

سما المجد
التعليمية



منهاج التاسع الأساسي

استيعاب شفوي ونماذج ترتيب حوار
استيعاب كتابي وتطبيقات على النصوص
شرح القواعد وتمارين إثرائية
تعبير كتابي
مكتسبات سابقة
نماذج امتحانية
أسئلة دورات

~~Mon entourage~~



Compréhension orale

page 8 + 139

J-Bonjour cher voisin, mais c'est quoi **cette affiche** collée là dans **notre quartier**?

- مرحبا يا جاري العزيز, لكن ما هو هذا **الاعلان** الملصق هنا في **حيّنا**؟

-Oh, Joseph ,tu n'es pas au courant? **demain** c'est le dernier vendredi du mai ,c'est la **fête des voisins**.

- حسنا جوزيف ,أنت لست على اطلاع (علم) ؟ **غدا** هو آخر جمعة من شهر أيار, انه **عيد الجيران**.

J-j'ai participé juste une seule fois à cette fête , c'est une vrai **occasion** pour se rencontrer de façon **conviviale** pour **réduire l'isolement** et **l'anonymat** qui peuvent parfois **exister** dans nos immeubles.

- **شاركت** فقط مرة واحدة في هذا العيد, إنه مناسبة حقيقية لنلتقي بشكل ودي , **لتقليل العزلة** و **عدم المعرفة الآخرين** التي يمكن أحيانا أن **توجد** في أبنيتنا.

- mais cette fois-ci **elle va être** différente puisqu'elle est **organisée** dans le parc du quartier et **chacun** va rapporter quelque chose à boire et à manger.

- لكن هذه المرة **سوف يكون** مختلفا حيث سُنظّم في حديقة الحيّ و **كل واحد** سوف يُحضر شيئا ما للشرب و الأكل.

J- l'association "Paris d'Amis" **a créé** cette fête **pour renforcer** les relations sociales entre les **voisins**.

- **جمعية** "باريس الأصدقاء" **أنشأت** (ابتكرت) هذا العيد **لتقوية** العلاقات الاجتماعية بين الجيران.

-tu sais ?cet événement **a** maintenant **dépassé** la France ,car **36 pays** dans le monde **célébrent** cette fête.

- هل تعلم؟ هذه المناسبة الآن **تجاوزت** فرنسا, لان **٣٦** بلد في العالم **تحتفل** بهذا العيد .

Une affiche : une annonce	ملصق \ اعلان	Créer : fonder	اسّس : شَيّد
Une occasion : une chance	فرصة \ حظ	Renforcer : rendre plus fort	عزز : جعله اقوى
Réduire : diminuer ≠ augmenter	يقلل \ يزداد	Un événement : une action	فعالية : حدث
Isolement : état d'une personne qui vit toute seule, la solitude	عزلة : حالة الشخص الذي يعيش وحده, الوحدة	Participer à : prendre part à	شارك
Anonymat : dont on ne connaît pas le nom	الابهام : الذي لا نعرف اسمه	Premier ≠ dernier	اول ≠ آخر
Convivial : accueillant, sociable	ودي : بشوش \ محبب	Dialogue = conversation	حوار = محادثة
Organiser : préparer une action selon un plan	نظم : حضر نشاط ما وفق خطة معينة	Interview = entrevue	مقابلة = لقاء
Organisation = association	منظمة : جمعية	Maison = appartement = domicile	سكن

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- L'événement aura lieu le premier vendredi du mois de mai.
- 2- Joseph n'a jamais participé à cette activité sociale.
- 3- Cette action sert à réduire l'anonymat entre les voisins.
- 4- C'est en France seulement qu'on célèbre cette fête.

B- Fais le bon choix.

1- Tu viens d'écouter

- a- une interview b- une conversation c- une présentation d- une annonce

2- Dans ce document, on parle de

- a- l'association « Paris d'Amis » b- la fête de l'amitié
c- la fête des voisins d- la fête de Paris

3- La scène se passe

- a- dans la rue b- dans la classe c- dans la maison d- dans le parc

Production orale :

Page 10

Parmi les expressions suivantes, choisis les avantages d'une activité sociale !

- a- rendre les personnes riches.
- b- favoriser le mieux-vivre.
- c- renforcer les relations sociales.
- d- réduire l'isolement.
- e- augmenter la solitude.

Une activité sociale a pour but de :

.....
.....

Complète les phrases en choisissant la suite qui convient !

(un esprit convivial – la fête des mères le 21 mars – sur la place centrale d'Alep – un événement annuel – des défilés et des spectacles).

- 1- On célèbre
- 2- Le Festival du coton aura lieu
- 3- Pendant un événement social, on partage
- 4- Pour un carnaval, on organise
- 6- La Foire Internationale de Damas est

À ton tour, propose une activité sociale et précise le but !

Pour parler d'un événement social, on utilise :	
Des verbes	célébrer – se passer – se dérouler – organiser – préparer – se rencontrer – partager
Des noms	l'événement – l'action – la fête – le festival – un défilé – une manifestation – un programme – une séance – un moment
Des adjectifs	agréable – inoubliable – convivial – annuel
Des expressions	avoir lieu – avoir pour but

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compréhension écrite :

A-observe la photo et dis ce que tu vois p.12

-A

1 vous êtes jeunes
de 15 à 18 ans?
هل أنتم شباب من عمر ١٥ وحتى ١٨
Vous aimez **la course à pied** ?
Venez encourager les coureurs
au marathon des jeunes !

هل تحبون **سباق الجري**؟ تعالوا لتشجعوا العدائون
في **ماراثون الشباب**

La course **sera organisée** Le
27 septembre par le club D'Annecy
13h.00.

السباق **سينظم** في ٢٧ أيلول من قبل نادي أنيسي
ce marathon est **une occasion** de
rassembler les jeunes pour vivre des
moments **d'enthousiasme** et des
émotions inoubliables.

هذا السباق هو **فرصة لجمع** الشباب ليعيشوا
لحظات **حماسة** و **مشاعر** لا تنسى

de : tia@gmail.com^٢
à : christaNA@gmail.com
Objet : invitation

envoyer

Chère Christa,
Le 23 mars, on va célébrer **La fête de printemps** à
la maison de campagne

في ٢٣ آذار، سوف نحتفل **بعيد الربيع** في المنزل الريفي.
la fête **commencera** samedi matin à 9h et
finira dimanche , après-midi.

العيد **سيبدأ** السبت صباحاً عند الساعة ٩ و سينتهي الأحد بعد
الظهر.

Les invitées vont porter des robes colorées avec
des couronnes de fleurs sur la tête.

المدعووات (الضيفات) **سيرتدون** أثواب ملونة مع تيجان من الزهور
على الرأس

J'espère que tu pourrais
venir.

Gros bisou

3-chers voisins,
أعزائي الجيران
nous serons heureux de **vous**
accueillir
dans notre nouvelle maison pour fêter
la crémaillère.

سوف نكون سعداء بأن **نستقبلكم** في منزلنا
الجديد من أجل **الاحتفال بالسكن الجديد**

le 6 juin,
à partir de 21 heures,
بدأ من الساعة التاسعة
rendez-vous
au 112, rue Du Parc 34000 Lyon
Sally et Damien

4- les Niçois
سكان مدينة نيس
vous invitent à
chanter , danser et
s'amuser durant
une semaine au
يدعونكم للغناء و التسلية
خلال اسبوع الى الكرنفال
carnaval

dès le 12 mai , les
rues de Nice **seront**
animées, comme
chaque année, par
des **spectacles** et des
défilés.

اعتباراً من ١٢ أيار شوارع
مدينة نيس **ستمتلأ** مثل كل
سنة **بعروض** ومواكب
soyez nombreux!

5-chers Francophones,
أعزائي الناطقين بالفرنسية
l'institut Français vous invite
à une soirée de
المعهد الفرنسي يدعوكم الى سهرة **حفل**
تكري
bal masqué

à l'occasion de la semaine
culturelle française le 5 mai à
partir de 19h.00

بمناسبة الاسبوع الثقافي الفرنسي في ٥
أيار بدءاً من الساعة ١٩

venez nombreux et **déguisés!**

تعالوا بأعداد كبيرة و **مرتدين لباس**
التكر

salle des fêtes
rue des Fleurs

Enthousiasme :	vivacité, excitation	حماس	6- Un Francophone :	une personne qui parle français	الشخص الناطق بالفرنسية
2- Une émotion	un sentiment	شعور	7- Déguiser :	changer son apparence pour ne pas être reconnu	تتكر
3- Accueillir :	recevoir	استقبل / استلم	Nouvelle ≠	ancienne	جديد ≠ قديم
4- Une crémaillère :	fête pour l'installation dans un nouveau logement	حفلة الانتقال الى منزل جديد	Célèbre =	connu / fameux	معروف \ مشهور
5- Un défilé :	la marche de personnes, de voitures en file	موكب \ عرض : موكب اشخاص او سيارات	Commencer =	débuter = démarrer	بدأ
Heureux =	content = ravi	مسرور \ مندهش	Joie =	bonheur ≠ tristesse	سعادة ≠ حزن

A- Écris le numéro du document selon le type du message !

- 1- Un mél
- 2- Un carton d'invitation
- 3- Une annonce / /

B- Remplis la grille !

Document	1. Qui invite ?	À qui s'adresse-t-on ?	À quel événement ?
1			
2			
3			
4			
5			

C- Remplis la grille !

Événement	Date	Horaire	Lieu
Marathon			
Fête de printemps			
Crémaillère			
Carnaval			
Bal masqué			

D- Réponds par « Vrai » ou « Faux » et souligne la phrase qui le montre !

- a- Le carnaval est une activité sociale annuelle. (.....)
- b- Les participants au marathon éprouveront des sentiments inoubliables. (.....)
- c- À la soirée de l'Institut Français, les invités doivent se déguiser. (.....)
- d- La fête de printemps va durer une seule journée. (.....)

Page 22/ 138

- Bonjour, aujourd'hui je vais demander à des personnes de nous **partager** leurs avis concernant **leur participation** à des activités sociales.

مرحبا, اليوم سوف اطلب من أشخاص أن يشاركونا آرائهم المتعلقة بمشاركتهم في نشاطات اجتماعية

-Bonjour, je m'appelle **Joseph**. le 21 juin de chaque année, **j'ai l'habitude** de participer à **la fête de la musique**, et cela me permet de retrouver mon gout à la musique, de rêver, **de m'amuser** dans les rues.

- مرحبا, اسمي جوزيف. في ٢١ حزيران من كل سنة, اعتدت أن أشارك في عيد الموسيقى وهذا يسمح لي أن اكتشف تذوقي للموسيقى, أن أحلم وأتسلى في الشوارع.

-Moi, c'est **Patricia**, à mon avis, être avec les autres à travers des activités sociales, comme **la fête du voisinage**, est très important parce qu'il aide à **renforcer** les relations avec les voisins.

أنا, باتريسيا, برأيي أن تكون مع الآخرين من خلال نشاطات اجتماعية, مثل عيد الجيران هو مهم جداً لأنه يساعد على - تقوية العلاقات مع الجيران.

-Salut, je m'appelle Anthony. malheureusement, **je n'ai pas eu la chance** de participer à une activité sociale à cause de **mon travail**, mais je sais bien que c'est une vraie **occasion** de vivre des moment de **convivialité** et de joie.

- مرحبا, اسمي انطوني, لسوء الحظ, لم يكن لدي فرصة للمشاركة في نشاط اجتماعي بسبب عملي, لكن أعلم جيداً بأنها مناسبة حقيقية لنعيش لحظات من الحميمية (المودة) و الفرح

-Bonjour, je suis **Christa**, je participe avec mes amis **au carnaval annuel** de ma ville. les défilés et les spectacles présentés dans les rues nous permettent de vivre **des émotions d'enthousiasme** et des moment inoubliables.

- مرحبا, أنا كريستا, شاركت مع أصدقائي في المهرجان السنوي لمدينتي. المواكب و العروض المُقدّمة في الشوارع تسمح لنا أن نعيش مشاعر حماسة ولحظات لا تنسى.

1- Dans le document, les personnes interrogées

- a- préparent un programme pour une activité sociale
- b- donnent leurs avis à propos des activités sociales
- c- invitent les gens à participer à des activités sociales

2- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- La fête de la musique est une activité annuelle

b- Joseph parle de sa participation à des défilés pendant la fête -

c- Deux des fêtes mentionnées dans ce document se déroulent dans la rue

3- Complétez la grille avec les noms des personnes suivants :
(Joseph / Patricia / Anthony / Christa).

Qui ?	Quoi ?
	a- n'a jamais participé à une activité sociale
	b- aime participer à une activité musicale
	c- a précisé le but de l'activité sociale
	d- vit des émotions d'enthousiasme en participant à l'événement

Page 23

Lis le texte, puis fais le bon choix !

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Chaque année au mois de juin ,on fait la fête !la kermesse est une fête **en plein air** , **dans la cour de l'école** , avec des jeux et des activités **amusantes**.

كل سنة في شهر حزيران , نقوم بالاحتفال! الكرمس هو حفلة في الهواء الطلق , في ساحة المدرسة مع ألعاب و نشاطات مسلية.

Elle est faite pour **permettre** aux élèves de **participer** à la colonie **des vacances** .

la kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide **des enseignants** qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

وهي تُقام لتسمح للطلاب بالمشاركة في مخيم العطلة . الكرمس هو غالبا مُنظم من قبل الأهالي وبمساعدة المدرسين الذين يتواجدون معا من أجل تحضير النشاطات وإحياء الألعاب.

Une fois la date fixée , il faut **annoncer** la kermesse , réaliser **des affiches** et les coller aux endroits convenables pour **inviter** même le voisinage .

ما إن يُحدد التاريخ, يجب الإعلان عن الكرمس , إنجاز (صنع) الإعلانات و لصقها في الأماكن المناسبة لدعوة حتى الجيران.

La kermesse **commence** par **un spectacle** donné par les élèves ou par des jeux sportifs ,elle peut être l'occasion d'**une exposition** des travaux de classe.

الكرمس يبدأ بعروض للطلاب أو بألعاب رياضية و هو يمكن أن يكون فرصة لمعرض أعمال الصف.

Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et **enthousiaste**.

المشاركون و الزوار يتشاركون لحظة سعيدة و حماسية.

C'est vraiment une très bonne journée!

انه فعلا يوم جيد جدا!

Marie
classe de terminale

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- La Kermesse a lieu chaque année au même mois.
- b- Ce sont les enseignants seuls qui organisent la Kermesse.
- c- À la Kermesse, il y a plein d'activités.
- d- On profite de cette fête pour acheter du matériel scolaire.
- e- La Kermesse réunit les élèves, les parents et les voisins.
- f- Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux voisins.

B- Fais le bon choix.

A- Ce document est

- a- une annonce
- b- un carton d'invitation
- c- un article

B- Dans ce document, il s'agit

- a- d'une présentation d'une activité sociale
- b- d'une invitation à une kermesse
- c- d'un avis concernant une activité sociale

Fais le bon choix.

1-Ce document est :

- a- un article écrit par Marie .
- b- une lettre adressée à Marie.
- c- un carton d'invitation écrit par Marie.
- d- un carton d'invitation adressé à Marie.

2- Le but du document est:

- a- présenter une activité sociale.
- b- inviter les élèves à participer à la colonie de vacances.
- c- inviter le voisinage à la Kermesse.
- d- préparer les activités de la Kermesse.

3-Selon le texte durant la Kermesse il y a :

- a- beaucoup d'activités
- b- peu d'activités.
- c- des activités sportives seulement.
- d- il n'y a aucune activité.

4- Cet événement (La kermesse) vise à :

- a- réaliser des affiches.
- b- réaliser des jeux sportifs.
- c- inviter le voisinage à une activité sociale.
- d- aider les élèves à participer à la colonie de vacances.

5- La Kermesse est souvent organisée par:

- a- les professeurs.
- b- Les parents.
- c- les voisins.
- d- les parents et les professeurs.

6- L'action dont on parle se déroule:

- a- dans la rue.
- b- au parc du quartier
- c- à l'école.
- d- au restaurant.

7-Pour annoncer la fête les élèves vont:

- a- envoyer des courriels.
- b- écrire des cartons d'invitations.
- c- écrire des lettres.
- d- réaliser et coller des affiches.

8-Cette activité se passe:

- a- Le premier jour de l'école.
- b- au début de l'année scolaire.
- c- à la fin de l'année scolaire.
- d- durant les vacances d'été.

9- Marie s'adresse :

- a- à ses professeurs
- b- à ses parents.
- c- au voisinage.
- d- à tout le monde.

10-Cet événement se passe :

a- une fois par an.

b- deux fois par an.

c- deux fois par mois .

d- tous les deux mois.

11-Selon le document , les participants éprouvent des sentiments:

a- négatifs.

b- positifs.

c- tristes

d- déçus

Grammaire

Le présent

- Le présent exprime une action qui se passe dans le moment où l'on parle.

- On utilise le présent avec les expressions de temps suivants :

(maintenant / à ce moment / actuellement / dans nos jours)

Les verbes irréguliers :

1-avoir	2 -être	3 -faire	4 -aller
J'ai	Je suis	Je fais	Je vais
Tu as	Tu es	Tu fais	Tu vas
Il/Elle a	Il/Elle est	Il/Elle fait	Il/Elle va
Nous avons	Nous sommes	Nous faisons	Nous allons
Vous avez	Vous êtes	Vous faites	Vous allez
Ils/Elles ont	Ils/Elles sont	Ils/Elles font	Ils/Elles vont

Les verbes qui ont une seule base

Pronoms	5-Arriver	6-Ouvrir	7-Répondre	8-Accueillir	9-Rire
J'	arrive	ouvre	réponds	accueille	ris
Tu	arrives	ouvres	réponds	accueilles	ris
Il / Elle	arrive	ouvre	répond	accueille	rit
Nous	arrivons	ouvrons	répondons	accueillons	rions
Vous	arrivez	ouvrez	répondez	accueillez	riez
Ils / Elles	arrivent	ouvrent	répondent	accueillent	rient

Les verbes qui ont deux bases

Pronoms	10- Partir	11-Finir	12- Écrire	13- Lire	14-Dire
Je	pars	finis	écris	lis	dis
Tu	pars	finis	écris	lis	dis
Il / Elle	part	finit	écrit	lit	dit
Nous	partons	finissons	écrivons	lisons	disons
Vous	partez	finissez	écrivez	lisez	dites
Ils / Elles	partent	finissent	écrivent	lisent	disent

Pronoms	15-Vivre	16- Connaitre	17- Mettre	18- Savoir	19- Réduire
Je	vis	connais	mets	sais	réduis
Tu	vis	connais	mets	sais	réduis
Il / Elle	vit	connait	met	sait	réduit
Nous	vivons	connaissons	mettons	savons	réduisons
Vous	vivez	connaissez	mettez	savez	réduisez
Ils / Elles	vivent	connaissent	mettent	savent	réduisent

Les verbes qui ont trois bases :

Pronoms	Boire	Devoir	Pouvoir	Recevoir	Vouloir	Prendre	Venir
Je	bois	dois	peux	reçois	veux	prends	viens
Tu	bois	dois	Peux	reçois	veux	prends	viens
Il / Elle	boit	doit	Peut	reçoit	veut	prend	vient
Nous	buvons	devons	pouvons	recevons	voulons	prenons	venons
Vous	buvez	devez	pouvez	recevez	voulez	prenez	venez
Ils / Elles	boivent	doivent	peuvent	reçoivent	veulent	prennent	viennent

Le futur simple

Le futur simple exprime une action qui se passe dans le futur -

On utilise le futur avec les expressions de temps suivants

(prochain / dans / après / suivant / à la fin de / cet été / demain)

Il se forme à partir du verbe à l'infinitif + les terminaisons suivantes : (ai-as-a-ons-ez-ent)

Les verbes irréguliers		Exemples		
Être	ser	Je finirai	Je dirai	Je serai
Avoir	aur	Tu finiras	Tu diras	Tu seras
Faire	fer	Il finira	Il dira	Il sera
Aller	ir	Elle finira	Elle dira	Elle sera
Pouvoir	pourr	On finira	On dira	On sera
Vouloir	voudr	Nous finirons	Nous dirons	Nous serons
Voir	viendr	Vous finirez	Vous direz	Vous serez
Envoyer	verr	ils finiront	Ils diront	ils seront
Devoir	enverr	Elles finiront	Elles diront	Elles seront

Exercices

Combien de bases a « offrir » « venir » « connaître » « pouvoir » et quelles sont ses terminaisons

1-les verbes en **er** + offrir, ouvrir, couvrir, découvrir ...= **une seule base** :

2- les verbes en: **ir** (réussir /choisir/ finir / fournir / agir / réunir/remplir) = **une seule base**

3- les verbes en **re /ir/oir** se divise en :

a-rire, courir, entendre, perdre = **une seule base**

b-partir, sortir, lire, vivre, connaître, voir, savoir, écrire, mettre, dormir, suivre, servir = deux bases

c- boire devoir recevoir venir, devenir, prendre, boire ,pouvoir et vouloir = trois bases
pouvoir et vouloir prennent les terminaisons : (x, x, t, ons, ez, ent)

A-classe les verbes suivants selon leurs bases !

(recevoir-accueillir- devoir -vendre-mettre- apprendre - écrire-répondre-dormir)

e base	ux bases	is bases

C- mets les verbes au future simple

-demain ,tu (avoir)les résultats.

-après le bac ,Patricia (faire).....ses études à l'université de Lyon.

-la semaine prochaine, mes parents (prendre).....l'avion pour Paris.

-le train (arriver).....**dans une semaine.**

a.....feras la course avec ta voisine?

(je/on/tu)

b.....vit avec sa famille dans mon quartier.

(mon ami/les gens/vous)

c.....devez présenter votre projet demain.

(vous/ils/nous)

7-mets les verbes entre parenthèses au présent ! p.24

a-Attention , **vous** (faire)toujours les mêmes erreurs.

b- **Tu** (savoir).....qu'on célèbre la fête de l'amitié aujourd'hui.

c- **Elles** ne (comprendre).....pas le problème.

8-choisis le verbe qui convient! P.24

a-**Dans deux jours**, mon filsses études

(a terminé/terminera/terminent)

b-Ils.....les préparations du mariage ,**il y a deux jours.** (**ont fini / finiront / finit**)

c-On.....**demain** après les courses .

(se verra /s'est vu /se voit)

d-**Lundi prochain** ,mes parents et moile musée

(visitons / visiterons /avons visité)

9-Mets les phrases suivant au pluriel! P.24

a-L 'étudiant **reçoit** la lettre attendue.

=les.....

b-Je range mes affaires et je sors.

=nous

c-Cette fille achètera une robe et une jupe.

=ces filles

d-Tu courras au marathon le weekend prochain?

= vous

Phonétique

Le son [ɔ̃]

[ɔ̃] = on	[ɔ̃] = om
Bonjour, ton, profession, raison Dupont maison, don, pont, mon, oncle, avons, l'avion, tombent, saison. Concombre	concombre, pompier, bombe nombre, ombre, prénom, nom

Exercice :

A- Le mot où le son se prononce [ɔ̃] est

a- maison

b- pomme

c- colonne

d- gomme

a- omelette

b- concombre

c- pomme

d- automne

a- tomber

b- sonner

c- donner

d- nommer

a- homme

b- gomme

c- automne

d- bombe

a- pompier

b- homme

c- personne

d- automne

B- Souligne les graphies du son [ɔ̃] !

une maison – une pomme - un don – un pont – une trompette - une omelette – une gomme –

un concombre – une raison - une pompe – une colonne

[ɔ̃] = on	[ɔ̃] = om

C- Complète les mots avec les graphies du son [ɔ̃] « on » ou « om » !

- a- Une m.....tre b- Un n.....bre c- Un sav.....
d- Une b.....be e- Un r.....d f- Une

Production écrite

1-Ecris une affiche pour encourager les jeunes de ton quartier à participer à la fête du printemps, précise(la date , le lieu, les activités ,les sentiments éprouvés et le but .)

Voici un message d'invitation mis en désordre. Remets-le en ordre selon le plan à droite, puis écris le message !

a- il y aura des spectacles , <u>des défiles</u> et un groupe de musiciens sera présent durant l'activité. سيكون هناك عروض ,مواكب (مسيرات) و مجموعة من الموسيقيين ستكون حاضرة خلال النشاط. b-vous vivrez des émotions d'enthousiasme et de joie que vous n'oublierez jamais. ستعيشون مشاعر حماسة و فرح لن تنسوها أبدا c-<u>demain</u> c'est le nouvel an. pour cette occasion , la municipalité d'Alep va allumer le sapin de Noël. غدا هو العام الجديد ,من أجل هذه المناسبة ,بلدية حلب ستضيئ شجرة الميلاد. d-vous pouvez apporter quelque chose à boire et à manger . ne tardez pas! يمكنكم احضار شيء ما للشرب و الأكل .لا تتأخروا ! f-vous êtes tous invités sur la place central de la ville vers 19.00 h pour participer à cet événement. أنتم جميعا مدعوين في الساحة الرئيسية للمدينة نحو الساعة ١٩ من أجل المشاركة بهذا الحدث.	le plan: 1-la date de l'événement 2- le lieu et l'horaire. 3- les activités proposées 4- les sentiments éprouvés 5-une phrase finale
---	---

1- 2- 3-..... 4-..... 5-

1- Mets cette conversation entre deux amis sur une activité sociale en bon ordre:

- a- Il y en a beaucoup, chanter , danser , écouter et jouer de la musique.
 b- Est –ce que tu as déjà participé à un événement sociale?
 c- Quelles sont les activités proposées lors de cet événement ?
 d-Super , je vais participer à cette fête moi aussi.
 e- Oui , chaque année , J'ai l'habitude de m'amuser avec mes amis pendant la fête de la musique.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

2- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social.

