi « la Journée des Femmes de Lettres » ?
- e- Et bien, Marie GOUZE est l'une des pionnières féministes et la première à publier des ouvrages pour l'égalité entre hommes et femmes et la fin de l'esclavage.
- f- Qui participe à cet événement ?

1-...d... 2- ...a... 3- ...f... 4- ...c... 5- ...b... 6- ...e...

**-Voici un extrait d'un texte sur la robotique.**

- a- ce qui révèle nos humeurs, détecter des émotions et peut-être un jour en ressentir.
- b- Par exemple, dans ce magasin, Pepper, un robot humanoïde accueille les clients, .....
- c- il sera capable d'adapter ses conseils selon l'état d'esprit du client en analysant sur notre visage .....
- d- il est programmé pour orienter les visiteurs à travers les rayons. Mais demain, pour être un super vendeur .....
- e- Au cours de ces dernières années, la robotique a réalisé des progrès spectaculaires, il n'y a .....
- f- aucune tâche impossible à effectuer par un robot.

1- ...e... 2- ...f... 3- ...b... 4- ...d... 5- ...c... 6- ...a...

**-Voici un extrait d'une interview sur un vol spatial.**

- a- Avec Youri Gagarine, le rêve est devenu réalité. En 1961. À 9h et 7 minutes, du cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok 1, Youri a effectué son premier vol habité dans l'Espace.
- b- Pouvez-vous nous préciser les enjeux d'un tel voyage ?
- c- Sans aucun doute, tout le monde a suivi le lancement historique de sa fusée. A-t-il réalisé l'objectif attendu ?
- d- Du côté scientifique : dévoiler le mystère du soleil et faire des observations météorologiques, du côté vital, dans la quête de l'eau sur la Lune et l'installation d'un lieu d'habitat.
- e- Ce soir, on remonte le temps dans une passionnante plongée spatiale. Avec nous, monsieur Jean Arnauld, ingénieur à CNES pourriez-vous monsieur nous rappeler le parcours cosmique de cet Astronaute ?
- f- Certainement. Bien qu'il ne soit pas arrivé à alunir, il a passé 108 minutes en orbite autour de la Planète Bleue.

1-...e... 2- ...a... 3- ...c... 4- ...f... 5- ...b... 6- ...d...

**1- Voici un extrait d'un texte où l'on parle des événements sociaux à Paris.**

- a- du Nouvel An où les Champs-Élysées se parent de chars et de fanfares.
- b- la fête du Nouvel An chinois où la communauté chinoise fait des animations variées, surtout avec des dragons et des lions qui dansent.
- c- Toute au long de l'année, des concerts, des festivals, des séances de cinéma et bien d'autres animations marquent la vie.....
- d- l'été avec la fête de la musique qui se déroule dans toutes les rues. Pour le domaine interculturel, il y a....
- e- Puis, il y a le traditionnel Carnaval de Paris qui sillonne plusieurs arrondissements de la ville. Ensuite, on passe de.....
- f- culturelle à Paris. Les parisiens commencent par les événements de loisirs avec la célébration.....

1- c    2- f    3- a    4- e    5- d    6- b

**2- Un journaliste fait une interview avec le maire d'une ville à propos d'une d'aide humanitaire :**

- a- Qui sont les bénéficiaires de cette campagne d'aide ?
- b- Des colis du matériel sanitaire ?
- c- Monsieur le maire, vous réalisez actuellement une campagne d'aide humanitaire pour les habitants de votre ville ?
- d- Ce sont les parents qui ont dû arrêter de travailler pour se protéger de la pandémie. Nous allons leur distribuer des colis.
- e- Non, des colis de produits alimentaires. Des bénévoles de l'association " Un pour tous " vont nous aider dans cette campagne.
- f- Oui, comme vous savez, on passe ces jours-ci des temps difficiles avec le COVID-19.

1- c    2- f    3- a    4- d    5- b    6- e

**3- Deux hommes se discutent dans un salon de tourisme.**

- a- Nous en avons plusieurs, mais pour moi, j'assiste toujours aux événements de nourriture.
- b- Alors, est-ce qu'on peut dire que c'est une festivité interculturelle ?
- c- Elle sont organisées pour de nouveaux plats exotiques de différents pays. C'est une façon pour découvrir d'autres cultures.
- d- Quels sont les activités sociales les plus populaires dans votre pays ?
- e- Bien sûr. On invite des établissements internationaux et des personnes des quatre coins du monde.
- f- Mais quel est le but de ces activités ?

1- d    2- a    3- b    4- e    5- f    6- c

**4- Voici un extrait d'une biographie d'une femme célèbre.**

- a- d'une famille bourgeoise. Elle a rencontré le militaire Archibald Christie en 1912. Le couple .....
- b- Elle a écrit plusieurs romans célèbres comme : Le Meurtre de Roger Ackroyd, .....
- c- se marie en 1914. Elle s'engage en tant qu'une infirmière bénévole durant la Grande Guerre.
- d- adaptations au cinéma et à la télévision. Pour cela, elle mérite le surnom de la Reine du Crime.
- e- Agatha Christie est née le 15 septembre 1890 en Angleterre et morte le 12 janvier 1976, elle est une écrivaine anglaise issue .....
- f- Le Crime de l'orient-Express et Dix petits Nègres .etc. Ses romans étaient l'objet de plusieurs .....

1- e    2- a    3- c    4- b    5- f    6- d

**6- Voici une interview entre un journaliste et un astronaute.**

- a- Avec plaisir, " envahir le cosmos " c'est le rêve de l'Homme depuis longtemps, il travaille toujours pour réaliser ce rêve de visiter la lune ou Mars.
- b- Etant ancien astronaute, pourriez-vous nous parler de l'histoire de la conquête de l'espace ?
- c- On a inventé plusieurs outils comme les satellites, les télescopes et beaucoup d'autres qui ont contribué à des recherches plus complexes.
- d- Alors, qu'est-ce qu'on a fait pour atteindre ce but ?
- e- Oui, ils ont contribué à installer la télévision satellite, à développer les télécommunications et les prévisions météorologiques.
- f- Mais est-ce que ces inventions ont des résultats sur certains domaines dans notre vie ?

1- b    2- a    3- d    4- c    5- f    6- e

**BON COURAGE**