

Module 1

Work Together to Make It Better

Unit 1

A Different Class

صف مختلف

**Read the following texts and do the tasks.**

Hanan Al-Hroub was a poorly paid teacher in the West Bank. Then she won the 1\$ million Global Teacher Prize. The **committee praised** Mrs. Al-Hroub's "play and learn" method, which she still **employs**.

Besides her clown **outfit**, Mrs. Al-Hroub uses balloons, hula-hoops, toy cars and puppets to explain her lessons. Her aim is to make the classroom a calm and fun place where children can forget about the **struggles** of daily life, and open their minds.

"We play first, and when we play we learn," she said. "The kids don't even realise they are learning."

In addition to the toys and balloons, which she pays for with her own money, she uses videos and even PowerPoint in the classroom. For the first month of a new school year, her eight-year-old pupils may not even see an exercise book.

Parents often refuse the focus on play. That soon changes, Mrs. Al-Hroub says, when they realise that her methods improve behaviour – especially in troubled kids – and academic results. She also sees it as her duty to build their character. "No to **violence**" is a motto in her classes.

Mrs. Al-Hroub plans to establish her own foundation and use some of her winnings to train other teachers to follow her approach.

It is worth mentioning that Mrs. Al-Hroub's dream was to be a doctor but failing to do so did not prevent her from being a special person who could make a difference.

كانت حنان الحروب معلمة ذات أجر قليل في الضفة الغربية. ثم ربحت جائزة المعلم العالمية البالغة مليون دولار. **مدحت اللجنة** أسلوب الأنسة الحروب "ألعب وتعلم"، والذي ما زالت **توظفه**.

بالإضافة إلى **لباس** المهرج، تستخدم الأنسة الحروب البالونات، الحلقات، ألعاب السيارات والدمى لتشرح دروسها. هدفها ان تجعل من غرفة الصف مكاناً هادئاً وممتعاً حيث يستطيع الأطفال أن ينسوا **صراعات** الحياة اليومية، ويفتحوا عقولهم.

قالت: "نحن نلعب أولاً وعندما نلعب نتعلم،" "لا يدرك الأطفال حتى أنهم يتعلمون."

بالإضافة إلى الألعاب والبالونات، والتي تدفع ثمنهم من مالها الخاص، هي تستخدم مقاطع الفيديو وبرنامج البوربوينت في غرفة الصف. في الشهر الأول من العام الدراسي الجديد، قد لا يرى تلاميذها البالغين من العمر ثمانية سنوات كتاب الأنشطة.

تقول الأنسة الحروب يرفض الآباء غالباً التركيز على اللعب. وهذا يتغير لاحقاً عندما يدركون ان أساليبها تحسن سلوك الطلاب – خاصة عند الأطفال المشاغبين – ونتائجهم الأكاديمية. وترى أيضاً أنه من واجبها أن تبني شخصياتهم. "لل**عنف**" هو شعار صفوفها.

تخطط الأنسة الحروب لإنشاء مؤسستها الخاصة وأن تستخدم بعضاً من مرباحها لتدريب المعلمين الآخرين ليتبعوا طريقها.

من الجدير بالذكر كان حلم الأنسة الحروب أن تصبح طبيبة لكن فشلها في تحقيق ذلك لم يمنعها من أن تصبح شخصاً مميزاً استطاع أن يصنع الفارق.

## منصة سما المجد التعليمية

### Key words: ( كلمات مفتاحية )

<b>committee:</b> a group of people chosen to make decisions.	لجنة الحكماء: مجموعة من الناس يتم اختيارهم لاتخاذ القرارات.
<b>praise:</b> to express approval, love, or admiration for something.	يمدح – يشيد: أن تعبر عن الموافقة، المحبة، أو الإعجاب بشيء ما
<b>employ:</b> to make use of something.	يوظف – يستخدم: أن نستفيد من شيء ما.
<b>outfit:</b> a set of clothes that you wear together.	لباس – زي: مجموعة ثياب نرتديها مع بعضها.
<b>Struggle:</b> something that is difficult for you to do or achieve.	كفاح – صراع: شيء من الصعب القيام به أو إنجازه.
<b>Violence:</b> the use of physical force to harm someone.	العنف: استخدام القوة الجسدية لإيذاء شخصٍ ما.

**ملاحظة:** بالإضافة لأهمية الكلمات المفتاحية في فهم وتحليل النص يمكن أن تأتي في الامتحان كشرح مفردات بحيث نسأل عن معنى كلمة ويطلب منا اختيار الشرح الصحيح للكلمة لذلك يجب دراسة شرح الكلمات والتركيز على الكلمات التي تحتها خط لتساعدنا على تحديد الخيار الصحيح.

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

<p>1-Mrs AL-Hroub is from ..... .</p> <p>a)Syria                      b) Iraq</p> <p>c)Jordan                     d) Palestine</p> <p>2-Hanan AL-Hroub ..... at her job.</p> <p>a)has a low income</p> <p>b)earns so much money</p> <p>c)gets a high salary</p> <p>d)is a well paid</p> <p>3-Mrs AL-Hroub uses ..... to explain her lessons.</p> <p>a)a board                    b)cars</p> <p>c)toys and videos        d)old methods</p> <p>4-At first, parents often ..... her method.</p> <p>a)agree                      b)approve</p> <p>c)dislike                     d)follow</p> <p>5-She teaches in a ..... school.</p> <p>a)intermediate            b)primary</p> <p>c)secondary                d)high</p> <p>6-She plans to ..... In the future.</p> <p>a)become a doctor</p> <p>b)found her institute</p> <p>c)teach adults</p> <p>d)earn more money</p>	<p><b>ملاحظة:</b></p> <p>ستجدون حلول جميع الأسئلة لكل وحدة في نهاية الوحدة ليتمكن الطالب من حل الأسئلة ومن ثم التأكد من إجاباته</p> <p><b>ملاحظة:</b></p> <p>في أسئلة تحليل النص يجب أن ننتبه لمرادفات الكلمات والافعال لذلك سنقوم بذكر مرادفات أهم الكلمات والأفعال في كل نص ويرجى دراسة هذه المرادفات بشكل جيد لتساعدنا في فهم النص أثناء الامتحان.</p> <p>Poorly = low – little              قليل – منخفض</p> <p>Paid = income – salary            دخل مادي</p> <p>Prize = reward                      جائزة</p> <p>Method = approach                طريقة – أسلوب</p> <p>Employ = use                        يستخدم</p> <p>Aim = target – goal                هدف</p> <p>Calm = quiet                        هادئ</p> <p>Struggle = problem                مشاكل</p> <p>Refuse = dislike – disagree      يرفض</p> <p>Establish = found                  يؤسس</p> <p>Train = practice                    يدرب</p>
--	--

**decide if the following statements are true or false. Correct the false ones.**

حدد ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أو خاطئة. صحح العبارات الخاطئة.

- 7- Mrs. AL-Hroub has always wanted to become a teacher. أرادت الأنسة الحروب دائماً أن تصبح معلمة  
 8- She teaches in a secondary school. هي تدرّس في مدرسة ثانوية  
 9- Mrs. AL-Hroub's school provides her with all materials. تقوم مدرسة الأنسة الحروب بتزويدها بكل المواد  
 10- She successfully deals with troubled-kids. هي تتعامل بنجاح مع الطلاب المشاغبين

**Vocabulary مفردات**

**ملاحظة:** يعتبر سؤال المفردات من الأسئلة الهامة التي يجب التركيز عليها لأهميتها في الامتحان لذلك يجب دراستها بشكل جيد ويأتي ضمن الأسئلة من ١١ إلى ١٥ في ورقة الامتحان

<p>11-The teacher began to ..... the students for their excellent work.                  (مكرر دورة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤)                  a)punish b)praise                  c)ignore d)criticize</p> <p>12- An act of ..... caused the window to be broken. (دورة ٢٠٢٥)                  a)kindness b)happiness                  c)respect d)violence</p> <p>13- The artist had to ..... a hammer to open his paint cans.                  a)draw b)play                  c)employ d)watch</p> <p>14- She was wearing a splendid .....                  a)haircut b)outfit                  c)house d)profit</p> <p>15- His ..... against cancer lasted for two years.                  a)struggle b)violence                  c)committee d)prize</p>	<p>١١-بدأ المعلم ب ..... طلابه على عملهم الممتاز.</p> <p>١٢-عمل ..... أدى إلى كسر النافذة.</p> <p>١٣-وجب على الفنان أن ..... مطرقة ليفتح علب الدهان.</p> <p>١٤-كانت ترتدي ..... رائعة.</p> <p>١٥- ..... ضد السرطان استمر لسنتين.</p>
---	--

**Prepositions أحرف الجر**

In addition to بالإضافة

Pay for يدفع ل

Forget about ينسى ما يتعلق

Focus on يركز على

Last for يستمر ل

**ملاحظة:**

يجب الانتباه لأحرف الجر في كل نص وسنقوم في كل نص بذكر أهم

أحرف الجر مع الأفعال والصفات التي تأتي معها يرجى التركيز عليها

## منصة سما المجد التعليمية

### Pronunciation اللفظ

**ملاحظة:** يأتي سؤالين من هذا القسم عادة رقمهما ٢٩ و ٣٠ ويجب الانتباه فيه إلى الكتابة الصوتية للحرف وليس الكتابة العادية.

الصوت القصير ( short vowel ) لحرف A يرمز له صوتياً ب /æ/ ويأتي لفظياً قريباً من لفظ صوت الهمزة باللغة العربية ونجده في الكلمات الثلاثية مثل: cab – dad – bag – van – mat – hat – map – sad

كلمات رباعية مثل: flag – glad

الصوت الطويل ( long vowel ) لحرف A يرمز له صوتياً ب /a:/ ويأتي عادة عندما يأتي حرف ال R بعد حرف A مثل:

Car – jar – arch – part

وعندما يأتي حرف ال L ساكناً بعد حرف ال A في كلمات مثل: palm – calm

وفي كلمات مثل: class – father

16- Classify the following words in the table

ant – flag – art – palm – glad – calm

/æ/	/a:/

حلول الوحدة الأولى كتاب الطالب

1- D    2-A    3- C    4- C    5- B    6- B

7- Mrs. AL-Hroub has always wanted to become a teacher. (False)      a doctor

8- She teaches in a secondary school. (false)      primary

9- Mrs. AL-Hroub's school provides her with all materials. (false)

she pays for with her own money

10- (true)

11- B    12- D    13- C    14- B    15- A

16- /æ/ = ant – flag – glad

/a:/ = art – palm - calm

Unit 1

من المايكروسوفت إلى الطماطم From Microsoft to Tomatoes

One day, an unemployed man went to apply for a job with Microsoft as a cleaner. The manager said: "Let me have your e-mail address, so that I can send you a form to complete and tell you when you can start." The man said that he had no computer or email address. The manager: "Well, then, that means that you virtually don't exist and therefore can't be employed."

The man looked at the last £10 in his wallet and thought of buying tomatoes in **bulk**. Within less than 2 hours, he sold all the tomatoes at 100% **profit**. Repeating the process several times that day, he ended up with almost £100 before going to sleep that night. Getting up early every day and going to bed late, he **multiplied** his profits quickly. After a short time he bought a **cart** to transport several dozen boxes of tomatoes.

By the end of the second year, he became the owner of a **fleet** of trucks and the manager of a staff of a hundred **former** unemployed people, all selling tomatoes.

Planning for the future of his wife and children, he decided to buy life insurance. An adviser asked him for his e-mail address in order to send the final documents electronically. When the man replied that he has no e-mail, the adviser felt astonished and said: "How did you make such wealth without Internet and e-mail? Just imagine where you would-be now, if you had been connected to the internet from the very start!"

After a moment of thought, the tomato millionaire replied:  
"I would be a floor cleaner at Microsoft!"  
Even with the lack of technology, with determination and the required skills one can make a difference.

في أحد الأيام، ذهب رجل عاطل عن العمل ليتقدم لوظيفة في شركة مايكروسوفت كعامل تنظيفات. قال له المدير: "أعطني عنوان بريدك الإلكتروني كي أتمكن من إرسال طلب التوظيف لتقوم بإكماله ولأخبرك متى بإمكانك أن تباشري العمل." قال الرجل ليس لدي كومبيوتر أو عنوان بريد إلكتروني. قال المدير: "حسناً، هذا يعني أنك غير موجود افتراضياً ولذلك لا يمكنني توظيفك."

نظر الرجل إلى آخر عشر ليرات في محفظته وفكر بشراء الطماطم **بالجملة**. في غضون أقل من ساعتين، باع كل كمية الطماطم محققاً **نسبة أرباح 100%**. بتكرار العملية عدة مرات في ذلك اليوم، انتهى به المطاف محققاً حوالي 100 ليرة قبل أن يذهب للنوم في تلك الليلة. بالاستيقاظ باكراً كل يوم والذهاب للنوم متأخراً، **ضاعف** أرباحه بسرعة. وبعد فترة قصيرة أشتري **عربة** لينقل بها عدة دزينات من صناديق الطماطم.

مع نهاية السنة الثانية، أصبح المالك **لأسطول** من الشاحنات والمدير لطاقتهم من مئات الأشخاص الذين كانوا عاطلين عن العمل **سابقاً**، وكلهم يقومون ببيع الطماطم.

بالتخطيط لمستقبل زوجته وأولاده، قرر أن يشتري بوليصة تأمين على الحياة. سأله المستشار عن عنوان بريده الإلكتروني لكي يرسل له المستندات النهائية إلكترونياً. عندما أجابه بأنه لا يملك بريداً إلكترونياً، شعر المستشار بالذهول وقال له: "كيف تمكنت من جمع مثل هذه الثروة بدون إنترنت وبريد إلكتروني؟ تخيل فقط أين كنت ستكون الآن، لو أنك كنت متصلاً بالإنترنت منذ البداية!"

بعد لحظة من التفكير، أجاب مليونير الطماطم:  
"كنت سأكون منظم أرضيات في شركة المايكروسوفت!"  
حتى مع قلة التكنولوجيا، بالتصميم والمهارات المطلوبة يستطيع المرء أن يصنع الفارق.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>bulk:</b> goods bought and sold in large quantities/wholesale	تجارة الجملة: شراء وبيع البضائع بكميات كبيرة / بالجملة.
<b>profit:</b> the money that you can make in business or by selling things.	الربح: النقود التي يمكنك أن تجنيها من الأعمال أو من بيع الأشياء.
<b>multiply:</b> to increase	يضاعف: يزيد
<b>cart:</b> a vehicle with two or four wheels that is pulled by a horse.	العربة: مركبة ذات عجلتين أو أربع عجلات يتم جرّها بواسطة حصان.
<b>fleet:</b> a group of ships or trucks	الأسطول: مجموعة من السفن أو الشاحنات.
<b>former:</b> previous/past	سابق: سابق / ماضي

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p>1-The man applied for a job as a/an .....</p> <p>a)tomato seller                      b)manager c)floor cleaner                        d)employer</p> <p>2-The manager asked the man to give him his .....</p> <p>a)form                                      b)wallet c)email                                      d)computer</p> <p>3-The man bought tomatoes in ..... quantities.</p> <p>a)big                                        b)small c)tiny                                        d)few</p> <p>4-He ..... his profits quickly.</p> <p>a)increased                                b)lost c)bought                                    d)sold</p> <p>5-The advisor was ..... When The man said that he had no email.</p> <p>a)happy                                      b)surprised c)nervous                                  d)angry</p>	<p><b>مرادفات Synonyms</b></p> <p>Unemployed = jobless      عاطل عن العمل Complete = fill              يعبئ - يكمل Therefore = so                لذلك Decided = made decision    قرر Astonished = surprised      متفاجئ Wealth = fortune – money    ثروة Multiplied = increased        ضاعف - زاد</p> <p><b>أحرف الجر Prepositions</b></p> <p>Apply for                      يتقدم ل Looked at                      نظر إلى Ended up                      انتهى به الأمر Planning for                  بالتخطيط ل In order to                    لكي Connected to                  متصل ب Lack of                        النقص في</p>
--	---

decide if the following statements are true or false.

- 6- The man didn't get the job with Microsoft because he had no email. ٦- لم يتمكن الرجل من الحصول على الوظيفة في شركة المايكروسوفت لأنه لم يكن يملك بريدًا إلكترونيًا
- 7- He became the manager of Microsoft after . Two years. ٧- هو أصبح مدير شركة مايكروسوفت بعد سنتين.
- 8- He started to buy tomatoes in wholesale. ٨- هو بدأ بشراء الطماطم بالجملة.
- 9- His profits decreased quickly. ٩- تناقصت أرباحه بسرعة.
- 10- The text teaches us that if we work hard We will make a difference. ١٠- يعلمنا النص أنه إذا عملنا بجد فسوف نستطيع صناعة الفرق.

Vocabulary مفردات

<p>11- She had a problem in the bank, so she asked to meet the .....</p> <p>a)management                      b)manager c)manage                                d)managing</p>	<p>١٠- كان لديها مشكلة لذلك طلبت ان تقابل .....</p>
<p>12- He has no money; he has been ..... for months.</p> <p>a)employed                              b)unemployment c)employer                                d)unemployed</p>	<p>١١- ليس لديه أي نقود؛ لقد كان ..... لأشهر.</p>
<p>13- Life doesn't ..... on Mars.</p> <p>a)existence                                b)existing c)exist                                        d)existed</p>	<p>١٣- الحياة غير ..... على المريخ.</p>
<p>14- I was ..... when my nine-months Brother could walk.</p> <p>a)astonished                              b)astonishment c)astonishing                              d)astonish</p>	<p>١٤- كنت ..... عندما تمكن أخي ذو التسعة أشهر من المشي.</p>

حلول الوحدة الأولى كتاب العمل

- 1)C 2)C 3)A 4)A 5)B  
6)True 7)False 8)True 9)False 10)True

- 11) B the manager  
12)D unemployed  
13)C exist  
14)A astonished

بعد ال التعريف the نختار الاسم  
عاطل عن العمل نختار صفة  
بعد don't و doesn't يأتي فعل  
نستخدم الصفات التي تنتهي ب ed للتعبير عن شعور الأشخاص

Grammar القواعد

Present Simple & Present Progressive

الحاضر البسيط والحاضر المستمر

Simple present الحاضر البسيط

Structure التركيب	Subject + verb1 + complement		فاعل + فعل بالتصريف الأول + تكلمة الجملة
	<p>I – You – We They – plural (الجمع)</p> <p>Nurse - Sarah = She Doctor – plumber = He Cat – flower – car = It</p> <p>+ V1 + C .</p> <p>S es</p>	<p>I – You – We – They يأتي بعد الضمائر وبعد الأسماء في ( حالة الجمع ) فعل بالتصريف الأول</p> <p>He – She – It بعد ضمائر المفرد الغائب وبعد الأسماء المفردة نضيف للفعل ES أو S حسب الحرف الذي ينتهي به الفعل.</p>	
Use الاستخدام	to talk about habits, routines and facts.		يستخدم الحاضر البسيط للحديث عن العادات، الأعمال الروتينية، والحقائق العلمية والشخصية
Negative النفى	<p>I – You – We – They – plural } + don't + V0 He – She – It – singular } + doesn't + V0</p>	نستخدم الأفعال المساعدة doesn't و don't قبل الفعل ويأتي الفعل بعدهم بالمصدر	
Question السؤال	<p>Do + { I – You – We } + V0 + C ?           { They – plural } Does + { He – She – It – singular } + V0 + C ?</p>	نضع الأفعال المساعدة Do – Does قبل الفاعل ويأتي الفعل بعدها بالمصدر	

## Simple Present's Key words: ( كلمات الدلالة على الحاضر البسيط )

**ملاحظة:** يوجد كلمات دلالة تساعدنا على تحديد كل زمن في الامتحان وهي مهمة في كتابة المواضيع لذلك يجب حفظها بشكل جيد.

أهم هذه الكلمات frequently - normally – never - sometimes – often - usually – always – each – every  
(Decembers – Sundays – winters ) إضافة s الجمع لأسماء الأيام و الشهور و الفصول  
وضع أدوات التنكير a أو an قبل الكلمات الزمنية ( a year – a month – a week – an hour )  
whenever – ( وتعني كلما

## الحاضر المستمر Present progressive

الحاضر المستمر Present progressive	
structure	Subject + verb to be + verb + ing + C . فاعل + فعل كون + فعل + ing + تنمة الجملة
التركيب	I } am He - She - It - singular } + is + ving + C . You - We - They - plural } are يجب أن ننتبه إلى توافق الفاعل وفعل الكون
Use	to talk about an action at the moment of speak, temporary actions future arrangements يستخدم للحديث عن عمل يجري في لحظة الكلام، عمل مؤقت سينتهي بعد فترة، للحديث عن خطط مستقبلية
Negative	I + am not He-She-It-singular + isn't They-We-You-plural + aren't } + ving لنفي في زمن الحاضر المستمر فقط نضع not بعد أفعال الكون
Question	Am + I Is + He-She-It-singular Are + They-We-You-plural } + ving + C? لصناعة سؤال في الحاضر المستمر نبدل بين فعل الكون والفاعل
Key words	Now – right now – nowadays – at the moment – at present – today – tonight – tomorrow – this – these – next – still – imperative فعل الأمر ( look! – listen! ..... ) ملاحظة فعل الامر لا يأتي قبله فاعل وغالباً يأتي بعده إشارة تعجب

## Choose the correct answer a, b, c, or d.

- Every Monday, Sally ..... her kids to football practice.  
a)drive                      b)is driving                      c)drives                      d)drove
- Usually, I ..... as a secretary, but this summer, I..... French at a language school.  
a)am working – am studying                      b)am working – study  
c)work – study                      d)work – am studying
- Be quiet! John .....  
a)is sleeping                      b)sleeps                      c)sleep                      d)slept

4- Don't forget to take your umbrella. It .....

- a)rains                      b) is raining                      c) rain                      d) rained

5- Tom and I ..... computer games at the weekends. ( دورة ٢٠٢٢ )

- a)play                      b) are playing                      c)plays                      d)played

6- She is fit because she always ..... as an exercise.

- a)run                      b) is running                      c)ran                      d)runs

7- She ..... always drink tea.

- a)hasn't                      b)isn't                      c)don't                      d)doesn't

8- The sun ..... From the east.

- a)rises                      b) is rising                      c)rise                      d) rose

9- It's good news to hear that John's health .....

- a)improve                      b) improves                      c) is improving                      d) improved

10- Where are the children? There they are. They ..... tennis.

- a)play                      b) are playing                      c)plays                      d)played

حلول قسم القواعد

- 1) C                      2) D                      3) A                      4) B                      5)A  
6)D                      7) D                      8) A                      9) C                      10) B

## Module 1

## Creativity & Initiatives

### Unit 2

### light initiative مبادرة النور

#### What is 'Light Initiative'?

Light **Initiative** started with two people and now it includes more than 350 volunteers. They voluntarily record school and college books for the benefit of the **visually impaired** people. They started recording the books of the 9<sup>th</sup> and the 12<sup>th</sup> grades; they also record university books and **references**. Their aim is to meet the visually impaired people's actual needs whatever they are.

#### How do they work?

Usually, the visually impaired person who has the desire to study a curriculum or a reference, contacts the initiative administration and **provides** them with the books needed. Then, the book is divided into tasks for a number of volunteers to record them.

#### Social Media

They use a Facebook page and a YouTube channel. On the Facebook page they **announce** that they finished this book or this curriculum, and they use the YouTube channel to publish the recordings. These records are saved in mp3 format.

#### Service Cost

Their services are **absolutely** free; i.e. the volunteer is not paid, and it doesn't cost the visually impaired person anything. Anyone with a network can have access to their records.

#### Tools

Volunteers need very simple things. They use mobiles for recording and laptops to do the montage. No professional tools are needed.

#### What's New?

Light Initiative's new project is turning the Syrian curriculum into **Braille**. This will help Syrian students who suffer from sight problems.

#### Light Initiative's Target

Light Initiative is trying to bring some light into the visually impaired people's lives.

#### ما هي 'مبادرة النور'؟

بدأت **مبادرة** النور بشخصين وأصبحت تضم الآن أكثر من ٣٥٠ متطوع. يقومون بتسجيل كتب المدرسة والجامعة بشكل تطوعي لصالح الناس **ذوي الإعاقة البصرية**. كانت بدايتهم بتسجيل كتب الصف التاسع والباكالوريا. وهم يسجلون أيضاً الكتب و**المراجع** الجامعية. هدفهم أن يقوموا بتلبية الاحتياجات الفعلية للناس ذوي الإعاقة البصرية مهما كانت.

#### كيف يعملون؟

في العادة، يقوم الشخص ذو الإعاقة البصرية والذي لديه الرغبة لدراسة منهاج أو مرجع، بالتواصل مع إدارة المبادرة ويقوم **بتزويد**هم بالكتب التي يحتاجها. ثم يتم توزيع الكتاب إلى أجزاء على عدد من المتطوعين ليقوموا بتسجيلها.

#### وسائل التواصل الاجتماعي

هم يستخدمون صفحة فيس بوك وقناة على اليوتيوب. على صفحة الفيس بوك يقومون ب**الإعلان** أنهم انتهوا من تسجيل ذلك الكتاب أو ذلك المنهاج، ويستخدمون قناة اليوتيوب لينشروا التسجيلات. يتم حفظ تلك التسجيلات بصيغة mp3.

#### تكلفة الخدمة

خدماتهم **بكل تأكيد** مجانية؛ أي أن المتطوع لا يتقاضى ثمنها، ولا تكلف الشخص الذي لديه إعاقة بصرية أي شيء. أي شخص لديه اتصال إنترنت يستطيع الوصول إلى هذه التسجيلات.

#### الأدوات

يحتاج المتطوعون أدوات بسيطة. فهم يستخدمون الموبايلات للتسجيل وأجهزة اللاب توب ليقوموا بالمونتاج. ليس هناك حاجة للأدوات الاحترافية.

#### ما جديدهم؟

المشروع الجديد لمبادرة النور هو تحويل المنهاج السوري إلى **لغة بريل**. وهذا سيساعد الطلاب السوريين الذين يعانون من مشاكل في النظر.

#### هدف مبادرة النور

تحاول مبادرة النور أن تجلب بعض النور لحياة الناس الذين يعانون من إعاقات بصرية.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>initiative:</b> a <u>new plan</u> for dealing with a particular problem	المبادرة: <u>خطة جديدة</u> للتعامل مع مشكلة معينة
<b>visually impaired:</b> people with <u>sight problems</u>	ذوي <u>إعاقة بصرية</u> : أشخاص لديهم مشاكل بالنظر
<b>reference:</b> <u>source of information</u> like books or articles	المرجع: <u>مصدر للمعلومات</u> مثل الكتب أو المقالات
<b>provide:</b> to <u>give</u> somebody something or to <u>supply</u>	يزود: <u>أن تعطي</u> شخصاً ما شيئاً ما أو <u>أن تزود</u>
<b>curriculum:</b> <u>the subjects</u> that are taught by a school, college ...etc./ <u>syllabus</u>	المنهاج: <u>المواد</u> التي يتم تدريسها في المدارس، الكليات ... الخ / <u>منهج دراسي</u>
<b>announce:</b> to <u>tell</u> people something <u>officially</u>	تعلن: <u>أن تخبر</u> الناس عن شيء ما بشكل رسمي
<b>absolutely:</b> completely true	بكل تأكيد: صحيح بالكامل
<b>Braille:</b> a <u>system of printing</u> for <u>blind people</u> in which the letters and the numbers are printed as raised dots	لغة برايل: <u>نظام طباعة</u> للناس العميان والذي تكون الحروف والأعداد فيه مطبوعة بشكل نقاط نافرة

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p>1-Light Initiative includes more than ..... volunteers</p> <p>a)three hundred and fifteen b)five hundred and thirteen c)three hundred and fifty d)five hundred and thirty</p> <p>2- The Light Initiative's goal is to help people With .....</p> <p>a)hearing problems      b)sight problems c)health problems      d)mental problems</p> <p>3- The volunteers at Light Initiative .....</p> <p>a) earn money      b)work for free c) are disabled      d)translate books</p> <p>4- They announce they have finished Recording books on .....</p> <p>a)the radio      b)the You Tube c)the Facebook      d)TV</p> <p>5- The volunteers use ..... To record Books.</p> <p>a)laptops      b)microphones c)professional tools      d)mobiles</p>	<p><b>Synonyms مرادفات</b></p> <p>Meet needs = fulfill      يرضي - يلبي حاجة Desire = will      رغبة Divide into = distribute      توزع Provide = supply      يزود Contact = communicate      يتواصل Publish = post      ينشر Tools = equipment      أدوات - معدات Started = began      بدأ</p> <p><b>Prepositions أحرف الجر</b></p> <p>Started <b>with</b>      بدأ ب Benefit <b>of</b>      لصالح Divide <b>into</b>      يوزع إلى Turning <b>into</b>      يحول إلى Suffer <b>from</b>      يعاني من</p>
--	---

**decide if the following statements are true or false.**

- 6-Light initiative began with many people. ٦-بدأت مبادرة النور بالعديد من الأشخاص.
- 7-Their first project was turning the Syrian curriculum into Braille. ٧-كان مشروعهم الأول تحويل المنهاج السوري إلى لغة برايل
- 8-They publish their recording on their You Tube channel. ٨-هم ينشرون تسجيلاتهم على قناتهم على اليوتيوب
- 9-The volunteers get paid for their services. ٩-يتلقى المتطوعون تعويضاً مادياً على خدماتهم.
- 10-The volunteers use advanced technology to record the books. ١٠-يستخدم المتطوعون تكنولوجيا متقدمة لتسجيل الكتب.

**Vocabulary مفردات**

11- This party was done for the ..... of the poor. a)initiative b)benefit c)visually impaired d)wealth	١١-أقيمت الحفلة ل ..... الفقراء.
12- A lift was put to meet the disabled ..... a)needs b)goods c)health d)problems	١٢-وضع المصعد لتلبية ..... المعاقين.
13- Some people in Africa do not have ..... to safe drinking water. a)access b)network c)initiative d)reference	١٣-بعض الناس في أفريقيا لا يمكنهم ..... إلى مياه شرب آمنة.

**حلول الوحدة الثانية كتاب الطالب**

- 1) C      2) B      3) B      4) C      5) D      6) false      7) false  
8) true      9) false      10) false      11) B      12) A      13) A

Unit 2

أدفع سلفاً Pay It Forward

On March 27, 2013, John Sweeney, a **plumber** from Ireland, started a Facebook page called **Suspended Coffees**. His message was simple: Buy a cup of coffee for a stranger, because an act of kindness can change a life and make a difference. Eight hours later, the page had attracted more than 20,000 likes.

Suspended coffee is a tradition that comes from Naples, Italy, and dates back to the 20<sup>th</sup> century. When customers buy coffee, they also pay in advance for a cup to be given to somebody else; usually someone who otherwise couldn't **afford** it. This initiative was forgotten, but then it **revived** again in 2011. That's when "Suspended Coffee Day" started to be celebrated each December.

You can buy **it** for anyone in need. It can be for the homeless person you pass by every day on the street, a stressed student in the middle of exams. It may be a well-dressed man whom you may not think from his appearance that he's in need but he may be in his third month of **job hunting**. It's not up to us to judge - if someone asks, then they're in need – no CV required.

في السابع والعشرين من آذار، ٢٠١٣، جون سويني، **سباك** من إيرلندا، أنشأ صفحة فيس بوك سماها القهوة **المعلقة**. كانت رسالته بسيطة: اشترى كوباً من القهوة لشخص غريب، لأن تصرفاً لطيفاً يستطيع أن يغير الحياة ويصنع الفارق. بعد ثمان ساعات، جذبت الصفحة أكثر من ٢٠٠٠٠ اعجاب

القهوة المعلقة هي تقليد أتى من نابولي، إيطاليا، يرجع تاريخها إلى القرن العشرين. عندما يقوم الزبائن بشراء القهوة، يقومون أيضاً بدفع ثمن كوب من القهوة سلفاً ليتم اعطاؤها لشخص آخر؛ عادة يكون شخصاً بطريقة ما غير قادر على **تحمل تكلفته**. كانت هذه المبادرة منسية، لكن **أعيد احيائها** مرة أخرى في العام ٢٠١١. ذلك كان التاريخ الذي بدأ فيه الاحتفال بـ "يوم القهوة المعلقة" في شهر كانون الثاني من كل عام.

نستطيع ان نشتره لأي شخص محتاج. من الممكن أن يكون شخصاً مشرداً نمر بجواره كل يوم في الشارع، لطالب في حالة توتر وهو في وسط الامتحانات. قد يكون لشخص ذو مظهر جيد والذي قد لا نعتقد من مظهره أنه بحاجة ولكن من الممكن أن يكون في الشهر الثالث من رحلة **البحث عن عمل**. الأمر غير عائد لنا لنحكم عليهم – في حال قام شخص ما بالسؤال، هم أشخاص محتاجين – هم ليسوا بحاجة لتقديم سيرهم الذاتية.

