

سما المجد
التعليمية



اللغة الفرنسية البكلوريا العلمي والادبي الفصل الثاني

الوحدة الرابعة

ترجمة - شرح - أوراق عمل

الوحدة الخامسة

ترجمة - شرح - أوراق عمل

الوحدة السادسة

ترجمة - شرح - أوراق عمل

تريب حوار أوراق عمل

تدريب على ترتيب النص ورتيب الحوار

مواضيع الكتاب

جميع أسئلة الدورات

المجد

Unité

4

La femme dans la littérature

المرأة في الأدب



Une biographie

Nom et prénom الاسم والكنية	Date de naissance et de de décès تاريخ الولادة والوفاة	Nationalité الجنسية	Famille العائلة	Formation/étude التحصيل الدراسي
Surnom Pseudonyme لقب	Née ولدت Morte ماتت	Française Anglaise Américaine	Issue تنحدر Descendante Appartenir تنتمي Bourgeoise	Université جامعة École préparatoire مدرسة إبتدائية Diplôme شهادة Infirmière ممرضة Pharmacienne صيدلانية Femme médecin طبيبة

Littéraire الادبية	Politique السياسية
Auteurs مؤلفة Artistes فنانة Musiciennes موسيقية Peintre رسامة Poétesses شاعرة Romancières كاتبة Dramaturges كاتبة مسرحية	Députée نائبة Conseillère مستشارة Ambassadrice سفيرة

امثلة	Exemples	دور المرأة بالمجتمع	Le rôle de la femme dans la société
النضال من اجل استقلال المرأة بالعلاقة النضال ضد التمييز العنصري	- Lutter pour l'indépendance des femmes dans le couple - Lutter contre ségrégation raciale.	غيرت طريق البشرية	- Changer la voie de l'humanité
القيام برحلة الى الفضاء القيام باكتشافات علمية اكتشاف المادة السوداء	- Effectuer un vol dans l'espace - Faire des découvertes scientifiques - Découvrir la matière noire	برهنت على مقدراتها العقلية في عدة مجالات	- Epruver ses capacités intellectuelles dans plusieurs domaines
اكتشاف النشاط الاشعاعي	Découvrir la radioactivité	نجحت بالحصول على جوائز ومكافآت	- Réussir à obtenir des prix et des récompenses
نشر اعمال لحقوق المرأة(المساواة-الحرية-التصويت- التحرر) اصبحت ايقونة لحركات التحرر اصبحت مصدر الهام	- Publier des ouvrages pour les droits de la femme (l'égalité – la liberté – le vote – la libération) - Devenir une icône des féministes - Être une source d'inspiration	اصلحت الحياة في عدة مجالات قامت بانتقاد بنية المجتمع الاجتماعية في عصرها	- Améliorer la vie dans plusieurs domaines - Faire des critiques des structures sociales de leur époque

A-Observez ! Qu'est-ce que vous voyez sur cette photo ? p.132

Le journaliste : Chers téléspectateurs de RTC, bienvenus ! À l'occasion **de l'ouverture** des activités de la **manifestation** « La journée des Femmes de Lettres », nous avons comme **invitée**, Carole Martinez. Bonsoir Madame ! C'est quoi « la Journée des Femmes de Lettres » ?

الصحفي: أعزائي مشاهدي قناة آر تي سي أهلا بكم! بمناسبة **افتتاح** أنشطة **تظاهرة** "يوم المرأة الأدبية", معنا **كضيفة**, كارول مارتينيز مساء الخير مدام! ما هو "يوم المرأة الأدبية"؟

Carole : Bonsoir, l'événement littéraire « Journée des Femmes de Lettres » s'ouvre (**une année sur deux**), l'objectif est **de mettre l'accent** sur l'influence de l'écriture féminine sur le mouvement littéraire et également sur la société.

(كارول): مساء الخير المناسبة الأدبية "يوم المرأة الأدبية" يُفتتح (مرة كل سنتين), الهدف هو **التشديد (التركيز)** على اثر الكتابة النسائية على الحركة الأدبية) و أيضا على المجتمع

Le journaliste : Et cette manifestation aura lieu où et quand ? **الصحفي**: و هذه المناسبة أين ستحدث و متى؟

Carole : Elle **se déroulera** à Villeneuve les 6, 7 et 8 Mars prochain **كارول**: ستحدث في "فيلينوف" أيام ٦ و ٧ و ٨ اذار القادم

Le journaliste : Qui participe à **cette manifestation** ? **الصحفي**: من يشارك بهذه المناسبة؟

Carole : Des femmes auteures, des artistes, **des peintres**, des musiciennes, des poétesses, des dramaturges, etc.

كارول: نساء مؤلفات, فنانات, رسامات, موسيقيات, و شاعرات و كاتبات دراما... الخ

Le journaliste : Et maintenant, pourriez-vous nous donner une petite idée sur les grandes **figures** que vous allez présenter cette année ?

الصحفي: والان, هل يمكنك اعطائنا فكرة صغيرة عن **الشخصيات** الكبيرة التي ستقدمونها هذه السنة.

Carole : Et bien ! Marie Gouze, née à Montauban, est l'une des **pionnières** féministes françaises. Elle choisit alors de changer son nom pour celui d'Olympe de Gouges. Elle s'est **distinguée** par son célèbre texte intitulé « **Déclaration** des droits de la femme et de **la citoyenne** » dans lequel elle **annonce** la place politique et sociale de la femme. Elle est la première à **publier des ouvrages** pour l'égalité entre hommes et femmes et la fin de (l'esclavage.)

كارول: حسنا! ماري غوز, ولدت في "مونتوبان", هي واحدة من **رائدات** النساء الفرنسيات. اختارت ان تغير اسمها لاسم "اوليمب دو غوج". **تميزت** بنصها الشهير بعنوان "إقرار (إعلان) حقوق المرأة و المواطنة" الذي فيه **أعلنت** المكانة السياسية و الاجتماعية للمرأة. هي اول من نشر **اعمال** من اجل المساواة بين الرجل و النساء ونهاية (العبودية).
Le journaliste : Et comme romancière ? **الصحفي: كروائية؟**

Carole : Aurore Dupin, journaliste et romancière célèbre. Elle a adopté **un pseudonyme** masculin « George Sand » pour avoir plus de chance d’être publiée. **Inspirée** de ses passions, elle crée **une œuvre** romanesque. Elle est connue pour **son engagement** politique. En effet, elle lutte pour (**l’indépendance**) **des femmes** dans le couple.

كارول: اورور دوبان", صحفية وروائية شهيرة. اعتمدت **اسم مستعار** مذكر "جورج سان" لتحظى بفرصة أكبر ان ينشر لها. **مستلهمة** من عواطفها, كتبت **عمل** عاطفي. هي معروفة **بالتزامها** السياسي. في الواقع, تناضل من اجل (**استقلال**) **النساء** في الزواج.

Le journaliste : À la fin de notre émission, permettez-moi de remercier notre invitée Carole Martinez !

في نهاية برنامجنا اسمحوا لي ان اشكر ضيفتنا **كارول مارتينه!**

Mettre l’accent sur	ألقى الضوء على	Attirer l’attention sur	Engagement engagé M	الالتزام	La prise d’une position
Pionnière	رائدة	Qui ouvre la voie	Pseudonyme M	اسم مستعار	Nom d’emprunt
Féminisme	حركة نسائية تناضل من اجل دور المرأة	Mouvement militant pour le rôle des femmes	Esclavage M	عبودية	Soumission ≠ liberté

Donnée	Olympe de Gouges	Aurore Dupin
1- L'année de naissance		
2- Le lieu de naissance		
3- La nationalité		
4- Le genre littéraire		
5- Le surnom		
6- Les prix obtenus		
7- La lutte et les défis		

8- La carrière		
9- La date de décès		

Écoutez et faites le bon choix !

1- Dans ce document, il s'agit

- a- d'un reportage b- d'une entrevue c- d'une enquête d- d'un article

2- La Journée des Femmes de Lettres aura lieu

- a- à Paris b- à Villeneuve c- à Deauville d- à Montauban

3- La Journée des Femmes de Lettres dure

- a- 3 jours b- 2 jours c- un seul jour d- 4 jours

4- La journée dont on parle dans ce document vise à présenter

- a- les droits des femmes b- la carrière de Carole Martinez
c- des femmes victimes d'esclavage d- des femmes de Lettres

Cochez la bonne réponse !

1- était obligée de changer son nom pour pouvoir publier.

- a- Olympe de Gouges b- Aurore Dupin

2-a publié le texte « Déclaration des droits des femmes et de la citoyenne ».

- a- Olympe de Gouges b- Aurore Dupin

3- est considérée comme pionnière féministe dans son pays.

- a- Olympe de Gouges b- Aurore Dupin

Voici un questionnaire pour identifier les goûts littéraires des jeunes. Participez-y !

Chers jeunes, nous vous serions reconnaissants de participer à cette enquête qui vise à découvrir les goûts littéraires des jeunes en remplissant ce questionnaire.

أعزائي الشباب, سنكون من الشاكرين لكم بالمشاركة بهذا التحقيق الذي يهدف لاكتشاف التذوق الأدبي لدى الشباب بملأ هذا الاستمارة

1- Quel genre littéraire préférez-vous ?

- ☐ Roman رواية
- ☐ Poésie شعر
- ☐ Pièce de théâtre مسرح

2- Quel genre de romans préférez-vous ?

- ☐ Romantiques عاطفي
- ☐ Policiers بوليسي
- ☐ Science fiction خيال علمي
- ☐ Autobiographiques سيرة ذاتية
- ☐ Sociohistoriques تاريخي اجتماعي

3- Quel genre de poésie préférez-vous ?

- ☐ Engagée ملتزم
- ☐ De la nature الطبيعة
- ☐ De l'amour الحب
- ☐ De la solitude الوحدة
- ☐ De la nostalgie الحنين

4- Pour quel/quelle écrivain(e) préférez-vous lire ?

5- Qui est l'écrivain(e) le/la plus connu(e) de votre pays ?

.....

6- Il/elle est ?

- ☐ dramaturge كاتب, دراما
- ☐ romancier/romancière روائي(روائية)
- ☐ poète/poétesse شاعر(شاعرة)

7- Pour quelle raison est-il/elle célèbre ?

.....

8- Quelle est son œuvre la plus connue ?

.....

9- Pourquoi ?

.....

10- Lesquelles de ces femmes de lettres connaissez-vous ?

- ☐ Fadwa Touqan
- ☐ Simone de Beauvoir
- ☐ Mme de la Fayette
- ☐ Nazik Al-Mala'ika
- ☐ Marguerite Duras
- ☐ Agatha Christie

Veillez agréer nos remerciements

Date:

signature

Nom:

Profitez des données suivantes pour présenter cette femme de Lettres !

Nom: Colette khoury

Naissance: Damas 1937

Nationalité : Syrienne

Formation: Université de Damas

Famille : petit – fille de l'ancien premier ministre syrien **Farès khoury**

عائلتها: حفيذة لرئيس الوزراء السابق فارس خوري

Titre: Écrivaine, professeur, poétesse, députée

اللقب: كاتبة, معلمة, شاعرة, نائبة في البرلمان.

Carrière politique :

- Femme politique
- Depuis 2008, **conseillère littéraire**
- Nombreux articles politiques
- Première **ambassadrice syrienne au Liban**

المسار السياسي:

- امرأة سياسية
- منذ ٢٠٠٨ مستشارة أدبية
- العديد من المقالات السياسية
- أول سفيرة سورية الى لبنان

Carrière littéraire :

- Femme de Lettres
- Nombreux articles littéraires
- Auteure d'une vingtaine de romans

المسار الأدبي

- امرأة أديبة
- العديد من المقالات الأدبية
- مؤلفة لما يقارب ٢٠ رواية

Œuvres remarquables :

- Damas, ma grande maison « *Dimashq Bayti al-Kebir* » (1970)
 - Une femme « *Imra'a* » (2000)
 - Les papiers de Farès Khoury « *Aourak Farès Khoury* » (2017)
- أعمالها المميزة:
- دمشق, بيتي الكبير
 - امرأة
 - أوراق فارس خوري

Compréhension écrite

A-Observez ! Qu'est-ce que vous voyez sur cette page ?

Frida Kahlo, née le 6 juillet 1907 au Mexique, est l'une des plus grandes **figures** de l'art mexicain du XXe siècle. Elle entre en école préparatoire en 1922 et souhaite étudier la médecine.

Touchée très jeune par une maladie infectieuse « poliomyélite », elle conserve toute sa vie (une santé fragile.)

فريدا كهلو, ولدت ٦ تموز ١٩٠٧ في المكسيك , هي واحدة من أعظم **شخصيات** الفن المكسيكي في القرن العشرين. دخلت المدرسة الإعدادية ١٩٢٢ و تمنت أن تدرس الطب. **أصيبت** و هي في مقتبل عمرها بمرض وبائي "شلل الاطفال", بقيت طوال حياتها تعاني من (صحة ضعيفة)

En 1925, **un accident** de bus la cloue au lit pendant de longues semaines.

Comme **elle était obligée** de rester couchée, sa mère lui a apporté une boîte à couleurs, donc elle **a commencé** à peindre **se servant** de son reflet dans le miroir comme modèle.

C'est ainsi **qu'elle réalise** بما **انها كانت مجبرة** ان تبقى راقدة في السرير , والدتها جلبت لها علبة الوان , لذلك بدأت بالرسم **مستخدمة** انعكاس صورتها في المرآة كموديل ses célèbres **autoportraits**. Elle décide dès son jeune âge qu'elle ne veut pas suivre le même **parcours** que la plupart des femmes mexicaines.

في عام ١٩٢٥, **حادث** باص جعلها ترقد في السرير و لأسابيع طويلة. و وهكذا **انجزت لوحاتها الذاتية** الشهيرة . قررت منذ صغر سنها بأن لا رغبة لها بأن تتبع نفس **طريق** اغلب النساء المكسيكيات.

C'est pourquoi, elle a le désir de voyages et d'études ; elle veut **la liberté** et le plaisir, elle s'habille en homme parfois. Cette liberté-là fait d'elle une sorte d'icône pour le féminisme, dès les années 80.

Les autoportraits tiennent une place importante dans l'œuvre de Frida Kahlo. Ils représentent un véritable moyen d'expression de son histoire et ils témoignent de sa souffrance physique et morale.

لذلك , رغبت بالسفر و الدراسة , أرادت **الحرية** و السرور , لبست لباس الرجال احيانا . هذه الحرية جعلت منها نموذج ايقونة بالنسبة للحركة النسائية (حركة الدفاع عن المرأة). منذ الثمانينات. اللوحات الذاتية احتلت مكانة هامة في اعمال " فريدا", هي تمثل وسيلة حقيقية للتعبير عن قصتها و تشهد على معاناتها الجسدية و النفسية(المعنوية)

Son divorce avec son mari, le peintre connu Diego Rivera, **lui inspire** aussi plusieurs tableaux.

À travers ses œuvres, Frida Kahlo revendique également **son appartenance** à la culture mexicaine.

طلاقها من زوجها الرسام المعروف "دييغو ريفيرا" **ألهمها** ايضا عدة لوحات . من خلال اعمالها "فريدا" طالبت بعضوية **انتمائها** للثقافة المكسيكية

Elle s'imagine en héroïne mexicaine :

تخيلت نفسها بطلة مكسيكية

elle se représente vêtue de costumes traditionnels, couleurs vives, un style **reconnaissable** et entourée d'éléments typiques du Mexique comme les fleurs, les perroquets, les singes ; une source 'inspiration pour le couturier Jean-Paul Gaultier en 1997. ظهرت مرتدية ازياء تقليدية ذات ألوان حية و أسلوب **معروف** ومحاطة بعناصر تقليدية من المكسيك كالورد و الببغاء و القرد , وهو مصدر الإلهام للمصمم "جان بول غوتيه" عام ١٩٩٧.

En 1953, une première exposition de son œuvre est organisée à Mexico. Frida Kahlo meurt en 1954, à l'âge de 47 ans.

في عام ١٩٥٣, أول معرض لأعمالها قد نظم في المكسيك. "فريدا" ماتت عام ١٩٥٤ في سن ٤٧ عام.

Le regard de Frida Kahlo, c'est celui d'une femme **libre** en avance sur **la morale** de son époque et qui a su,

à travers sa peinture et ses **autoportraits**, **surmonter** (les épreuves) d'une vie douloureuse....

نظرة "فريدا" هي نظرة امرأة **متحررة** في **سابقة لعادات** عصرها و التي عرفت من خلال رسومها و **لوحاتها الذاتية** أن تتغلب على (تحديات) حياة اليمية.....

Adapté d'un article écrit par

Charlène Vince 2015

Autoportrait	رسم صورته الشخصية	Portrait représentant le peintre lui-même	Revendiquer	يطالب	Réclamer
Évoquer	ذكر	Appeler, faire venir	Appartenanc e	الانتماء	Dépendance
Le parcours	المسيرة	Trajet que fait une personne	Surmonter	يتجاوز العقبات	Vaincre surpasser
L'icône	الرمز	Image symbole			

B-Lisez le texte, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

		vrai	faux
1	Dans ce document, il s'agit d'une biographie . في هذا النص نقدم سيرة ذاتية .		
2	La personne dont on parle dans ce texte est une femme médecin.		
3	Le thème central est la vie de Frida KAHLO. الموضوع الرئيسي هو حياة فريدا كالو.		
4	Le mari de Frida Kahlo était un peintre célèbre.		
5	Frida Kahlo représente une grande figure mexicaine du XIIe siècle.		

C-Lisez de nouveau le texte, puis cochez la/les bonne(s) réponse(s) !

1- Frida Kahlo est célèbre parce que c'est

- a- une grande artiste peintre
- b- une grande héroïne mexicaine
- c- une grande photographe
- d- une femme en avance sur son époque

2- Son art reflète

- a- la culture mexicaine
- b- son amour pour les animaux
- c- sa vie douloureuse
- d- son engagement politique

3- Frida Kahlo a eu de grandes difficultés toute sa vie parce qu'.....

- a- elle souffrait de poliomyélite
- b- elle n'est pas devenue médecin
- c- elle était divorcée
- d- elle a été victime d'un grave accident de bus

D- D'après le texte, reliez chaque fait à l'effet qui convient !

Le fait	L'effet
1- avoir désir de se libérer .	امتلاك رغبة بالتححرر
2- Peindre des autoportraits.	رسم لوحات ذاتية
3- S'imaginer en héroïne mexicaine, au costume traditionnel et aux couleurs vives..	ارتدت ثياب رجل.
4- Refuser le parcours des femmes mexicaines .	مصدر الهام لمصمم أزياء
تخيلت نفسها بطلة مكسيكية , بملابس تقليدية و بألوان حيّة	c- Une sorte d'icône pour le féminisme des années 80.
رفض طريق النساء المكسيكيات	نموذج أيقونة للنساء من الثمانينات
	d- Surmonter les épreuves de sa vie .
	تغلبت على تحديات عصرها

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Frida a commencé sa carrière à peindre des autoportraits.
- 2- Elle a peint pour surmonter sa vie douloureuse.
- 3- Son divorce lui a inspiré pour réaliser des tableaux.
- 4- Frida souhaite d'être femme médecin.
- 5- C'est son mari qui l'a aidé à être une peintre.
- 6- Frida mène une vie heureuse.

- 7- Frida souffre d'une maladie infectieuse.
- 8- Frida meurt sans faire des expositions.
- 9- Frida était une héroïne mexicaine.
- 10- Frida commence à peindre à l'âge de 16 ans.
- 11- Durant sa vie, Frida a réussi à inspirer la femme mexicaine.
- 12- Frida était une femme libre en avance de son époque.
- 13- Elle refuse de suivre le même parcours des femmes mexicaines.
- 14- Frida s'habille en homme pour avoir la chance de faire une exposition.
- 15- Elle a réalisé des autoportraits en voyant son reflet dans le miroir.
- 16- Certains de ses tableaux reflètent la culture mexicaine.

Je m'entraîne 4 P. 133

-Chers téléspectateurs, bonsoir ! Dans notre émission d'aujourd'hui, on va continuer notre reportage sur

l'événement littéraire « Journée des **Femmes de Lettres** ». Nous avons comme invitée, Mme Virginia Woolf qui **a insisté** sur l'influence du féminisme dans **ses ouvrages**.

أعزائي المشاهدين مساء الخير ! في برنامجنا اليوم، سنواصل تقريرنا عن المناسبة الأدبية "يوم المرأة الأدبية". معنا كضيفة السيدة "فيرجينيا وولف" التي **شدت** على إثر الحركة النسائية في **أعماله**

Bonsoir ! Pourriez-vous nous dire ce qu'est une Femme de Lettres ?

/ !مساء الخير !هل يمكنك أن تقولي لنا ما المقصود بـ **المرأة الأدبية**؟

- Une femme de Lettres est une femme qui écrit. Ce terme **est connu** grâce au rôle joué par certaines femmes cultivées dans les salons littéraires.

المرأة الأدبية هي امرأة كاتبة. هذه العبارة **معروفة** بفضل الدور الذي لعبته بعض النساء المثقفات في الصالونات الأدبية.

- Comment peut-on **identifier** ce rôle ? كيف يمكن **تعريف** (وصف) هذا الدور؟

- Ah ! Elles sont nombreuses les femmes qui **ont changé la voie** de l'humanité puisqu'elles **ont prouvé des** (capacités intellectuelles féminines), **puisqu'elles ont réussi** à obtenir des prix comme les hommes et à **améliorer** la vie dans des domaines variés.

- هنّ كثيرات النساء اللواتي **غيروا طريق** الإنسانية حيث أنهم **برهنوا** عن (قدرات فكرية نسائية) , حيث **أنهن نجحن** في نيل (الحصول) جوائز مثل الرجال و **تحسين** الحياة في مجالات متنوعة.

- Beaucoup de gens pensent que les femmes ont récemment émergé dans le mouvement littéraire. C'est vrai ?

الكثير من الناس يعتقد أن النساء حديثا برزوا في الحركة الأدبية. هل هذا صحيح؟

- Mais non ! À partir du XVIe siècle, des femmes nobles et **cultivées** organisent des salons littéraires qui **deviennent** (de hauts lieux) dans la vie culturelle.

كلا! انطلاقا من القرن السادس عشر , نساء نبيلات و **مثقفات** نظموا صالونات أدبية التي **أصبحت** (أماكن رفيعة) (راقية) في الحياة الثقافية.

Leurs écrits **apportent** à la littérature **une vision** féminine particulière en allant de simples effets à **des critiques** des structures sociales de leur époque.

كتاباتهم **تمنح** للأدب **رؤية** نسوية خاصة انطلاقا من تأثيرات بسيطة حتى **انتقادات** التركيبات الاجتماعية في عصرهنّ.

- Dans quels domaines littéraires ces femmes ont-elles prouvé des capacités remarquables ?

في أي مجال أدبي هؤلاء النساء اثبتوا قدراتهم الرائعة؟

- Elles sont écrivaines, poétesses, dramaturges, et tout autre genre artistique. En plus, elles ont créé un nouveau genre littéraire : «

L'échange de correspondance ».

إنهن كاتبات , شاعرات , كاتبات للدراما , و كل الأنواع الفنية الأخرى . إضافة لذلك , أبدعن نوع أدبي جديد "تبادل المراسلات"

À la fin de notre émission, grand merci à notre invitée.

1-Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

		vrai	faux
A	On entend parler d' une publicité sur la Journée des Femmes de Lettres diffusée à la télé.		
B	La femme interviewée est écrivaine.		
C	Dans ce document, on parle de la soumission des femmes durant des siècles.		
D	Cette rencontre a été faite à l'occasion de la déclaration des droits de la femme.		

2-Selon le document, « une femme de Lettre » signifie

- a- une féministe b- une femme cultivée et qui écrit
c- une correspondante d- une femme noble

3-Cochez les informations mentionnées de la part de Mme Virginia Woolf !

△a- L'image de la femme reste toujours l'image de **la soumission** et de la faiblesse.

△b- L'activité littéraire de la femme **a pu** changer **la voie** de l'humanité durant les siècles.

△c- Durant des siècles, aucune femme n'**osait affronter** les questions politiques.

△d- Dans ce document, **on a mis l'accent** sur les droits de la femme.

△e- Grâce à leurs écrits, beaucoup de femmes **ont obtenu** des prix et **des récompenses**.