- a- L'association (Côte à Côte) , tu sais cette fête a dépassé la France ,car beaucoup de pays célèbrent cette fête aussi.
 b- Elle sert à réduire l'isolement et l'anonymat qui existent entre les voisins par des spectacles et des activités amusantes.
 c- La semaine passée , j'ai participé à la fête des voisins , c'était conviviale.
 d- Qui a créé cette fête et qui a organisé toutes ces activités ?
 e- Quel est le but de cet événement social ?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

3- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social

- a- Ça fait 50 ans qu'elle a été créée et cette année un groupe de musique traditionnelle va participer.
 b- Depuis quand existe cette fête?
 c- Ah , j'aime ce genre de musique , je serai content d'assister aux défiles et aux spectacles.
 d- Une affiche pour la fête de la musique.
 e- Qu'est –ce que tu lis?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

4- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social

- a- Je vais participer à la fête du printemps, organisée chaque année au mois de mars.
 b- Pourquoi toutes ces personnes aiment-elles célébrer cette fête?
 c- Où est-ce qu' elle aura lieu ?
 d- Au jardin public, un grand nombre de jeunes et de personnes âgées vont y participer.
 e- Cela leur permet de vivre des émotions d'enthousiasme et des moments inoubliables

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

5- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social

- a- C'est vrai , je sais que c'est une grande occasion pour diminuer la solitude.
 b- Pourquoi as- tu choisi cet événement?
 c- Pour renforcer les relations sociales avec les voisins.
 d- J'aime être avec les autres à travers la fête des voisins.
 e-À quelle activité sociale préfères –tu participer?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

6- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social

a- L'association (Alep au cœur) a créé cet événement en préparant des défilés et de spectacles.

b- À quoi servent ces activités?

C- Je t'invite à me joindre au festival du coton.

d- Elles nous permettent de vivre des moments inoubliables et à reconnaître la culture de cette ville..

e- Qui a organisé cette action sociale?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

7- Un animateur lit une présentation sur une activité sociale

a- des vêtements colorés , ils partagent des sentiments de joie et

b- Je vais vous présenter une activité sociale, c'est la fête

c- du printemps, on célèbre cet événement chaque année le 21

d- d'enthousiasme. On organise cette fête à la campagne pour appeler les participants à favoriser la nature..

e- mars. Cette activité dure deux jours , les participants portent

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

ورقة عمل ٢

Fais le bon choix.

1- Nous en vacances dans une semaine

a- partions b- partir c- partirons d- sommes partis

2- Nous participerons à la fête des voisins,

a- hier b- depuis une semaine c- dans une semaine d- il y a deux semaines

3- Les élèves de la classe les notes.

a- écrit b- écris c- écrivent d- écrire

4- Vous la vérité.

a- dites b- dit c- dire d- dis

5- Je mon projet dans quelques jours.

a- finiras b- finirai c- finira d- finiront

6- Tu à l'école, demain.

a- aller b- iras c- ira d- irai

7- Demain, on le musée national de Damas.

a- visiter b- visitais c- visitera d- visitait

8- Tu ne pas faire comme ça.

a- peut b- peux c- pu d- peuvent

9- L'équipe des bénévoles les repas dans les quartiers.

a- distribuer b- distribue c- distribues d- distribuent

10- Que feront ? - Ils prépareront leur projet.

a- le bénévole b- les bénévoles c- Sami d- le groupe des adolescents

11- Elle à l'école toujours tôt.

a- vient b- viens c- venons d- viennent

12- Il faut la port parce qu'il fait chaud.

a- ouvrir b- ouvre c- ouvres d- ouvrez

- 13- M. Najjar une limonade.
a- prendre b- prends c- prend d- prenez
- 14- Elles de terminer le travail.
a- viens b- vient c- venons d- viennent
- 15- On bien dans cet hôtel.
a- dormant b- dort c- dors d- dormez
- 16- Tu feras ton possible pour passer l'examen,.....
a- demain b- hier c- jeudi passé d- avant-hier
- 17- Je à l'école toujours tôt.
a- viens b- vient c- venons d- viennent
- 18- je voyagerai en France,
a- hier b- la semaine prochaine c- la semaine dernière d- il y a deux ans
- 19- Demain, le ciel couvert de nuages.
a- était b- sera c- a été d- est
- 20- L'année prochaine, nous en ville.
a- habitions b- habitons c- avons habité d- habiterons
- 21-faites quels sports ?
a- Tu b- Elle c- Nous d- Vous
- 22- Monsieur , on faire du feu dans la forêt.
a- peut b- peuvent c- pouvoir d- peux
- 23- Mes amis au centre de bonne heure.
a- venez b- venons c- viennent d- vient
- 24- Quand vos amis chez vous.
a- viens b- vient c- venez d- viennent
- 25- L'avion arrivera,.....
a- dans quelques jours b- le mois dernier c- hier d- la semaine passée)
- 26- Pourquoi Samar ne pas au téléphone ?
a- répond b- réponds c- répondre d- répondent
- 27- Notre groupe finira le projet,.....
a- dans deux jours b- le mois dernier c- hier d- avant-hier
- 28- Carole en France avec sa famille.
a- voyage b- voyagent c- voyages d- voyagez
- 29- lis un conte, tous les soirs.
a- Samia b- Elle c- Elles d- Je

مذاكرة الوحدة الأولى

Fiche de travail

La municipalité de Damas

On vous invite demain à célébrer le nouvel an dans le centre-ville de Damas. La fête commencera à 22h.OO. Pour célébrer cet événement annuel, il y aura beaucoup d'activités : des spectacles, des défilés, des jeux et aussi un groupe de musiciens sera présent toute la soirée, cela vous permettra d'entendre la musique arabe et européenne. Vous vivrez des émotions d'enthousiasme et vous partagerez des moments de convivialité et de joie que vous

n'oubliez jamais. Cette fête sera organisée par la municipalité de Damas en coopération avec le ministère du tourisme.

Vous pourrez apporter quelque chose à boire et à manger.

Ne tardez pas et soyez nombreux !

Mag de ville

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

1- Cet événement est une activité qui se passe chaque année.

2- Ce document est extrait d'un journal.

3- À la fête, il y aura une marche de personne.

4- On profite de cette fête pour s'amuser et écouter la musique arabe et européenne.

B- Fais le bon choix.

5- Dans ce document, il s'agit .

a- d'un dialogue entre deux amis dans la rue

c- d'une entrevue.

b- d'une invitation à une fête.

d- d'un courrier électronique.

6- À cette soirée, les invités peuvent

a- aider les personnes âgées.

c- vivre des émotions de tristesse.

b- se déguiser.

d- vivre des émotions d'enthousiasme et de joie.

7- Cette invitation est adressée:

a- à tout le monde.

c- aux adultes seulement.

b- aux jeunes entre 15 à 28 ans.

d- aux musiciens seulement.

8- Cet événement sera organisé par :

a- La municipalité de Damas

c- Les jeunes de Damas.

b- Les enseignants de Damas.

d- Les habitants de Damas.

Grammaire:

9- Nos voisins une crémaillère demain.

a- organise

b- organisez

c- organisons

d- organisent

10- J' les personnes âgées.

a- aides

b- aident

c- aide

d- aider

11- vous partirez au Liban .

a- Demain

b- Hier

c- Le mois dernier

d- Le mois passé

12- Vous la vérité!

a- dites

b- dit

c- dire

d- dis

13- Caroline va à la cantine avec copains.

a- sa

b- ses

c- leur

d- leurs

14- Qu'est-ce que tu vas à Sami ?

a- offres

b- offre

c- offrir

d- offrez

15 - Tu ne pas faire comme ça

a- peut

b- peux

c- pouvez

d- peuvent

16- Que feront ? - Ils prépareront une fête.

a- l'association

b- les voisins

c- Sami

d- le groupe des adolescents

17- Le groupe des élèves une affiche.

a- réalisent

b- réalise

c- réalisent

d- réalisons

18 - souhaitent encourager tous les élèves.

a- Ils

b- Il

c- On

d- Vous

Expression écrite :

19- Remets le dialogue en bon ordre:

Voici un extrait d'un dialogue sur une activité sociale

a- Il y a beaucoup de défilés, de séances et de la musique.
b- Je vous propose de participer au carnaval annuel au centre-ville.
c- Pour vivre un moment de joie avec les autres.
d- Quelles sont les activités proposées durant cet événement ?
e- Pourquoi a-t-on organisé toutes ces activités ?

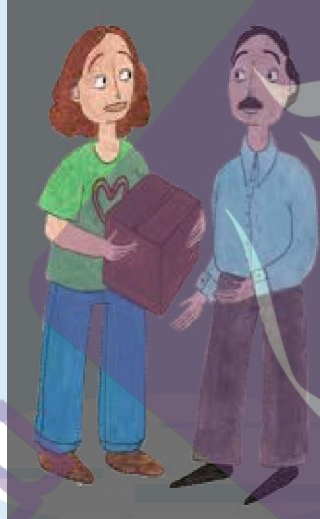
1 ... 2 3 4 5

20- écris une lettre à ton ami pour lui parler d'une action sociale organisée dans ton quartier.
(Précise la date , les participants les activités et le but)

نهاية الوحدة الأولى



~~Je suis solidaire~~



Compréhension orale

Page 30

- **Le journaliste** : Bonjour, aujourd'hui **on se retrouve** au jardin public où il y a **des jeunes bénévoles** qui **distribuent** des repas aux enfants pauvres. Je vais parler à un bénévole.

الصحفي: مرحبا, اليوم نتواجد في الحديقة العامة حيث يوجد **شباب متطوعين يوزعون** وجبات للأطفال الفقراء. سوف أتحدث إلى متطوع.

Bonjour Monsieur, pourriez-vous vous présenter ? هل من الممكن أن تقدم نفسك؟

- **Clément** : Bonjour, je m'appelle Clément, j'ai vingt ans. **Je travaille** comme volontaire dans **l'association** humanitaire nommée « Un pour tous ».

كليمنت: مرحبا, اسمي كليمنت, عمري عشرون عاما. **أعمل** كمتطوع في **الجمعية** الإنسانية التي تُدعى "واحد من أجل الجميع".

- **Le journaliste** : Et quel est votre rôle? **الصحفي**: و ما هو دورك؟

- **Clément** : Je suis membre d'**une équipe** qui a comme **mission** d'aider les **pauvres** dans les quartiers et maintenant on est là pour **distribuer** des repas aux enfants pauvres.

كليمنت: أنا عضو في **فريق مهمته** مساعدة الفقراء في الأحياء و الآن نحن هنا من أجل **توزيع** وجبات على الأطفال الفقراء.

Le journaliste : Vous avez d'autres missions à faire? **الصحفي**: هل لديك مهام أخرى لتقوم بها؟

- **Clément** : Certainement, soutenir **les sans domiciles fixes**, leur **offrir** des repas afin de **lutter contre** la faim et aider à **scolariser** les enfants **démunis**.

كليمنت: بالتأكيد, دعم **المشردين**, **نقدم** لهم وجبات من أجل مكافحة الجوع و المساعدة على **دخول المدرسة** (تعليم) للأطفال **المحرورين**.

Le mois dernier, notre équipe **a organisé** un concert de musique pour **collecter** des fonds **au profit des handicapés**. En fait, je suis fier de notre travail !

الشهر الماضي, فريقنا **نظم** حفل موسيقي لجمع الأموال **لصالح** (نوي الاحتياجات الخاصة). في الواقع, أنا فخور بعملنا

- **الصحفي** : بالتوفيق يا سيدي و اشكركم. **Le journaliste** : Bon courage Monsieur et je vous remercie.

Un bénévole :	qui aide les autres	متطوع
Afin de :	Pour	من أجل
Les démunis : Les défavorisés	Les plus pauvres	الفقراء \ المعدمين
Un domicile :	Une habitation, une maison	سكن
Scolariser :	Faire aller à l'école	الحاق بالمدرسة
Collecter :	Rassembler des dons	جمع
Les fonds :	L'argent	النقود
Humanitaire	Caritatif	خيرى
Aider	Soutenir	يساعد
Travail	Emploi	عمل
Profession	Métier	مهنة

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Clément distribue tout seul les repas.
- 2- On distribue les repas à tous les habitants du quartier.
- 3- « Un pour tous » est le nom de l'association. Vrai Faux
- 4- Clément est satisfait de son travail.

B- Fais le bon choix.

1- Tu entends

- a- un sondage b- une entrevue c- une publicité d- une annonce

2- Dans ce document, on parle

- a- d'un événement sportif b- des vacances c- d'une activité humanitaire d- d'un film

3- La personne interrogée est

- a- un bénévole b- un démuné c- un journaliste d- un professeur

C- Coche les activités caritatives faites par l'équipe !

- 1- Organiser des concerts de musique.
- 2- Faire un tour du monde.
- 3- Distribuer des repas.
- 4- Scolariser les enfants pauvres.
- 5- Collecter des vêtements.

D- Complète avec les mots !

(fonds – handicapés – humanitaires – scolariser)

Clément participe à des activités Il aide à les enfants
démunis et à collecter des au profit des

Production orale :

A- Relie les expressions suivantes pour obtenir des phrases complètes !

1- Notre association achète des vêtements pour	a- scolariser les enfants pauvres.
2- Marc distribue des aliments afin de	b- les distribuer aux démunis.
3- Mon école fait une collecte de livres dans le but de	c- nourrir les personnes qui ont faim.

B- Lis cet extrait d'un reportage, puis coche et justifie !

- À quelle activité caritative vous avez participé et quels étaient vos sentiments ?

Maya : Aider les autres, c'est mon travail et ça rend très heureuse !

Ahmad : J'ai participé à une collecte de vêtements et j'étais très satisfait de mon travail !

Nour : Je n'ai participé à aucune activité. Je suis vraiment déçue !

	Sentiment positif	Sentiment négatif	La phrase qui le montre
Ahmad			
Maya			
Nour			

C- Tu as participé à une activité caritative. Présente-la et décris tes sentiments !

Quelques sentiments : heureux – triste – gêné – coupable – ravie – fatigué – fier – déçue – enthousiaste

Verbes	collecter – participer – aider – soutenir – distribuer – scolariser – organiser
Noms	fonds – vêtements – bénévole – volontaire – association – collecte
Adjectifs	caritative – pauvre – démunis – malade – heureux – satisfait – fier
Expressions	au profit de – dans le but de – afin de

.....

.....

.....

.....

Compréhension écrite :

www.benevolespartout.com

"L'engagement **bénévole** n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est **une source** de bonheur"

الالتزام **التطوعي** ليس سهلاً أن نعيشه كل يوم لكنه **مصدر** سعادة

des bénévoles partout dans le monde **s'engagent** chaque année dans **des associations** à but **non lucratif**. Certains présentent **leurs témoignages**.

متطوعين بكل مكان في العالم **يلتزمون** كل سنة في **منظمات** ذات هدف **غير ربحي**. البعض يقدم **شهاداتهم**

Georgina ,

J'ai trente ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais la **collecte de fonds au profit** des malades du cancer. Quelle (satisfaction) lorsque l'on est remercié pour avoir apporté **du réconfort**, **du soutien** psychologique et un peu de joie!

عمري ٣٠ سنة و اعمل متطوع منذ ٢٠ عام. كل يوم أحد , أقوم **بجمع أموال** **لصالح** مرضى السرطان . كم تشعر بالرضى(السعادة) عندما يشكروك **لمنحك المساعدة و الدعم النفسي** والقليل من الفرح

Youssef,

Je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville, Damas depuis cinq ans.

Mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui **ont des** difficultés sociales à trouver **un emploi**. J'en suis très heureux !

أنا دخلت كمتطوع في منظمة بمدينة دمشق منذ ٥ أعوام. **دوري هو حماية** و مساعدة الأشخاص الذين (لديهم)**يعانون** من صعوبات اجتماعية في إيجاد **وظيفة**. أنا سعيد جداً بذلك

François

Je suis membre dans une association **caritative** et je suis fier d'être bénévole,

c'est « bien », **surtout** quand on est médecin. **Ce qui m'intéresse**, c'est d'aider **les orphelins** et les gens **pauvres** qui ont des difficultés **sanitaires**.

أنا عضو في منظمة **خيرية** و أنا فخور أن أكون متطوع. هذا جيد لاسيما عندما تكون طبيب. **ما يهمني** هو مساعدة **الأيتام** والناس **الفقراء** الذين لديهم من صعوبات **صحية**.

Marine,

Je cherchais sur Internet une organisation avec laquelle je peux **travailler** comme **volontaire**

Et me voilà, je passe des moments précieux auprès des enfants **défavorisés** et **je leur**

apprends à lire et à écrire. Pour moi, **améliorer** la vie des autres est une source de bonheur!

كنت ابحث على الانترنت عن منظمة معها استطيع **العمل كمتطوع**! وها أنا اقضي لحظات ثمينة بالقرب من أطفال **محرومين** و **أعلمهم** القراءة و الكتابة . بالنسبة لي , **تحسين** حياة الآخرين هو مصدر سعادة .

S'engager	se mettre au service de	يلتزم	Facile ≠	Difficile	سهل صعب
Non lucratif :	qui ne cherche pas de bénéfice	غير ربحي	Médecin		طبيب
Réconfort :	Aide / soutien	مساعدة	Handicapé		معاق
Améliorer :	Changer en mieux	تحسين	Orphelin		يتيم
Malade		مريض	Sans domicile fixe	Sans abri	مشرّد
Maladie		مرض	Médicaments		دواء

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Les quatre personnes sont bénévoles.
- 2- Ces personnes sont contentes de leur travail.
- 3- Georgina travaille dans une association depuis cinq ans.
- 4- François aide les personnes qui ont des difficultés sociales.

B- Lis le texte, puis coche la bonne réponse !

- 1- Dans ce document, il s'agit
a- d'une entrevue b- des expériences personnelles c- d'une annonce d- d'un article
- 2- Ce texte est tiré
a- d'un journal b- d'un magazine c- d'un site Internet d- d'une revue
- 3- Dans ce texte, les personnes parlent de
a- leurs métiers b- leurs activités caritatives c- leurs problèmes d- leurs parents

C- D'après le document, coche les activités faites par les bénévoles !

- 1- Apprendre aux enfants à dessiner.
- 2- Aider à trouver un travail.
- 3- Donner des cours aux enfants démunis.
- 4- Collecter des fonds au profit des orphelins.
- 5- Faire des collectes de livres.
- 6- Soigner les malades pauvres.
- 7- Organiser des fêtes caritatives.
- 8- Offrir une aide aux orphelins.

A) vrai ou faux:

- 1-Selon le document François est triste à cause de son engagement bénévole.
- 2-Marine n'a jamais participé à une activité caritative.
- 3-Le thème principal du document est de présenter une association caritative.
- 4- D'après le document, Georgina n'est pas satisfaite de son travail comme bénévole.
- 5- Ce texte sert à présenter plusieurs témoignages.
- 6-Le site internet donne aux internautes de poser des questions.
- 7-Les quatre personnes sont des volontaires.
- 8-Les quatre personnes éprouvent des sentiments positifs.

25- Dans ce texte on lit le témoignage de:

- a- trois personnes
- b- deux personnes
- c- quatre personnes
- d- quatorze personnes.

28- Les personnes interviewées sont toutes des :

- a- bénévoles
- b- médecins
- c- enseignants
- d- malades.

29- Il s'agit d'..... :

- a- une annonce .
- b- des témoignages.
- c- une lettre amicale.
- d- une interview.

30- Youssef aide les personnes :

- a- qui ont des problèmes de santé.
- b- qui n'ont pas de parents
- c- qui ont des problèmes sociaux.
- d- qui ont des problèmes financiers

31- Marie est de son travail volontaire.

- a- triste
- b- déçue
- c- fatiguée
- d- contente

32- Le thème central du document est :

- a- les fêtes sociales en France.
- b- les malades du cancer.
- c- comment trouver un travail.
- d- le travail bénévole.

33- D'après le document, le travail bénévole:

- a- est facile à vivre tous les jours.
- b- a un but lucratif.
- c- rend les participants heureux.
- d- rend les participants tristes.

Le présentateur : Chers auditeurs de Radio FM, sur notre plateau, nous avons avec nous M. Michel, un **bénévole** dans une **association humanitaire**. Bonjour M. Michel, pour quelle association travaillez-vous ?

مقدم البرامج : أعزائي مستمعي راديو **أف أم** على منصتنا معنا السيد ميشيل متطوع في منظمة إنسانية . مرحبا سيد ميشيل لأي منظمة تعمل؟

Michel : Bonjour, **je fais partie** de l'association « **أنا جزء من منظمتنا "النعمل معا"** Agir ensemble ».

Le présentateur : Quelles sont les activités de cette association ?

Michel : Elle organise plusieurs activités : Faire des collectes **de vêtements** et de fonds pour **aider les enfants démunis** et les malades de cancer.

ميشيل : هي تنظم عدة نشاطات : القيام بجمع **ثياب** و لموال لمساعدة **المحرومين** و مرضى السرطان.

Le présentateur : Avez-vous participé à toutes ces activités ?

Michel : En fait, j'ai participé à **une collecte** de vêtements pour les enfants démunis et à **une collecte de fonds au profit** des malades de cancer.

ميشيل : في الواقع ,شاركت في **جمع** الثياب للأطفال المحرومين و **لجمع أموال لصالح** مرضى السرطان.

Le présentateur : Qui offre **des fonds** à votre association? **مقدم البرامج** : من يقدم **أموال** لمنظمتكم? **Michel** : **plusieurs donateurs** dans le monde.. **عدة متبرعين** في العالم.

Le présentateur : Merci et bon courage

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- L'association « Agir ensemble » reçoit des fonds de plusieurs pays.
- b- Les enfants démunis peuvent profiter des activités de l'association.
- c- La collecte de vêtements est faite pour aider les orphelins.
- d- L'invité a participé à une seule collecte.

B- Fais le bon choix !

A- Ce document est

- a- un reportage
- b- une interview
- c- une conversation téléphonique

B- Dans ce document, on parle des

- a- activités sociales
- b- activités humanitaires
- c- activités sportives

C- La personne interrogée est

- a- un journaliste
- b- un volontaire
- c- une personne malade

لنعش سوياً! Vivons ensemble!

«A.P.E» est une association **non lucrative** créée en 1998. **Son objectif** est de **s'intéresser** aux enfants qui ont besoin d'aide.

هي جمعية **غير ربحية** تأسست عام ١٩٩٨. **هدفها** هو **الاهتمام** بالأطفال الذين يحتاجون الى مساعدة A.P.E.

Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger **les orphelins** pauvres et d'améliorer leur avenir!

منذ عدة سنوات, وضعت برنامج من اجل حماية **الأيتام** الفقراء و **تحسين** مستقبلهم.

Ce programme leur donne **un soin médical** et une vie scolaire normale.

هذا البرنامج يمنحهم **عناية طبية** و حياة مدرسية طبيعية.

Chaque orphelin **reçoit** tout **le matériel** scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes.

كل يتيم **يتلقى** كل **الأدوات المدرسية** الضرورية و حتى **هدية** في نهاية السنة و خلال الأعياد.

L'association leur offre aussi l'occasion de participer à des fêtes sociales et à **des camps d'été** où ils font des activités sportives, des balades, etc.

الجمعية تقدم لهم الفرصة للمشاركة بأعياد اجتماعية و **مخيمات صيفية** حيث يقومون بأنشطة رياضية, زهات, الخ.

En plus, **au début** de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association **rend visite** à ces orphelins pour leur donner **un soutien psychologique** ;

بالإضافة الى ذلك, **في بداية** كل شهر, مجموعة من المتطوعين من الجمعية تقوم بزيارة لهؤلاء الأيتام ليقدموا لهم دعم نفسي.

parler de leurs problèmes et de leurs besoins, jouer avec eux, faire des **pique-niques** et faire des courses.

التحدث عن مشاكلهم و حاجاتهم, يلعبون معهم, القيام **بنزهات** و التسوق.

Chers jeunes, si vous êtes intéressés, Inscrivez-vous sur notre site.

Mail : ape@mail.com

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- Ce texte est un article.
- b- Le thème principal de ce document est de présenter une association caritative.
- c- L'association APE a mis un programme pour améliorer la vie des orphelins.
- d- L'association s'occupe des orphelins depuis un mois.
- e- Selon le programme proposé, les orphelins participent à des activités sociales.
- f- Des gens de tous les âges peuvent participer aux activités de cette association

Grammaire

Les verbes pronominaux

- Ce sont les verbes qui ont le pronom « se » à l'infinitif

	Se lever	
Je	me	lève
Tu	te	lèves
Il	se	lève
Elle	se	lève
Nous	nous	levons
Vous	vous	levez
Ils	se	lèvent
Elles	se	lèvent

	Se doucher	
Je	me	douche
Tu	te	douches
Il	se	douche
Elle	se	douche
Nous	nous	douchons
Vous	vous	douchez
Ils	se	douchent
Elles	se	douchent

	Se promener = promené		
Je	me	suis	promené
Tu	t'	es	promené
Il	s'	est	promené
Elle	s'	est	promenée
Nous	nous	sommes	promenés
Vous	vous	êtes	promenés
Ils	se	sont	promenés
Elles	se	sont	promenées

5- Conjugue les verbes pronominaux au présent! P.46

- a- Actuellement, Sami (s'intéresser) aux activités caritatives.
 b- Chaque jour, nous (se doucher), puis nous allons au travail.
 c- Je (se préparer), puis je vais au siège de l'association.
 d- Les volontaires (se promener) avec les malades.
 e- Tout de suite, Line (se maquiller) et va pour rencontrer les sans
 domiciles fixes.

6- Mets les verbes entre parenthèses au passé composé! P.46

- a- Les orphelins (se réveiller) à sept heures pour aller à l'école.
 b- Tu (se lever) tôt pour aller à l'organisation.
 c- Vous (se coucher) trop tard.

Phonétique

Le son [j]

i + voyelle	Y + voyelle	Il	Ill	ille
Cahier syriennes ciel	crayon payé voyage	soleil réveil miel sommeil	Merveilleux	brille fille abeille

Exercice :

A- Souligne le mot où le son se prononce [j] :

a- voyage b- ville c- mille d- tranquille

B- Classe les mots qui contiennent le son [j] dans ce tableau !

- Pour acheter un cahier et un crayon, j'ai payé 250 livres syriennes.
- Le soleil brille dans le ciel.
- La fille aime son école.
- Le réveil sonne à 7 h.
- Son oncle voyage beaucoup, rapporte de merveilleux.
- Les abeilles produisent le miel.
- Il a sommeil.

I+ voyelle	Y + voyelle	il	ill	lle

Production écrite

Écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à participer aux activités d'une association caritative (cite son nom, quatre activités « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs buts) !

A- Complète le texte avec les mots suivants !

(organise – démunis – solidaires – vêtements – collecter – soutenir)

Dans le but de les, notre association un marathon pour de l'argent. Ce sera au profit de ces pauvres pour leur acheter des et de la nourriture. Soyons !

B- Lis les phrases suivantes, puis remplis l'annonce selon l'ordre!