Key words: ( كلمات مفتاحية )

<b>pay forward:</b> pay in advance	<b>يدفع سلفاً:</b> يدفع مقدماً
<b>plumber:</b> a person whose job is to <u>repair water pipes, toilets, etc</u>	<b>السباك:</b> هو شخص عمله إصلاح <u>أنابيب المياه، دورات المياه، الخ</u>
<b>suspended:</b> stopped for a while	<b>معلق:</b> متوقف لفترة من الوقت.
<b>afford:</b> to have <u>enough money to pay for something</u>	<b>يتحمل تكلفة:</b> أن تملك <u>نقود كافية لتدفع ثمن شيء ما</u>
<b>revive:</b> to <u>bring something back</u> after it has not been used or existed for a period of time	<b>يعيد احياء:</b> أن <u>تعيد شيئاً ما</u> بعد أن تم تنسيقه أو بعد ان كان موجوداً لفترة من الزمن
<b>job hunting:</b> the act of <u>looking for work</u>	<b>البحث عن عمل:</b> فعل <u>البحث عن عمل</u>



Vocabulary مفردات

Find the opposites of the following words in the text.

Word ( الكلمة )	Opposite ( العكس )
finish / end / stop ينتهى	Start يبدأ
Complicated معقد	Simple بسيط
Similarity تشابه	Difference اختلاف
Sell يبيع	Buy يشتري
Remember يتذكر	Forget ينسى
Relaxed / unstressed مرتاح	Stressed متوتر

حلول الوحدة الثانية كتاب العمل

- 1) C      2) A      3) D      4) B      5) C  
 6) false      7) true      8) false      9) true      10) false

Grammar القواعد

Present perfect الحاضر التام

Present perfect							
Structure التركيب	Subject + has/have + v3 + complement.      فاعل + Has/have + فعل بالتصريف الثالث + تكملة.						
	<table border="0"> <tr> <td>I – You – We</td> <td rowspan="2">} + have</td> <td rowspan="4">} + V3 + C . =</td> </tr> <tr> <td>They – plural</td> </tr> <tr> <td>He – She – It</td> <td rowspan="2">} + has</td> </tr> <tr> <td>singular</td> </tr> </table>	I – You – We	} + have	} + V3 + C . =	They – plural	He – She – It	} + has
I – You – We	} + have	} + V3 + C . =					
They – plural							
He – She – It	} + has						
singular							
Use الاستخدام	- to talk about actions that happened at an indefinite time in the past      - للحديث عن أعمال حصلت في وقت غير محدد في الماضي. - to talk about an action finished in the past, but the resulting state is still present.      - للحديث عن عمل انتهى في الماضي، لكن آثاره ما زالت موجودة في الزمن الحاضر.						
Negative النفى	<table border="0"> <tr> <td>I-You-We-They-plural</td> <td rowspan="2">} + have not</td> <td rowspan="4">} + V3 + C .</td> </tr> <tr> <td>He-She-It-singular</td> <td rowspan="2">} + has not</td> </tr> </table> للنفي في الحاضر التام نضع أداة النفي not بعد الأفعال المساعدة have-has	I-You-We-They-plural	} + have not	} + V3 + C .	He-She-It-singular	} + has not	
I-You-We-They-plural	} + have not	} + V3 + C .					
He-She-It-singular			} + has not				
Question السؤال	<table border="0"> <tr> <td>Have + I-You-We-They-plural</td> <td rowspan="2">} + V3 + C ?</td> <td rowspan="2">لصناعة سؤال في الحاضر التام نبدل بين has-have والفاعل</td> </tr> <tr> <td>Has + He-She-It-singular</td> </tr> </table>				Have + I-You-We-They-plural	} + V3 + C ?	لصناعة سؤال في الحاضر التام نبدل بين has-have والفاعل
Have + I-You-We-They-plural	} + V3 + C ?		لصناعة سؤال في الحاضر التام نبدل بين has-have والفاعل				
Has + He-She-It-singular							

## منصة سما المجد التعليمية

Keywords كلمات الدلالة	Already – just – never – ever ( في حالة السؤال فقط ) – yet ( في حالتي النفي والسؤال ) – recently – lately – how long ( في حالة السؤال ) – ( many-several-how many )+times – so far – before – until now – in recent+(months-years....etc) – this.
Since	شهر - يوم - (2003) تاريخ Last + (week-month-year-....) clause شبه جملة بالماضي البسيط
For	(hours-days-weeks.....etc) a long time عدد + (days-weeks-months....)

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

- 1- She ..... very experienced. She has been a volunteer for years.  
a)was                      b) is                      c) has                      d) were
- 2- He's hungry. He ..... for four days.  
a)has eaten              b) is eating              c) eats                      d) hasn't eaten
- 3- Good news! They ..... enough money for the charity this year.  
a)have raised              b) raised                      c) haven't raised              d) raise
- 4- We have helped a lot of young people ..... we graduated from university.  
a)for                      b) yet                      c) since                      d) ever
- 5- She misses the bus, she ..... got up early.  
a)has                      b)hasn't                      c) doesn't                      d) isn't
- 6- Maya ..... for this company since 2000. (دورة ٢٠٢٢)  
a) has worked              b) is working              c) was working              d) worked
- 7- My sister.....a big prize recently. (دورة ٢٠٢٣)  
a) has won                      b) won                      c) wins                      d) will win
- 8- She has ..... seen this film before  
a)ever                      b) for                      c) never                      d) just
- 9- he ..... the cat yet.  
a)has fed                      b) hasn't fed                      c) fed                      d)has fed
- 10- While I've been a volunteer, we ..... a lot of young people to graduate from high School.  
a) help                      b) helped                      c) helping                      d) have helped

حلول قسم القواعد

- 1)B      2) D      3) A      4) C      5) B      6) A      7) A      8)      9) B      10) D

Modoule 2

A More Comfortable Life

Unit 3

Life In The Future الحياة في المستقبل

Life in the future will be very different. **Futurologists predict** that life will probably be very different in all the fields of activity, from entertainment to technology. Some people have imagined that life in the future would be so easy and relaxing, while others have seen that it would be worse and more difficult. I think that in the future we will have a more comfortable life. This will be obvious in all **aspects** of life.

First, as for education, people will have better education because of technology. E-books will **replace** traditional books, robots will replace teachers, and students will not have to go to schools every day as they will study at home through on-line teaching. So even absent students will learn.

Second, health will **improve**. Technology will also play a very important role in that. New medicines will help people get better. Robots will help doctors and sometimes replace them. Add to that, scientists and researchers will find cure to many diseases like Aids and cancer. So people will live longer.

Third, housing problems will end. People will build houses everywhere. So everyone will have a place to live in.

Fourth, hunger will come to an end. People will grow new types of **crops** everywhere even on the roofs of buildings.

Fifth and last, world peace will spread because of all the previous aspects. The world will have nothing to fight for. Everyone will have education, health, home and food. So everyone will be happier and love will be everywhere.

ستكون الحياة في المستقبل مختلفة جداً. **يتوقع علماء دراسة المستقبل** أن الحياة ستكون على الأرجح مختلفة جداً في كل مجالات النشاط، من الترفيه إلى التكنولوجيا. تخيل بعض الناس أن الحياة في المستقبل ستكون سهلة ومريحة جداً، بينما يرى آخرون أنها ستكون أسوأ وأكثر صعوبة. أنا اعتقد أن حياتنا في المستقبل ستكون أكثر راحة. سيكون هذا واضحاً في كافة **مجالات الحياة**.

أولاً، بالنسبة للتعليم، سيحصل الناس على تعليم أفضل بسبب وجود التكنولوجيا. ستحل الكتب الإلكترونية مكان الكتب التقليدية، وسوف **تحل** الروبوتات **مكان** المعلمين، ولن يكون التلاميذ مضطرين أن يذهبوا للمدارس كل يوم باعتبارهم سيديسون في المنزل من خلال التعليم على الانترنت. والتالي حتى التلاميذ غير الحاضرين سيمكنهم التعلم.

ثانياً، **ستتحسن** الصحة. وستلعب التكنولوجيا دوراً هاماً جداً في هذا المجال. ستساعد الادوية الجديدة الناس ليصبحوا أفضل. وستساعد الروبوتات الاطباء وأحياناً ستحل محلهم. اضعف إلى ذلك، سيجد العلماء والباحثون علاجاً للعديد من الامراض مثل الإيدز والسرطان. لهذا السبب سيعيش الناس لفترة اطول.

ثالثاً، ستنتهي مشاكل السكن. سيقوم الناس ببناء المنازل في كل مكان. لذلك سيجد الجميع مكاناً ليسكنوا فيه.

رابعاً، ستنتهي المجاعة. سيقوم الناس بزراعة أنواع جديدة من **المحاصيل** في كل مكان حتى على أسطح المباني.

خامساً وأخيراً، سيعم السلام العالم بسبب كل الأسباب السابقة التي ذكرناها. لن يكون هناك سبب للعالم للقتال من أجله. سيحصل الجميع على التعليم، الرعاية الصحية، منزل و طعام. لذلك سيكون جميع الناس أكثر سعادة والمحبة ستكون موجودة في كل مكان.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>futurologist:</b> someone who <u>forecasts the future</u> based on existing conditions	علماء دراسة المستقبل: شخص ما يتنبأ بالمستقبل بناءً على الظروف الراهنة
<b>predict:</b> to say that something <u>will happen in the future</u>	يتوقع: أن تقول أن شيئاً ما سيحصل في المستقبل.
<b>aspects:</b> <u>features</u> of a situation	مظاهر: سمات الوضع
<b>replace:</b> take the place of	يحل محل: يأخذ مكان
<b>improve:</b> make something better	يُحسن: يجعل شيئاً ما أفضل
<b>crops:</b> <u>plants</u> grown by farmers <u>as food</u>	المحاصيل: النباتات التي تزرع من قبل المزارعين كطعام

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p><b>1-</b> The writer thinks that life in the future will .....</p> <p>a) be more difficult      b) be worse c) be expensive          d) be easier</p> <p><b>2-</b>In the future education will depend on .....</p> <p>a) schools                      b) traditional books c) technology                d) teachers</p> <p><b>3-</b>In the future the diseases like cancer will be cured by .....</p> <p>a)doctors                      b) new medicines c) robots                      d) patients</p> <p><b>4-</b>In the future, food problem will be .....</p> <p>a)more complicated      b) solved c) planted                    d) improved</p> <p><b>5-</b>There won't be any ..... In the future.</p> <p>a)wars                         b) world peace c) crops                        d) education</p>	<p><u>Synonyms</u> مرادفات</p> <p>Predict = forecast      يتوقع - يتنبأ difficult = complicated      صعبة - معقدة obvious = clear              واضح types = kinds                أنواع aspects = fields              مظاهر - مجالات</p> <p><u>prepositions</u> حروف الجر</p> <p>different <b>in</b>                  مختلف في because <b>of</b>                  بسبب <b>at</b> home                      في المنزل cure <b>to</b>                        علاج ل come <b>to</b>                      يأتي إلى types <b>of</b>                      أنواع من</p>
---	---

**Match the following words with their meanings.**

<b>6. obvious</b>	a. the opposite of war.
<b>7. absent</b>	b. clear.
<b>8. peace</b>	c. old.
<b>9. traditional</b>	d. not present.

**Decide if the following statements are true or false.**

- 10-Life in the future will be the same as today. ١٠-الحياة في المستقبل ستكون مشابهة للحياة في وقتنا الراهن.
- 11-People have the same opinions about how ١١-يملك الناس نفس الآراء حول كيف ستكون الحياة في المستقبل  
the life in the future will be.
- 12-Education will be available for every one ١٢-التعليم سيكون متاحاً للجميع في المستقبل.  
In the future.
- 13-Technology will play a major role in the medical ١٣-ستلعب التكنولوجيا دوراً أساسياً في المجالات الطبية  
fields in the future. في المستقبل.
- 14-Housing problems will vanish in the future. ١٤-مشاكل السكن سوف تتلاشى في المستقبل.
- 15-People in the future will suffer from starvation. ١٥-سيعاني الناس في المستقبل من المجاعة.

**Vocabulary مفردات**

- |   |  |
|---|--|
| 16- It is difficult to ..... what the long-term Effects of the accident will be.<br>a) disease b) peace<br>c) improved d) predict | ١٦-من الصعب أن ..... ماذا ستكون الآثار البعيدة المدى للحدث.      |
| 17- The weather ..... towards the evening.<br>a)improved b) replaces<br>c) peace d) disease                                       | ١٧-الطقس ..... بحلول المساء.                                     |
| 18- His father suffers from a heart .....<br>( دورتي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ )<br>a) disease b) peace<br>c) mistake d) insurance              | ١٨-يعاني والده من ..... القلب.                                   |
| 19- The ..... way of reducing pollution is to use cars less.<br>a) peace b) disease<br>c) obvious d) health                       | ١٩-الطريقة ..... للتقليل من التلوث هي استخدام السيارات بشكل أقل. |
| 20- She felt at ..... when she arrived.<br>a) disease b) peace<br>c) war d) car   | ٢٠-هي شعرت ب ..... عندما وصلت.                                   |
| 21- The new software package ..... the old one.<br>a)improved b) predict<br>c) replaces d) started                                | ٢١-حزمة النظام الجديدة ..... الحزمة القديمة.                     |

## Pronunciation اللفظ

الصوت القصير ( short vowel ) لحرف E يرمز له صوتياً ب /e/ ونجده في حال وجود حرف ال e وحيداً في الكلمة

الكلمات الثلاثية مثل: men – red - met – led – set – wet - ten

كلمات رباعية مثل: fell – hell - peck

الصوت الطويل ( long vowel ) لحرف E يرمز له صوتياً ب / i: / ويأتي عادة عندما يأتي حرف ال E وبعده حرف A أو E مثل:

Mean – read – meet – lead – seat – feel - wheat – heal – teen - peek

22-Put the following words in the right place in the table.

egg, deal, seal, vent, lend, need, tell, bed, feet, beef, end, weak, net, meat, evil, check

/e/	/i:/

حلول الوحدة الثالثة كتاب الطالب

- 1)D      2) C      3) B      4) B      5) A  
 6)B      7) D      8) A      9) C      10) false  
 11) false      12) true      13) true      14) true      15) false  
 16) D      17) A      18) A      19) C      20) B  
 21) C

22) /e/ = egg – vent – lend – tell – bed – end – net – check

/i:/ = deal – seal – need – feet – beef – weak – meat – evil

Unit 3

العيش في الفضاء Living in Space

Someday people will live in space. By the end of this century, there will be permanent **settlements** that will allow people to lead a normal life in space. Hundreds of astronauts are going to work and live in the space station, which will take ten years to build. In some way, living on the moon will be easier than living in a space station and it will be cheaper because people won't bring everything from the Earth by **rockets**. The space city will be like a **gigantic** glass wheel that will contain buildings, factories and special meeting places. Inside it, people won't live differently from small towns on the Earth. It will have air so that inhabitants can breathe and they won't need to wear special space-suits inside the buildings. Scientists also believe that they will **obtain** water from a large ice lake on the moon. People won't have to do housework because robots will do that for them. Food won't be a problem, as settlers won't need to eat. Instead, they will take a pill three times a day. The first group of astronauts will live on the moon for six months and then they will return to the Earth and another group will travel. This will be repeated until the first settlers can finish establishing the new city. Life on the moon will be just the beginning. We hope they will use the knowledge we get there to plan **expeditions** to Mars, Mercury and even Pluto.

يوماً ما ستعيش الناس في الفضاء. مع نهاية القرن الحالي، سوف تكون هناك **مستوطنات** دائمة تسمح للناس أن يعيشوا حياة طبيعية في الفضاء. سيعمل المئات من رواد الفضاء ويسكنوا في المحطة الفضائية، والتي ستستغرق عشر سنوات ليتم بناؤها. بطريقة ماء، العيش على سطح القمر سيكون أكثر سهولة من العيش في محطة فضائية وسيكون أقل تكلفة لأن الناس لن يقوموا بإحضار كل شيء من الأرض بواسطة **الصواريخ**. ستكون المدينة الفضائية شبيهة بإطار زجاجي **ضخم** يحتوي على أبنية، معامل وأماكن خاصة للاجتماعات. وفي داخله ستعيش الناس بطريقة مشابهة للعيش في البلدات الصغيرة على سطح الأرض. وسوف تحتوي على هواء ليتمكن القاطنين فيها من التنفس ولن يكون هناك داعٍ لارتداء بدلات فضاء خاصة داخل المباني. يعتقد العلماء أيضاً أنهم **سيحصلون** على المياه من بحيرة جليدية عملاقة على سطح القمر. لن يكون الناس مضطرين للقيام بالأعمال المنزلية لأن الروبوتات سوف تقوم بذلك نيابة عنهم. لن يكون الطعام مشكلة، باعتبار أن السكان لن يكونوا بحاجة لتناول الطعام. عوضاً عن ذلك سوف يأخذون كبسولة ثلاث مرات يومياً. ستعيش المجموعة الأولى من رواد الفضاء على سطح القمر لسنة أشهر ومن ثم سوف تعود إلى الأرض وستسافر مجموعة أخرى. ستتكرر هذه العملية حتى ينتهي المستوطنون الأوائل من إنشاء المدينة الجديدة. ستكون الحياة على سطح القمر مجرد بداية. نأمل أنهم سيستخدمون المعرفة التي حصلنا عليها هناك للتخطيط **لبعثات استكشافية** إلى المريخ، عطارد وحتى إلى بلوتو.

Key words: ( كلمات مفتاحية )

**settlement:** a new place to live in for large groups

**مستوطنة:** مكان جديد لتعيش فيه مجموعة كبيرة من الناس

**rocket:** a vehicle used for travelling or carrying astronauts into space

**صاروخ:** مركبة تستخدم للسفر أو لحمل رواد الفضاء إلى الفضاء

**gigantic:** very big/huge

**ضخم:** كبير جداً / ضخم

**obtain:** get

**يحصل:** يحصل

**expedition:** an organized journey with a particular purpose

**بعثة استكشافية:** رحلة منظمة لها غاية محددة

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

( أسئلة دورة العام ٢٠٢٢ )

1-people will have a/an ..... life in the space.

- a) ordinary                      b) difficult  
c) scary                            d) risky

2-Living on a space station will.....than on the Moon.

- a) cost less money              b) be cheaper  
c) be more expensive          d) be easier

3-People in the space city will get water from ..... on the moon.

- a) a fresh river                      b) a large ocean  
c) a deep well                        d) a huge area of ice

4-The space city will have ..... in it.

- a) glass wheels                      b) treasures  
c. different buildings              d) no inhabitants

5-Inhabitants inside the buildings in the space city will breathe .....

- a) using special tools              b) like on Earth  
c) by wearing space suits          d) through helmets

Synonyms مرادفات

Lead = live

Normal = ordinary

Contain = include

Obtain = get

يعيش

طبيعي - عادي

يحتوي - يتضمن

يحصل

**decide if the following statements are true or false.**

6- Nowadays, it is possible for people to live on the moon.

٦- في هذه الأيام، من الممكن للناس ان يعيشوا على سطح القمر.

7-On the moon, people will have to wear special clothes.

٧- على القمر، سيتوجب على الناس أن يرتدوا ملابس خاصة.

8- Astronauts will cook on the moon.

٨- سوف يقوم رواد الفضاء بالطبخ على سطح القمر.

9- Robots will do the work of humans.

٩- ستقوم الروبوتات بأعمال الإنسان.

10- People will go from the moon to other parts of the universe.

١٠- ستنتقل الناس من القمر إلى أجزاء أخرى من الكون

**Vocabulary** مفردات

<p><b>11-</b>It is ..... to feel nervous before an exam. a) normally                      b) abnormal c) normal                         d) normalize</p>	<p>١١- من ..... أن تشعر بالتوتر قبل الامتحان.</p>
<p><b>12-</b> Property in Homs is ..... than property in Damascus. a) cheaper                        b) the cheapest c) cheap                         d) more cheap</p>	<p>١٢- العقارات في حمص ..... من العقارات في دمشق.</p>
<p><b>13-</b> Doctors gave Hani oxygen to help him ..... a) breath                         b) breathe c) breathed                      d) breathing</p>	<p>١٣- اعطى الأطباء هاني الأكسجين لكي يساعده ل .....</p>
<p><b>14-</b> You will need to ..... permission from the Teacher if you want to leave the class. a)obtaining                      b) obtained c)obtainable                     d) obtain</p>	<p>١٤- سوف تحتاج أن ..... الأذن من المعلم إذا اردت أن تغادر الصف.</p>
<p><b>15-</b> He has to take ..... to control his blood Pressure. a) pills                            b) payments c) bills                             d) sugar</p>	<p>١٥- يجب عليه أن يأخذ ..... ليتحكم بضغط دمه.</p>
<p><b>16-</b> Our goal is to ..... a new research centre In our city. a) establishment                b) establish c) established                    d) establishing</p>	<p>١٦- هدفنا ان ..... مركز أبحاث جديد في مدينتنا.</p>

حلول الوحدة الثالثة كتاب العمل

- 1) A                      2) C                      3) D                      4) C                      5) B  
6) false                7) false                8) false                9) true                    10) true  
11) C                    12) A                    13) B                    14) D                    15) A                    16) B

## القواعد Grammar

### Future (will / going to) المستقبل

<b>will</b>	
Structure التركيب	فاعل + will + فعل بالمصدر + تكلمة - Subject + will + V0 + complement <b>ملاحظة:</b> تستخدم will مع كل الضمائر وسواء كان الفاعل مفرد أو جمع ويأتي بعدها الفعل بالمصدر دون أي إضافة.
Use الاستخدام	- للحديث عن تنبؤات دون وجود دليل - للحديث عن قرار تم اتخاذه في لحظة الكلام. - predictions with no evidence - a decision taken at the moment of speaking.
Negative النفى	فاعل + won't + فعل بالمصدر + تكلمة الجملة. Subject + won't + V0 + C . <b>ملاحظة:</b> عندما نضع not بعد will تصبح won't ويجب الانتباه وعدم الخلط بينها وبين الفعل want والذي يعني ( يريد ).
Question السؤال	لصناعة سؤال في المستقبل نبدل بين Will والفاعل Will + subject + V0 + C ?
Keywords كلمات الدلالة	I think - I predict - probably - one day – in+ المستقبل <b>ملاحظة:</b> كلمة tomorrow يمكن أن تستخدم مع will ومع going to حسب معنى الجملة.

<b>Going to</b>	
Structure التركيب	Subject + verb to be + going to + V0 + complement. I + am He-She-It-singular + is You-We-They-plural + are + going to + V0 + complement.
Use الاستخدام	- تنبؤات حول المستقبل عندما يكون لدينا دليل. - خطط أو نوايا مستقبلية. - predictions about the future when we have evidence. - plans or intentions in the future.
Negative النفى	I + am not He-She-It-singular + isn't You-We-They-plural + aren't + going to + V0 + complement. للنفى مع going to نضع not بعد أفعال الكون am - is - are
Question السؤال	Am + I Is + He-She-It-singular Are + You-We-They-plural + going to + V0 + complement? لصناعة سؤال مع going to نبدل بين أفعال الكون am-is-are والفاعل
Keywords كلمات الدلالة	I've decided - today - tonight - tomorrow - next - on ( Monday - Tuesday .... ) This.

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

1- Futurologists predict that life ..... probably be very different in all the fields of life.

- a) is                      b) will                      c) is going to                      d) has

2- Amal has bought a new book. Tonight she ..... stay at home and start reading it.

- a) is going to                      b) will                      c) has                      d) is

3- I think that life in the future ..... be easy and comfortable.

- a) is                      b) has                      c) is going to                      d) will

4- The phone is ringing. I ..... answer it.

- a) am going to                      b) have                      c) will                      d) am

5- I am not free tomorrow. I ..... see the doctor. (دورة ٢٠٢٣)

- a) am going to                      b) have                      c) will                      d) am

6- We forgot to buy bread. We ..... go back to buy some.

- a) are                      b) will                      c) are going to                      d) have

7- She is so tired. She needs some rest. I think she ..... take a week off.

- a) is going to                      b) has                      c) will                      d) is

8- My parents ..... us to the museum next Monday. (دورة ٢٠٢٢)

- a) were taking                      b) have taken                      c) had taken                      d) are going to take

9- Scientists predict that humans..... on the moon in the future. (دورة ٢٠٢٤)

- a) live                      b) will live                      c) have lived                      d) lived

10- Tomorrow we ..... A meeting for the project. (دورة ٢٠٢٥)

- a) have had                      b) have                      c) are going to have                      d) will have

حلول قواعد الوحدة الثالثة

1) B                      2) A                      3) D                      4) C                      5) A

6) B                      7) C                      8) D                      9) B                      10) C

## Unit 4

### مركبات ذاتية القيادة Autonomous Vehicles

Some people think that autonomous vehicles will change our lives for the better. They think that they will be safer and transportation will be more **efficient**. However, others believe that autonomous vehicles will cause many problems that need to be solved before they are allowed to become a part of our daily lives.

First, driverless cars will increase unemployment. Thousands of drivers will lose their jobs if autonomous vehicles are **allowed** to take over the roads. Truck drivers, **delivery** drivers, taxi drivers and many other kinds of drivers will lose their jobs. This increase in unemployment could cause serious social problems.

Second, companies and governments will lose money. For example, **insurance** companies now get about fifty percent of their income from car insurance. Governments and cities, too, will lose much money from parking, speeding **fin**es and petrol taxes.

Finally, there is no planning. Dramatic change is coming, but governments haven't begun thinking about it. Only some American cities have done long-term planning. Driverless cars could arrive by 2030, but most government **officials** and transport ministers are only worried about short-term problems.

In conclusion, it is possible that autonomous vehicles will not benefit society if they are introduced too quickly. They may cause social chaos through unemployment, **financial** loss and lack of planning. It is important that these issues are addressed before autonomous vehicles are allowed on our roads.

يعتقد بعض الناس أن المركبات الذاتية القيادة ستغير حياتنا نحو الأفضل. هم يعتقدون أنها ستكون أكثر أماناً وأن وسائل النقل ستكون أكثر **كفاءة**. على أية حال، يعتقد آخرون أن المركبات الذاتية القيادة ستسبب الكثير من المشاكل والتي تحتاج لإيجاد حل لها قبل أن يسمح لها بأن تصبح جزءاً من حياتنا اليومية.

أولاً، ستزيد السيارات بدون سائق من معدل البطالة. وسيخسر الآلاف من السائقين عملهم في حال **السماح** للمركبات الذاتية القيادة باحتلال الطرقات. سيفقد سائقو الشاحنات، سائقو **خدمة التوصيل**، سائقو التوكسي وأنواع أخرى كثيرة من السائقين عملهم. هذه الزيادة في معدل البطالة قد تسبب مشاكل اجتماعية خطيرة.

ثانياً، ستخسر الشركات والحكومات الأموال. على سبيل المثال، تحصل شركات **التأمين** على حوالي خمسين بالمئة من عائداتها من التأمين على السيارات. ستخسر الحكومات والمدن، أيضاً، الكثير من النقود من مواقف السيارات، **مخالفات** السرعة وضرائب الوقود.

أخيراً، ليس هناك تخطيط. التغيرات الدراماتيكية آتية، لكن الحكومات لم تبدأ بعد بالتفكير بها. باستثناء بعض المدن الأمريكية التي قامت بوضع خطط بعيدة المدى. يمكن أن تصل السيارات بدون سائق بحلول العام ٢٠٣٠، لكن معظم **مسؤولي** الحكومات و وزراء النقل قلقون فقط حول المشاكل القصيرة الأمد.

في الختام، هناك احتمال بأن لا تقدم المركبات الذاتية القيادة الفائدة للمجتمع إذا تم الاستعجال بطرحها. فهي قد تسبب فوضى اجتماعية من خلال البطالة، الخسارة **المادية** والافتقار للتخطيط. من المهم التوجه لهذه القضايا قبل السماح بالمركبات الذاتية القيادة على طرقاتنا.

**key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>efficient:</b> <u>working well</u> without wasting time or energy	<b>كفاءة:</b> يعمل بشكل جيد بدون إهدار الوقت والطاقة.
<b>allow:</b> to let someone do something/ to permit	<b>يسمح:</b> أن ندع شخصاً ما يقوم بشيء ما / أن نسمح
<b>delivery:</b> the act of <u>bringing goods</u> , letters etc. to a particular person or place	<b>خدمة التوصيل:</b> القيام بإيصال البضائع، الرسائل الخ. إلى شخص أو مكان محدد
<b>insurance:</b> <u>protection</u> against future loss	<b>التأمين:</b> الحماية ضد الخسائر المستقبلية
<b>fine:</b> money that you have to <u>pay as a punishment</u>	<b>غرامة:</b> النقود التي يتوجب دفعها كنوع من العقاب
<b>an official:</b> a person who is <u>in position of authority</u>	<b>مسؤول:</b> شخص لديه منصب في السلطة
<b>financial:</b> relating to money	<b>مادي:</b> متعلق بالنقود

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p><b>1-</b> Some people think that autonomous vehicles will change our life because .....</p> <p>a) they will be fast b) they will be useless c) they will work well and save time d) they will be cheaper</p> <p><b>2-</b> According to the text, autonomous vehicle will reduce .....</p> <p>a) employment opportunities b) social problems c) financial problems d) chaos</p> <p><b>3-</b> Autonomous vehicles will make drivers .....</p> <p>a) look for new jobs b) get more money c) have speed fines d) pay petrol taxes</p> <p><b>4-</b> The increase in a/an ..... could cause Chaos</p> <p>a) insurance companies b) delivery drivers c) unemployment d) governments</p>	<p><b>مرادفات Synonyms</b></p> <p>Efficient = effective Autonomous = driverless Allow = permit Worried = concerned Lack = shortage</p> <p>كفاءة – فعالية ذاتية القيادة – دون سائق يسمح قلق نقص</p>
---	--

decide if the following statements are true or false.

- 5- Driverless cars will increase the employment. ٥- ستزيد السيارات بدون سائق من فرص التوظيف.
- 6- Insurance companies get a lot of money from car insurance. ٦- تحصل شركات التأمين على الكثير من النقود من التأمين على السيارات.
- 7- Only some American cities have done short-term planning. ٧- فقط بعض المدن الأمريكية وضعت خطط قصيرة المدى.
- 8- Autonomous vehicles may cause social disorder through financial loss. ٨- قد تسبب المركبات الذاتية القيادة فوضى اجتماعية من خلال الخسارة المادية.
- 9- Driverless cars will arrive by the end of the twenty 1st century. ٩- ستصل السيارات إلينا مع نهاية القرن الواحد والعشرين.

Vocabulary مفردات

- 10- Do you have ..... on your house and its Contents? (دورة ٢٠٢٢)  
a) income b) insurance  
c) long-term d) benefit ١٠- هل لديك ..... على منزلك ومحتوياته؟
- 11- The ..... effects of smoking are serious.  
a) fined b) income  
c) long-term d) allow ١١- الآثار ..... للتدخين خطيرة.
- 12- He was ..... for parking on the wrong side of the street.  
a) benefit b) insurance  
c) allow d) fined ١٢- تمت ..... بسبب الوقوف على الجانب الخاطئ من الشارع.
- 13- They are working together to ..... The whole society. (دورة ٢٠٢٤)  
a) benefit b) fined  
c) parking d) chaos ١٣- هم يعملون مع بعضهم ل ..... كل المجتمع.
- 14- My parents wouldn't ..... me to go (٢٠٢٢) abroad.  
a) employ b) allow  
c) arrive d) work ١٤- والداي لم ..... لي بالذهاب لخارج القطر.
- 15- She took on extra work to increase her .....  
a) long-term b) fines  
c) income d) allow ١٥- هي أخذت عملاً إضافياً لتزيد .....

حلول الوحدة الرابعة كتاب الطالب

- 1) C 2) A 3) A 4) C 5) false 6) true 7) false 8) true  
9) false 10) B 11) C 12) D 13) A 14) B 15) C

**Unit 4**

**Ecological Cities المدن البيئية**

When we think about the future, we tend to **assume** that most things will stay the same. This is almost never the case. We are experiencing a technological **progress** every month now. The world is changing and the changes are very **dramatic**. Imagining future cities with modern technology appears as a **dynamic** solution to society's recent problems. Some recent researches have suggested that we need to think about the way we imagine future cities, and to focus on some forms of alternative energy such as solar power, wind power, and water power which lead to environmental **sustainability**.

We need to answer questions about what can be sustained and what cannot, where cities can be located and where they cannot, and how we might travel in and between them and how we can physically live and work together.

We may want our future cities to **prioritize** environmental **renewal**. We need to prevent environmental **degradation** and stop the expansion of deserts. Future cities can collect water and use solar power to **irrigate** the dry land. Future cities should be surrounded by rivers and provided with renewable energy resources and green vehicles heading towards more ecological forms of public transport.

Imagining these cities helps us understand how we want our future lives and tomorrow's world to look like. It will be better to rethink about our health, other species and the planet we share.

عندما نفكر بشأن المستقبل، فإننا نميل **للافتراض** أن معظم الأشياء ستبقى على حالها. هذا في الغالب غير صحيح. نحن نشهد **تقدماً** تكنولوجياً الآن في كل شهر. العالم يتغير وهذه التغييرات **دراماتيكية** جداً. تظهر المدن المستقبلية المتخيلة ذات التكنولوجيا الحديثة كحل **ديناميكي** لمشاكل المجتمع الأخيرة. اقترحت بعض الأبحاث الأخيرة أننا نحتاج للتفكير بخصوص الطريقة التي ننصوّر بها المدن المستقبلية، وأن نركز على بعض أشكال الطاقة البديلة مثل الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، وطاقة المياه والتي من شأنها أن تؤدي **للاستدامة** البيئية.