△f- La femme est capable de réussir dans de différents domaines professionnels.

△g- **La rareté** des femmes dans l'histoire littéraire .

4-Répondez aux questions suivantes !

a- Au XVIe siècle, où les femmes ont-elles exercé leurs activités littéraires ?

.....

b- Quel est le nouveau genre littéraire apparu grâce à l'activité littéraire des femmes ?

.....

c- D'après ce que vous avez entendu, déterminez le rôle de la femme dans la littérature et dans la société en citant deux effets !

1.....

2-

5-Lisez attentivement, puis faites les activités qui suivent ! p.81

Née le 15 septembre 1890 en Angleterre et morte le 12 janvier 1976, Agatha Christie, dont le nom de **naissance** est Agatha Mary Clarissa Miller, est une écrivaine anglaise **issue** d'une famille bourgeoise.

ولدت ١٥ ايلول ١٨٩٠ في انكلترا و ماتت في ١٢ كانون الثاني ١٩٧٦, "اجاثا كريستي" و التي اسمها عند **ولادتها** "اجاثا ماري كلاريسا ميلر", هي كاتبة إنكليزية **تنحدر** من عائلة بورجوازية.

Très jeune, elle tente de **faire carrière** dans la chanson, mais elle n'arrive pas à se **faire connaître**.

En 1912, elle **rencontre** le militaire Archibald Christie.

من صغرها, كانت تميل لان **تتبع طريق** الغناء, لكنها لم تتمكن أن (تصبح معروفة) في عام ١٩١٢, **التقت** الضابط "ارشيبالد كريستي"

Le couple se marie en 1914. Agatha Christie **s'engage** en tant qu'infirmière **bénévole** à Torquay durant (la Grande Guerre), et **devient** infirmière en 1916.

الثنائي تزوجا عام ١٩١٤. "اجاثا كريستي" شاركت كممرضة **متطوعة** في "توركيه" خلال (الحرب العالمية), و **اصبحت** ممرضة عام ١٩١٦.

Ces événements **inspirent** quelques temps plus tard **la création** du célèbre personnage d'Hercule Poirot, **détective** belge.

هذه الاحداث **الهمتها** بعد ذلك ببعض الوقت لابتكار الشخصية الشهيرة "هيرقل بوارو" **المحقق** البلجيكي.

L'année suivante, **elle obtient** le diplôme de pharmacienne : c'est ainsi qu'elle en **apprend** beaucoup sur (les drogues et les poisons), **des thèmes** très présents dans ses romans.

السنة التالية, **نالت** شهادة الصيدلة: وهكذا تعلمت منها الكثير عن (المخدرات = العقاقير و السموم), وهي **مواضيع** حاضرة في رواياتها.

Le succès littéraire arrive en 1926 avec **la publication** de son septième roman policier : *Le meurtre de Roger Ackroyd*. Quelques années plus tard, alors **qu'elle fait un séjour** au Moyen-Orient, elle **rencontre** l'archéologue Sir Max Mallowan, qu'elle épouse en 1930.

النجاح الادبي حدث في عام ١٩٢٦ مع **نشر** روايتها السابعة البوليسية : مقتل "روجيه اكرويد" بضع سنوات عندما **أقامت** في الشرق الاوسط, **التقت** عالم الاثار السير "ماكس مالفون" الذي تزوجها عام ١٩٣٠.

Les nombreux séjours d'Agatha Christie au Moyen-Orient lui inspirent de célèbres romans, comme *Le Crime de l'Orient-Express*, ou encore *Mort sur le Nil*.

الاقامات المتعددة لـ أغاثا كريستي في الشرق الاوسط ألهمتها روايات عديدة مثل "جريمة قطار الشرق السريع" وايضا "موت فوق نهر النيل".

À l'image de son chef-d'œuvre *Dix petits nègres*, beaucoup de ses romans policiers ont eu le droit à une **adaptation** en série télévisée ou en film.

على صورة تحفتها "عشر زوج صغار" كثير من الروايات البوليسية نالت حق الاقتباس الى مسلسل تلفزيوني او الى فيلم.

Connue pour ses romans policiers qui **lui valent** le surnom de la Reine du Crime, Agatha Christie a rénové le roman policier en fabriquant des intrigues complexes.

اشتهرت برواياتها البوليسية التي منحتها لقب "ملكة الجريمة", أغاثا جددت الرواية البوليسية بصناعتها (أحداث) معقدة

Ses livres se sont vendus à plus de 2 milliards d'exemplaires, ce qui fait d'elle le deuxième auteur le plus vendu dans le monde après William Shakespeare.

كتبها بيعت الى اكثر من مليارين نسخة. هذا الذي جعل منها المؤلف الثاني الاكثر مبيعا في العالم بعد ويليام شكسبير.

D'après le site : « Linternaute.fr »

6-Cochez par "Vrai" "Faux" p.82

		vrai	Faux
a	Dans ce document, il s'agit d'une autobiographie.		
b	Dans ce document, on parle d'une femme de Lettres.		
c	La femme dont on parle dans ce texte est d'origine anglaise.		
d	Agatha Christie était une chanteuse célèbre.		
e	À l'âge de 24 ans, elle s'est mariée.		
f	Pendant la Grande Guerre, Agatha Christie a travaillé comme infirmière.		

7-D'après ce document, complétez les informations ci-dessous concernant Agatha Christie !

Nom de naissance	
Prénom	
Nationalité	
Date de naissance	
Date de décès	
Formation	
Activités	
Genre littéraire	

8-Répondez aux questions suivantes !

a- Selon le document, Agatha Christie s'est inspirée les thèmes de ses romans de plusieurs ressources. Lesquelles ?

.....

b- Sous quel surnom Agatha Christie était célèbre grâce à ses romans policiers ?

.....

La comparaison

L'adjectif : (comparaison des qualités)

Cette femme **est plus célèbre que** l'autre.

Cette fille **est aussi intelligente que** son amie.

Ces enfants **sont moins actifs que** les tiens.

Bon → Meilleur(s) – meilleure(es) – aussi bon – moins bon

Ce restaurant **est plus bon = meilleur que** ce café.

Ce gâteau **est aussi bon que** l'autre.

L'adjectif

Verbe + **plus/moins/aussi** + **adjectif** + **que**

~~plus bon~~ = meilleur

plus mauvais = pire

plus petit = moindre

Le café **est** **moins bon** **qu'**hier.

Cette rue **est** **plus** **mauvaise** = **pire** **que** l'autre.

L'adverbe :

Cette voiture roule **plus vite** **que** l'autre.

Ces hommes travaillent **aussi activement** **que** leurs collègues.

Bien → mieux – aussi bien – moins bien

Il parle **plus** **bien** = **mieux** français **que** son frère.

Ton discours **était** **aussi bien** **que** le discours du Sami

Ton devoir **est** **moins bien** **qu'**hier.

L'adverbe (-ment) vite – bien – mal
Verbe + **plus/moins/aussi** + **adverbe** +
que

Le nom (comparaison de quantités).

Maria **a** **plus de** **frères** **que** Sami.

J'ai **mangé** **autant de** **pizzas** **que** de frites.

Il **gagne** **moins d'**argent **que** sa femme.

Le verbe

Sami **travaille** **plus** **que** son ami.

Nada **voyage** **autant** **que** sa sœur.

Les élèves **travaillent** **moins** **qu'**ils *bavardent*.

Le nom

Verbe de quantité + **plus de/moins**
de/autant de + **Nom** + **que**

Le verbe

Verbe + **plus que/moins que/autant**
que

Grammaire (66- 74)

Le Superlatif :

- Elle **est** *la plus jeune* du groupe
- Tu **es** *le moins bavard* dans la classe
- Elle **est** *la meilleure* élève dans la classe.
- Ce sont *les meilleurs* livres de cet écrivain.
- C'est *le moindre* = *le plus petit* morceau de ses amis.
- C'est *le pire* café que j'ai pris, aujourd'hui.
- Elle travaille *le plus activement* du groupe
- Il travaille *le moins vite* du groupe
- Il travaille *le mieux* (le ~~plus~~ ~~≠ bien~~) du bureau
- Sara mange *le moins* de *gâteaux*.
- Sara *travaille* *le plus*.
- Il est *très heureux* de vous voir.
- Les bénévoles travaillent dans les circonstances *extrêmement difficiles*.

Adjectif : verbe d'état (être – sembler – paraître – rester – demeurer – avoir l'air, etc.) Verbe d'état + le/la/les (plus/moins) +adjectif plus + bon/s/ne/s = meilleur (e) (s) (es) plus+ mauvais = pire (s) plus + petit= moindre (s) Verbe d'état + le/la/les (meilleur/pire/moindre) (adjectif)	Adverbe (-ment) vite- bien ≠mal – souvent Verbe + le (plus/moins) + adverbe Verbe + le mieux (adverbe)
Nom Verbe de quantité + le (plus /moins) + de/d' +nom	Verbe Verbe de quantité + le (plus/moins).
Superlatif absolu Il indique le plus haut degré d'une qualité sans comparaison avec d'autres termes comme Très, bien, extrêmement, fort, etc.	

Choisissez la bonne réponse !(67-75)

- 1- Cette écrivaine a d'œuvres.
a- moins b- le plus c- le meilleur d- les plus
- 2- J'aime la lecture, je lis des pièces de théâtre souvent.
a- la meilleure b- plus c- le plus d- les moins
- 3- Julio Iglesias est le chanteur espagnolconnu à l'étranger.
a- meilleur b- la plus c- le plus d- moins
- 4- C'est le musée qui propose d'expositions.
a- le moins b- les plus c- le meilleur d- aussi
- 5- Jennifer Lee est actrice du cinéma.
a- le meilleur b- le mieux c- meilleure d- la meilleure

Soulignez la bonne réponse !(74-75/83-84).

B-Choisissez la bonne réponse ! p.74

- 1- Cette romancière estconnue.

a	le moins	b	la meilleure	c	autant	d	la moins
---	----------	---	--------------	---	--------	---	----------

2- Cet acteur a été nomméaux Oscars.

a	la pire	b	le moins	c	le meilleur	d	aussi
---	---------	---	----------	---	-------------	---	-------

3- Les toiles de Frida Kahlo sont célèbres.

a	plus	b	autant de	c	les meilleurs	d	les plus\ très
---	------	---	-----------	---	---------------	---	----------------

4- C'est elle qui travaillerapidement.

a	la moins/	b	le moins	c	le mieux	d	aussi
---	-----------	---	----------	---	----------	---	-------

5- C'est Agatha Christie qui ade courage.

a	la meilleure	b	le moins	c	très	d	le plus
---	--------------	---	----------	---	------	---	---------

6- C'est elle qui luttepour les femmes !

a	la moins	b	le moins	c	autant de	d	le pire
---	----------	---	----------	---	-----------	---	---------

7- C'est lui qui écrit!

a	la pus	b	le moins	c	la meilleure	d	le mieux
---	--------	---	----------	---	--------------	---	----------

8- Cette écrivaine a d'œuvres que l'autre.

a	la moins	b	aussi	c	le plus	d	autant
---	----------	---	-------	---	---------	---	--------

9- J'aime la lecture, je lis des pièces de théâtre souvent.

a	plus	b	le mieux	c	aussi	d	le plus
---	------	---	----------	---	-------	---	---------

10- Julio est le chanteur espagnol connu à l'étranger.

a	la pire	b	la moins	c	très	d	le plus
---	---------	---	----------	---	------	---	---------

11- C'est le musée qui propose d'expositions

a	le moins	b	autant	c	Les meilleures	d	très
---	----------	---	--------	---	----------------	---	------

12- Jennifer Lee estactrice du cinéma.

a	la plus	b	autant	c	la meilleure	d	le pis
---	---------	---	--------	---	--------------	---	--------

13- Cette musicienne est douée que son ami.. (a-la pire/b- /c- /d-)

a	la pire	b	la plus	c	aussi	d	le mieux
---	---------	---	---------	---	-------	---	----------

14- Ce que Frida Kahlo a peint....., ce sont les autoportraits.

a	la plus	b	le moindre	c	le plus	d	autant
---	---------	---	------------	---	---------	---	--------

15- Si vous voulez avoir de bons résultats, vous devez étudier.....eux.

a	la plus	b	autant que	c	très	d	le pire/
---	---------	---	------------	---	------	---	----------

16- C'est l'expositionbelle de toutes celles que j'ai visitées .

a	la pire	b	très	c	la moins/	d	la meilleure
---	---------	---	------	---	-----------	---	--------------

17- Cette féministe est célèbre. To la meilleure utes les femmes l'admirent. (

a	très	b	très	c	aussi	d	le pis
---	------	---	------	---	-------	---	--------

18- C'est de mes soucis.

a	le plus	b	autant	c	très	d	le pis
---	---------	---	--------	---	------	---	--------

19- Agatha Christie est célèbre que Shakespeare .

a	la plus	b	autant	c	moins	d	pis
---	---------	---	--------	---	-------	---	-----

20- Ce peintre est..... performant que l'autre .

a	la plus	b	le meilleure	c	plus	d	mieux
---	---------	---	--------------	---	------	---	-------

21 Les poèmes de Hugo sont..... romantiques que ceux de Shakespeare.

a	pis	b	meilleure	c	plus	d	moindre
---	-----	---	-----------	---	------	---	---------

22- Simone de Beauvoir a écrit d'essais que de romans .

a	le plus d`	b	meilleure	c	autant	d	aussi
---	------------	---	-----------	---	--------	---	-------

23- Les femmes sont indépendantes aujourd'hui qu'il y a 50 ans ?

a	le moins	b	mieux	c	pire	d	plus
---	----------	---	-------	---	------	---	------

24- Agatha Christie a d'excellents romans policiers. Elle est nomméede cette époque.

a	le meilleur	b	la plus	c	le mieux	d	la meilleure
---	-------------	---	---------	---	----------	---	--------------

25- Il y a beaucoup de visiteurs dans cette exposition. C'est fréquentée parmi les autres.

a	la moins	b	la plus	c	la pire	d	le plus
---	----------	---	---------	---	---------	---	---------

26- Je ne comprends pas ce poème. C'est..... difficile de ce recueil.

a	la mieux	b	le plus	c	le pire	d	plus
---	----------	---	---------	---	---------	---	------

27- Il y a eu deux grands accidents dans la vie de Frida Kahlo. Diego était de toute sa vie.

a	le pire	b	le moins	c	autant	d	très
---	---------	---	----------	---	--------	---	------

13-Rédigez des textes courts pour présenter les femmes selon les données du tableau suivant

Effet	Lutte	Domaine	Nom
<u>Déclencher</u> le mouvement pour l'égalité entre les Noirs et les Blancs. اطلاق حركة من أجل المساواة بين السود والبيض	<u>Le racisme et l'esclavage</u> des Noirs dans la société aux États-Unis العنصرية واستعباد السود في المجتمع في الولايات المتحدة	Sociologie	a- Rosa Parks
<u>Contribuer</u> à des changements réels dans la société française et européenne au niveau de la liberté de la femme. ساهمت بتغييرات حقيقية في المجتمع الفرنسي و الأوروبي على مستوى حرية المرأة	La femme n'a pas le droit d'être égale à l'homme dans la société. المرأة لم يكن لديها الحق بأن تتساوى مع الرجل في المجتمع	Littérature et philosophie	b- Simone de Beauvoir
La découverte de la présence de matière noire autour des galaxies. اكتشاف وجود المادة السوداء حول المجرات	Les études réservées aux hommes . الدراسات مخصصة للرجال	Astronomie	c- Vera Rubin

Dans votre **blog**, donnez un avis argumenté par des exemples concernant **le rôle de la femme dans différents domaines ! (trois domaines au minimum)**

Choisissez la bonne réponse !

- 1- Cet événement est intéressant que l'autre.
a- meilleur b- plus c- plus de d- très
- 2- C'est l'événement intéressant du calendrier de cette année.
a- le meilleur b- plus c- le plus de d- le plus
- 3- Cet événement est intéressant.
a- meilleur b- plus c- plus de d- très
- 4- Cette activité est de cet événement.
a- meilleure b- la plus c- plus de d- la meilleure
- 5- Cette activité est que l'autre.
a- moins b- meilleure c- meilleur d- très
- 6- Cet événement propose d'activités que l'autre.
a- meilleur b- plus c- plus de d- très
- 7- Cet événement proposeactivités cette année.
a- le plus b- aussi c- le plus d' d- autant
- 8- Il aime participer, à cet événement.
a- le plus b- la plus c- plus que d- très
- 9- Pendant cet événement, les gens s'amuse les autres.
a- le plus b- plus c- plus de d- autant que
- 10- Ce groupe danse activement que l'autre.
a- meilleur b- plus c- plus de d- autant
- 11- Ce groupe de musiciens joue de musique de cette fête.

- a- la plus b- le plus c- le plus de d- très
- 12- Cette association aide de pauvres dans le quartier.
a- le meilleur b- plus c- le plus d- aussi
- 13- Cette association est généreuse parmi les autres.
a- la plus b- le plus c- le plus de d- la meilleure
- 14- Cette association est généreuse.
a- meilleur b- plus c- plus de d- très
- 15- Ce salon influence positivement que le salon du voyage.
a- le moins b- le plus c- plus de d- aussi
- 16- Son critique estdur que le tien.
a- aussi b- très c- meilleur d- le plus
- 17- Ce salon propose aux visiteurs des voyages des activités.....intéressantes.
a- les meilleurs b- les plus c- plus de d- très
- 18- Les robots ménagers sont populaires parmi les autres sortes.
a- les pire b- plus c- les plus d- bien
- 19- Les robots exécutent tâches que l'homme.
a- meilleur b- plus c- plus de d- très
- 20- Les experts ont de confiance en science qu'au robot.
a- le plus de b- moins de c- plus d- le plus
- 21- Les français ont confiance en homme médecin qu'au robot.
a- plus de b- moins c- le plus de d- le plus
- 22- Les français préfèrent travailler seuls qu'ils travaillent avec un robot.
a- plus b- aussi c- très d- plus que
- 23- Ces satellites sont pour la télécommunication.
a- meilleurs b- les plus c- les meilleurs d- aussi
- 24- Les fusées doivent avoir de progrès pour faire une aventure sur Mars.
a- plus de b- le plus c- le plus de d- le meilleur

- 25- Les scientifiques travaillent dans le domaine spatial.
a- le mieux b- le moins de c- autant d- aussi
- 26- Aujourd'hui, les aliments sont..... naturels qu'avant.
a- moins b- moins de c- le moins d- les moins
- 27- Aujourd'hui, les femmes sont..... indépendantes qu'il y a 50 ans.
a- les plus b- plus c- plus de d- meilleures
- 28- Aujourd'hui, les voyages sont..... dangereux que dans le passé.
a- les moins b- les pires c- moins d- meilleurs
- 29- Aujourd'hui, l'homme est..... mystérieux qu'autrefois.
a- autant b- autant de c- aussi d- le pire
- 30- Aujourd'hui, les informations circulent..... vite qu'au dernier siècle.
a- les meilleures b- les plus c- mieux d- plus
- 31- Généralement, les femmes sont.....grandes que les hommes.
a- moins de b- le moins c- le plus d- moins
- 32- Le mois de janvier est long que le mois de mars.
a- aussi b- autant c- autant de d- pire
- 33- Ma voisine parle..... ma fille !
a- plus de b- aussi c- autant d- autant que
- 34- J'ai amis sur Facebook que dans la vie réelle.
a- le plus b- plus d' c- le plus d' d- moins
- 35- J'ai de travail que toi !
a- aussi b- le plus c- autant d- le moins
- 36- Il a..... de jeux vidéo parmi les amis.
a- la plus b- le plus c- les plus d- plus
- 37- Ce vase est grand de ta collection.
a- le moins b- le moins de c- le meilleurs d- le moindre
- 38- Laurent est..... fort en anglais.
a- aussi b- plus c- meilleur d- très

- 39- La réussite de Luc est que la tienne.
 a- plus b- le moindre c- pire d- moins
- 40- C'estbeau spectacle que j'ai vu.
 a- la plus b- les plus c- le plus d- plus
- 41- Il travailledans cette entreprise.
 a- la plus b- les plus c- plus d- le plus

ورقة عمل ٢

Mise en ordre

Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et Mme Dupont. Remettez-la en ordre !

- a- Et bien, cette année, on va donner des exemples des femmes de lettres comme la féministe Marie GOUZE et la romancière Aurore DUPIN.
- b- Évidemment, car ces femmes sont connues par leur engagement politique et social.
- c- Concernant l'engagement social, de quoi elles ont lutté exactement ?
- d- Aujourd'hui, on célèbre « La journée des femmes de lettres » pourriez-vous nous donner une idée sur les grandes figures que vous allez présenter pour cette année ?
- e- Est-ce qu'il y a des points communs entre les deux ?
- f- Elles ont publié des ouvrages pour l'égalité homme femme et l'indépendance de la femme dans le couple.

1	2	3	4	5	6

Voici une invitation d'un salon littéraire, remettez-la en ordre !

a- peintres et auteures afin de vous montrer le grand effet de l'écriture féminine sur le mouvement littéraire.....
b- lutter les femmes pour pouvoir étudier et travailler.
c- A l'occasion de la 4 ^{ème} semaine culturelle, Notre salon « Femme » va ouvrir ses portes pour vous inviter à ses manifestations où plusieurs cultivées
d- Cet événement se déroulera le six, sept et huit mars dans le centre culturel où vous pouvez découvrir comment.....
e- et vous présenter les grandes figures féminines qui ont marqué la société.
f- vont vous rencontrer et vous faire découvrir le monde littéraire de certaines femmes de lettre, poétesses,.....

1	2	3	4	5	6

1- compréhension écrite

I- 1- lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.

La femme dans la société

Je vous écris à l'occasion de la Journée Mondiale de la Femme dans le but de mettre l'accent sur son rôle dans la société, sur ses efforts pour changer sa situation sociale et sur ses succès dans le domaine politique, scientifique, social ou littéraire.

L'influence de l'écriture féminine sur le mouvement littéraire, scientifique et également sur la société n'est pas récente. Elles sont nombreuses les femmes auteurs, artistes, peintres, poétesses, savantes, philosophes, etc. A partir du 16^{ème} siècle, des femmes nobles et cultivées organisent des salons intellectuels qui sont devenus de hauts lieux dans la vie culturelle de leur époque. Leurs écrits et leurs inventions apportent une vision féminine particulière en allant de simples effets à des critiques des structures sociales de leur époque. Certaines d'elles s'engagent à faire face à des questions sociales comme le racisme, l'esclavage des Noirs et l'égalité avec les hommes. Grâce à leur lutte, des mouvements surgissent tels que l'égalité entre les Blancs et les Noires, la liberté de la femme et autres questions sociales. D'autres s'engagent à faire des recherches scientifiques et réussissent à bouleverser des lois scientifiques.

Elles sont nombreuses les femmes qui ont changé la voie de l'humanité puisqu'elles ont prouvé des capacités intellectuelles féminines et elles ont réussi à améliorer la vie dans de différents domaines. Celle qui est pionnière dans la lutte pour les droits des femmes dont le combat a contribué au droit de vote des femmes Angleterre (Emmeline PANKHURST), celle qui représente une figure majeure dans la lutte contre la ségrégation raciale, (Rosa Parks) qui est « la mère du mouvement des droits civique », celle qui était la première femme à effectuer un vol dans l'espace (Valentina TERCHKOVA) et la femme d'exception qui était la première savante à recevoir le prix Nobel (Marie CURIE) qui est récompensée pour ses recherches en radioactivité et beaucoup d'autres.

Adapté de « Mag-Société » n°11-2022

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

1- Dans ce texte, il s'agit d'une biographie d'une femme de lettres.