1- À l'occasion du festival du cirque, les bénévoles organisent une rencontre	6- en faveur des enfants atteints du cancer,
2- « Ensemble pour dessiner un sourire ! »	7- Soyez nombreux !
3- Le samedi 12 juin à 20 h 30	8- Prix du billet : 8000 L. S.
4- sur la place centrale à Lattaquié,	9- Jeux, chansons, musique, acrobatie
5- Renseignement au Tél. 02345894	10- Association « Les Fleurs »
	11- Vous pourriez vous inscrire de 8 h à 14 h.

C- Ton école organise une activité humanitaire. Tu rédiges une annonce pour inviter les parents à y participer.

Verbes	récolter – collecter – participer à – lutter contre
Noms	une initiative – une collecte – des bénévoles – des fonds – des participants
Adjectifs	caritatif – non lucratif – volontaire – humanitaire
Expressions/ Locutions	soyez nombreux – en faveur de – de tout coeur

أوراق عمل

ورقة عمل ١

Fais le bon choix !

- Nadia et Roula pour préparer les devoirs.
a- se sont réunis b- s'est réunie c- se sont réunies d- s'est réuni
- Bonjour, comment vous..... ?
a- m' appelle b- t'appelles c- vous appelez d- s'appelle
- Je Lama.
a- m' appelle b- t'appelles c- vous appelez d- s'appelle
- Nous nous tôt.
a- sont levés b- suis levée c- s'est levée d- sommes levée
- Tu à l'école demain.
a- te promener b- te promèneras c- te promènes d- se promène
- Elle rapidement.
a- s'est habillée b- se sont habillées c- nous sommes habillés d- se sont habillés
- Georgina 2 heures par jour.
a- t'es entraîné b- me suis entraîné c- s'est entraînée d- s'est entraîné-
- À quelle heure tu ?
a- te couches b- se couche c- nous couchons d- se couchent
- Est-ce que tu encore pour le marathon ?
a- entraîner b- m'entraîne c- t'entraînes d- s'entraîne)
- J'aime de bonne heure.
a- réveiller b- se réveiller c- te réveiller d- me réveiller
- Se sont réunis.

- a- Elle b- Les filles c- Il d- Les garçons
- 12- Hier, elles de bonnes heures.
- a- s'est levé b- me suis levé c- t'est levé d- se sont levés

ورقة عمل ٢

Mise en ordre

1-Voici un extrait d'un dialogue avec un volontaire dans une association humanitaire

- a- Je prépare les repas pour les distribuer aux personnes défavorisées dans notre quartier.
- b- Moi , je suis membre dans une organisation nommée (Restos du Cœur)
- c- Et quel est votre rôle dans cette association ?
- d- Avec quelle association travaillez- vous Monsieur Albert?
- e- Votre travail est superbe ,je vous souhaite bonne chance

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

2-Voici un extrait d'un dialogue avec un volontaire dans une association humanitaire

- a- Depuis quand travaillez – vous avec les associations bénévoles?
- b- Est- ce que ces associations ont toutes les mêmes objectifs?
- c- ça fait cinq ans que je collabore avec trois associations qui se trouvent dans ma ville Damas.
- d- Bon courage , c'est vraiment un travail inestimable .
- e- Oui, elles visent à scolariser les enfants pauvres et leur offrir des aliments.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

3-Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis

- a- Quels sont vos rôles ?
- b- Ce sont les personnes pauvres de notre quartier.
- c- Nous allons travailler comme bénévoles pour distribuer des repas.
- d- Qui peut profiter de cette aide ?
- e- Pour lutter contre la faim, notre directeur nous invite à participer à une activité humanitaire.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

4-Voici un extrait d'une interview avec un participant à une association humanitaire

- a- Notre association s'occupe des sans domicile fixe qui ont beaucoup de difficultés dans leur vie quotidienne.
- b- Comment aidez-vous ces gens?
- c- Qui sont les personnes qui peuvent profiter de vos aides?
- d- Votre initiative est efficace et votre générosité est inestimable.
- e- Les bénévoles sont dans les rues pour venir en aide à ces gens, leur offrir des repas et un soutien psychologique.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-

5-Voici un extrait d'un article sur une association humanitaire.

a- reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes.

b- « Partageons » est une association non lucrative créée en 1998. Son

c- années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'

d- objectif est de s'intéresser aux enfants qui ont besoin d'aide. Depuis plusieurs

e- améliorer leur avenir. Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale. Chaque orphelin

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

6-Voici un extrait d'un article sur une association humanitaire.

a- médicale aux orphelins qui ont des difficultés sanitaires.

b- Je suis membre dans une association caritative qui a comme

c-d' offrir une aide scolaire aux enfants défavorisés et de leur apprendre à lire et à écrire.

d- but d'aider les enfants qui ont besoin d'aide , mon rôle est

e- L'association a aussi des projets futurs , elle offrira une aide

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

ورقة عمل ٣

Association " AL-IHSAN

"Al IHSAN est une association non lucrative. Cette association a été créée à Alep en Syrie en 2004, cette association réalise beaucoup d'activités au profit des personnes démunies dans la ville.

Depuis plusieurs années, Cette association a mis un programme pour améliorer la situation matérielle des pauvres. L'association AL-IHSAN donne le soin médical aux enfants pauvres, femmes et handicapées. En plus, au début de chaque mois, nos bénévoles rendent visite aux habitants des quartiers pauvres pour leur donner le soutien psychologique et parler de leurs problèmes.

Au début d'hiver, les volontaires font une collecte des vêtements pour aider les pauvres et collecter du matériel pour scolariser les démunies. En été, on organise des activités sportives pour les handicapés. cette association reçoit des fonds de plusieurs donateurs dans la ville..

Si vous aimez offrir une aide, inscrivez-vous sur notre site : www.Allhsan.com

L .AlQabani , Directeur de l'association

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

1) Dans ce texte, on parle de plusieurs associations caritatives.

2) L'association a mis un programme pour améliorer la situation matériel des démunies.

3) Les bénévoles ne donnent pas le soutien psychologique aux pauvres.

4) La collecte des vêtements est faite pour les orphelins.

B- Choisissez la bonne réponse.

5) Dans ce texte. il s'agit d'.....

a- un article b- une annonce c- un carton d'invitation d- une interview

6) Le thème central du texte est

a- une activité sociale.

b- une activité lucrative

c- une activité caritative

d- une activité sportive,

7) Les volontaires rendent visite aux habitants des quartiers pauvres

a- tous les deux mois

b- chaque semaine

c- chaque mois

d- deux fois par mois

8) Ce texte est adressé :

a- aux pauvres

b- aux volontaires

c- au directeur

d- à tout le monde

Grammaire et structure de la langue

9- Je de ce dictionnaire.

a- me servir

b- se servir

c- te sers

d- me sers

10- Il à sept heures et demie.

a- se levaient

b- se levait

c- me levais

d- te levais

11- Elle à l'école à pied.

a- vient

b- viens

c- venons

d- viennent

12 – Antoine et Carla préparés pour sortir.

a- s'est

b- nous sommes

c- se sont

d- t'es

13- Cet élève à toutes les questions d'une façon correcte et rapide.

a- répond

b- réponds

c- répondre

d- répondent

14- te coiffes avant de sortir.

a- Elle

b- Elles

c- Tu

d- Vous

15-La pollution manifeste par la présence de smog.

a- se

b- me

c- te

d- s'

16- Hier, je De bonne heure.

a- s'est levé

b- me suis levé

c- t'es levé

d- se sont levés

17- Nina et ses amies réunies à la bibliothèque.

a- s'est

b- t'es

c- me suis

d- se sont

18- Je n'ai aucune idée de activité .

a- cet

b- ce

c- cette

d- ces

19- Mets cet extrait d'une interview en bon ordre:

a- " Un pour tous " qui aide les personnes qui ont besoin de l'aide dans tous les quartiers de la capitale.

b- Avec quelle association travaillent – ils?

c- Qui sont ces jeunes qui portent un uniforme? Qu'est-ce qu'ils font?

d- Cet engagement est très utile, je vais les remercier.

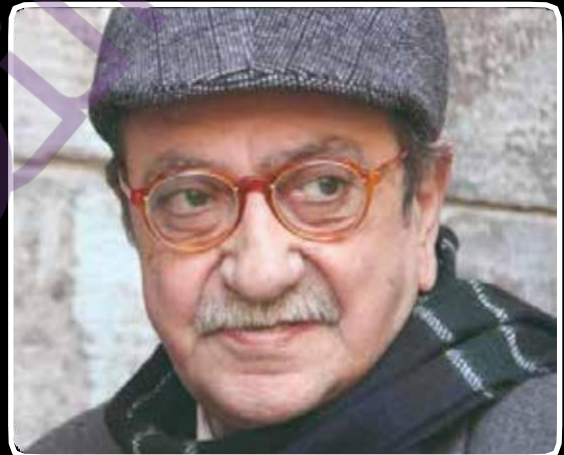
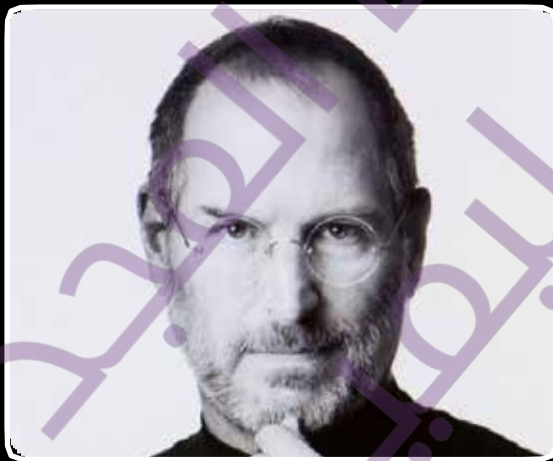
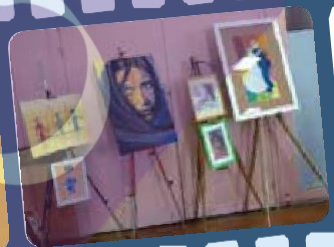
e- Ce sont des bénévoles , ils distribuent des aliments afin de nourrir les personnes qui ont faim.

1 / 2 / 3 / 4 / 5

20- Ecris un rapport pour présenter deux activités caritatives auxquelles tu as participé.
(Précise leurs noms, leurs buts, le public visé et tes sentiments)

نهاية الوحدة الثانية

La culture



Compréhension orale

Page 52

Chers auditeurs , bonjour, vous êtes sur radio FM, aujourd'hui, nous allons parler d'une **des légendes des dessins** animés. William Denby Hanna **connu** "Bill Hanna" **est un producteur et auteur** américain d'origine syrienne,ingénieur et journaliste de formation.

أعزائي المستمعين مرحبا انتم على راديو أف أم سنتحدث عن واحد من **أساطير الرسوم المتحركة**. ويليام دنبي حنّا المعروف "بيل حنّا" **منتج و مؤلف** أمريكي من أصل سوري, مهندس وصحفي تحت التدريب

Il a commencé **sa carrière** dans **les films d'animation** à Hollywood. Travaillant principalement au département des scénarios ,il sera également **compositeur**. plus tard ,il a rencontré Joseph Barbera **بدأ مسيرته المهنية في أفلام الرسوم المتحركة في هوليوود** . عمل بشكل أساسي في قسم السيناريو , وأصبح **مؤلف** . فيما بعد ,التقى جوزيف باربيرا.

Les deux hommes **vont créer** le duo Tom et Jerry qui **connaît** incroyable succès (**remportant** notamment pas moins de sept Oscars) ce qui a donné à ce duo **une renommée** mondiale .

الرجلان **سيتكران** الثنائي توم وجيري الذي عرف نجاحاً مذهلاً (سيما أنه **نال** على ما لا يقل عن ٧ أوسكارات) مما أعطى لهذا الثنائي **شهرة عالمية**.

ensuite , William Hanna et Joseph Barbera fondent leur propre **maison de production**, Hanna-Barbera ,et se tournent vers la télévision , continuant le duo de Tom et Jerry et **ils deviennent** de grands personnages de **l'animation**.

بعد ذلك ,ويليام و جوزيف أسّسوا **دار إنتاج** خاصة بهم ,حنّا- باربيرا, و اتجها نحو التلفزيون , تابعا الثنائي توم و جيري و أصبحا من كبار شخصيات **الرسوم المتحركة**.

Une légende : ici, une personne ou une création très importante	اسطورة: هنا هي شخص او ابتكار مهم جدا	Chanson Chanteur	اغنية مغني
Auteur : ici, inventeur	مؤلف: هنا مخترع	Auteur : écrivain	كاتب أو مؤلف
Compositeur : musicien	موسيقي: موسيقي	Local : national	محلي
Carrière : vie professionnelle	مسيرة مهنية : الحياة العملية	Dessins animés/animation	رسوم متحركة
Oscar : prix international de cinéma	اوسكار: جائزة عالمية للسينما	Emission : programme	برنامج
Renommée : réputation	شهرة: سمعة	Mondial : global	عالمي

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- William a commencé sa carrière dans le domaine des dessins animés. Vrai Faux
- 2- Il a écrit des scénarios.
- 3- Cette personne a inventé toute seule Tom & Jerry.
- 4- La série Tom & Jerry est présentée premièrement au cinéma.

B- Fais le bon choix.

- 1- Tu écoutes
a- une interview b- un témoignage c- une présentation
- 2- Combien de personnes parlent ?
a- Une personne. b- Deux personnes. c- Trois personnes.
- 3- Ce document est
a- une émission radiophonique
b- un journal télévisé
c- une conversation téléphonique
- 4- Dans ce document, on parle
a- d'un chanteur b- d'un producteur c- d'un acteur

C- Réécoute le document sonore, puis complète cette fiche d'identité par les informations qui conviennent !

Nom	
Prénom	William
Origine	
Métiers	
Réussite	

D- Choisis la bonne réponse !

- 1- La série Tom & Jerry est connue mondialement
a- parce qu'elle a remporté plusieurs prix.
b- parce qu'elle est adressée aux enfants.
c- parce qu'elle a connu une réputation locale.
- 2- William Hanna et Joseph Barbera ont créé
a- une chaine de télévision.
b- une salle de cinéma.
c- une maison de production.

Production orale :

B- Complète le texte avec les mots suivants !

(ses chansons – connues – sa voix – célèbre – grande)

Lara Fabian est une chanteuse belge très

Elle est et blonde.

..... sont très chez les jeunes, car elles sont pleines de sentiments ; le public aime parce qu'elle est très douce.

C- Remets les phrases suivantes dans le bon ordre pour obtenir un texte cohérent !

- 1- En 2020, il est revenu à la télévision comme acteur dans une série policière.
- 2- Gassan Massoud a commencé sa carrière comme enseignant à l'institut supérieur des sciences théâtrales.
- 3- Puis, il a joué plusieurs films syriens et internationaux comme « Le Royaume du ciel ».
- 4- Je vais vous présenter un acteur syrien très célèbre.

a- b- c- d-

D- Devant tes camarades de classe, fais une présentation d'une personne célèbre que tu préfères (écrivain(e), chanteur/chanteuse, acteur/actrice, sportif(ve), un/une scientifique, etc.)

Pour présenter une personne célèbre, on utilise :

Des verbes	suivre – jouer – démarrer – débiter
Des noms	succès – scène de théâtre – festival – chanson – film – pièce de théâtre – poème – poète – manifestation – roman – écrivain – acteur – musicien
Des adjectifs	célèbre – connu(e) – réputé(e)

Compréhension écrite :

www.notrebibliotheque.com

Bibliothèque Numérique

Résumé Copie complète descriptif

le petit prince est **une œuvre littéraire** d'Antoine de saint Exupery . **publié** , en version anglais à new York en 1943, avec des illustrations de l'auteur , et aussi **en version** français à paris en 1945.

الأمير الصغير هو عمل أدبي لـ "أنطوان دو سانت اكس بيري" , نُشر بالنسخة (الترجمة) الانكليزية في نيويورك عام ١٩٤٣ , مع رسومات للكاتب , وبالنسخة (الترجمة) الفرنسية في باريس عام ١٩٤٥

le style est simple parce qu'il **il est conçu** pour **être compris** de la part des enfants, c'était **le moyen** préféré du **narrateur** pour présenter une idée symbolique de la vie.

الأسلوب بسيط لأنه مصمم لكي يكون مفهوماً من قبل الأطفال , لقد كانت الوسيلة المفضلة للراوي ليقدم فكرة رمزية للحياة

chaque chapitre relate une rencontre du petit prince avec des gens **adultes** pour chercher **des réponses** à ses questions sur la vie.

كل مقطع يروي لقاء الأمير الصغير مع أناس كبار لبحث عن إجابات على أسئلته عن الحياة .
mais sans avoir des réponses. **les dessins font partie** du texte et participent à cette simplicité du style.

لكن دون الحصول على إجابات , الرسوم تشكل جزء من النص و يساهم في بساطة هذا الأسلوب

Le petit prince est le deuxième ouvrage le plus traduit au monde parce qu'il a été traduit en plus de trois cent soixante langues. il était aussi **l'objet** de plusieurs **adaptations** sur **le grand écran** , puis à la télévision.

الأمير الصغير هو العمل الثاني الأكثر ترجمة في العالم لأنه ترحم إلى أكثر من ٣٦٠ لغة . انه أيضا موضوع لعدة اقتباسات على الشاشة الكبيرة ثم

Une bibliothèque numérique	une bibliothèque sur Internet	مكتبة رقمية على الانترنت	Résumé		ملخص
Un descriptif	un paragraphe qui présente un livre	نص وصفي فقرة تتكلم عن كتاب	Œuvre / ouvrage	Ouvrage	عمل
Conçu pour	créé pour	صمم لـ	Illustration	Dessin	رسم
Relater :	raconter, parler	يحكي أو يروي	Grand écran	Cinéma	سينما
Traduire :	écrire le texte dans une autre langue	يترجم	Littéraire		ادبي
Servir à		يستخدم لـ	Même ≠	Autre	نفس ≠ آخر

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1- Le texte est publié dans une revue.
- 2- Le texte sert à décrire un livre.

- 3- Les boutons « Résumé », « Copie complète » et « Descriptif » concernent la même œuvre.
- 4- Le bouton « Du même auteur » expose des œuvres du même écrivain.
- 5- Le but du texte est de présenter une œuvre.
- 6- L'auteur a utilisé des dessins pour simplifier ses idées.
- 7- « Le Petit Prince » est une œuvre scientifique.
- 8- Ce roman est adapté dans plusieurs films.

Remplis le tableau suivant par les informations relevées du texte !

L'œuvre	
L'auteur	
Le personnage principal	
Le public visé	
La réputation	

Questions supplémentaires

A) Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Ce document est une interview avec l'auteur d'un livre.
- 2- Selon le texte , Le petit prince est l'ouvrage le plus traduit au monde.
- 3- Ce texte est un résumé d'une œuvre littéraire.
- 4- Cette œuvre a deux versions différentes.
- 5- Les enfants peuvent comprendre ce livre facilement.
- 6- Ce document est écrit par Antoine de Saint Exupéry.
- 7- On a adapté ce livre seulement pour la télévision.

B- Fais le bon choix.

- 8- Selon le document,:
 - a- le petit prince est une œuvre très célèbre dans le monde entier.
 - b- le petit prince n'est pas connu
 - c- le petit prince a une réputation locale seulement
 - d- le petit prince a une renommée en France seulement.
- 9- Le document sert à
 - a- raconter la carrière d'un auteur.
 - b- traduire une œuvre littéraire.
 - c- décrire une œuvre littéraire.
 - d- décrire un film sur le grand écran.
- 10- Le document est
 - a- un dialogue entre deux auteurs.
 - b- une interview avec l'auteur d'un roman.
 - c- un mél envoyé par Antoine de Saint-Exupéry.
 - d- une description d'une œuvre littéraire
- 11- Le texte est publié dans.....
 - a- un site internet.
 - b- une revue.
 - c- un livre scientifique.
 - d- un journal télévisé.
- 12- Cette œuvre est adressée
 - a- aux enfants.
 - b- aux adultes seulement.
 - c- aux francophones.
 - d- aux internautes.
- 13- D'après le texte , cette œuvre a une réputation
 - a- locale
 - b- mondiale
 - c- nationale.
 - d- régionale.

□ écoute le document sonore , puis fais les activités ci-dessous! p.66

Mesdames et messieurs bonjour, vous êtes sur radio de Musique FM , nous allons parler d'une des légendes syriennes dans le domaine de la musique.

سيداتي ساداتي مرحبا , انتم على راديو موسيقى أف أم , سوف نتحدث عن واحدة من الأساطير السورية في مجال الموسيقى

C'est le compositeur syrien Suheil ARAFA .très jeune , il a commencé sa carrière comme compositeur des chansons pour les grands chanteurs arabes .

انه الملحن السوري سهيل عرفة .منذ صغره , بدأ مسيرته المهنية كمُلحن أغاني لكبار المغنين العرب.

il a également participé à la fondation du "festival de la Chanson Syrienne". Il a travaillé aussi au cinéma où il a composé les pistes musicales de nombreux films ...

شارك كذلك بتأسيس "مهرجان الأغنية السورية", عمل أيضا في السينما حيث ألّف مقطوعات موسيقية لعدة أفلام ...

Plus tard, il s'est tourné vers la télévision où il a composé la bande sonore de plusieurs séries. ensuite , il est devenu chef d'orchestre de la télévision syrienne. les nombreux prix

locaux et internationaux qu'il a remporté le rendent maître des compositeurs syriens.

فيما بعد اتجه نحو التلفاز حيث ألّف الشارة الموسيقية (موسيقى تصويرية) لعدة مسلسلات. بعد ذلك , أصبح رئيس

الاوركسترا في التلفزيون السوري. الجوائز المحلية الدولية التي نالها جعلت منه أستاذ الملحنين السوريين.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

a- Au début de sa carrière, Suheil ARAFA a travaillé pour le cinéma.

b- Il a fondé le Festival de la Chanson Arabe.

c- Il a tourné plusieurs films.

d- Il est considéré comme chef des compositeurs syriens.

B- Fais le bon choix !

A- Tu écoutes

a- une entrevue

b- un dialogue

c- une présentation

B- Dans ce document, on parle

a- d'un film syrien

b- d'un festival syrien

c- d'un musicien syrien

C- Remplis ce tableau par les informations citées dans le document !

Nom	
Prénom	
Origine	
Métier	
Prix	

"la Belle et la Bête" الوحش و الحساء

La Belle et la Bête est **un conte** populaire très célèbre .ce conte **est connu** dans le monde entier avec des **variantes versions** locales.

الحساء و الوحش هي **حكاية** شعبية جدا مشهورة . هذه الحكاية معروفة في العالم بأكمله مع **تنوع نسخ** محلية.

Il est publié dans les quatre coins du monde. Toutes ces **traductions** tournent autour des

thèmes de l'amour et du mystère. on y voit également **des illustrations** qui attirent

l'attention **des lecteurs**.

انتشرت في جميع أرجاء العالم. كل هذه **الترجمات** تدور حول **مواضيع** الحب و الغموض. نرى فيها أيضا **رسوم** تجذب انتباه **القراء** .

Le conte **relate** l'histoire d'une jeune fille ,**prénommée** Belle, **qui a accepté** de vivre avec un monstre pour **sauver** la vie de son père.

الحكاية **تروي** قصة فتاة شابة **تُدعى** الحساء, **وافقت** أن تعيش مع وحش لتنقذ حياة أبيها.

Le conte **a fait l'objet** de nombreuses **adaptations** au cinéma ,au théâtre et à la télévision au

cours du XX siècle, notamment **un long –métrage** de Jean Cocteau et deux adaptations

,l'une **d'animation**, l'autre en prise de vue réelle ,par les Studios Disney.

القصة **كانت موضوع** لعدة **اقتباسات** في السينما و المسرح و التلفاز خلال القرن العشرين و لاسيما **الفيلم الروائي** لـ

"جان كوكتو" و اقتباسين واحد **رسوم متحركة** و الآخر مأخوذ من رؤيا واقعية من استديوهات ديزني.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

a- Selon le document, on a une idée concernant les personnages.

b- Dans l'histoire, on parle d'une jeune fille qui vit avec un monstre.

c- Jean Cocteau est l'écrivain de ce conte.

d- Disney en profite pour produire deux films.

B- Fais le bon choix !

A- Ce texte est

a- une présentation d'une scène de théâtre

b- une présentation d'un film

c- une présentation d'une histoire

B- Dans le premier paragraphe, on parle

a- de la popularité

b- de l'origine

c- de la leçon tirée

C- Le deuxième paragraphe contient

a- une critique

b- une idée générale

c- un résumé

Grammaire

Le futur proche et le passé récent

Le futur proche se forme avec le verbe « aller » conjugué au présent + un verbe à « l'infinitif ».

Les indicateurs du temps : Dans +(instant – moment –seconde – minute – heure) après – plus tard – bientôt – demain- prochainement.

Le passé récent se forme avec le verbe « venir » conjugué au présent + la préposition « de » + un verbe à « l'infinitif ».

Les indicateurs du temps : – depuis/ il y a/ avant/ quelques (instants – moments –secondes – minutes – heures).

Pronom	Manger	
	Aller +	infinitif
Je	vais	manger
Tu	vas	manger
Il	va	manger
Elle	va	manger
Nous	allons	manger
Vous	allez	manger
Ils	vont	manger
Elles	vont	manger

Pronom	Manger		
	Venir	+ de	+ infinitif
Je	viens	De	manger
Tu	viens	De	manger
Il	vient	De	manger
Elle	vient	De	manger
Nous	venons	De	manger
Vous	venez	De	manger
Ils	viennent	De	manger
Elles	viennent	De	manger

Exercices :

- 1-**dans deux heures**, je (partir)à la campagne .(F.P)
- 2-l'émission (commencer).....**dans cinq minutes**(F.P)
- 3-**le mois prochain**, mon père (arrive).....du voyage(F.S)
- 1-la cloche (sonner)**il y a cinq minutes**.
- 2-Sami et Pierre (sortit)**il y a 2 minutes**.
- 3-nous (partir) **il y a quelques instants**.

7-Mets les verbes entre parenthèses au future proche!

- a-prochainement ,cet auteur (**publier**) son nouveau roman.
- b-avec Ward, nous (**lire**) l'histoire de Blanche-Neige et les sept naines.
- c- entrons vite !le film (**commencer**).
- d-dans cette émission , je (**présenter**)la vie de notre chanteur préféré.

7-Mets les verbes entre parenthèses au passé récent!

- a-cette chanteuse (**enregistrer**) son nouvel album.
- b- les librairies..... (**demander**) une deuxième édition de mon roman.
- c- ce scénariste (**écrire**) un nouveau film adapté d'un roman célèbre.
- d-vous..... - (**rédiger**) l'affiche de la semaine culturelle du lycée!