نحن نحتاج للإجابة على الأسئلة حول ما الذي بإمكاننا استدامته وما الذي لا، أين يمكن أن نشيد هذه المدن وأين لا يمكننا، وكيف يمكننا أن نسافر داخلها وفيما بينها وكيف يمكننا جسدياً أن نسكن ونعمل مع بعضنا.

قد نطلب من مدننا المستقبلية أن **تضع في أولوياتها** مسألة **التجدد** البيئي. نحن بحاجة إلى منع **التدهور** البيئي وإيقاف توسع الصحاري. يمكن للمدن المستقبلية جمع المياه واستخدام الطاقة الشمسية **لري** الأراضي الجافة. يجب على المدن المستقبلية أن تكون محاطة بالأنهار وأن تكون مزودة بمصادر الطاقة المتجددة وبالمركبات الصديقة للبيئة والتي من شأنها أن تقود نحو أنماط من النقل العام أكثر ملائمة للبيئة.

يساعدنا تخيل هذه المدن على فهم الكيفية التي نريد لحياتنا المستقبلية ولعالمنا في الغد أن يبدو عليها. سيكون من الأفضل إعادة التفكير بصحتنا، بالأنواع الأخرى وبالكوكب الذي نتشاركه معها.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>ecological:</b> interested in <u>preserving the environment</u>	بيئي: مهتم بالحفاظ على البيئة
<b>assume:</b> to think that something is true	يفترض: يعتقد أن شيئاً ما صحيح
<b>progress:</b> <u>the process of getting better</u> at doing something	تقدم: عملية التحسن في عمل شيء ما
<b>dramatic:</b> great and sudden	دراماتيكي: عظيم ومفاجئ
<b>dynamic:</b> continuously moving or changing	ديناميكي: متحرك باستمرار أو متغير
<b>prioritize:</b> to treat something as being <u>more important than other things</u>	يضع أولوية: أن يتعامل مع شيء ما باعتباره <u>أكثر أهمية من الأشياء الأخرى</u>
<b>sustainability:</b> the ability of <u>continuing without causing damage</u>	الاستدامة: القدرة على المواصلة بدون التسبب بضرر
<b>renewal:</b> when an activity or process <u>begins again</u>	متجدد: عندما يبدأ بنشاط أو عملية مرة ثانية
<b>degradation:</b> the process by which something <u>changes to a worse condition</u>	التدهور: العملية التي يتغير بموجبها شيء ما لوضع أكثر سوء
<b>irrigate:</b> to <u>supply land or crops with water</u>	يروى: يزود الأرض أو المحاصيل بالمياه

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p><b>1-</b> Most things in the future will .....  a- never change                      b- change slowly  c- change dramatically              d- change gradually</p> <p><b>2-</b> Solar power, wind power, and water power will ..... The environment.  a. preserve                              b. damage  c. destroy                                d. harm</p> <p><b>3-</b> Future cities will use .....to irrigate the dry land.  a- green vehicles                      b- solar power  c- wind power                            d- water power</p> <p><b>4-</b> Future cities should be provided with.....  a- renewable energy resources  b- rivers.  c- traditional public transport  d- deserts</p> <p><b>5-</b> We need to ----- environmental degradation.  a-irrigate                                b- increase  c-stop                                      d- supply</p>	<p><b>حروف الجر Prepositions</b></p> <p>Think <b>about</b>                              يفكر بخصوص</p> <p>Tend <b>to</b>                                    يميل إلى</p> <p>Forms <b>of</b>                                  أشكال من</p> <p>Lead <b>to</b>                                    يؤدي إلى</p> <p>Need <b>to</b>                                    يحتاج أن</p> <p>Surrounded <b>by</b>                        محاط ب</p> <p>Provided <b>with</b>                            مزود ب</p>
--	---

decide if the following statements are true or false.

- 6- life in the future will stay the same. ٦- الحياة في المستقبل ستبقى على حالها.
- 7- The world is changing rapidly. ٧- العالم يتغير بسرعة.
- 8- Future cities will depend on alternative recourses of energy. ٨- ستعتمد الحياة في المستقبل على مصادر بديلة للطاقة.
- 9- Green vehicles won't be good for the environment. ٩- لن تكون المركبات الخضراء جيدة للبيئة.
- 10- Focusing on sustainability will damage our world. ١٠- التركيز على الاستدامة سيخرب عالمنا.

Vocabulary مفردات

- |   |                                 |   |
|---|---------------------------------|---|
| 11- I didn't see your bike, so I .....you had gone out.<br>a- assumption<br>c- assume     | b- assumed<br>d- assuming       | ١١- لم أرى دراجتك، لذلك ..... أنك خرجت.               |
| 12- The two cars are very .....in size and design.<br>a- similar<br>c- similarity         | b- similarly<br>d- simile       | ١٢- السيارتان ..... جداً في الحجم والتصميم.           |
| 13- John lived a life of ..... after he lost His fortune.<br>a- degrade<br>c- degradation | b- degradable<br>d- grades      | ١٣- عاش جون حياة من ..... بعد أن خسر ثروته.           |
| 14- The solar power is a ..... energy.(٢٠٢٥)<br>a- renew<br>c- renewing                   | b- renewed<br>d- renewable      | ١٤- الطاقة الشمسية هي طاقة .....                      |
| 15- Cycling is a totally .....form of Transport.<br>a- sustained<br>c- sustain            | b- sustainable<br>d- sustaining | ١٥- ركوب الدراجة هي شكل ..... بالكامل من أشكال النقل. |

حلول الوحدة الرابعة كتاب العمل

- 1) C    2) A    3) B    4) A    5) C    6) false    7) true    8) true  
9) false    10) false    11) B    12) A    13) C    14) D    15) B

القواعد Grammar

Determiners ( المحددات )

Determiners		Use ( الاستخدام )	
Indefinite articles أدوات التنكير	a	used with nouns that start with a consonant sound.	نستخدم a قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت ساكن
	an	used with nouns that start with a vowel sound.	نستخدم an قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت حرف علة
Definite article أداة التعريف	The ال	used in front of all nouns to describe someone or something specific.	<p>-تستخدم قبل جميع الأسماء لوصف شخص أو شيء محدد</p> <p>- تستخدم قبل الأسماء التي يتم ذكرها للمرة الثانية</p> <p>- قبل الأعداد الترتيبية - first - second - third ..... الخ</p> <p>- أمام أسماء المسطحات المائية : البحار - الأنهار - المحيطات ... الخ</p> <p>- أمام أسماء الجهات الأربعة</p> <p>- قبل صيغ التفضيل التي تنتهي ب est</p> <p>- قبل فترات اليوم morning .... الخ</p> <p>- قبل الأسماء التي يوجد منها عدد واحد في الكون مثل moon - sun</p>
Possessive adjectives صفات الملكية	My-your-our-their-his-her-its	They are used to show possession or ownership of something.	تستخدم قبل الأسماء للدلالة على الملكية
Demonstratives ضمائر الإشارة	This – these That - those	<p>They are words that tell who or what you are talking about</p> <p>-<b>This</b> points to an object that is near to you.</p> <p>The plural form of <b>this</b> is <b>these</b>.</p> <p>-<b>That</b> points to an object that is far from you.</p> <p>The plural form of <b>that</b> is <b>those</b>.</p>	<p>- تستخدم للإشارة للشيء أو الشخص الذي نتكلم عنه</p> <p>- تستخدم <b>this</b> للإشارة للمفرد القريب ويأتي بعدها <b>is</b></p> <p>- تستخدم <b>these</b> للإشارة للجمع القريب ويأتي بعدها <b>are</b></p> <p>- تستخدم <b>that</b> للإشارة للمفرد البعيد ويأتي بعدها <b>is</b></p> <p>- تستخدم <b>those</b> للإشارة للجمع البعيد ويأتي بعدها <b>are</b></p>

<p><b>Quantifiers with countable and uncountable nouns</b> المحددات الكمية مع الاسماء المعدودة والغير معدودة</p>	<p>Some Any A lot of</p>	<p><b>some</b> is used in affirmative sentences. <b>any</b> is used in negative and interrogative sentences. <b>A lot of</b> is used with countable and uncountable nouns</p>	<p>- نستخدم <b>some</b> قبل الأسماء المعدودة وغير المعدودة في الجمل المثبتة - نستخدم <b>any</b> قبل الأسماء المعدودة وغير المعدودة في الجمل المنفية والاستفهامية - نستخدم <b>a lot of</b> مع الأسماء المعدودة وغير المعدودة</p>
	<p>Many الكثير A few القليل</p>	<p>they are used only with countable nouns.</p>	<p>- تستخدم <b>many</b> (الكثير من) قبل الأسماء المعدودة -تستخدم <b>a few</b> (القليل من) قبل الأسماء المعدودة</p>
	<p>Much الكثير A little القليل</p>	<p>they are used only with uncountable nouns.</p>	<p>- تستخدم <b>much</b> (الكثير من) قبل الأسماء غير المعدودة - تستخدم <b>a little</b> (القليل من) قبل الأسماء غير المعدودة</p>

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

1. I would like to ask ..... questions.  
a- much                      b- a                      c- a little                      d- a few
2. She doesn't have ..... friends.  
a- many                      b- much                      c- a lot                      d- the
3. There are ..... birds on the tree.  
a- any                      b- many                      c- a little                      d- much
4. He doesn't have ..... money.  
a- a lot                      b- a few                      c- much                      d- some
5. .... sun rises in the East.  
a- a                      b- the                      c- an                      d- this
6. .... flowers aren't for sale.  
a- These                      b- this                      c- there                      d- some
- 7- Does anyone know ..... answer?  
a- a                      b- an                      c- the                      d- some
- 8- I haven't got pictures in ..... bedroom.  
a- his                      b- my                      c- her                      d- its
- 9- I have told you to pay attention ..... times before.  
a- some                      b- any                      c- much                      d- many
- 10- I have only ..... coins in my wallet.  
a- a little                      b- a lot of                      c- a few                      d- any
- 11- There aren't ..... students in the library.  
a- any                      b- some                      c- much                      d- a few
- 12- There is ..... Juice left in the fridge. (دورة ٢٠٢٥)  
a- any                      b- a few                      c- a little                      d- a

- 13- .....people drive cars nowadays.  
a- a lot of      b- a few      c- a little      d- that
- 14- Sami likes to eat ..... food before he sits down to study.  
a- many      b- any      c- a little      d- a
- 15 ..... children will hurt themselves if they don't get off that tree!  
a- this      b- that      c- there      d- those
- 16- The doctor advised me to eat ..... apple every morning.  
a- any      b- an      c- a      d- the
- 17- She got her license without ..... problems.  
a- some      b- any      c- a      d- much
- 18- Hassan doesn't have ..... Money. ( دورة ٢٠٢٢ )  
a. a few      b. some      c. any      d. many
- 19- She doesn't have...friends. She is new at school. ( دورة ٢٠٢٣ )  
a- much      b- many      c- a little      d- no
- 20- I have only ....coins in my pocket. I can't buy this toy. ( دورة ٢٠٢٤ )  
a. much      b. a little      c. a few      d. many

حلول قواعد الوحدة الرابعة

- 1- D      2- A      3- B      4- C      5- B  
6- A      7- C      8- B      9- D      10- C  
11- A      12- B      13- A      14- C      15- D  
16- B      17- B      18- C      19- B      20- C

Modoule 3

Make up Your Mind

Unit 5

Learn a Skill and Work with a Will

"Wisdom is knowing what to do next, skill is knowing how to do it and virtue is doing it" (David Star Jordan).

We make thousands of decisions a day. Making a choice is easy. Choosing well takes knowledge and skill. You have many decision-making examples in daily life such as deciding what to wear, what to eat for lunch, what task to do next, choosing which book to read, etc. Decision making is an ongoing process in every aspect of life, large or small. The ability to make a decision and **stick** to it is the cornerstone of good leadership skills. Having critical thinking skills allows one to **ascertain** the problem and come up with a suitable and **beneficial** solution. Before taking a step, we must try to see where possible **potholes** are. This won't just make us stronger moving forward. It will also give us more determination and awareness about what we are deciding.

The decision-making tools help you to **map out** all the possible **alternatives** to your decision, its chances of success or failure. So to make a decision, you must first **identify** the problem you need to solve or the question you need to answer.

What also prevents effective decision-making is when you do not have enough information about your decision. In this case you are making a decision without any **basis**.

Teamwork helps you to make the right decision. You must collaborate with your family members and classmates, at some point, to make your right decision. Time management is very important; since decisions need to be made quickly sometimes, you have to outline the amount of time you have to make your decision. Also, organization is vital in your making a final decision. You should use this skill to find out what results you're looking for and if it's a top priority.

” الحكمة هي معرفة ما هي خطواتك القادمة، المهارة هي معرفة كيف ستفعلها و الفضيلة هي أن تقوم بها “  
(ديفيد ستار جوردان).

نحن نتخذ آلاف القرارات يومياً. الاختيار شيء سهل. يتطلب الاختيار الجيد المعرفة والمهارة. هناك العديد من الأمثلة عن اتخاذ القرارات في الحياة اليومية مثل اختيار ماذا سترتدي، ماذا ستتناول على الغداء، ما هو الواجب التالي الذي يجب أن تقوم به، اختيار الكتاب الذي تود قراءته، الخ. اتخاذ القرار هو عملية مستمرة في كل جوانب الحياة، سواءً كان كبيراً أم صغيراً. القدرة على اتخاذ القرار و**التمسك** به هو حجر الزاوية للمهارات القيادية الجيدة. امتلاك مهارات التفكير النقدي يسمح للشخص **باكتشاف** المشكلة والتوصل لحل **مفيد** ومناسب لها. قبل اتخاذ الخطوة، يجب علينا أن نحاول رؤية أين تكمن **العوائق** المحتملة. هذا لن يجعلنا فقط نتقدم للأمام بشكل أقوى. بل سيزيدنا تصميماً و إدراكاً بخصوص القرار الذي نريد اتخاذه.

تساعدك أدوات اتخاذ القرارات على **رسم خريطة** لكل **البدايل** المحتملة لقرارك، وفرص نجاحه أو فشله. لذلك لكي تتخذ أي قرار، يجب عليك في البداية **تحديد** المشكلة التي تحتاج إيجاد حل لها أو السؤال الذي ترغب بالإجابة عليه.

من الأسباب التي تمنع أيضاً اتخاذ القرار بشكل فعال عدم امتلاكك لمعلومات كافية حول القرار. في هذه الحالة أنت تتخذ القرار دون وجود أي **أساس**.

يساعدك العمل الجماعي على اتخاذ القرار الصحيح. يجب عليك التعاون مع أفراد عائلتك وزملائك في الصف، عند نقطة ما، لتتخذ القرار الصحيح. إدارة الوقت مهمة جداً، باعتبار أن القرارات تحتاج أحياناً أن يتم اتخاذها بسرعة، يجب عليك أن تضع مخططاً لمقدار الوقت الذي يجب عليك فيه أن تتخذ القرار. أيضاً، التنظيم شيء أساسي في اتخاذك لقرارك النهائي. ينبغي عليك استخدام هذه المهارة لتكتشف ما هي النتائج التي تبحث عنها وما إذا كان أولوية قصوى.



**Decide if the following statements are true or false.**

- 6- Decision making is a one step process.      ٦- اتخاذ القرار هو عملية من خطوة واحدة.
- 7- Critical thinking skills allows you to make a choice.      ٧- تسمح لك مهارات التفكير النقدي بالاختيار.
- 8- After you take a decision, you should start working.      ٨- بعد اتخاذ القرار، يجب البدء بالعمل.
- 9- We always have to make decisions quickly and without planning.      ٩- يجب علينا دائماً أن نتخذ القرار بسرعة و دون تفكير.
- 10- Virtue is knowing how to achieve your goals.      ١٠- الفضيلة هي معرفة كيف تتجز أهدافك.

**Vocabulary مفردات**

- |   |  |
|---|--|
| 11- Health officials have tried to raise .....<br>a- outline                      b- priority<br>c- collaborate                d- awareness             | ١١- حاول مسؤولي الصحة أن يرفعوا .....      |
| 12- My parents wouldn't ..... me to go to the party.<br>a-outline                        b- allow<br>c- find out                      d- ascertain      | ١٢- والداي لم ..... لي بالذهاب إلى الحفلة. |
| 13- The club's ..... is to win the League.<br>a- outline                        b- awareness<br>c- priority                        d- critical thinking | ١٣- ..... النادي هي ربح الدوري.            |
| 14- Always write an ..... for your Essays.<br>a- awareness                    b- outline<br>c- outfit                         d- unemployment           | ١٤- حاول دائماً أن تكتب ..... لمقالاتك.    |
| 15- Elephants ..... to look after their Young.<br>a- look for                        b- allow<br>c- collaborate                    d- map out           | ١٥- الفيلة ..... من أجل الاعتناء بصغارها.  |

**Pronunciation** اللفظ

الصوت القصير ( short vowel ) لحرف U يرمز له صوتياً ب /ʌ/ وهو صوت قريب من صوت الهمزة في اللغة العربية ونجده في كلمات مثل:

Bun – bum – bus – bud – bug – but – hut – cut – cup – dug – fun - gun

**16-** circle the words that have /ʌ/ vowel sound in the following table .

rag	truck	bud	trouble	track
cat	summer	bird	shirt	Bungee-jumping

حلول الوحدة الخامسة كتاب الطالب

- 1- A      2- C      3- D      4- D      5- B  
 6- false    7- false    8- true    9- false    10- false  
 11- D      12- B      13- C      14- B      15- A  
 16- truck – bud – trouble – summer – bungee-jumping

Unit 5

Late to go back فات الأوان على العودة للخلف

Sam walked into a cake shop, after he'd finished his work, to buy his daughter a birthday cake. It was about four o'clock and the store usually closes at five. So he should make his mind quickly and decide what he should buy. Sam asked himself "Which one should I choose?" He began wandering in the shop watching the various kinds of cakes which were kept in the refrigerators around. The cakes looked very delicious and tasty so it was difficult for Sam to choose.

Time was passing but in vain. Sam couldn't decide yet, when he heard the chef saying "Come on. Hurry up, please, we are about to close the store." "No, wait please, I should choose the most suitable and delicious cake." Sam said **sorrowfully**. Sam's eyes kept moving from one refrigerator to another, but all of the **options** looked so good and he couldn't make a decision yet.

"Try to be quick Man, make up your mind, we have to close," the **impatient** chef said. Suddenly, the chef had enough and asked Sam to leave immediately. Sam walked out of the shop empty-handed feeling depressed and frustrated. He wanted them all, but ended up with nothing because he couldn't choose any.

Think of what happened to Sam. It's just that we're all Sam and the world is that cake shop. We have extremely large numbers of options available to us, but if we don't make a decision about our career, education, relationships, investments, or other important issues, we end up empty-handed.

Sometimes we worry about making the wrong decision. What if we regret the direction that we take and it's too late to go back? The real danger is that we make no decision at all and end up going nowhere and doing nothing.

دخل سام إلى متجر لبيع قوالب الحلوى، بعد ان انتهى من عمله، ليشتري قالب حلوى لعيد ميلاد ابنته. كانت الساعة حوالي الرابعة والمتجر يغلق في العادة الساعة الخامسة. لذلك كان يجب عليه أن يختار بسرعة ما الذي يريد شراءه. سأل سام نفسه "أي واحد يجب أن اختار"، وبدء يتجول في المتجر وهو يشاهد الأنواع المختلفة من قوالب الحلوى وهي معروضة في البرادات حوله. بدت قوالب الحلوى لذيذة و شهية المذاق لذلك كان من الصعب على سام أن يختار.

كان الوقت يمر دون فائدة. لم يتمكن سام من اتخاذ قراره بعد، عندما سمع صوت الطاهي يقول "هيا. اسرع، رجاء، نحن على وشك إغلاق المتجر." "لا. انتظر رجاء. يجب أن اختار افضل و أشهى قالب الحلوى." قال سام **بحزن**. ظلت عيون سام تنتقل من براد إلى آخر، لكن كل **الخيارات** بدت جيدة جداً لذلك لم يتمكن من اتخاذ قراره بعد.

"حاول أن تسرع يا رجل. اتخذ قرارك. يجب علينا أن نغلق المتجر"، قال الطاهي **النافذ الصبر**. فجأة، نفذ صبر الطاهي وطلب من سام أن يغادر مباشرة. خرج سام من المتجر خالي اليدين وهو يشعر بالحزن والإحباط. لقد أرادهم جميعاً، لكن انتهى به المطاف خالي الوفاض لأنه لم يتمكن من اختيار أي منها.

فكر بالذي حصل مع سام. ببساطة كلنا سام والعالم هو متجر الحلوى. لدينا عدد كبير جداً من الخيارات المتاحة حولنا، ولكن إذا لم نتخذ القرار بخصوص مسيرتنا المهنية، تعليمنا، علاقاتنا، استثمارتنا، أو قضايانا المهمة الأخرى، سينتهي بنا المطاف خالي الوفاض.

نحن نشعر بالقلق أحياناً من اتخاذ القرار الخاطئ. أين المشكلة إذا شعرنا بالندم بخصوص المسار الذي سلكناه حتى لو كان الوقت متأخراً جداً للعودة؟ الخطر الحقيقي هو أن لا نتخذ أي قرار على الإطلاق وأن ينتهي بنا المطاف واقفين في مكاننا دون فعل أي شيء.

Key words: ( كلمات مفتاحية )

<b>sorrowfully:</b> sadly	بشكل حزين: بحزن
<b>an option:</b> a <u>choice</u> you can make in a particular situation	خيار: الخيار الذي نتخذه في ظرفٍ معين
<b>impatient:</b> <u>annoyed</u> because of delays, or because of someone else's mistakes ( <u>restless</u> )	نافذ الصبر: منزعج بسبب التأخير، أو بسبب أخطاء الغير ( قليل الصبر )

Choose the correct answer a, b, c, or d.

( أسئلة دورة العام ٢٠٢٣ )

- Sam wanted to buy a cake because his Daughter .....  
a- passed her exam  
b- won a prize  
c- would celebrate her birthday  
d- got married
- Sam came into the shop.....before it closed.  
a- two hours                      b- half an hour  
c- immediately                      d- one hour
- The chef asked Sam to leave because.....  
a- time was over                      b- he was patient  
c- it was lunch time                      d- Sam didn't pay money
- Sam couldn't choose a cake because all the cakes seemed.....  
a- terrible                      b- delicious  
c- expensive                      d- salty
- The text is about.....  
a- the value of time                      b- having a party  
c- making cakes                      d- making money

Synonyms مرادفات

Walked into = entered	دخل
Make his mind = choose	يختار
Various = different	متنوع - مختلف
Extremely = very	جداً
Leave = go out	يغادر

Prepositions حروف الجر

Walked <b>into</b>	مشى إلى داخل
Walked <b>out</b>	مشى إلى خارج
Kept <b>in</b>	حفظت في
Difficult <b>for</b>	من الصعب ل
<b>About</b> to close	على وشك الإغلاق

Decide if the following statements are true or false.

- 6- Sam wanted to buy a present for his daughter. ٦- أراد سام ان يشتري هدية لأبنته.
- 7- He made up his mind immediately. ٧- هو اتخذ قراره مباشرة.
- 8- Sam was angry because he couldn't choose a cake. ٨- كان سام غاضباً لأنه لم يتمكن من اختيار قالب الحلوى.
- 9- Sam left the shop feeling satisfied. ٩- غادر سام المتجر راضياً.
- 10- The chef was restless because he wanted to close the shop. ١٠- كان الطاهي غير مرتاح لأنه أراد اغلاق المحل.

Vocabulary مفردات

- |  |   |
|--|---|
| 11- Tickets are ..... in the box office.<br>a)incredible                      b)movable<br>c)available                         d)reasonable            | ١١- التذاكر ..... في مكتب التذاكر.            |
| 12-Earthquakes are .....difficult to predict.<br>a)carefully                         b)extremely<br>c)lonely                              d)easily     | ١٢- الزلازل صعبة ..... أن نتنبأ بها.          |
| 13- Don't do anything you might-.....(دورة ٢٠٢٥)<br>a)forget                              b)predict<br>c)regret                                d)reset | ١٣- لا تقم بأي شيء قد ..... عليه.             |
| 14- We plan to buy some property as an .....<br>a)investment                        b)advertisement<br>c)entertainment                    d)implement  | ١٤- نحن نخطط لشراء بعض العقارات كنوع من ..... |

حلول الوحدة الخامسة كتاب العمل

- 1- C                      2- D                      3- A                      4- B                      5- A
- 6- false                      7- false                      8- false                      9- false                      10- true
- 11- C                      12- B                      13- C                      14- A

Grammar القواعد

Past simple and past progressive

الماضي البسيط والماضي المستمر

<b>Simple past ( الماضي البسيط )</b>	
<b>Structure</b> التركيب	<p>فاعل + فعل بالتصريف الثاني + تكملة الجملة. Subject + verb2 + complement</p> <p>ed ينتهي ب نظامي S + V2 + تكملة الجملة. شاذ يحفظ غيباً</p>
<b>Use</b> الاستخدام	<p>-actions that happened once or repeatedly in the past and that are completed. أعمال حصلت مرة واحدة أو عدة مرات في الماضي وانتهت ويكون الزمن معلوم.</p> <p>-For actions that happened one after the other in a short time. أعمال حصلت واحداً تلو الآخر في وقت قصير</p>
<b>Negative</b> النفى	<p>للنفي في الماضي البسيط نستخدم did + not بعد الفاعل ونعيد الفعل بعدها إلى المصدر</p> <p>S + did not + V0 + C .</p>
<b>Question</b> السؤال	<p>للسؤال في الماضي لبسيط نضع Did قبل الفاعل ونعيد الفعل الرئيسي إلى المصدر</p> <p>Did + S + V0 + C ?</p>
<b>Keywords</b> كلمات الدلالة	<p>Yesterday- in the past – ago – last +( night-week.....) – in + تاريخ</p>

<b>Past progressive</b>	
<b>Structure</b> التركيب	<p>فاعل + was/were + Ving + C. Subject + was/were + Ving + C.</p> <p>I-He-She-It-singular + was } + Ving +C. You-We-They-plural + were }</p>
<b>Use</b> الاستخدام	<p>- An action going on at a certain time in the past. حدث مستمر في وقت محدد من الماضي .</p> <p>- Two actions were happening at the same Time. حدثان مستمران في نفس التوقيت في الزمن الماضي.</p> <p>- Two actions occurring at same time but one action began earlier and was in progress when the other action occurred. حدثان حصلوا في نفس الوقت لكن أحدهما بدأ أولاً وكان جارياً عندما حصل الحدث الثاني.</p>
<b>Negative</b> النفى	<p>I-He-She-It-singular + was not } + Ving +C. You-We-They-plural + were not }</p>
<b>Question</b> السؤال	<p>Was + I-He-She-It-singular } + Ving +C? Were + You-We-They-plural }</p>
<b>Keywords</b> كلمات الدلالة	<p>When – while – as – yesterday + ( afternoon – at 5 o'clock .....etc )</p> <p>ماضي بسيط + when + ماضي مستمر ماضي مستمر + while + ماضي بسيط ماضي مستمر + as + ماضي بسيط</p>

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

1. I ..... football last Monday.  
a- played                      b- play                      c- was playing                      d- am playing
2. Omar ..... TV when his mother entered the room.  
a- watched                      b- was watching                      c- watches                      d- is watching
3. While she was reading a book, the phone .....
- a- rang                      b- rings                      c- was ringing                      d- is ringing
4. Yesterday at seven o'clock we ..... dinner at the restaurant.  
a- had                      b- have                      c- have had                      d- were having
- 5- I ..... dinner while Melanie was working upstairs.  
a- were preparing                      b- prepared                      c- was preparing                      d- prepare
- 6- I wasn't sleeping when you ..... home last night.  
a- came                      b- come                      c- have come                      d- were coming
- 7- When Mrs. Brown ....., the girls were studying.  
a- arrives                      b- was arriving                      c- has arrived                      d- arrived
- 8- I lost my keys while I ..... to school.  
a- walked                      b- walk                      c- was walking                      d- have walked
- 9- Ruba hurt her ankle while she ..... in the park. ( دورة ٢٠٢٢ )  
a- run                      b. is running                      c. has run                      d. was running
- 10- Reem ..... a gift when I entered the room. ( دورة ٢٠٢٣ )  
a- was wrapping                      b- will wrap                      c- wraps                      d- has wrapped
- 11- While I....., someone knocked at the door. ( دورة ٢٠٢٤ )  
a. slept                      b. have slept                      c. had slept                      d. was sleeping
- 12- Ahmad ..... His old house two years ago. ( دورة ٢٠٢٥ )  
a- leaves                      b- is leaving                      c- left                      d- has left
- 13- While she ....., she fell down. ( دورة ٢٠٢٥ )  
a- has walked                      b- was walking                      c- walk                      d- is walking
- 14- What \_\_\_\_\_ the manager \_\_\_\_\_ at 7:00 pm yesterday?  
a- did – do                      b- has – done                      c- were – doing                      d- was – doing
- 15- in the past, people ..... in the caves.  
a- live                      b- were living                      c- lived                      d- have lived

حلول قواعد الوحدة الخامسة

- 1- A                      2- B                      3- A                      4- D                      5- C
- 6- A                      7- D                      8- C                      9- D                      10- A
- 11- D                      12- C                      13- B                      14- D                      15- C

## Module 3

## Exciting Challenge

## Unit 6

## Mothers' Decisions can Change the World

## قرارات الأمهات تستطيع أن تغير العالم

One day Thomas Edison came home and gave his mother a letter from his teacher. As she read the letter, his mother's eyes were tearful. Thomas Edison's teacher wrote that Edison was mentally ill and wouldn't be allowed in school anymore. When Edison asked his mother what this letter was about, she **pretended** to read it aloud, saying your son couldn't go to school because he was **a genius** and the school was too small for him. "Please teach him yourself." Edison's mother hid the letter and decided to educate young Thomas at home.

Edison was homeschooled by his mother's decision; he wasn't able to memorize lessons and needed hands-on experience to understand and learn things. Edison's mother wasn't **frustrated**; she wanted Edison to be a scientist. He grew up and set up a laboratory at home and began his own experiments. He also set up his own telegraph station and sent out messages by using a train whistle.

At the age of 30, Edison invented the phonograph. His work in a number of fields created the basis for many technologies that we enjoy today. However, like anyone else, he suffered through failure numerous times, but where others **quit**, he persisted. After his mother's death, one day Edison found the hidden school letter, cried for hours and then he wrote in his diary, Thomas Alva Edison was a mentally ill child that, by a hero mother, became a genius. Edison said: "My mother was a great woman, she believed in me and made me one of the greatest inventors".

في أحد الأيام جاء توماس أديسون إلى المنزل واعطى والدته رسالة من معلمه. وبمجرد أن قرأت الرسالة، امتلأت عينا والدته بالدموع. كتب معلم توماس أديسون أن أديسون كان مريضاً عقلياً ولن يسمح له بالبقاء في المدرسة بعد الآن. عندما سأل أديسون أمه عن محتوى الرسالة. **تظاهرت** بأنها تقرأها بصوت عالٍ قائلةً أن أبنك لن يتمكن من الذهاب إلى المدرسة لأنه **عبقري** والمدرسة صغيرة جداً بالنسبة له. "رجاءً قومي بتعليمه بنفسك." خبأت والدته أديسون الرسالة وقررت ان تقوم بتعليم توماس الصغير في المنزل.

بدء أديسون يتعلم في المنزل بقرار من والدته؛ لم تكن لديه القدرة على حفظ الدروس وكان يحتاج إلى تجارب عملية لفهم وتعلم الأشياء. والدته أديسون لم تصب **بالإحباط**؛ أرادت لأديسون أن يصبح عالماً كبير أديسون وقام بتجهيز مختبر له في المنزل وبدأ بتجاربه الخاصة. وأنشأ محطة بريقيات خاصة به وأرسل رسائل للخارج باستخدام صفارة القطار.