- s littéraires.
- es.
- de l'époque.
- ectuels
- s littéraires
-
- ents littéraires
- ents scientifiques
- ité grâce

b- à leur engagement à la classe noble
c- aux droits civiques de leur époque
d- aux lois scientifiques de leur époque

8- L'un des buts de certaines féminines est.....

a- d'obtenir des récompenses
b- d'organiser des salons littéraires
c- rivaliser avec l'homme
d- de lutter contre les Noirs

- ## Grammaire :

9- Elle travaille bien
a- meilleure b- plus de c- plus d- très

10- Elle travaille que sa sœur.
a- le moins b- plus de c- mieux d- meilleure

11- C'est restaurant dans ce petit quartier.
a- le plus b- le mieux c- plus d- le meilleur

- 9- Elle travaille bien
a- meilleure b- plus de c- plus d- très
- 10- Elle travaille que sa sœur.
a- le moins b- plus de c- mieux d- meilleure
- 11- C'est restaurant dans ce petit quartier.
a- le plus b- le mieux c- plus d- le meilleur

- 12- J'ai dormi cette nuit que la nuit dernière.
a- le mieux b- plus c- plus de d- meilleur
- 13- Pour dormir..... qu'hier, ne buvez pas de café le soir !
a- plus que b- mieux c- plus de d- le plus de
- 14- C'est dictionnaire de français.
a- le mieux b- le plus c- le moins d- le meilleur
- 15- Ce gâteau est bon, mais celui-là est
a- mieux b- pire c- moindre d- meilleur
- 16- C'est un bon élève, il est actif que son frère.
a- plus de b- plus c- meilleur d- mieux
- 17- Il travaille dans des conditionsdifficiles.
a- plus b- extrêmement c- plus de d- moins
- 18- Il a fait beaucoup de progrès en français, c'est lui qui parle
a- le moins b- le mieux c- aussi d- plus

Mettez le dialogue suivant en ordre !

Voici un extrait d'une interview avec un écrivain.

a- Non seulement sur la société mais aussi sur le mouvement littéraire, intellectuel et artistique.
b- Ces icônes ont-elles des points communs ?
c- Ce sont des femmes pionnières féministes dans leurs pays comme Olympe de GOUGE, Aurore DUPAIN et Frida KAHLO.
d- D'un côté, elles étaient en avance sur leur époque, d'un autre côté, elles ont osé affronter la société et les traditions.
e- Vous avez publié un ouvrage représentant de grandes figures féministes. Pourriez-vous nous parler de ces femmes ?
f- Concernant le deuxième côté, vous voulez dire que leur lutte avait une influence sur la société ?

نهاية الوحدة الرابع

Unité

5

L'intelligence artificielle

الذكاء الاصطناعي



Les expressions de l'opinion	تعبير عن الرأي	Les expressions de sentiment	تعبير عن المشاعر
Je crois que Je pense que Je vois que A mon avis En ce qui me concerne, Quant à moi, De ma part, C'est évident que J'espère que	اعتقد ان افكر ان ارى ان براي بما يخصني بالنسبة لي من جهتي من الواضح ان أأمل ان	Ce qui fait peur Il n'y a rien à craindre C'est passionnant C'est dangereux Je me méfie Ça me préoccupe C'est affreux (effrayant) C'est angoissant (inquiétant) C'est dommage	ما يخيفني لا شيء نخشاه من المشوق من الخطير أحذر ما يهمني من المرعب من المقلق من المؤسف

Les avantages des robots	مزايا الروبوت	Les inconvénients des robots	مساوئ الروبوت
Les robots ressentent nos émotions, ce sera probablement un grand bouleversement pour l'humanité -Reconnaître les expressions faciales et les voix. -Scanner les visages de milliers de gens pour apprendre et comprendre les sentiments -Analyser tes émotions -S'adapter à nous - Décrypter ce que tu dis, ce que tu exprimes -Réagir	الرجل الالي الذي يشعر بمشاعرنا سيحدث ثورة واضطراب في البشرية التعرف على تعابير الوجه والصوت مسح وجوه الاف الناس ليتعلم ويفهم المشاعر يحلل المشاعر يتكيف معكم يفك رموز ما تقوله وما تعبر عنه يتفاعل	Les robots vont nous mettre tous au chômage -Ces robots ont, non seulement, supprimé des emplois dans les usines et des services, mais aussi ils pourraient bientôt remplacer certaines professions intellectuelles. -	الروبوت سيقودنا جميعا نحو البطالة الروبوت لا يلغي فقط الوظائف في المصانع والخدمات ولكنه قريباً سيحل محل بعض الوظائف الفكرية
La robotique en médecine n'a que des avantages - Les chirurgiens utilisent les robots pour opérer les patients ce qui permet de réduire les pertes sanguines et de diminuer la douleur et le risque d'infection. - Servir à découvrir les environnements difficiles pour l'homme - Explorer les océans et l'espace.	الذكاء الصناعي ليس له الا مزايا الاطباء الجراحين يستخدمون الروبوتات للقيام بعمليات للمرضى مما يسمح بتقليل فقدان الدم وتخفيف الالم و خطر العدوى اكتشاف البيئات صعبة الاكتشاف من قبل الانسان استكشاف المحيطات والفضاء	L'Homme perdra sa place face aux humanoïdes L'intelligence artificielle dépasse un jour l'intelligence humaine - Les robots sont des créatures de l'intelligence réelle et leur intelligence restera artificielle	الانسان فقد مكانته لصالح الرجل الالي الذي يشبه الانسان الذكاء الصناعي يتجاوز الذكاء البشري الروبوتات هي مخلوقات نتجت عن الذكاء الحقيقي وذكائها سيبقى صناعي

- Etre muni d'un bouton d'arrêt d'urgence pour le désactiver	مجهز بزر ايقاف الطوارئ لإلغاء تفعيله		
Les robots domestiques et de compagnie - Assister et de rendre notre quotidien plus confortable et plus facile. - Assister les personnes handicapées ou à mobilité réduite - Accomplir les tâches ménagères comme : passer l'aspirateur et nettoyer	الروبوت المنزلي والمرافق مساعدة وجعل الحياة اليومية أكثر راحة وأكثر سهولة مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة او محدودي الحركة انجاز مهام منزلية مثل : القيام بالشطف والتنظيف	-Les robots n'ont pas de conscience et qu'ils ne peuvent pas ressentir nos émotions -Un robot n'aura sans doute jamais une âme ou la chaleur d'un humain	الروبوت ليس لديه ادراك او وعي ولا يستطيع الاحساس بمشاعرنا الروبوت لن يمتلك بلا شك اي روح ولا اي مشاعر بشرية
- Savoir éviter les obstacles - Être autonome et se recharger eux-mêmes - Offrir un aspect ludique (divertissement) - Gérer l'agenda - lier les objets connectés et les programmer	الروبوت يستطيع تجنب العقبات الروبوت مستقل ويشحن نفسه بنفسه يوفر نظام ترفيهي ينظم جدول مواعيدك اليومي يربط الاجهزة المتصلة ويبرمجها	- Laisser un enfant avec un robot sans conscience - S'offrir des moyens pour ne plus s'occuper des autres, même de la famille et des enfants	ترك طفل مع البوت بلا ادراك نوفر لأنفسنا وسائل كي لا نهتم بالآخرين وحتى بالعائلة والاطفال
Le robot se transforme en professeur Faire réviser les leçons des ados - Stimuler l'éveil des petits ou vous faire apprendre une nouvelle langue ; - Intègrent de nombreux programmes d'apprentissage adaptés à vos besoins et à vos envies	يمكن ان يتحول الروبوت الى استاذ يقوم بمراجعة الدروس للمراهقين يحفز انتباه الصغار او يقوم بتعليمك لغة جديدة يدمج عدة برامج تعليمية متناسبة مع احتياجاتك ورغباتك		

A-observe la photo, puis répondez aux questions ! p.133

-**La présentatrice** : Monsieur Armand, directeur du salon de robotique « Made in France » bonjour. Avant de **commencer** notre sujet pour aujourd'hui « La robotique », nous avons notre correspondant à ce salon. Bonjour Laurent.

المقدمة: سيد ارموند, مدير معرض للروبوتات "صُنع في فرنسا" صباح الخير. قبل ان نبدأ موضوعنا اليوم "الروبوتات", معنا مراسلنا الى هذا المعرض. صباح الخير لوران

-**Laurent** : Bonjour Léa, bonjour chers téléspectateurs. En effet, les robots sont de plus en plus intelligents et c'est ce qu'on appelle « intelligence artificielle » ! C'est une bonne ou mauvaise **nouvelle** ?

لورون: صباح الخير "ليا", صباح الخير مشاهدي الاعزاء. في الواقع, الروبوتات أصبحت أكثر فأكثر ذكاء وهذا ما نسميه "الذكاء الصنعي"! هل هو **خير** جيد ام سيئ؟

Voici les **témoignages** de quelques participants au salon :

ها هي **شهادات** بعض المشاركين في المعرض:

-**Frédérique** : Je m'appelle Frédéric, je suis expert en robotique. Un robot **ressent nos émotions** ! Je crois que ce sera probablement un grand **bouleversement** pour l'humanité, si les robots ont **cette capacité**. En effet, jusqu'à maintenant les robots ne peuvent que

reconnaître quelques expressions (joie, pleur, rire, colère...)

فريدريك: اسمي فريدريك, انا خبير في مجال الروبوتات. الروبوت **يشعر بعواطفنا**! اعتقد ان هذا سيكون ربما **زلزال** كبير للإنسانية, اذا كان للروبوتات هذه **القدرة (الميزة)**. في الواقع حتى الان الروبوتات لا تستطيع الا **معرفة** بعض التعابير (الفرح, البكاء, الضحك, الغضب...)

-**Paul** : Je m'appelle Paul. Je suis informaticien. C'est évident que la robotique **a réalisé des progrès** spectaculaires au cours de ces dernières années. Au fait, je ne vois aucune **tâche** impossible à effectuer par un robot dans le futur. Par exemple dans le secteur de la médecine, **les chirurgiens** utilisent les robots pour opérer les patients. Les robots servent aussi à explorer les océans et l'espace etc.

بول: اسمي بول. أنا اخصائي معلوماتية. من الواضح أن عالم الروبوتات **حققت تقدّم** ملحوظ (هائل) خلال السنوات الأخيرة. في الواقع, انا لا ارى أي **مهمة** مستحيلة الانجاز من قبل الروبوت في المستقبل. مثلاً في القطاع الطبي, **الأطباء الجراحون** يستخدمون الروبوتات لإجراء عمليات للمرضى. الروبوت يُستخدم أيضاً في اكتشاف المحيطات و الفضاء

-**Antoine** : Je m'appelle Antoine, je suis mécatronicien. À mon avis, même si les robots **humanoïdes provoquent** la perte de certains emplois, ils en créent d'autres. Alors, il n'y a rien à craindre des progrès qu'offrent les nouvelles technologies.

انطوان: أسمى انطوان, انا مهندس ميكاترونيك. برأيي, حتى و ان الروبوتات **الشبيهة بالإنسان** تسبب خسارة بعض الوظائف, فإنها توفر أخرى. لذلك لا يوجد شيء يدعو للخشية من التطور الذي تقدّمه التكنولوجيا الجديدة.

-**La présentatrice** : Alors, avouons que ce serait quand même **dommage** qu'ils nous remplacent un jour ! Qu'en pensez-vous M. Armand ?

مقدمة البرنامج: إذن, لنعترف أن هذا سيكون كع ذلك **خسارة** أن تحلّ محلنا! ما رأيكم بذلك سيد ارموند؟

-**M. Armand** : Cela pourrait être **angoissant** au début. Mais je pense qu’(on s’y habitue)vite. En ce qui me concerne, je vois cela d’un bon œil.

سيد ارموند: هذا يمكن أن يكون مقلق في البداية. لكن اعتقد (أننا سنعتاد على ذلك) بسرعة. فيما يخصني, أنا أرى ذلك ناحية ايجابية.

-**La présentatrice** : Bon, on revient après une petite pause.

مقدمة البرنامج: حسنا, سنعود بعد توقف صغير

Vocabulaires. P.88

1- Robotique :	L’ensemble des techniques permettant la réalisation de machines automatiques ou de robots
2- Intelligence artificielle (IA) :	Un certain nombre de techniques qui permettent aux machines d’imiter une forme d’intelligence réelle.
	الذكاء الصناعي: عملية معينة من التقنيات التي تسمح للآلات بتقليد (محاكاة) شكل من الذكاء الحقيقي
3- Bouleversement :	زلال Perturbation profonde, trouble violent خلل عميق, اضطراب عنيف
4- Robot humanoïde :	روبوت يشبه الانسان Un robot qui ressemble à un homme
5- Mécatronicien :	L’ingénieur en mécatronique

B-Écoutez, puis cochez « Vrai » ou «Faux» ! p.88

		Vrai	Faux
1	Vous avez entendu une émission radiophonique		
2	Dans ce document, il s’agit d’une interview.		
3	Frédéric, Paul et Antoine font leurs témoignages dans un studio.		
4	Laurent est un expert en robotique.		
5	Armand est un mécatronicien.		
6	Dans ce document, on parle de l’intelligence artificielle		

C-Selon le document, les robots 0.89

- ☐1- sont dotés d’une intelligence artificielle
- ☐2- sont aptes à ressentir et à reconnaître nos émotions.
- ☐3- peuvent opérer les patients .
- ☐4- servent à découvrir les environnements difficiles pour l’homme.
- ☐5- sont capables d’accomplir de nombreuses tâches en même temps .
- ☐6- peuvent diagnostiquer les patients

D-Choisissez le point de vue qui convient !

1- Selon Frédérique, l'humanité va affronter des troubles profonds

- ☐a- si les robots ont la capacité d'opérer les patients
- ☐b- si les robots ont la capacité de ressentir nos émotions
- ☐c- si les robots ont la capacité d'explorer l'espace

2- De sa part, Armand en ce qui concerne le progrès des robots.

- ☐a- a une vision pessimiste
- ☐b- a une vision optimiste
- ☐c- a une vision indifférente

3- De son point de vue, Antoine pense que

- ☐a- les robots humanoïdes entraînent le chômage
- ☐b- il n'y aura plus d'emplois avec les robots
- ☐c- les humanoïdes créent de nouveaux emplois même s'ils en suppriment certains

4- Paul voit qu'avec les progrès spectaculaires de la robotique ;

- ☐a- les robots exécuteront plusieurs tâches dans le futur
- ☐b- les robots remplacent complètement l'homme
- ☐c- les robots affrontent encore des tâches impossibles à réaliser

5- Pour Léa,

- ☐a- il n'y a rien à craindre des progrès qu'offrent les nouvelles technologies
- ☐b- c'est regrettable d'être remplacé un jour par un robot
- c- on s'habitue vite à l'idée d'être remplacé un jour par un robot

Préparez vos outils

A-Sur un forum, voici certains messages concernant la question : « Les robots, une chance pour l'homme ? ». Lisez-les, puis remplissez la grille ci-dessous !

على منتدى, ها هي بعض الرسائل المتعلقة بسؤال: "الروبوتات, هل هي ميزة بالنسبة للإنسان؟" اقرأوها ثم أملأوا الشبكة في الأسفل

Anne : « Les robots(vont nous mettre tous) **au chômage** ». En effet, je suis entièrement d'accord, car les robots **ont**, non seulement, **supprimé** des emplois dans les usines et des services, mais aussi ils pourraient bientôt remplacer certaines professions intellectuelles.



تات سوف (تسبب لنا كلنا) **البطالة** "في الواقع, أنا بالكامل متفق ,
تات, ليس فقط, **ألغت** وظائف في المصانع و خدمات
فقد تتمكن قريبا أن تحل محل بعض المهن الفكرية.

Simon : « La robotique en médecine n'a que des avantages. ». J'approuve ça totalement parce que l'utilisation du robot permet d'abord de **réduire** les pertes sanguines. De plus, elle diminue la douleur et le risque d'infection.



الروبوتات في مجال الطب لم يكن لها الا إيجابيات" أؤيد ذلك تماما لأن
روبوت يسمح **بتقليل** من **خسارة** الدم. فوق ذلك, **تقلل** الألم و خطر العدوى

Claude : « L'Homme perdra sa place face aux humanoïdes ». Absolument pas ! Je ne partage pas cet avis. Car, d'une part, il ne faut pas **oublier** que ces robots n'ont pas de **conscience** et qu'ils ne peuvent pas **ressentir nos émotions**. D'autre part, ces robots sont des **créatures** de l'intelligence réelle et leur intelligence **restera** artificielle.



سان سيفقد مكانته مقابل الروبوتات" بالتأكيد لا ! لا أشارك هذا الرأي. لأنه, من جهة,
ننسى بأن الانسان الآلي (الروبوت) لا تمتلك **وعي** و لا تستطيع أن **تشعر** **بانفعالاتنا**.
برى, هذه الروبوتات هي **مبتكرات** ذات ذكاء حقيقي و ذكائها **سيبقى** صناعي.

Les participants	Anne	Simon	Claude
These			
Pour /contre			
Outils utilisés			
Arguments			
Connecteurs utilisés			

p.91

Mes outils	
Expressions et locutions pour argumenter son point de vue	
Pour exprimer son accord للتعبير عن الموافقة	أنا (بالكامل) موافق. Je suis (entièrement) d'accord. - أوافق بشكل مطلق. J'approuve totalement / absolument. - أنا (تماما) مع رأيك. Je suis (tout à fait) de ton / votre avis. - أشاركك (بالكامل) رأيك. Je partage (complètement) ton/votre avis. - بالضبط - بالتأكيد - تمام / Tout à fait / Effectivement / Exactly. - بالتأكيد - بدون أي شك. Évidemment / Sans aucun doute
Pour exprimer son désaccord للتعبير عن عدم الموافقة	لا أوافق إطلاقا. Je n'approuve pas du tout. - أنا لست (إطلاقا) من رأيك. Je ne suis (absolument) pas de ton/votre avis. - لا أشاركك (ابدا) رأيك. Je ne partage pas (du tout) ton/votre avis. - لست مؤيد. Je ne suis pas favorable. - إطلاقا كلا / إطلاقا Pas du tout ! Absolutely pas !
Pour enchaîner ses arguments من أجل ربط الإثباتات الأدلة	أولا- بعد ذلك- فوق ذلك- أخيرا.... D'abord,, ensuite,, de plus,, enfin, أولا-ثانيا- أخيرا.... En premier lieu,, en deuxième lieu,, en dernier lieu, ليس فقط- ولكن أيضا.... Non seulement, mais aussi في الواقع.... من جهة.... من جهة أخرى.... En effet, D'une part, D'autre part,.....
Pour dire son point de vue لذكر وجهة نظر	من المعروف (حقا) أن.... Il est (bien) connu que كل العالم يعرف بأن.... Tout le monde sait que من جهتي.... أما بالنسبة لي.... Pour ma part, Quant à moi, على الأقل يمكننا القول بأنه.... Le moins qu'on puisse dire, c'est que بخصوص...بناء على... على أثر..... À propos de / Suite à.....

A-observe la photo, puis répondez aux questions !

Les robots domestiques, faut-il en avoir peur هل يجب ان نخشاهم؟

Grâce aux recherches scientifiques, les personnes handicapées ou à mobilité réduite peuvent désormais être aidées par des **robots domestiques**. بفضل الأبحاث العلمية, الأشخاص (ذوو الاحتياجات الخاصة) أو ذوو الحركة المحدودة يمكن من الآن أن تساعدهم **الروبوتات المنزلية**

Des robots qui aident les personnes en difficultés

روبوتات تساعد الأشخاص الذين يعانون من صعوبات

Aujourd'hui, les robots humanoïdes commencent à envahir notre **sphère** privée. Ces **appareils** nous **fournissent** surtout des aides en termes de(travaux ménagers.)

اليوم , الروبوتات الشبيهة بالإنسان بدأت باجتياح(غزو) **محيطنا** الخاص . هذه الآلات **تزودنا** خاصة بمساعدة في مجال (الاعمال المنزلية) .

L'un des principaux **avantages** de la robotique domestique est de nous **assister** et de **rendre** notre (quotidien) plus confortable. واحدة من **الفوائد** الاساسية للروبوتات المنزلية هي **مساعدتنا** **وجعل** (حياتنا اليومية) مريحة أكثر.

C'est pourquoi, l'aide **offerte** aux personnes à mobilité réduite (les handicapés ou les personnes âgées) **est** également **devenu un enjeu** de la robotique domestique.

لذلك المساعدة المقدمة للأشخاص ذوو الحركة المحدودة (المعاقين او المسنين) هي ايضا **اصبحت تحدي** للروبوتات المنزلية.

En effet, des robots peuvent désormais **accomplir** les (**tâches ménagères**) comme : passer l'aspirateur et **nettoyer** le lait qui a débordé, etc.

في الواقع , الروبوتات تستطيع الآن إنجاز (**مهام منزلية**) مثل : **التنظيف** بمكنسة كهربائية وتنظيف الحليب عند فورانه و انسكابه .. الخ

Des robots qui interagissent avec nous

الروبوتات تتفاعل معنا

Sur le marché, il existe déjà une **multitude** de(**robots de compagnie**.) بالأسواق, يوجد مسبقا وفرة (عدد كبير) من (**الروبوتات المرافقة**)

Certains d'entre eux arrivent à **reconnaître** les expressions faciales et **les voix**.

البعض منها تتمكن من **معرفة** تعابير الوجه و الاصوات.

Asimo, un robot humanoïde va nous **expliquer** comment : « Je m'appelle **Asimo**, je suis humanoïde. Avant de te connaître, **j'ai scanné les visages** de milliers de gens pour **apprendre** et **comprendre** ce que tu ressens.

اسيمو , روبوت شبيه بالإنسان سيشرح لنا كيف: " ادعى " **اسيمو** " , انا آلي شبيه بالإنسان, قبل ان اعرفك **تفحصت** وجوه الالف من الناس لكي **أتعلم** و **افهم** ما تشعر.

Je suis capable **d'analyser tes émotions** : la joie, la surprise, la tristesse, etc. On m'a programmé pour **m'adapter** à toi, décrypter ce que tu dis, ce que tu exprimes et **réagir**.

أنا قادر على تحليل مشاعرك : الفرح , الدهشة , الحزن .. الخ.

برمجوني لكي **أتأقلم** معك , فك شيفرة(لغز) ما تقول و ما تعبر و **تتفاعل**.

Ne sois pas inquiet, je suis **muni d'un bouton d'arrêt** d'urgence qui te permet de me **désactiver** si je deviens fou !

لا تقلق , انا **مزود بزر ايقاف** عند الحالات الطارئة و الذي يسمح لك **بتعطيلي** (ايقافي) اذا فقدت السيطرة!"

Une évolution qui nécessite la prise de mesures : la protection de l'humain.

تطوّر يتطلب اتخاذ إجراءات: حماية الإنسان

Avec cette **évolution**, des questions (se font jour): « Qui sera responsable des **bêtises** faites par un robot ?

مع هذا **التطور**, أسئلة (أبصرت النور): من سيكون مسؤولاً عن **الأخطاء** التي يقوم بها الروبوت؟

Vers qui faudra-t-il se tourner si l'un de vos robots domestiques vous écrase les pieds ?

Et la plus importante question : Est-ce que l'intelligence artificielle peut **rivaliser** avec l'intelligence humaine ? » ,

إلى من يجب التوجه إذا واحد من الروبوتات المنزلية سحقت قدميك؟ والسؤال الأكثر أهمية: هل الذكاء الصنعي يمكن أن **يتنافس** مع الذكاء الإنساني

RoboTech, No 23. Le 12/9/2019 par Emilie

Envahir	يجتاح - يملأ	Occuper une grande place	يشغل مساحة كبيرة
Enjeu M	رهن او تحدي	Défi, pari M	تحدي, رهان
Sphère privée F	مساحة خاصة	Ici, chez soi, au foyer ou au travail	تعني هنا في منزله او في عمله
Décrypter	يفك رمز	Décoder, déchiffrer	يفك شيفرة
Muni	مجهز	Équipé , doté	مجهز, مزود
Rivaliser	يوازي او ينافس	Ici, égaler	يوازي

A- Lisez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Ce texte est un article scientifique.
- 2- Dans ce texte, on parle d'un mécatronicien.
- 3- Ce texte contient un témoignage.

B- Cochez les idées principales du texte, puis reliez-les au paragraphe qui convient !

(Chapeau – paragraphe 1 – paragraphe 2 – paragraphe 3)

- 1- Programmer des robots pour interagir avec leur entourage. (.....)

- 2- Surmonter la mobilité réduite des humains est l'enjeu des humanoïdes. (.....)
- 3- Attirer l'attention sur les risques éventuels d'un robot. (.....)
- 4- Prendre des mesures face à la domination des robots. (.....)

C- Choisissez la bonne réponse !