8- Complétez les phrases avec le futur proche ou le passé récent!

- a-Mesdames et messieurs ,**préparez** vos cameras ,vous (**voir**) la tour Eiffel.
- b-Yasmina est là?-désolé, elle (**sortir**) il ya 2minutes.
- c-Michel ,veux –tu déjeuner avec nous? – merci, je (**manger**).
- d-Regarde! le frigo est plein, je **faire**) les courses.
- e-Nous bientôt (**déménager**) dans un appartement plus grand.
- f-éteins ton portable! la scène (**commencer**) dans quelques secondes.

Phonétique

Le son [ɥi]

Souligne les lettres « ui » qui donnent le son [ɥi] dans les mots suivants ! B

- Pendant les examens, je révise jusqu'à minuit.
- Sami conduit lentement sa voiture.
- J'ai besoin de l'huile pour préparer cette salade.
- Katia aime les fruits tropicaux.
- Ce livre est traduit en plusieurs langues.
- Je vais appeler Pierre pour lui parler de mon problème.
- La consommation excessive de l'eau nuit à l'environnement.
- Il comprend les mathématiques par intuition.

Complète les phrases suivantes avec les mots qui contiennent le son [ɥi] !

- 1- Pour être en bonne forme, il faut manger des
- 2- Sylvie fête aujourd'hui ses ans.
- 3- J'aime beaucoup les œuvres mondiales.

Production écrite Page 60

Écris une lettre à ton ami pour lui présenter le film « Blanche-Neige ».

A- Lis le dialogue suivant, puis remplis la grille par les informations qui conviennent !

- Tu as vu le film « Les Misérables » ?
- Oui bien sûr ! j'aime beaucoup les films réalisés par Tom Hooper.
- C'est un drame anglais de 159 minutes, adapté d'un roman du même nom.
- Le scénariste William Nicholson a fait l'adaptation et le film est sorti en 2012 au États-Unis et en Angleterre.
- Qui sont les acteurs principaux ?
- Hugh Jackman, Russell Crowe, Anne Hathaway et d'autres.

Titre du film	
Réalisateur	
Scénariste	
Acteurs principaux	
Date de sortie	
Pays d'origine	
Durée	
Genre	
Langue	

B- Mets en bon ordre le résumé du conte Blanche-Neige !

- a- Un jour d'hiver, la reine est morte. Le roi se marie avec une femme méchante. Elle décide de tuer Blanche-Neige parce qu'elle est la plus belle.
- b- Il était une fois, un roi et une reine qui avaient une fille très belle. Elle s'appelle Blanche-Neige.
- c- Un prince, en voyage de chasse, la rencontre et l'admire beaucoup. Ils se marient et vivent un grand bonheur.
- d- Elle demande à un homme de tuer la belle fille, mais il n'a pas osé le faire. Il l'a laissée dans la forêt pour vivre dans une maison avec les sept nains.

situation initiale (le début)	élément déclencheur	événement perturbant	situation finale

En profitant de l'activité B et des données de l'affiche ci-dessous, écris une présentation du film « Blanche-Neige » !

BLANCHE-NEIGE
Et les 7nains
Un film de
Caroline Thompson
(Adapté d'un conte populaire)
Kristin Kreuk – Miranda Richardson –
Tom Irwin
Sorti en 2001

(raconte-œuvre-des prix-publié- des contes-un auteur-un roman)

Sami est étudiant à l'université ,il aime écrire.....
et des romans.

il ya deux ans ,il a sa première
..... ce jeune rêve de devenir
..... très célèbre et d'obtenir
..... locaux et internationaux.
ces jours-ci .il écrit un.....
qui..... ses souvenir d'enfance.

10-Remet le dialogue suivant dans le bon ordre! p.70

a- c'est vrai , elles sont traduites en plusieurs langues.
b- la nouvelle édition de "les misérables".
c-Moi aussi , je trouve que Victor Hugo a essayé de décrire la société Française Au 19 siècle à travers ses personnages comme :Cosette , Jean Valjean , Javert et d'autres
d-qu' est-ce que tu cherches exactement?
e- j'ai lu plusieurs fois ce roman. J'aime beaucoup les romans réalistes!
f- c'est un grand auteur , ses œuvres ont une renommée internationale.

1..... 2..... 3..... 4..... 5..... 6.....

11-présente ton livre préférée complétant les fiches suivantes! p.71

Carte d'identité

titre : Alice aux pays des Merveilles

auteur : Lewi Carroll

Editeur: Macmillon

Année : 1865

nombre de pages: 195

Mon avis

mon passage préféré: le premier chapitre

j'ai aimé : le voyage d'Alice dans le monde des rêves .

l'essentiel

Le lieu: la forêt

L'époque: au XIX siècle

le personnage principal

أوراق عمل

ورقة عمل ١

Fais le bon choix !

- 1- Demain , mon fils au projet de son collègue.
a- va s'inscrire b- vient de s'inscrire c- s'est inscrit d- s'inscrivait
- 2- Ils viennent de présenter leur projet
a- il y a cinq minutes b- dans cinq minutes c- demain d- après demain
- 3-....., je viens de voyager en France.
a- Dans quelques semaines b- Il y a deux heures
c- Le printemps prochain d- Après quelques semaine
- 4- Je ne veux pas manger , je il y a dix minutes.
a- vais manger b- mangerai c- viens de manger d- manger
- 5- Dans 10 minutes , chez toi pour t'aider.
a- je suis arrivé b- je viens d'arriver c- j'arrivais d- je vais arriver
- 6- Je viens de rentrer chez moi
a- depuis deux heures b- dans deux heures c- le mois prochain d- la semaine suivante
- 7 - je vais revenir de mon travail.
a- Dans deux heures b- La semaine dernière c- Depuis deux heures d- Hier
- 8- Le train de Sami dans quelque instants.
a- va arriver b- arriverai c- vient d'arriver d- arrives
- 1- Il y a une demi-heure ,cette chanteuseson nouvel album.

- a vient b enregistre c a enregistré d enregistrerait
d'enregistrer
- 2- Entrons vite ! Le filmdans deux minutes.
a commencent b commence c commencera d va commencer
- 3- Avant deux minutes ,mon pèredu voyage
a vient d'arriver b arrive c arrivait d va arriver
- 4- Prochainement, cet auteurson nouveau roman.
a a publié b va publier c publie d publiait
- 5- Mesdames et messieurs, préparez vos caméras, vousla Tour Eiffel.
a avez vu b voyez c allez voir d voyiez
- 6- Yasmina est là ? - Désolé, elle vient de sortir.....
a Dans deux b il y a deux ans c le mois passé d il y a deux
minutes minutes
- 7- Regarde ! Il n'y a rien a manger dans le frigo . Alors, jeles courses.
a fais b viens de faire c vais faire d ferai

ورقة عمل ٢

1-Mets cet extrait d'un dialogue en bon ordre:

a-	C'est un bon choix , j'ai déjà lu ce conte plusieurs fois ,tu sais que c'est un conte populaire?
b-	Ah , oui , et ce conte a fait l'objet de plusieurs adaptations au cinéma.
c-	Qu'est – ce que tu cherches exactement?
d-	En plus il est traduit et publié dans les quatre coins du monde.
e-	Le conte (blanche neige) pour le lire à ma petite sœur.

1-..... 2- 3-..... 4..... 5-.....

2-Mets cet extrait d'un dialogue en bon ordre:

a-	Tu as vu le film (Les misérables)?
b-	Qui sont les acteurs principaux?
c-	Oui bien sûr !j'aime beaucoup les films réalisés par Tomm Hooper.
d-	Russell Crew et Anne Hathaway , je te conseille de le voir.
e-	Alors , je vais le télécharger à mon ordinateur pour le regarder le soir avec ma famille.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

3- Mets cet extrait d'un dialogue en bon ordre:

a-	Est- ce que ses chansons sont populaires chez les jeunes?
b-	Moi , je n'aime que les chansons arabes classiques.
c-	Qui est ta chanteuse préférée?
d-	Céline Dion , j'aime sa voix parce qu'elle est très douce.
e-	Mais oui , car elles sont pleines de sentiments et elle chante en français et en anglais .

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

4-Mets cet extrait d'un dialogue en bon ordre:

a-	Je vais au cinéma pour regarder un film international joué par Ghassan Massoud, tu veux venir?
b-	Oui ,en plus il a joué beaucoup de rôles à la television
c-	L'acteur syrien connu , je ne savais pas qu'il a des rôles internationaux.
d-	C'est vrai, j'ai regardé sa dernière série policière, elle est légendaire.
e-	Est-ce que tu sais qu'il a commencé sa carrièr comme enseignant à l'institut supérieur des sciences théâtrales?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

5- Mets cet extrait d'une interview en bon ordre

a-	au département des scénarios. Avec Barbera, ils fondent une maison de production. Et ils ont créé ensemble....
b-	William Denby Hanna connu “Bill Hanna”, est un producteur et auteur américain d’origine syrienne. Ingénieur et
c-	le duo Tom et Jerry qui connaîtra un incroyable succès et ils remporteront
d-	journaliste de formation, il a commencé sa carrière dans les films d’animation à Hollywood. Il travaille
e-	7Oscars. HANNA et BARBERA deviennent de grands personnages de l’animation.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

مذاكرة الوحدة الثالثة

« Le Tour du monde en 80 jours »

À l'occasion de la journée mondiale de la lecture, je vous présente une œuvre littéraire très connue.

« Le Tour du monde en 80 jours » est l'un des plus célèbres romans de Jules Verne. Il a été écrit en 1872, et publié en France en 1873.

Le roman, relate l'histoire du voyage extraordinaire de Phileas Fogg un riche anglais, qui parie qu'il pourrait faire le tour du monde en 80 jours.

« Phileas Fogg » et son serveur « Passepartout » commencent leur voyage à Londres, ils en partent en train mais au cours de ce voyage, ils utilisent tous les moyens de transport : voitures, vélos, bateaux, traîneaux, éléphants... pour faire ce tour. Ce roman est composé de 37 chapitres, chaque chapitre raconte une aventure dans un pays.

Ce roman a connu un incroyable succès, il a été traduit en plus de 90 langues. Il a fait également l'objet de nombreuses adaptations au cinéma, à la télévision et aux dessins animés même sous forme de jeu vidéo pour Smartphones.

Ce roman est vraiment très amusant et je vous conseille de le lire.

Rami
Journal scolaire

« Vrai » ou « Faux »

1- « Le tour du monde en 80 jours » est connu en France seulement.

2- Le texte est un résumé d'un roman.

3- Le livre a été publié en plusieurs langues.

4- Ce texte est un article

Fais le bon choix

5- Selon le texte le personnage principal a fait des aventures dans pays

a- 80

b- 37

c- 90

d- 1873

6- Le texte n'a pas cité ...

a- le but

b- le nom de l'auteur

c- la renommée

d- la date de la publication

7- L'adaptation de cette œuvre a été en

a- trois genres (cinéma, télé, dessin animé)

b- deux genres (cinéma, télé)

c- un genre (télé)

d- quatre genres (cinéma, télé, dessin animé, jeu vidéo)

8- « Jules Verne » est le nom ...

a- de l'auteur du roman

b- du personnage principal

c- de l'écrivain de ce document

Grammaire et structure de la langue (80pts)

9- Nous à Tartous l'année prochaine.

a- sommes allés

b- allons aller

c- allons

d- irons

10- Mes parents les préparations avant de commencer les séances.

a- finis

b- finir

c- finissent

d- finissons

11- Pour garder une bonne forme, il faut suffisamment.

a- se coucher

b- me coucher

c- se couche

d- me couche.

12- Préparez vos stylos, l'examen dans quelques instants.

a- a commencé

b- va commencer

c- vient de commencer

d- commencera

13- Le train de Sami depuis quelques instants.

a- est arrivé

b- arrivera

c- va arriver

d- vient d'arriver

14- Qu'est-ce qu'on maintenant ?

a- faites

b- font

c- fais

d- fait

15- Cette association beaucoup de dons chaque année.

a- reçoit

b- reçois

c- reçoivent

d- recevons

16- Demain, vous un rendez-vous à midi.

a- avez

b- avez eu

c- aurez

d- venez d'avoir

17- Hier, c'était la fête du printemps, nous dans la nature.

a- nous promenons

c- nous promènerons

b- nous sommes promenés

d- nous sommes promené

18- Après cinq minutes, les élèves les classes.

a- ont quitté

b- vont quitter

c- viennent de quitter

d- quittent

Expression écrite :

19- Voici un extrait d'un dialogue, mettez les phrases dans le bon ordre.

a-	Hier soir, je suis allé au cinéma, j'ai vu le film (Les misérables), tu l'as déjà vu ?
b-	C'est un film américain de « Tom Hopper ». « Russell Crew » et « Anne Hathawa » jouent les rôles principaux.
c-	J'ai lu le roman, mais je n'ai pas vu le film, tu peux m'en parler ?
d-	Bien sûr, il a gagné deux Oscars et il a eu plusieurs nominations, je te conseille de le voir.
e-	Est-ce que ce film a remporté des prix mondiaux ?

1..... 2 3 4 5.....

20- Écris une lettre à ton ami pour lui parler d'un film que tu as vu. (Précise le nom , les acteurs, le scénariste , la date de sortie et le genre).

نهاية الوحدة الثالثة



[www.3.com](#)



Compréhension orale

Page 74

Compréhension et interaction orale P .141

A-Observe la scène ,puis répons aux questions!

-Le journaliste : Bonjour, ici Radio “ Star FM “. Nous avons avec nous **Mme Dupont**, ingénieur, et **M. Legrand**, professeur, pour parler du numérique.

الصحفي: مرحبا ,هنا راديو ستار اف ام .معنا السيدة **دوبون** ,مهندسة و السيد **لوغراند** معلم . ليحدثونا عن الأجهزة الرقمية.
Mme Dupont, est-ce que la technologie nous rend idiots
مدام دوبون, هل التكنولوجيا تجعلنا حمقى؟

-Mme Dupont : Non, ça ne rend pas idiot. C’est aller chercher l’information quand **j’en ai besoin**. **Les outils** technologiques **enrichissent nos sources** d’information.

مدام دوبون : كلا إنها لا تجعلنا حمقى. هي (تعني) أن أبحث عن المعلومة عندما **أحتاجها**. **وسائل** التكنولوجيا **تغني** مصادرها للمعلومة.

-Le journaliste : **Qu’en pensez-vous** M.Legrand? **الصحفي:** ما رأيك بذلك سيد لوغراند ؟

-M. Legrand : À mon avis, **l’utilisation abusive** de ces outils **perd** le temps et **nuit** à la santé et aux relations sociales.

السيد لوغراند: برأيي ,**الاستخدام المفرط** لهذه الأدوات **يضيّع** الوقت و **يضرّ** بالصحة و بالعلاقات الاجتماعية.

-Le journaliste : Donc, Monsieur ,vous êtes contre. **الصحفي:** اذ ! هل أنت ضدها؟

-M. Legrand : Pas du tout! Mais, il faut avoir **des pauses** sociales . C’est **nécessaire** !

Arrêter pour prendre un café avec les amis ou faire un tour dans un parc.

السيد لوغراند: اطلاقا: لكن يجب أن يكون هناك **فترات راحة** اجتماعية . هذا ضروري !التوقف لتناول القهوة مع الأصدقاء أو القيام بجولة في الحديقة.

-Le journaliste : Je vous remercie.

Numérique : digital	رقمي	Pour ≠ contre	مع ≠ ضد
Idiot : stupide	غبى : احمق	Besoin	حاجة
Outil : objet	أداة	Nécessité	ضرورة
Enrichir : rendre riche	يغني	Outil	أداة
À mon avis : pour moi	برأي	Équipement	تجهيزات
Nuire à : faire du mal à	يؤذي	Abusif = excessif	مفرط

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- M. Legrand est contre l’utilisation des nouvelles technologies.
- 2- Selon M. Legrand, ces outils peuvent augmenter les sources d’information.
- 3- Selon Mme Dupont, l’utilisation de ces outils nuit à la santé.
- 4- D’après elle, grâce à ces outils, l’information est disponible quand on a besoin.
- 5- Selon M. Legrand, ces outils servent à faire des pauses sociales.

B- Fais le bon choix.

1- Dans ce document, il s'agit d'

a- une conversation téléphonique

b- une interview sur le terrain

c- une rencontre à la radio

2- Les personnes parlent

a- de la santé

b- de la radio « Star FM »

c- de la technologie

3- Combien de personnes donnent leurs avis ?

a- Deux personnes.

b- Trois personnes.

c- Quatre personnes.

Page 76-77

Production orale :

A- Associe les mots de la colonne A avec les mots de la colonne B !

(Plusieurs réponses sont possibles).

1-Envoyer – 2-Naviguer – 3-Créer –

4- Chatter – 5-Télécharger – 6- Chercher –

7- Connecter – 8- Publier

a- Information – b- SMS – c- Sites Web –

d- Blog – e- Émoticons – f- Forum – g- Net –

h- Mail – i- Photos et vidéos – j- Whats-App

1	2	3	4	5	6	7	8

B- Complète les phrases suivantes en utilisant les éléments de l'activité précédente, puis

ajoute deux autres phrases !

1- J'utilise mon Smartphone pour

2-, on envoie des méls et des vidéos.

3- Pour chatter avec mes amis, je

4-

5-

Tu es pour le Smartphone alors que ton ami est contre. Donnez vos avis en citant au moins un avantage ou un défaut de cet outil. Jouez les rôles !

Verbes	envoyer – naviguer – stocker – chatter – surfer – chercher – poster connecter – publier – télécharger
Noms	des applications – des informations – des contacts – une tablette – un PC – un écran tactile – un téléphone intelligent – un Smartphone – un clavier – un ordinateur – une batterie – Facebook – Messenger – Google play Store – le Web – Bluetooth – Instagram – WhatsApp – Inbox by Gmail

Compréhension écrite : Page 78

Le monde des nouvelles technologies

Comment **vivre sans** téléphone ? 54% **des adolescents** évoquent là **une catastrophe** !
كيف نعيش بدون هاتف ؟ ٥٤٪ من **المراهقين** يشيرون هنا الى **كارثة** !

Le téléphone portable est donc **dans toutes les poches**, **que se soient** celles **des adultes** ou des adolescents.

الهاتف المحمول هو **إذاً في كل الجيوب** , **سواء** جيوب **الكبار** أو المراهقين.

Au départ, un « portable » **sert à** téléphoner et à **envoyer** des textos ou SMS et puis il sert à **prendre** des photos, à écouter de la musique, à **consulter** l'Internet.

في البداية, "المحمول" **يفيد** بالاتصال و إرسال نصوص أو "رسائل أس أم أس" ومن ثم يُستخدم **لأخذ** الصور و سماع الموسيقى و **تصفح** الانترنت

Aujourd'hui, où que **tu te trouves** dans le monde, tu peux envoyer **tes courriels** avec des photos, **consulter** des sites, des blogs, etc.
اليوم حيثما **تتواجد** في العالم تستطيع إرسال **بريدك الالكتروني** مع صور و **تصفح** مواقع و مدونات ... الخ

En France, des millions de personnes **se connectent** sur Internet par **leurs portables**.
في فرنسا ملايين الأشخاص **يتصلون** على الانترنت من **هواتفهم المحمولة**.

Parmi ces nombreux **utilisateurs**, il y a beaucoup d'adolescents **qui ont accès** à l'Internet **en toute liberté** et **sans contrôle**, et cela pose un grand problème.

من بين هؤلاء **المستخدمين** هناك الكثير من المراهقين الذين **يتصلون** بالإنترنت **بكل حرية** و بدون مراقبة و ذلك يطرح مشكلة كبيرة

C'est pourquoi les parents doivent avoir **des moyens** pour contrôler **les va-et-vient** de leurs enfants.

لذلك الأهل يجب عليهم ان يمتلكوا **وسائل لمراقبة دخول و خروج** أطفالهم

POP magazine, n°166 Octobre 2011

1- Adolescents :	garçons et filles entre 12 ans et 18 ans	مراهق	Avoir accès à	Arriver à	دخل الى
2- Évoquer :	faire apparaître	أظهر	Utilisation	Usage	استخدام
3- Catastrophe :	désastre	كارثة	Courriel	Message	بريد
4- Adulte :	personne qui a plus de 20 ans	راشد	Communication		تواصل
5- Textos :	messages	رسائل	Utilisateur		مستخدم
6- Consulter l'Internet :	chercher des informations sur Internet	يتصفح الانترنت	Connecter		يتصل

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1- Le portable est utilisé par des personnes de plusieurs âges.
- 2- Selon le texte, il y a plusieurs utilisations du portable.
- 3- Dans ce texte, on cite un effet négatif de l'utilisation de l'Internet.
- 4- Selon le texte, les parents n'ont pas besoin de contrôler leurs enfants.

Coche la case où l'on montre un avantage du portable cité dans le texte !

- 1- Il sert à écouter des chansons.
- 2- Il permet une meilleure communication.
- 3- Il permet de créer un blog.
- 4- Il sert à envoyer des messages.
- 5- Il permet de faire des visites virtuelles.
- 6- Il permet aux jeunes un accès libre à Internet.

A) Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Seulement 54% des ados possèdent un portable.
- 2- Les ados ont une accès à l'internet sans contrôle.
- 3- Selon le texte ,la vie sans téléphone est un désastre.
- 4- Les ados utilisent leurs portables sans contrôle.
- 5- Selon le texte , le portable n'a que des points positifs.
- 6- Selon le document, le portable n'a aucun point négatif.
- 7- Le but du texte est d'encourager les ados à vivre sans téléphone.
- 8- La plupart des adolescents sont contre l'utilisation du Smartphone.
- 9- Le document sert à présenter un outil numérique.
- 10- Selon le document, les français n'utilisent jamais le portable.
- 11- Le thème principal, du texte est la vie quotidienne des adolescents.
- 12- Dans ce texte: on parle des énergies alternatives.
- 13- Les ados sont fanatiques du portable.
- 14- Les ados détestent les nouvelles technologies.
- 15- En France , seulement les adultes peuvent surfer sur l'internet.
- 16- Dans ce document, on parle de plusieurs utilisations des nouvelles technologies.
- 17- Dans ce document, on cite des points positifs et négatifs des nouvelles technologies.
- 18- D'après les adolescents, la vie sans portable est catastrophique.
- 19- L'auteur propose aux parents de contrôler l'accès de leurs enfants à l'internet.
- 20- Dans ce texte ,on présente la tablette comme un appareil technologique.
- 21- Selon le texte , le portable a des inconvénients.
- 22- Ce texte est tiré d'un site web.

Carl : Avec les nouvelles technologies, on peut créer de la musique. Tu sais Marc?

كارل : بواسطة التكنولوجيا, نستطيع (خلق) تأليف الموسيقى . أتعلم ذلك يا مارك؟

- **مارك** : هذا صحيح يا كارل ؟ لكن كيف؟؟ **Marc** : C'est vrai Carl ? Mais comment??

- **Carl** : C'est avec **les services** en ligne .Cela transforme notre façon de **créer** de la musique.

كارل : ذلك مع **خدمات الشبكة** . هذا يحول طريقتنا **بتأليف** الموسيقى

- **مارك** : نعم, هذا صحيح! نعم **أنا أعرف** أيضا الفونوتونيك **Je connais** aussi le phonotonic.

- **Carl** : Ah bon ! C'est quoi?

Marc : C'est une autre **manière** de création. **cet objet** connecté crée de la musique à partir **des mouvements** corporels en les transformant en son et en rythme.

مارك : انها **طريقة** أخرى بالتأليف . هذه **الأداة** (الشيء) المتصل عبر الشبكة يؤلف الموسيقى من خلال **حركات** الجسد بتحويلها الى صوت و ايقاع.

- **Carl** : À mon avis, cela **permet** à tout le monde de faire sa **propre** musique.

كارل : برأبي هذا يسمح لكل العالم أن يصنع موسيقاه **الخاصة**

- **مارك** : اذا, مع الفونوتونيك, نحن كلنا موسيقيين. **Marc** : Voilà, avec phonotonic, on est tous musiciens!

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

a- L'Internet nous offre des services pour créer de la musique.

b- C'est Carl qui présente un appareil pour faire de la musique.

c- Selon Marc, chacun de nous peut créer de la musique.

d- Le phonotonic est un outil qui sert à faire de la musique à partir des mouvements du corps.

B- Fais le bon choix !

A- Ce document est

a- un message

b- une présentation

c- une conversation

d- une émission musicale

B- Dans ce document, on parle

a- d'un musicien

b- d'un genre de musique

c- d'un outil technologique

d- d'un instrument musical

الجهاز اللوحي (الآيباد) la tablette

Pour vous, est-il nécessaire de porter **votre appareil** numérique avec vous ? Alors, la tablette vous offre cette occasion.

بالنسبة لكم هل من الضروري حمل **جهازكم** الرقمي معكم؟ حسناً، الجهاز اللوحي يقدم لكم هذه الفرصة.

C'est un outil **plus petit** et plus léger que **l'ordinateur portable**, mais avec **sa petite taille**, il a d'excellentes utilisations

؛ إنه جهاز **أصغر** وأخف من **الحاسوب المحمول**، لكن مع **صغر حجمه** له استخدامات رائعة

Il vous permet de **naviguer** sur Internet et de **télécharger** beaucoup d'applications.

يسمح لكم **بالتصفح** على الانترنت و **تحميل** كثير من التطبيقات .

Avec cet outil, vous pouvez travailler, jouer ou regarder des vidéos chez vous ou **à l'extérieur**

. مع هذه الأداة، تستطيعون العمل واللعب و مشاهدة فيديوهات في بيتكم أو **في الخارج**.

En plus, la tablette a **un écran tactile** et séparé du **clavier**, ce qui la fait, **à la fois**, un ordinateur et un téléphone mobile.

إضافة إلى ذلك، الجهاز اللوحي له **شاشة لمس** و مفصولة عن **لوحة المفاتيح** وهذا يجعله **بنفس الوقت**، حاسوب و هاتف محمول .

N'oublions pas sa batterie qui a **une longue** vie. (عمر طويل).

الآن هل تفكرون في شراء الجهاز اللوحي؟
Maintenant, pensez-vous à acheter une tablette ?

www.vietechno.com

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce texte, on présente un appareil technologique.
- b- Cet appareil peut être utilisé partout.
- c- La tablette ne sert pas à voir des films.
- d- D'après le texte, on peut télécharger des vidéos avec la tablette.
- e- Selon le texte, la tablette remplace trois outils.