في عمر الثلاثين، اخترع أديسون الفونوغراف. عمله في مختلف المجالات أوجد الأساس للعديد من الاختراعات التكنولوجية التي نستمتع بها اليوم. على أي حال، مثل جميع الناس عانى من الفشل الكثير من المرات، لكن في الوقت الذي **استسلم** به الآخرون، ثابر هو على المواصلة. بعد وفاة والدته، وجد أديسون في أحد الأيام رسالة المدرسة المخبأة، بكى لساعات ومن ثم كتب في يومياته، توماس ألفا أديسون كان طفلاً مريضاً عقلياً ولكنه، بسبب والدته البطلة، أصبح عبقرياً. قال أديسون: كانت والدتي امرأة عظيمة، هي آمنت بي وجعلتني واحداً من اعظم المخترعين.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>pretend:</b> behave in a way <u>to make people believe something that is not true</u>	<b>يتظاهر:</b> يتصرف بطريقة تجعل الناس يصدقون شيئاً غير صحيح
<b>a genius:</b> someone who is <u>unusually intelligent or very smart</u>	<b>عبقري:</b> شخص ذكي بشكل غير طبيعي أو ذكي جداً
<b>frustrate:</b> to make somebody feel annoyed	<b>يحبط:</b> يجعل شخصاً ما يشعر بالانزعاج
<b>quit:</b> stop doing something	<b>يستسلم:</b> يتوقف عن عمل شيء ما

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p>1. Edison wasn't allowed in school because .....</p> <p>a. he was a genius                      b. the school is small</p> <p>c. he was mentally ill                  d. his family is poor</p> <p>2- Edison needed ..... to learn things.</p> <p>a- practical experiments      b- his mother</p> <p>c- memorizing                      d- a letter</p> <p>3- Edison's mother was .....</p> <p>a- frustrated                              b- persisted</p> <p>c- genius                                      d- a teacher</p> <p>4- Edison suffered through failure .....</p> <p>a- a few times                              b- several times</p> <p>c- when he was 30                      d- when he quitted</p> <p>5- When Edison failed many times, he .....</p> <p>a. give up                                      b. asked for help</p> <p>c. kept going                                      d. stopped</p>	<p><b>مرادفات Synonyms</b></p> <p>Pretended = faked                      تظاهرت</p> <p>Genius = intelligent                      عبقري</p> <p>Frustrated = depressed                      محبط</p> <p>Quit = give up                              يتخلى عن</p> <p>Persisted = worked hard                      ثابر</p> <p>Hands-on = practical                      عملي - تطبيقي</p> <p><b>حروف الجر Prepositions</b></p> <p>Grew up                                      كبر</p> <p>Sent out                                      ارسل</p> <p>Set up                                      أنشأ</p>
---	---

**Decide if the following statements are true or false.**

- 6- Edison's mother felt happy as soon as she read the letter.                      ٦- شعرت والدته أديسون بالسعادة عندما قرأت الرسالة
- 7- Thomas Edison's teacher wrote that Edison was mentally ill.                      ٧- كتب معلم توماس اديسون أن اديسون كان مريض عقلياً
- 8- Edison's mother decided to teach Edison abroad.                      ٨- قررت والدته اديسون أن تعلم اديسون خارج البلاد
- 9- Edison wasn't able to invent anything when he grew up.                      ٩- اديسون لم يكن قادراً على اختراع أي شيء عندما كبر
- 10- Edison invented the train whistle.                      ١٠- اديسون اخترع صافرة القطار

Vocabularies مفردات

<p><b>11-</b> My father was a ..... at storytelling.  a- mentally ill                      b- genius  c- frustrated                          d- homeschooled</p>	<p>١١- كان والدي ..... في رواية القصص.</p>
<p><b>12.</b> His ..... showed that lightning was a kind of electricity.  a- persisting                          b- frustrating  c- experiments                      d- genius</p>	<p>١٢- اظهرت ..... أن البرق نوع من الكهرباء.</p>
<p><b>13.</b> She ..... with her studies in spite of Financial problems.  a- persisted                          b- gave up  c- homeschooled                      d- hid</p>	<p>١٣- هي ..... على دراستها بالرغم من المشاكل المالية.</p>
<p><b>14.</b> Failing more than once ..... students.  a- inspires                              b- motivates  c- learns                                 d- frustrates</p>	<p>١٤- الفشل أكثر من مرة ..... الطلاب.</p>

حلول الوحدة السادسة كتاب الطالب

- 1- C      2-A      3-B      4-B      5-C  
6- false    7- true    8- false    9- false    10-false  
11- B      12- C      13- A      14-D

## Unit 6

### الكل مشاركون بلا استثناء All are Involved Without Except

هل تعتقد أن جميع الناس قادرين على اتخاذ القرارات؟

Do you think that all individuals can make decisions?

Here are some examples of successful people with Down's Syndrome who have proved that they have been really good at making decisions and they achieved their aims.

From an early age, Isabella Springmuhl Tejada decided to follow the footsteps of her grandmother who was a designer. As a child, Isabella would create clothes for her dolls, but playing **eventually** turned into work when she **enrolled** in a fashion course. Her designs aimed specifically at people with Down Syndrome. Springmuhl had her first big showcase in 2015, where she sold her complete collection. The success of her show **garnered** international attention, and in 2016 her designs were shown at London Fashion Week, which was followed by another exhibit in Rome.

Sujeet Desai is from Buffalo, New York. He graduated from high school. Two years later, he decided to study music and graduated from Berkshire Hills Music Academy. Now he is a famous musician. All in all, Desai can play seven instruments. His greatest **accomplishment** so far was his 2015 performance at Carnegie Hall, for which he received a **standing ovation**.

Pablo Pineda is an actor and educator most well-known for being the first European with Down Syndrome who made his decision to obtain a university degree. In 2009, he won the Silver Shell Award at the International Film Festival for his role in YoTambien, a film about a university graduate with Down Syndrome. Although he still acts, Pineda is currently working on **implementing** an international strategy to increase employment opportunities for people with disabilities. People are able to challenge difficult circumstances and be successful. They can make the right decision if they are well-trained and if they intend to do so.

لدينا هنا بعض الامثلة عن اشخاص مصابين بمتلازمة داون والذين اثبتوا أنهم جيّدون حقاً في اتخاذ القرارات وتمكنوا من تحقيق أحلامهم.

في عمر مبكرة، قررت ايزابيلا سبرينغموول تيجادا أن تتبع خطوات جدتها التي كانت مصممة ازياء. منذ أن كانت طفلة، قامت ايزابيلا بتصميم الملابس للدمى الخاصة بها، لكن اللعب **في النهاية** تحول إلى مهنة عندما قامت **بالترسجيل** بدورة تصميم ازياء. كانت تصاميمها موجهة للناس المصابين بمتلازمة داون. اقامت سبرينغموول أول عرض كبير لها في العام ٢٠١٥، حيث باعت مجموعة تصاميمها بالكامل. و**كسب** نجاح عرضها الانتباه العالمي، في العام ٢٠١٦ عرضت تصاميمها في أسبوع لندن للموضة، والذي اتبعته بمعرض آخر في روما.

سوجيت ديساي من مدينة بوفالو، نيويورك. تخرج من المدرسة الثانوية. وبعدها بعامين، قرر أن يدرس الموسيقى وتخرج من اكااديمية بيركشاير هيلز للموسيقا. وهو موسيقي مشهور في الوقت الحالي. الكل بالكل يذكر، يستطيع ديساي العزف على سبع آلات موسيقية. أعظم **انجازاته** حتى الآن كان أدائه في قاعة كارنيج في العام ٢٠١٥، والذي تلقى عليه **عاصفة من التصفيق**.

بابلو بينيدا هو ممثل ومعلم ويعرف أكثر كونه أول أوروبي مصاب بمتلازمة داون قرر الحصول على شهادة جامعية. في العام ٢٠٠٩، فاز بجائزة الصدفية الفضية في مهرجان الفيلم العالمي على أدائه في فيلم يوتامبين. تناول الفيلم قصة خريج جامعي مصاب بمتلازمة داون. بالرغم من استمراره بالتمثيل، يعمل بينيدا في الوقت الحالي على **تنفيذ** استراتيجية عالمية لزيادة فرص التوظيف للناس ذوي الإعاقة. يستطيع الناس تحدي الظروف الصعبة وتحقيق النجاح. ويمكنهم أن يتخذوا القرار الصحيح إذا خضعوا لتدريب جيد وفي حال اعتزموا تحقيق ذلك.



Decide if the following statements are true or false.

- 6- Isabella Springmuhl Tejada decided to follow the footsteps of her mother. ٦- قررت ايزابيلا سبرينغمول تيجادا أن تتبع خطوات والدتها
- 7- In 2016 Isabella's designs were shown at London Fashion Week. ٧- في العام ٢٠١٦ تم عرض تصاميم ايزابيلا في اسبوع لندن للموضة
- 8- Sujeet Desai decided to study Maths. ٨- قررت سوجيت ديساي ان تدرس الرياضيات
- 9- Pablo Pineda lost the Silver Shell Award . ٩- خسر بابلو بيندا جائزة الصدفة الفضية
- 10- Sujeet Desai received a standing ovation for his 2015 performance at Carnegie Hall. ١٠- تلقى سوجيت ديساي عاصفة من التصفيق على أدائه في قاعة كارنيج

Vocabularies مفردات

11- He heard someone's ----- in the hall.

- a. performance                      b. footsteps  
c. instrument                         d. fashion

١١- هو سمع ..... شخص ما في القاعة

12- You are wrong, and I can ----- it.

- a. graduate                              b. gave up  
c. read                                     d. prove

١٢- أنت مخطئ، واستطيع أن ..... ذلك.

13- She ----- from university last year. (دورة ٢٠٢٢)

- a. graduated                            b. implemented  
c. enrolled                              d. garnered

١٣- هي ..... من الجامعة هذه السنة.

14- I ----- told you not to go near the water.

- a. eventually                            b. quickly  
c. specifically                         d. mentally

١٤- اخبرتك ..... أن لا تقترب من المياه.

15- She gave the greatest ----- of her Career.

- a. instrument                            b. performance  
c. footsteps                              d. award

١٥- هي قدمت اعظم ..... في مسيرتها المهنية

16- Is he learning to play an -----?

- a. article                                    b. act  
c. instrument                              d. accomplishment

١٦- هل هو يتعلم العزف على .....؟

حلول الوحدة السادسة كتاب العمل

- 1- C      2- A      3- C      4- B      5- A      6- false      7- true      8- false  
9- false      10- true      11- B      12- D      13- A      14- C      15- B      16- C

## القواعد Grammar

### أفعال الأمر Imperatives

Imperatives		
<b>Use</b> الاستخدام	We use imperatives to tell someone to do something, or to give instructions, orders, warnings or requests.	نستخدم أفعال الأمر لأخبار شخص ما ان يفعل شيئاً ما، أو لإعطاء تعليمات، أوامر، تحذيرات أو طلبات.
<b>Positive imperatives</b> الشكل الإيجابي	We use the base form of the verb. <b>Examples:</b> - Listen! - Raise your hand! - Speak English!	- نستخدم صيغة المصدر VO في افعال الامر - فعل الأمر لا يأتي قبله فاعل وعادة يأتي بعده إشارة تعجب
<b>Negative imperatives</b> نفي أفعال الأمر	We use (do not) + the base form of the verb. <b>Examples:</b> - Don't come here! - Don't speak Arabic in class!	يتم نفي افعال الأمر باستخدام don't قبل المصدر

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

- 1-.....! Could you take me to the station, please?  
a. Stop                      b. Stops                      c. Stopping                      d. Stopped
- 2- Get in and ..... your seatbelt.  
a. fastening                      b. fastens                      c. fastened                      d. fasten
- 3- ..... drive too fast, please! I get sick easily. (دورة ٢٠٢٤)  
a. Doesn't                      b. Don't                      c. Aren't                      d. Won't
- 4- Please, don't ..... sick in my taxi.  
a. be                      b. been                      c. being                      d. is
- 5- Be ..... ! This is a library. People are studying.  
a. angry                      b. good                      c. quiet                      d. happy
- 6- When you get to the corner, ..... right.  
a. turn                      b. turning                      c. turns                      d. turned
- 7- ..... wear a helmet when you ride your bike.  
a. Be                      b. Are                      c. Don't                      d. Please
- 8- The bus leaves on time every day. .... be late.  
a. Doesn't                      b. Don't                      c. Let's                      d. Didn't
- 9- Where's mum? She's taking a nap. Please don't ..... her up.  
a. wake                      b. waking                      c. waked                      d. wakes
- 10- ..... speak Arabic in class!  
a. Don't                      b. Let's                      c. Didn't                      d. Be
- 11- ..... warmly so you don't get cold outside. It's snowing.  
a. Dress not                      b. Don't dress                      c. Dressing                      d. Dress
- 12- ..... after you eat a big meal. It's not a good idea.  
a. Not exercise                      b. Exercise                      c. Don't exercise                      d. Let's exercise
- 13- Always ..... your documents as soon as you finish writing them.  
a. don't save                      b. save                      c. saving                      d. not save
- 14- ..... interrupt me when I am speaking. (دورة ٢٠٢٢)  
a. Let's                      b. Didn't                      c. Don't                      d. Be

- 15- ..... careful when you cross the street.  
a. Be                      b. To be                      c. Don't be                      d. Not be
- 16- Please ..... down and open your books.  
a. sit                      b. sits                      c. sitting                      d. sat
- 17- The kitchen is dirty! So ..... the dishes now!  
a. did                      b. does                      c. don't                      d. do
- 18- ..... make the same mistake twice.  
a. Let's                      b. Don't                      c. Won't                      d. Didn't
- 19- please, ..... to your teacher. (دورة ٢٠٢٥)  
a. listens                      b. listened                      c. listen                      d. listening

حلول قواعد الوحدة السادسة

- 1- A                      2- D                      3- B                      4- A                      5- C
- 6- A                      7- C                      8- B                      9- A                      10- A
- 11- D                      12- C                      13- B                      14- C                      15- A
- 16- A                      17- D                      18- B                      19- C

## Paragraphs

### المواضيع

<p><b>1). Think of a job you would like to have in the future and how it will make a difference to your life and to others' lives.</b></p>	<p><b>(١) . فكر بمهنة تود الحصول عليها في المستقبل وكيف يمكن لهذه المهنة ان تصنع الفارق في حياتك وحياة الآخرين.</b></p>
<p>I would like to be a teacher in the future. Teaching will let me share knowledge and inspire students to love learning. It will make my life meaningful because I can help children achieve their goals. By doing that, I can make their future brighter and happier. Teaching is the greatest job in the world.</p>	<p>أرغب أن أصبح معلماً في المستقبل. التعليم سيمنحني الفرصة لأشارك المعرفة وألهم الطلاب ليحبوا التعلم. هذا سيجعل حياتي ذات قيمة لأنني سأتمكن من مساعدة الطلاب لتحقيق أهدافهم. وبذلك، سأتمكن من جعل مستقبلهم أكثر إشراقاً وسعادة. التعليم هو أعظم مهنة في العالم.</p>
<p><b>2).Think of a personal initiative that you can launch to help your community. Write about how you and your friends are going to apply it.</b></p>	<p><b>(٢) . فكر بمبادرة شخصية يمكنك اطلاقها لمساعدة مجتمعك. اكتب حول الطريقة التي ستقوم بها أنت وأصدقائك من أجل تطبيقها.</b></p>
<p>"Clean your Community" is an initiative my friends and I are planning to launch in our area. We are going to meet every Friday morning to pick up trash in parks and streets. We are going to bring some tools and invite people to join us. Together, we can make our world better.</p>	<p>"نظف مجتمعك" هو أسم المبادرة التي نخطط لإطلاقها أنا وأصدقائي في منطقتنا. سنجتمع صباح كل جمعة لنجمع القمامة من الحدائق والشوارع. سنحضر بعض الأدوات وندعو الناس للانضمام إلينا. معاً، نستطيع أن نجعل العالم أفضل.</p>
<p><b>3). Imagine how your future house will be and write a paragraph about it.</b></p>	<p><b>(٣) تخيل كيف سيكون منزلك المستقبلي وأكتب موضوعاً يصفه.</b></p>
<p>My future house will stand near the beach, with white walls and a blue roof. It will have a wide balcony where I can watch the sunrise every morning. Inside, there will be simple rooms, wooden furniture, and a big screen. In the backyard there will be beautiful trees and flowers. It will be a wonderful house.</p>	<p>سأبني منزلي المستقبلي بجوار الشاطئ، بجدران بيضاء وسقف أزرق. سيحتوي على شرفة واسعة حيث سأستطيع ان أشاهد شروق الشمس كل صباح. بداخله، سيكون هناك غرف ذات تصميم بسيط، أثاث خشبي، وشاشة عرض كبيرة. في الباحة الخلفية سيحتوي على أشجار و أزهار جميلة. سيكون منزلاً رائعاً.</p>
<p><b>4). Write a short paragraph about the planes of the future. Include both facts and opinions about this means of transport.</b></p>	<p><b>(٤) . اكتب موضوعاً قصيراً عن الطائرات في المستقبل. متضمناً حقائق وآراء حول وسائل النقل هذه.</b></p>
<p>Future planes will be faster, safer and quieter. They might use electric power or other clean energy to keep the air clean. Some could even fly by themselves. I think these planes will make trips safer, easier, and better for our planet. They will make travelling cheaper and more relaxing.</p>	<p>ستكون الطائرات المستقبلية أكثر سرعة، أماناً وهدوءاً. وقد تعمل على الطاقة الكهربائية أو أنواع أخرى من الطاقة النظيفة لتحافظ على نظافة الهواء. حتى ان بعضها يمكن أن تطير من تلقاء نفسها. اعتقد ان هذه الطائرات ستجعل الرحلات أكثر اماناً، سهولة، وستكون افضل لوكوبنا. ستجعل السفر أقل تكلفة وأكثر راحة.</p>

منصة سما المجد التعليمية

5). Ahmed is your neighbour. He has a problem with his legs, so he can't walk. You always see him watching you sadly playing with your friends. Think of an idea to help him and write the steps you will follow to solve his problem.

Ahmed is my neighbour and he can't walk. he looks sad when we play outside so, I want to help him. First, I will bring him a wheelchair so he can move easily. Next, I will teach him games he can play like chess. Then, My friends and I will play with him. Kindness can change the world.

٥). أحمد هو جارك. ولديه مشكلة بقدميه، لذلك لا يستطيع المشي. تراه وهو يشاهدك بحزن وأنت تلعب مع أصدقائك. فكر بفكرة لمساعدته وأكتب الخطوات التي ستتبعها لحل المشكلة.

لدي جار اسمه احمد لا يستطيع المشي. يبدو عليه الحزن عندما نلعب في الخارج لذلك، أريد مساعدته. أولاً، سأحضر له كرسي متحرك ليستطيع التحرك بسهولة. بعد ذلك، سأعلمه ألعاب بإمكانه ان يلعبها مثل الشطرنج. ثم، سألعب أنا وأصدقائي معه. يمكن للطف أن يغير العالم.

6). Write about a decision you have made recently. What are the steps you have followed?

I have recently decided to start doing sport to stay fit. First, I thought about which activity I would enjoy most. Then, I chose jogging because it is easy and needs no tools. I bought a comfortable shoes and planned the roads I would jog on. I really enjoyed it. That was the best decision I had ever made.

٦). أكتب عن قرار قمت باتخاذ مؤخرًا. ما هي الخطوات التي اتبعتها؟

اتخذت قراراً بالبدء بممارسة الرياضة لأحافظ على لياقتي. أولاً، قمت بالتفكير ما هو أكثر نشاط استمتع بممارسته. ثم، اخترت رياضة الهرولة لأنها سهلة ولا تحتاج اي أدوات. قمت بشراء حذاء مريح واخترت الطرقات التي سأهرول عليها. لقد استمتعت بها حقاً. كان هذا افضل قرار قمت باتخاذ.

7). Write a short biography about a famous person you know about.

Albert Einstein was a famous scientist known for his theory of relativity. He was born in Germany and loved learning about space and time. Einstein worked hard, solved many problems in physics, and won a Nobel prize. His ideas changed how people understand the universe and inspired future scientists everywhere.

٧). اكتب سيرة ذاتية قصيرة عن شخص مشهور تعرفه.

كان ألبرت اينشتاين عالماً مشهوراً معروف بنظريته النسبية. ولد في المانيا وأحب التعلم عن الفضاء والوقت. عمل اينشتاين بجد، و وجد حلاً للعديد من المشاكل في الفيزياء، و فاز بجائزة نوبل. غيرت افكاره طريقة فهم الناس للكون وألهمت علماء المستقبل في كل مكان.

## Review 1

### أسرار العقل السعيد Secrets of a Happy Brain

The human brain remembers negative experiences more easily than positive ones. Our brains have developed this way because threats, and dangerous events, had an immediate effect on our memories compared to positive things like food or shelter. As a result, you likely know what makes you unhappy, but do you know what makes you happy?

Research suggests that our level of happiness depends partly on **factors** we cannot control – our genes and our life circumstances. However, our level of happiness is also shaped by the choices we make. If you've been chasing wealth, fame, good looks, material things, and power, you may be looking for happiness in all the wrong places. Psychologists suggest that the following six habits make people happier.

People who form close relationships tend to be happier than those who do not. The number of friends we have is not important. What matters is the quality of our relationships. Relationships that bring happiness usually involve the sharing of feelings, **mutual** respect, acceptance, trust, fun and **empathy**.

People who make a habit of caring for the well-being of others tend to be happier. This might involve volunteering for an organization or reaching out to support friends and family on a regular basis.

People who exercise regularly improve both their physical and mental well-being. Some research has shown that exercise can be as effective as medicine in treating depression. When we are so interested in an activity we enjoy that we lose track of time, we are in a **state of flow**. The activity could be making art, playing piano, surfing, or playing a game. People who experience flow in their work or hobbies tend to be happier.

يتذكر دماغ الإنسان التجارب السلبية بطريقة أسهل من الإيجابية. طورت أدمغتنا هذه الطريقة لأن التهديدات، والأحداث الخطرة، لها تأثير مباشر على ذكرياتنا مقارنة بالأشياء الإيجابية مثل الطعام أو المأوى. ونتيجة لذلك، أنت تعرف على الأرجح ما الذي يجعلك تقيساً، لكن هل تعرف ما الذي يجعلك سعيداً؟

تشير الأبحاث إلى أن مستوى سعادتنا يعتمد بشكل جزئي على **العوامل** التي لا نستطيع التحكم بها – مثل جيناتنا وظروف حياتنا. ومع ذلك، يتم تشكيل مستوى سعادتنا بالخيارات التي نتخذها. إذا كنت تسعى وراء الثروة، الشهرة، الوسامة، الأشياء المادية، والسلطة، ربما أنت تبحث في الأماكن الخاطئة عن السعادة. يقترح علماء النفس أن العادات الست التالية كفيلة بجعل الناس أكثر سعادة.

الناس الذين يشكلون علاقات وطيدة يميلون لأن يكونوا أكثر سعادة من أولئك الذين لا يفعلون ذلك. عدد الأصدقاء الذين نملكهم غير مهم. الذي يهم هو نوعية علاقاتنا. العلاقات التي تجلب السعادة تنطوي عادةً على تشارك المشاعر، الاحترام **المتبادل**، القبول، الثقة، المرح و **التعاطف**.

يميل الأشخاص الذين يهتمون بسعادة الآخرين إلى أن يكونوا أكثر سعادة. هذا قد يشمل التطوع بمنظمة ما أو التواصل مع الأصدقاء والعائلة بشكل منتظم.

الناس الذين يتدربون بانتظام يحسنون صحتهم النفسية والجسدية معاً. أظهرت بعض الأبحاث أن التدريب يمكن أن تكون له فعالية الأدوية في معالجة الاكتئاب. عندما نكون مهتمين جداً بنشاطٍ نستمتع به لدرجة أننا نفقد إحساسنا بالوقت، فإننا نكون في **حالة من الانسيابية**. قد يكون هذا النشاط صناعة عمل فني، العزف على البيانو، الإبحار، أو لعب لعبة. لذلك يميل الناس الذين يختبرون حالة الانسيابية في أعمالهم أو هواياتهم ليكونوا أكثر سعادة.

People are more likely to be happy if they know what their strengths are and use them regularly. People who set goals and use their strengths to achieve them tend to be happier. People who think positively by being grateful, aware, and optimistic are more likely to be happy. Being grateful means being thankful. Being aware means being open to, focusing on, and enjoying the experiences of the present moment. Being optimistic means being hopeful about the future.

يكون الناس على الأرجح أكثر سعادة إذا كانوا يعرفون نقاط قوتهم ويستخدمونها بانتظام. يميل الناس الذين يضعون أهدافاً ويستخدمون نقاط قوتهم لإنجازها ليكونوا أكثر سعادة. الناس الذين يفكرون بإيجابية من خلال كونهم شاكرين، مدركين، ومتفائلين هم الأكثر عرضة ليكونوا سعداء. أن تكون ممتناً يعني أن تكون شاكراً. أن تكون مدركاً يعني أن تكون منفتحاً، مركزاً، ومستمتعاً بتجارب اللحظة الحالية. أن تكون متفائلاً يعني أن تكون مفعماً بالأمل حول المستقبل.

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

- 1- Research suggests that our level of happiness depends ..... on factors we cannot control.
  - a. entirely
  - b. totally
  - c. slightly
  - d. completely
- 2- The human brain remembers ..... more easily than positive ones.
  - a. good things
  - b. dangerous events
  - c. material things
  - d. fame
- 3- The number of friends that we have .....
  - a. make us happier
  - b. is valuable
  - c. treats our depression
  - d. is insignificant
- 4- ..... make people happier.
  - a. Communicating with family.
  - b. Looking for wealth
  - c. Neglecting others
  - d. Wasting time
- 5- Exercise can cure .....
  - a. the happiness
  - b. the medicine
  - c. the well-being
  - d. the frustration

#### Synonyms مرادفات

Threat = danger-risk

Suggest = indicate

Depend on = rely on

Circumstances = situations

Chase = pursuit

تهديد - خطر

تشير

يعتمد على

ظروف

يطارد

#### Prepositions حروف الجر

Effect **on**

Depend **on**

Shaped **by**

Sharing **of**

Habit **of**

تأثير على

يعتمد على

يتشكل بواسطة

مشاركة

عادة من

**Decide if the following statements are true or false.**

- ٦- من الأسهل على الدماغ تذكر التجارب السيئة.  
 ٧- يعتمد مستوى سعادتنا على عدد الأصدقاء الذي نملكه.  
 ٨- في حالة الانسيابية، لا نشعر بالوقت.  
 ٩- الناس المتشائمون أكثر عرضة ليكونوا سعداء.  
 ١٠- مستوى سعادتنا يتشكل فقط من الخيارات التي نتخذها.  
 6. It's easier for the brain to remember bad experiences.  
 7. Our happiness relays on the number of Friends we have.  
 8. In the state of flow, we don't feel the time.  
 9. Pessimistic people are more likely to be happy  
 10. Our level of happiness shaped only by the The choices we make.

**Match the words with their definitions.**

11- factors	العوامل	a. shared in common	نقاط مشتركة
12- mutual	مشترك-متبادل	b. hoping for the good	يتأمل الأفضل
13- empathy	تفهم-تعاطف	c. understanding	تفهم
14- state of flow	حالة من الانسيابية	d. one of several things that influence something واحد من عدة أشياء تؤثر في شيء ما	
15- optimistic		e. smooth movement or progress	حركة سلسلة أو تقدم

**حلول المراجعة ١ كتاب الطالب**

- 1- C      2- B      3- D      4- A      5- D  
 6- true      7- false      8- true      9- false      10- false  
 11- D      12- A      13- C      14- E      15- B

Review 1

Trekking التنزه سيراً

Today is the second day of my **trek** around Mount Annapurna. I am **exhausted** and my legs are shaking; I just hope I am able to complete the trek. My feet are really killing me and my toes are **bleeding**, but I still want to continue. Nepal is a **fascinating** country, but I have a great deal to learn. Everything is so different, and I am trying to **adapt** to the new way of life here. I've learnt a little bit of the language to make communication easier; unfortunately, I don't learn foreign languages quickly. Although I have not understood much yet, I believe that I will improve gradually. I am currently travelling with Liam, a student from Leeds University in England. He is a nice guy, but **impatient**. He always walks **ahead** of me and complains that I am too slow. I am doing my best to keep up with him, but he is younger and stronger than I am. Maybe, I am just feeling sorry for myself because I am getting old. Right now, Liam is sitting with the owner of the **inn**. They are discussing the differences between life in England and life in Nepal. I don't know the real name of the owner, but everybody just calls him Tam. Tam speaks English very well and he is trying to teach Liam some words in Nepali. Every time Tam says a new word, Liam tries to repeat it. Unfortunately, Liam also seems to have difficulty learning foreign languages. I just hope we don't get lost and have to ask for directions.

اليوم هو اليوم الثاني من **رحلتي** حول قمة أنابورنا. أنا **مرهق** وقداماي ترتجفان، أمل فقط ان اتمكن من اكمال الرحلة. أقدامي حقاً تقتلني وأصابع قدمي **تنزف**، لكنني ما زلت أرغب بالموصلة. نيبال بلدٌ **ساحر**، لكن لدي الكثير لأتعلمه. كل شيء مختلف جداً، وأنا أحاول **التكيف** مع نمط الحياة الجديد هنا. تعلمت القليل من اللغة لأجعل التواصل أسهل، لسوء الحظ، أنا لا اتعلم اللغات الأجنبية بسرعة. بالرغم من أنني لا أفهم الكثير منها بعد، أنا أو من بأنني سأتحسن تدريجياً. أسافر حالياً مع ليام، وهو طالب من جامعة ليدز في بريطانيا. هو شابٌ لطيف، لكنه **قليل الصبر**. يسير **أمامي** دائماً ويشتكني أنني بطيء جداً. أنا ابدل قصارى جهدي لمواكبته، لكنه أكثر شباباً وقوة مني. ربما، أنا فقط اشعر بالأسف على نفسي لأنني اتقدم بالعمر. في الوقت الحالي، يجلس ليام مع مالك **الخان**. هم يتناقشون بخصوص الاختلافات بين الحياة في انكلترا والحياة في نيبال. لا أعرف الأسم الحقيقي للمالك، لكن الجميع يدعونه فقط تام. يتكلم تام الانجليزية بشكل جيد جداً ويحاول أن يعلم ليام بعض الكلمات باللغة النيبالية. في كل مرة يقول بها تام كلمة جديدة، يحاول ليام ترديدها. لسوء الحظ، يبدو أن ليام لديه أيضاً صعوبات في تعلم اللغات الأجنبية. أتمنى أن لا نضل الطريق ونضطر للسؤال عن الاتجاهات.

Match words with their meanings

1- bleeding	النزف	a. restless – intolerant	قليل التحمل – نافذ الصبر
2- inn	فندق - خان	b. very tired	متعب جداً
3- adapt	يتكيف	c. a long hard walk lasting several days, especially in the mountains	مسير صعب طويل يدوم لعدة أيام، وخاصة في الجبال.
4- impatient	نافذ الصبر	d. the process of losing blood from the body	عملية خسارة الدم من الجسم
5- exhausted	مرهق	e. extremely interesting and attractive	ممتع وجذاب لأقصى حد
6- ahead	سباق	f. to change your behaviour in order to deal more successfully with a new situation	أن تغير سلوكك لكي تتعامل بنجاح أكثر مع وضع جديد
7- trek	رحلة سيراً على الأقدام	g. an old-fashioned hotel, usually in the country where people can stay the night	فندق قديم الطراز، عادة في الريف حيث يستطيع الناس قضاء الليل
8- fascinating	ساحر	h. further forward in space or time	متقدماً بالزمان والمكان

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

9- The writer is .....

- a. fascinated                      b. in danger  
c. tired                                d. impatient

10- He has a bad .....

- a. finger's bleeding                b. leg ache  
c. friend                                d. trek

11- Liam always complains that .....

- a. I can't speak Nepali  
b. my toes are bleeding  
c. I can't keep up with him  
d. I am older than him

12- Tam is .....

- a. a student from Leeds            b. the writer  
c. a foreign student                d. a Nepali man

13- they are staying in a/an .....

- a. hut                                      b. cabin  
c. old hotel                              d. Tam's house

**Synonyms مرادفات**

Adapt = adjust

Ahead = in front of

Currently = now

يتكيف  
أمامي  
الآن

**Decide if the following statements are true or false.**

14- The writer won't complete the trek

١٤- لن يقوم الكاتب بإكمال الرحلة.

15- He has learnt to speak Nepali fluently

١٥- هو تعلم تحدث النيبالية بطلاقة.

16- The real name of the inn's owner is Tam

١٦- الاسم الحقيقي لمالك الحانة هو تيم

17- The writer always walks ahead of Liam.

١٧- يمشي الكاتب دائماً أمام ليام

18- Liam speaks English very well.

١٨- يتحدث ليام الانجليزية بشكل جيد جداً

**Vocabulary** مفردات

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

**19-** The accident has not caused any ..... damage.

- a. beneficial                      b. fine  
c. permanent                        d. fascinating

**20-** All the information that we ..... has been kept in a file.

- a. implemented                      b. gathered  
c. discovered                        d. bought

**21-** The police are working hard to ..... the cause of the fire.

- a. discover                              b. sell  
c. keep up with                        d. grow

**22-** A good diet is ..... for your health.

- a. choice                                b. beneficial  
c. permanent                        d. fascinating

**23-** A new work programme for young people will be ..... soon.

- a. fine                                    b. dangerous  
c. implemented                        d. permanent

**24-** We have no ..... but to study hard.

- a. hope                                  b. trek  
c. fine                                    d. choice

**25-** She has to pay a ..... for speeding.

- a. prize                                  b. fine  
c. crop                                    d. money

١٩- لم يسبب الحادث أي ضرر .....

٢٠- كل المعلومات التي ..... تم حفظها في ملف.

٢١- تعمل الشرطة بجدل ..... سبب الحريق.

٢٢- الحمية الجيدة ..... لصحتك.

٢٣- برنامج عمل جديد للشباب سيتم ..... قريباً.

٢٤- ليس لدينا أي ..... إلا الدراسة بجد.

٢٥- يجب عليها أن تدفع ..... للسرعة.