- 1- Dans le texte, parmi les tâches ménagères accomplies par un robot, on cite
a- le nettoyage b- la surveillance c- la compagnie des autres
- 2- Pour identifier nos émotions, les humanoïdes
a- analysent nos émotions
b- scannent les visages humains
c- décryptent ce que nous disons
- 3- En cas d'urgence, le texte propose une technique pour
a- activer les humanoïdes incontrôlables
b- stopper les humanoïdes incontrôlables
c- adapter les humanoïdes incontrôlables.

Répondez par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Le robot dont on parle dans le texte est un robot qui ressemble à l'homme.
- 2- Aujourd'hui, le robot est capable de ressentir nos émotions.
- 3- Selon le texte, les robots peuvent devenir fous.
- 4- Les mécatroniciens ont muni les robots d'un bouton pour les stopper en cas d'urgence.
- 5- Les robots ne réalisent que des tâches ménagères.
- 6- Assister les personnes à mobilité réduite est un enjeu pour les robots.
- 7- Pour reconnaître nos émotions, les robots doivent premièrement scanner les visages.
- 8- Selon le texte, on doit prendre des mesures pour protéger l'homme face des bêtises du robot.
- 9- Le texte propose des mesures pour protéger l'homme.
- 10- Asimo est un témoignage des robots qui peut ressentir nos émotions.
- 11- Les robots sont capables de faciliter notre vie.

A-Un programme de radio lance le débat « L'intelligence artificielle : Nouvel ennemi pour l'Homme. ». Voici certains avis argumentés. Lisez-les, puis faites les activités qui suivent !

Anne : Bonjour, je crois que ce qui fait peur, c'est qu'ils soient **autonomes** ou qu'ils **remplacent** l'Homme. Mais ça n'arrivera jamais. Un robot n'aura sans doute jamais une âme ou (la chaleur d'un humain). Tout du moins, je l'espère!

آن: مرحبا, أعتقد ان ما يُخيف هو أنها **مستقلة** أو أنها **تحل محل** الانسا. لكن ذلك لا يحدث أبداً. الروبوت لن يمتلك أبداً بدون شك روحاً أو (دفأ المشاعر الانسانية). على الأقل, أعتقد ذلك!



Luc : Salut à tous. À mon avis, un robot n'est rien d'autre qu'une machine **conçue** pour rendre la vie confortable et plus facile. Les robots **sont censés** d'assister **les handicapés**, pas de **s'en occuper**. Ce n'est pas forcément une mauvaise chose. Je crois qu'il n'y aura rien à craindre!

لوك: مرحبا جميعا, برأيي, الروبوت ليس شيئاً الا آلة **مصممة** لجعل الحياة أكثر راحة و أسهل. الروبوتات **من المفترض** أن تساعد **ذوو الاحتياجات الخاصة**, لا أن **يهتم بهم**. ليس ذلك بالضرورة شيئاً سيئاً. أعتقد أنه لن يكون هناك ما نخشاه.

Laurine : À vrai dire, c'est **inquiétant**, même effrayant. On s'offre des moyens pour ne plus **s'occuper** des autres, même de notre famille et de nos enfants. C'est affreux!

لورين: الحق يُقال, ذلك **مقلق**, وحتى مُخيف. نقدم لأنفسنا وسائل حتى أننا لا **نهتم** بالآخرين, وحتى بعائلتنا و بأطفالنا. ذلك مُخيف!

Alice : L'idée que les robots soient le futur ! Le concept même d'une machine capable **d'interagir** avec nous est passionnant. Mais (je me méfie) de leur **utilisation**. Je vois que c'est dangereux de laisser un enfant avec un robot **sans conscience** ! Ça me préoccupe!

آليس: فكرة ان تصبح الروبوتات المستقبل! التصور نفسه لآلة قادرة على **التفاعل** معنا ذلك ممتع. لكن (أشك) **بإستخدامها**. أرى أن هذا خطير أن نترك طفل مع رجل آلي **بدون وعي**! ذلك يقلقني!

B-Cochez p.96

	Anne	Alice	Laurine	Luc
1- Il/elle a peur de l'autonomie des robots.				
2- Il/elle est rassuré(e), car il n'y a aucun risque.				
3- Il/elle a horreur de l'idée de laisser un robot s'occuper de nous.				
4- Il/elle se méfie de l'utilisation des robots.				

p.97

mes outils	
Pour exprimer la peur ou l'inquiétude	
Verbes	avoir peur – craindre – faire peur – s'inquiéter – préoccuper se méfier – effrayer
Adjectifs	soucieux – préoccupé – inquiet – craintif – stressé – paniqué -angoissé – affreux – effrayé
Noms	préoccupation – stress – peur – crainte – inquiétude – panique –angoisse

Le thème du débat « L'intelligence artificielle : Nouvel ennemi pour l'Homme » attire tout le monde. Écrivez un **article traitant le même thème où vous exprimez votre inquiétude et vos arguments ! P.97**

.....

.....

.....

.....

-La présentatrice : Chers téléspectateurs, dans notre programme « L'intelligence artificielle » on discutera **le point de vue** des français sur la robotique avec M. Philippe Damien le directeur de **l'Institut** des Recherches Sociologiques. **- مقدمة البرامج:** مشاهدي الأعزاء , في برنامجنا " الذكاء الصنعي " سنناقش **وجهة نظر** فرنسيين عن (الروبوتات) مع السيد فيليب داميان مدير **معهد** الأبحاث الاجتماعية M. Damien bonsoir, votre **institut** **a réalisé** une étude, **publiée** septembre dernier, sur **l'avis** des Français sur la robotique. Peut-on en savoir plus ?

سيد داميان مساء الخير , **معهدكم/أنجز** دراسة **نُشرت** في أيلول الماضي عن رأي فرنسيين في الروبوتات. هل نستطيع أن نعرف أكثر عن ذلك؟

-M. Damien : D'après **le sondage**, les questions **fondamentales** qui intéressent les français sont : L'intelligence artificielle **améliorera-t-elle** **leurs conditions** de vie ?

Les français, acceptent-ils de **partager** **le bureau** avec un robot ? Acceptent-ils d'aller chez un médecin robot ?

- السيد داميان: حسب الاستطلاع, الأسئلة **الأساسية** التي تهّم الفرنسيين هي: هل الذكاء الصنعي **سيحسن** ظروف حياتهم؟ هل الفرنسيين سيقبلون أن يتشاركوا مكتبهم مع روبوت؟ هل سيقبلون الذهاب عند طبيب روبوت؟

-La présentatrice : (À quel point) les Français sont **prêts** à **partager** leur travail avec un robot ?

مقدمة البرامج: (لأي درجة) الفرنسيين **مستعدين** ليتشاركوا عملهم مع روبوت؟

-M. Damien : Les Français ne **craignent** qu'une chose, c'est que les machines **les remplacent**. 66 % des Français sont prêts à partager **leur espace** privé avec un robot. Par contre, 11% pensent que **leur métier** pourra être **exercé** par un robot dans moins de 5 ans et les autres restent **indifférents**.

السيد داميان: الفرنسيين لا **يخشون** إلا شيء , أن **تحلّ** الآلات **محلهم** . ٦٦٪ من الفرنسيين مستعدين لمشاركة مكان **عملهم** الخاص مع روبوت. بالمقابل ١١٪ يعتقدون أن **مهنتهم** يمكن أن يمارسها رجل آلي في أقل من ٥ سنوات و الآخرين يبقون **لا مباليين**.

-La présentatrice : Et comment la robotique **a-t-elle amélioré** leurs conditions de vie ?

مقدمة البرامج: وكيف الروبوتات **حسنّت** ظروف حياتهم؟

-M. Damien : 70 % des Français voient que les personnes **handicapées** peuvent **désormais** avoir de **l'aide** par des robots, alors que 30% des Français trouvent que les robots peuvent **accomplir** des (tâches ménagères).

السيد داميان: ٧٠٪ من الفرنسيين يرون أن الأشخاص **المعاقين** (نوو الاحتياجات الخاصة) يمكنهم **من الآن** أن يحصلوا على **مساعدة** من الروبوتات, ٣٠٪ من الفرنسيين يجدون أن الروبوتات يمكن أن **تنجز** (مهامهم المنزلية).

-**La présentatrice** : Les Français ont-ils **confiance** de se faire soigner par un robot ?

مقدمة البرامج: هل الفرنسيين يثقون بأن تُعالجهم روبوتات؟

-**M. Damien** : 75 % des Français **sont prêts** (à être opérés) par un robot car cela permet de **diminuer la perte** sanguine et **le risque** d'infection. Cependant, ils en restent 25% à **se méfier** des robots et ils ont toujours confiance en médecins.

السيد داميان: ٧٥٪ من الفرنسيين **مستعدين** (أن يتعالجوا) من قبل روبوتات لأن هذا يسمح **بتقليل خسارة** الدم و **خطر الإصابة بعدوى**. مع ذلك يبقى منهم ٢٥٪ **يشككون** بالروبوتات ويثقون دائما بالطبيب.

-**La présentatrice** : Chers téléspectateurs, on revient après une petite pause. Restez avec nous !

أعزائي المشاهدين، سنعود بعد توقف صغير. ابقوا معنا

1-Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » ! p.102

		Vrai	Faux
A	Dans ce document, il s'agit d'un reportage.		
B	Le sondage dont on parle est fait par une chaîne télévisée.		
C	M. Damian est le directeur de l'Institut des Recherches Sociologiques.		
D	Dans ce document, on parle de l'opinion des Français à propos de l'IA.		
E	Selon le document, l'IA améliore les conditions du travail.		
F	D'après la majorité des sondés, l'intelligence artificielle aura un impact important sur le secteur de la médecine.		

2-Selon le sondage, choisissez la bonne réponse !

A- La majorité des Français

- ☐ a- sont indifférents à l'impact de l'IA sur l'emploi
- ☐ b- acceptent de partager leur travail avec un robot
- ☐ c- craignent d'être remplacés par un robot

B- Une minorité de Français

- ☐ a- ont confiance en médecins
- ☐ b- n'ont plus confiance en médecins

☐c- acceptent d'être opérés par un robot

C- Parmi les questions du sondage qui ont intéressé les Français, c'est :

☐a- « si l'IA va améliorer l'industrie française. »

☐b- « si l'IA sera une menace pour les Français. »

☐c- « si l'IA va améliorer les conditions de vie des Français. »

D- Selon le sondage,

☐a- les Français n'ont pas de soucis envers la robotique

☐b- les Français n'ont qu'un seul souci ; être remplacés par des machines

☐c- les Français ont plusieurs soucis à propos de l'IA

3-Répondez à la question suivante !

Quels sont les lieux cités dans le document qui se servent d'un robot ?

.....

Les robots domestiques, du rêve à la réalité

الآليين المنزليين من الحلم للواقع

Les robots **intelligents** n'existent plus seulement dans les films de science-fiction, **ils s'invitent** aujourd'hui même à la maison !

Tâches domestiques, (compagnie et assistance) :

الروبوتات الذكية لم تعد موجودة فقط في أفلام الخيال العلمي، إنها تفرض نفسها اليوم حتى في المنزل ! مهام منزلية (مرافقة مساعدة)

Les robots de nos jours sont de plus en plus **performants** et **ils assurent** une multitude de **fonctions**. On vous donne toutes **les bonnes raisons** d'en **adopter** un pour toute la famille!

الروبوتات في أيامنا تصبح فعالة أكثر فأكثر و توفر الكثير من الوظائف. تمنحك كل الأسباب الوجيهة لاقتناء أحدها من أجل كل العائلة

Un robot pour faire vos tâches ménagères

Vous le connaissez déjà certainement : (le robot ménager) est le plus **populaire** d'entre tous.

انتم تعرفونه مسبقا بالتأكيد: (الروبوت المنزلي) هو الأكثر شهرة من بين الجميع

(Il vous sauve la mise pour cuisiner), **aspirer**, laver les carreaux ou tondre la pelouse.

(ينقذكم في أعمال المطبخ), في التنظيف بمكنسة كهربائية وغسل البلاط أو قص العشب.

Ces appareils domestiques sont **autonomes** et vous font gagner un temps précieux.

هذه الآلات المنزلية ذاتية العمل (مستقلة) و توفر لكم وقت ثمين.

Les modèles d'aujourd'hui sont particulièrement évolués : ils savent **éviter les obstacles** mais aussi retourner eux-mêmes pour **se recharger**

النماذج الحالية هي بشكل خاص متطورة : فهي تعرف تجنب العقبات لكن أيضا تعود لتشحن نفسها بنفسها.

Un robot pour vous assister au Quotidien

Ce robot domestique vous **facilite** la vie ; il peut vous aider à **gérer** votre agenda et aussi à trouver rapidement des informations en ligne.

هذا الروبوت يسهل لكم الحياة. يستطيع أن يساعدكم في إدارة دفتر مفكرتكم و أيضا إيجاد بسرعة معلومات على النت

Bien plus qu'un simple **assistant**, il connaît **vos habitudes**, s'adapte à votre rythme et **évolue** peu à peu dans ses fonctions.

كونه هو أكثر بكثير من مساعد بسيط, فهو يعرف عاداتكم, يتأقلم مع نمط حياتكم و يتطور شيئا فشيئا في وظائفه (أدائه).

Ce formidable robot peut aussi être **relié** à tous **vos objets** connectés pour les programmer en toute simplicité.

هذا الروبوت الرائع يمكن أيضا أن يرتبط بكل أدواتكم المتصلة لبرمجتها بكل بساطة.

Un robot pour vous tenir compagnieكم ليكون مرافق

Moins **répandus** dans nos foyers jusqu'à présent, les modèles de (robots de compagnie) se développent de plus en plus sur le marché.

أقل انتشارا في منازلنا حتى الوقت الحاضر, نماذج (الروبوتات المرافقة) تتطور أكثر فاكثراً في الأسواق.

Grâce à l'intelligence artificielle **et l'apprentissage** automate, ces robots permettent aujourd'hui (des échanges verbaux) et offrent également un **aspect** éducatif et **ludique**.

بفضل الذكاء الصناعي و **التعليم** التلقائي, هذه الروبوتات تسمح اليوم (بالمحاكاة) و تقدم ايضاً مظهر (جانب) تربوي و ترفيهي

Certains modèles peuvent même détecter **les émotions humaines** grâce à **la reconnaissance** vocale et faciale.

بعض النماذج تستطيع حتى التعرف (كشف) **المشاعر الإنسانية** بفضل **معرفة** الأصوات و الوجوه .

De véritables **atouts** qui peuvent par exemple aider à l'accompagnement des personnes âgées.

مكاسب حقيقية تستطيع مثلاً المساعدة بمرافقة الأشخاص المسنين

Ces merveilles de technologie peuvent aussi **se transformer** en professeurs pour toute la famille. Que ce soit pour faire **réviser** les leçons des ados, **stimuler** l'éveil des petits ou **vous faire apprendre** une nouvelle langue,

هذه الروائع من التكنولوجيا تستطيع أيضاً أن **تتحول** إلى معلمين لكل العائلة, إن كان لتقوم **بمراجعة** دروس المراهقين أو **تحفيز** (تشجيع) الاستيقاظ عند الصغار أو **تعليمكم** لغة جديدة,

les robots **intègrent** de nombreux programmes d'apprentissage **adaptés** à vos besoins et à vos envies.

الروبوتات **تدمج** عدة برامج تعليمية تناسب احتياجاتكم و رغباتكم.

Robot 12eeee

5-Cochez « Vrai » ou « Faux » ! : p.102

		Vrai	Faux
a	Ce document est un article.		
b	Dans ce texte, on parle des avantages pour lesquels on décide de posséder un robot à la maison.		
c	Actuellement, les robots domestiques n'offrent que des tâches ménagères.		
d	Dans le texte, on cite qu'on peut adopter un robot chez nous pour tenir compagnie aux personnes âgées.		
e	Certains robots peuvent interagir avec nous grâce à l'analyse de l'émotion de la voix ou des expressions faciales.		
f	Certains robots peuvent assurer la programmation des objets connectés		

6-Selon le texte, les robots domestiques peuvent : p.102

- ☐a- assurer la compagnie et l'assistance.
- ☐b- exécuter plusieurs tâches.
- ☐c- procurer des émotions.
- ☐d- se recharger eux-mêmes.
- ☐e- offrir un aspect de divertissement.
- ☐f- rendre la vie plus facile.
- ☐g- s'adapter à notre vie.

7-Relevez du texte la phrase qui montre que les robots peuvent nous accorder un apprentissage selon nos besoins ! : p.102

Grammaire

Les adjectifs et les pronoms indéfinis

A l'époque, **certaines** femmes ont lutté pour avoir leurs droits. Quelques-unes ont

↓
Adjectif F/P

↓
F/P (Nom)

↓
pronom F/P

Revendiqué l'égalité, **les autres** ont voulu la liberté.

Quelques femmes
Les autres femmes

Toutes les femmes ont refusé l'injustice et la discrimination mais **nulle** femme n'ose

↓
Adjectif F/P

↓
F/P (nom)

↓
adjectif F/S

↓
F/S (Nom)

Affronter l'homme.

Chacune d'entre elles a ses propres moyens, mais elles sont **toutes** **le même** souci.

Procom F/S

Chaque femme

Toutes les femmes

Adjective M/S Nom M/S

Des adjectifs qui précisent un nom		Des pronoms qui remplacent le nom soit qu'il est sujet ou complément.	
Plusieurs Certains – certaines Quelques	Nom pluriel	Plusieurs Certains – certaines Quelqu'un (e)-quelques-uns (es) → personne (ne) Quelque chose → rien (ne)	Remplace un nom singulier ou pluriel M/F
(un) certain (une) certaine	Nom singulier M/F		
Tout – tous Toute – toutes	Nom singulier ou pluriel M/F	Tout – tous - toutes	Remplace un nom singulier ou pluriel M/F
Chaque	Nom singulier M/F	Chacun (e)	Remplace un nom singulier M/F
Aucun (e) – nul (nulle)	Nom singulier M/F Ne	Aucun (e) – nul (nulle)	Remplace un nom singulier M/F (ne)
Le/la même Les mêmes	Nom singulier ou pluriel M/F	Le/la même Les mêmes	Remplace un nom singulier ou pluriel M/F
Un (e) autre – l'autre D'autres – les autres	Nom singulier ou pluriel M/F	Un (e) autre – l'autre D'autres – les autres	Remplace un nom singulier ou pluriel M/F

Complétez les phrases avec un adjectif indéfini ! Aucune – certaine – toutes – aucun – certaines – plusieurs

- a- Le robot est une machine qui reproduit dans une mesure, Les gestes, les tâches et parfois le comportement d'un humain.
- b- La robotique est l'ensemble des techniques permettant l'automatisation de tâches.
- c- La robotique permettrait les tâches ménagères.
- d- Nous pouvons penser que l'IA n'a limite infranchissable.
- e- Les robots ont prouvé leur efficacité dans domaines.
- f- L'intelligence artificielle ne présente inconvénient.

Complétez les phrases avec un pronom indéfini ! Certaines – quelques-uns – d'autres – le même – chacun (103- 92)

- a- Il y a plusieurs genres de robots, peut en avoir selon ses besoins.
- b- Moi aussi, je vais acheter un robot, mais pas
- c- Éric a-t-il pris quelques photos ? - Oui, il en a pris
- d- Les voyageurs se plaignaient : étaient fatigués, avaient froid.

Répondez de façon négative en utilisant un indéfini

- a- Tu habites avec quelqu'un ?

.....

- b- Tu as quelque chose à faire avant qu'on parte en vacances ?

.....

- c- On prépare un projet de vacances ensemble ?

.....

- d- Elle a acheté des étagères pour le salon différentes des miennes, non ?

.....

- e- Vous pensez que tous les membres de l'association participeront à cette opération ?

.....

Choisissez l'indéfini qui convient pour compléter le texte suivant !

J'ai étudié (**chacune/toutes/quelques/quelques-unes**) les règles avant les examens Finaux. (**Aucun/Chacun/Quelques/Certaines**) exercices étaient difficiles ! J'étais étonné car je pensais que je n'avais pas (**tout/rien /aucun/quelques-uns**)

Compris. On dirait que pendant ce semestre, j'ai fait (**rien /aucun/quelques/tous**) progrès. En tout cas je n'ai (**rien/chaque/toute/aucune**) envie d'aller passer mes examens. Je préfère faire (**quelque/tout/quelque chose/quelqu'un**) d'intéressant, partir en vacances par exemple. Il y a beaucoup de villes que je ne connais pas, et (**certains/tous/quelques-unes/aucune**) ne sont pas très loin. Je ne vais pas retourner à Paris, car j'y suis allé (**plusieurs/certains/aucune/chaque**) fois.

12-Un journaliste fait une interview avec le directeur de l'Institut de Recherche en Sociologie

M. Frédéric Dupont, sur le sondage fait par l'institut concernant l'intelligence artificielle. Mettez le dialogue en ordre ! p.104

a- Moins de la moitié des sondés pensent que l'IA aura des conséquences positives sur la performance au travail. La plupart pense que l'IA pourrait faire disparaître leurs emplois.

b- D'après le sondage fait par votre institut, est-ce que les Français voient d'un bon œil l'intelligence artificielle ?

c- Certainement. Les domaines perçus « utiles » par les Français sont : la santé, la sécurité, l'industrie et les tâches administratives.

d- Quel impact pourrait avoir l'IA sur les conditions de travail dans ces domaines ?

e- Alors avec cette vision optimiste, est-ce que l'IA est une opportunité pour le bien-être individuel au quotidien ?

f- Bien sûr ! Face au développement de l'IA, les sentiments positifs prédominent sur les sentiments négatifs.

1	2	3	4	5	6

13-Dans le journal de votre école, **vous rédigez un article** où vous discutez la thèse :

« Les robots viennent-ils nous aider ou nous remplacer ? ».

Identifiez **votre avis** (**accord ou désaccord**) et argumentez-le en donnant des **exemples**. p.105

ورقة عمل قواعد

Choisissez la bonne réponse !

- 1- activités sont intéressantes.
a- Quelque chose b- tous c- Plusieurs d- Aucune
- 2- année, on organise un programme pour fêter les événements sociaux.
a- Chaque b- plusieurs c- tout d- les autres
- 3- J'aime cet événement, mais cette fois je préfère participer à
a- plusieurs b- un autre c- personne d- tous
- 4- Je n'ai vu intérêt de cet événement.
a- rien b- plusieurs c- aucun d- tout
- 5- Il a organisé un programme d'activités mais ne veut participer.
a- rien b- quelqu'un c- chacun d- personne
- 6- Pour cet événement, vous avez d' activités ?
a- plusieurs b- autres c- tous d- aucune
- 7- Un nombre de personnes veulent participer à cet événement.
a- certain b- chaque c- aucun d- plusieurs
- 8- À cet événement, jours, vous avez des manifestations.
a- certaines b- quelqu'un c- tous les d- personne
- 9- sortes d'association veulent participer à aider les autres.
a- Toutes b- Chaque c- Tous d- Chacun
- 10- projet vise à supporter une famille dans le besoin.
a- rien b- quelqu'un c- chaque d- personne
- 11- organisations supportent les orphelines.