B- Fais le bon choix !

A- Ce texte est

- a- un article
- b- une affiche
- c- un reportage
- d- une interview

B- Ce texte est tiré d'

- a- un blog
- b- un forum
- c- un site Web
- d- un journal

C- Dans ce texte, on trouve

- a- des effets négatifs de la tablette
- b- des effets positifs de la tablette
- c- le mode d'emploi de la tablette
- d- des effets positifs et négatifs de la tablette

Grammaire

Le complément d'objet indirect

Le C.O.I est un complément du verbe, il subit l'action du sujet d'une façon indirecte.

Il complète un verbe suivi de la préposition « à » ou « de » et il répond à la question : (à qui ?, à quoi ?, de qui ?, de quoi ?)

Ex : J'envoie un SMS à mon ami français.

Ex : Elle se souvient de ses vacances.

L'imparfait

L'imparfait est l'un des temps du passé, il est utilisé pour faire une description.

Il est formé du verbe conjugué au présent avec le pronom « nous », on supprime (ons) et on ajoute ces terminaisons : (**ais – ais – ait – ions – iez – aient**)

Les indicateurs de l'imparfait :

Chaque (jour/dimanche/mois/semaine/année)

Tous / Toutes les (jours/dimanches/mois/semaines/années)

Durant / Pendant mon enfance

	Manger	Être
	Nous mange ons	
Je	mange ais	étais
Tu	mange ais	étais
Il	mange ait	était
Elle	mange ait	était
Nous	mang ions	étions
Vous	mang iez	étiez
Ils	mange aient	étaient
Elles	mange aient	étaient

Exercices

Mettez les verbes à l'imparfait

1-Elles les affaires. (**finir**)

2-Nous vite. (**manger**)

3-Vous vos devoirs rapidement.

6- Lis les phrases suivantes, puis remplis le tableau ! p.90

a-Sami offre une tablette à son frère comme cadeau.

b-Je dis bonjour au professeur.

c-Nadine a envoyé un SMS à son oncle.

d-Tu crées un profil sur Facebook?

e-Le vendeur parle des avantages du Smartphone.

Phrase	C.O.D	C.O.I
A		
B		
C		
D		
E		

7- Complète les phrases avec un C.O.I! P.91

a- Elle téléphone Pour fixer un rendez-vous.

b- Michel écrit une lettre

c- Karim parle toujours

d- Jad s'intéresse beaucoup

e- La mère s'occupe

8- Choisis la forme verbale qui convient!

a- Les enfants.....toujours des émoticons. (envoyais – envoyaient– envoyait)

b- Tous les soirs, Samisur Internet. (surfais – surfait – surfions)

c- L'année passée, jedes photos sur Instagram. (publiais – publiez – publiait)

d- Vousdéjà de la musique? (écoutaient – écoutiez – écoutions)

e- Quand elle avait quinze ans ,ses parentsà Paris. (habitaient– habitiez– habitions)

9- Complète le texte en mettant les verbes à l'imparfait!

Il (être) une fois une petite fille qui (aimer) se promener dans la forêt. Elle (s'appeler) Leila.

Elle (avoir) l'habitude de visiter sa grand-mère et de lui apporter à manger. La grand-mère (être) toujours malade, elle ne

..... (pouvoir) pas quitter le lit.

Oups !!! Vous connaissez l'histoire ?

Phonétique

H muet H aspiré

H muet	H aspiré
Hôtel- horloge – hirondelle – huitre	Hache– hamster- haut– héros – haricot Hibou

- L'un de ces mots contient un H muet :
 - a- hache b- haricot c- huitre d- hibou
- L'un de ces mots contient un H aspiré :
 - a- hôtel b- hache c- horloge d- huitre

Production écrite

Dans ton blog, tu écris **un article** pour montrer à tes amis **deux avantages** et **un effet nocif** d'un outil technologique de ton choix.

A- Complète les phrases suivantes !

(Stocker des informations – Publier des selfies- Prendre des photos – Envoyer des méls – Échanger des vidéos)

- 1- L'ordinateur sert à
- 2- aide à donner des photos plus claires et plus fixes.

B- Construis des phrases contenant un outil et une utilisation ! A

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

11- Mets en ordre les phrases suivantes pour avoir un petit texte! P.92

- a- lire des livres et stocker des vidéos.
- b- L'ordinateur portable est un outil facile à porter.
- c- En plus, on peut télécharger de nouveaux films.
- d- On peut aussi chatter sur Facebook ou Télégramme.
- e- On l'utilise pour surfer sur Internet, chercher des informations,.....

1	2	3	4	5

Écris **un article** pour montrer **les avantages** d'un outil numérique de ton choix(Tu écris au moins **3 avantages**) P.92



أوراق عمل

ورقة عمل ١

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

C-Voici un extrait d'un dialogue entre deux élèves

a- Oui mon ami , avec phonotonic , on est tous musiciens.

b- Le phonotonic est un outil qui transforme les mouvements corporels en son et en rythme quand on le connecte au net.

c- Non, c'est quoi? Explique moi!

d- Est-ce que cela permet à tout le monde de faire sa propre musique?

e-Regarde mon ami, j'ai acheté un phonotonic ! Tu le connais?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

D- Voici un extrait d'une interview avec un professeur sur numérique.

a- Pas de tout. Mais, il faut avoir des pauses sociales et arrêter pour prendre un café avec les amis.

b- Bien sûr, c'est aller chercher l'information quand j'en ai besoin mais l'utilisation abusive de ces outils perd le temps et nuit à la santé.

c- Vous avez raison, c'est nécessaire de prendre des mesures pour utiliser ces outils.

d- Les outils technologiques enrichissent nos sources d'information. Qu'en pensez-vous monsieur ?

e- Donc, vous êtes contre?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

ورقة عمل

Cochez la bonne réponse !

1- Je pense.....

a- des dernières vacances

c- aux dernières vacances

b- les dernières vacances

d- ces dernières vacances

2- La mère prépare un gâteau

a- ses enfants

b- à ses enfants

c- de ses enfants

d- des enfants

2- Je me souviens

a- de mes dernières aventures

c- mes dernières aventures

b- à mes dernières aventures

d- les dernières aventures

3- René parle ses problèmes.

a- de

b- à

c- des

d- pour

4- Nous avonsà nos parents.

a- aidé

b- téléphoné

c- regardé

d- rencontré

1- Hier, il beau.

a-faisait

b- va faire

c- fait

d- fera

2- Vous gentil avec nous !

a- était

b- étiez

c- a été

d- vient d'être

3- Les enfants toujours des émoticons.

a-envoyais

b- envoyaient

c- envoyait

d- envoient

4- Tous les soirs, Sami..... sur Internet.

a- surfais

b- surfait

c- surfions

d- surfaient

5- Quand elle avait quinze ans, ses parents à Paris.

a- habitaient

b- habitiez

c- habitions

d- habitait

6- Quand j'étais petit, je du sport, chaque jour.

a- ferai b- fais c- faisais d- ai fait **-B**

1- Pendant les vacances, Jetoujours avec mes amis.

a voyageais b voyage c ai voyagé d voyagerai

2- Tous les soirs, Sami.....sur Internet.

a a surfé b surfera c surfait d vient de surfer

3- Hier, je suis allé dans la forêt avec mes amis. Ilbeau !

a va faire b a fait c faisait d vient de faire

4- Je ne suis pas allé en vacances car iltout le temps .

a pleuvra b a plu c pleut d pleuvait

Quand jeTv, mon père est arrivé de son travail .

a ai regardé b regardais c regarderai d regardait

مذاكرة الوحدة الرابعة

www.techno/jeunes.com

Nous avons demandé aux adolescents de s'exprimer sur leur utilisation des nouvelles technologies dans leur vie quotidienne,

Quel appareil utilisez –vous pour vous connecter sur internet ? Quelles sont vos habitudes concernant la technologie?

Farid: J'ai quinze ans, moi ,je surfe sur internet plus de cinq heures par jours, je passe mon temps libre en naviguant sur les sites web et les jeux en ligne, mes parents ne sont pas contents de mes habitudes , mais je trouve que mon portable est la chose la plus importante dans ma vie.

Dina :Je suis en classe de neuvième , la tablette, cet outil est faite pour moi , je suis fanatique des selfies , je publie mes selfies quotidiennement sur toutes les applications, en plus la tablette est très efficace pour chercher les informations surtout pour les projets scolaires.

Eva: J'ai seize ans, pour moi, l'accès à l'internet est contrôlé par ma mère, j'ai un portable, je l'utilise pour me connecter à l'internet, mais j'ai deux heures seulement chaque jour et je n'ai pas la permission de naviguer librement, je m'amuse et ma mère est satisfaite , ça marche.

Pierre: Mon frère et moi surfons sur l'internet par l'ordinateur, nos parents nous disent toujours que l'internet perd le temps et nuit à la santé ,nous pensons que c'est vrai, c'est pourquoi nous utilisons la technologie pour chercher l'information, regarder des vidéos et parfois nous jouons en ligne avec les amis.

A- Répondez par (Vrai) ou (Faux) !

- 1- (Les habitudes alimentaires des adolescents) est le thème central du texte.
- 2- Les personnes interviewées citent les avantages et les inconvénients de l'internet.
- 3- Le document présente les avis des parents à propos des nouvelles technologies.
- 4- Dans ce document, il s'agit d'un blog.

B-Choisissez la bonne réponse:

5- Selon le texte, toutes les personnes interviewées

- a- utilisent le même appareil.
- b- sont contrôlées par leurs parents.

19- Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un professeur pour parler du numérique. Remettez-le en ordre

- a- Pas de tout. Mais, il faut avoir des pauses sociales et arrêter pour prendre un café avec les amis.
- b- Bien sûr, c'est aller chercher l'information quand j'en ai besoin mais l'utilisation abusive de ces outils perd le temps et nuit à la santé.
- c- Vous avez raison, c'est nécessaire de prendre des mesures pour utiliser ces outils.
- d- Les outils technologies enrichissent nos sources d'information. Qu'en pensez-vous monsieur ?
- e- Donc, vous êtes contre ?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

20- Écris une lettre à ton ami pour lui parler d'un outil technologie que tu utilises, précise trois avantages de cet outil et un effet nocif.

نهاية الوحدة الرابعة

سما المجد
التعليمية





~~Je me sens bien~~



l'occasion de **la journée** mondiale de la santé, **nous avons demandé à des élèves ;vous** prenez soin de votre santé? **comment? quelles** sont **vos habitudes** ?

بمناسبة **اليوم** العالمي للصحة **سألنا** طلاب , هل تعتنون (تهتمون) بصحتكم؟ وما هي عاداتكم؟

-je suis Nina, je préfère manger des légumes, je suis **végétarienne**, **je ne supporte pas** les plats gras. (pour garder la forme), je fais du tennis tous les jours, je **consulte** mon médecin si j'ai un problème de santé.

أنا نينا أفضل أكل الخضار, أنا **نباتية**, لا **أتحمل** الأطباق الدسمة. (للحفاظ على الصحة), وأمارس التنس كل يوم و **استشير** طبيب إذا عندي مشكلة صحية.

si, c'est Laura, (pour être en bonne forme), **j'adopte** un mode de vie **sain**, c'est -à-dire trois repas par jour, beaucoup de fruits et les légumes frais, du poisson, **des pâtes** et des céréales. **à** part de ça, **je fais de la Gym** trois ou quatre fois par semaine et **je me couche** toujours **de** **une heure**.

أنا لورا, لأكون بصحة جيدة, **اعتمد** أسلوب حياة **صحي**, أي ٣ وجبات باليوم, كثير من الفواكه الطازجة, سمك, **معجنات** و حبوب, إلى جانب ذلك أمارس التمارين البدنية ٣ أو ٤ مرات بالأسبوع و **أنام** دائما في **ساعة مبكرة**.

si, je suis Léa, **j'opte pour** la viande et le gâteau parce qu'à mon avis, les plats végétariens **ont** **gout fade**. parfois, je fais de la marche, **je me déplace** souvent en voiture.

أنا ليا, اختار اللحم و الكاتو لأن رأيي, الإطباق النباتية عديمة الطعم (ليس لها طعمه). أحيانا أمارس المشي, **أنتقل** بالسيارة

je m'appelle Antoine, je suis **fanatique** du fast-food, je mange souvent des pizzas et hamburgers. **j'adore** les sucreries et les boissons gazeuses. pourquoi pas ? je trouve ça très bon.

ادعى أنطوان أنا **أعشق** الوجبات السريعة, غالبا ما أكل بيتزا و همبرغر **أحب** السكريات و المشروبات الغازية. لما لا ؟ أجد هذا جيد جدا

Adopter : suivre	يتبع	Comportement	سلوك
Fade : ici, sans goût	بدون طعم	Plat	طبق
Fanatique : qui aime beaucoup, passionné	متعلق	Repas	وجبة
Consulter quelqu'un : demander son avis	يستشير	Adorer	يعشق
Opter pour : choisir	يختار	Régulièrement	بانتظام
Habitude	عادة	Rarement	نادرا

A- Fais le bon choix.

1- Tu viens d'entendre

a- une présentation b- des témoignages c- une interview

2- Combien de personnes parlent-elles ?

a- Quatre personnes. b- Cinq personnes. c- Deux personnes.

3- Les personnes interviewées sont des..... .

a- élèves b- sportifs c- médecins

4- De quoi parlent-elles ?

a- De leurs habitudes de santé.

b- De leur vie sociale.

c- De leurs familles.

B- Écoute de nouveau et coche !

Qui ?	Quels aliments ?					
	Plats gras	Pâtes	Poisson	Pizza	Hamburger	Fruits et légumes
Nina						
Laura						
Antoine						
Léa						

Qui ?	Sport / fréquence					
	Quel sport ?	Parfois	... fois par semaine	Tous les jours	Jamais	Fruits et légumes
Nina						
Laura						
Antoine						
Léa						

Quelle personne a une vie saine ? Pourquoi ?

.....

Associe !

1	Choisir des aliments variés et nutritifs.	a	Se sentir bien.
2	Suivre un mode de vie sain.	b	Être végétarien.
3	Manger des légumes et des fruits.	c	Être fanatique du fast-food.
4	Manger souvent des pizzas et des hamburgers.	d	Manger équilibré

Production orale : Page 98-99

Complète le tableau !

Mes habitudes					
Sportives	Parfois/Souvent/Jamais		Alimentaires		Préférences
			Beaucoup/	Un peu/ trop	
Jouer/Faire	Se coucher	Dormir	Manger	Boire	Adorer
.....	Tôt/Tard	Mal/.....		De l'eau	
					

B- Profite de la carte ci-dessus et fais le changement pour avoir une bonne habitude !

- 1- Je mange trop de sucreries. -
- 2- Je ne dors pas assez. -
- 3- Je bois très peu d'eau. -
- 4- Je ne fais pas de sport. -
- 5- Je me déplace toujours en voiture. -

C- Complète le tableau suivant !

Mauvaises habitudes	Bonnes habitudes
- Je me couche tard.	- Je me couche tôt.

D- Ton ami n'est pas en forme. Donne-lui des propositions pour être en bonne forme ! Jouez les rôles !

Quelques adverbes

chaque jour/semaine – tous les jours/toutes les semaines – toujours/jamais – souvent – parfois – de temps en temps – une fois/deux fois – par jour/semaine – à chaque repas – régulièrement – rarement

Quelques expressions

Je me sens bien – Je vais bien – Je suis en bonne santé – Je suis en pleine forme – Je ne me sens pas bien – Je me sens mal – Je ne suis pas en forme – Je suis en mauvaise santé

Sylvie, étudiante : Quelle est la meilleure façon de rester en forme et de retrouver le bien-être .

سيليبي, طالبة: ما هي أفضل طريقة للبقاء بصحة وولنجد الراحة (السلامة) الرفاهية؟



B. Dubois, nutritionniste : Il faut adopter un mode de vie sain, vous devez faire attention à votre alimentation : mangez équilibré et bio, beaucoup de légumes et de fruits, peu de viande, évitez les plats gras et les sucreries, buvez plus d'eau, surveillez votre poids, dormez suffisamment



ديبوا, مختص تغذية: يجب اتباع نمط حياة صحي , عليكم الانتباه لغذائكم :تناولوا طعام متوازن و صحي , كثير من الخضار و من الفواكه , قليل من اللحم , تجنبوا الأطباق الدسمة و السكريات و اشربوا كثير من الماء , راقبوا وزنكم و ناموا بشكل كافي!

P. Richard, médecin : Ayez une bonne hygiène, il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison, de laver les aliments soigneusement et de se laver les mains avant de manger et après être allé aux toilettes.



Dites non au tabac qui cause des problèmes de santé et des maladies.

ريتشارد, طبيب: تمتعوا (لتكن لديكم) بنظام صحي جيد, من الضروري أن تنظفوا المنزل بشكل منتظم, أن تغسلوا الأطعمة بعناية و تغسلوا اليدين قبل الأكل و بعد الذهاب إلى الحمام. قولوا كلا للدخان الذي يسبب مشاكل صحية و أمراض

Bernard, psychiatre : Entraînez votre esprit pour être positif et en forme mentale : Soyez optimiste, évitez la colère et le stress, profitez du soleil, faites des sorties en plein air, détendez-vous, prenez du temps pour vous et faites ce que vous aimez!



برنارد: مختص بعلم النفس: درّبوا روحكم لتكون ايجابية و بحالة ذهنية جيدة: كونوا متفائلين , تجنبوا الغضب و التوتر واستفيدوا من الشمس و قوموا بنزهات في الهواء الطلق و استرخوا و خذوا وقت لكم و اعملوا ما تحبون !

J. Martin, entraîneur sportif : « Un esprit sain dans un corps sain ». Bougez ; il est préférable d'augmenter l'activité physique quotidienne. Inscrivez-vous dans un club sportif ou pratiquez au moins une demi-heure de marche rapide par jour !



مارتان: مدرب رياضي: "العقل السليم في الجسم السليم" . تحركوا , من المفضل أن تزيدوا النشاط الجسدي اليومي . سجلوا في نادي رياضي أو مارسوا على الأقل نص ساعة مشي سريع باليوم !

Nutritionniste :	diététicien, spécialiste de nourriture	طبيب تغذية	Se détendre :	se reposer	يستريح
2- Éviter :	se protéger de	يتجنب	Equilibré	متوازن	
3- Surveiller :	contrôler	يراقب	Varié	متنوع	
4- Hygiène :	ensemble de pratiques qui visent à préserver la santé	وقاية	Il est nécessaire	من الضروري	
5- Psychiatre :	spécialiste de psychologie	طبيب نفسي	Meilleur	افضل	
6- Optimiste :	positif ≠ pessimiste	متفائل	Faire attention	ينتبه	

Lis le document et coche la bonne réponse !

- Dans ce document, il s'agit d'
a- un forum b- une annonce c- un article
- Dans ce document, combien de personnes donnent leurs avis ?
a- Cinq personnes. b- Quatre personnes. c- Trois personnes.
- Dans ce document, on parle
a- de la bonne santé b- des activités sportives c- des métiers
- Les personnes qui donnent des conseils sont
a- des parents b- des spécialistes c- des professeurs

Selon le texte, coche la bonne habitude !

- Sortir en plein air.
- Boire moins d'eau.
- Dormir au moins 7 heures.
- Faire du sport.
- Éviter les légumes et les fruits frais.
- Dormir tard.

Quels conseils donnent-ils ? Associe !

1- Médecin	a- Arrêter de fumer
2- Entraîneur sportif	b- Se reposer
3- Psychiatre	c- Nettoyer régulièrement la maison
4- Nutritionniste	d- Surveiller son alimentation
	e- Avoir l'esprit positif
	f- S'inscrire dans un club sportif

A) Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- Ce document est tiré de l'internet.
- Il s'agit d'un dialogue.
- Le thème principale du texte, c'est comment avoir une bonne forme.
- Toutes les personnes qui donnent leurs avis sont nutritionnistes.
- M. Dubois a conseillé de se protéger des plats gras et des sucreries,
- Monsieur Bernard est spécialiste de psychologie.
- Les conseils donnés sont à propos des nouvelles technologies.

8- " Il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison" ce conseil est donné par un médecin.

9- Le nombre de personnes qui donnent leurs avis est cinq.

10- Selon le psychiatre il est nécessaire d'être positif.

11- « Il faut se reposer ce conseil » n'est pas cité dans le texte.

12- Selon le texte, il faut éviter le tabac.

13- D'après le texte, c'est bien de dormir tôt.

14- L'idée principale du texte est les activités sportives .

Page 88/141

Mesdames, mesdemoiselles et messieurs, dans les studios de Radio Sport. Nous allons commencer notre émission avec un champion sportif. Eric DUGAL nous parle de ses habitudes alimentaires. Bonjour monsieur ! Faites-vous attention à votre alimentation ?

- Oui, bien sûr ! Et surtout, en période de compétition, j'ai une alimentation adaptée à mes besoins. C'est-à-dire une alimentation riche en énergie et pauvre en graisses ; jamais de beurre ni de fromage et je prends beaucoup de légumes et un peu d'huile d'olive.

- **Vous mangez beaucoup de fruits ?**

- Oui, cinq fruits frais par jour.

- Vous mangez de la viande et du poisson ?

- Je ne mange presque jamais de poisson, car je n'aime pas ça. Quant à la viande, je mange plutôt du poulet et rarement de la viande rouge.

- Et qu'est-ce que vous buvez ?

- Je bois trois litres d'eau par jour mais jamais de boissons gazeuses ni de café.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

a- Ce document est une interview.

b- La personne à qui l'on parle est un sportif.

c- Dans ce document, on parle des activités sportives.

d- Dans ce document, il s'agit d'une émission radiophonique

B- Fais le bon choix !

A- Eric DUGAL mange 5 fruits frais

a- par semaine

b- par jour

c- avant la compétition

B- Il boit beaucoup chaque jour.

a- d'eau

b- de boissons gazeuses

c- de café

C- Pour manger, il choisit

a- des légumes et des fruits

b- du beurre et du fromage

c- du poisson et de la viande

D- Il évite les aliments

a- riches en énergie b- gras c- sains

E- Eric DUGAL mange rarement

a- de la viande rouge

b- du poisson

c- des fruits et des légumes

je m'entraîne

Écoute l'enregistrement, puis fais les activités suivantes. p 110

-Mesdames, mesdemoiselles et messieurs, dans les studios de Radio Sport. **Nous allons commencer** notre émission avec un champion sportif.

- سيداتي، أنساتي، سادتي، في استديوهات راديو الرياضة. **سوف نبدأ** برنامجنا مع بطل رياضي.

Eric DUGAL nous parle de ses habitudes alimentaires. Bonjour monsieur ! **Faites-vous attention** à votre alimentation?

إيريك دوغال يحدثنا عن عاداته الغذائية. مرحبا سيدي! هل **تنتبه** الى غذائك؟

-Oui, bien sûr! Et surtout, **en période de compétition**, j'ai **une alimentation** adaptée à mes besoins. C'est-à-dire une alimentation **riche** en énergie et **pauvre en graisses** jamais de beurre ni de fromage et je prends beaucoup de légumes et un peu d'huile d'olive.

- نعم، بالتأكيد! و خاصة **في فترة المسابقات**، لدي **تغذية** تتناسب مع حاجاتي. هذا يعني غذاء **غني** بالطاقة و **تفتقر** (قليل) **بالدسم** و أبدا لا أتناول الزبدة ولا الجبنة و أتناول الكثير من الخضار و القليل من زيت الزيتون.

-Vous mangez beaucoup de fruits?

- هل تأكل الكثير من الفواكه ؟

-Oui, cinq fruits frais par jour.

- نعم، خمس حبات من الفواكه الطازجة .

-Vous mangez **de la viande** et du poisson?

- هل تأكل **اللحم** و السمك ؟

-Je ne mange presque jamais de poisson, car je n'aime pas ça . لا أحب هذا . لا أكل تقريبا أبدا السمك لأي لا أحب هذا .
Quant à la viande, je mange plutôt du poulet et **rarement** de la viande rouge.

أما بالنسبة للحم فأكل الى حد معقول الدجاج و **نادرا** (ما أكل) اللحم الأحمر.

-Et qu'est-ce que **vous buvez** ?

و ماذا **تشرب**؟

- Je bois trois litres d'eau par jour mais jamais de boissons gazeuses ni de café.

- أنا أشرب ثلاث لترات من الماء في اليوم لكن أبدا مشروبات غازية ولا قهوة.

1-réponds par "vrai" ou "faux"!

		vrai	faux
a	Ce document est une interview.		
b	La personne à qui l'on parle est un sportif.		
c	Dans ce document, on parle des activités sportives.		
d	Dans ce document, il s'agit d'une émission radiophonique.		

2-Choisis la bonne réponse!

1-Eric Dugal mange 5 fruits frais

a-par semaine b-par jour c- avant la compétition

2-II boit beaucoupchaque jour.

a- d'eau

b- de boissons gazeuses

c- de café

3-Pour manger, il choisit

a- des légumes et des fruits b- du beurre et du fromage c- du poisson et de la viande

4-Il évite les aliments

a- riches en énergie

b-gras

c-sains

5-Eric DUGAL mange rarement

a- de la viande rouge

b-du poisson

c- des fruits et des légumes

Lis le texte, puis fais le bon choix ! Page 111

Se sentir bien

Avoir une alimentation **équilibrée** et **une pratique** sportive régulière **permettent** d'être en bonne forme

أن نحظى بغذاء متوازن و ممارسة رياضية منتظمة تسمح بأن نكون بصحة جيدة.

vous avez faim ? alors mangez! هل تشعر بالجوع ؟ اذا كلو!

Certains **diététiciens** **conseillent** de manger selon **ses besoins** , quand on a faim et à des heures régulières.

بعض مختصي التغذية ينصحون بأن نأكل حسب حاجتنا , عندما نشعر بالجوع و بأوقات محددة.

Il est préférable de **consommer** beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont **riches** en vitamines.

من الأفضل استهلاك الكثير من الفواكه و الخضار لأنها غنية بالفيتامينات.

Mais **faites attention** au sucre ! Ne mangez pas trop de viande non plus ! Mangez plus de poisson ; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine.

لكن انتبهوا الى السكر ! لا تأكلوا الكثير من اللحم كذلك ! كلوا سمك أكثر, الأمثل هو أن تأكلوا منه ثلاث مرات بالأسبوع.

L'eau est **la seule** boisson **indispensable**, il faut en boire **au moins** un litre et demi par jour.