**حلول المراجعة ١ كتاب العمل**

- 1- D      2- G      3- F      4- A      5- B      6- H      7- C      8- E  
9- C      10- B      11- C      12- D      13- C      14- false      15- false      16- false  
17- false      18- true      19- C      20- B      21- A      22- B      23- C      24- D      25- B

## Review 1

## Grammar Review

- 1- \_\_\_\_\_ was such an interesting experience.  
a. that                      b. these                      c. those                      d. they
2. Are \_\_\_\_\_ your shoes?  
a. that                      b. there                      c. this                      d. those
3. When I opened my eyes, I ..... a strange sight.  
a. see                      b. was seeing                      c. have seen                      d. saw
4. Every morning she ..... up early and gets ready for work.  
a. is waking                      b. wakes                      c. has woken                      d. woke
5. If I knew what he wanted, I ..... this.  
a. will not permit                      b. would not permit                      c. would not have permitted                      d. permit
6. I ..... anything from her for a long time.  
a. didn't hear                      b. haven't heard                      c. don't hear                      d. am not hearing
7. The headmaster ..... to you yesterday.  
a. talks                      b. has talked                      c. talked                      d. is talking
8. Jane ..... in Cairo since 2003.  
a. is living                      b. lives                      c. lived                      d. has lived
9. The moon ..... around the earth.  
a. is revolving                      b. revolves                      c. has revolved                      d. revolved
10. .... in the corridors.  
a. Don't run                      b. Run                      c. Run not                      d. Doesn't run
11. We ..... a garage next to our house. We ..... somewhere to put the car.  
a. build – need                      b. are building – need                      c. build – are needing                      d. are building – are needing
12. Mrs. James ..... early every day.  
a. leaves                      b. left                      c. leave                      d. has left
13. They ..... the museum since 2014.  
a. didn't visit                      b. haven't visited                      c. don't visit                      d. aren't visiting
- 14 Sarah hurt her ankle while she .....  
a. runs                      b. is running                      c. was running                      d. ran
15. Leila ..... lunch when her friends came.  
a. had                      b. have                      c. have had                      d. was having
16. As soon as I graduate, I ..... for a job.  
a. have looked                      b. looked                      c. was looking                      d. will look
17. This time last year, she ..... at university.  
a. was studying                      b. studied                      c. has studied                      d. will study
- 18 I ..... your call because I was working.  
a. will miss                      b. was missing                      c. missed                      d. have missed
19. When we saw the accident, we ..... the police.  
a. were calling                      b. call                      c. have called                      d. called

حلول قواعد المراجعة ١

1. A    2. D    3. D    4. B    5. B    6. B    7. C    8. D    9. B    10. A  
11- B    12. A    13. B    14. C    15. D    16. D    17. A    18. C    19. D

**Unit 7**

**No One Had Believed It Was Possible**

لم يعتقد احد أنه من الممكن حدوث ذلك

In 1912, the “Titanic” hit an iceberg on its first trip across the Atlantic. The Titanic was the largest ship that had ever travelled on the sea. It was carrying 2207 people, but it had taken on enough lifeboats for only 1178 people. Not more than 651 of the passengers were able to get into lifeboats.

Some of the survivors had been in the icy water for hours when they were saved. Most of the passengers hadn’t lived long; 1502 people had lost their lives. But why was there such a great loss of life and so few survivors who were on the edge of death?

Nobody had prepared for such a tragedy. Nobody had believed that the Titanic could sink. The steamship company had thought that its ship would be completely safe in all situations. They had followed an old rule for the number of lifeboats, so they had supplied lifeboats for only half the people. The passengers had not yet received their lifeboat numbers, nor had they practiced lifeboat drill before the accident. Many of them had not even dressed warmly, the ship had hit the iceberg late at night, and they did not believe they were in danger.

The ship had already received 6 ice warnings on its radio when it struck the iceberg. Nevertheless, it had not changed its direction or its speed. A tragedy like the sinking of the Titanic should never happen again.

في العام ١٩١٢، اصطدمت “التايتانيك” بجبل جليدي خلال رحلتها الأولى عبر المحيط الأطلسي. كانت التايتانيك أكبر سفينة سبق لها أن سافرت على سطح البحر. كانت تحمل ٢٢٠٧ أشخاص، لكنها أخذت قوارب نجاة كافية لـ ١١٧٨ شخص فقط. لم يتمكن أكثر من ٦٥١ شخص من المسافرين من الصعود إلى قوارب النجاة.

بقي بعض المسافرين موجودين في المياه الجليدية لعدة ساعات حتى تم انقاذهم. لم يتمكن معظم المسافرين من البقاء على قيد الحياة لفترة طويلة؛ فقد ١٥٠٢ شخص حياتهم. لكن ما سبب هذه الخسارة الكبيرة في الأرواح ووجود عدد قليل جداً من الناجين والذين كانوا على حافة الموت؟

لم يكن أحد مستعداً لمثل هذه الكارثة. لم يعتقد احد أن التايتانيك من الممكن ان تغرق. اعتقدت شركة صناعة السفن البخارية أن سفينتها ستكون آمنة في كل الظروف. هم اتبعوا قاعدة قديمة بخصوص عدد قوارب النجاة، لذلك قاموا بتزويدها بقوارب نجاة كافية لنصف عدد الركاب. لم يكن المسافرون قد تلقوا أرقام قوارب النجاة الخاصة بهم بعد، ولم يخضعوا لتدريب قارب النجاة قبل حصول الحادث. حتى أن الكثيرين منهم لم يرتدوا ملابس دافئة حتى، اصطدمت السفينة بجبل الجليد في وقت متأخر من الليل، ولم يعتقدوا أنهم بخطر.

كانت السفينة قد تلقت مسبقاً ٦ تحذيرات بخصوص الجليد على الراديو الخاص بها عندما ضربت الجبل الجليدي. ومع ذلك، لم تغير اتجاهها أو سرعتها. مأساة مثل غرق التيتانيك لا يجب أن تحصل مرة أخرى.



## PRONUNCIATION

### /ei/ diphthongs

يأتي هذا الصوت عادة عند اجتماع الحروف التالية مع بعضها: /ai/ - /ay/ - /ei/ - e/ + حرف ساكن + /a

امثلة:

Fail – bake – wait – weight – sake – sane – cape – wake – bay

### 16- Circle the words which have /ei/ sound.

Gaze	sheep	James	hate
Shape	bet	day	bate
Shake	key	sail	ape

حلول الوحدة السابعة كتاب الطالب

- 1- E      2- A      3- D      4- B      5- C  
6- C      7- A      8- D      9- C      10- B  
11- false      12- false      13- false      14- true      15- true  
16- gaze – hate – day – shape – bate – James – shake - ape

## Unit 7

### عاد للحياة Back to Life

Frane Selak was born in Croatia in 1929. He led a **relatively** unremarkable life as a music teacher. Selak's near-death experiences began in January 1962 when he was travelling by a train from Sarajevo to Dubrovnik. The train left its railway tracks and ended up in a river. Fortunately, an unknown person pulled him to be safe, while 17 other passengers drowned. The next year, Selak boarded a plane from Zagreb to Rijeka. Unfortunately, he was blown out of its door and luckily landed in a **haystack**; the plane crashed, killing 19 people but Selak survived. Three years after that, in 1966, he got on a bus. The bus **skidded** on the road and fell into a river, drowning four passengers, and by **sheer** luck Selak swam to the shore with only a few cuts and bruises.

In 1970, the fuel in his car's tank exploded on the motorway. But Selak just escaped with his life. The final famous disaster was in 1996 when a truck came **barreling** towards his car as he was driving around a mountain road. Selak was ejected from the car but he managed to hold onto a tree, and watched his car in horror **plummet** down.

In 2003, two days after his 73rd birthday, Selak won the lottery in Croatia. With this, he bought a luxurious home. Then he changed his mind, sold it in 2010 and lived a **humble** life with his fifth wife.

What happened to Selak seems to be far more dramatic than anything Hollywood could **cook up**. But was it true what happened to Selak? Suppose it is true, still we can't tell whether he is the luckiest or the unluckiest man in the world. Whatever happened along the way, Frane's story has a happy ending – or at least he thought it has.

ولد فرين سيلاك في كرواتيا في العام ١٩٢٩. عاش حياةً عاديةً **نسبياً** كمعلم موسيقى. بدأت تجارب سيلاك القريبة من الموت في كانون الثاني من العام ١٩٦٢ عندما كان مسافراً بالقطار من سراييفو إلى دوبروفنيك. خرج القطار عن مسار السكة الحديدية وانتهى به المطاف في النهر. لحسن الحظ، قام شخص مجهول بسحبه إلى بر الأمان، في حين غرق ١٧ مسافراً آخرين. في السنة التالية، استقل سيلاك طائرة من زغرب إلى رييكا. لسوء الحظ، دفع خارج بابها و هبط في **كومة قش**؛ تحطمت الطائرة، قُتل ١٩ شخص ونجا سيلاك. بعد مرور ثلاث سنوات من هذه الحادثة، في العام ١٩٦٦، ركب حافلة. **انزلقت** الحافلة عن الطريق وسقطت في النهر، مما أدى لغرق أربع ركاب، و**بمحض** الصدفة سبح سيلاك إلى الضفة فقط مع عدد قليل من الجروح والكدمات.

في العام ١٩٧٠، انفجر الوقود في خزان سيارته على الطريق السريع. لكن سيلاك ببساطة نجا بحياته. كانت آخر كارثة معروفة تعرض لها عندما **اندفعت** شاحنة واصطدمت بسيارته بينما كان يقود سيارته حول طريق جبلي. تم قذف سيلاك من السيارة لكنه تمكن من التمسك بشجرة، وشاهد سيارته **تسقط** للأسفل في منظر مرعب.

في العام ٢٠٠٣، وبعد يومين من عيد ميلاده الثالث والسبعين، ربح سيلاك جائزة اليانصيب في كرواتيا. وبواسطتها، اشترى منزلاً فاخراً. ثم غير رأيه، وقام ببيعه في العام ٢٠١٠ وعاش حياة **متواضعة** مع زوجته الخامسة.

يبدو أن ما حدث مع سيلاك ذو سياق درامي أكثر من أي شيء يمكن أن **تبتدعه** هوليوود. لكن هل ما حدث مع سيلاك كان صحيحاً؟ افترض أن هذا صحيح، ما زلنا غير قادرين على الحكم هل هو الرجل الأكثر حظاً أو الأقل حظاً في العالم. بغض النظر عما مر به في حياته، فإن قصة فرين لها نهاية سعيدة – أو على الأقل هو اعتقد ذلك.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>relatively:</b> to a fairly large degree	نسبياً: إلى حد كبير نسبياً
<b>haystack:</b> a large pile of hay ( hay: grass that had been cut and dried)	كومة قش: كومة كبيرة من القش ( القش: عشب يتم قصه وتجفيفه )
<b>to skid:</b> to suddenly move smoothly sideways or forwards in an uncontrolled way	ينزلق: ينزلق فجأة جانبياً أو نحو الأمام بطريقة لا يمكن التحكم بها
<b>sheer:</b> complete	كامل : كامل
<b>to barrel:</b> to move very fast in a particular way, especially in a way that you cannot control	يندفع: يتحرك بسرعة كبيرة باتجاه محدد، وخاصة بطريقة لا يمكن التحكم بها
<b>to plummet:</b> to fall suddenly and quickly from a high level or position	يسقط: يسقط فجأة وبسرعة من مكان أو مستوى اعلى
<b>humble:</b> low in social status/ unimportant	متواضع: ذو مكانة اجتماعية متدنية/ غير مهم
<b>to cook up:</b> to invent something, especially to make somebody believe something that is not true	يبتدع: يخترع شيئاً ما، خاصة ان تجعل شخصاً ما يصدق شيئاً ما ليس صحيحاً

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p><b>1-</b> Selak's life as a music teacher was .....</p> <p>a. exciting                      b. near-death c. ordinary                      d. lucky</p> <p><b>2-</b> Selak's second near - death experience was in .....</p> <p>a. 1929                      b. 1962 c. 1963                      d. 1966</p> <p><b>3-</b> Selak survived the plane crash by .....</p> <p>a. unknown person b. felling in a pile of hay c. sheer luck d. swimming to the shore</p> <p><b>4-</b> The final accident Selak went through was in .....</p> <p>a. 2003                      b. 1970 c. 2010                      d. 1996</p> <p><b>5-</b> Selak considered that his life had a ..... Ending.</p> <p>a. humble                      b. happy c. horrible                      d. dramatic</p>	<p><b>Synonyms مرادفات</b></p> <p>Unremarkable = ordinary      عادية Drowned = sank                  غرق Ejected = expelled                  أخرج Plummet = fall down              يسقط للأسفل Hold = catch                          يتمسك</p> <p><b>Prepositions حروف الجر</b></p> <p>Travel by                              يسافر بواسطة Blown out                              قذف للخارج Landed in                              هبط في Skidded on                              انزلق على Fell into                                سقط إلى داخل By sheer luck                          بمحض الصدفة Escaped with                          نجاب Ejected from                          أخرج من Plummet down                        يسقط للأسفل</p>
--	--

**Decide if the following statements are true or false.**

- 6- Selak had six near-death experiences. تعرض سيلاك لستة تجارب قريبة من الموت
- 7-Selak was travelling to Zagreb when the plane crashed. كان سيلاك مسافراً إلى زغرب عندما تحطمت الطائرة
- 8- 40 people were killed during Selak's near-death experiences. قتل أربعون شخصاً خلال تجارب سيلاك القريبة من الموت
- 9- Selak bought a luxurious house in 2010. اشترى سيلاك منزلاً فاخراً في العام ٢٠١٠.
- 10- what happened to Selak was invented by Hollywood. ما حدث مع سيلاك تم اختراعه من قبل هوليوود

**Opposites عكوس**

WORD	OPPOSITE
proud	متواضع - ذليل
unlucky	محظوظ
unfortunately	لحسن الحظ
unknown	معروف
unsafe	آمن
credible	غير معقول
remarkable	عادي - غير مميز

ملاحظة:

إن إضافة السوابق ( un - in ) في بداية بعض الصفات والظروف يعكس معناها

**Adjectives and adverbs:**

ملاحظة: يتم التحويل من الصفات إلى الظروف عن طريق إضافة ly إلى الصفة تستخدم الصفات لوصف الأسماء بينما نستخدم الظروف مع الأفعال

adjectives	adverbs
relative	relatively
remarkable	remarkably
fortunate	fortunately
safe	safely
luxurious	luxuriously
humble	humbly
incredible	incredibly
dramatic	dramatically

ملاحظة: عند إضافة ly إلى الصفات التي تنتهي ب ble فقط نحذف حرف ال e ونضيف y

أمثلة:

Humble → humbly      remarkable → remarkably      incredible → incredibly

## القواعد Grammar

### الماضي التام Past perfect tense

Structure التركيب القواعدي	Past perfect tense	
	Subject + had + V3 + complement	فاعل + had + V3 + تكملة الجملة
Use الاستخدام	to show which of the two past events happened first (and often the past simple to say what happened next)	لتوضيح أي من الحدثين الذين حصلوا بالماضي سبق الآخر ( غالباً نستخدم الماضي البسيط للحديث عن الحدث الذي حصل لاحقاً )
Negative النفى	S + hadn't + V3 + C .	للفي نضع not بعد had
Question السؤال	Had + S + V3 + C ?	لصناعة السؤال في الماضي التام نبدل بين had والفاعل
Keywords كلمات الدلالة	ماضي تام + تاريخ + By when – before – by the time – as soon as – until – because – after ماضي تام + { When Before As soon as Until By the time } + ماضي بسيط ماضي بسيط + { because – after } + ماضي تام	

#### Choose the correct answer a, b, c, or d.

- I felt a little better after I ..... the medicine. (دورة ٢٠٢٢)
  - have taken
  - was taking
  - had taken
  - take
- She was late. The teacher had already given a test when she ..... to class last Monday.
  - get
  - got
  - had got
  - have got
- Maram ..... a newspaper reporter before she became an ambassador.
  - was
  - was being
  - is
  - had been
- It was raining heavily, but by the time class ..... over, the rain had stopped.
  - was
  - is
  - had been
  - was being
- Dinosaurs ..... extinct by the time humankind first appeared.
  - become
  - have become
  - became
  - had become
- They had never seen any of his paintings before they ..... the Art Museum yesterday.
  - visited
  - are visiting
  - have visited
  - had visited
- By the time we arrived, the match ..... (دورة ٢٠٢٣)
  - starts
  - is starting
  - had started
  - started
- I ..... snow until I went to Canada.
  - had never seen
  - never see
  - never saw
  - have never seen

#### حلول قواعد الوحدة السابعة

- 1- C      2- B      3- D      4- A      5- D      6- A      7- C      8- A

Module 4

At Risk

Unit 8

Sky Walkers السائرون في السماء

A selfie is a self-portrait photograph, typically taken with a digital camera or a smart phone, which may be held in the hand or supported by a selfie stick. Selfies are often shared on social media services such as Facebook, Twitter, Snapchat, and Instagram.

When Marat Dupri bought his camera, he decided he would **shoot** nice landscape pictures. Feeling it might not have been the most original idea ever, he started to **spice things up** by climbing up higher and higher structures, using no safety equipment at all. Marat Dupri earned the name of "The sky walker"; and quickly, dozens of people followed his footsteps, trying to get the most **incredible** views.

Then most people began to take dangerous selfies while travelling. They began **scaling skyscrapers**, cliffs and bridges to capture a photo to remember. Almost everyone has taken out their smart phones to snap a photo of themselves. But many studies showed that when taken in dangerous circumstances, selfies can cause death.

This Instagram shot was taken by Angela Nikolau, from Tianjin, China. Some might even say "It's too dangerous". How did she even get there?!

This is also one of many pictures snapped by Daniel Lau, one of the world's most well-known photographers. In this photo, the skyscrapers of Hong Kong set the shocking scene.

صورة السلفي هي صورة شخصية، تلتقط عادة بكاميرا رقمية او بهاتف ذكي، والذي قد يتم امساكه باليد او يكون مزوداً بعضا سيلفي. تتم مشاركة صور السلفي غالباً على وسائل التواصل الاجتماعي مثل الفيس بوك، تويتر، سناب تشات والانستاغرام.

عندما اشترى مارات دوبري كاميراته، قرر أنه سيلتقط صوراً جميلة للمناظر الطبيعية. ولكن الشعور بأنها لن تكون الفكرة الأكثر اصالة على الإطلاق، بدأ بزيادة الإثارة عن طريق تسلق أبنية أعلى وأعلى، دون استخدام معدات السلامة على الإطلاق. اكتسب مارات دوبري أسم " السائر في السماء "؛ وبسرعة، سار العشرات من الناس على خطاه، محاولين أن يحصلوا على مناظر مذهلة للغاية.

بدأ معظم الناس بأخذ صور سلفي خطيرة أثناء سفرهم. بدأوا بتسلق ناطحات السحاب. الجروف الصخرية والجسور لالتقاط صور للذكرى. اخرج الجميع تقريباً هواتفهم الذكية لالتقاط صور لهم. لكن اظهرت العديد من الدراسات أنه في حال التقاط الصور في ظروف خطيرة، يمكن لصور السلفي أن تؤدي إلى الموت.

تم التقاط هذه الصورة على الانستاغرام بواسطة انجيلا نيكولاو، من مدينة تيانجين، الصين. حتى أن البعض قالوا "أنها خطيرة جداً". كيف تمكنت حتى من الوصول إلى هناك؟!

هذه واحدة من صور عديدة تم التقاطها بواسطة دانيال لاول، أحد أكثر المصورين المعروفين في العالم. في هذه الصورة، شكلت ناطحات السحاب في هونغ كونج هذا المشهد الصادم.

## منصة سما المجد التعليمية

At last, we can say that this kind of art seems to have been lost somewhere between the ground and the sky. Be careful not to spoil this art and use it for lovely memories and beneficial issues. Take care of yourselves and other people around you. Putting yourselves at risk is useless; it sounds to be a crazy idea. Our lives are very precious and valuable. We shouldn't lose them by irresponsible behaviours.

في النهاية، يمكننا القول أن هذا النوع من الفن يبدو وكأنه ضاع في مكان ما بين الأرض والسماء. كن حريصاً على أن لا تفسد هذا الفن وقم باستخدامه من أجل اللحظات الجميلة والقضايا المفيدة. اهتموا بأنفسكم وبالأشخاص الآخرين حولكم. أن تعريض أنفسكم للخطر هو أمر بلا فائدة؛ ويبدو كأنه فكرة مجنونة. أن حياتنا ثمينة وقيمة جداً. لا ينبغي علينا أن نخسرها بسلوكيات غير مسؤولة.

### Key words: ( كلمات مفتاحية )

**to shoot:** to take a photograph of something

يصور: يلتقط صورة لشيء ما

**to spice up:** to add interest or excitement to something

يزيد الإثارة: يضيف متعة أو حماس لشيء ما

**incredible:** impossible or very difficult to believe

غير معقول: مستحيل أو صعب جداً أن يصدق

**scaling:** climbing to the top of something very high and steep

يتسلق: يتسلق إلى قمة شيء مرتفع ومنحدر جداً

**skyscrapers:** very tall buildings in a city

ناطحات السحاب: أبنية طويلة جداً في المدينة

**beneficial:** having a good effect

مفيد: له آثار إيجابية

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

1- Dupri ..... taking usual photos.

- a. chose                      b. preferred  
c. refused                    d. liked

#### Synonyms:

Shoot = capture , take, snap

يلتقط

Earned = won, acquired

كسب - ربح

Incredible = amazing, unbelievable

لا يصدق

Useless = vain, worthless

بلا فائدة

2- Most people use their ..... to capture Dangerous photos.

- a. digital cameras              b. selfie sticks  
c. safety equipment            d. smart phones

#### Prepositions:

Climbing **up**

تسلق

Take **out**

اخرج

Taken **by**

التقطت من قبل

3- Taking dangerous photo is a/an ..... Behavior.

- a. exciting                      b. stupid  
c. safe                            d. incredible

4- According to studies, risky selfies can cause .....

- a. fame                            b. injury only  
c. death                            d. popularity

5- The author believes this kind of art should be Used for .....

- a. competition                    b. lovely memories  
c. extreme risks                    d. online fights

**Decide if the following statements are true or false.**

- 6- Marat Dupri climbed higher structures mainly because he wanted to feel safer.  
 7- The term "the sky walker" was given to Marat Dupri after many people copied his behavior.  
 8- Daniel lau's photograph focuses mainly on people rather than places.  
 9- The writer believes risky selfies are a meaningful and necessary form of art.  
 10- The text suggests that irresponsible behavior can make people lose something more valuable than art.

- ٦- تسلق مارات دوبري الأبنية العالية بشكل أساسي لأنه أراد أن يشعر بالأمان أكثر  
 ٧- مصطلح "سائر السماء" اعطي ل مارات دوبري بعد أن قام الكثير من الناس بتقليده  
 ٨-تركز صور دانيل لو بشكل أساسي على الناس أكثر من الأماكن.  
 ٩-يعتقد الكاتب أن صور السلفي الخطرة هي شكل ذو أهمية و ضروري من الفن.  
 ١٠-يشير النص إلى أن التصرف الغير مسؤول يستطيع أن يجعل الناس يفقدون شيئاً أكثر أهمية من الفن.

**11- Complete the sentences in A with their suitable endings in B.**

11. "The sky walker" is a name that was given	a. to shoot a selfie.
12. "How did Angela Nikolau get to Tianjin, China?" is a question that occurred	b. to lose their lives.
13. Daniel Lau scaled the skyscrapers of Hong Kong	c. to Marat because he climbed up very high places.
14. Irresponsible behaviour may cause people	d. to be a crazy idea.
	e. to people who saw the shocking scene.

حلول الوحدة الثامنة بكتاب الطالب

- 1- C      2- D      3- B      4- C      5- B  
 6- False      7- False      8- False      9- False      10- True  
 11- C      12- E      13- A      14- B

## Unit 8

### On the Edge of Innocence

A poor family was living happily until the son felt severely ill. It was clear from the medical analysis and laboratory tests that he had got a **tumour** in his head. "Your son's condition is **critical**. He needs a miracle to **survive**," the doctor said.

After she had heard the doctor's words the little daughter rushed to the nearest pharmacy with the only pound she had in her money box. "Give me a **miracle**, please," she said putting the pound on the table. The pharmacist was busy talking to his brother. After a while he replied, "who told you I sell miracles?" She looked helplessly watching in despair.

Suddenly the pharmacist's brother kneeled asking her, "tell me, sweetie, why do you need a miracle?" Without thinking, "I don't know, the doctor says my brother needs a miracle for an operation not to die. "Is this pound enough?" "One pound is exactly enough", he answered with a big smile and a **tender** voice.

"Could I see your brother?" This man was Carlton Armstrong, the famous nerve **surgeon** who performed the operation successfully and took one pound for it. Later, he framed the pound with a sentence below, "This pound is the price of a miracle taken from a girl, on the edge of **innocence**."

كانت عائلة فقيرة تعيش بسعادة حتى شعر ابنها بمرض شديد. كان واضحاً من التشخيص الطبي والتحليل المخبرية أن لديه **ورم** في رأسه. "أن ولدك في وضع **حرج**. ويحتاج معجزة **لينجو**." قال الطبيب

بعد أن سمعت كلمات الطبيب انطلقت الأبنة الصغيرة مسرعة إلى أقرب صيدلية ومعها السنت الوحيد الذي كانت تملكه في حصالتها. "اعطني **معجزة**، رجاءً" قالت ذلك وهيه تضع السنت على الطاولة. الصيدلاني كان مشغولاً بالحديث مع أخيه. وبعد فترة من الوقت أجابها، "من أخبرك أني ابيع المعجزات؟" كانت تبدو عاجزة وهيه تنتظر بيأس.

فجأة رجع شقيق الصيدلاني وسألها، "اخبريني، يا حلوتي، لماذا تحتاجين معجزة؟" قالت بدون تفكير، "لا أعرف، يقول الطبيب أن أخي يحتاج معجزة لإجراء عمل جراحي كي لا يموت." هل يكفي هذا السنت؟ "سنت واحد يكفي تماماً"، أجابها بابتسامة كبيرة وصوت **حنون**.

"هل استطيع أن أرى شقيقك؟ كان هذا الرجل هو كارلتون ارمسترونغ، **جراح** الأعصاب المشهور الذي قام بإجراء هذه العملية وتقاضى سنتاً واحداً عليها. لاحقاً، قام بوضع هذا السنت في اطار مع عبارة في الأسفل، "هذا السنت أخذ ثمناً لمعجزة من فتاة، على حافة **البراءة**."



**Decide if the following statements are true or false:**

- |  |   |
|--|---|
| 6- The doctor promised that the boy would recover. | ٦- الطبيب وعد أن صحة الطفل سوف تتحسن.     |
| 7- The pharmacist believed in miracles.            | ٧- الصيدلاني كان يؤمن بالمعجزات           |
| 8- The girl knew exactly what a miracle was.       | ٨- كانت الفتاة تعرف تماماً ما هي المعجزة. |
| 9- The surgeon charged a large amount of money.    | ٩- تقاضى الطبيب مبلغ كبير من النقود.      |
| 10- The pound had emotional value for the surgeon  | ١٠- الفلوس يحمل قيمة عاطفية للجراح.       |

**vocabulary المفردات**

**Choose the correct answer a, b, c or d:**

11- This team needs a ..... to win the match a. priority b. operation c. despair d. miracle	١١- يحتاج الفريق ..... لكي يربح المباراة.
12- She asked the ..... to prepare the medicine. a. pharmacist b. laboratory c. operation d. miracle	١٢- هي طلبت من ..... أن يجهز الدواء.
13- My friend was filled with ..... when he lost his job. a. hope b. despair c. optimism d. miracle	١٣- كان صديقي مليئاً ب ..... عندما خسر عمله.
14- The patient felt better after the ..... a. lunch b. miracle c. operation d. match	١٤- شعر المريض بالتحسن بعد ال .....

**حلول الوحدة الثامنة في كتاب العمل**

- |          |          |       |       |       |          |          |          |
|----------|----------|-------|-------|-------|----------|----------|----------|
| 1. C     | 2. D     | 3. B  | 4. A  | 5. D  | 6. False | 7. False | 8. False |
| 9. False | 10. True | 11. D | 12. A | 13. B | 14. C    |          |          |

**Grammar:**

**التمنى Wish**

Use		الاستخدام
We use wish to talk about something that we would like to be different in the present, in the future or in the past		نستخدم wish للحديث عن شيء ما نتمنى أن يكون مختلفاً في الحاضر، المستقبل أو الماضي.
<p><b>e.g:</b> Our classroom <u>is</u> crowded. I <b>wish</b> our classroom <u>were</u>n't crowded.</p>		
Form	Use	Example
wish + simple past	Wishes about the present & future	<p>- I want to go home, but I <u>don't know</u> the way. - I <b>wish</b> I <u>knew</u> the way home.</p> <p><b>ملاحظة:</b> للتمنى في الحاضر أو المستقبل نحول الزمن من الحاضر إلى الماضي بعد فعل التمني مع التحويل من الإيجاب للنفي وبالعكس</p>
	نستخدم wish وبعدها الماضي البسيط للحديث عن أمنيات حول الحاضر والمستقبل	<p>V1 → didn't + v0 Don't/doesn't + v0 → v2 Will + v0 → wouldn't + v0 Won't + v0 → would + v0</p>
wish + past perfect	Wishes about the past	<p>Rita <u>didn't come</u> to class yesterday. I <b>wish</b> Rita <u>had come</u>.</p> <p><b>ملاحظة:</b> للتمنى في الزمن الماضي نحول الزمن بعد فعل التمني من الماضي البسيط إلى الماضي التام مع التغيير من الإيجاب للنفي وبالعكس</p>
	نستخدم wish وبعدها الماضي التام للحديث عن أمنيات بالماضي	<p>V2 → hadn't + v3 Didn't + v0 → had + v3</p>
<b>Note:</b> we use were with all pronouns. We use "I wish I were..." and "I wish it were..."		<p><b>ملاحظة:</b> بعد فعل التمني wish نستخدم were مع كل الضمائر I/you/we/they/he/she/it + were</p>
<p><b>ملاحظة:</b> يمكن التحويل بين الإيجاب والنفي عن طريق عكس الصفات أو الأفعال أو الظروف</p> <p><b>Example:</b> -I come <u>late</u> to the meeting I wish I came <u>early</u> to the meeting. - I <u>spend</u> a lot of money I wish I <u>saved</u> a lot of money.</p>		

**Choose the correct answer a, b, c, or d:**

- 1- I wish I ..... to my father.  
a. listen                      b. had listened                      c. have listened                      d. will listen
2. I wish it ..... snowing.  
a. will stop                      b. stops                      c. would stop                      d. is stopping
3. He wishes he ..... so old.  
a. weren't                      b. isn't                      c. has been                      d. is
4. She wishes she ..... the train.  
a. is taking                      b. had taken                      c. has taken                      d. takes
5. I wish the prices ..... so high.  
a. aren't                      b. are                      c. were                      d. weren't
6. I wake up so late every morning. I wish I ..... earlier.  
a. didn't wake up                      b. woke up                      c. have woken up                      d. am waking up
7. She did not study hard at school. She wishes she .....hard at school.  
a. studied                      b. had studied                      c. has studied                      d. is studying
8. Noel didn't visit the Sorbonne when he was in Paris. He wishes he .....the Sorbonne when he was in Paris.  
a. visited                      b. have visited                      c. had visited                      d. was visiting
9. I am not tall enough to reach the books on the top shelf. I wish I ..... tall enough to reach the books on the top shelf.  
a. weren't                      b. am                      c. had been                      d. were
10. They spent so much money on their shopping trip. They wish they ..... so much money on Their shopping trip.  
a. don't spend                      b. hadn't spent                      c. spend                      d. didn't spend
11. They are too old to play football. I wish they ..... too old to play football.  
a. aren't                      b. have been                      c. weren't                      d. were
12. We weren't kind to her before she got sick. We wish we ..... kind to her before she got sick  
a. had been                      b. were                      c. have been                      d. are
13. I can't drive. I wish I ..... (دورة ٢٠٢٢)  
a. can                      b. do                      c. could                      d. did
14. He doesn't read books. I wish he ..... some. (دورة ٢٠٢٢ الاستثنائية)  
a. reads                      b. will read                      c. read                      d. had read
15. Rita didn't come to class yesterday. I wish she ..... (دورة ٢٠٢٣)  
a. came                      b. had come                      c. will come                      d. has come
16. I didn't finish my project last week. I wish I ..... (دورة ٢٠٢٤)  
a. had                      b. have                      c. did                      d. can
- 17- I can't swim. I wish I ..... swim. (دورة ٢٠٢٥)  
a. could                      b. couldn't                      c. can                      d. didn't

حلول قواعد الوحدة الثامنة

1. B    2. C    3. A    4. B    5. D    6. B    7. B    8. C    9. D    10. B  
11. C    12. A    13. D    14. C    15. B    16. C    17. A

Module 5

Stay Positive

Unit 9

Who Deserves the Award?

Mariam was a teacher who wanted to motivate her students and make them do their best in the exam. So, she told them that she would give a gift, which was a new pair of shoes, to the one whose marks would be excellent. Children **rejoiced** over this **challenge** and they all started writing **diligently**. After collecting the papers, the teacher was surprised to find that everyone had a full mark.