- a- Quelque chose b- Tous c- Certaines d- Rien
- 12- aide ne suffit à soutenir ces réfugiés.
a- Certaine b- Chaque c- Aucune d- Plusieurs
- 13- salons proposent des ateliers pour former les participants.
a- Quelqu'un b- Chaque c- Aucun d- Plusieurs
- 14- salons préparent des séances littéraires animées par des experts.
a- Tous les b- L'autre c- Quelques chose d- Rien
- 15- Il donne un rôle à participant.
a- certain b- chaque c- aucun d- plusieurs
- 16- Tu as un thème pour ce salon ?
a- certains b- chaque c- le même d- autre
- 17- Il propose beaucoup de films mais je n'aime pas voir
a- les mêmes b- aucun c- quelqu'un d- toutes
- 18- femmes luttent pour leurs droits.
a- Certain b- Chaque c- Tous d- Quelques
- 19- les femmes veulent se libérer de l'injustice sociale.
a- Toutes b- les mêmes c- aucun d- plusieurs
- 20- Les salons littéraires donnent l'occasion à femme lettrée de participer.
a- certain b- chaque c- aucun d- plusieurs
- 21- femme ne revendique de la liberté.
a- Personne b- plusieurs c- Nulle d- Chacune
- 22- Je ne veux acheter..... robot pour ma famille.
a- aucun b- chaque c- quelques d- personne
- 23- les scientifiques insistent sur le rôle joué par un robot.
a- Tous b- Quelques c- Certain d- Rien
- 24- Vous avez une tâche pour ce robot ?
a- quelques b- le même c- autre d- chaque

- 25- Regarde ce robot ! il est capable de fairetâches en même temps.
a- plusieurs b- certains c- chacun d- toute
- 26- C'est un robot amusant mais je veux avoir
a- un autre b- quelques c- chacun d- le même
- 27- recherches scientifiques sont d'accords avec l'importance de la science.
a- Tous b- Certaines c- Chaque d- Quelqu'un
- 28- français se craignent que le robot les remplace.
a- Plusieurs b- Certain c- Quelqu'un d- Chacun
- 29- missions ont réalisé beaucoup de progrès.
a- Tous b- Chacune c- Certaines d- Aucune
- 30- Les scientifiques accordent une mission à astronaute.
a- chaque b- quelques c- toute d- rien
- 31- On fait progrès en ce qui concerne les vols spatiaux.
a- toutes b- quelque chose c- rien d- quelques
- 32- Les programmes culturels sont intéressants ?
a- toutes b- tout c- tous d- toute
- 33- insistent sur le rôle de ces événements dans la vie culturelle.
a- Certain b- Chaque c- Aucun d- Plusieurs
- 34- Faire des activités variées, c'est la responsabilité de de vous.
a- certain b- chacun c- le même d- aucun
- 35- Certains participants sont heureux, mais s'ennuient.
a- les autres b- les mêmes c- quelques d- quelqu'un
- 36- Le salon propose des activités qui conviennent à participant.
a- quelques b- chaque c- aucun d- plusieurs
- 37- propose une conférence qui enrichit la culture de voyage chez les visiteurs.
a- Chaque b- Quelqu'un c- Quelque chose d- Tous
- 38- Ils sont d'accord que ces salons aident à élever le niveau de culture chez les participants.

- a- tous b- chacun c- aucun d- plusieurs
- 39- Les membres sont engagés à montrer de « belle manière » pendant la discussion.
a- les autres b- nul c- tous d- toutes
- 40- Tous les membres ont participé à ce salon mais n'aime ses conférences.
a- certains b- chaque c- personne d- quelque chose
- 41- Je veux participer à faire mais rien ne me plaît.
a- quelqu'un b- quelque chose c- plusieurs d- les mêmes
- 42- femme n'ose à affronter la société à cette époque-là.
a- Personne b- Quelqu'un c- Nulle d- Chacun
- 43- Vous avez présenté ces femmes ? – Non, j'ai parlé de d'elles.
a- toutes b- quelqu'un c- certaines d- rien
- 44- Plusieurs femmes luttent pour l'égalité, préfèrent la liberté.
a- les autres b- quelqu'un c- personne d- quelque choses
- 45- de ces robots peut exécuter une tâche ménagère.
a- Chacun b- Personne c- Plusieurs d- Quelque chose
- 46- Les robots exécutent plusieurs tâches mais reconnaissent quelques expressions faciales.
a- aucune b- le même c- certains d- chaque
- 47- Ce salon propose de différentes sortes des robots, mais je ne veux pas.....
a- les mêmes b- nul c- tous d- toutes
- 48- de ces astronautes peut évoluer les inventions grâce à la conquête spatiale.
a- Quelque chose b- Chacun c- Rien d- Les autres
- 49- On a évolué les inventions mais d'entre elles n'aide à faire des aventures martiennes.
a- aucune b- quelqu'un c- plusieurs d- Chacun
- 50- personnes préfèrent vivre acheter un robot de compagnie.
a- Quelques b- Chaque c- Personne d- Les mêmes.
- 51- Je n'ai envisagé formation, car cela coûte trop chère.
a- personne b- toute c- aucune d- certains.

52- On estravis d'avoir trouvé la solution de ce problème.

a- certains b- tous c- chacun d- quelqu'un.

53- J'ai luarticles sur les effets positifs des robots.

a- quelques b- toutes c- chaque d- nul.

54- J'ai trouvé.....erreurs dans mon expression.

a- plusieurs b- aucune c- quelque chose d- tout

55- Elle n'a.....raison d'être en colère.

a- personne b- chacun c- rien d- aucune.

56- Nous visitonsville chaque année.

a- la même b- tout c- rien d- quelques

57- Il a lulivre dans une semaine.

a- tout le b- certains c- personne d- quelques.

58- Je suis triste,n'est venu ce soir.

a- rien b- quelqu'un c- chacun d- personne.

59- Je peux faire.....choses en même temps.

a- quelque b- certaines c- aucune d- tous

60-habitants se retrouvent dans le café à la fin de la journée.

a- Tous les b- Quelque c- Certaines d- Personne.

61- Vous trouvez toujours une solution àproblème posé.

a- chaque b- nul c- quelques d- rien.

Mise en ordre

Un journaliste fait une interview avec M. Frédéric Dupont, le directeur de l'Institut de Recherche en Sociologie, sur un sondage concernant l'intelligence artificielle. Mettez leur dialogue en ordre !

a- Moins de la moitié des sondés pensent que l'IA aura des conséquences positives sur la performance au travail. La plupart pensent que l'IA pourrait faire disparaître leurs emplois.

b- D'après le sondage fait par votre institut, est-ce que les Français voient d'un bon œil l'intelligence artificielle ?

c- Certainement. Les domaines perçus « utiles » par les Français sont : la santé, la sécurité, l'industrie et les tâches administratives.

d- Quel impact pourrait avoir l'IA sur les conditions de travail dans ces domaines ?

e- Alors avec cette vision optimiste, est-ce que l'IA est une opportunité pour le bien-être individuel au quotidien ?

f- Bien sûr ! Face au développement de l'IA, les sentiments positifs prédominent sur les sentiments négatifs.

1	2	3	4	5	6

Voici une interview entre un journaliste et un mécanicien sur la robotique. Remettez-la en ordre !

a- Je crois qu'ils sont aujourd'hui capables d'exécuter de nombreuses tâches, ils peuvent par exemple aider les personnes handicapées et les personnes âgées.

b- Je suis complètement d'accord, il ne faut pas oublier que c'est l'homme qui programme ces machines et il peut les utiliser pour répondre à nos besoins.

c- Mais vous ne trouvez pas que c'est dangereux de laisser ces personnes avec des robots sans conscience ?

d- Alors, on doit trouver des moyens pour utiliser les robots au service de l'homme. Qu'en pensez-vous ?

e- Bien sûr, le rôle de ces robots est d'assister et pas de s'occuper de notre famille ou de nos enfants.

f- Comment la robotique va améliorer nos conditions de vie ?

Les robots assistent-ils l'homme ?

Des robots domestiques, des robots de compagnie, des robots dans l'usine, à l'hôpital ou à l'école. Faut-il en avoir peur ?

Des humanoïdes :

Les robots hominoïdes occupent une grande place dans notre vie aujourd'hui, ils envahissent notre sphère privée partout à la maison où ils fournissent une aide avec les tâches ménagères quotidiennes comme par exemple : passer l'aspirateur, nettoyer, cuisiner, etc. Ces robots intelligents peuvent aussi servir de compagnie aux personnes handicapées, à mobilité réduite ou âgées. Certains robots connaissent les expressions faciales pour identifier les émotions : la joie, la tristesse, la surprise, etc. Ils peuvent parler, réviser les leçons des enfants, leur apprendre une nouvelle langue ou jouer avec les autres.

Une évolution qui fait peur :

Mais peut-on avoir confiance en ces robots chez nous, au travail ou à l'hôpital ? Si un robot devient fou, comment peut-on l'arrêter ? Et la question la plus importante : Est-ce que l'intelligence artificielle peut rivaliser avec l'intelligence humaine ? Est-ce que les humanoïdes remplacent un jour l'Homme partout ?

Certaines personnes voient que les robots ne peuvent jamais remplacer l'Homme, car un robot n'aura pas, sans doute, une âme ou la chaleur d'un humain. D'autres pensent que c'est inquiétant, car personne n'aime être remplacé par un robot surtout dans la famille et avec les enfants. C'est dangereux de laisser un enfant avec un robot sans conscience. Et la plupart des gens affirment que l'intelligence artificielle ne peut pas remplacer l'intelligence humaine malgré tous les progrès technologiques. Évidemment, c'est l'Homme qui programme ces machines : alors, elles ne peuvent jamais le remplacer.

Adapté de « Mag-Techno » n° 7-2022

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une annonce pour un salon de robotique.
- 2- Dans ce texte, on parle des robots qui ressemblent à l'Homme.
- 3- Dans ce texte, on cite plusieurs témoignages.
- 4- Dans ce texte, on montre la crainte de certaines personnes d'avoir un robot chez soi.

5- Une des capacités d'un robot n'est pas citée dans le texte, c'est

- ## II- Grammaire et structure de langue.

1- J'ai trouvé erreurs sur mon devoir.

- 70

15-peut se prononcer clairement sur ses préférences.

- a- Quelques b- Chacun c- Personne d- Tous

16- Tu as déjà fait plusieurs projets mais celui-là est le plus important de

- a- chacune b- quelqu'un c- rien d- tous

17- Je pars jours en vacances.

- a- certaines b- quelques c- quelque chose d- chaque

18- On doit ranger objet à sa place.

- a- chaque b- la même c- plusieurs d- certains

Voici un extrait d'un texte sur les robots. Remettez-le en ordre !

a- même dans le domaine domestique où ils vous ils facilitent la vie ; ils peuvent vous aider à gérer votre agenda et aussi.....

b- qu'un jour ces machines nous remplacent. Il faut s'habituer à cette idée et rester optimiste.

c- Les robots ont fait un grand bouleversement pour l'humanité.

d- domaines comme celui du travail, du secteur de la médecine ou...

e- à trouver rapidement des informations en ligne. De plus ils connaissent vos habitudes, s'adaptent à votre rythme t évoluent peu à peu dans leurs fonctions. Mais il est inquiétant...

f- Ils présentent des services multiples à l'Homme dans de différents.....

نهاية الوحدة الخامسة

Unité 6

La conquête de l'Espace



L'histoire d'un vol spatial

Qui	Quand	D'où	Moyen de déplacement	Les buts réalisés	Les enjeux	Les sentiments
رائد فضاء Cosmonaute spationaute astronaute	Date	Cosmodrome محطة انطلاق	صاروخ مركبة Navette مكوك Vaisseau مسبار Sonde مركبة Véhicule مركبة فضائية spatial	Accomplir un tour en orbite autour de la terre اتمام دورة المدار Toucher le sol de la lune (alunir) الهبوط على سطح القمر	Progrès تقدم Recherches scientifiques بحث علمي Besoin vital حاجة حيائية	Admiration اعجاب Fragilité Vulnérabilité ضعف وهشاشة Un regard neuf sur le monde نظرة جديدة على العالم

Les étapes de l'exploration spatiale

L'évolution spatiale التطور الفضائي	Son effet اثره	L'expression de تعبير الاساس	Pour exprimer تعبير للمنفعة
Le premier satellite de télécommunication اول قمر صناعي للاتصال عن بعد	La télévision satellite التلفزيون المتصل بقمر صناعي الفضائي	Provenir de يأتي من	Grâce à بفضل
Le premier vol spatial أول رحلة فضائية	Les ordinateurs modernes (P.C portable) الحواسيب المتطورة والمحمولة	Être précurseur de هو مقدمة ل	Être dû à يرد الى سببه
Les GPS نظام تحديد المواقع	Géolocaliser Par satellite تحديد المواقع عن طريق القمر الصناعي	Être à l'origine de هو مصدر	Servir à يستخدم ب

Le télescope منظار عن بعد	Accumuler des images du système solaire (Hubble) تجميع صور للنظام الشمسي La surveillance des forêts et la détection précoce des incendies (Herschel et Planck) مراقبة الغابات والكشف المبكر عن الحريق	Donner naissance à ادى الى ظهور Être issu de أن تكون انتاجه من	Ouvrir la voie à يفتح الطريق ل
Les satellites القمر الصناعي	Les capteurs du Smartphone. لاقط الهاتف المحمول	La mise en place تطبيق	Permettre de يسمح ب
Les fusées الصواريخ	Démarrer dans une aventure martienne بدء مغامرة مريخيه	Conçu pour مجهزة ل	

Compréhension et interaction orales p.135

Présentatrice : Ce soir, on remonte le temps dans une passionnante plongée spatiale.

المقدمة: هذا المساء سنرجع بالزمن إلى رحلة غوص فضائية ممتعة..

Avec nous, Monsieur Jean-Marc Arnould, ingénieur à CNES (Centre National Européen d'Études Spatiales), dans une émission **consacrée** à une icône légendaire russe.

معنا السيد جان مارك ارنولد, مهندس في (المركز الوطني الأوروبي لدراسة الفضاء) في برنامج **مخصص** للأيقونة الاسطورية الروسية.

Alors Monsieur **Arnould**, pourriez-vous nous rappeler **le parcours cosmique** de cet astronaute ?

حسنًا سيد ارنولد, هل بإمكانك أن تذكر لنا **المسار الكوني** لرائد الفضاء؟

Monsieur Arnould : Avec Youri Gagarine, le rêve est devenu réalité. En 1961. À 9h et 7 minutes, du cosmodrome de Baïkonour, à bord de Vostok 1, Youri **a effectué** son premier vol **habité** dans l'Espace.

السيد ارنولد: مع يوري غاغارين, الحلم أصبح حقيقة. في عام ١٩٦١, عند الساعة ٩ و ٧ دقائق, من موقع الاطلاق بايكونور الفضائي على متن سفينة الفضاء فوستوك ١, يوري **أنجز** أول رحلة **مأهولة** الى الفضاء

Présentatrice : Sans aucun doute, tout le monde a suivi **le lancement** historique de sa fusée.

A-t-il réalisé l'objectif attendu ?

المقدمة: بدون اي شك, كل العالم تابع الإطلاق التاريخي لصاروخه. هل حقق الهدف المتوقع؟

Monsieur Arnould : Certainement. Bien qu'il ne soit pas arrivé à **alunir**, il a passé 108 minutes en orbite autour de la Planète Bleue.

السيد ارنولد: بالتأكيد. مع أنه لم يتمكن من الهبوط على القمر. إلا انه أمضى ١٠٨ دقائق في المدار حول الكوكب الأزرق.

Présentatrice : Pensez-vous que (la conquête spatiale) est une nécessité ? Représente-t-elle une menace pour l'humanité ?

المقدمة: هل تعتقد أن (غزو الفضاء) هو ضرورة؟ هل سيمثل **تهديد** للبشرية؟

Monsieur Arnould : Je suis persuadé que la course à l'Espace qui intéresse de plus en plus les scientifiques a de multiples **enjeux** :

السيد ارنولد: أنا مقتنع أن السباق الى الفضاء الذي يهم أكثر فأكثر العلماء له **تحديات** متعددة :

du côté scientifique : **dévoiler** le mystère du soleil et faire des **observations** (météorologiques), du côté vital,

من الناحية العلمية : **كشف** أسرار (لغز) الشمس و القيام **بمراقبة** (الأرصاد الجوية),

dans la quête de l'eau sur la Lune et **l'installation** d'un lieu d'habitat pour le nombre croissant de la population mondiale.

من الناحية الحياتية, في البحث عن الماء على القمر و **إقامة** مكان سكن للعدد المتزايد لسكان العالم.

Bref, on ne peut pas **se passer de** l'Espace à condition qu'il soit exploré pour **le bonheur** de l'Homme.

باختصار, لا يمكننا الاستغناء عن الفضاء بشرط أن يُكتشف من أجل سعادة البشرية.

Présentatrice : Youri Gagarine a-t-il **prévu** un tel développement scientifique?

المقدمة : هل تنبأ يوري غاغارين لأي تطور علمي؟

Monsieur Arnould : Oui, il l'a déclaré et a dit lors de ses interviews. « Youri Gagarine : Il est probable qu'il ait un jour, grâce aux nouvelles technologies, une descente automatique sur la Lune. »

السيد ارنولد : نعم, صرّح عن ذلك و قال خلال مقابلاته . "يوري غاغارين: من المحتمل أن يحدث ذات يوم ,وبفضل التكنولوجيا الجديدة, هبوط اتوماتيكي على القمر.

Présentatrice : A-t-il parlé de ses **impressions** en découvrant la Terre de là-haut ?

المقدمة : هل تحدث عن انطباعاته عن اكتشاف كوكب الأرض من هناك في الأعلى؟

Monsieur Arnould : Il a eu un **regard neuf** sur le monde. De son hublot, il était frappé par la beauté de la planète isolée dans un **cosmos** noir. Il a constaté, en voyant l'immense univers, la vulnérabilité de la Terre.

السيد ارنولد : كان لديه نظرة جديدة على العالم .من نافذته. كان مصدوما من جمال الكوكب المعزول في **الكون** المظلم. أكد , لدى رؤية الكون الشاسع , على ضآلة (صغر) كوكب الأرض.

Présentatrice : C'est la fin de notre émission Techno-science, à l'occasion de 60 ans du premier voyage extraterrestre.

المقدمة : هذه نهاية برنامجنا تكنو العلوم ,بمناسبة ٦٠ عاما على أول رحلة الى خارج كوكب الأرض

Fusée F	صاروخ	(Capsule, navette, vaisseau, sonde) Un véhicule spatial	Coloniser	يحتل	Occuper
Extraterrestre	خارج الارض	Extérieur à la Terre	Exploration F	استكشاف	Conquête, découverte F
Envahir (invasion)	يغزو	Conquérir (conquête)	Alunir Atterrir	الهبوط على القمر - الارض	Se poser sur la Lune / se poser sur la Terre
Cosmonaute	رائد فضاء	Spationaute, astronaute : Homme qui va dans l'Espace	Vol spatial habité M	رحلة فضائية مأهولة	Vol avec un équipage humain à bord

Écoutez, puis cochez « Vrai » ou « Faux » !

- 1- La conversation se déroule entre une présentatrice et un cosmonaute.
- 2- Les deux personnes qui parlent sont dans une capsule spatiale.
- 3- Les idées principales tournent autour des axes différents (trois axes) :
 - a- Le parcours cosmique.
 - b- Les objectifs attendus d'un voyage extraterrestre.
 - c- Le vol spatial effectué par un héros icône.
 - d- Les impressions vécues d'un ancien astronaute.
- 4- Cet entretien rend hommage à un événement récent.

Écoutez de nouveau, puis cochez les informations correctes qui correspondent au vol de Gagarine dans l'Espace !

Date de son vol	Durée	Mission	Moyen de déplacement	Émotion vécue
1951	800 min.	Accomplir un tour complet de la Terre	Capsule	Sensation négative ; de crainte et de choc
1962	108 min.	Toucher le sol de la Lune	Fusée	Sens de prédire l'avenir
1961	801 min.	Chercher un lieu de logement	Vaisseau	Sensation d'admiration et de fragilité

Monsieur Arnold et Youri Gagarine ont présenté plusieurs intérêts pour l'exploration de l'Univers, cochez-les !

- a- Trouver un lieu d'habitat convenable.
- b- Rassembler des informations sur le système solaire.
- c- Mettre en place des satellites pour photographier et surveiller la Terre.
- d- Rechercher des ressources vitales telles que l'eau.
- e- Lancer le tourisme spatial.

Gagarine a indiqué que la course à l'Espace a divers enjeux. Associez chaque but au domaine qui convient !

Domaines technologiques	Recherche scientifique	Besoin vital	Progrès
1- Envoyer des automates pour les missions spatiales futures			
2- Savoir les conditions climatiques			
3- Trouver des ressources essentielles à la vie			

Production orale page 110

A- Une revue spatiale « Cap sur Sciences » lance une enquête pour traiter une double question à ses lecteurs « La Science, méfiance ou confiance ? » « Homme ou robot à l'assaut de l'Espace ? »

Voici les arguments de quatre groupes de ses lecteurs. Lisez-les et faites les activités ci-dessous !

Groupe 1 : Nous pensons tous qu'il faut toujours renforcer et **maintenir** une relation de **confiance** entre la science et la société. Il ne faut jamais oublier les découvertes et les innovations scientifiques.

مجموعة ١: نعتقد كلنا بأنه يجب دائماً أن ندعم و **نحافظ** على علاقة **ثقة** بين العلم و المجتمع. لا يجب أن ننسى أبدا الاكتشافات و الابتكارات العلمية.

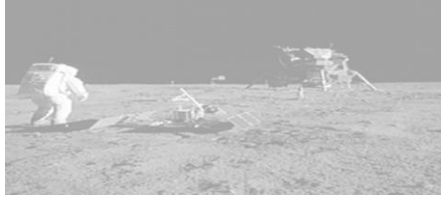
De notre point de vue et sans aucun doute, dans notre vie quotidienne, on ne peut pas se passer de la science.

من وجهة نظرنا و بدون أي شك, في حياتنا اليومية, لا يمكننا الاستغناء عن العلم.



Groupe 2 : C'est évidemment que la science peut guérir des maladies, mais peut produire des bombes atomiques ou causer des fautes **mortelles** comme **les conséquences** graves de Tchernobyl et(la prolifération nucléaire) qui **a menacé** la planète. Sans aucun doute, la science est loin d'être source de **confiance**.

من الواضح أن العلم يمكن أن يُشفي أمراض, لكن يمكن أن ينتج قنابل ذرية أو يسبب أخطاء مميتة مثل **النتائج** الخطيرة لمفاعل تشيرنوبل و(الانتشار النووي) الذي **هدد** الكوكب. بدون أي شك, العلم أبعد ما يكون مصدر **ثقة**



Groupe 3 : Il est sûr que l'intelligence artificielle ne peut pas remplacer l'intelligence humaine malgré tous **les progrès** technologiques. Évidemment, c'est l'homme qui programme ces machines ; alors, elles ne peuvent jamais le **remplacer**.

المجموعة ٣: من المؤكد أن الذكاء الصناعي لا يمكن أن يحل محل الذكاء البشري بالرغم من كل **التطورات** التقنية.
بالتأكيد، الإنسان هو الذي يبرمج هذه الآلات، لذلك، لا يمكن أبدا أن تحل محله.

Groupe 4 : Pour notre part, il nous semble que l'homme ne peut pas aller toujours dans des espaces dangereux ou **difficiles d'accès**. Donc, ce sont les robots qui **répondent** le mieux à ses besoins sans aucun risque **d'échec**.

المجموعة ٤: من ناحيتنا، يبدو لنا أن الإنسان لا يمكنه الذهاب دائما في أماكن خطيرة أو **صعب الوصول إليها**. لذلك، الروبوتات هي التي **تلبّي** بشكل أفضل احتياجاته بدون أي احتمال **للفشل**.



Comprehension de l'écrit P. 112

Le CNES (Centre National d'Études Spatiales en France) vient d'offrir une édition exceptionnelle pour Ciel & Espace sur les grandes **inventions** de la conquête de l'Espace à l'occasion de la cinquantaine année de la **mission** américaine d'Apollo.
(المركز الوطني لدراسات الفضاء في فرنسا) قدّم لنا نشرة استثنائية لـ **سما و فضاء** عن **الابتكارات** العظيمة لغزو الفضاء بمناسبة مرور خمسون سنة على **المهمة** الأمريكية لـ أبولو.

L'Espace, quelle histoire !! قصة يا لها من قصة

Découvrez l'évolution scientifique de la conquête spatiale !! اكتشفوا التطور العلمي لغزو الفضاء !!

La conquête spatiale **a bouleversé** le domaine de la technologie. Voici quelques exemples de matériaux ou de techniques dérivés des recherches **liées** à l'espace :

غزو الفضاء **قلب رأساً على عقب** مجال التكنولوجيا. ها هي بعض الأمثلة عن المواد أو التقنيات المستمدة من الأبحاث **المرتبطة** بالفضاء.

1- En 1958, c'est **la création** du premier satellite de télécommunications avec la mission Score qui **va ouvrir** la voie à la télévision satellite.

١- في عام ١٩٥٨، هو **ابتكار** أول قمر صناعي للاتصالات اللاسلكية بمهمة (بعثة) **سكور** الذي **سيفتح** الطريق للتلفزة بالأقمار الصناعية.