الماء هو المشروب الوحيد الضروري, يجب أن تشربوا منه على الأقل ليتر و نصف في اليوم.

faites de l'exercice physique! مارسوا تمارين بدنية!

Mais, manger bien ne **suffit** pas pour **se sentir bien**.

كن تناول الطعام بشكل جيد لا يكفي لنشعر بصحة جيدة.

Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une activité physique régulière est vraiment **conseillée**.

اليوم, في مجتمعاتنا الحديثة, النشاط البدني المنتظم ينصح به فعلا.

Pour rester en forme, Il faut également **pratiquer** un ou plusieurs sports quotidiennement **pour**

faire travailler le cœur, les muscles, et aussi, pour bien **dormir**.

لنبقى بصحة جيدة, يجب أيضا ممارسة رياضة أو عدة رياضات يوميا من أجل أن نجعل القلب و العضلات تعمل, و أيضا من

أجل النوم بشكل جيد.

Enfin, toute personne **suivant** ces conseils reste en bonne santé **quel que soit son aspect** physique mince ou gros.

أخيرا , كل شخص يتبع هذه النصائح يبقى بصحة جيدة أيًا كان مظهره الجسدي نحيل أو سمين.

www.magazinesante.fr

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- Ce document est un article.
- b- Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain.
- c- Il suffit de faire du sport, pour être en bonne forme.
- d- Selon le document, se sentir bien veut dire manger bien.

B- Fais le bon choix !

- A- Il est conseillé de faire une activité sportive
a- régulièrement b- rarement c- quand on veut
- B- « On doit manger quand on a faim ». Ce conseil est donné par
a- des nutritionnistes b- des sportifs c- des psychiatres
- C- Il est préférable de manger du poisson
a- tous les jours b- une fois par jour c- trois fois par semaine
- D- Il ne faut pas consommer beaucoup
a- de fruits et de légumes b- de viande c- d'eau

Grammaire

Le complément d'objet indirect

Les pronoms C.O.D et C.O.I

Un pronom est utilisé pour remplacer un nom déjà cité dans la phrase.

	C.O.D	C.O.I à + personne	C.O.I de + personne	C.O.I à + chose	C.O.I de + chose
Je	me	me	moi	Y	En
Tu	te	te	toi		
Il/Elle	le/la	lui	lui/elle		
Nous	nous	nous	nous		
Vous	vous	vous	vous		
Ils/Elles	les	leur	eux/elles		

Ex : Maman a fait **du café**, j'**en** bois beaucoup.

Ex : Demain, c'est l'anniversaire de **ma sœur**, je **lui** offrirai un CD.

Ex : J'adore **mon pays** et j'**y** pense toujours.

Ex : Elle a fait beaucoup de **voyages**. Elle **en** parle souvent.

N. B. :

(1) A- Dans le cas de deux pronoms avant le verbe, les C.O.I. (**me, te, nous, vous**) précèdent les pronoms C.O.D. (**le, la, les**).

- Il **me** donne les cadeaux → Il **me les** donne.

B- Les pronoms C.O.D. (**le, la, les**) précèdent les C.O.I. (**lui, leur**).

- Il donne **les cadeaux** à Sami → Il **les lui** donne.

C- Tous les pronoms C.O.I et C.O.D. (**me, te, nous, vous, le, la, les, lui, leur**) précèdent les pronoms complément (**y** et **en**)

Il **me** parle **de ses problèmes** → Il **m'en** parle.

Il parle **à Sami de ses problèmes** → il **lui en** parle.

N. B. : (2) - Dans le cas d'un verbe à l'impératif, le pronom C.O.D. et C.O.I. se situe après le verbe, précédé d'un trait d'union.

- Parle **à Sami** → Parle-**lui** Donne **les cadeaux à Sami** → Donne-**les lui**

- Dans le cas des verbes pronominaux, le pronom réfléchi précède toujours le pronom complément

- Je **me promène** dans la forêt → Je **m'y** promène

Verbes suivis de la préposition « à »	Verbes suivis de la préposition « de »
Téléphoner à quelqu'un Penser à chose et quelqu'un Proposer à quelqu'un Conseiller à q.q Plaire à Demander à q.q Rendre visite à q.q Participer à q.chose Faire plaisir à q.q Assister à q.chose Voyager à pays Préparer à q.q Offrir à q. Donner à q.q Aider q.q à q.chose Dire à q.q Réfléchir à q.q Envoyer à q.q Ecrire à q.q S'intéresser à faire q.chose Parler à q.q Répondre à q.q	S'occuper de Se souvenir de Parler de Prendre de Rêver de Souffrir de Faire de

elle **regarde le journal télévisé** ? oui, elle **le regarde** tous les jours .

Tu **téléphones à ton père**? - Oui, je **lui téléphone** régulièrement

Tu **pense à tes examens** ? - Oui, j'**y pense**.

Tu **parles de tes vacances** ? - Oui, j'**en parle**.

il **nous appelle** ? oui, il **vous appelle**.

Tu **offre des cadeaux à ton professeur** ? - Oui, je **les lui offre**.

tu **me prêtes ton stylo**? oui , je **te le prête**.

C- Complète en remplaçant le C.O.D et/ou C.O.I par un pronom personnel p.103

- 1-Tu vois Karine ?- Oui, je vois tous les jours.
2-Sandra mange du gâteau ? Non, elle n' mange jamais.
3-Nabil s'intéresse à sa santé ? - Oui, il s' intéresse beaucoup.
4-Tu fais souvent du vélo ? Oui, j' fais tous les weekends.
5-Il a offert les fleurs à sa maman ?- Oui, il a offertes.
6-Ils vous connaissent ? - Non, ils ne connaissent pas.
7-Vous écrivez à vos amis ? - Oui, nous écrivons de temps en temps.
8-Le patient parle de ses problèmes à son médecin ? Oui, il parle.

6-Choisis le pronom C.O.D qui convient!

- a-Papa, tu as acheté les légumes? -Oui, je ai achetés. (la –les-leur- y)
b-Il écoute la radio? - Oui, il écoute souvent. (le- en- lui –l')
c-Vous visiterez le musée? - Oui, nous visiterons demain. (y-les-lui – le)
d- Tu m'appelleras ? - Oui, je appellerai ce soir. (l' – lui - t' –nous)
e- Le diététicien peut nous aider. - Oui, il peut aider. (leur – les – y- vous)

7-Remplace les mots soulignés par le pronom «lui» ou «leur»!

- a-Tu envoies une carte de vœux à ton ami ? - Oui, je envoie une carte de vœux.
b-Il a répondu à Laila? - Oui, il a répondu.
c-Vous dites bonjour aux voisins? - Oui, nous disons bonjour.
d- Ce journaliste parlera à ces sportives? - Oui, il parlera.

8-Remplace les mots soulignés par le pronom «en» ou «y» !p .112

- a-Tu penses à tes prochaines vacances? - Oui, j' pense tout le temps.
b-Il y a du pain? - Oui, il y a beaucoup.
c-Tu manges du poisson? - Oui, j' mange 2 fois par semaine.
d-Tu t'occupes de ton alimentation? - Oui, je m' occupe.
e-Il parle toujours de ses souvenirs? - Non, il n' parle jamais.

9-Complète avec (le – la – les –l'– me– te– lui– leur)! p.113

- a-Ils ont écrit à leur ami? - Oui, ils ont écrit.
b-Tu as téléphoné à tes amis? - Oui, et je ai demandé de venir à l'heure.
c-Tu as donné la clé à ton père? - Oui, Je ai donnée.

Production écrite

Rédige un **article** dans le journal mural de ton école où tu **proposes des conseils** adressés aux fanatiques des fast-foods pour les aider à vivre sain

A- Construis des phrases en utilisant les conseils et les expressions suivantes

Conseils	Expressions
manger une alimentation variée. nettoyer la maison régulièrement. ne pas fumer. faire du sport. surveiller ton poids. boire beaucoup d'eau.	Il faut Il ne faut pas Je te conseil de Tu dois

- 1- Il est préférable de
 - 2- fumer.
 - 3- Il faut
 - 4- tard.
 - 5- du soleil !
 - 6- Je te conseille de
 - 7- ton poids !
 - 8- Tu dois
- B- Écris le conseil qui convient à chaque situation !

La situation	Le conseil
1- Ton amie travail beaucoup. Elle est très stressée.	
2- Ton voisin fume plus de 15 cigarettes par jour.	
3- Ton amie ne se sent pas bien.	

Verbes adopter – éviter – profiter – boire – dormir – consulter – conseiller
Noms une alimentation – une hygiène – des habitudes – des activités
Adjectifs équilibré – physique – sain
Expressions un mode de vie – un esprit sain

10-Complète ce message électronique en choisissant le mot ou l'expression qui convient! p.113

a- mes habitudes / b- tous les jours / c- mal / d- tard / e-mode de vie / f-fast-foods / g-plats gras

/ Cher ami,
Je me sens, peut-être, c'est à cause de mon :
Tu sais, je mange souvent des
J'adore les et les sucreries, j'en mange
Le soir, je passe mon temps sur l'ordinateur, et je me couche
Papa me dit que je dois changer....., mais je n'y arrive pas. Je suis triste. Aide-moi !

11-Mets le dialogue suivant dans le bon ordre! p.114

a-Oui, hier, je suis allé chez lui.
b- Tu as consulté le diététicien?
c-Oh ! C'est trop ! Tu manges beaucoup de graisses et de sucreries?
d- C'est bien ! Et qu'est-ce qu'il t'a dit ?
e- Oui, j'en mange beaucoup, j'aime ça!
f- Il m'a conseillé de varier mon alimentation et de faire du sport régulièrement.
g- Je ne me sens pas bien. J'ai pris du surpoids, je fais 75 kilos.

--	--	--	--	--	--	--

أوراق عمل

ورقة عمل ١

A-Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur les habitudes alimentaires

a- Pas du tout , mais je fais du sport d'une façon régulière.
b-Bonne idée, tes habitudes sportives et alimentaires semblent très efficaces.
c- Ah bon, c'est tout?
d- Tu as perdu du poids ! Est-ce que tu suis un régime ?
e- En plus je suis un mode de vie sain ,c'est à dire une alimentation équilibrée et bio. Je te conseille de faire la même chose.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur les habitudes alimentaires

a- Moi, pour être en forme j'ai une alimentation variée et bio.
b- Excellent , pour retrouver le bien être on doit manger équilibré et pratiquer un sport quotidiennement.
c- Dis –moi François , tu prends soin de ta santé?
d- C'est bon mais ce n'est pas suffisant, est-ce que tu fais un exercice physique ?
e- Bien sûr , je vais au gym trois ou quatre fois par semaine avec les amis.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

3- Voici un extrait d'un dialogue entre deux élèves

a- Bien sûr ,hier je suis allée chez un diététicien , il m'a proposé une alimentation adaptée à mes besoins pour garder la forme.
b- Louna , qu'est –ce que tu fais?
c- C'est bien , mais n'oublie pas de suivre une alimentation variée aussi.
d- Je m'entraine, je dois pratiquer une heure de sport chaque jour.
e- Il a raison, l'exercice physique et la bonne nourriture sont indispensables pour être en bonne santé.

1...../ 2..... / 3..... / 4..... / 5.....

Cochez la bonne réponse !

- 1- Je connais cet homme et je rencontre dans le jardin.
a- lui b- le c- y d- en
- 2- Les enfants regardent la télévision ? - Oui, ils regardent chaque jour.
a- leur b- la c- l' d- y
- 3- Sami est rentré de Paris, je ai téléphoné hier.
a- l' b- lui c- y d- me
- 4- J'ai pris trois Kilo, le médecin a conseillé de suivre un régime.
a- l' b- m' c- lui d- y
- 5- Je rencontre Nada et je ai dit de venir chez nous.
a- leur b- l' c- lui d- en
- 6- C'est un grand problème, j'.....parle à mon directeur.
a- en b- y c- lui d- le
- 7- L'examen est proche, j'..... ; pense toujours.
a- en b- lui c- le d- y
- 8- Karine vient de sa maison, je vois dans le salon.
a- lui b- la c- en d- y
- 9- Le gâteau est bon, j'..... mange un morceau.
a- y b- la c- en d- lui
- 10- Tu as acheté les légumes ? – Oui, je ai acheté.
a- le b- l' c- les d- y
- 11- Le diététicien peut nous conseiller - Oui, il peut aider à faire un régime ?
a- les b- vous c- leur d- en
- 12- Tu as téléphoné à tes amis ? - Oui, et je ai demandé de venir à l'heure.
a- me b- leur c- lui d- les
- 13- Tu as donné la clé à ton père ? - Oui, Je ai donnée.
a- les leur b- la lui c- l'y d- lui en
- 14- Tu me montreras ces DVD ? - Oui, je montrerai.
a- te les b- tes leur c- t'en d- t'y
- 15- J'ai visité Paris et j'..... suis resté deux semaines.
a- en b- y c- la d- lui
- 16- Je l'ai invité à dîner.
a- mes amis b- mon voisin c- mes cousins d- ma sœur
- 17- Fadi lui donne des idées efficaces.
a- les enfants b- à Sami c- aux enfants d- Sami
- 18- Si tu rencontres Sami, dis de venir à l'heure.
a- le b- leur c- la d- lui

19-, il ne pratique aucun sport.

- a- Lui b- Elle c- Moi d- Eux

20 – Cherchez les lunettes, s’il vous plaît, je ne..... ; trouve pas.

- a- en b- les c- la d- leur

مذاكرة الوحدة الخامسة

Les adolescents mangent-ils équilibré ?

Les choix alimentaires font partie des premières décisions que les adolescents commencent à prendre par eux-mêmes.

Malheureusement, beaucoup d'adolescents préfèrent ne pas prendre des légumes et des fruits. Manger à l'extérieur est une mauvaise habitude, le choix de pizzas, de cheeseburgers a augmenté chez les adolescents, car la plupart ne mangent pas à la maison et beaucoup d'aliments consommés dans les restaurants sont riches en matières grasses surtout dans les restaurants « fast-food ».

Afin de manger sain, les ados doivent prendre le petit déjeuner le matin, boire de l'eau et éviter les aliments gras, les boissons sucrées et manger à l'extérieur. Les adolescents doivent essayer de manger plus d'aliments à la maison.

Voici quelques conseils donnés par des médecins qui vont vous aider à adopter un mode de vie sain:

Buvez plus d'eau et moins de boissons gazeuses.

Prenez des aliments variés et bio.

Mangez trois repas par jour et prenez un fruit entre les repas.

Pratiquez une activité physique régulière.

www.adossains.com

A-Répondez par (vrai) ou (faux):

- 1- Le thème central du texte est les restaurants « fast-food ».
- 2- Dans ce texte, il s'agit d'un article.
- 3- Le document ne propose pas de faire un sport.
- 4- Ce document est adressé aux adolescents

B-Choisissez la bonne réponse:

5- Selon le texte , la plupart des adolescents :

- a- adopte un mode de vie sain c- Prend des aliments variés et bio.
b- mange équilibré d- aime le fast-food.

6- Les conseils donnés dans ce document concernent:

- a- l'utilisation des nouvelles technologies. c- les exercices physiques.
b- la protection de la nature. d- la vie saine.

7- Selon le texte, il est préférable de

- a- prendre les plats gras c- prendre du fast-food
b- prendre des légumes et des fruits d- prendre beaucoup de café

8- Un conseil qui n'est pas cité dans ce texte:

- a- manger des fruits régulièrement c- nettoyer régulièrement la maison
b- mangez bio d- éviter les boissons gazeuses

II) Grammaire et structure de la langue

9- Vous avez téléphoné à vos collègues ? – Oui je ai dit d'être ici .

- a- les b- leur c- l' d- lui
- 10- Elle prépare de bons plats pour son enfant .Il préfère chauds.
- a- le b- les c- la d- lui
- 11-....., je ne les ai pas vues dans la cour.
- a- Mes copines b- Mes cousins c- Mes amis d- Mes copains
- 12-Je lui ai proposé de faire du sport.
- a- à mes amis b- aux voisins c- à mes voisins d- à ma voisine
- 13-Elle vous a invités à la fête? – Oui , elle a invités.
- a-y b- en c-nous d- vous
- 14- Paul aime beaucoup , il les a racontées à ses amis
- a- ces histoires b- cette histoire c- ce romain d- ce conte
- 15- J'ai visité le Louvre , il magnifique .
- a-a été b- était c- étais d- sera
- 16-C'est l'anniversaire de Laura , son père a offert un vélo.
- a-l' b- la c- lui d- m'
- 17- Dans 10 minutes , chez toi pour t'aider.
- a- je suis arrivé b- je viens d'arriver c- j'arrivais d- je vais arriver
- 18- tout le monde sera dans la salle .
- a- Dans quelques minutes b- La semaine dernière c- La semaine suivante d- Hier

III) Expression écrite:

19- Mets ces phrases en bon ordre pour obtenir un texte cohérent

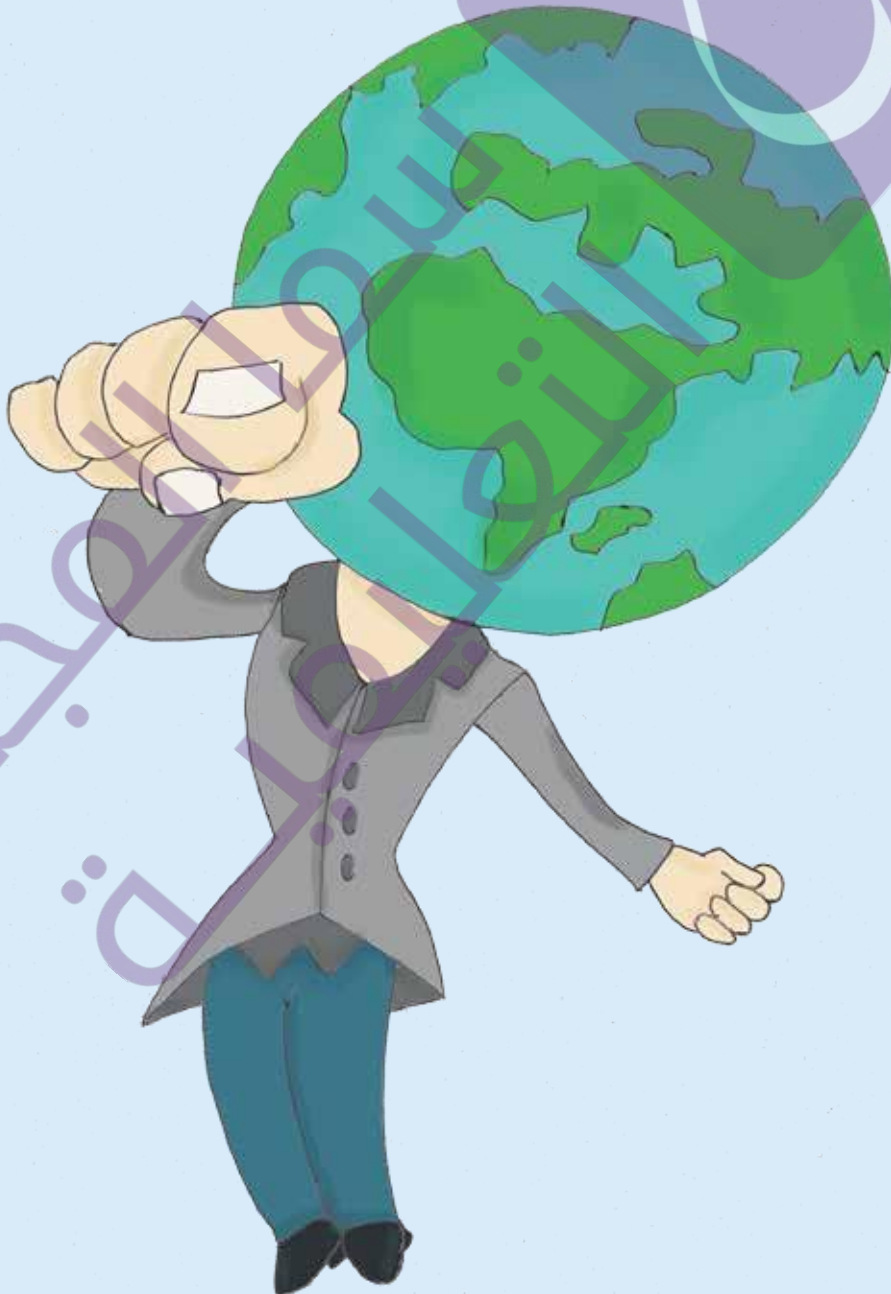
a- en boire au moins un litre et demi par jour.
b- consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en
c- Les nutritionnistes conseillent de manger selon ses besoins quand on a
d- faim et à des heures régulières, il est préférable de
e- vitamines. L'eau est la seule boisson indispensable, il faut

1-..... 2-..... 3-..... 4-..... 5-.....

20- Écris une lettre dans un blog de jeunes pour donner des conseils aux élèves pour les aider à vivre sain.

نهاية الوحدة الخامسة

~~J'ai besoin de toi !~~



Compréhension orale Page 118/142

A-Observe! Qu'est-ce que tu vois dans cette scène?

-Le présentateur : Radio France Internationale, bonjour chers auditeurs «L'Inde vit la pire crise de

l'eau de son histoire » Monsieur Legrand un spécialiste d'écologie, bonjour!

- مقدم البرامج : هنا راديو فرنسا الدولي "الهند تعيش أسوأ أزمة ماء في تاريخها". السيد لو غراند مختص بيئي
Pourriez-vous nous donner une idée sur la situation de l'eau en Inde ?

- مقدم البرامج : هل تستطيع أن تعطينا فكرة عن وضع الماء في الهند؟

-Monsieur Legrand: Bonjour tout le monde ! En Inde, on souffre du manque d'eau parce qu'il y a une consommation superflue des nappes phréatiques.

- السيد لو غراند : مرحبا، كل العالم في الهند نعاني من نقص الماء لأنه يوجد استهلاك زائد لطبقات المياه الجوفية
-Le présentateur : Quelles sont les conséquences de ce problème ?

-Monsieur Legrand : Le gouvernement obligé de puiser l'eau dans les rivières régionales ce qui prive les grandes régions d'eau.

- السيد لو غراند الحكومة تجبر على أخذ الماء من الأنهار الإقليمية وهذا يحرم المناطق الكبرى من الماء

-Le présentateur : Est-ce que vous avez une solution à proposer?

- مقدم البرامج : هل عندكم حل تقترحونه؟

-Monsieur Legrand: À mon avis, il faut sensibiliser la population à l'importance de l'eau.

- السيد لو غراند برأيي , يجب توعية السكان على أهمية الماء.

-Le présentateur : Pour terminer, je voudrais vous remercier pour votre participation.

- مقدم البرامج : في النهاية, أود أن أشكر على مساهمتك

La crise :	le problème	مشكلة	Puiser :	prendre	أخذ
La consommation superflue :	la surconsommation	استهلاك مفرط	Priver :	empêcher	حرم
Le gouvernement :	les responsables	حكومة \ مسؤولين	Obliger :	forcer, mettre qqn. dans la nécessité de	أجبر
Les nappes phréatiques :	Ensemble des eaux souterraines	المياه الجوفية	Le manque	Ici, la pauvreté en eau	نقص
Meilleur ≠ pire		أفضل	Sensibiliser	Faire connaître	توعية

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1- En Inde, les ressources en eau augmentent.
- 2- Selon le document, monsieur Legrand a proposé des solutions pour ce problème.
- 3- Puiser l'eau des rivières régionales prive certaines régions de l'eau potable
- 4- Selon monsieur Legrand, la surconsommation est la cause du manque d'eau.

B- Fais le bon choix.

Écoute et fais le bon choix !

1- Ce document est

- a- un rapport b- une entrevue c- un sondage

2- Le thème central de ce document est

- a- la pollution de l'eau b- le manque d'eau c- les rivières régionales

3- Le document traite un problème

- a- en France b- en Inde c- dans le monde entier

4- Monsieur Legrand est

- a- écologiste b- présentateur c- auditeur.

Page 122

Production orale :

On demande à Lama de parler d'un problème écologique, aide-la à organiser ses idées, en remplissant le tableau suivant !

La pollution de l'air - Le manque d'eau - Recycler et économiser l'eau - La surconsommation
Les fumées - La population des transports est privée de l'eau potable - Des maladies
respiratoires - Diminuer les transports au centre-ville

Problèmes	Causes	Conséquences	Solutions

B- Relie les phrases de la colonne « A » avec celles de la colonne « B » !b-

A	B
1- Il y a beaucoup de pollution	a- car la planète souffre.
2- On souffre des maladies respiratoires	b- le gouvernement a pris alors des mesures urgentes pour protéger l'environnement.
3- Dans le monde, la surconsommation de l'eau	c- provoque le manque d'eau.
4- On doit diminuer la pollution	D- parce que l'air est très pollué.

Compréhension écrite : Page 122

Les énergies alternatives sont des énergies **fondées** sur l'utilisation des éléments naturels (terre, eau, vent) et de **la lumière** du soleil, **renouvelées** et **inépuisables**.

الطاقة البديلة هي طاقة **تقوم (ترتكز)** على استخدام عناصر طبيعية (الأرض و الماء و الريح) و ضوء الشمس, **متجددة ولا تنضب**.

La biomasse (bois, plantes, déchets agricoles...) est également **une source** d'énergie alternative.

الكتلة الحيوية (العضوية) (غابات, نباتات, نفايات زراعية) هي أيضا **مصدر** طاقة بديلة.

Le recours aux énergies alternatives **visent à réduire** l'exploitation des ressources fossiles, comme le pétrole et le charbon. Elles sont souvent présentées, un peu rapidement,

اللجوء الى الطاقة البديلة **يهدف إلى تقليص** استثمار الموارد **الباطنية**, البترول و الفحم. وهي غالبا متواجدة, و بشكل أسرع الى حد ما,

comme n'ayant aucun **impact** sur l'environnement. Les énergies alternatives qui sont des ressources **illimitées** servent à réduire **sensiblement les émissions de gaz** à effet de serre.

كما أنه ليس لها أي **تأثير** على البيئة. الطاقة البديلة التي هي مصادر **غير محدودة** تستخدم في تقليص بشكل محسوس **لانبعاث الغاز المسببة للاحتباس الحراري**.

Mais le recours aux énergies alternatives **signifie adapter** des projets chers à mettre en œuvre et elles ne peuvent pas **satisfaire la demande** énergétique.