Who would get the gift? she thought. The teacher thanked everyone for their effort but she was confused about who would deserve the award as everyone had got the full mark. The teacher thought of a suitable solution with her students. The students' opinion was that each of them would write his/her name on a **folded** paper and put it in a box from which the teacher would pick one. So, the paper would **reveal** the name of the award's winner.

Indeed, the teacher picked a paper in front of all students and read the child's name [Nada], and said: "you are the owner of the award". With joy and tears in her eyes, Nada came forward where the shoes were. She thanked everyone for this wonderful gift. Her parents couldn't **afford** to buy her new shoes because of their extreme poverty.

The teacher returned home crying and told her husband what had happened. He was surprised and wanted to know the reason of her tears. She said: "When I opened the rest of the papers, I found that all the students had written the same name [Nada]".

كانت ميريام معلمة أرادت أن تحفز طلابها ليبدلوا ما بوسعهم في الامتحان. لذلك، هي اخبرتهم أنها سوف تعطي هدية، والتي كانت عبارة عن زوج من الأحذية، للتلميذ الذي سيحصل على علامات ممتازة. **فرح** الأولاد بهذا **التحدي** وبدأوا بالكتابة **بعناية**. بعد جمع الاوراق، كانت المعلمة متفاجئة عندما وجدت أن الجميع حصل على علامات كاملة.

من الذي سيحصل على الهدية؟ فكرت المعلمة. شكرت المعلمة الجميع على جهودهم المبذولة لكنها كانت محتارة بخصوص من الذي يستحق هذه الجائزة باعتبار أن الجميع حصل على علامة كاملة. فكرت المعلمة بحل مناسب مع تلاميذها. كان رأي التلاميذ بان يقوم كل واحد منهم بكتابة أسمه / أسمها على ورقة **مطوية** ويقوم بوضعها في صندوق لتختار منه المعلمة أسم الرابع. بذلك، **ستكشف** الورقة أسم رابع الجائزة.

بالفعل، التقطت المعلمة ورقة أمام جميع التلاميذ وقرأت أسم الطفل الرابع [ ندى ]، وقالت: " أنتِ الفائزة بالجائزة". بعيونٍ دامعة وفرحة، تقدمت ندى إلى مكان وجود الحذاء. شكرت الجميع على هذه الهدية الرائعة. لم يكن والداها قادرين على **تحمل تكلفة** شراء حذاء جديد لها بسبب فقرهم الشديد.

عادت المعلمة إلى البيت باكياً واخبرت زوجها ماذا حدث معها. كان متفاجئاً واراد أن يعرف سبب دموعها. قالت: "عندما فتحت بقية الأوراق، وجدت أن كل التلاميذ قاموا بكتابة نفس الاسم [ندى]".

**Key Words (الكلمات المفتاحية)**

<b>deserve:</b> to be <u>worthy</u> of something	<b>يستحق:</b> أن <u>تستحق</u> شيئاً ما
<b>to rejoice:</b> to <u>express great happiness</u> about something/ <u>celebrate</u>	<b>أن تفرح:</b> أن <u>تعبّر عن سعادة كبيرة</u> متعلقة بشيء ما / <u>تحتفل</u>
<b>challenge:</b> a <u>difficult task</u> that tests somebody's ability and skill	<b>تحدي:</b> مهمة <u>صعبة</u> تختبر مهارة ومقدرة شخص ما
<b>diligently:</b> <u>showing care and effort</u> in your work or duties	<b>بعناية:</b> إظهار <u>الاهتمام والجهد</u> في عملك وواجباتك
<b>to fold:</b> to <u>lay</u> one part of a paper on the other part/ <u>to bend</u>	<b>أن تطوي:</b> أن <u>تثني</u> جزءاً من الورقة على الجزء الآخر / <u>أن تطوي</u>
<b>reveal:</b> make something known / show something hidden	<b>يكشف:</b> تظهر شيئاً ما <u>للعلن</u> / تظهر شيئاً <u>مخفياً</u>
<b>afford:</b> to <u>have enough money</u> to buy something	<b>يتحمل تكلفة:</b> أن <u>تملك نقود كافية</u> لشراء شيء ما

**Choose the correct answers a, b, c or d:**

<p>( أسئلة الدورة الاستثنائية للعام ٢٠٢٢ )</p>	<p><b>مرادفات Synonyms</b></p>
<p>1. The teacher decided to give a present to her students to..... them.</p> <p>a. encourage                      b. Challenge c. indurate                         d. manage</p>	<p>Motivate = encourage                      يشجع Pair = couple                                      زوج Deserve = earn                                      يكسب - يستحق Pick = select                                         يختار Poverty = poor                                        فقر</p>
<p>2. The teacher was astonished because all the students had.....</p> <p>a. the same results                      b. low marks c. a simple gift                                 d. a new project</p>	<p><b>حروف الجر Prepositions</b></p> <p>pair <b>of</b>     زوج <b>من</b> rejoiced <b>over</b>                                      فرح <b>بـ</b> came <b>forward</b>                                      تقدم <b>للأمام</b> each <b>of</b>    كلاً <b>من</b></p>
<p>3. The students started writing carefully because.....</p> <p>a. they needed a new pair of shoes b. they liked the challenge c. their parents asked them to do that d. they were forced to do that</p>	
<p>4. ....suggested the idea for choosing the winner.</p> <p>a. Nada's neighbour                      b. Nada's herself c. Nada's parents                                 d. Nada's classmates</p>	
<p>5. Nada felt..... when she got the gift</p> <p>a. confused                                         b. sad c. excited    d. worried</p>	



## Unit 9

### An Active Citizen, A Better World

Suzan is an **orphan** whose father died when she was a baby. Before his death, he had a strong will of taking care of Suzan and encouraging her to study hard. After her husband's death, the mother worked hard to make her daughter feel comfortable and tried to afford her all what she needed.

At night, before they sleep, the mother tells Suzan how much it is important to be a responsible citizen who **respects** the principles of the country. She encourages her daughter to be a **productive** member of society and a person who makes a positive **contribution** to the nation.

The mother also clarifies the necessity of developing her daughter's character to be strong and effective in society. She tells her that she must understand her legal rights as well as her duties. Suzan is sure that life is difficult when you cannot have what you want. But she has learnt from her mother to fight till the end. She always says: "when we don't have what we like, we must like what we have".

Suzan, who is now 15 years old, works hard to achieve her dreams. She loves reading so she spends her free time in the school library reading about her country's history and social studies. She studies a lot because she believes that what is hard today, will be easy tomorrow and what is black tonight will be white in the morning.

She shares her skills, talents, and abilities with others. On holidays she participates in the social activities of her city and looks for ways to make her community a better place to live in. She also urges people of her age to work for **welfare** services.

سوزان فتاة **يتيمة** توفي والدها عندما كانت طفلة. قبل وفاته، كانت لديه رغبة كبيرة بالاهتمام بسوزان وتشجيعها لتدرس بجد. بعد وفاة زوجها، عملت الأم بجد لتجعل ابنتها تشعر بالراحة وحاولت أن توفر لها كل ما تحتاجه.

في الليل قبل أن يناموا، تخبر الأم سوزان كم هو مهم أن تكون مواطنة لديها حس المسؤولية و **تحتترم** مبادئ الدولة. وتشجع ابنتها أن تكون فرداً **منتجاً** في المجتمع وشخصاً يقدم **مساهمة** إيجابية للدولة.

توضح الأم أيضاً ضرورة تطوير شخصية ابنتها لتكون قوية وفعالة في المجتمع. وتخبرها بأنه يجب عليها أن تفهم حقوقها القانونية وكذلك واجباتها. سوزان متأكدة أن الحياة تكون صعبة عندما لا تستطيع أن تملك الشيء الذي تريده. لكنها تعلمت من والدتها أن تقاوم حتى النهاية. هي تقول دائماً: "عندما لا نملك الشيء الذي نحب، يجب علينا أن نحب ما نملكه".

سوزان، التي تبلغ من العمر حالياً خمسة عشر عاماً، تعمل بجد لتحقيق أحلامها. هي تحب القراءة لذلك هي تمضي وقت فراغها في مكتبة المدرسة تقرأ عن تاريخ الدولة والدراسات الاجتماعية. هي تدرس الكثير لأنها تؤمن بأن ما هو صعب اليوم، سيكون سهلاً في الغد وبأن ما هو أسود في هذه الليلة سيكون أبيضاً في الصباح.

هي تشارك مهاراتها، مواهبها، وامكانياتها مع الآخرين. وفي أيام العطل تشارك في الأنشطة الاجتماعية في مدينتها وتبحث عن طرق لجعل مجتمعها مكاناً أفضل للعيش فيه. هي أيضاً تحث الناس الذين في نفس عمرها ليعملوا لصالح خدمات **الرعاية الاجتماعية**.

**Key words** كلمات مفتاحية

<b>orphan:</b> a child whose parents are dead	<b>اليتم:</b> طفل والديه متوفيان
<b>respect:</b> to show polite behaviour	<b>يحترم:</b> يظهر سلوكاً مهذباً
<b>productive:</b> doing or achieving a lot	<b>منتج:</b> فعل أو انجاز الكثير
<b>contribution:</b> an action or a service that helps to cause or increase something	<b>المساهمة:</b> فعل أو خدمة تساعد بحدوث أو زيادة شيء ما
<b>welfare:</b> the general health, happiness and safety of a person or a group	<b>الرعاية الاجتماعية:</b> الصحة، السعادة والأمان العام لشخص أو جماعة

**Choose the correct answer a, b, c, or d:**

<p>1. Suzan called an orphan because .....</p> <p>a. she lives alone b. her father died when she was young c. her mother left her d. she has no family</p>	<p>١- سميت سوزان باليتيمة لأنها .....</p>
<p>2. Suzan's father wanted her .....</p> <p>a. to become rich      b. to travel abroad c. to study hard      d. to work early</p>	<p>٢- أراد والد سوزان منها أن تكون .....</p>
<p>3. The mother wants Suzan to be .....</p> <p>a. famous      b. rich c. powerful      d. responsible</p>	<p>٣- تريد الأم من سوزان أن تكون .....</p>
<p>4. Which of the following is not taught by the mother?</p> <p>a. respecting laws      b. knowing rights c. ignoring others      d. helping society</p>	<p>٤- أي من الخيارات التالية لم يتم تعليمها من قبل الأم؟</p>
<p>5. Suzan believes hard work will .....</p> <p>a. make the future easier b. waste time c. bring quick success d. cause stress</p>	<p>٥- تؤمن سوزان بأن العمل الجاد سوف .....</p>
<p>6. The main message of the passage is .....</p> <p>a. study only b. depend on others c. get rich d. be responsible and hopeful</p>	<p>٦- الرسالة الأساسية للنص هي .....</p>

**Decide if the following statements are true or false:**

7. Suzan is taught that rights are more important than duties. ٧. تم تعليم سوزان أن الحقوق أكثر أهمية من الواجبات.
8. Suzan believes in being useful for society. ٨. سوزان تؤمن بأن تكون مفيدة للمجتمع.
9. Suzan thinks life is always easy. ٩. تعتقد سوزان أن الحياة دائماً سهلة.
10. Suzan spends her free time reading stories. ١٠. تمضي سوزان وقت فراغها في قراءة القصص.
11. Suzan works only for her own benefit. ١١. تعمل سوزان فقط لمصلحتها الخاصة.

**Vocabulary المفردات**

Verb	Noun	Adjective
die		
	encouragement	
	production	
comfort		
	responsibility	
		respectable
contribute		
		talented

حلول الوحدة التاسعة في كتاب العمل

- 1- B      2- C      3- D      4- C      5- A      6- D
- 7- False      8- True      9- False      10- False      11- False

**Vocabulary:**

Death - encourage - productive - comfort - comfortable - respect - respect - contribution  
talent

**Grammar:**

**Relative Clauses الجمل الوصفية/الوصلية**

We use relative clauses to give additional information and avoid repeating certain words so that our text becomes more fluent. The relative clause is usually introduced with relative pronouns.

**e.g:** *He talked to a man. The man lives next door. (additional information)*  
*He talked to the man who lives next door.*

نستخدم الجمل الوصفية لإعطاء معلومات إضافية وتجنب تكرار كلمات محددة ليصبح نصنا أكثرطلاقة. ويتم تقديم الجملة الوصفية عادة باستخدام ضمائر وصفية/وصلية.

**مثال:** هو تحدث إلى رجل. يعيش الرجل في المنزل المجاور (معلومة إضافية)  
هو تحدث إلى الرجل الذي يعيش في المنزل المجاور.

Relative pronoun	Use	الاستخدام
Who الذي	for people	للأشخاص
Whom الذي	for people in the objective case	للأشخاص في حالة المفعول به
Which الذي	for animals and things	للحيوانات والأشياء
Whose الذي	possessive meaning for people and animals.	للحديث عن الملكية للأشخاص والحيوانات
That الذي	for people, animals and things	للأشخاص، الحيوانات والأشياء
When عندما	for time	للوقت
Where حيث	for place	للمكان

Relative pronoun	Example	Notes
Who الذي	<i>I told you about <u>the woman</u> <b>who</b> <u>lost</u> her bag.</i>	فعل + <b>who</b> + أسم عاقل
Whom الذي	<i><u>The parents</u> <b>whom</b> <u>we interviewed</u> were all involved in education.</i>	فعل + فاعل + <b>whom</b> + أسم عاقل
Which الذي	<i>Do you see <u>the cat</u> <b>which</b> is lying on the roof?</i>	<b>which</b> + أسم غير عاقل
Whose الذي	<i>Do you know that <u>boy</u> <b>whose</b> <u>shirt</u> is red?</i>	أسم + <b>whose</b> + أسم عاقل
That الذي	<i>I don't like <u>the table</u> <b>that</b> stands in my kitchen.</i>	يمكن استخدام <b>that</b> بدلاً من <b>who</b> أو <b>which</b> بشرط أن لا تأتي فاصلة قبل الفراغ
When عندما	<i>Grandma remembers <u>the time</u> <b>when</b> <u>radio shows</u> were popular.</i>	فعل + فاعل + <b>when</b> + زمن
Where حيث	<i>I want to visit <u>the island</u> <b>where</b> <u>my teacher</u> lives.</i>	فعل + فاعل + <b>where</b> + مكان

**Choose the correct answer a, b, c, or d:**

1. My sister wore a mask ..... made her look like Mickey Mouse.  
a. who            b. whose            c. which            d. whom
2. He came with a friend ..... waited outside in the car.  
a. who            b. whose            c. which            d. when
3. The man ..... mobile was ringing did not know what to do.  
a. where            b. that            c. who            d. whose
4. I still remember the days .....grandmother told us interesting stories.  
a. whose            b. that            c. when            d. where
5. He didn't wait at the traffic light ..... was red.  
a. that            b. whose            c. where            d. whom
6. Is that the hospital ..... your brother works?  
a. whose            b. which            c. where            d. whom
7. Who was that lady ..... you were talking to?  
a. whose            b. which            c. whom            d. when
8. I live in the city ..... my friend studies.  
a. that            b. where            c. who            d. whose
9. Do you know a good store ..... I can buy a new shirt?  
a. where            b. that            c. who            d. when
10. Mary was a teacher ..... wanted to motivate her students.  
a. whose            b. which            c. when            d. who
11. She thought of a simple and symbolic gift, ..... is a new pair of shoes.  
a. who            b. which            c. whose            d. where
12. The gift was for the student ..... marks are excellent.  
a. whose            b. that            c. where            d. when
13. The teacher thought ..... would get the gift?  
a. where            b. whose            c. which            d. who
14. Nada came forward ..... the shoes were.  
a. when            b. where            c. who            d. that
15. She thanked everyone for this wonderful gift ..... came on time.  
a. who            b. whose            c. whom            d. that
16. The pen,..... is under the table, is mine. ( دورة ٢٠٢٢ الاستثنائية )  
a. who            b. whose            c. where            d. which
17. The parents..... we interviewed were all involved in education. ( دورة ٢٠٢٣ )  
a. whose            b. which            c. where            d. whom
18. My sister bought me present, ..... was a ring. ( دورة ٢٠٢٤ )  
a. whose            b. which            c. who            d. whom
19. The man ..... car was broken is my teacher. ( دورة ٢٠٢٥ )  
a. who            b. whom            c. when            d. whose

Complete the sentences in (A) with the suitable relative clause in (B).

A	B
20. This is the bank	a. is my neighbour.
21. My parents bought a new house	b. where we all studied.
22. The woman whose car was broken	c. when it was nearly dark.
23. My sister teaches in a school	d. which was robbed yesterday.
24. He arrived at seven	e. that was very expensive.

حلول قواعد الوحدة التاسعة

1. C      2. A      3. D      4. C      5. A      6. C      7. C  
8. B      9. A      10. D      11. B      12. B      13. D      14. B  
15. D      16. D      17. D      18. B      19. D  
20. D      21. E      22. A      23. B      24. C

Unit 10

**Killing Time is not a Murder!!!**

**قتل الوقت ليس جريمة!!!**

Time is precious! We should never waste it in any way. People can spend a lot of time doing various things, but they can never get back the time they had spent. That is why most of successful people consider time more important and valuable than money.

We all should use our time in **productive** ways. If you master the technique of managing time **efficiently**, you can achieve anything in your life. Time management helps you to **attain** more with less effort.

In the beginning, it will feel like a boring task, but when you do it regularly, you realize that it only helps you to increase your productivity. Eventually, this will encourage you to achieve more in life. Being productive doesn't mean that we have to be involved in multiple tasks at the same time.

The proverb, "killing time is not a **murder**; it's a **suicide**" is **applicable** for those who don't understand the value of time and don't respect it. People who say that they don't have enough time to complete their work, don't really know how to manage time. For those, here is an easy way to help them apply the "Do It Now"

**principle:**

**D** = Divide what you have to do.

**O** = Organise your materials.

**I** = Ignore interruption.

**T** = Take the time to learn how to do things yourself.

**N** = Now, not tomorrow.

**O** = Opportunity is knocking. Take advantage of opportunities.

**W** = Watch out for time stealers. Control how much time you spend on the Internet, reading and sending emails, watching TV, or talking on the phone.

Time is the greatest gift of God. Therefore, we should know how to invest it.

الوقت ثمين! يجب علينا أن لا نهدره بأي شكل. يستطيع الناس أن يمضوا الكثير من الوقت في عمل أشياء متنوعة، لكن لا يمكنهم أبداً إعادة الوقت الذي أمضوه. لهذا السبب فإن معظم الناس الناجحين يعتبرون الوقت أكثر أهمية وقيمة من النقود.

يجب علينا جميعاً أن نستغل وقتنا بطرق **فعالة**. إذا احترفت تقنية إدارة الوقت **بفاعلية**، فسيكون بإمكانك أن تنجز أي شيء في حياتك. تساعدك إدارة الوقت في أن **تحرز** مكاسب أكثر بجهد أقل.

في البداية، سيكون الشعور يشبه أداء مهمة مملة، ولكن عندما تقوم بها بانتظام، ستدرك أنها الطريقة الوحيدة التي تساعدك في زيادة الإنتاجية. في النهاية، هذا سوف يشجعك في إنجاز أشياء أكثر في الحياة. كوننا أشخاص منتجين لا يعني أنه يجب علينا أن نكون منخرطين في أداء مهمات متعددة في نفس الوقت.

المقولة، "قتل الوقت ليس **جريمة**؛ بل هو **انتحار**" **تنطبق** على أولئك الذين لا يفهمون قيمة الوقت ولا يحترمونه. الأشخاص الذين يقولون أنهم لا يملكون الوقت الكافي لإكمال أعمالهم، لا يعرفون حقاً كيفية إدارة الوقت. لأولئك الأشخاص، نقدم لهم طريقة سهلة كي تساعدكم في تطبيق **قاعدة** "Do it Now" **افعلها الآن**

**D** = قسّم المهمات التي يجب عليك أدائها.

**O** = نظم موادك.

**I** = تجاهل المقاطعة.

**T** = خذ الوقت الكافي لتعلم كيف تقوم بأداء الأشياء بنفسك.

**N** = الآن، وليس غداً.

**O** = الفرصة تطرق الباب. قم باستغلال الفرص.

**W** = احذر من سارقي الوقت. اضبط مقدار الوقت الذي تقضيه سواء كنت تقضيه على الإنترنت، في قراءة وأرسال الإيميلات، في مشاهدة التلفاز، أو في الحديث على الهاتف.

الوقت هو اعظم هبة من الله. يجب علينا أن نعرف كيف نستثمره.

**Key words:**

<b>productive:</b> fruitful	منتج: مثمر
<b>efficiently:</b> <u>getting good results</u> without wasting time or energy	بفاعلية: الحصول على نتائج جيدة دون إهدار الوقت أو الجهد
<b>attain:</b> gain	يحرز: يكسب
<b>eventually:</b> in the end	في الختام: في النهاية
<b>murder:</b> <u>illegal killing</u> of a person	جريمة: قتل الشخص بشكل غير قانوني
<b>suicide:</b> self-murder	الانتحار: قتل النفس
<b>applicable:</b> concerns or related to	ينطبق: يهتم أو يتعلق ب
<b>principle:</b> moral rule	مبدأ: قاعدة أخلاقية

**Choose the correct answer a, b, c, or d:**

<p>1. Time is considered precious because .....</p> <p>a. it is expensive</p> <p>b. it cannot be earned</p> <p>c. it cannot be regained once lost</p> <p>d. it belongs to successful people</p> <p>2. Time management helps people .....</p> <p>a. work less</p> <p>b. earn more money</p> <p>c. achieve more with less effort</p> <p>d. avoid responsibilities</p> <p>3. Being productive means: .....</p> <p>a. doing many tasks at once</p> <p>b. managing time effectively</p> <p>c. working all day</p> <p>d. avoiding rest</p> <p>4. According to the text, people who say they don't have enough time .....</p> <p>a. work too hard</p> <p>b. are very busy</p> <p>c. have difficult jobs</p> <p>d. don't know how to manage time</p> <p>5. Time should be treated as .....</p> <p>a. a gift                      b. a burden</p> <p>c. a competition            d. a punishment</p>	<p><b>Synonyms المرادفات</b></p> <p>Precious = valuable            ثمين</p> <p>get back = regain                يستعيد</p> <p>productive = effective          فعال</p> <p>opportunities = chances        فرص</p> <p>Ignore = neglect                 يتجاهل</p> <p>Stealers = thieves                لصوص</p>
---	---

**Decide if the following statements are true or false**

6. Time management increases productivity ٦. إدارة الوقت تزيد الإنتاجية.  
 7. Being productive means multitasking all the time ٧. أن تكون منتجاً يعني أن تكون متعدد المهام في كل الأوقات  
 8. Successful people value time more than money. ٨. يقدر الناس الناجحون قيمة الوقت أكثر من النقود  
 9. The text says interruptions should be encouraged ٩. يشير النص إلى أن المقاطعات يجب أن يتم تشجيعها  
 10. Time management is always fun at the beginning ١٠. إدارة الوقت تكون دائماً ممتعة في البداية

**Vocabulary:**

11. Is that rule ..... In this case?  
 a. principle b. gift  
 c. productive d. applicable

١١. هل تلك القاعدة ..... في هذه الحالة.

12. It's against my ..... To lie.  
 a. time b. principle  
 c. interruption d. materials

١٢. أنه ضد ..... أن أكذب.

13. She is a successful person. She knows how to use her time .....  
 a. efficiently b. relatively  
 c. regularly d. rarely

١٣. أنها شخص ناجح. هي تعرف كيف تستغل وقتها .....

14. Most of our students ..... high grades in the final exam.  
 a. waste b. organize  
 c. attain d. ignore

١٤. معظم الطلاب ..... على علامات عالية في الامتحان النهائي.

15. I had a very ..... day; I finished the whole work.  
 a. murder b. technique  
 c. efficiently d. productive

١٥. كان يومي ..... جداً؛ انهيت كل أعمالي.

**حلول الوحدة العاشرة في كتاب الطالب**

1. C      2. C      3. B      4. D      5. A  
 6. True    7. False    8. True    9. False    10. False  
 11. D      12. B      13. A      14. C      15. D

Unit 10

Hurry up Before the Gates are Shut

اسرع قبل أن تغلق الأبواب

Once, a king and a lazy man named Hani were very good friends. One morning, the king said, "Why don't you work to earn some money?" Hani said, "No one offers me a job. My enemies told everyone that I never do any work in time." The kind king said, "You can go into my **treasury** and collect as much wealth as you can, but you have to finish before sunset." Hani was so happy and rushed home to tell his wife.

She said, "Go and get the gold coins and **gems** now." He said: "I cannot go now. I am so hungry. I'd like to eat first." After lunch, he took a nap for an hour. Then in the late afternoon, he picked some bags and went to the palace. On the way, he felt hot so he sat under a tree to rest and drink some water.

Two hours later, when he wanted to move on, he saw a man showing some magic tricks. He stopped to watch for an hour again. On the way to the palace, he met an old friend and chatted with him for some time. When he reached the palace, it was already sunset time. The palace gates had been shut.

Hani lost a golden chance because he had not learnt the value of time. If Hani worked hard, he wouldn't be poor. This story teaches us that once time is spent, it will never come back again.

في أحد المرات، كان ملكٌ و رجل كسول يدعى هاني أصدقاء مقربين. في صباح أحد الأيام، قال الملك، "لماذا لا تعمل لكسب بعض المال؟" قال هاني، "لم يعرض أحدٌ علي العمل. قام أعدائي بأخبار الجميع أنني لا أقوم أبداً بأي عمل في الوقت المحدد." قال الملك اللطيف، "بإمكانك الذهاب إلى داخل **خزيني** وجمع ما تشاء من الثروة، لكن يجب عليك الانتهاء قبل غروب الشمس." شعر هاني بالسعادة وانطلق مسرعاً إلى المنزل ليخبر زوجته.

قالت له، "اذهب واحصل على النقود الذهبية و**الجواهر** الآن." قال لها: "لا أستطيع الذهاب الآن. أنا جائعٌ جداً. وأريد أن اتناول الطعام أولاً." بعد الغداء، أخذ قيلولة لمدة ساعة. ومن ثم وفي وقت متأخر بعد الظهر، التقط بعض الحقائب وذهب إلى القصر. أثناء سيره، شعر بالحر لذلك قام بالجلوس تحت شجرة ليرتاح ويشرب بعض الماء.

بعد مضي ساعتين، عندما أراد أن يتابع سيره، شاهد رجلاً يقوم بعرض بعض الخدع السحرية. فتوقف لمشاهدته لساعة أخرى من الزمن. أثناء سيره على الطريق إلى القصر، قابل صديقاً قديماً وتبادل معه أطراف الحديث لفترة من الوقت. عندما وصل إلى القصر، كانت الشمس قد غربت بالفعل. واغلقت أبواب القصر.

اضاع هاني فرصة ذهبية لأنه لم يتعلم قيمة الوقت. لو عمل هاني بجد، لما كان فقيراً. تعلمنا هذه القصة أنه عندما يمر الوقت، فإنه لن يعود مرة أخرى.

Key Words:

**treasury:** a place where treasure (money, jewellery) is kept

**gems:** precious stones

**الخزينة:** المكان الذي تحفظ فيه الكنوز (الأموال، المجوهرات)

**الجواهر:** الأحجار الثمينة

**Answer the following questions:**

<p>1. What was the reason behind Hani's poverty? His laziness</p> <p>2. What did the king tell him to do? He told him to go to his treasury and collect as much wealth as he can.</p> <p>3. How did Hani react? He wasted a lot of time before going to the king's treasury.</p> <p>4. When did he arrive at the palace? He arrived at sunset.</p>	<p>١. ما هو السبب وراء فقر هاني؟ كسله</p> <p>٢. ماذا طلب منه الملك أن يفعل؟ أخبره أن يذهب إلى خزينته ويجمع قدر ما يستطيع من الثروة</p> <p>٣. كيف كانت ردة فعل هاني؟ قام بإهدار الكثير من الوقت قبل أن يذهب إلى خزينة الملك.</p> <p>٤. متى وصل إلى القصر؟ وصل عند غروب الشمس</p>
--	---

**Choose the correct answer a, b, c, or d:**

<p>5. people didn't give Hani a job because of..... a. his high salary      b. the king's order c. his impatience      d. his bad reputation</p> <p>6. The king's condition was that Hani must ..... a. share the wealth with the poor b. finish collecting the wealth before sunset c. return before noon d. work in the palace afterward</p> <p>7. After hearing the king's words Hani went immediately to ..... a. the market      b. the treasury c. his home      d. his friend's house</p> <p>8. Hani lost most of his time ..... a. Taking a nap      b. resting under the tree c. watching the magician      d. talking to his friend</p> <p>9. The main idea of the story is about ..... a. helping the poor b. the dangerous of enemies c. the importance of valuing time d. the beauty of palace life</p>	<p><b>المترادفات Synonyms</b></p> <p>Offer = give      قَدَّم - اعطى wealth = fortune      ثروة gems = jewelry      مجوهرات</p>
--	---

Decide whether these statements are True /T/ or False /F/.

10. Hani is the name of the king. . ١٠ هاني هو أسم الملك.  
11. He went immediately to the palace to get money. . ١١ هو ذهب إلى القصر مباشرة ليحصل على المال.  
12. Hani watched a man who was showing some magical tricks. . ١٢ شاهد هاني رجلاً يعرض بعض الخدع السحرية.  
13. He came across an old friend. . ١٣ هو صادف صديقاً قديماً.  
14. He didn't get any treasure because he wasted time. . ١٤ هو لم يحصل على أي كنز لأنه اهدر الوقت.

حلول الوحدة العاشرة في كتاب العمل

5. D      6. B      7. C      8. B      9. C  
10. False      11. False      12. True      13. True      14. True

**Grammar:**

**Reported Questions نقل الأسئلة**

<p>To report questions we use verbs such as <b>inquired, wondered, wanted to know, asked...</b> The reporting verb is in the past tense, and the tense of the reported speech will change as follows:</p>	<p>لنقل الأسئلة نستخدم أفعال مثل <b>سأل، تساءل، أراد أن يعرف، سأل...</b> يكون فعل النقل بزمن الماضي البسيط، وزمن الكلام المنقول سيتغير وفقاً لما يلي:</p>
---	---

<p><b>ملاحظة:</b> عند نقل السؤال الذي يبدأ ب كلمة سؤال ( wh-word ) يتم نقل السؤال على الشكل التالي: تكملة الجملة + فعل بالزمن الماضي + فاعل + كلمة السؤال + فعل النقل بالزمن الماضي يجب الانتباه أن جملة نقل السؤال تنتهي بنقطة وليس بإشارة استفهام يتم تحويل زمن السؤال المنقول إلى الزمن الماضي دائماً وفق ما يلي:</p> <p>V1 الحاضر البسيط → V2 الماضي البسيط V2 الماضي البسيط → Had + V3 الماضي التام is/am/are + Ving الحاضر المستمر → was/ were + Ving الماضي المستمر has/have + V3 الحاضر التام → had + V3 الماضي التام Will / Can → Would / Could</p>	
--	--

Direct question السؤال المباشر	Reported question السؤال المنقول
Simple present الحاضر البسيط <i>Where <b>is</b> the Post Office, please?</i>	Simple past الماضي البسيط <i>She asked me where the Post Office <b>was</b>.</i>
Simple past الماضي البسيط <i>Who <b>was</b> that fantastic engineer?</i>	Past perfect الماضي التام <i>She asked me who that fantastic engineer <b>had been</b>.</i>
Present perfect الحاضر التام <i>When <b>has</b> he <b>met</b> his friend?</i>	Past perfect الماضي التام <i>My mother wanted to know when he <b>had met</b> his friend.</i>
Present progressive الحاضر المستمر <i>Why <b>are</b> you <b>crying</b>?</i>	Past progressive الماضي المستمر <i>He inquired why I <b>was crying</b>.</i>
Will - Can <i>Where <b>will</b> you go</i>	Would - Could <i>He asked me where I <b>would</b> go.</i>

<p><b>ملاحظة:</b> عند نقل الأسئلة التي لا تحتوي على كلمة سؤال ( yes/no questions ) يتم استخدام أما If أو wether بعد فعل القول: تكملة الجملة + فعل بالزمن الماضي + فاعل + If/Whether + فعل النقل بالزمن الماضي</p>	
---	--

Direct question السؤال المباشر	Reported question السؤال المنقول
<i><b>Do</b> you <b>know</b> him?</i>	<i>He asked me <b>whether</b> I <b>knew</b> him.</i>
<i><b>Have</b> you ever <b>been</b> to Mexico?</i>	<i>She asked me <b>if</b> I <b>had</b> ever <b>been</b> to Mexico.</i>
<i><b>Are</b> you <b>living</b> here?</i>	<i>She asked me <b>if</b> I <b>was</b> living there.</i>

Other changes تغييرات أخرى

ملاحظة:

عند نقل السؤال يتم أيضاً تغيير الكلمات التالية وفق ما يلي:

Direct question السؤال المباشر	Reported question السؤال المنقول
this	that
these	those
here	there
now	then
today	that day
tomorrow	the next day
yesterday	the previous day / the day before

ملاحظة:

عند نقل السؤال يتم تغيير الضمائر وفق ما يلي حسب الشخص الذي نقل الكلام:

The pronouns also change تتغير الضمائر أيضاً

Direct question السؤال المباشر	Reported question السؤال المنقول
I	She – He - You
we	Plural you - they
Singular you	I – she - he
me	Him – her - you
us	You - them
my	Your – her - his
our	Their - our

Choose the correct answer a, b, c, or d:

- 'Have you met Angela?' She asked us if we ..... Angela.  
a. have met      b. had met      c. met had      d. met
- 'Did Mark pass all his exams.' He asked if Mark ..... all of his exams.  
a. passed      b. passed had      c. has passed      d. had passed
- 'Are you excited about going on a picnic?' He asked the children if they ..... excited about going on a picnic.  
a. were      b. are      c. have been      d. had been
- 'Have you read this book?' He asked me if I ..... that book.  
a. read      b. have read      c. had read      d. was reading
- 'How much did the concert tickets cost?' She asked how much the concert tickets .....  
a. cost      b. have cost      c. had costed      d. had cost

6. 'Are you going to the party?' John asked me if I ..... to the party.  
a. am going      b. were going      c. was going      d. went
7. "Where is my umbrella?" She asked where her umbrella .....  
a. was      b. is      c. were      d. had been
8. "How are you?" Martin asked us how we .....  
a. are      b. was      c. had been      d. were
9. "Do I have to do it?" He asked if I ..... do it.  
a. have to      b. had to      c. didn't have to      d. don't have to
10. "Where have you been?" The mother asked her daughter where she .....  
a. have been      b. haven't been      c. had been      d. has been
11. "Which dress do you like best?" She asked her friend which dress she ..... best.  
a. likes      b. liked      c. had liked      d. like
12. "What are they doing?" She asked what they .....  
a. were doing      b. was doing      c. are doing      d. is doing
13. "Did you enjoy the festival?" He wanted to know whether I ..... the festival.  
a. enjoyed      b. have enjoyed      c. had enjoyed      d. didn't enjoy
14. She wanted to know if ..... her exams. ( دورة ٢٠٢٢ )  
a. Mary had passed      b. Mary will pass      c. did Mary pass      d. has Mary passed
15. She wanted to know when I ..... my friend' ( دورة ٢٠٢٢ الاستثنائية )  
a. had met      b. meet      c. meets      d. has met
16. She asked me where ..... ( دورة ٢٠٢٣ )  
a. was the post office      b. the post office was      c. is the post office      d. the post office is
17. He asked me where ..... ( دورة ٢٠٢٤ )  
a. my parents are      b. are my parents      c. my parents were      d. were my parents
18. She asked me what ..... ( دورة ٢٠٢٥ )  
a. are they doing      b. were they doing      c. they are doing      d. they were doing

حلول قواعد الوحدة العاشرة

1. B      2. D      3. A      4. C      5. D      6. B
7. A      8. D      9. B      10. C      11. B      12. A
13. C      14. A      15. A      16. B      17. C      18. D

Unit 11

ألمس قلوب الناس Touch People's hearts

Have you ever been **inspired** by someone to change your life in a **significant** way that made you healthier, happier, or more **fulfilled**? If so, then you understand how inspiration can create a positive difference in a person's life. Inspiration is powerful. If you want to be positive and capable of inspiring others, here are some tips to follow.