2- Le développement **des ordinateurs** modernes, des langages de programmation ; cela est dû aux premiers vols habités, en particulier Apollo dans les années 1960.

٢- تطور **الحواسيب** الحديثة، لغات البرمجة، ذلك يعود إلى أولى رحلات الطيران المأهولة وخاصة "أبولو" في الستينات.

3- Le grand voyage spatial habité en 1969 **a servi plus tard à la mise en place** des fameux systèmes de guidage par satellites (Les GPS) qui est **sans aucun doute**, l'une des meilleures inventions dont l'humanité a pu bénéficier.

الرحلة الفضائية المأهولة الكبيرة في عام ١٩٦٩ أفادت فيما بعد في **تطبيق** أنظمة التوجيه جغرافياً المعروفة بالأقمار الصناعية التي كانت بدون شك إحدى أفضل الاختراعات التي استطاعت البشرية ان تستفيد منها

4- La décennie 1970 est remarquable avec **la naissance** du télescope spatial qui était

précurseur du premier télescope spatial américain en 1990, Hubble

qui **a révolutionné** l'astronomie et bouleversé notre vision de l'Univers, **en accumulant** les images du système solaire.



٤- العقد ١٩٧٠ كان جدير بالملاحظة (رائع) مع **نشأة** المنظار الفضائي الذي كان **مقدمة (تمهيد)** لأول منظار فضائي أمريكي في ١٩٩٠

هابل الذي أحدث ثورة في علم الفلك وقلب رأسا على عقب رؤيتنا للكون، بتجميع صور النظام الشمسي.

5-Il est probable qu'en 2040, après la Lune, des fusées seraient développées afin de **permettre** à l'homme de **démarrer** dans une aventure martienne dans le but de trouver une mode de vie alternative .

-من المحتمل أنه في ٢٠٤٠, بعد القمر, أن تصبح صواريخ أكثر تطورا لكي **تسمح** للإنسان **بالبدء** (الانطلاق) بمغامرة مريخية بهدف إيجاد نمط حياة.

alternative.cnes.fr https:// jeunes cnes.fr

Bouleverser	ادى الى تغيير	Entraîner de grands changements كبير	Télescope M	الآلة لمراقبة النجوم	Instrument servant à observer les astres
GPS	نظام تحديد المواقع	Géolocalisation Par Satellite, appareil servant à afficher des coordonnées géographiques	Accumuler	جمع	Amasser, ramasser
Guidage M	نظام تحديد الحركة	Action d'assurer la précision d'un mouvement			

B-Lisez le texte puis cochez "Vrai ou "Faux! P.113

- 1-Ce document est un article de la presse écrite. ☐
- 2- Ce document est fait par le centre européen d'études spatiales en collaboration avec le centre américain. ☐
- 3- L'objectif de ce document est de
 - a- repérer les grandes étapes de l'histoire du cosmos et prédire l'avenir. ☐
 - b- raconter des souvenirs de cosmonautes. ☐
 - c- rendre hommage à une cinquantaine d'année de la mission d'Apollo. ☐
 - d- citer chronologiquement l'histoire du vol spatial. ☐

C-D 'après le document, choisissez la bonne réponse!

- 1- Dans ce document, on parle de l'effet de la conquête spatiale sur le domaine
 - a- de la médecine
 - b- de la technologie
 - c- de la météorologie

2- Le (GPS) est une invention

- a- ancienne qui date avant 1969 .
- b- récente due aux anciens vols spatiaux habités .
- c- prévue pour l'avenir .

3- Grâce aux années 70, le télescope s'est évolué pour

- a- faire des observations du système lunaire.
- b- renforcer la communication à distance .
- c- prendre des images approfondies du système solaire .

4- L'homme rêve un jour de trouver une mode de vie

- a- sur Terre
- b- sur Mars
- c- sur la Lun

Expression écrite 116

Préparez vos outils

A- En vous référant à l'enquête de la page 112 de la compréhension écrite, sélectionnez certaines technologies liées à la conquête spatiale et présentez-les en axe chronologique bien détaillé!

Mes Outils		
Pour exprimer l'utilité		Pour exprimer l'origine
grâce à –	être dû à	provenir de – être précurseur de
-ouvrir la voie à	– servir à	-être à l'origine de –
	permettre de	donner naissance à
		- être issu de

B-Maintenant c'est à vous ! En vous appuyant sur les données de la frise ci-dessous, rédigez un article dans lequel vous suivez les évolutions technologiques de la conquête spatiale et son impact sur notre quotidien ! p.117

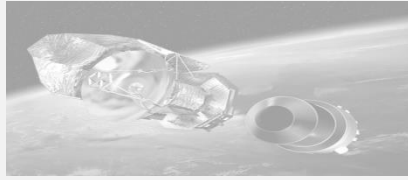
.....

.....

.....

.....

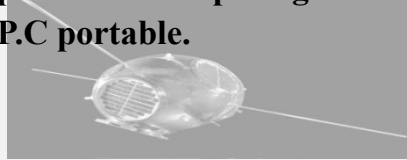
.....



Invention : En 2009, la mise en place des télescopes européens Herschel et Planck. Évolution :

La surveillance مراقبة des forêts et la **détection** للحرائق
des incendies مبكر اكتشاف

Invention : En 1966, le premier ordinateur **conçu** مصمم pour la NASA pour guider les astronautes. **Évolution** : P.C portable.



Invention : En 1960, les satellites. **Évolution** : Les capteurs أجهزة استشعار du Smartphone

Je m'entraine page 136

Dialogue p. 136

Présentateur : Chers auditeurs bienvenus. Thomas Pesquet, vous êtes l'ingénieur **aéronautique** et le **spationaute** qui a passé six mois à bord de la Station Spatiale Internationale et a fait rêver des millions de français. Alors ce voyage dans l'Espace, a-t-il changé votre vision du monde ?

المقدم: أعزائي المستمعين اهلا بكم. توماس بيسكه, أنت مهندس طيران و رائد فضاء أمضى ست أشهر على متن محطة الفضاء الدولية و صنع أحلام ملايين الفرنسيين, حسنا, هذه الرحلة في الفضاء, هل غيرت رؤيتك للعالم؟

Thomas Pesquet : Certainement, il m'a donné une grande **confiance** en ce que l'être humain est capable de réaliser face aux défis à venir.

توماس بيسكه: بالتأكيد, اعطتني ثقة كبيرة في ما يمكنه الكائن الانساني أن يحققه بمواجهة التحديات القادمة.

Présentateur : Quelle sera votre nouvelle mission ? Et quand ?

المقدم: و ما ستكون مهمتك الجديدة؟ ومتى؟

Thomas Pesquet : Entre mars et mai 2021 à bord d'Alpha, ça sera **une mission habitée**.

توماس بيسكه: بين شهري آذار و ايار ٢٠٢١ على متن ألفا, ستكون مهمة مأهولة.

Présentateur : Pouvez-vous nous **préciser les enjeux** d'un tel voyage ?

المقدم: هل يمكن أن **توضح التحديات** لمثل هذه الرحلة ؟

Thomas Pesquet: Ce voyage aura un but géographique : **comprendre** le climat de Mars, cette planète rouge **similaire** à la Terre, ayant, **probablement**, des rivières et des océans, et dans le domaine de la technologie, cette mission aidera à développer des recherches pour **s'assurer** de la sécurité **des astronautes** lors des voyages à longue durée.

توماس بيسكه: هذه الرحلة سيكون لها هدف جغرافي: فهم مناخ المريخ, هذا الكوكب الأحمر **يشبه** الأرض, يحتوي, **على الأرجح** أنهار و محيطات, و في المجال التكنولوجي, هذه المهمة ستساعد **على تحسين** = تطوير الأبحاث من أجل توفير الأمان لرواد الفضاء خلال رحلات طويلة الامد.

Présentateur : On s'attend à **l'amélioration** de nos **connaissances** scientifiques **d'après** ce voyage pour servir l'humanité, sans aucun doute. Nous vous **souhaitons** un bon **voyage cosmique** et une belle marche sur Mars.

المقدم: نتوقع **تحسين معارفنا** العلمية **حسب** هذه الرحلة من أجل خدمة البشرية, بدون شك, **نتمنى** لكم رحلة فضائية طيبة و خطوة جميلة نحو المريخ.

1-Ecoutez puis cochez "Vrai" ou "faux"! p.120

1-On vient d'entendre une interview avec **un cosmonaute**.

2-**L'interviewé** a fait un voyage dans l'espace.

3-La future mission de Thomas sera d'étudier le climat de la Terre.

4-La future mission de Thomas **cherche** à assurer la sécurité des astronautes.

2-Cochez les énoncés de Pesquet ! p.120

- ☐a- Le voyage spatial a bouleversé la vue sur le monde.
- ☐b- Je ressens une méfiance relative à l'être humain.
- ☐c- La planète rouge et la planète bleue sont semblables.
- ☐d- Il y a des moyens de survie pour une longue durée dans une capsule.
- ☐e- Le tourisme spatial est un grand enjeu économique.
- ☐f- Je pense qu'il y a de l'eau sur Mars.
- ☐g- Pour ma mission cosmique, je serai à bord de la capsule spatiale Alpha.
- ☐h- Il y a une certitude envers la capacité humaine.

3-Lisez le document suivant, puis faites les activités qui suivent ! p.121

اليوم العالمي للرحلة الفضائية المأهولة
Journée Internationale du vol spatial habité
هذه مواضيع الحياة اليومية القادمة من الفضاء
Ces objets du quotidien venus de l'espace
ثورات في حقيبتنا (في المتناول)
Des révolutions dans nos poches

Dans l'histoire de l'humanité, les grandes inventions **proviennent** d'un besoin de facilitation du quotidien de l'homme.

في تاريخ البشرية, الابتكارات الكبيرة **تنتج** عن الحاجة لتسهيل الحياة اليومية للإنسان.

Grâce à la conquête spatiale qui a provoqué un développement remarquable des langages de programmation et grâce aux premiers vols habités, **en particulier** le programme Apollo dans les années 1960, **les premiers satellites de télécommunication ont vu le jour.**

بفضل غزو الفضاء الذي أدى إلى تطور ملحوظ في لغات البرمجة و بفضل أولى الرحلات المأهولة وبشكل خاص برنامج أبولو في سنوات ١٩٦٠, **أولى أقمار الاتصالات أبصرت النور.**

C'est par eux qu'on peut **émettre** et recevoir des appels téléphoniques et des SMS depuis un mobile. Très rapidement, d'autres **types** de satellites (ont fait leur apparition):

ومن خلالها يمكننا **بث** و استلام مكالمات هاتفية و رسائل من موبايل, وبسرعة كبيرة, **انواع** أخرى من الأقمار (ظهرت).

les satellites de positionnement, ce que nous appelons plutôt le **GPS**, qui permettent de **s'orienter** pour aller au restaurant le plus proche de chez soi. Et pour savoir s'il est nécessaire de prendre un parapluie en sortant, on **consulte la météo** depuis une application qui utilise les données envoyées par **les satellites météorologiques**.

أقمار تحديد الموقع ما نسميها بالأحرى **جي بي اس**, التي تسمح **بالتوجه** للذهاب للمطعم الأقرب من منزلك. و لمعرفة أن كان من الضروري أن تأخذ مظلة عند الخروج من المنزل, **نطلع على** **نشرة الأحوال لجوية** من التطبيق الذي يستخدم البيانات المرسلة من أقمار الأرصاد الجوية.

Adapté du site : "La Cité des télécoms"

4-Cochez "Vrai" ou "faux" p.121

		Vrai	Faux
1	Dans ce document, il s'agit d'un voyage spatial.		
2	Dans le texte, on cite deux conditions grâce auxquelles on a aujourd'hui des satellites de télécommunication.		
3	Plusieurs inventions sont dues à la conquête spatiale.		
4	L'application GPS améliore les télécommunications.		
5	Dans ce texte, on parle d'un développement de la télécommunication		

5-complétez les informations suivantes! P.122

- a- De grandes inventions sont appelées par
- b- Les satellites de télécommunication ont donné naissance à
- c- Le programme Apollo a ouvert la voie
- d- Les satellites météorologiques permettent de.....

10-Remettez en ordre le dialogue suivant qui se déroule entre deux collègues! P.124

- a- Cela veut dire que tu es en faveur de l’astronomie ! N’es-tu pas inquiet de l’avenir de l’humanité face aux voyages spatiaux ?
- b- Tu as raison. Sans les différents satellites, la circulation du progrès s’arrête si non, se change.
- c- Comment la conquête spatiale a-t-elle changé notre vie ?
- d- Quand même, on ne peut pas s’en passer puisqu’elle contribue au développement de la science sur Terre.
- e- Aujourd’hui, une part de l’activité humaine ; Internet, télécommunication et beaucoup d’autres inventions, est issue du développement de la conquête spatiale menée depuis les années 1960.

1	2	3	4	5

11-complétez le corpus suivant avec ce qui convient! P.124

- a- En 1957, le satellite russe Spoutnik et le développement des satellites plus tard comme le téléphone mobile par satellites, le guidage automobile par GPS, et les chaînes TV diffusées par satellites.
- b- Les avancées technologiques réalisées pour conquérir l’espace ont changé notre quotidien: -

13-Vous êtes choisi(e) pour rédiger un article pour un magazine scientifique sur des innovations dues à la conquête spatiale ! (Identifiez 3 innovations et leurs impacts).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Les pronoms possessifs et démonstratifs

- Sami : Mon téléphone portable ne marche pas, tu peux me prêter le tien ? Oh, comme il est joli ! Le mien est un vieux modèle.

Le mien = mon portable

- Rami : Ce portable aussi est un vieux modèle alors que celui-là est plus récent.

M/S

- Un robot qui pourrait ressentir nos émotions, ce serait un bouleversement pour l'humanité.

Ton portable = le tien

Ce portable = celui

Adjectifs	Pronoms	Adjectifs	Pronoms	Adjectifs	Pronoms	Adjectifs	Pronoms
M.S		M.P		F.S		F.P	
Mon	Le mien	Mes	Les miens	Ma	La mienne	Mes	Les miennes
Ton	Le tien	Tes	Les tiens	Ta	La tienne	Tes	Les tiennes
Son	Le sien	Ses	Les siens	Sa	La sienne	Ses	Les siennes
Notre	Le nôtre	Nos	Les nôtres	Notre	La nôtre	Nos	Les nôtres
Votre	Le vôtre	Vos	Les vôtres	Votre	La vôtre	Vos	Les vôtres
Leur	Le leur	Leurs	Les leurs	Leur	La leur	Leurs	Les leurs

Adjectif démonstratif masculin	Pronom démonstratif masculin	Adjectif démonstratif féminin	Pronom démonstratif féminin	Pronom neutre
Ce/ cet	Celui	Cette	Celle	Ce, ceci, cela,
Ces	Ceux	Ces	Celles	ça

D- Choisissez la bonne réponse! P.115

- 1-Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? -Oui, c'est (a-**la mienne** / b- **le sien**/ c- **la sienne** /d- **les siens**)
- 2- Quel est son domaine favori ? - , c'est l'Espace. (a-**le tien**/b- **les nôtres**/c- **le leur**/d- **le sien**)
- 3- Notre projet portera sur la conquête de Mars, et vous ? - concernera les démarches zéro déchet.
(a-**la notre** / b- **le vôtre** /c- **le tien** /d- **le nôtre**)
- 4- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ? - , c'est la conquête spatiale.
(a-**le mien** /b- **la nôtre** /c- **les tiens** /d- **les nôtres**)
- 5- Quels sont ces sites que tu consultes ?- Ce sont qui sont relatifs au cosmos.
(a-**celui-ci** / b- **ceux** /c- **celles** / d- **celle**)
- 6- Ce marché dont tu parles est de la robotique ? (a- **ceux** /b-**celle** /c- **celui** /d- **celles**)
- Non, c'est de la télécommunication. (a- **ceux** / b-**celle** /c- **celui** /d- **celles**)
- 7- Galilée a perfectionné la lunette astronomique ; - ci est capable de procéder à des observations rapides.
(a- **ceux** / b-**celle** / c- **celui** /d- **celles**)
- 8- Ses études sont nombreuses, c'est surtoutdu mouvement des corps sur Terre que Newton
(a- **ceux** / b-**celle** / c- **celui** / d- **celles**)
- 9- Mon avis est favorable à la conquête spatiale etcher ami ?(a-**la tienne**/b- **le tien**/c- **les tiens**/d- **le nôtre**)
- 10- Mon sujet de recherche portera sur l'exploration spatiale etcher collègue ?
(a-**le sien** /b- **le mien** / c- **le leur** /d- **le tien**)
- 11- Connais-tu le premier télescope spatial ?
- Hubble, tu veux dire ?qui a révolutionné l'astronomie ? (a- **ceux**/ b-**celle** /c- **celui** / d- **celles**)

- 12- Laquelle des expositions veux-tu préparer ?
 -qui présente les systèmes spatiaux d'observation des océans. (a- **ceux** /b-**celle** /c- **celui** /d- **celles**)
- 13- Observe ces images ;-ci est la capsule de Gagarine. (a- **ceux** / b-**celle** / c- **celui** / d- **celles**)
- 14--là sont les sondes envoyées pour l'exploration de Mars. (a- **ceux** / b-**celle** /c- **celui** / d- **celles**)
- 15- Le vol spatial autrefois avait plus d'enjeux quede nos jours. (a- **ceux** / b-**celle** /c- **celui** / d- **celles**)
- 16- Sur la planète rouge, il n'y a pas d'océans, au contraire,a une superficie de 75% d'eau.
 (a- **le vôtre** / b- **la leur** / c- **la nôtre**/d- **les nôtres**)
- 17- Je ne suis pas d'accord avec toi Sara. Mon idée était d'envoyer un homme dans l'Espace, par contreétait axée sur le rôle du robot.
 (a- **les leurs** / b- **le leur** / c- **le tien**/d- **la tienne**)
- 18- L'Espace stimule deux envies ;de découvrir etde relever les défis.
 a- **celle-ci** / b-**celle-là** / c- **celui-ci** / d- **celles-ci**)
- 19- Mon rôle était de postuler les panneaux publicitaires, quel était? (**la tienne**/les tiens/**le tien**/**le mien**)
- 20- Voici mes billets pour visiter le Futuroscope. Où sont? **les miens/ la tienne/les tiens /la vôtre**)
- 21- Tu connais cet astronaute ? - Oui,qui était le premier à atterrir sur la Lune. (**celle/celui/ceux/celles**)
- 22- Je ne trouve pas mes lunettes, passe-moi! (**les tiens/les tiennes/ le sien/la mienne**)
- 23- Notre exposé porte sur les enjeux de la conquête spatiale et ? (**le vôtre/la vôtre /les vôtres /le nôtre**)
- 24- Peux-tu me montrer ta présentation, qui n'a pas été admise? (**celui /celle/ceux / celles**)

Cochez la bonne réponse !

- 1- Ce vol spatial a réussi d'alunir mais-là a réussi à faire un tour autour de la terre.
a- celui b- celle c- celles d- ceux
- 2- La conquête spatiale a provoqué un développement remarquable et en particulier est de la télécommunication.
a- celui b- celles c- ceux d- celle
- 3- Ces satellites ouvrent la voie à la télévision satellite mais -là permet de s'orienter n'importe où.
a- celui b- ceux c- celle d- celles
- 4- C'est l'histoire du premier vol spatial ? – Oui, c'est de Youri GAGARINE.
a- celui b- celle c- cela d- celles
- 5- Mon premier vol était en 1961 et ?
a- la mienne b- le tien c- le mien d- le nôtre
- 6- Notre édition est consacrée pour célébrer la cinquantaine d'année de la mission Apollo et ?
a- la vôtre b- le tien c- le nôtre d- le vôtre
- 7- Mon rêve était de toucher le sol de la lune et ?
a- le mien b- le tien c- la tienne d- la mienne
- 8- Mon robot est capable de faire des tâches ménagères et toi ? - m'assiste dans mon travail.
a- le tien b- la vôtre c- les tiens d- le mien
- 9- Ma tâche est d'aider les handicapés et toi, quelle est ?
a- Le tien b- le sien c- la tienne d- la mienne
- 10- Mon robot aide les personnes âgées et ?
a- le tien b- la vôtre c- la tienne d- le mien
- 11- Mon rôle était de faire des manifestations pour les droits de la femme et ?

- a- La tienne b- le tien c- les miens d- le mien
- 12- Frida Kahlo a réalisé certains autoportraits, les plus importants, ce sont qui présentent sa vie douloureuse.
a- celles b- ceux c- celle d- celui
- 13- Ce sont les autoportraits de Frida Kahlo ? – Oui, ce sont
a- les miens b- les siennes c- les siens d- les tiens
- 14- Agatha Christie a écrit des romans sur le Moyen-Orient mais le plus célèbre, c'est qui est intitulé « Le crime de l'Orient-Express ».
a- celui b- ceux c- celles d- celle
- 15- Agatha s'est inspirée de ses études pour écrire et surtout de la pharmacie.
a- celui b- celle c- ceux d- celles
- 16- Tous les salons sont bénéfiques et notamment qui donne de la culture de voyage.
a- celles b- celui c- ceux d- celle
- 17- Les membres du salon du Livre sont des gens lettrés mais du tourisme sont des exposants experts.
a- celui b- celle c- celles d- ceux
- 18- Des salons ont été créés par les femmes aristocrates et notamment qui sont issues de la classe noble.
a- Celui b- celle c- ceux d- celles
- 19- Les femmes ont créé un nouveau genre littéraire, qui est nommé « L'échange de correspondance ».
a- Ceux b- celui c- celles d- celle
- 20- Ma présentation était sur la naissance des salons littéraires et ?
a- le mien b- le sien c- la mienne d- la tienne
- 21- Elle a critiqué les structures sociales, qui aide à changer la société.
a- celui b- ceux c- ce d- celle
- 22- Le regard de Frida était d'une femme en avance, qui l'a fait une icône pour le féminisme.
a- ce b- celle c- celle-ci d- ceux
- 23- Ton mari est peintre célèbre mais est un dramaturge.
a- le mien b- le tien c- la vôtre d- les miens
- 24- Tu as un désir de te libérer mais est de voyages et d'études.
a- la mienne b- le mien c- la sienne d- le tien

- 25- Mon salon propose aux visiteurs des rencontres avec les écrivains et vous monsieur Paul, que propose-t-il ?
a- le vôtre b- le nôtre c- le mien d- les vôtres
- 26- Tes conférences étaient sur les voyages mais étaient de l'espace
a- les miennes b- les miens c- les tiennes d- les nôtres
- 27- J'aime participer aux événements sociaux et surtout qui propose des activités culturelles.
a- celui b- celle c- ceux d- celles
- 28- Ce salon propose beaucoup d'activités, tu ne choisis que..... qui parle des écrivains ?
a- celui b- ceux c- celles d- celle
- 29- C'est le programme d'événements pour cette année, le plus attrayant est de loisirs.
a- ceux b- celles c- celui d- celles
- 30- Elle a plusieurs projets, le plus récent est qui aide les personnes vivant en marge de société.
a- celles b- celle c- ceux d- celui
- 31- Elle aide tous ce qui souffrent de la pauvreté et notamment qui ont une situation de précarité.
a- celles b- celui c- ceux d- celle
- 32- Cette association aide les enfants atteints de cancer mais-là aide les enfants pauvres.
a- ceux b- celle c- celles d- celui
- 33- Mon association aide beaucoup de pauvres et ?
a- la mienne b- la tienne c- les leurs d- le mien
- 34- J'ai travaillé dans une association aidant les personnes âgées mais je préfère qui aide les enfants malades.
a- ceux b- celles c- celui d- celle
- 35- Cet événement a plus d'activités que-là.
a- celle b- ceux c- celui d- celles
- 36- Ton organisation finance les campagnes d'aides mais prépare des colis.
a- le tien b- la mienne c- celui d- celles
- 37- La journée mondiale de l'aide humanitaire rend hommage à qui font face au danger.
a- ceux b- celle c- celles d- ceux
- 38- Mon objectif était d'aider les réfugiés mais était de rendre hommages au personnel humanitaire.
a- le tien b- la mienne c- le mien d- le sien

- 39- Mon pays a célébré beaucoup d'événements et ?
a- les tiens b- la mienne c- les miens d- le tien
- 40- L'événement le plus intéressant est du Nouvel An.
a- celle b- cela c- celui d- celles
- 41- Ma participation était dans le défilé de chars et madame Lama ?
a- la tienne b- la vôtre c- la mienne d- le tien
- 42- Paris propose beaucoup d'événements mais je préfère de 14 juillet.
a- celle b- celui c- ceux d- celles
- 43- Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? - Oui, c'est
a- le sien b- la sienne c- le mien d- la mienne
- 44- Quel est son domaine favori ? -, c'est l'Espace.
a- le nôtre b- le vôtres c- le sien d- la sienne
- 45- Notre projet portera sur la conquête de Mars, et votre projet ?
- concernera les démarches zéro déchet.
a- le nôtre b- le vôtre c- le sien d- la sienne
- 46- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ?
....., c'est la conquête spatiale.
a- le nôtre b- le vôtres c- le mien d- la sienne
- 47- Quels sont les sites que tu consultes ?
- Ce sont qui sont relatifs au cosmos.
a- celui b- celle c- ceux d- celles
- 48- Ce marché dont tu parles est de la robotique ?
a- celui b- celle c- ceux d- celles
- Non, c'est de la télécommunication.
a- celui b- celle c- ceux d- celles

Mise en ordre

Remettez en ordre le dialogue suivant qui se déroule entre deux collègues !

a-	Cela veut dire que tu es en faveur de l'astronomie ! N'es-tu pas inquiet de l'avenir de l'humanité face aux voyages spatiaux ?
b-	Tu as raison. Sans les différents satellites, la circulation du progrès s'arrête si non, se change.
c-	Comment la conquête spatiale a-t-elle changé notre vie ?
d-	Si, mais quand même, on ne peut pas s'en passer puisqu'elle contribue au développement de la science sur Terre.
e-	Aujourd'hui, une part de l'activité humaine ; Internet, télécommunication et beaucoup d'autres inventions, est issue du développement de la conquête spatiale menée depuis les années 1960.