لكن اللجوء للطاقة البديلة **يعني** استخدام مشاريع غالية (مكلفة) تنفيذها و لا تستطيع أن **تلبى الطلب** للطاقة

Publié Par Guillaume Dumazet

Alternative :	renouvelable	متجدد	Mettre en œuvre :	appliquer	طبق
Inépuisable :	Durable	مستدام	Illimité :	durable	غير محدود
Impact :	effet	أثر	Émission :	ici, fumée	دخان
À effet de serre :	ce qui cause le réchauffement	احتباس حراري	Satisfaire	répondre à	يرضي
Adapter	: ici, employer	استخدم	biomasse	الكتلة الحيوية	

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1- La nature est la source principale de l'énergie alternative.
- 2- La biomasse n'est pas une source d'énergie alternative.
- 3- Les énergies alternatives diminuent l'exploitation des énergies fossiles.

- 4- Le pétrole est l'un des éléments des énergies fossiles.
- 5- L'énergie renouvelable a un effet positif sur l'environnement.
- 6- Les sources renouvelables d'énergie sont inépuisables.
- 7- L'énergie alternative est un moyen efficace pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.
- 8- L'énergie alternative adaptée peut satisfaire les besoins énergétiques.

Lis le texte ci-dessus, puis choisis la bonne réponse !

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'.....
 - a- un article
 - b- une lettre
 - c- un mél
- 2- Le thème général du texte est
 - a- l'exploitation des ressources naturelles
 - b- l'énergie fossile
 - c- les émissions des gaz à effet de serre
- 3- L'auteur de ce document est
 - a- écologiste
 - b- responsable
 - c- médecin

A) Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Ce texte est écrit par un expert de nouvelles technologies.
- 2- Dans ce texte, on trouve des conseils pour garder la bonne santé.
- 3- Selon le texte, les énergies renouvelables sont conseillées.
- 4- Le pétrole et le charbon causent des émissions nocives.
- 5- Les énergies alternatives aident à garder l'environnement.
- 6- Dans ce texte, il y a des témoignages de plusieurs écologistes.
- 7- Il est préférable de mettre en œuvre les énergies alternatives.
- 8- D'après le texte, les énergies alternatives ne sont pas chères.
- 9- Les énergies alternatives sont basées sur les éléments de la nature.
- 10- Ce texte est tiré d'une interview avec un responsable.
- 11- Les énergies alternatives sont limitées.
- 12- Pour diminuer la pollution, on opte pour les énergies alternatives.
- 13- Les énergies alternatives ont des points positifs et négatifs.
- 14- Ce document est publié par un élève.
- 15- Ce document est adressé aux écologistes.
- 16- Ce document est adressé à tout le monde.
- 17- Les énergies dont on parle sont durables.
- 18- Les énergies alternatives causent des émissions de gaz à effet de serre.
- 19- Les énergies durables sont dangereuses.
- 20- Les énergies alternatives peuvent répondre à tous les besoins énergétiques.
- 21- L'exploitation des énergies alternatives vise à limiter la pollution.

-Le journaliste : Pour notre émission « Vivons vert ». De nos jours, **nous nous intéressons** à **la protection** de notre planète. Voilà des personnes qui donnent leurs avis :

الصحفي : بالنسبة لبرنامجنا "لنعيش في بيئة خضراء " . في أيامنا , **نهتم بحماية** كوكبنا . هاهم أشخاص يعطون آرائهم :

-Pauline : Salut, moi c'est Pauline ! À mon avis, la planète **souffre du manque d'eau** parce qu'on la **surconsomme**. C'est pourquoi, on doit faire **des campagnes** de sensibilisation pour **économiser** l'eau.

بولين : مرحبا انا بولين ! برأيي , الكوكب **يعاني** من **نقص الماء** لأننا **نستهلكه بشكل مفرط**. لذلك , يجب القيام **بحملات** توعية **لتوفير** الماء.

-Michel : Moi c'est Michel. Économiser l'énergie est très important. C'est pourquoi, il faut **éteindre** les lumières quand **on sort** de la chambre. Et pour **diminuer** la pollution, il faut utiliser les énergies alternatives.

ميشيل : أنا ميشيل ! توفير الطاقة جدا مهم . لذلك يجب **إطفاء** الضوء عندما **نخرج** من الغرفة , **ولتقليل** التلوث , يجب استخدام الطاقة البديلة.

-Sami : Bonjour, c'est Sami ! Je pense qu'il faut utiliser **un éco-transport** comme le vélo ou prendre les transports **en commun** pour protéger l'air.

سامي : مرحبا , أنا سامي ! أعتقد انه يجب استخدام **وسيلة نقل بديلة (صديقة للبيئة)** مثل الدراجة أو نأخذ وسائل نقل **عامة** لحماية الهواء.

-Line : Salut, c'est Line ! Pour garder notre planète **propre**, il ne faut pas **jeter les déchets** dans les cours d'eau, car cela **nous obligera** à puiser pour avoir de l'eau **potable**.

لين : مرحبا, أنا لين ! للحفاظ على كوكبنا **نظيف** , لا يجب **رمي النفايات** في مجاري الماء , لان هذا **سيجبرنا** على الحفر لأخذ ماء **صالح للشرب**.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- Line parle de la pollution de l'eau.
- b- Sami parle des énergies alternatives.
- c- Pauline voit que la surconsommation provoque le manque d'eau.
- d- Michel parle de l'importance d'économiser l'électricité pour diminuer

B- Fais le bon choix !

A- Dans ce document, il s'agit d'

- a- une présentation b - un reportage c - une annonce à la radio

B- Les personnes interrogées donnent leurs avis sur

- a- la protection de l'environnement b- l'énergie alternative c- le recyclage des déchets

C- Qui dit quoi ? Relie !

1- Pauline	a- Il ne faut pas jeter les déchets dans les cours d'eau.
2- Michel	b- Il faut éteindre la lumière quand on sort de la chambre.
3- Sami	c- Il faut faire des campagnes pour économiser l'eau.
4- Line	d- Il faut utiliser les transports en commun.

Lis le texte, puis fais le bon choix !

Une énergie **est dite** renouvelable **lorsqu'elle provient** de sources que la nature renouvelle

Surnommée « énergie propre » ou « énergie verte » car **son exploitation** provoque très peu de déchets et d'émissions polluantes.

الطاقة **تُسمى** متجددة عندما **تنشأ** عن مصادر تجدها الطبيعة. **يقال عنها** "طاقة نظيفة" أو "طاقة خضراء" لان **استخدامها** يسبب قليل من النفايات و الغازات الملوثة (تسبب التلوث).

Les énergies renouvelables sont produites **à partir** de sources comme **les rayons du soleil**, le vent et l'eau qui sont **théoriquement** illimitées et inépuisables **à l'échelle humaine**.

Aujourd'hui, notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines.

الطاقة المتجددة **تنتج انطلاقاً** من مصادر مثل **أشعة الشمس** والرياح و الماء التي **نظرياً** غير محدودة و لا تنضب على **الصعيد البشري**. اليوم , كوكبنا مُهدد بتلوث الهواء بسبب الأثر السلبي للنشاطات الإنسانية.

Ce problème a **des conséquences** graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises **habitudes** pour réduire notre impact négatif. Cela **signifie** prendre **des mesures** comme :

هذه المشكلة لها **نتائج خطيرة** على الصحة لأنها تسبب أمراض تنفسية لذلك يجب استخدام الطاقة المتجددة و تغيير **عاداتنا السيئة** لتقليل أثرنا السلبي. هذا يعني **إجراءات** مثل:

- * **تقليل استهلاكنا** لموارد الك .
- Diminuer **notre consommation** des ressources de la planète .
- * **تنفيذ** مشاريع بيئية
- **Mettre en œuvre** des projets écologiques.
- **Employer** des voitures électriques pour réduire les émissions **à effets de serre** pour protéger l'air.

استخدام السيارات الكهربائية لتقليل الغازات المسببة للاحتباس الحراري لحماية الهواء.*

- **Recycler** et **réutiliser** tout.
- * **إعادة تدوير** و **إعادة استخدام** كل شيء

www.oms.fr

A- Fais le bon choix !

A- Ce texte est

- a- une lettre b- un courriel c- un article

B- Dans ce texte, on parle d'.....

- a- un problème écologique b- un problème de santé c- un problème technologique

D'après le texte, remplis le tableau suivant !

Problème	Cause	Conséquence	Solutions (deux)

Grammaire

Le passé composé

Il est formé de : auxiliaire + participe passé

Pronom	Manger = mangé	
	avoir	Participe passé
J'	ai	mangé
Tu	as	mangé
Il	a	mangé
Elle	a	mangé
Nous	avons	mangé
Vous	avez	mangé
Ils	ont	mangé
Elles	ont	mangé

Pronom	Être = mangé	
	Être	Participe passé
Je	suis	Allé
Tu	es	Allé
Il	est	Allé
Elle	est	Allée
Nous	sommes	Allés
Vous	êtes	Allés
Ils	sont	Allés
Elles	sont	Allées

Se lever = levé			
Je	me	suis	levé
Tu	t'	es	levé
Il	s'	est	levé
Elle	s'	est	levée
Nous	nous	sommes	levés
Vous	vous	êtes	levés
Ils	se	sont	levés
Elles	se	sont	levées

L'accord du participe passé

- Nada est sortie de la classe.
- Les enfants sont allés au cinéma.
- Mon père est resté à la maison
- Les filles se sont promenées dans les forêts.
- Nada a commencé à lire
- Tu as rangé les livres, je les ai achetés hier.
- Tu as offert les cadeaux aux enfants ? – Oui, je leur ai donné. Il nous ai donné
- Il vous a invités à mon anniversaire : - Oui, il nous a invités à ton anniversaire
- Tu as proposé des solutions → Quelles solutions as-tu proposées ?

Exercices :

- 1-Hier, je (**regarder**) une émission sur les problèmes écologiques.
- 2- Les écologistes (**parler**) de la situation de l'eau.
- 3-Les responsables..... (**arriver**)à Paris pour assister à une conférence sur l'écologie.
- 4-Les enfants (**se promener**) dans les forêts

C-accorde, s'il y a lieu, le participe passé!

- 1-Ces efforts, le gouvernement les a pris(.....) pour protéger l'environnement.
- 2- Le prof nous a proposé(.....) des idées pour préserver l'eau.
- 3- Mon père est parti(.....) pour acheter des ampoules écologiques.
- 4- Hier, Samia s'est promené(.....) dans la nature.
- 5- Notre amie nous a invité(.....) à protéger l'environnement

-Mets les verbes entre parenthèses au passé composé! p,134

- a-L 'écologiste (**Expliquer**) la situation de l'eau en Inde.
- b-Il (**Proposer**) plusieurs solutions pour résoudre ce problème.
- c- Les responsables (**prendre**) des mesures pour diminuer la pollution.
- d-Les indiennes (**consommer**) beaucoup d'eau dans les travaux ménagers.
- e-Pour résoudre le problème de l'eau ,le gouvernement..... (**puiser**)dans les rivières régionales.

8-Accorde , s'il y a lieu ,le participe passé ! p,134

- a- Le gouvernement des plans pour réduire la pollution de l'air. (**mis/ mise/ mises**)
- b- Les habitants **se sont** des solutions adaptées par les responsables.
(**Contentés/ contentée/ contentées /contenté**)
- c- Les énergies propres **ont**..... l'impact de la pollution.
(**réduits/ réduites / réduite/ réduit**)
- d-Beaucoup d'espèces animales **sont** à cause de la pollution
(**mort / morte / mortes / morts**)
- e- L'eau est rare en Inde **parce que** les indiens **l' ont** abusivement
(**consommé / consommée / consommés / consommées**)
- f-Nada **est**en inde pour discuter le problème de l'eau. (**parti / partie / partis / parties**)
- g- La population **a** aux responsables de résoudre le problème de pollution.
(**demandé/ demandée / demandées / demandés**)

Production écrite

Pour une campagne visant à encourager les gens à utiliser les énergies durables, tu rédiges une liste de conseils

A- Associe chaque type d'énergie à ses impacts !

Energies	impacts
l'énergie solaire	Protéger l'environnement
l'énergie éolienne	Avoir une énergie stockée
l'énergie hydrolique	Avoir une électricité stable
l'énergie de la biomasse	Recycler les déchets

B- Classe les informations suivantes dans le tableau ci-dessous !

- | | |
|--|---|
| 1- Le coût d'exploitation est très élevé. | 5- Elle cause la pollution. |
| 2- Elle est dangereuse pour l'environnement . | 6- Elle diminue la pollution. |
| 3- Elle est sûre. | 7- Elle produit une électricité durable. |
| 4- Elle est épuisable. | |

Energie alternative	Energie fossile

10-Remets dans l'ordre le dialogue suivant! p,135

Un journaliste fait une interview avec un écologiste sur les énergies alternatives.

- a- **C'est une énergie** dite «verte», **on l'utilise** pour réduire la pollution de l'air.
- b- **Certainement pas**, car son exploitation coûte cher.
- c- **Pourriez-vous nous donner une idée** sur l'énergie renouvelable?
- d- **Alors, est-ce qu'il y a d'autres solutions** pour protéger l'air ?
- e- **Bien sûr**, on peut exploiter des gaz moins polluants.
- f- **Cela signifie** que tout le monde en **profite** dans la vie quotidienne ?

11-Les énergies fossiles causent beaucoup de problèmes écologiques;

-Identifie un de ces problèmes! -Cite ses causes et ses conséquences!

-Propose une autre énergie qui remplace l'énergie fossile que tu as choisie!

.....

.....

.....

.....

أوراق عمل

ورقة عمل ١

1- Voici un extrait d'un dialogue entre deux élèves

a- Il faudra donc organiser des campagnes de sensibilisation pour encourager les gens à diminuer la pollution.

b- Ce sont les maladies respiratoires et même la mort des animaux.

c- Elles sont efficaces mais pas suffisantes, la fumée est toujours présente dans les villes et même à la campagne.

d- Que pensez – vous des mesures prises pour éviter la pollution dans les grandes villes ?

e- La pollution de l'air est un grand problème, quelles sont ses conséquences ?

1...../ 2..... / 3..... / 4..... / 5.....

a- Je pense qu'il faut adopter des projets écologiques et employer les énergies renouvelables.

b- Est –ce que notre planète est vraiment en danger ?

c- Oui, malheureusement , on souffre de plusieurs problèmes écologiques qui menacent la Terre.

d- Vous avez raison ,il faut encourager les habitants à utiliser les énergies vertes pour résoudre ce grave problème.

e- Comment peut –on éviter ce danger ?

1...../ 2..... / 3..... / 4..... / 5.....

a- Quelle est la cause du manque d'eau en Syrie ?

b- La population surconsomme cette ressource naturelle.

c- Alors nous pouvons réaliser des affiches et les coller dans notre quartier pour participer à la protection de l'eau.

d- À mon avis, il faut organiser des campagnes pour sensibiliser les habitants à l'importance de l'eau.

e- Est- ce que vous avez une solution à proposer ?

1...../ 2..... / 3..... / 4..... / 5.....

Cochez la bonne réponse !

- 1- Tu as vu l'émission d'hier sur le manque d'eau ? - Oui, je l'ai
a- vu b- vue c- vus d- vues
- 2- Quelles solutions a-t-on..... pour ce problème ?
a- proposé b- proposée c- proposés d- proposées
- 3- je lui ai pour en donner mon avis.
a- téléphoné b- téléphonée c- téléphonés d- téléphonées
- 4- Ces efforts, le gouvernement les a pour protéger l'environnement
a- pris b- prise c- prises d- prend
- 5- Ma mère est pour acheter des ampoules écologiques.
a- parti b- partie c- partis d- parties
- 6- Hier, Samia s'est ; dans la nature.
a- promené b- promenée c- promenés d- promenées
- 7- Notre amie nous a à son anniversaire.
a- invité b- invitée c- invités d- invitées
- 8- Nada et Sami sont ; de la classe.
a- sorti b- sortie c- sortis d- sorties
- 9- Il a de faire quelques choses.
a- demandé b- demandée c- demandés d- demandées
- 10-Il m'a, hier.
a- téléphoné b- téléphonée c- téléphonés d- téléphonées

مذاكرة الوحدة السادسة

La pollution

Il est difficile d'avoir une ville dont l'air est propre, sans pollution.

La pollution de l'environnement est causée par l'utilisation des sources d'énergies fossiles, des moyens de transports et de la fumée des usines.

Ces polluants sont dangereux pour la santé humaine : ils causent des maladies respiratoires. Ce sont des maladies très dangereuses, elles causent en moyenne chaque année la mort des millions de personnes dans le monde.

La pollution de l'air a attiré l'attention des responsables et de la population.

Alors beaucoup de villes ont commencé à mettre en place des mesures pour lutter contre ce grand problème : diminuer les voitures dans le centre-ville, villes sans voitures, l'utilisation des énergies alternatives.

Chaque individu peut participer à lutter contre la pollution de l'air : se déplacer à pied ou en utilisant un éco-transport comme le vélo pour le petit trajet ou prendre les transports en commun pour le long trajet.

Un air propre et pur signifie une vie saine pour tous.

Adapté de: [//www.viesaine.org/pollution-ville](http://www.viesaine.org/pollution-ville)

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, on présente le problème du manque d'eau.
- 2- Ce texte est un article tiré d'un site internet.
- 3- On trouve des solutions pour lutter contre le problème cité.
- 4- La pollution ne cause pas de maladies graves.

B- Choisissez la bonne réponse

5 – parmi les solutions proposées dans le texte...

- | | |
|---------------------------|--|
| a – les polluants | b – les maladies respiratoires |
| c – les activités d'usine | d – l'utilisation des sources alternatives |

6 – parmi les effets nocifs cités dans ce texte

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a – les maladies respiratoires | b – les transports en commun. |
| c – les mesures prises contre la pollution | d – l'attention des responsables. |

7 – Le document encourage les gens à

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| a – vivre à la campagne | b – souffrir de la pollution |
| c – lutter contre la pollution | d – quitter le centre-ville |
- 8 –L'auteur nous conseille..... pour protéger l'environnement
- | | |
|---------------------------|--|
| a – d'utiliser le vélo | b – de prendre la voiture |
| c - d'utiliser le pétrole | d – de construire les usines près des villes |

Grammaire :

Fais le bon choix !

9-La cloche a s.....é lorsque le prof expliquait la leçon.

- | | | | |
|------|--------|--------|-------|
| a-om | b- omm | c- onn | d- on |
|------|--------|--------|-------|

10-Je vais participer à événement chaque année.

- | | | | |
|-------|--------|----------|--------|
| a- ce | b- cet | c- cette | d- ces |
|-------|--------|----------|--------|

11- faites un programme pour un événement social.

- | | | | |
|---------|---------------|-----------------|-------|
| a- Vous | b- les élèves | c- l'enseignant | d- Tu |
|---------|---------------|-----------------|-------|

12- Les parents les préparations avant de commencer les séances.

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|----------|
| a- finissent | b- finissez | c- finissons | d- finis |
|--------------|-------------|--------------|----------|

13- vas au club trois fois par semaine.

- | | | | |
|-------|----------|-------------|--------------|
| a- Tu | b- Laura | c- Mes amis | d- mes amies |
|-------|----------|-------------|--------------|

14- , je ferai mon possible pour passer l'examen.

- | | | | |
|---------|-----------|----------------|---------------|
| a- Hier | b- Demain | c- Jeudi passé | d- Avant-hier |
|---------|-----------|----------------|---------------|

15 -Tu participer à ces fêtes.

- | | | | |
|---------|-----------|-----------|--------|
| a- veut | b-veulent | c-voulons | d-veux |
|---------|-----------|-----------|--------|

16- L'an prochain, nous en ville.

- | | | | |
|--------------|-------------|-----------------|---------------|
| a- habitions | b- habitons | c- avons habité | d- habiterons |
|--------------|-------------|-----------------|---------------|

17- Christa visite à son grand –père avec ses amies.

- | | | | |
|----------|---------|-----------|------------|
| a- rends | b- rend | c- rendre | d- rendent |
|----------|---------|-----------|------------|

18- Dans deux heures elle les affiches pour inviter le voisinage.

- | | | | |
|----------|-------------|-------------|-----------|
| a-écrire | b- écrirons | c- écriront | d- écrira |
|----------|-------------|-------------|-----------|

19- Remets cet extrait d'une interview en bon ordre:

- a- Pour terminer je voudrais vous remercier pour votre participation.
- b- Pourriez-vous nous présenter les causes du manque d'énergie en Syrie ?
- c- Vous avez des solutions à proposer ?
- d- Bonjour, il y a plusieurs causes comme : la surconsommation de l'énergie et le manque des ressources (l'eau, le pétrole et le charbon)
- e- Je pense qu'il faut utiliser les énergies alternatives et sensibiliser les habitants à une meilleure utilisation.

2-Écris un article pour identifier un problème écologique. Cite ses conséquences et propose une autre énergie qui remplace l'énergie fossile.

نهاية الوحدة السادسة

تمارين إضافية شاملة قواعد الكتاب

1-Tu le thé sans sucre?

- a- prends b- prend c- prennent d- prendre

2- Hier, il mauvais temps.

- a- fait b- fera c- faisait d- faire

3-Si tu rencontres Sami dis d'être à l'heure.

- a- le b- la c- lui d- leur

4- Mme Legrand pour faire le débat.

- a- se sont préparés b- s'est préparé c- se sont préparées d- s'est préparée

5- Je dans quelques minutes

- a- finis b- finissais c- ai fini d- vais finir

6-Le dessert , elle l'a

- a- préparée b- préparées c- préparé d- préparés

7-Nada à 7 heures du matin.

- a- se lève b- te lèves c- se lèvent d- me lève

8-..... est –ce que se passe l'interview? – Au studio du radio F.M.

- a- Quand b- Pourquoi c- Où d- Qui

9-..... nous avons terminé nos affaires.

- a- Demain b- Le mois prochain c- Le mois dernier d- La semaine prochaine

10- Je n'aime pas le

- a- haricot b- hôtel c- horloge d- hirondelle

1-a	2- c	3-c	4-d	5-d	6-c	7-a	8-c	9-c	10-a
-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1-Je veux lui un cadeau précieux.

- a .offres b. offrir c. offre d- offert

2-..... , on a acheté un très beau chalet .

- a- La semaine passée b- La semaine suivante
c- La semaine prochaine d- L'été suivant

3-....., elles les reçoivent par des gens donateurs.

- a- Cette nourriture b- Cet argent c- Ces repas d- Ce repas

4- Nos amis vont participer au carnaval de Damas

- a- l'an prochain b- le mois dernier c- il y a deux mois d- demain

5- Je lève à sept heures et demie.

- a- me b- m' c- se d- s'

6- de personnes vont- elles participer? – Deux personnes.

- a- Où b- Qui c- Combien d- Comment

7- Est –ce que tu as acheté la jupe rouge ? - Oui , je l'ai

- a- acheté b- achetés c- achetée d- achetées

8- Est-ce qu'elle prépare ce bon plat à son enfant? - Oui, il prépare.

- a- le leur b- les leur c- les lui d- le lui

3- Ils ont vite terminé leur projet parce qu'un expert a aidés.

- a- l' b- les c- lui d- leur

4- Dans deux jours les bénévoles le nouveau projet.

- a- ont commencé b- commenceront c- vont commencer d- viennent de commencer

5- Les amies de Nina pour préparer les devoirs.

- a- se sont réunis b- s'est réunie c- se sont réunies d- s'est réuni

6- À l'occasion de Noël, leurs parents leur ont de belles surprises.

- a- préparées b- préparés c- préparée d- préparé

7- activité est très amusante.

- a- cet b- cette c- ces d- ce

8- Le groupe des sportifs content de sa visite.

- a- serons b- seront c- seras d- sera

9- les employés travaillaient en ligne.

- a- Maintenant b- Dans deux jours c- La semaine prochaine d- Durant les mois passés

10- En automne les feuilles des arbres t...bent

- a- on b- om c- onn d- omm

1-b	2-a	3-b	4-d	5-c	6-d	7-b	8-d	9-d	10-b
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1- révisent les leçons.

- a- Les enfants b- Tu c- Mon enfant d- Je

2- Mes filles adorent les films d'animation, elles regardent tous les jours.

- a- leur b- lui c- les d- le

3- Chaque vendredi, nous un site touristique.

- a- visions b- avons visité c- allons visiter d- venons de visiter

4- les jeunes aiment-ils cette chanteuse? – Parce que sa voix est douce.

a- Quand b- Pourquoi c- Qui d- Que

5- L'an prochain nous en ville.

a- habitons b- sommes en train d' habiter c- venons d'habitons d- habiterons

6- Les membres de la famille pour voyager.

a- se prépare b- se prépares c- se préparez d- se préparent

7- Laura , elle est en 1999

a- née b- nées c- né d- nés

8- Qui a envoyé cette lettre ? c'est moi qui l'ai

a- envoyé b-envoyés c- envoyée d- envoyées

9- Les ados tous les jours .

a- se voit b- se voient c- me vois d- te vois

10- Mon père est p..pier.

a- on b- om c-onn d-omm

1-c	2-c	3-a	4-b	5-d	6-d	7-a	8-c	9-c	10-b
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1- Elles à l'école à pied.

a- vient b- viens c- venons d- viennent

2- Le guide et le touriste sont partis

a- dans deux jours b- le mois précédent c- le mois prochain d- demain

3- Lara a téléphoné à ses amis pour inviter à dîner ce soir.

a- les b- l' c- lui d- leur

4- Lara a téléphoné à son amie pour inviter à dîner ce soir.

a- les b- l' c- lui d- leur

5- Les filles sur les Champs –Elysées.

a- me suis promené b- se sont promenés c- se sont promenées d- t'es promenée

6- Avec organisation travailliez – vous?

a- Quelle b- Quelles c- Quels d- Quel

7- Tous les jours nous du vélo après les études.

a- avons fait b- allons faire c- faisons d- venons de faire

8- Heureusement , les amies sont toutes de bonne heure.

a- arrivées b- arrivés c- arrivée d- arrivé

9- elle a appris aux orphelins à lire et à écrire.

a- la semaine prochaine b- L'été suivant c- l'été dernier d- après demain

10- Le réve sonne à 6 heures.

a- ill b- il c- ille d- ie

1-d	2-b	3-a	4-b	5-c	6-a	7-c	8-a	9-c	10-b
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1- L'Inde la pire crise de l'eau.

a- vivre b- vis c- vivent d- vit

2- Souvent, nous beaucoup de devoirs.

a- avions b- aviez c- avaient d- avait

3- Vous avez envoyé des lettres à vos amis ? – Oui et je ai envoyées, hier.

a- les b- leur c- l' d- lui

4- Quelle organisation les bénévoles ont-ils ?

a- choisie b- choisi c- choisies d- choisis

5- Le sport et l'alimentation équilibrée d'avoir une bonne forme.

a- permettre b- permet c- permettent d- permet

6- Nina va présenter son exposition

- a- hier b- dans deux mois c- dans deux ans d- dans cinq minutes

7- Tes amis en blanc en déguisant durant le bel masqué.