- Show people you care. Remember how many times your day was changed by questions like "How are you today?" or "Is everything going well with you?" said by a friend. Your actions are very important too. Many people's lives are inspired by small acts of kindness.
- Earn trust. If you are told a secret by a friend, it stays between you and him/her. Trust takes a long time to be built, but in many cases it can be destroyed in no time.
- Keep your promises. If someone is being helped by a **volunteer**, he/she needs to do it with a smile. Life has many examples of promises that are kept to save many people's lives. Therefore, you should be wise enough to keep your word no matter what it takes.
- It is easy to **criticise** people, but that doesn't mean it's the right thing to do. Think about it: "How did you react when your intelligence was being once insulted by someone? Or, if your clothing, or your performance had been criticised in a negative way?" Whether the criticism was **justified** or not, sure you would get upset. No one likes to be criticized, so if you don't have anything positive to say, don't say it at all.

هل سبق لك أن **ألهمك** شخصٌ ما لتغيير حياتك بطريقة **مهمة** تجعلك أكثر صحة، سعادة، أو أكثر **رضاً**؟ إذا كنت قد قمت بذلك، فهذا يعني أنك تفهم كيف يستطيع الإلهام أن يخلق تغيير إيجابي في حياة الشخص. الإلهام له أثر قوي. إذا كنت ترغب بأن تكون إيجابياً وقادراً على إلهام الآخرين، لدينا هنا بعض الإرشادات التي تستطيع أن تتبناها.

أظهر للناس الاهتمام. تذكر كم من المرات تغير يومك نتيجة أسئلة مثل "كيف حالك اليوم؟" أو "هل تسير كل أمورك على ما يرام؟" قالها لك صديق. تصرفاتك لها أهمية كبيرة أيضاً. حياة الكثير من الناس ألهمتها تصرفات صغيرة لطيفة.

أكسب الثقة. إذا أخبرت بسرٍ من قبل صديق، فإنه يبقى بينك وبينه/بينها. تأخذ الثقة وقتاً طويلاً ليتم بناؤها، لكن في العديد من الحالات يمكن أن تتحطم بأي وقت من الاوقات.

أوف بوعودك. إذا تمت مساعدة شخص ما من قبل **متطوع**، يحتاج هذا المتطوع/المتطوعة ان يقوم بذلك بابتسامة. يوجد في الحياة العديد من الأمثلة عن وعودٍ تم الإيفاء بها لتتقد حياة العديد من الناس. لذلك، يجب عليك أن تكون حكيماً كفايةً لتحافظ على كلمتك بغض النظر عما يطلبه ذلك.

من السهل أن **تنتقد** الناس، لكن هذا لا يعني أنه الشيء الصحيح لتقوم به. فكر بها: "كيف كانت ردة فعلك عندما تمت إهانة ذكائك من قبل شخص ما؟ أو، في حال تعرضت للانتقاد بخصوص ملابسك، أو أدائك بطريقة سلبية؟" سواءً كان هذا الانتقاد **مبرراً** أو لا، من المؤكد أنك شعرت بالانزعاج. لا أحد يرغب بأن يتم انتقاده، لذلك في حال لم يكن لديك شيء ايجابي لتقول، لا تقله على الإطلاق.

## منصة سما المجد التعليمية

- Be an active listener. Words other people say can be heard, but not many people can actively listen to and comprehend those words to fully understand the meaning behind them. Make an eye contact if someone talks to you about their problems, and ask follow-up questions to show them you care.

كن مستمعاً نشطاً. فالكلمات التي يقولها الآخرون يمكن سماعها. لكن لا يستطيع معظم الناس أن يستمعوا بشكل نشط ويدركوا تلك الكلمات ليفهموا المغزى الموجود خلفها بالكامل. قم بإجراء تواصل بصري في حال قيام شخص ما بالحديث معك عن مشاكلهم، واطرح أسئلة متابعة لإظهار اهتمامك بهم.

### Key Words:

<b>inspired:</b> motivated	<b>ملهـم:</b> متحفـز
<b>significant:</b> <u>important</u> enough to be noticed	<b>مهم:</b> هام بشكل كافي لتتم ملاحظته
<b>fulfilled:</b> happy and satisfied	<b>قنوع:</b> سعيد و راضي
<b>volunteer:</b> to <u>offer to do something</u> without being forced to do it or without getting paid for it	<b>متطوع:</b> أن تعرض القيام بشيء ما دون أن تكون مجبراً أن تفعله أو بدون أن يُدفع لك لقاءه
<b>criticise:</b> to talk about someone's faults	<b>ينتقد:</b> أن تتكلم عن أخطاء شخص ما
<b>justified:</b> having an acceptable reason	<b>مبرر:</b> لديه سبب مقنع

### Answer the following questions.

- How can inspiration affect people's lives?  
It can make you healthier, happier or more fulfilled.

- كيف يمكن للإلهام أن يؤثر في حياة الناس؟  
يمكنه أن يجعلك أكثر صحة، أكثر سعادة أو أكثر رضا

- What should you do to make people trust you?  
If a person tells you a secret, it stays between you and them

- ما الذي يجب عليك فعله لتجعل الناس يثقون بك؟  
إذا أخبرك أحدهم بسر، يجب أن يبقى بينك وبينهم

- Why shouldn't we criticize other people  
Negatively?  
Because people would get upset

- لماذا لا يجب عليك أن تنتقد الناس الآخرين بشكل سلبي؟  
لأن الناس سوف ينزعجون

**Choose the correct answer a, b, c, or d:**

- 1- The main idea of the text is ..... .  
 a. how to become rich  
 b. how to inspire others positively  
 c. how to study better  
 d. how to travel around the world

- 2- Small acts of kindness can ..... .  
 a. waste time  
 b. inspire people's lives  
 c. make people lazy  
 d. create problems

- 3- According to the passage, trust .....  
 a. is built quickly and lost slowly  
 b. is easy to build and easy to keep  
 c. is not important in friendships  
 d. takes a long time to build but can be destroyed quickly.

- 4- people usually feel ..... when they are Criticized.  
 a. upset  
 b. happy  
 c. excited  
 d. proud

- 5- Asking follow-up questions shows that you .....  
 a. are bored  
 b. want to argue  
 c. care about the person  
 d. are confused

١- الفكرة الأساسية للنص هي .....

٢- أفعال صغيرة لطيفة تستطيع .....

٣- وفقاً للنص، الثقة .....

٤- الناس تشعر عادة ب ..... عندما يتم انتقادهم.

٥- سؤال أسئلة متابعة تظهر أنك .....

**Decide if the following statements are true or false:**

6- inspiration can create a positive difference in person's life.

7- trust can be destroyed very quickly.

8- keeping promises is not important in life

9- if you have nothing positive to say, it is better not to say anything

10- making no eye contact while you speak can express that you care

٦- الإلهام يستطيع أن يخلق تغيير إيجابي في حياة الشخص.

٧- الثقة يمكن أن تتدمر بسرعة كبيرة

٨- المحافظة على الوعود ليس مهماً في الحياة

٩- إذا لم يكن لديك شيء إيجابي لقوله، من الأفضل أن لا تقول أي شيء على الإطلاق

١٠- في حال عدم قيامك بتواصل بصري أثناء الكلام يمكن أن يعبر عن اهتمامك



## Unit 11

### Message to and from Outer Space

#### رسائل إلى ومن الفضاء الخارجي

If you look up at the stars, you might wonder if anyone is really out there. You might also **wonder** if they have found as many strange ways to communicate with each other as we have. The wish to communicate with the outer space has always been there in our minds.

As the 20th century began, interest in the possible life on Mars and the possible **civilizations** there led to a search for signals. Could we communicate with another planet? How might we look for signals and messages from other worlds? An example of how we might receive communications from the planet was mentioned in 1896 when a newspaper article entitled "A Signal from Mars" had offered one. In the late 19th and early 20th centuries the idea of wirelessly sending and receiving waves through the air, was developed. New methods of searching for communications from space were offered too. In 1901, engineer Nicola Tesla made the **astounding** claim that he was receiving radio communications from Mars. His story was picked up and reported in the press.

The Media was **captured** by the idea of communicating with Mars but it did not find much serious interest from scientists. In the 1960s a number of other scientists began searching for signals showing the existence of another life elsewhere in the **universe**. As it became increasingly clear that there was no intelligent life on other planets in the solar system, it became possible to detect signals from much farther away. Radio signals were detected to look for life or civilizations out in the **galaxy** but none was proved, yet most of us still look at the sky and wonder if there is someone trying to contact us.

إذا نظرت للأعلى إلى النجوم، قد تتساءل إذا كان يوجد أي أحد هناك. قد **تتساءل** أيضاً إذا كانوا قد وجدوا العديد من الطرق الغريبة للتواصل مع الآخرين كما فعلنا. الرغبة في أن نتواصل مع الفضاء الخارجي كانت دائماً موجودة في تفكيرنا.

مع بداية القرن العشرين، الاهتمام في إمكانية وجود حياة على المريخ واحتمالية وجود **الحضارات** هناك أدى إلى البحث عن إشارات. هل بإمكاننا التواصل مع كوكبٍ آخر؟ كيف قد يكون بمقدورنا أن نبحث عن إشارات ورسائل من العوالم الأخرى؟ تم ذكر مثال حول كيفية تلقي الاتصالات من الكوكب في العام ١٨٩٦ عندما تم تقديم هذا المثال في مقالة صحفية بعنوان "إشارة من المريخ". في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين الفكرة بإرسال واستقبال الامواج لا سلكياً عبر الهواء، تطورت. أساليب جديدة للبحث عن اتصالات من الفضاء تم تقديمها أيضاً. في العام ١٩٠١، قدم المهندس نيكولا تسلا ادعاءً **مذهلاً** بأنه كان يتلقى اتصالات لاسلكية من المريخ. تم التقاط قصته ونشرها في الصحافة.

**استحوذت** فكرة التواصل مع المريخ على اهتمام وسائل الإعلام لكن هذه الفكرة لم تجد الكثير من الاهتمام الجدي من العلماء. في فترة الستينيات بدأ عدد من العلماء الآخرين بالبحث عن إشارات تظهر وجود حياة أخرى في مكانٍ آخر في **الكون**. ومع تزايد الوضوح بأنه لا توجد حياة ذكية على كواكب أخرى في المجموعة الشمسية، أصبح من الممكن اكتشاف الإشارات من مسافة أبعد بكثير. تم اكتشاف إشارات لاسلكية للبحث عن حياة أو حضارات في **المجرة** ولكن لم يتم إثبات أي منها، ومع ذلك لا يزال معظمنا ينظر إلى السماء ويتساءل عما إذا كان هناك أحدٌ ما يحاول الاتصال بنا.



**Decide if the following sentences are true or false:**

- |   |   |
|---|---|
| 6. Scientists first adopted the idea of the existence of life on other planets.     | ٦. العلماء تبنوا في البداية فكرة وجود حياة على الكواكب الأخرى         |
| 7. Inventing the Wireless made the idea of connecting the world unreasonable.       | ٧. اختراع اللاسلكي جعل فكرة التواصل العالم غير منطقية                 |
| 8. Tesla claimed that he received messages from the sun.                            | ٨. ادعى تسلا أنه تلقى رسائل من الشمس                                  |
| 9. After many experiments, it was proved that there might be life on other planets. | ٩. بعد تجارب عديدة، تم اثبات أنه قد يكون هناك حياة على الكواكب الأخرى |
| 10. Intelligent life was found in the solar system                                  | ١٠. تم إيجاد حياة ذكية في النظام الشمسي                               |

**Match A and B to form meaningful sentences.**

A	B
11. If you look up at the stars,	A. has always been there in our minds.
12. The desire to communicate with the outer space	B. they might receive from another planet.
13. A newspaper article entitled "A Signal from Mars"	C. you might wonder if anyone is really out there.
14. Scientists began searching for signals	D. shows the existence of intelligent life in the universe.

**Vocabulary:**

**Complete the table with the opposites of the following words from the reading text.**

familiar	unfamiliar
impossible	possible
late	early
silly	serious
ambiguous	clear
nearer	farther

حلول الوحدة الحادية عشر في كتاب العمل

- |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1. C     | 2. B     | 3. D     | 4. A     | 5. C      |
| 6. False | 7. False | 8. False | 9. False | 10. False |
| 11. C    | 12. A    | 12. D    | 13. B    |           |

Grammar

المبنى للمجهول Passive Voice

Verbs have both active and passive forms: <b>Active:</b> <i>The teacher <u>rewarded</u> the students</i> <b>Passive:</b> <i>The students <u>were rewarded</u> by the teacher.</i>	الأفعال لها شكلين مبني للمعلوم ومبني للمجهول <b>ملاحظة:</b> في المبني للمعلوم يتم التركيز على من قام بالعمل في المبني للمجهول يتم التركيز على الحدث
The passive voice is not a tense in English. Each tense has its own passive voice which is created by using a form of the auxiliary verb to be + V3 (past participle)	المبني للمجهول لا يعتبر زمناً في اللغة الانجليزية كل زمن لديه شكل مبني للمجهول خاص به والذي يتم تشكيله باستخدام شكل من أفعال الكون كفعل مساعد + التصريف الثالث للفعل

Form:

<p>Subject + verb + object</p> <p>Object + auxiliary + v3 + by + agent</p>		لتحويل الجملة إلى المبني للمجهول يتم وضع المفعول به في بداية الجملة ثم يتم تحويل زمن الفعل إلى المبني للمجهول ويحدد الفعل المساعد وفقاً للمفعول به ثم نضيف by ونضع الفاعل بعدها
<b>المبني للمعلوم Active</b>	<b>المبني للمجهول Passive</b>	<b>مثال Example</b>
Simple present V1	Am/is/are + V3	<b>Active:</b> They <u>water</u> flowers every day <b>Passive:</b> Flowers <u>are watered</u> by them every day
Simple past V2	Was/were + V3	<b>Active:</b> Adam <u>watched</u> a movie yesterday. <b>Passive:</b> a movie <u>was watched</u> by Adam yesterday.
Present progressive Am/is/are + Ving	Is/am/are + being + V3	<b>Active:</b> Sami <u>is reading</u> a story now <b>Passive:</b> a story <u>is being read</u> by Sami now.
Past progressive Was/were + Ving	Was/were + being + V3	<b>Active:</b> Nada <u>was making</u> a cake yesterday at 5:00 <b>Passive:</b> a cake <u>was being made</u> by Nada yesterday at 5:00
Present perfect Has/have + V3	Has/have + been + V3	<b>Active:</b> My mother <u>has prepared</u> the dinner. <b>Passive:</b> The dinner <u>has been prepared</u> by my mother
Past perfect Had + V3	Had + been + V3	<b>Active:</b> They <u>had built</u> three houses. <b>Passive:</b> Three houses <u>had been built</u> by them
Modals Will/can + Vo	Will/can + be + V3	<b>Active:</b> I <u>will visit</u> my friend. <b>Passive:</b> My friend <u>will be visited</u> by me

## منصة سما المجد التعليمية

Subjective pronoun	Objective pronouns	<b>ملاحظة:</b> يجب الانتباه إلى التبديل بين ضمائر الفاعل والمفعول به عند تبديل مكان الفاعل والمفعول به في المبني للمجهول وفقاً للجدول
I	Me	
You	You	
We	Us	
They	Them	
He	Him	
She	Her	
It	It	

**ملاحظة:** يتم معرفة سؤال المبني للمجهول في الامتحان من وجود by في الجملة أو من وجود أدوات التعريف والتوكيد أمام فاعل الجملة ( a,an,the ) ومن وجود خيارات تحتوي على صيغة المبني للمجهول في الخيارات أو من كون فاعل الجملة غير عاقل.

### Choose the correct answer a, b, c or d:

1. New machinery ..... by the factor.
  - a. bought
  - b. was bought
  - c. were bought
  - d. have bought
2. A new school ..... by the workers in this area.
  - a. is building
  - b. are being built
  - c. is being built
  - d. are building
3. The farmer's wagon ..... by two horses.
  - a. were pulling
  - b. was pulling
  - c. were being pulled
  - d. was being pulled
4. The passive voice rule ..... by the teacher.
  - a. is being explained
  - b. is being explain
  - c. are being explained
  - d. is explaining
5. The book ..... by Mark to the library.
  - a. had returned
  - b. had been return
  - c. had been returned
  - d. returned
6. A mistake ..... by someone.
  - a. have been made
  - b. has been made
  - c. has been make
  - d. has made
7. A lot of olive oil ..... by Italy.
  - a. is produced
  - b. are produce
  - c. produces
  - d. produce
8. Many places ..... by a storm in the city.
  - a. destroyed
  - b. was destroyed
  - c. were destroying
  - d. were destroyed
9. The mail ..... by him by the time I left school.
  - a. had already delivered
  - b. had already been delivered
  - c. delivered
  - d. were delivered
10. The hard-working students ..... by teachers.
  - a. have rewarded
  - b. has rewarded
  - c. have been rewarded
  - d. has been rewarded
11. This poem ..... by Nizar Qabani.
  - a. wrote
  - b. were written
  - c. was written
  - d. writes
12. Our house ..... Now.
  - a. is decorating
  - b. is being decorated
  - c. are being decorating
  - d. are decorating
13. I ..... by the manager not to receive guests.
  - a. was warned
  - b. was warning
  - c. were warned
  - d. warned
14. The dam ..... before 1963.
  - a. hadn't built
  - b. didn't build
  - c. hadn't been built
  - d. wasn't building

## منصة سما المجد التعليمية

15. A new bridge ..... By our company last year. ( دورة ٢٠٢٢ )  
 a. was built                      b. is built                      c. has built                      d. had built
16. A new office ..... in the city centre last month. ( دورة ٢٠٢٢ الاستثنائية )  
 a. will build                      b. was built                      c. built                      d. is built
17. Our garden ..... last year. ( دورة ٢٠٢٣ )  
 a. planted                      b. will plant                      c. was planted                      d. is planted
18. Our house ..... one month ago. ( دورة ٢٠٢٤ )  
 a. is decorated                      b. was decorated                      c. decorated                      d. decorates
19. My computer ..... Now. ( دورة ٢٠٢٥ )  
 a. was being fixed                      b. is fixing                      c. was fixing                      d. is being fixed
20. The Spanish league ..... by Barcelona.  
 a. will win                      b. are won                      c. will be won                      d. wins

### حلول قواعد الوحدة الحادية عشر

1. B                      2. C                      3. D                      4. A                      5. C                      6. B                      7. A  
 8. D                      9. B                      10. C                      11. C                      12. B                      13. A                      14. C  
 15. A                      16. B                      17. D                      18. B                      19. D                      20. C

### Pronunciation

#### Short /ɒ/ and long /ɔ:/

- يلفظ الصوت القصير لحرف ال O عند وجود حرف O واحد في الكلمة ضمن أحرف ساكنة ويرمز له ب /ɒ/ مثال:

not – rock – fox – pot – shot

- يلفظ الصوت الطويل للحرف O من حال وجود الاحرف التالية or – au – ou ويرمز له ب /ɔ:/ مثال:

Naught – cork – forks – port – short

#### Complete the table with the following words

box - dock - torn - torch - spot - cord - rob - born - clock - bought - lost - horn – lock

/ɒ/	/ɔ:/
Box	Torn
Dock	Torch
Spot	Cord
Rob	Born
Clock	Bought
Lost	Horn
lock	

## Unit 12

### Let's Communicate in a Different Way!

Body language refers to the nonverbal **signals** that we use to communicate. According to experts, these nonverbal signals make up a huge part of our daily communication. From our facial expressions to our body movements, the things we don't say can still **convey** volumes of information.

It was suggested that body language itself may account for between 60 to 65% of all communication. A smile may **indicate** approval or happiness. A frown can signal disapproval or unhappiness. In some cases, our facial expressions may reveal our true feelings about a particular situation. While you say that you are yourself feeling fine, the look on your face may tell people otherwise. Happiness, sadness, anger, surprise, disgust and fear are just a few examples of emotions that can be expressed through facial expressions. The expression on a person's face himself can even help **determine** if we trust or believe what he/she is saying.

Facial expressions are also among the universal forms of body language. The expressions used to convey fear, anger, sadness, and happiness are similar throughout the world. The arms and legs can also themselves be useful in conveying nonverbal information. Crossing legs away from another person may indicate dislike or discomfort with that individual. Crossing the arms can indicate defence, being self-protective.

**Clasping** the hands behind the back might indicate that a person is feeling bored, **anxious**, or even angry. Rapidly tapping his/her fingers can be a sign that a person is bored, impatient, or **frustrated**. Crossed legs can indicate that a person is feeling in need of privacy. So when you are evaluating somebody, pay attention to the body language, which could tell many unspoken words.

Some research suggest that **deaf** people may be especially skillful at picking up visual traits in the actions of others through their body language because they are trained on using sign and body language.

تشير لغة الجسد إلى **الإشارات** غير اللفظية التي نستخدمها للتواصل. وفقاً للخبراء، تشكل هذه الإشارات غير اللفظية جزءاً كبيراً من التواصل اليومي. ابتداءً بالتعبير الوجهية وصولاً لحركات الجسد، الأشياء التي لا نقولها ما زالت قادرة على **نقل** كميات من المعلومات.

وتمت الإشارة إلى أن لغة الجسد بحد ذاتها قد تشكل ما بين 60 إلى 65% من جميع أشكال التواصل. قد تشير ابتسامة إلى القبول أو السعادة. ويمكن ان **يشير** العبوس إلى الرفض أو التعاسة. في بعض الحالات، قد تظهر تعابيرنا الوجهية مشاعرنا الحقيقية حول وضع معين. في الوقت الذي تقول فيه أنك بحد ذاتك تشعر أنك بخير، قد تقول نظرة على وجهك خلاف ذلك. السعادة، الحزن، الغضب، المفاجأة، الإشمزاز والخوف هي فقط بعض الأمثلة عن المشاعر التي يمكن التعبير عنها من خلال تعابير الوجه. التعبير على وجه شخص بحد ذاته يمكن حتى أن يساعدنا على **تحديد** ما إذا كنا نتق أو نصدق ما يقوله أو تقوله.

تعبير الوجه هي أيضاً من بين الأشكال العالمية للغة الجسد. فالتعبير المستخدمة لنقل الخوف، الغضب، الحزن، والسعادة هي نفسها في كل أنحاء العالم. يمكن للساقين والذراعين بحد ذاتهم أن يكونوا مفيدتين في نقل المعلومات غير اللفظية. تقاطع الساقين بعيداً عن شخص آخر قد تشير إلى الكره أو عدم الارتياح اتجاه ذلك الشخص. تقاطع الذراعين قد يشير إلى اتخاذ وضعية الدفاع، الحماية الذاتية.

**شبك** اليدين خلف الظهر قد يشير إلى شعور الشخص بالملل، **القلق**، أو حتى الغضب. النقر بسرعة بالأصابع قد يكون إشارة إلى أن الشخص يشعر بالملل، نفاذ الصبر، أو **الإحباط**. ويمكن أن يشير تقاطع القدمين إلى حاجة الشخص للخصوصية. لذلك عندما تقوم بتقييم شخص ما، ركز على لغة الجسد، التي من شأنها أن تخبرك بالكثير من الكلمات التي لم تقال.

تشير بعض الأبحاث إلى أن الأشخاص المصابين **بالصمم** قد يكونون ماهرين بشكل خاص في النقاط السمات الظاهرية في تصرفات الآخرين من خلال لغة جسدهم لأنهم متدربون على استخدام لغة الإشارة والجسد.

## منصة سما المجد التعليمية

### Key Words:

<b>signal:</b> an action that shows what someone feels	إشارة: عمل يظهر ما يشعر به شخص ما
<b>convey:</b> to make ideas, feelings known to somebody	ينقل: أن تجعل الأفكار، المشاعر معروفة بالنسبة لشخص ما
<b>indicate:</b> to be a sign of something	تشير: أن ترمز لشيء ما
<b>determine:</b> to find out the facts about something	يعرف: أن يكتشف الحقائق حول شيء ما
<b>clasp:</b> holding something tight in your hand	شبك: إمساك شيء ما بإحكام بواسطة اليد
<b>anxious:</b> worried about something	قلق: قلق بخصوص شيء ما
<b>frustrated:</b> feeling annoyed, upset	محبط: يشعر بالاستياء، الانزعاج
<b>deaf:</b> physically unable to hear	أصم: غير قادر جسدياً على الاستماع

### Answer the following questions:

- What does body language mean? It means the nonverbal signals that we use to Communicate.	- ماذا تعني لغة الجسد؟
- Mention three emotions which can be Expressed through facial expressions. Fear, anger, and happiness	- اذكر ثلاث مشاعر يمكن أن يعبر عنها عن طريق التعابير الوجهية.
- What do cross arms refer to? Cross arms can refer to defense, being self-protective.	- إلى ماذا يشير تقاطع الذراعين؟
- Why are deaf people good in understanding body language? because they are trained on using sign and body language.	- لماذا الناس الصم جيّدون في فهم لغة الجسد؟

### Vocabulary:

Complete the following table with the correct words from the reading text.

Verb	Noun
Communicate	communication
express	expression
move	movement
suggest	suggestion
determine	determination
defend	defence

**Choose the correct answer a, b, c, or d:**

1. body language refers to ..... .
  - a. verbal words
  - b. written communication
  - c. signs language
  - d. unspoken signals
2. Facial expression can ..... .
  - a. be meaningless
  - b. reveal true feelings
  - c. replace speech completely
  - d. hide all emotions
3. Facial expressions are universal because they ..... .
  - a. are learnt differently in each culture
  - b. are identical in all situations
  - c. are understood similarly worldwide
  - d. are only used by certain groups
4. The body movement that suggests a defensive emotional state is ..... .
  - a. frown
  - b. crossing legs
  - c. crossing arms
  - d. clasping hands
5. Deaf people are skillful at understanding the Body language because ..... .
  - a. they rely on visual communication
  - b. they are more intelligent
  - c. they avoid spoken language entirely
  - d. they don't use facial expressions

**Synonyms:**

Nonverbal = unspoken	غير لفظي
Convey = transfer	تنقل
Volumes = quantity	كمية
Indicate = refer	يشير
Reveal = expose	يُظهر
Rapidly = quickly	بسرعة
Evaluate = judge	يحكم
Traits = qualities	سمات

**Preposition:**

Make <b>up</b>	يشكل
Account <b>for between</b>	تشكل ما بين

**Decide if the following statements are true or false:**

6. body language can sometime contradict spoken words ٦. يمكن للغة الجسد أحياناً أن تعارض الكلمات المحكية
7. nonverbal communication always gives clear and single meaning ٧. يعطي التواصل الغير لفظي دائماً معنى واضح وموحد
8. Facial expressions are universal across cultures ٨. تعابير الوجه هي نفسها في العالم عبر الحضارات
9. Deaf people are usually poor at reading body language ٩. الناس الصم يكونون عادة ضعفاء في قراءة لغة الجسد
10. Crossing arms always means anger ١٠. تقاطع الأذرع يشير دائماً إلى الغضب

**حلول الوحدة الثانية عشر في كتاب الطالب**

- |         |          |         |          |           |
|---------|----------|---------|----------|-----------|
| 1. D    | 2. B     | 3. B    | 4. C     | 5. A      |
| 6. True | 7. False | 8. True | 9. False | 10. False |

Unit 12

هل الحيوانات تملك لغة؟ Do Animals Have a Language?

Language is considered a very complex form of communication that occurs among humans who use words while talking to express their needs and they cry and make faces when they want to express feelings. Animals also show **signs** of communication such as a bird singing a song or a dog **wagging** its tail when excited. However, do animals have their language?

Scientists are still unsure about this question. Researchers say that animals do not have a true language like humans. However, they do communicate with each other with sounds and **gestures**. Children show these same forms of communication as babies when crying and gesturing, but they slowly learn the words of language and use them as a form of communication.

So what about animals such as dogs that understand **commands** or birds that can "talk"? Dogs can be trained to follow certain commands such as "sit", "come" and "roll over", but does this mean they understand language and use it as well? Dogs are known to be experts at reading their owner's intentions and that they do not respond to actual words but the tone in which it is said.

There is no doubt that animals communicate with each other to one degree or another in **response** to different **motivations** such as hunger or fear. Human language is creative and consists of unique characteristics that give us the ability to **engage** in **intellectual** and logical ways. However, it can be said that although animals do not have a true language like humans, they can still communicate.

تعتبر اللغة شكل معقد جداً من أشكال التواصل التي تحدث بين البشر الذين يستخدمون الكلمات أثناء التحدث ليعبروا عن حاجاتهم ويكون ويصنعون تعابير بوجههم عندما يريدون التعبير عن المشاعر. تظهر الحيوانات أيضاً **إشارات** من التواصل قيام العصافير بالتغريد أو قيام الكلب **بهز** ذيله عندما يكون متحمساً. على أية حال، هل تملك الحيوانات لغتها الخاصة؟

ما زال العلماء غير متأكدين بخصوص هذا السؤال. يقول الباحثون أن الحيوانات لا تملك لغة حقيقية مثل لغة البشر. هي يتواصلون حقاً مع بعضهم البعض من خلال الأصوات و **الإيماءات**. يظهر الأطفال نفس أشكال التواصل عندما يكونون أطفالاً عندما يكون ويقومون بالإيماءات، لكنهم يتعلمون ببطء كلمات اللغة واستخدامها كشكل من أشكال التواصل.

لكن ماذا عن الحيوانات مثل الكلاب التي تفهم **الأوامر** أو العصافير التي لديها القدرة على "الكلام"؟ يمكن أن يتم تدريب الكلاب لتتبع أوامر معينة مثل "اجلس"، "تعال" و "قم بالشقلبة"، لكن هل يعني هذا أنهم يفهمون اللغة ولديهم القدرة على استخدامها أيضاً؟ الكلاب معروفون بأنهم خبراء في قراءة نوايا أصحابهم وبأنهم لا يستجيبون للكلمات الفعلية بل للطريقة التي تُقال بها.