١	٢	٣	٤	٥

Voici un extrait d'une interview entre un savant et un journaliste. Remettez-la en ordre !

a-	Certainement, l'humanité a pu bénéficier de l'intelligence artificielle pour répondre à des besoins essentiels comme accéder à des espaces dangereux ou difficile d'accès pour l'homme.
b-	A mon avis, il faut trouver une relation de confiance entre la science et la société, car il y a les découvertes et les innovations scientifiques qui ont révolutionné l'univers.
c-	Comment, pourriez-vous donner un exemple ?
d-	Il est évidant que ces robots peut faciliter notre vie mais nous devons s'en servir avec méfiance.
e-	C'est vrai, mais aussi ils peuvent remplace l'homme dans tous les domaines. Vous ne trouvez pas que c'est dangereux ?
f-	Alors, « La science : méfiance ou confiance ? » Quel est votre point de vue ?

Voici un extrait d'une interview entre un ingénieur aéronautique et un journaliste. Remettez-la en ordre !

a-	Et dans quels buts gagnez-vous l'espace ?
b-	Evidemment, nous avons effectué un vol dans l'espace à bord d'Alpha, mars dernier du cosmodrome de Florida.
c-	Sans aucun doute, le bonheur de l'homme c'est notre objectif principal sans oublier le travail pour s'assurer de la sécurité des astronautes lors des voyages à longue durée.
d-	Alors, pourriez-vous nous parler de votre mission ?
e-	Je vois que la course à l'espace a de nombreux enjeux : comprendre le climat de la terre et développer des recherches pour dévoiler le mystère du système solaire.
f-	Donc, on s'attend que vous amélioriez les connaissances scientifiques au service de l'humanité ?

١	٢	٣	٤	٥	٦

I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

La science au service de l'Homme

À nos jours, des Recherches Scientifique, des innovations spatiales, des robots, tout est possible avec la science. Visant à faciliter la vie quotidienne et à faire gagner un temps précieux. Des recherches et de nombreuses enquêtes sont menées partout dans le monde par des chercheurs et des scientifiques dont les ambitions et les objectifs sont illimités et s'accroissent d'un jour à l'autre.

Avec la conquête spatiale, l'évolution scientifique ne s'arrêtera jamais. Le développement des satellites de télécommunication qui ont vu le jour grâce aux premiers vols spatiaux nous a offerts le téléphone mobile, une révolution dans la poche de tous. Plus tard, l'apparition des satellites de positionnement due à la conquête spatiale nous a servi à avoir un système de guidage par satellites avec lequel l'affichage des coordonnées géographiques est bien assuré. Les voyages cosmiques actuels cherchent non seulement à développer et à faciliter la vie mais aussi à chercher un mode de vie similaire à celui de la Terre. Avec des robots cosmonautes l'aventure martienne tente à comprendre le climat de cette planète dans le but d'installer un lieu d'habitat pour le nombre croissant de la population mondiale. De même, avec l'intelligence artificielle. Les innovations scientifiques se multiplient. On voit des médecins robots capable d'opérer les patients sans aucun risque d'échec. Ils diminuent la perte sanguine et réduisent la douleur et le risque d'infection. Les robots domestiques sont le genre le plus répandu dans nos foyers, ils nous assistent au quotidien, ils s'adaptent au rythme de notre vie, à nos besoins et à nos envies. Les robots de compagnie sont rares dans nos foyers jusqu'à présent, ils nous offrent de véritables atouts. Ils aident les personnes âgées, jouent le rôle d'un enseignant et donnent un aspect ludique. Quelques-uns ont la capacité de décrypter ce que nous disons et reconnaître nos émotions. Mais ils restent toujours des machines sans conscience et sans chaleur dont nous devons se méfier et se protéger. On ne peut pas se passer de la science à condition qu'il soit exploré pour le bonheur de l'Homme.

Adapté de « Mag-Science » n° 13-2024

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'un article scientifique.
- 2- D'après le texte, les grandes innovations qui proviennent d'un besoin de faciliter la vie de l'Homme.
- 3- Dans ce texte, on cite des désavantages du robot médecin.

4- Selon le texte, l'auteur a une confiance totale concernant le robot.

B- Faites le bon choix.

5- D'après le texte, les robots de compagnie ne peuvent pas

- a- avoir un aspect éducatif c- procurer des émotions
b- assurer la compagnie et l'assistance d- offrir un aspect de divertissement

6- Selon le texte, les vols spatiaux actuels visent à

- a- appuyer le progrès de l'IA c- développer le système de guidage par satellites
b- assurer un mode de vie alternative d- évoluer le système de communication par mobile

7- Selon le texte, les vols cosmiques les plus anciens ont donné naissance à

- a- la géolocalisation par satellite c- l'intelligence artificielle
b- l'aventure martienne d- la communication à distance

8- Selon le texte, les robots les plus populaire sont les robots

- a- cosmonautes b- de compagnie c- domestiques d- médecins

II- Grammaire

Choisissez la bonne réponse.

1- Parle plus fort.....tout le monde puisse t'entendre.

- a- afin que b- afin de c- de peur que d- pour

2- Si tu....., tu feras un beau voyage.

- a- réussis b- vais réussi c- a réussi d- réussissais

3-le bruit et le klaxon des voitures, il peut dormir.

- a- Quoique b- Malgré c- Au lieu de d- Bien que

4- Il me demandaiten France.

- a- si je voyage b- si je voyagerai c- si je voyagerais d- si j'ai voyagé

5- Tu as des devoirs ? – oui, j'en ai.....

- a- quelques-uns b- chaque c- quelqu'un d- personne

6- Je suis heureux de te voir.

- a- très b- plus c- meilleur d- la plus

- 7- « Ce pays résoudra le problème du chômage » à la forme passive sera
a- Le problème du chômage sera résolu par ce pays
b- Le problème du chômage était résolu par ce pays
c- Le problème du chômage est résolu par ce pays
d- Le problème du chômage avait été résolu par ce pays
- 8- Il a acheté une nouvelle robe, qu'on a vue hier.
a- celui b- celle c- ceux d- celles
- 9- Tu vois ma nouvelle trousse ? - Oui, est plus belle.
a- les leurs b- la tienne c- la mienne d- le mien
- 10- Il est regrettable que le robot ; nous remplacer un jour.
a- peut b- puisse c- pouvait d- pourrait

Remettez ce texte en ordre !

Voici un reportage sur le vol spatial prévu de Thomas Pesquet.

- a- et développer dans le domaine technologique des recherches
b- Thomas Pesquet qui est l'ingénieur aéronaute et le spatonaute
c- Sa mission sera entre mars et mai en 2021 à bord d'Alpha, ce sera une mission habitée dans le but de
d- qui a passé six mois à bord de la Station Spatiale internationale et a fait rêver des millions de Français.
e- pour s'assurer de la sécurité des astronautes lors des voyages à longues durée.
f- comprendre le climat de Mars, cette planète rouge et similaire à la Terre, ayant probablement des rivières et des océans

نهاية الوحدة السادسة

I- compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.

La journée mondiale de l'aide humanitaire

Chaque jour, les travailleurs humanitaires aident des millions de personnes dans le monde entier.

La journée mondiale de l'aide humanitaire est occasion annuelle pour rendre hommage et mettre l'accent sur le travail de celles et ceux qui font face au danger et à l'adversité pour aider les autres et qui consacrent leur temps libre en mettant leur énergie et leurs compétences aux services des autres.

Les dirigeants des sociétés de l'ONU voudraient rendre hommage ce 19 août 2021 à ces individus qui font, chaque jour, preuve de courage et qui travaillent dans des circonstances extrêmes. Ces volontaires ont des rôles différents dans l'objectif final est commun : ils portent secours aux populations en situation fragile comme les pauvres et les réfugiés pour réduire leurs souffrances. Leur apporter un soutien et leur garder une dignité humanitaire.

Cette année encore, la journée mondiale de l'aide humanitaire survient alors que le monde lutte contre le covid-19. En raison de la pandémie, les bénévoles doivent surmonter des obstacles pour apporter une aide vitale aux personnes en situation de crise humanitaire dans 54 pays.

La date de cette journée a été choisie par l'Assemblée des Nations-Unies en référence à l'attentat du 19 août 2003 contre le siège des Nations Unies à Bagdad, en Iraq, qui a causé la mort de 22 personnes.

Profitons de cette journée pour remercier non seulement les volontaires mais les associations caritatives, les entités de l'ONU et les donateurs partout dans le monde pour don généreux et leur temps précieux.

Tiré du journal « l'Humanité »

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'une annonce publiée par l'une des sociétés des ONU.
- 2- Dans ce texte, on parle d'une occasion pour mettre en évidence le travail du personnel humanitaire.
- 3- Dans le texte, on présente une journée internationale.
- 4- L'événement dont on parle dans le texte se déroule chaque année.

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- L'un des éléments suivants n'est pas cité dans ce texte, c'est
a- l'identification du rôle des bénévoles c- le but de cette journée
b- la cause de la création de cette journée d- comment célébrer cette journée
- 6- L'attaque de 19 août 2003 était contre
a- le local de l'Assemblée Générale des Nations Unies c- le local des Nations Unies à Bagdad
b- les locaux des associations humanitaires d- le local du journal « l'Humanité »
- 7- sont les bénéficiaires de l'action humanitaire.
a- les gens qui consacrent leur temps libre au service des autres
b- les dirigeants des associations humanitaires
c- les gens qui sont en situation de précarité
d- les volontaires qui se mettent au danger pour les autres
- 8- Selon le texte, la journée dont on parle est une occasion pour
a- remercier ceux qui financent des activités humanitaires
b- proposer des activités humanitaires
c- conseiller aux gens de se protéger du Covid-19
d- encourager les gens à travailler comme bénévole

II- Grammaire et structure de langue :

Choisissez la bonne réponse.

- 9- La municipalité a publié un calendrier annoncer les événements sociaux.
a- pour b- de manière à ce qu' c- afin qu' d- de façon qu'
- 10- le désaccord entre eux, ils ne se disputent pas.
a- Malgré b- Bien que c- Au lieu de d- Quoique
- 11- « Où passeras-tu le week-end prochain ? » Cette phrase au discours indirect sera :
a- Il m'a demandé où j'avais passé le week-end suivant.
b- Il m'a demandé où je passerais le week-end suivant.
c- Il m'a demandé si j'ai passé le week-end suivant.
d- Il m'a demandé que je passerais le week-end suivant.
- 12- C'est Simone de BEAUVOIR qui a lutté pour les droits des femmes.
a- le plus b- la plus c- la moindre d- moins

13-..... individu peut se protéger contre le Covid-19.

- a- Chaque b- Certains c- Chacun d- Quelqu'un

14-Même si les robots ont supprimé des emplois, ils en créent

- a- quelques-unes b- quelque c- tous d- d'autres

15-A quel événement vas-tu participer ? – A qui se déroule au jardin « Tichrine ».

- a- ceux b- celles c- celui d- celle

16-J'ai terminé ma recherche sur la robotique et vous, vous avez terminé ?

- a- votre b- le vôtre c- la vôtre d- la tienne

17-Je ne crois pas qu'il arriver à l'heure.

- a- peut b- pouvait c- puisse d- pourra

18-S'il faisait beau, nous une promenade à vélo.

- a- faisons b- ferions c- fassions d- ferons

I- Expression écrite :

19-Remettez ce texte en ordre de 1 à 6. Voici un extrait d'un texte sur les robots.

a- Avec cette évolution, une question se fait jour chez le grand public et chez
b- on ne peut plus s'en passer. D'une part, ils nous rendent un grand service dans le domaine domestique comme
c- ils pourraient bientôt nous remplacer au bureau. à l'usine ou même à l'hôpital parce que la robotique évolue très rapidement.
d- passer l'aspirateur, laver les carreaux ou tondre la pelouse mais d'autre part,
e- les spécialistes en robotique : « Faut-il avoir peur des robots ou faut-il voir tout cela d'un bon œil ? ».
f- Les robots sont présents partout dans notre vie actuelle malgré les points de vue différents des gens qui sont contre ou pour. En fait,

Rédigez un mèl à votre ami(e) pour lui parler des activités d'un salon littéraire dans votre ville ou votre pays. Présentez le salon, identifiez ses activités, leurs buts, les participants et votre avis ou appréciation.

I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.

Société en coopération

D'après l'Organisation des Nations-Unies (ONU), on estime qu'un milliard de volontaires donnent librement de leur temps pour résoudre mes problèmes qui les touchent eux-mêmes ou leurs communautés malgré les circonstances extrêmement difficiles.

On parle de ce qui consacre leur temps libre en mettant leur énergie et leurs compétences au service des autres. Ces gens-là n'hésitent pas à agir quand il s'agit de l'accomplissement de leur mission. C'est pourquoi, ils font face au danger et à l'adversité pour venir en appui aux autres. Ces volontaires font progresser l'action humanitaire dans les situations les plus dangereuses. Ils sont assignés dans de différents rôles dont l'objectif final commun est une dignité humanitaire.

Visant à rendre hommage à tout le personnel humanitaire qui s'emploie à promouvoir la cause humanitaire et pour montrer l'importance de la coopération internationale dans ce domaine, l'Assemblée Générale des Nations-Unies a instauré la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire. A cette occasion, beaucoup d'associations humanitaires dans le monde entier lancent des campagnes d'aides, comme celle de « Société en coopération », une organisation non lucrative de ma ville. La campagne la plus récente de cette organisation vise à soutenir les personnes âgées isolées ou délaissés du fait de la migration de leurs enfants. L'objectif majeur de cette compagnie est de d'éliminer la tristesse et la dépression qui règnent sue le quotidien de ces personnes. Les bénévoles de "Société en coopération" ont organisé pour ces gens des activités adaptées à leur âge, à leur capacité physique et à leur santé et des séances de rencontres entre eux pour sortir du cycle de la dépression et de l'anxiété. Les réactions de ces âgées affirment que cette campagne a réalisé le succès attendu.

On n'a que remercier l'engagement de ces bénévoles dont les réalisations sont inestimables.

‘ Adapté de ‘Mag-Société’ n°23-2021’

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, on parle d'un événement international.
- 2- Dans ce texte, on donne des informations sur une association humanitaire.
- 3- L'auteur de ce document nous invite à recruter des bénévoles.
- 4- Dans le deuxième paragraphe, on explique ce que signifie le mot "bénévole".

B- Choisissez la bonne réponse.

- 5- Le travail des volontaires dans le monde a pour but
 a- d'aider les gens en situation d'instabilité c- d'honorer le travail de bénévolat
 b- de mettre l'accent sur le travail d- d'instaurer des associations lucratives
- 6- L'ONU fête la Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire pour
 a- aider les personnes âgées qui vivent seuls c- montrer la souffrance des populations
 b- éliminer la dépression et la tristesse des âgées d- honorer le travail volontaire
- 7- Les bénéficiaires de "Société en coopération" sont les âgés qui
 a- vivent loin de ses enfants c- vivent en situation dangereuse
 b- ont des problèmes physiques et sanitaires d- vivent en situation de stabilité
- 8- "Société en coopération" organise des rencontres pour que les âgées
 a- trouver un soin médical et physique c- rencontrent leurs enfants
 b- aient une vie sans inquiétude d- remercient l'engagement des bénévoles

II- Grammaire et structure de langue : (80 points)

Choisissez la bonne réponse.

- 9- Je veux terminer vite mon projet pouvoir aller en voyage.
 a- pour b- afin que c- de peur que d- pour que
- 10- Cette féministe devient célèbre les difficultés rencontrées.
 a- bien que b- malgré c- même si d- tandis que
- 11- "Quand le salon aura-t-il lieu" Cette phrase au discours indirect sera :
 a- Il m'a demandé quand le salon aurait lieu c- Il m'a demandé si le salon aura lieu
 b- Il m'a demandé quand le salon aura lieu ? d- Il m'a demandé que le salon a eu lieu
- 12- "L'Avare" c'est la comédie comique de Molière.
 a- la meilleure b- meilleure c- la plus d- mieux
- 13- mission a un but différent.
 a- Chaque b- Certains c- Plusieurs d- Chacune
- 14- ne peut ignorer les droits des enfants.
 a- Chacun b- Quelqu'un c- Personne d- Certain
- 15- Je pense beaucoup aux problèmes sociaux surtout Du travail des enfants.

a- celles-ci b- celle c- celui d- celles

16- Mes notes ne sont pas bonnes, et toi, comment sont ?

a- la tienne b- la vôtre c- les tiens d- les tiennes

17- J'ai lu des articles ; traitent des sujets philosophiques.

a- dont b- que c- qui d- où

18- Si je savais ce qu'il va faire, je l'..... de faire cette bêtise.

a- empêcherai b- empêche c- avais empêché d- empêcherais

III- Expression écrite (100 points)

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

“Voici un extrait d'un dialogue sur les robots”.

a- Bonjour ! Puis qu'on une méfiance envers les sciences en général, alors, on ne peut pas juger la robotique comme chance pour l'Homme.

b- Dans la médecine, les chirurgiens utilisent les robots pour opérer les patients. Et dans l'Espace, ce sont les robots qui peuvent explorer des régions dangereuses sans aucun risque d'échec.

c- “Les robots, une chance pour l'Homme ?” on discute cette question avec un mécanicien. Bonjour monsieur ARMAND, que pensez-vous de cette thèse ?

d- Non, pas de tout, on ne peut pas se passer des robots. Actuellement, ils ont une place dans notre vie, ils ont un rôle remarquable dans certains secteurs.

e- Pourriez-vous nous en donner quelques exemples ?

f- Mais, pensez-vous qu'on doive se méfier de l'existence des robots et de leur rôle dans la vie humaine ?

20- Rédigez un article dans le journal mural de votre lycée où vous citez deux exemples des femmes pionnières qui ont changé la voie de l'humanité. (Précisez le domaine de leur travail, leurs réalisations en exprimant votre appréciation). (80 mots au minimum)
(60 pts)

I- Compréhension écrite :**Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)****« La réussite des femmes »**

Depuis longtemps et jusqu'à nos jours, de grandes féministes ont pu changer la voie de l'humanité. Elles ont assuré que la femme est capable de réussir dans de différents domaines et beaucoup d'elles ont obtenu des prix et des récompenses.

Des femmes : auteurs, artistes, peintres, musiciennes, poétesses, dramaturges et d'autres ont lutté pour leurs droits afin de changer leur image et afin de sortir de la soumission et de la faiblesse.

Durant des siècles, aucune femme n'osait changer les morales de son époque mais pendant les deux derniers siècles, certaines féministes ont su, à travers leurs activités et leurs écritures, surmonter les épreuves d'une vie douloureuse et ont changé la voie de l'humanité comme la pionnière féministe Marie Gouze qui a pu publier des ouvrages pour l'égalité entre hommes et femmes et pour mettre fin à l'esclavage. Elle s'est distinguée par son célèbre texte intitulé « Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne » dans lequel elle annonce la place politique et sociale de la femme. Citons aussi Aurore Dupin qui est connue pour son engagement politique, elle a lutté pour l'indépendance des femmes dans le couple.

Par leurs capacités intellectuelles, les femmes réussissent à améliorer la vie dans des domaines variés, par exemple, Marie Curie, une femme d'exception et la première savante à recevoir le prix Nobel pour ses recherches en radioactivité et Valentina Terechkova la première femme à effectuer un vol dans l'espace.

Une liste non exhaustive des pionnières qui s'engagent à faire face à des questions sociales comme Rosa Parks, nommé « la mère du mouvement des droits civiques » qui a lutté contre la ségrégation raciale et Simone de Beauvoir qui revendique la libération de la femme dans les années 70 et son égalité avec l'homme. À vrai dire, la femme a joué un grand rôle pour promouvoir le mouvement féministe dans l'histoire de l'humanité.

Adapté de « Mag.Elle »**A- Répondez par « Vrai » ou « Faux » :**

1. Dans ce texte, il s'agit d'une biographie d'une féministe.
2. Le thème central dans ce texte est les prix obtenus par des pionnières.
3. Selon le texte, certaines femmes ont pu changer la situation sociale de la femme.
4. Selon le texte, la femme a réussi dans de différents domaines.

B- Faites le bon choix.

- 5- Le combat de Rosa Parks a contribué à
- a- améliorer la situation de la femme dans le couple

- b- déclencher le mouvement pour l'égalité entre les Noirs et les Blancs
c- découvrir la radioactivité d- effectuer un vol dans l'espace
- 6- L'ouvrage A pour but de mettre fin à l'esclavage.
a- Aurore Dupin b- Marie Curie c- Valentina Terechkova d- Marie Gouze
- 7- L'une de ces idées n'est pas citée dans le texte :
a- La lutte contre le racisme c- Le prix obtenu par une savante
b- L'égalité homme/femme d- Le rôle des poétesses dans la société
- 8- Ces femmes ont changé la voie de l'humanité grâce
a- aux droits civiques des femmes b- à la morale de leurs luttes
c- à leurs ouvrages et leurs luttes d- aux lois sociales de leur époque

II- Grammaire et structures de la langue (80 points)

Faites le bon choix !

9. Il a noté la date du festival ne pas l'oublier.
a- de peur que b- pour que c- afin que d- afin de
10. La difficulté de la langue française, il aime la maîtriser.
a- Quoique b- En dépit de c- Pourtant d- Mais
11. « J'ai assisté à une conférence médicale ». Au discours indirect, cette phrase sera :
a- Il a dit qu'il a assisté à une conférence médicale.
b- Il a dit qu'il avait assisté à une conférence médicale.
c- Il a dit j'avais assisté à une conférence médicale.
d- Il a dit s'il avait assisté à une conférence médicale.
12. Céline Dion est chanteuse canadienne.
a- le mieux b- la meilleure c- la plus d- meilleure
13. robots ont remplacé l'homme au travail.
a- Quelques-uns b- Quelques-unes c- Certains d- Toutes
14. L'intelligence artificielle n'a limite
a- rien b- nul c- aucun d- aucune
15. Notre formatrice est très gentille, comment elle est ?

a- le vôtre b- la vôtre c- le tien d- le nôtre

16. Lequel de ces salons préférez-vous ? C'est du livre.

a- celui b- celle c- ceux d- celles

17. C'est la ville j'ai passé mes dernières vacances.

a- que b- qui c- où d- dont

18. S'ils faisaient plus d'efforts, ilsleur projet rapidement.

a- finiront b- finissaient c- finiraient d- finissent

III- Expression écrite : (100 points)

19. Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6.