- a- t'habiles b- s'habile c- m'habile d- s'habillent

8- Je ne **les** ai vus nulle part.

- a- mes amis b- mon ami c- ton ami d- mes copines

9-Vous devez respecter professeurs .

- a- nos b- votre c- mes d- vos

10- Il ne savait jamais quelle professi.... il doit choisir.

- a- on b- om c- omm d- onn

1-a	2-a	3-d	4-a	5-c	6-b	7-d	8-b	9-d	10-a
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1-Antoine soin de sa santé

- a- prendre b- prends c- prend d- prenez

2-Nous le bureau après cinq minutes.

- a-allons quitter b-venons de quitter c- avons quitté d-quittions

3- Il chaud dans la ville .

- a- faisais b- faisait c- faisaient d- faisiez

4- hôtel est très grand.

- a- cette b- ces c- cet d- ce

5- Le match....., dans dix minutes.

- a- a commencé b- vient de commencer c- va commencer d- commencer

6- Mes cousines sont à Paris.

- a- parti b- partie c- parties d- partis

7- Fadi a pris du poids, le médecin a conseillé de faire un régime.

- a- lui b- l' c- les d- leur

8-Tu penses à ton projet? .Oui, j'... pense tout le temps

- a- le b- la c- en d- y

9 -Les hommes et les femmes ont les mêmes émotions.

- a- partagées b- partagés c- partagée d- partagé

10- Les voyageurs de Tartous il y a quelques instants.

- a- viennent de partir b- vient de partir c- va partir d- vont partir

10-a

9-d

8-d

7-a

6-d

5-c

4-c

3-b

2-a

1-c

1- Ces actrices , je les ai déjà

- a- rencontrée b-rencontré c - rencontrés d- rencontrées

2- Quels conseils avez –vous durant l'interview?

- a- proposées b-proposés c- proposée d- proposé

3- Votre cousine est rentrée du voyage , je l'ai dans la rue.

- a- rencontré b- rencontrés c- rencontrée d-rencontrées

4- maman a acheté une robe , je l' ai Jolie

- a-trouvé b- trouvés c- trouvée d- trouvées

5- Nous le bureau à 15 heures.

- a- quitterons b-quitteront c- quitterez d- quitteras

6- Ils vous connaissent ? Non, ils ne connaissent pas.

- a- vous b- nous c- te d- me

7-....., il suit un régime.

- a- Moi b- Eux c- Lui d- Elle

8-..... , ils ont acheté un très beau chalet .

a- La semaine passée b- La semaine suivante c-La semaine prochaine d- L'été suivant

9- Je suis allée chez ma cousine, elle malade.

a - étais b- était c- étions d- étiez

10—Tout le monde doit agir pour diminuer la polluti...

a- omm b- om c- on d- onn

1- d	2-b	3-c	4-c	5-a	6-b	7-a	8-a	9-b	10-c
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

نماذج تسميع لكل وحدتين

Unité 1+2

Lisez bien ce texte puis faites les activités ci-dessous

www.benevolespartout.com

(Plus on aide les autres, plus on est heureux).

Vous habitez à Damas , vous cherchez une organisation avec laquelle vous pouvez travailler comme volontaire ?

Notre site vous propose plusieurs organisations de votre entourage.

Yasmina.

Cette association fondée à Damas depuis cinq ans par une jeune qui avait 16 ans, elle a comme but de venir en aide aux sans domiciles fixes en faisant des collectes des vêtements, vous pouvez prendre part avec les bénévoles et rendre l'hiver de ces personnes plus chaud.

Damas d'amis

Vous êtes médecin , vous aimez aider les enfants de votre entourage.

L'association (**Damas d'amis**) se trouve à la capitale syrienne mais elle offre de l'aide presque à toutes les villes syriennes .Les bénévoles de cette associations sont tous des médecins. Ce qui les intéresse, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

Un repas pour tous

Des bénévoles partout dans les quartiers de Damas s'engagent chaque année dans cette associations qui a un but non lucratif.

Elle offre une alimentation équilibrée aux personnes démunies qui vivent dans la tristesse et le désespoir. L'association peut servir plus de 200 mille repas par an.

Je suis solidaire

Comme indique son nom , les bénévoles de cette organisation cherchent d'être solidaires avec les habitants de leur entourage ,(ils habitent tous à Damas) .Leur rôle est protéger et aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un travail, en plus ,ils leur offrent un soutien psychologique pour les rendre heureuses

Vos questions

A-Répondez par (vrai) ou (faux):

- 1- Les quatre associations mentionnées se trouvent en même ville.
- 2- L'association Yasmina est fondée depuis 16 ans.
- 3- Il s'agit d'un site Internet.
- 4- Aider à trouver un travail est parmi les aides offertes par l'une de ces associations.

B-Choisissez la bonne réponse:

- 5- Selon le texte ,les personnes qui peuvent s'engager comme bénévoles sont
a- les jeunes b- les habitants de Damas c- les médecins d- les enfants
- 6- Dans ce texte on parle des.....
a- événements sociaux c- organisations solidaires
b- fêtes sociales d- événements sportifs
- 7- D'après le texte , le travail volontaire rend les bénévoles.....
a- tristes b- déçus c- malades d- contents
- 8- L'aide présentée par l'association (Un repas pour tous) est
a- psychologique b- sociale c- sanitaire d- alimentaire

Grammaire et structure de la langue.

Fais le bon choix

- 9- L'avi..... est arrivé à 10,30.
a- om b- omm c- onn d- on
- 10- Je vais participé à marathon chaque année.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- 11- font un programme pour un événement social.
a- L'enseignant b- L'élève c- Les enseignants d- Elle
- 12- Vous le travail tôt.
a- finissent b- finissez c- finissons d- finis
- 13- est absente aujourd'hui.
a- Laura b- Les fils c- Mon ami d- Mes copines
- 14- , nous ferons notre possible pour passer l'examen.
a- Demain b- Hier c- Jeudi passé d- Avant-hier
- 15- Je participer à ces fêtes!.
a- peut b- peuvent c- pouvoir d- peux
- 16- L'an prochain j' en ville.
a- habite b- habiterai c- ai habité d- habiter
- 17- L'association aux besoins des pauvres.
a- répondre b- réponds c- répond d- répondent
- 18- Nous le bureau dans deux heures.
a- quitterons b- quittons c- quitter d- avons quitté

III) Expression écrite:

19- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social :

a- renforcer les relations sociales entre les voisins.
b- La fête des voisins est un événement qui a été créée par
c- Durant la fête, les habitants du quartier se rencontrent de façon
d- conviviale, pour réduire l'anonymat en apportant quelque chose à boire et à manger.
e- l'association « Paris d'Ami » en France pour

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

20- Le directeur de votre école voudrait organiser une action sociale, vous allez aider aux préparations. Rédigez une annonce pour inviter les habitants de votre quartier à cette action. (précisez l'action , la date et l'horaire , le lieu , le but et les activités proposées).

Bon courage

Lisez bien ce texte puis faites les activités ci-dessous

www.benevolespartout.com

(Plus on aide les autres, plus on est heureux).

Vous habitez à Damas , vous cherchez une organisation avec laquelle vous pouvez travailler comme volontaire .Notre site vous propose plusieurs organisations de votre entourage.

Yasmina.

Cette association fondée à Damas depuis cinq ans par une jeune qui avait 16 ans, elle a comme but de venir en aide aux sans domiciles fixes en faisant des collectes des vêtements, vous pouvez prendre part avec les bénévoles et rendre l'hiver de ces personnes plus chaud.

Damas d'amis

vous êtes médecin , vous aimez aider les enfants de votre entourage.

L'association (**Damas d'amis**) se trouve à la capitale syrienne mais elle offre de l'aide presque à toutes les villes syriennes .Les bénévoles de cette associations sont tous des médecins. Ce qui les intéresse, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

Un repas pour tous

Des bénévoles partout dans les quartiers de Damas s'engagent chaque année dans cette associations qui a un but non lucratif.

Elle offre une alimentation équilibrée aux personnes démunies qui vivent dans la tristesse et le désespoir. L'association peut servir plus de 200 mille repas par an.

Je suis solidaire

Comme indique son nom , les bénévoles de cette organisation cherchent d'être solidaires avec les habitants de leur entourage ,(ils habitent tous à Damas) .Leur rôle est protéger et aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un travail, en plus ,ils leur offrent un soutien psychologique pour les rendre heureuses

Vos questions

A-Répondez par (vrai) ou (faux):

- 1- Seulement les médecins peuvent participer à ces associations.
- 2- Toutes ces associations donnent une aide sanitaire.
- 3-Ce document aide les bénévoles à trouver une association .
- 4- Il s'agit d'une conversation entre deux voisins.

B-Choisissez la bonne réponse:

5- Dans ce document on parle des:

- a- événements sociaux b- organisations solidaires c- fêtes sociales d- événements sportifs

6- L'association Yasmina est fondée:

- a- depuis 16 ans b- depuis 6 ans c- depuis 5 ans d- l'an dernier

7- Une activité n'est pas faite par ces associations:

- a- soigner les malades pauvres c- offrir un soutien psychologique
b- distribuer des repas d- collecter des fonds

8- Ce site s'adresse:

- a- aux pauvres b- aux malades c- aux habitants de Damas d- aux handicapés

II) Grammaire et structure de la langue

9- Mon père est p....pier, j'en suis fier.

- a- om b- omm c- onn d- on

10- J'ai participé à fête chaque année.

- a- ce b- cet c- cette d- ces

11- fait un programme pour un événement social.

- a- L'enseignant b- les élèves c- les enseignants d- Elles

12- Nous le travail avant de sortir .

- a- finissent b- finissez c- finissons d- finis

13- a deux frères et une sœur.

- a- Tu b- Laura c- Mes amis d- mes amies

14- , tu feras ton possible pour passer l'examen.

- a- Demain b- Hier c- Jeudi passé d- Avant-hier

15- Tu participer à ces fêtes.

- a- peut b- peuvent c- pouvoir d- peux

16- Tu ton travail à quelle heure ?

- a- finit b- finissent c- finir d- finis

17- Quelles activités -vous pour cet événement ?

- a- propose b- proposes c- proposer d- proposez

18- Il le bureau dans deux heures.

- a- quitter b- quitte c- quittera d- a quitté

Expression écrite

19- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social

a- Je vais participer à la fête du printemps organisée chaque année au mois de mars.

b- pourquoi toutes ces personnes aiment-elles célébrer cette fête?

c- Où est-ce qu' elle aura lieu ?

d- Au jardin public , un grand nombre de jeunes et de personnes âgées vont y participer.

e- Cela leur permet de vivre des émotions d'enthousiasme et des moments inoubliables

1-.....

2-

3-.....

4-.....

5-.....

20- Rédigez une lettre à votre ami pour lui inviter à participer à une association humanitaire.
(précisez deux activités humanitaires , leurs buts, le public visé et les activités proposées).

Bon courage

Unité 3+4

Lis le texte puis réponds aux questions ci-dessus

Chers amis,

Je viens de lire une histoire très intéressante et je vous conseille de la lire pour découvrir une œuvre très connue dans la société française.

Je vous parle de « Les misérables » ce roman est paru en 1862 et écrit par Victor HUGO.

C'est l'histoire de la vie de Jean Valjean. Ce roman est publié en version française. Il a donné lieu à de nombreuses adaptations, au cinéma, à la télé et au dessin animé.

Cet ouvrage devient le plus populaire de son époque et reste jusqu'à nos jours. Il connaît un incroyable succès puisqu'il a décrit la vie des gens pauvres à Paris et il a remporté beaucoup de prix.

Sami

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

1- Ce texte est une présentation d'une œuvre littéraire.

2- Selon le texte, Valjean est le personnage principal.

3- Dans ce texte, on donne une idée générale d'un livre.

4- L'histoire raconte la vie des gens riches en France.

B- Fais le bon choix.

5- Sami s'adresse

a- aux gens pauvres à Paris

b- à ses amis

b- à Jean Valjean

d- à Victor HUGO

6- La version de ce roman était publiée en

a- français

b- anglais

c- plusieurs langues

d- en arabe

7- L'adaptation de cette œuvre a été en

a- trois genres (cinéma, télé, dessin animé)

b- deux genres (cinéma, télé)

c- un genre (télé)

d- un genre (dessin animé)

8- Ce roman est célèbre puisqu'il a.....

a- raconté la vie des pauvres

b- remporté plusieurs prix

c- adapté au cinéma

d- publié en 1862

Grammaire et structure de la langue

9- Je vais chez après-midi.

- a- me b- il c- lui d- les

10- Il joue football.

- a- au b- à la c- à l' d- aux

11- Dans quelques années, les jeunes plus de temps sur Internet.

- a- ont passé b- passeront c- passaient d- viennent de passer

12- Chaque jour, je tôt.

- a- lève b- me lève c- te lèves d- se lever

13- « J'y vais au cinéma ». La question correcte de cette réponse est

- a- Comment vas-tu au cinéma ? b- Où vas-tu ?
b- Quand vas-tu au cinéma ? d- Est-ce que tu vas au cinéma ?

14- Je, il y a deux minutes.

- a- vais manger b- viens de manger c- mangerai d- mangeait

15- Je vais visiter les enfants pauvres et je distribue des cadeaux.

- a- leur b- les c- eux d- nous

16- J'ai lu l'histoire et je l'a sur le cahier.

- a- écrit b- écrite c- écrits d- écrites

17- Nousnos vacances toujours à Tartous.

- a- passerons b- passions c- allons passer d- avons passé

18- Vous parlez à professeur ?

- a- nos b- votre c- mes d- sa

Expression écrite

19- Voici un extrait d'une interview avec informaticien. Remettez la en ordre.

a	Donc, que proposez-vous comme solution ?
b	Vous avez raison, c'est nécessaire de surveiller ce que nos enfants voir sur cet appareil.
c	Aujourd'hui, le téléphone portable est dans toutes les poches et surtout celles des adolescents. Que pensez-vous monsieur Dupont ?
d	À mon avis, les parents doivent avoir des moyens pour contrôler les va-et-vient de leurs enfants.
e	C'est vrai, 54% des adolescents ont accès libre à internet, et cela pose un grand problème.

20- Dans le journal scolaire, rédige un article pour présente une film que vous avez déjà vu.

Bon courage

Unité 5+6

Lis le texte puis réponds aux activités ci-dessous.

La pollution de l'air

Aujourd'hui, la planète souffre de la pollution de l'air à cause l'impact négatif des activités humaines, les transports et l'émission des gaz des usines qui cause l'effet de serre. Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, on doit trouver des solutions efficaces comme l'utilisation des énergies propres qui provoque peu d'émission polluantes. Ces énergies fondées sur l'utilisation des éléments naturels (terre, eau, vent) sont illimitées et inépuisables. Elles sont souvent présentées comme n'ayant aucun impact sur l'environnement.

Mag/ écologie

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, on parle d'un problème écologique.
- 2- Ce texte est paru dans un site d'internet.
- 3- Selon le texte, les énergies vertes causent la pollution de l'air.
- 4- Selon le texte, les énergies alternatives viennent des ressources naturelles.

B- Fais le bon choix.

5- L'une de ces causes n'est pas la cause de la pollution de l'air

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a- l'effet négatif des activités humaines | b- l'effet de serre |
| b- l'émission des gaz | d- l'utilisation des énergies propres |

6- Selon le texte, pour résoudre le problème de la pollution, on propose de

- | | |
|---|---------------------------------------|
| a- faire des activités humaines | b- utiliser les énergies alternatives |
| c- provoquer des maladies respiratoires | d- utiliser les transports |

7- Selon le texte, la pollution de l'air provoque

- | | |
|-------------------------------|---|
| a- l'émission des gaz | b- l'impact négatif des activités humaine |
| c- les maladies respiratoires | d- l'impact positif sur la santé |

8- Selon le texte les énergies propres viennent des ressources

- | | | | |
|---------------|---------------|-------------------|-------------|
| a- naturelles | b- polluantes | c- technologiques | d- humaines |
|---------------|---------------|-------------------|-------------|

Grammaire

Fais le bon choix

9- Il à l'école très tôt.

- | | | | |
|--------|-------|---------|---------|
| a- vas | b- va | c- vais | d- vont |
|--------|-------|---------|---------|

10- Nous nous..... à cette activité.

- | | | | |
|-------------------|---------------|--------------------|------------------|
| a- sommes promené | b- es promené | c- sommes promenés | d- êtes promenés |
|-------------------|---------------|--------------------|------------------|

11- Demain, Sami visite enfants malades du cancer.

- | | | | |
|------------|---------|----------|------------|
| a- rendent | b- rend | c- rends | d- rendons |
|------------|---------|----------|------------|

12- Il un film, il y a cinq minutes.

- | | | | |
|--------------|---------------------|---------|----------|
| a- vont voir | b- viennent de voir | c- voir | d- verra |
|--------------|---------------------|---------|----------|

13- Les enseignants la kermesse, dans quelques heures.

- a- vont organiser b- organiser b- organisaient d- ont organisé

14- Je toujours à huit heure.

- a- me lever b- me lève c- me levais d- me lèvera

15- Je m'intéresse

- a- à cette activité b- cette activité c- de cette activité d- mes activités

16- Je vais chez le médecin et je parle de mon problème sanitaire.

- a- en b- lui c- le d- y

17- Cette fille qui est très intelligente, je l'ai hier.

- a- rencontrée b- rencontré c- rencontrées d- rencontrés

18- Je vais cinéma.

- a- à b- à la c- à l' d- au

Expression écrite

Voici un texte sur les bonnes habitudes alimentaires. Remettez le en ordre.

a	a faim et à des heures régulières. Il est préférables de consommer
b	En plus, pour rester en forme, il faut faire une activité physique régulière et aussi
c	beaucoup de fruits et de légumes, car il sont riches en vitamines.
d	pour bien dormir, il faut faire travailler le cœur, les muscles.
e	Certains diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on

20- Organise une campagne qui contient des conseils pour sensibiliser les gens aux problèmes de santé.

Bon courage

Les bénévolat dans le monde

Des associations créées partout dans le monde engagent des bénévoles. Ils travaillent tous pour des buts non lucratifs au profit des victimes des catastrophes naturelles, des pauvres, des personnes âgées et des enfants démunis. Ces associations apportent à ces gens un soutien matériel, psychologique et sanitaire. Les bénévoles y jouent un rôle important. Ils participent à collecter des fonds, des aliments et des vêtements et à les distribuer, à apprendre aux enfants à lire et à écrire, à soigner des malades et à s'occuper des personnes âgées. L'engagement de ces bénévoles n'est pas facile à vivre tous les jours mais il est une source de bonheur. La personne qui s'engage en tant que bénévole passe des moments précieux avec les autres. Le bénévole se sent fier et ravi quand il participe à améliorer la vie des autres. Il leur apporte de la joie et met fin à leurs difficultés pour leur donner une confiance en soi et un espoir en l'avenir. Merci à chacun de vous, chers bénévoles, merci à toutes les organisations humanitaires et un grand merci aux donateurs qui offrent des fonds à ces organisations et contribuent à réaliser leur but.

Sami - Journal scolaire

Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans ce texte, il s'agit d'une annonce.
2. Dans ce texte, on parle du travail volontaire.
3. À la fin du texte, Sami s'adresse aux gens qui ont besoin d'une aide.
4. Dans ce texte, on cite les gens qui profitent des activités caritatives.

B- Choisissez la bonne réponse:

5. D'après le texte, une des missions suivantes ne concerne pas les bénévoles :
 - a. Distribuer des aliments et des vêtements
 - b. Collecter des vêtements et des fonds
 - c. S'occuper des enfants défavorisés
 - d. Offrir des fonds à leurs associations
6. Sami remercie
 - a. ses lecteurs
 - b- les associations lucratives
 - c. les gens démunis
 - d- les volontaires
7. Selon le texte, parmi les aides offertes par les bénévoles :
 - a. Chercher des donateurs
 - b. Créer des associations
 - c. Fournir un soutien sanitaire
 - d. Chercher des bénévoles.
8. Selon Sami, le travail du bénévole apporte
 - a. du bonheur
 - b. du désespoir
 - c. des difficultés
 - d. de la pauvreté

Choisissez la bonne réponse.

9. Les touristes un cadeau à leur guide.
 - a- offrent
 - b- offres
 - c- offrez
 - d- offre
10. Nous sommes rentrés chez nous

a- demain

b- hier

c- dans deux jours

d- après-demain

11. Les élèves leurs projets dans deux jours.

a- finiront

b- finissaient

c- ont fini

d- finit

12. Le directeur il y a des minutes.

a- vient de rentrer

b- rentrera

c- va rentrer

d- rentrait

13. Pendant dernières vacances, les copains comme bénévoles

a- viennent de travailler

b- travaillaient

c- vont travailler

d- travailleront

14. Vos conseils , les élèves les ont pour garder l'école propre.

a- suivi

b- suivis

c- suivies

d- suivie

15. C'est un conte très intéressant ! Je vais lire à mes enfants.

a. la

b- le

c- leur

d- lui

16. Je beaucoup aux activités sociales.

a. s'intéresse

b- m'intéresse

c- m'intéresser

d- t'intéresses

17. Il a des lunettes ? -Non, il n'a lunettes

a- pas de

b- pas des

c- pas

d- pas du

18. rentres -tu chez toi ? - Cet après-midi.

a- Où

b- Quand

c- Combien

d- Comment

19. Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5.

Voici extrait d'une présentation d'un problème écologique.

a. planète souffrent du manque d'eau à cause de la surconsommation. Il faut économiser l'eau et faire

b. Chers auditeurs, tout le monde s'intéresse aujourd'hui à la protection de notre planète .Mais on ne sait pas ce qu'on doit faire.

c .des campagnes pour sensibiliser les gens à l'importance de l'eau potable et il ne faut pas

d. Donc, je vais vous donner des conseils pour participer à la protection de l'eau. Vous savez que notre

e. jeter les déchets dans les cours d'eau, car cela oblige le gouvernement à puiser avoir de l'eau potable.

20. Rédigez une lettre à votre camarade de classe où vous l'invitez à participer à activité sociale dans votre quartier. (Vous identifiez l'activité, le but, les participants, les actions et les éprouvés). (50 mots au minimum). (60 pts)

Bon courage

chers amis

Je viens de lire une histoire très intéressante et je vous conseille de la lire pour découvrir une œuvre connue par son style simple et ses illustrations qui servent beaucoup à simplifier les idées .

Je vous parle de "Les aventures d'Alice au pays des merveilles" cet ouvrage est écrit par Louis Carole c'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Alice et qui quitte notre monde pour rejoindre un autre monde imaginaire, l'histoire se déroule pendant une série d'aventures dans ce monde.

Les aventures imaginaires variées et amusantes ,la richesse de l'imagination de l'enfant ont donné à cet ouvrage une renommée internationale et son personnage principal devient connu partout même dans le monde arabe. L'œuvre a été publiée en version anglaise puis traduite en français pour la première fois en 1869 .Cette histoire était adressée aux jeunes mais elle attire aussi l'attention de tout le monde enfant et adulte.

Cet ouvrage devient le plus populaire de son époque et reste populaire jusqu'à nos jours il connaît un incroyable succès et remporte beaucoup de prix il était l'objet de plusieurs adaptations sur le grand écran puis à la télévision et il a été adapté en dessin animé en 1951.

journal scolaire

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

1. Ce texte est une présentation d'une œuvre littéraire.
- 2- Selon le texte Alice est un personnage principal .
3. Dans ce texte on donne une idée générale d'un livre .
4. L'histoire d'Alice est réelle.

B- Fais le bon choix.

- 5- Ce texte s'adresse :
a- aux enfants b- aux auteurs c- à des personnes imaginaires d- à ses camarades de l'école
- 6- La première version de cette histoire était en :
a- français b- anglais c- plusieurs langues d- arabe
- 7- L'adaptation de cet ouvrage a été en
a- trois genres " cinéma , télé, dessin animé" b- deux genre "cinéma ,télé "
c- un genre " télé" d- un genre " dessin animé"
8. cet ouvrage est connu partout grâce à:
a- ses aventures imaginaires b- l'imagination de ses lecteurs
c- ses prix nombreux d- son adaptation en dessin animé.

Grammaire

9- Avec Alice vous un monde imaginaire .

- a- découvrons b- découvrez c- découvres d- découvrent

10- Les garçons pour être à l'heure .

- a- se sont des dépêchés b- se sont des dépêchées
c- se sont des dépêché d- se sont des dépêchée

11- Nous dans un instant.

- a- arrivions b- venons d'arriver c- sommes arrivés d- allons arriver

12- On une collecte de fonds pour pendant le mois dernier.

- a- faisait b- va faire c- vient de faire d- fera

13- Je ne veux pas manger. Je il y a quelques minutes.

- a- vais déjeuner b- viens de déjeuner c- déjeunerai d- déjeunais.

14- Ce problème est sérieux? – Oui , on pense tout le temps.

- a- le b- y c- en d- la

15- Je vais chez le diététicien . Il conseille de faire un régime.

- a- le b- y c-en d- me

16- Ces élèves sont studieux ! Je les aià la présence de leurs parents.

- a- honoré b- honorées c- honoré d- honorée

17 - appartement est de 4 pièces.

- a- Ce b- Cet c- Ces d- Cette

18- Je veux rendre visite à grands-parents.

- a- leur b- notre c- mes d- votre

19- Voici un extrait d'une interview sur une activité sociale

a- Pour quelle raison as-tu choisi cette fête?
b- Bien sûr chaque année le 21 juin j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique ça m'intéresse beaucoup.
c- Vous avez raison les activités sociales renforcent les relations entre les gens et leur donne l'occasion de vivre des moments de joie et de convivialité .
d- Est-ce que vous vous intéressez à participer à une activité sociale?
e- ça me permet de retrouver mon goût à la musique de mon réveil et de m'amuser avec mes amis.

20 .Vous êtes sportifs rédigé un article dans nos journal de votre école pour parler de ce que vous faites pour être en bonne santé et pour adresser trois conseils à vos copains pour les aider à vivre sain.

Bon courage