لا يوجد هناك شك بأن الحيوانات تتواصل مع بعضها البعض بطريقة أو أخرى **بالاستجابة للمحفزات** المختلفة مثل الجوع أو الخوف. اللغة البشرية لغة ابداعية وتتألف من خصائص فريدة تعطينا القدرة على **الانخراط** بطرق منطقية و **ذكية**. على أية حال، يمكن القول أنه بالرغم من عدم امتلاك الحيوانات للغة حقيقية مثل البشر، لكنها ما تزال قادرة على التواصل

**Key Words:**

<b>a sign:</b> <u>a movement or sound</u> that you make to tell somebody something	إشارة: حركة أو صوت تقوم به لتخبر شخصاً ما شيئاً ما
<b>wag:</b> <u>to move</u> a finger / head / tail from side to side	يهز: أن تحرك أصبع / رأس / ذيل من جهة إلى أخرى
<b>gesture:</b> <u>a movement of part of your body</u> especially a hand or a head to express an idea	إيماءة: حركة جزء من جسدك وخاصة يد أو رأس للتعبير عن فكرة
<b>command:</b> order	أمر: أمر
<b>a response:</b> <u>a reaction</u> to something	استجابة: ردة فعل على شيء ما
<b>motivations:</b> <u>willingness</u> to do something	محفزات: الرغبة في أن تقوم بشيء ما
<b>to engage:</b> to become <u>involved</u> in an activity	الانخراط: أن تكون مشاركاً في نشاط
<b>intellectual:</b> relating to the ability <u>to understand</u> intelligently	عقلاني: متعلق بالقدرة على الفهم بذكاء

**Answer the following questions:**

- Define language. Language is considered a very complex form of communication that occurs among humans	- عرف اللغة
- What ways can humans use to communicate? They can use words while talking to express their needs and they cry and make faces when they want to express feelings.	- ما هي الطرق التي يمكن أن يستخدمها البشر للتواصل؟
- In what ways do animals communicate? They communicate with sound and gestures	ما هي الطرق التي تتواصل بها الحيوانات؟
- When do humans use signs like animals? And how do they develop them? When they are babies. But they slowly learn the words of language and use them as a form of communication.	متى يستخدم البشر الإشارات كما تفعل الحيوانات؟ وكيف يقومون بتطويرهم؟

**Decide if the following statements are true or false**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Animals communicate with each other through sounds and gestures                             | ١. تتواصل الحيوانات مع بعضها من خلال الأصوات والإيماءات                        |
| 2. Animals can slowly learn the words of the language and use them as a form of communication. | ٢. تستطيع الحيوانات أن تتعلم كلمات اللغة ببطء وتستخدمهم كشكل من أشكال التواصل. |
| 3. Dogs follow the commands by being trained.  | ٣. تتبع الكلاب الأوامر عن طريق تدريبها   |
| 4. Animals have a true language like us, humans  | ٤. تمتلك الحيوانات لغة حقيقية مثلنا نحن، البشر                                 |
| 5. Scientists are completely sure animals have a language                                      | ٥. العلماء واثقون بالكامل أن الحيوانات لديها لغة                               |



Grammar

Possessive Pronouns/Reflexive Pronouns

Subjective pronoun ضمائر الفاعل	Objective pronoun ضمائر المفعول به	Possessive adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive pronouns الضمائر الانعكاسية
I	me	my	mine	myself
You	you	your	yours	yourself
We	us	our	ours	ourselves
They	them	their	theirs	themselves
He	him	his	his	himself
She	her	her	hers	herself
It	it	its	its	itself
تأتي قبل الفعل في بداية الجملة	تأتي بعد الفعل وبعد فعل الأمر وبعد أحرف الجر	يأتي بعدها أسم	تأتي أغلب الأحيان في نهاية الجملة ولا يأتي بعدها أسم	تأتي عندما يكون الفاعل والمفعول به في الجملة يشيران إلى نفس الشخص

Choose the correct answer a, b, c, or d:

- This book is .....  
a. you                      b. your                      c. yourself                      d. yours
- Robert made this T-shirt .....  
a. him                      b. himself                      c. his                      d. he
- Does ..... have a car?  
a. she                      b. her                      c. hers                      d. herself
- Give ..... your phone number, please.  
a. I                      b. me                      c. mine                      d. myself
- Tim and Gerry, if you want more milk, help .....  
a. you                      b. your                      c. yourselves                      d. yourself
- The blue car is .....  
a. we                      b. us                      c. ourselves                      d. ours
- This my brother, ..... name is Sami.  
a. his                      b. him                      c. he                      d. himself
- We met Paul and Jane last night. This house is .....  
a. them                      b. their                      c. themselves                      d. theirs
- He talked to ..... about the new project.  
a. we                      b. our                      c. us                      d. ourselves
- I introduced ..... to my new neighbour.  
a. me                      b. myself                      c. mine                      d. my
- Yesterday, ..... went with his friend to the cinema.  
a. he                      b. his                      c. himself                      d. him

12. Maha and Sally collected the stickers ..... ( دورة ٢٠٢٢ )  
 a. them                      b. their                      c. herself                      d. themselves
13. Maha and Salma made the cake..... ( دورة ٢٠٢٢ الاستثنائية )  
 a. herself                      b. themselves                      c. ourselves                      d. yourself
14. .... child was missing. She looked everywhere for him. ( دورة ٢٠٢٣ )  
 a. her                      b. theirs                      c. ours                      d. him
15. I didn't write the email..... Ahmed wrote it. ( دورة ٢٠٢٤ )  
 a. mine                      b. me                      c. myself                      d. himself
16. Khaled made the cake ..... ( دورة ٢٠٢٥ )  
 a. myself                      b. himself                      c. mine                      d. him

### Question tags:

تستخدم في نهاية الجمل ويستخدمها المتكلم للتأكد من صحة المعلومات أو للبحث عن الموافقة والقبول

e.g. *Mary is here, isn't she?*

e.g. *Jack can't come to the party, can he?*

في حال كانت الجملة بحالة الايجاب يكون السؤال التوكيدي بحالة النفي والعكس صحيح وذلك باستخدام الفعل المساعد والفاعل حسب زمن الجملة.

### ملاحظات مهمة:

- في جملة السؤال التوكيدي نستخدم الفعل المساعد الموجود في الجملة ويتم تحويل الأسماء إلى ضمائر
- في حال كان زمن الجملة بالحاضر أو الماضي البسيط فإننا نستخدم أفعال مساعدة ( do – does – did )
- يجب الانتباه في جمل السؤال التوكيدي إل أن:  
 في حال وجود Let's في الجملة يكون السؤال التوكيدي هو shall we?  
 في حال وجود I am في جملة السؤال التوكيدي فإنها تتحول إلى aren't I?

### Choose the correct answer a, b, c, or d:

17. You like fish, .....?  
 a. do you                      b. doesn't you                      c. don't you                      d. didn't you
18. John isn't very happy, .....?  
 a. is John                      b. is he                      c. isn't he                      d. doesn't he
19. Your parents aren't at home, .....?  
 a. are they                      b. aren't they                      c. aren't you                      d. don't they
20. He didn't eat much lunch, .....?  
 a. was he                      b. didn't he                      c. wasn't he                      d. did he
21. Your friends haven't left yet, .....?  
 a. have they                      b. haven't they                      c. don't they                      d. has he
22. Let's go to the party, .....?  
 a. don't they                      b. shall we                      c. should we                      d. aren't they
23. I am good at English, ..... ?  
 a. am not I                      b. am I                      c. are I                      d. aren't I
24. Mike has a beautiful car, .....?  
 a. doesn't he                      b. hasn't he                      c. has he                      d. does he

### حلول قواعد الوحدة الثانية عشر

1. d    2. B    3. A    4. B    5. C    6. D    7. A    8. D    9. C    10. B    11. A    12. D  
 13. B    14. A    15. C    16. B    17. C    18. B    19. A    20. D    21. A    22. B    23. D    24. A

## Review 2

### How to be a Good Son or Daughter?

#### كيف تكون ابناً أو ابنةً صالحةً؟

It's not always easy to be a good son. Sometimes, you make a mistake and can't find a way to fix it. Other times, you disagree with your parents and don't know how to talk to them without starting a fight. What shall you do?

#### Show your love

Tell your parents what's going on in your life. Your parents love you and want to know what's going on in your life. They need to know all of the daily details, but they would love to know what's on your mind, from your struggles with your studies to any big problems you're having with your friends. They really do care, and even if they can't always help, they would just like to know what's happening. Don't be afraid to ask for their advice. Believe it or not, your parents were once your age, and they've gone through the same struggles that you're going through. They'll appreciate that you value their opinion.

#### Be kind to your siblings

It's sometimes difficult to get along with your siblings, whether they are older or younger, but you should try to develop relationships with them. You can help your siblings do their schoolwork, or clean up. This will not only help you be a good example to your siblings, but it will also help your parents.

#### Do as well in school as you can

Your parents will be happy if you respect your teachers, do your homework, and keep your grades up to the best of your ability. If you need help in school, ask your teachers or your parents for help. This will put you on a path to succeed in your future, and it will also make life much easier for your parents. At the end of the day, the thing that will please your parents the most is to see their son/ daughter growing into a happy, responsible adult.

ليس من السهل دائماً أن تكون ابناً صالحاً. أحياناً، أنت تقترف خطأ ولا تستطيع أن تجد طريقة لتصلحه. وأحياناً أخرى، تختلف مع والديك في الرأي ولا تعرف كيف تتحدث معهم بدون أن تفعل شجاراً. ماذا يجب عليك أن تفعل؟

#### أظهر حبك

أخبر والديك ماذا يجري معك في حياتك. والداك يحبانك ويريدون أن يعرفوا ماذا يجري معك في حياتك. هم يحتاجون أن يعرفوا كل تفاصيل يومك، ولكنهم سيرغبون أن يعرفوا ماذا يدور في بالك، بدءاً من معاناتك في دراستك وصولاً لأي مشاكل تواجهك مع أصدقائك. هم حقاً يهتمهم أمرك، وحتى لو لم يكونوا قادرين دائماً على مساعدتك، فأنهم سيرغبون فقط في معرفة ماذا يحدث معك. لا تخف من طلب نصيحتهم. سواءً صدقت أو لو لم تصدق، كان والداك في وقت ما بنفس عمرك، ومروا بنفس الصراعات التي تمر بها. وسوف يقدرون أنك تقدر رأيهم.

#### كن لطيفاً مع أشقائك

أحياناً يكون من الصعب عليك التعايش مع أشقائك، سواء كانوا أكبر أو أصغر منك، ولكن يجب عليك أن تحاول تطوير علاقاتك معهم. يمكنك مساعدة أخوتك في حل واجباتهم المدرسية، أو في التنظيف. ذلك لن يساعدك فقط على أن تكون مثلاً يحتذى به بالنسبة لأشقائك، لكنه سيساعد والديك أيضاً.

#### أفعل ما بوسعك في المدرسة

سيكون والداك سعداء إذا احترمت اساتذتك، قمت بحل وظائفك، وحافظت على درجاتك مرتفعة قدر ما تستطيع. إذا احتجت للمساعدة في المدرسة، اطلبها من اساتذتك أو من والديك. هذا سيضعك على طريق النجاح في مستقبلك، كما أنه سيجعل الحياة أكثر سهولة بالنسبة لوالديك. عند انتهاء اليوم، أكثر شيء سيسعد والديك هو رؤية ابنهم / ابنتهم يكبرون ليصبحوا أشخاصاً بالغين سعداء ويتمتعون بحس المسؤولية.

Answer the following questions

<p>- How will asking your parents for advice show your love to them? They will appreciate that you value their Opinion.</p>	<p>- كيف سيظهر طلبك للنصيحة من والديك حبك لهم؟</p>
<p>- How could you be a good example for your Siblings? You can help them do their homework or clean up</p>	<p>- كيف يمكنك أن تكون مثلاً يحتذى به بالنسبة لأشقائك؟</p>
<p>- What should you do at school to be a good student? Respect your teachers, do your homework and keep your grades up to the best of your ability</p>	<p>- ما الذي يجب عليك القيام به لتكون تلميذاً جيداً</p>
<p>- Mention one more way to be a good son or Daughter? Don't make troubles and make use of your Time to be successful</p>	<p>- اذكر طريقة اخرى إضافية لتكون ابناً أو ابنةً صالحين؟</p>

Match the words with their meanings

Word	Meaning
1- To appreciate	a. a brother or sister
2- value	b. to have a friendly relationship with someone
3- sibling	c. to know the good qualities of somebody or something
4- To get along with	d. how much something is worth

Decide if the following statements are true or false:

- |   |   |
|---|---|
| 5- You should hide your problems from your parents    | ١. يجب عليك أن تخفي مشاكلك عن والديك            |
| 6- parents don't understand your struggles            | ٢. لا يفهم والديك معاناتك                       |
| 7- Helping your siblings can make you a good example  | ٣. مساعدة أشقائك تجعلك مثلاً جيداً لهم          |
| 8- it is always easy to get along with your siblings  | ٤. من السهل دائماً أن تتعايش مع أشقائك          |
| 9- you should rely on yourself and never ask for help | ٥. يجب عليك الاعتماد على نفسك وعدم طلب المساعدة |

Choose the correct answer a, b, c, or d:

- 10- It's hard sometimes to be a good son .....
- because parents are always strict
  - because mistakes and disagreement happen
  - because school is too difficult
  - because siblings are annoying
- 11- To show your love to your parents you should .....
- buy them gifts
  - avoid talking to them
  - do nothing
  - tell them what's going in your life
- 12- When you value your parents' opinion they will be .....
- angry
  - confused
  - appreciative
  - sad
- 13- According to text, you should ..... With your siblings.
- try to build a good relationship
  - ignore them
  - fight with them
  - compete with them
- 14- The most thing that parents want from their sons and daughters is .....
- to become rich
  - to be happy and responsible
  - to get high grades
  - to keep silent

١٠. من الصعب أحياناً أن تكون ابناً صالحاً .....

١١. لتظهر حبك لوالديك يجب عليك .....

١٢. عندما تقدر رأي والديك فأنتهم سوف .....

١٣. وفقاً للنص، يجب عليك ..... مع أشقائك.

١٤. أكثر شيء يريد الأهل لأبنائهم وبناتهم هو .....

حلول أسئلة نص المراجعة الثانية

1. C      2. D      3. A      4. B      5. False
6. False      7. True      8. False      9. False      10. B
11. D      12. C      13. A      14. B

Progress Test 2

Overseas Pen Friends

أصدقاء بين خلف البحار

Most people are curious about different countries and their cultures. So, some tend to make friends from all around the world. Making friends from all over the world is easy nowadays. We only have to sign up to a pen pal website under the supervision of parents. When we create a profile, we will be asked to fill out basic details about ourselves; like our interests, the country we are from, and our birth date. We will be able to have conversations with new friends in different countries, so learning another language can help us build bonds with people that speak foreign languages.

معظم الناس لديهم فضول حول البلدان المختلفة وثقافتها. لذلك يميل البعض لتكوين صداقات من كل انحاء العالم. من السهل تكوين صداقات من كل انحاء العالم في وقتنا الحالي. كل ما علينا فعله هو التسجيل في موقع بين بال الإلكتروني تحت إشراف الوالدين. عندما نقوم بإنشاء ملف، سوف يطلب منا أن نقوم بتعبئة المعلومات الأساسية المتعلقة بنا؛ مثل اهتماماتنا، البلد التي نحن منها، وتاريخ ولادتنا. سوف نكون قادرين على إجراء محادثات مع أصدقاء جدد من بلدان مختلفة، لذلك تعلم لغة أخرى يمكن أن يساعدنا على إقامة روابط مع الناس الذين يتكلمون لغات أجنبية.

We must be polite when asking them about their lives and things that they are interested in. Being a nice person and willing to learn about new experiences will help you make friends wherever you go. If we have the chance to travel one day, we may meet these friends face to face. We have to keep in mind that different people in different countries have different cultures and different life styles which enrich our knowledge about various topics. We have to respect other people's privacy and try to learn the best from them.

يجب علينا أن نكون مهذبين عندما نسألهم عن حياتهم وعن الأشياء التي يهتمون بها. كونك شخص لطيف و راغب في التعلم عن التجارب المختلفة سوف يساعدك على تكوين الصداقات أينما ذهبت. إذا كانت لدينا الفرصة للسفر في أحد الأيام، فقد نتمكن من مقابلة هؤلاء الأصدقاء وجهاً لوجه. يجب علينا أن نبقى في بالنا فكرة أن مختلف الناس في البلدان الأخرى لديهم ثقافات وأساليب حياة مختلفة يمكنها أن تغني معرفتنا بخصوص مواضيع متنوعة. يجب علينا أن نحترم خصوصية الناس وأن نحاول أن نتعلم الأفضل منهم.

Vocabulary

Match A with B to make meaningful expressions.

A	B
1. Make	a. Facebook
2. Start	b. new experiences
3. Create	c. a conversation
4. Sign up	d. a profile
5. Learn about	e. friends

حلول تمرين المفردات

1. E      2. C      3. D      4. A      5. B

## Paragraphs

### المواضيع

<p><b>Write a paragraph about the following situation. Where do you find happiness?</b></p>	<p><b>اكتب موضوعاً عن الحالة التالية. أين تجد السعادة؟</b></p>
<p>Happiness means feeling joy and peace inside. I find happiness when I laugh with my family and talk with friends. Eating good food also makes me smile. I feel happy when I help others and see kind faces. In short, I find my happiness in simple details like family, friends, health and success.</p>	<p>السعادة تعني الشعور بالفرح والسعادة في داخلنا. أنا أجد السعادة عندما اضحك مع عائلتي واتكلم مع أصدقائي. تناول الطعام الجيد أيضاً يجعلني ابتسم. أنا أشعر بالسعادة عندما أساعد الآخرين وأرى الوجوه اللطيفة. باختصار، أجد سعادتني في تفاصيل صغيرة مثل العائلة، الأصدقاء، الصحة و النجاح.</p>
<p><b>Write a paragraph about a pleasant experience you have been through.</b></p>	<p><b>اكتب موضوعاً عن تجربة مفرحة مررت بها.</b></p>
<p>A pleasant experience is a happy memory. I remember going to the beach with my family last summer. We played in the sand and swam in the sea. The weather was warm and sunny. We ate tasty food and laughed together all day. It was really the most pleasant experience I have been through.</p>	<p>التجربة المفرحة هي ذكرى سعيدة. أتذكر ذهابي إلى الشاطئ مع عائلتي الصيف الماضي. لعبنا في الرمل وسبحنا في البحر. كان الطقس دافئاً ومشمساً. تناولنا طعاماً لذيذاً وضحكنا مع بعضنا طوال اليوم. كانت حقاً أكثر تجربة مفرحة مررت بها.</p>
<p><b>Write a paragraph about the ways we can adopt to protect animals on the edge of extinction.</b></p>	<p><b>اكتب موضوعاً حول الطرق التي نستطيع أن نتبعها لحماية الحيوانات التي على حافة الانقراض.</b></p>
<p>protecting animals is very important. We can save animals on the edge of extinction in many ways. First, We should protect forests and seas where they live. Hunting must stop. Third, People can donate money and support animal groups. Teaching children to love animals also helps greatly. We should do our best to protect animals from extinction.</p>	<p>حماية الحيوانات هي شيء مهم جداً. نحن نستطيع أن ننفذ الحيوانات التي على حافة الانقراض بعدة طرق. أولاً، يجب علينا أن نحمي الغابات والبحار التي يعيشون بها. ثانياً، يجب وقف الصيد. ثالثاً، يمكن للناس أن تتبرع بالنقود وتدعم مجموعات دعم الحيوان. وكذلك تعليم الأطفال حب الحيوانات يساعد بشكل كبير. يجب علينا أن نفعل ما بوسعنا لحماية الحيوانات من الانقراض.</p>
<p><b>Write a paragraph about something sad happened to you</b></p>	<p><b>اكتب موضوعاً عن شيء محزن حصل معك</b></p>
<p>Sad moments are part of life. I felt very sad when my pet became sick and passed away. We had many happy moments together. The house became quiet after that day. I missed my pet deeply, but loving memories stayed in my heart always. It was really a very sad moment.</p>	<p>اللحظات الحزينة هي جزء من الحياة. شعرت بالحزن الشديد عندما مرض حيواني الأليف وفارق الحياة. قضينا الكثير من اللحظات السعيدة معاً. أصبح المنزل صامتاً بعد ذلك اليوم. افتقدت حيواني الأليف بشدة، لكن الذكريات الجميلة تبقى في القلب دائماً. كانت حقاً لحظة حزينة.</p>

## منصة سما المجد التعليمية

<p><b>Write a paragraph about why some people like to try adventures</b></p>	<p><b>أكتب موضوعاً حول السبب الذي يجعل بعض الناس يحبون تجربة المغامرات</b></p>
<p>Adventure brings excitement and new feelings. Some people like to try adventures because they enjoy challenge and fun. They want to see new places and test their courage . adventures also help them learn skills and gain confidence. After success, they feel proud, happy, and strong inside. In short, People always enjoy challenging their selves.</p>	<p>تجلب المغامرات الحماس ومشاعر جديدة. يرغب بعض الناس بتجربة المغامرات لأنهم يستمتعون بالتحدي والمرح. هم يرغبون برؤية أماكن جديدة واختبار شجاعتهم. كما تساعدهم المغامرات أيضاً على تعلم مهارات واكتساب الثقة. بعد النجاح، هم يشعرون بالفخر، السعادة، والقوة في داخلهم. باختصار يستمتع الناس دائماً بتحدي أنفسهم.</p>
<p><b>Your friend always cheats in the exam. Write about this bad behaviour and give some advice.</b></p>	<p><b>يقوم صديقك بالغش دائماً في الامتحان. أكتب موضوعاً حول هذا السلوك السيء وقم بإعطاء بعض النصائح.</b></p>
<p>Cheating in exams is wrong behavior. My friend often copies answers from others during tests. This doesn't help real learning and can lead to serious problems later. I would advise my friend to prepare well, practice daily, and believe in his own knowledge and abilities. Success can't be achieved by cheating.</p>	<p>الغش في الامتحانات هو سلوك خاطئ. يقوم صديقي في أغلب الأحيان بنسخ الإجابات من الآخرين خلال الاختبارات. وهذا لا يساعد التعلم الحقيقي ويمكن أن يؤدي إلى نتائج خطيرة لاحقاً. ارجب بنصيحة صديقي بأن يقوم بالتحضير بشكل جيد، أن يتدرب يومياً، وأن يؤمن بمعرفته وقدراته الخاصة. النجاح لا يمكن أن يتحقق بالغش.</p>
<p><b>Write a diary about what you do to manage and organize your time</b></p>	<p><b>أكتب مذكرات يومية حول ما تفعله لإدارة وتنظيم وقتك.</b></p>
<p>A dairy is a good way to manage time. today I write about how I plan my day. In the morning, I do some sport to keep fit. In the afternoon, I study and do my homework. At night, I will watch TV with my family and have fun. This helps me stay organized, calm, and finish work in time every day.</p>	<p>كتابة اليوميات هي طريقة جيدة لإدارة الوقت. اليوم سأكتب حول كيف أقوم بالتخطيط ليومي. في الصباح، أقوم ببعض الرياضة لأحافظ على لياقتي. بعد الظهر، أدرس وأقوم بحل وظائفي. في المساء، سأقوم بمشاهدة التلفاز مع عائلتي واستمتع بوقتي. هذا يساعدني للبقاء منظمًا هادئًا، وانهي العمل في الوقت المحدد كل يوم.</p>
<p><b>Imagine you have a friend living on another planet. Write an email to tell him/her about your life on Earth. What things would you like to mention? What technology has the Earth reached? What would you like to ask him about?</b></p>	<p><b>تخيل أنك تملك صديقاً يعيش في كوكبٍ آخر. اكتب إيميل لتخبره عن حياتك على كوكب الأرض. ما هي الامور التي ترغب في ذكرها؟ ما التقنيات التي وصلت إليها الارض؟ وما هي الأشياء التي تريد أن تسأله عنها؟</b></p>
<p>Dear friend, I hope you are well on your planet. Life on earth is busy and interesting. We use phones, computers, and fast transportation like cars and planes. People also use internet for learning and fun. I would like to know about your planet, food, and technology. Do you have schools and friends like us? Best wishes Name</p>	<p>صديقي العزيز اتمنى أن تكون بخير على كوكبك. الحياة على الأرض مزدحمة و ممتعة. نحن نستخدم الهواتف، أجهزة الكمبيوتر، ووسائل النقل السريعة مثل السيارات والطائرات. يستخدم الناس أيضاً الأنترنت للتعلم والتسلية. أرجب أن اعرف عن كوكبك، طعامك، والتكنولوجيا لديك. هل لديكم مدارس وأصدقاء مثلنا؟ أفض التمنيات الاسم</p>

## منصة سما المجد التعليمية

<p><b>Write a paragraph about an event or a celebration you've been to or read about.</b></p>	<p><b>اكتب موضوعاً عن حدث أو احتفال ذهبت إليه أو قرأت عنه.</b></p>
<p>A celebration is a special time for happiness. I went to a school festival where students showed their skills and talents. There were colorful decorations everywhere. We enjoyed tasty food and fun games. I met many friends and took part in activities. It was a lively and unforgettable day for me.</p>	<p>الاحتفال هو وقت مميز للسعادة. ذهبت إلى مهرجان مدرسي حيث أظهر الطلاب مهاراتهم ومواهبهم. كانت هناك زينة ملونة في كل مكان. استمتعنا بالطعام اللذيذ والألعاب الممتعة. قابلت العديد من الأصدقاء وشاركت بالأنشطة. كان يوماً لا ينسى ومليئاً بالحيوية بالنسبة إلي.</p>
<p><b>Write about a person who positively affected your personality and your life</b></p>	<p><b>اكتب موضوعاً عن شخص أثر بشكل إيجابي في شخصيتك وحياتك</b></p>
<p>One person who affected my life is my teacher, Mr. Ahmad. He always encourages me to work hard and be kind to others. He helps students understand lessons clearly and never give up on anyone. He inspired me to study better, believe in myself, and always try to help people around me. He is really a very remarkable person.</p>	<p>الشخص الذي أثر في حياتي هو معلمي، الأستاذ أحمد. هو يشجعني دائماً لأعمل بجد ولكي أكون لطيفاً مع الآخرين. هو يساعد الطلاب ليفهموا الدروس بشكل واضح ولا يتخلى أبداً عن أي شخص. لقد ألهمني لأدرس بشكل أفضل، أثق بنفسني، وأحاول دائماً أن أساعد الناس المحيطين بي. أنه حقاً شخص مميز جداً.</p>
<p><b>Write a letter to a pen pal who living abroad</b></p>	<p><b>اكتب رسالة لصديق مراسلة يعيش في الخارج</b></p>
<p>Dear John,</p> <p>I hope you are doing well. My name is ..... , and I live in a small city in Syria. I like reading books, playing football, and spending time with my family. In my country, people enjoy festivals and traditional food. I would like to know about your country, your school, and your hobbies. Please write back soon.</p> <p>Best wishes, Your name</p>	<p>صديقي العزيز جون،</p> <p>اتمنى أنك بخير. أسمى .....، و أسكن في مدينة صغيرة في سوريا. أحب قراءة الكتب، لعب كرة القدم، وقضاء الوقت مع عائلتي. في بلدي، يستمتع الناس بالمهرجانات والطعام التقليدي. أود أن أعرف عن بلدك، مدرستك، و هواياتك. رجاءً أرسل لي في أقرب وقت.</p> <p>أطيب الأمنيات أكتب أسمك</p>

## صناعة السؤال Making questions

تقسم صناعة السؤال إلى نوعين من الأسئلة:

١- الأسئلة التي يتم الجواب عليها ب نعم أو لا ( yes/No questions )

٢- الأسئلة التي تبدأ بأداة سؤال ( wh – questions )

### Yes/No questions

هو السؤال الذي يبدأ بفعل مساعد دون الحاجة إلى استخدام كلمة سؤال ويتم تمييزه في الامتحان عندما يبدأ الجواب ب yes أو No

#### Example:

.....  
yes, he likes reading stories.

- في هذا النوع من الأسئلة نحذف yes أو No ولا نستخدمها في السؤال مع الأخذ بعين الاعتبار حذف أداة النفي not في حال بدأ الجواب ب No.

- نستخدم الفعل المساعد الموجود في الجواب لصناعة السؤال

am is – are – was – were

can – could – will – would – shall – should – may – might

has – have – had + V3

Has he finished his work?

Yes, he has finished his work.

Is she watching TV?

No, she isn't watching TV.

- في حال عدم وجود فعل مساعد نستخدم الأفعال المساعدة Do – Does – Did حسب زمن جملة الجواب ونعيد الفعل إلى صيغة المصدر.

Does he like reading stories?

Yes, he likes reading stories.

Did they go to school yesterday?

Yes, they went to school yesterday.

Ask about the underlined words:

1- .....	?	<u>No</u> , they won't come to the party.
2- .....	?	<u>Yes</u> , he likes playing football.
3- .....	?	<u>Yes</u> , she had a beautiful car.
4- .....	?	<u>No</u> , I didn't have my lunch.
5- .....	?	<u>Yes</u> , we are going to the cinema tonight.

## منصة سما المجد التعليمية

### Wh-questions

يبدأ هذا النوع من الأسئلة باستخدام كلمة سؤال wh-word ويتم تحديد كلمة السؤال وفقاً للكلمة التي تحتها خط في الجواب وتصبح صيغة هذه الأسئلة حسب الشكل التالي:

تكملة الجملة + الفعل + الفعل المساعد + كلمة السؤال

كلمات السؤال			
كلمة السؤال	المعنى	الاستخدام	الدلالة
what	ماذا - ما	للسؤال عن المفعول به غير العاقل	
How	كيف	للسؤال عن الحال - الطريقة - المشاعر	by - ظرف
when	متى	للسؤال عن الزمان	دلالات على الزمن
where	أين	للسؤال عن المكان	مكان
why	لماذا	للسؤال عن السبب	فعل بالمصدر + because - to
How many	كم عدد	للسؤال عن المعدود - العدد	عدد
How much	كم كمية - كم سعر	غير المعدود - السعر	غير معدود - سعر
How long	منذ متى	للسؤال عن المدة الزمنية	مدة زمنية + since - for - all
How often	كم مرة	للسؤال عن العادة أو التكرار	Once-twice-every day-always
How old	كم عمر	للسؤال عن العمر	عمر
whose	لمن	للسؤال عن الملكية	صفة ملكية - s'أسم
which	أي	للسؤال عن الخيارات	الخيارات

أسئلة ثابتة	
What (is - was) the weather like?	للسؤال عن الطقس
What + (does - did) + subject + do? What is +( noun's ) + job?	للسؤال عن المهنة - العمل
What (does - did) + subject + do? What (is-are) + subject + doing? What (has-have) + subject + done?	للسؤال عن النشاط
What is (he-she) like?	للسؤال عن الصفات الداخلية والنفسية
What does (he-she) look like?	للسؤال عن صفات الشكل الخارجي للشخص

**ملاحظة مهمة:**

للسؤال عن الفاعل:

في حال كان الفاعل عاقل نستبدله ب who

في حال كان الفاعل غير عاقل نستبدله ب what

في حال كان الفاعل أسم معدود نستخدم how many + noun+s

فقط نحذف الكلمة أو العبارة التي تحتها خط دون استخدام افعال مساعدة (do - does - do) ونستبدلها بأداة السؤال ونحول الفعل بعدها إلى المفرد باستثناء إذا كان السؤال باستخدام how many لأن الإسم الذي يأتي بعدها يكون بصيغة الجمع لذلك نستخدم الفعل المساعد معها بحالة الجمع ونكمل الجملة كما هي ونضع إشارة استفهام في نهاية الجملة

**Example:**

who is playing football?

The children are playing football.

ضمائر المتكلم في الجواب	تتحول في السؤال إلى ضمائر المخاطب
I am – We are	Are you
I was – We were	Were you
My – Our	your
I – We	you
Me - Us	you

**Ask about the underlined words:**

- 6- ..... ? He went to the cinema yesterday.
- 7- ..... ? This is my brother's car.
- 8- ..... ? They have worked hard for four hours.
- 9- ..... ? She is studying in the library right now.
- 10- ..... ? Mary has a beautiful white cat.
- 11- ..... ? We travelled with our friends.
- 12- ..... ? John is tired because he has been working all day long.
- 13- ..... ? I go to the gym three times a week.
- 14- ..... ? Three houses have been built recently.
- 15- ..... ? My little brother is four years old.
- 16- ..... ? The weather was stormy yesterday.
- 17- ..... ? My mother needs a lot of sugar to make cake.
- 18- ..... ? He will travel to France by plane.
- 19- ..... ? His sister is an engineer.
- 20- ..... ? They are playing video games.
- 21- ..... ? Our teacher is tall and handsome.
- 22- ..... ? Sami is friendly and helpful.

حلول صناعة السؤال

- 1- Will they come to the party?
- 2- Does he like playing football?
- 3- Did she have a beautiful car?
- 4- Did you have your lunch?
- 5- Are you going to the cinema tonight?
- 6- When did he go to the cinema?
- 7- Whose car is this?
- 8- How long have they worked hard?
- 9- Where is she studying right now?
- 10- What does Mary have?
- 11- How did you travel with?
- 12- Why is John tired?
- 13- How often do you go to the gym?
- 14- How many houses have been built recently?
- 15- How old is your little brother?
- 16- What was the weather like yesterday?
- 17- How much sugar does your mother need?
- 18- How will he travel to France?
- 19- What is his sister's job?
- 20- What are they doing?
- 21- What does your teacher look like?
- 22- What is Sami like?