Voici un extrait d'un texte concernant une action humanitaire.

a. Ce concert sera diffusé à la télévision, sur les réseaux sociaux,.....
b. soutenir les centres-médicaux et les hôpitaux dans le pays.
c. Pour lutter contre les effets négatifs de la pandémie Covid 19
d. les habitants à collecter des fonds pour aider les familles qui sont en situation économique difficile.
e. et sur les plateformes numériques. Enfin, on a à noter que les musiciens vont consacrer leurs revenus à
f. un concert national est organisé par un groupe de musiciens qui a pour but d'encourager

20. Dans votre blog, rédigez un article dans lequel vous proposez deux événements sociaux dans votre pays. (Identifiez les événements en précisant le domaine, le lieu, la date, le but, les participants et les activités à réaliser) (80 mots au minimum)

انتهت الأسئلة

I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

Des fêtes de buts variés

Partout dans le monde, des manifestations et des animations marquent la vie culturelle et sociale. Cependant, il serait difficile d'en donner une liste exhaustive. Voici un tour dans le monde pour découvrir quelques-unes comme celle du « Carnaval de Madrid » où l'on commémore l'arrivée de première cacao. C'est un événement très festif et populaire, on l'organise afin de mettre en valeur la diversité traditionnelle en Espagne. C'est une occasion pour découvrir les saveurs grâce à la dégustation d'une variété de plats traditionnels. Des événements artistiques sont organisés pour rendre hommages à la musique où l'on propose toute sorte d'activités interculturelles. Le meilleur exemple de ces événements est le festival de « de Pueblo » à Londres qui honore la musique indépendante et qui offre au public des répertoires de différentes horizons du monde entier.

Enfin, dans le but d'informer et de sensibiliser le public à la solidarité internationale et aux objectifs du développement durable, chaque année, des associations partout organisent de nombreuses animations pour donner aux citoyens l'envie d'agir pour un monde juste, solidaire et sain. Ces associations profitent des journées internationales telles que la Journée Internationale de l'Aide Humanitaire, la Journée Mondiale de la femme, la Journée Mondiale de la santé et beaucoup d'autres, pour créer des activités sociales dans le but de contribuer à répandre l'esprit de solidarité, à établir l'égalité sociale et à renforcer la culture sanitaire.

Tous ces événements sont organisés par des associations non lucratives dont les participants sont des bénévoles et des donateurs. Ces associations travaillent en collaboration avec les gouvernements et entités partout qui jouent un rôle primordial pour faciliter la réalisation des activités planifiées.

Pour savoir plus sur les événements sociaux dans n'importe quel domaine et dans n'importe quel endroit, vous pouvez consulter notre site « société.com ».

Tiré de www.société.com

A- répondez par « Vrai » ou « Faux » :

- 1- Dans ce texte, on présente des événements différents.
- 2- Selon le texte, donner une liste complète des événements sociaux est possible.
- 3- Dans ce texte, on cite une possibilité d'accéder à plus d'information.
- 4- Dans ce texte, on cite une relation de coopération entre des associations et des entités.

B- Faites le bon choix.

- 5- Montrer la cuisine traditionnelle est le but

- a- du Carnaval de Madrid
b- de la Journée Mondiale de l'Aide Mondiale
c- du festival « Pueblo »
d- de la Journée Mondiale de la santé

6- Lors du festival « Pueblo »,

- a- on établit l'égalité sociale
b- on entend de la musique des artistes internationaux
c- on participe à des activités de solidarité
d- on honore le travail humanitaire

7- L'un des objectifs suivants n'est pas cité dans le texte, c'est de/d'

- a- rendre hommage à certains gouvernements
b- mettre en avance les événements artistiques
c- mettre en évidence l'échange culturel
d- encourager la musique indépendante

8- Des associations partout se servent..... Pour réaliser leurs activités

- a- des citoyens dans le monde entier
b- de certains carnivals populaires
c- des journées mondiales
d- de certaines fêtes sociales

II- Grammaire et structures de la langue (80 points)

Faites le bon choix !

9- Elle passe beaucoup de temps au bureau terminer ses affaires.

- a- de façon à
b- afin de
c- de peur de
d- pour que

10- le nombre croissant des bénévoles, on en a besoin davantage.

- a- Même si
b- Bien que
c- Au lieu de
d- Malgré

11- « Tu t'intéresses aux activités artistiques ? » cette phrase au discours indirect sera ..

- a- il m'a demandé que je m'intéresse aux activités artistiques
b- il m'a demandé si je m'intéresse aux activités artistiques
c- il m'a demandé si je m'intéressais aux activités artistiques
d- il m'a demandé qu'il s'intéressait aux activités artistiques

12- Cette famille est pauvre du quartier.

- a- le mieux
b- la meilleure
c- la plus
d- meilleure

13- robots peuvent effectuer n'importe quelle tâche.

- a- Chaque
b- Certains
c- Quelques-uns
d- Chacun

14- Ils sont contre ce comportement.

- a- quelques-uns
b- certaines
c- tout
d- tous

15- Quelles robes portes-tu pour la soirée ? - que j'ai achetée hier.

- a- Celle b- Celles c- Ceux d- Celui

16- C'est le stylo de ton frère ? – Non, c'est

- a- le mien b- la sienne c- les siens d- la tienne

17- J'aime les romans tu m'as choisis.

- a- qui b- que c- dont d- où

18- Si je le savais, il n'ypas de problème.

- a- aurait eu b- aurait c- aura d- a

III- Expression écrite : (100 points)

19. Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 6.

Voici un extrait d'un dialogue sur les salons littéraires

a- Le salon culturel est un espace démocratique et d'échange sur des sujets relatifs aux domaines littéraires et intellectuels. Les membres sont des amateurs, de grands écrivains, des poètes et d'autres.
b- Et cette liberté d'expression ne mène-t-elle pas à des disputes ?
c- Ils sont tous des personnalités lettrées et intellectuelles ayant l'esprit ouvert. Ils sont passionnés des débats publics qui se basent sur le respect mutuel et la liberté d'expression.
d- C'est normal d'avoir des points de vue différents et parfois des désaccords mais les salonniers ont développé un art de conversation polie et de discussion argumentée.
e- Quels sont les points communs entre les salonniers ?
f- À l'occasion de l'ouverture d'un salon culturel, nous parlons avec l'un de ses membres. Pourriez-vous nous donner une idée sur ce salon et ses membres ?

20- Les robots, une chance pour l'homme ? rédigez un article traitant ce thème en soulignant les tâches éprouvées par un robot dans deux domaines et en exprimant votre accord ou désaccord et vos arguments)

I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

La science méfiance ou confiance

L'Institut des Recherches Scientifique voit d'un bon œil le progrès qu'offrent les nouvelles technologies en particulier, la conquête de l'espace. D'après une étude réalisée par cet institut, les questions fondamentales qui intéressent les savants sont : le progrès technologique améliorera-t-il les conditions de la vie ? Assure-t-il la sécurité et le bien-être ?

Selon les scientifiques, la course à l'espace répond à multiples enjeux : Du côté vital, dans la quête de l'eau sur la lune. Du côté scientifique, dévoiler le mystère du soleil, étudier le climat de Mars. Et du côté technologique, développer des recherches pour s'assurer de la sécurité des astronautes lors des voyages à longue durée.

L'étude démontre les découvertes et les innovations scientifiques dues à la conquête de l'espace dont les plus importantes : la mise en place des télescopes européens Herschel et Planck grâce auxquels, on a pu surveiller les forêts et assurer la détection précoce des incendies. Le grand voyage habité en 1969 était à l'origine de la naissance de fameux système de guidage par satellites (les GPS) et beaucoup plus d'autres inventions.

Cette étude a dévoilé également les ambitions des savants et leur vision pour l'avenir. Après la lune, l'Homme cherche à démarrer dans une aventure martienne dans le but de trouver un mode de vie alternative sur Mars, cette planète similaire à la Terre, ayant probablement, des océans. La conquête de l'Espace est un progrès qu'on ne peut pas s'en passer. Sans aucun doute, la science est loin d'être une source de méfiance.

www.science.com

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce document, il s'agit d'un article littéraire paru sur un site web.
- 2- Dans ce document, on parle des avantages et des prédictions de la conquête spatiale.
- 3- Dans ce document, on cite des innovations qui proviennent de la conquête de l'espace.
- 4- Selon le document, on fait des missions pour étudier le climat de la Terre.

B- Faites le bon choix.

- 5- Selon le texte, l'un des enjeux de la conquête de l'espace, c'est

a- rechercher les ressources vitales	c- se poser sur la lune
b- prédire l'avenir	d- faire des voyages touristiques spatiaux
- 6- Selon le texte, savoir les conditions climatiques est un domaine

a- technologique	b- vital	c- scientifique	d- astrologique
------------------	----------	-----------------	-----------------

-
- lune
- ieu de vie pour l'Homme
- monde y participe.
- d- pour que
- d- Même si
- d- Quelques-uns

Faites le bon choix :

- urtant c- Malgré d- Même si
 omplir sa mission soigneusement.
 acun c- Plusieurs d- Quelques
 endue de ces robots dans l'avenir.
 usieurs c- Personne d- Certaines
 hnologie etportera sur quel thème ?
 vôtre c- les siens d- les leurs
 teurs syriens sont connus.
 moindre c- le plus de d- le mieux
 s tâches intellectuelles ? » Cette phrase sera au style ino
 ectueraient des tâches intellectuelles.
 etueront des tâches intellectuelles.
 etueraient des tâches intellectuelles.
 effectueraient des tâches intellectuelles.
 z-vous ? - de la capsule de Gagarine.
 ui c- Celui-ci d- Ceux
 réalisations sont très connues, ont pris des récompense

- a- que b- qui c- dont d- où
- 18- Si tu voulais voyager, tu Te préparer en avant.
- a- devais b- devrais c- devras d- aurais dû

III- Expression écrite :

19- Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 6.

Voici un extrait d'une interview sur les événements sociaux.

a- Partout en France, la municipalité et les organisations invitent tout le monde à y participer.
b- Répondre aux attentes et aux goûts des participants, vivre une ambiance très festive, mettre en valeur la diversité culturelle de notre pays et beaucoup d'autres.
c- Dons, il s'agit des événements variés. Quel est le but de toutes ces manifestations ?
d- Monsieur Arnaud, vous venez de publier le calendrier de principaux événements cette année. Pourriez-vous nous en parler ?
e- N'oublions pas le partage et la convivialité. Qui organise et participe à ces événements ?
f- En effet, la France est la destination de fête. Qu'il s'agisse de musique, d'événements culturels, interculturels, loisirs, etc.

1- 2- 3- 4- 5- 6-

20- Votre ami(e) fait une étude sur le rôle de la femme dans la société. Rédigez un mél pour lui donner des exemples des femmes et leur rôle dans différents domaines. (Précisez le nom de deux femmes au moins, leur lutte et leur effet.)

I- Compréhension écrite :**Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)****Des fêtes sociales en France**

Les fêtes sociales occupent une place essentielle dans les communautés. Elles permettent aux habitants de se rassembler, de découvrir de nouvelles cultures, de célébrer des valeurs communes et de vivre des moments inoubliables. Ces événements ; qu'ils soient culturels, artistiques ou interculturels, enrichissent la vie sociale et créent des liens entre les participants.

Parmi les événements marquants, « le Festival des Lumières de Bordeaux » est une grande fête populaire où les rues s'illuminent grâce à des défilés de chars, des parades, des fêtes foraines et des jeux. Il réunit petits et grands pour partager la joie et renforcer l'esprit communautaire à travers des activités festives et interactives.

Le festival « Goûts du Monde » met en valeur la diversité culturelle. Il invite les participants à voyager à travers les saveurs du monde grâce à des dégustations de plats traditionnels et des échanges interculturels. Son objectif principal est de promouvoir le partage, le respect des différences et l'ouverture à l'autre.

Dans un cadre artistique, « le Festival Culture d'Avignon » propose des spectacles gratuits de danse, de théâtre et de musique en plein air. Les artistes et le public partagent ensemble des performances créatives, brisant les barrières entre l'at et les spectateurs.

Enfin, « le Carnaval International de Marseille » célèbre la culture latino-américaine avec des défilés colorés, des danses traditionnelles, des concerts et des animations de rue. Cet événement attire un large public désireux de découvrir la richesse d'une culture étrangère.

Les fêtes sociales sont des moments privilégiés qui favorisent le partage, la découverte et la rencontre entre les personnes, quelle que soient leurs origines.

Le ministère de Tourisme

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce document, il s'agit d'un article sur des activités sociales.
- 2- Dans ce document, on présente des événements variés.
- 3- Les événements cités dans ce texte se déroulent dans plusieurs pays.
- 4- Selon le texte, le Carnaval International de Marseille est une fête dédiée à la gastronomie.

B- Faites le bon choix.

- 5- Selon le document, lors du Festival des Lumières de Bordeaux,
 - a. les véhicules décorés parcourent les rues
 - c. les gens goûtent des plats

- b. les participants écoutent de la musique latine d. on propose des spectacle de danse
- 6- Selon le texte, mettre en valeur la vie commune et le respect de l'autre est le but
- a. du Festival des Lumières de Bordeaux c. du Festival Culturel d'Avignon
- b. du Festival « Goûts du Monde » d. du Carnaval International de Marseille
- 7- Ce n'est pas l'un des objectifs des événements sociaux cités dans le texte :
- a. Découvrir de nouvelles cultures c. Favoriser l'échange interculturel
- b. Valoriser l'esprit communautaire d. Diminuer les valeurs communes
- 8- L'événement qui propose des spectacles gratuits en plein air, c'est
- a. le Festival des Lumières de Bordeaux c. le Festival Culturel d'Avignon
- b. le Festival « Goûts du Monde » d. le Carnaval International

II- Grammaire et structure de langue :

Faites le bon choix :

- 9- Je vous appelle vous me donniez des renseignements au sujet de la maison.
- a. pour que b. afin de c. pour d. de peur de
- 10-..... collecter des repas, l'associations appelle des contributions financières.
- a. Malgré b. Au lieu de c. Alors que d. Bien que
- 11-« Nous aurons beaucoup d'activités dans notre salon culturel, demain » cette phrase au discours indirect sera
- a. Il a dit qu'ils auront beaucoup d'activités dans leur salon culturel le lendemain
- b. Il a dit s'ils auront beaucoup d'activités dans leur salon culturel demain
- c. Il a dit ce qu'ils auront beaucoup d'activités dans leur salon culturel demain
- d. Il a dit qu'ils auraient beaucoup d'activités dans leur salon culturel le lendemain
- 12-Rosa Parks est la femme qui a de courage.
- a. le plus b. le meilleur c. les moins d. les plus
- 13-On peut penser que l'AI n'a désavantage.
- a. Les mêmes b. chacun c. plusieurs d. aucun
- 14-Le robot imite dans une mesure le comportement d'un humain.
- a. personne b. autres c. certaine d. tout
- 15-Quel roman policier aimes-tu lire ?d'Agatha Christi, il est passionnant.

- a. Celle b. Celui c. Ceux-ci d. celles
- 16-Mes notes ne sont pas bonnes, et toi ? sont très bonnes.
- a. Le nôtre b. La vôtre c. Les miennes d. Les tiens
- 17-Si tu voulais réaliser une recherche sur le féminisme, ce site des articles importants.
- a. contient b. contiendra c. contienne d. contiendrait
- 18-Voici la voiture tu m'as parlé.
- a. dont b. que c. où d. qui

III- Expression écrite :

19-Un journaliste fait une interview avec un mécatronicien.

a. Monsieur, le robot menace notre vie quand même dommage qu'il nous remplace un jour ?
b. En connaissant qu'ils facilitent la vie et nous aident à accomplir nos tâches quotidiennes.
c. Comment peut-on profiter ?
d. À mon avis, les robots servent l'humanité et il n'y a rien à craindre des progrès qu'offrent les nouvelles technologies.
e. Pas du tout, le début ne sera pas facile mais on doit s'habituer à profiter de cet outil.
f. Mais, on ne dit que l'homme perdra sa vie privée et son métier plus tard, c'est vrai ?

Traitez le sujet suivant :

Rédigez un article sur votre blog pour parler d'un salon de votre choix. (Déterminez le genre, les activités, les participants, la date et le but).

Expression écrite

Dossier 1

Dans votre blog, rédigez un article dans lequel vous proposez deux événements sociaux dans votre pays. (Identifiez les événements en précisant le domaine, le lieu, la date, le but, les participants et les activités à réaliser)

Les événements sociaux

Je vous écris cet article pour vous proposer deux événements sociaux de mon pays la Syrie. **Commençons par** "La Foire Internationale de Damas" qui se déroule à partir de septembre dans la cité des foires. C'est un événement interculturel organisé par le ministère de la commerce et propose aux visiteurs des expositions, des séances et de la tombola dans le but de renforcer les relations commerciales avec les autres pays. **Et aussi**, l'événement culturel "Le salon des Livres" qui aura lieu au mois d'octobre dans le centre culturel, il s'agit des expositions des livres, des séances et des rencontres avec des écrivains pour encourager les gens qui ont le goût de la lecture à lire. Cet événement est organisé par le ministère de la culture.

Si vous participez, vous passerez des moments inoubliables.

Journaliste

Dossier 2

Dans un journal mural, écrivez **un mot adressé** aux étudiants de votre lycée **pour proposer des actions humanitaires** à l'occasion de la **Journée Mondiale de l'Aide Humanitaire** ! (Proposez au moins trois actions et précisez leurs buts et le public visé)

Les actions humanitaires

Chers amis,

À l'occasion de la journée mondiale de l'Aide Humanitaire et pour promouvoir la cause humanitaire dans le monde, je vous propose quelques actions humanitaires. Commençons par **organiser une campagne pour collecter des dons afin de venir en aide aux enfants pauvres et aux sans-abri**, en plus, on peut rendre visite aux orphelins et passer le temps avec eux en faisant des activités ludiques pour éliminer la mélancolie. Finalement, **je vous invite à présenter une pièce de théâtre et les rentes seront allouées au profit de Basma pour aider les enfants atteints au cancer.**

Que pensez-vous ? J'attends vos propositions.

Journal mural

Dans le journal de votre lycée, rédigez un **article** sur une action humanitaire à laquelle vous avez déjà participé (Identifiez l'action, le but, les bénéficiaires et les activités réalisées.)

Les actions humanitaires

À l'occasion de la journée mondiale de l'Aide Humanitaire et pour promouvoir la cause humanitaire dans le monde. Mes amis et moi, nous avons participé au projet de l'association « Chacun pour tous ». Cette association caritative **nous a proposé d'aider les parents âgés, délaissés et isolés à cause de la migration de leurs enfants.** Nous avons rendu visite à une famille et fait des activités adaptées à leur âge et à leur santé et des séances de rencontre avec les autres familles **pour les faire sortir du cycle de dépression.** Les âgés étaient reconnaissants de revivre l'ambiance familiale et nous étions très contents. **C'était tellement inoubliable. Je profite de cet article pour remercier les donateurs qui ont financé ce projet.**

Journal scolaire

Dossier 3

Rédigez une invitation pour participer à un salon culturel de votre choix ou à celui qui est proposé à la page 50 de votre livre !
(L'invitation peut être publique ou privée).

Damas, le 10 mai 2020

Mme Khoury,

Dans le cadre de notre programme d'activités, nous organisons le 13 et le 14 mai 2020, de 13 h00 à 21h00, un salon du livre sur le Monde arabe au Centre Culturel Arabe à Damas, Abou Roumaneh, rue Nizar Qabbani 39 B.

Nous sommes très heureux de vous inviter à prendre part à cette manifestation et venir exposer vos œuvres à notre public très diversifié.

En marge de cet événement, nous organiserons des ventes-dédicaces et des conférences-débats avec les auteurs présents.

Nous vous prions de bien vouloir nous confirmer votre participation en téléphonant au 09 *****.

La directrice du CCAD

Rédigez un **mél** à votre ami(e) **pour lui parler des activités d'un salon littéraire dans votre ville ou votre pays**. Présentez le salon, identifiez ses activités, leurs buts, les participants et votre avis ou appréciation.

De : Sami@gmail.com

À : Rami@gmail.com

Objet : Un salon culturel

Cher ami,

Comment ça va ? Ici tout va bien

Je t'écris ce mél pour te **parler du Salon culturel** « Jasmin ». C'est un événement informatif et littéraire qui se tient chaque année au mois de mars.

Le salon **propose** aux amateurs d'art, écrivains, auteurs, artistes et comédiens et aux participants cultivés **plusieurs activités comme une conférence littéraire** qui accueille des écrivains **pour parler de leurs livres et expliquer comment les fabriquer**, en plus, il y a **une discussion autour d'un film** avec l'auteur **pour donner des informations** sur l'histoire.

Au dernier jour, il y a **une séance pour rendre hommage à un poète** « Nizar QABANI ».

À mon avis, nous allons passer des moments inoubliables dans ce super salon. Que penses-tu ?

À bientôt

Sami

Dossier 4

Rédigez un article sur **le rôle de la femme** dans différents domaines !

Le rôle de la femme dans la société

Durant des siècles, les femmes ont lutté pour leurs droits, elles sont nombreuses les femmes qui ont changé la voie de l'humanité et qui ont amélioré la vie dans de différents domaines. Celle qui est pionnière dans la lutte pour les droits des femmes « Simone de BEAUVOIR » qui a revendiqué l'égalité totale entre les hommes et les femmes, celle qui était la première femme à effectuer un vol dans l'espace « Valentina TERCHKOVA » et finalement la femme d'exception qui était la première savante à recevoir le prix Nobel « Marie CURIE » qui est récompensée pour ses recherches en radioactivité.

Alors, on peut dire que la femme a vraiment prouvé ses capacités dans tous les domaines.

Moi

Dossier 5

« Les robots humanoïdes vont-ils remplacer l'Homme ? » « L'intelligence artificielle rivalise-t-elle, un jour, avec l'intelligence humaine ? » Rédigez un article pour discuter ces idées et pour donner votre accord ou désaccord. Argumentez votre avis!

L'intelligence artificielle

Les robots humanoïdes vont-ils remplacer l'Homme ? » « L'intelligence artificielle rivalise-t-elle, un jour, avec l'intelligence humaine ? » En effet, je suis entièrement d'accord, car d'une part, ces robots ont, non seulement, supprimé des emplois dans les usines et des services, mais aussi ils pourraient bientôt remplacer certaines professions intellectuelles comme opérer les patients et explorer l'espace. D'autre part, c'est inquiétant, car on s'offre des moyens pour ne plus s'occuper des autres, même de notre famille et de nos enfants en les laissant avec des robots qui n'ont pas de conscience, alors je me méfie de leur utilisation.

Moi

Dans le journal de votre école, vous rédigez un article où vous discutez la thèse : « Les robots viennent-ils nous aider ou nous remplacer ? ». Identifiez votre avis (accord ou désaccord) et argumentez-le en donnant des exemples.

L'intelligence artificielle

« Les robots viennent-ils nous aider ou nous remplacer ? »

Aujourd'hui, les robots envahissent notre monde, ils sont partout, dans notre maison et dans notre travail. A mon avis, je suis complètement d'accord que ces robots viennent pour nous aider, car ils peuvent assister les personnes en difficulté, les handicapés et les personnes âgées sans oublier que le robot domestique est capable de faire des tâches ménagères : aspirer, nettoyer. En plus, il y a des robots qui sont capable de gérer notre agenda et s'adapter à notre rythme. Alors, ce n'est pas une mauvaise chose et il n'y a rien à craindre.

Le journal

DOSSIER -6

Rédiger un article dans lequel vous suivez les **évolutions technologiques** de la conquête spatiale et **son impact** sur notre quotidien.

Les évolutions technologiques

Dans l'histoire de l'humanité, les grandes inventions proviennent d'un besoin de facilitation du quotidien de l'homme. Grâce à la conquête spatiale et dans les années 1960, les premiers satellites de télécommunication ont vu le jour. C'est par eux qu'on peut émettre et recevoir des appels téléphoniques et des SMS depuis un mobile.

Ensuite en 1969, le grand voyage spatial habité a servi plus tard à la mise en place des fameux systèmes de guidage par satellites (Les GPS) qui nous permet de s'orienter n'importe où.

Finalement, en 1990, le premier télescope spatial américain « Hubble » qui a accumulé les images du système solaire.

Adapté du site : « La Cité des télécoms »

Bonne chance

