

1 Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points) **DOSSIER 1**

La fête des voisins

La Fête des voisins est une fête à l'origine française, qui a **pour but** de permettre à des voisins de se rencontrer de façon conviviale, de **renforcer** les relations sociales entre les voisins et de **réduire** l'**isolement** et de se faire reconnaître avec les personnes dont on ne sait pas les noms. Cet événement a maintenant **dépassé** les frontières de son pays d'origine où plus de 36 pays dans le monde y participent. La fête des voisins a lieu tous les ans le **dernier** vendredi du mois de mai.

Pour **participer** à la fête des voisins, **il suffit de** se rendre à un rendez-vous figurant sur la liste de **la mairie** de sa commune. **L'affiche** collée dans le quartier invite tous les voisins à célébrer, ainsi que **les réseaux sociaux**. Durant cette fête, **il y a des spectacles, des défilés et des expositions**. Chaque participant peut apporter de **la nourriture** ou **des boissons**.

Tiré de l'internet

A- Répondez par " Vrai " ou " Faux ":(60 pts)

- 1-Dans ce texte, il s'agit d'un article.
- 2-Cet événement a lieu le premier vendredi du mois de mai.
- 3-Cette action sert à réduire l'anonymat entre les voisins.
- 4-Pour annoncer la fête, on doit écrire des cartons d'invitation aux voisins.
- 5-Dans ce document, il s'agit d'une présentations d'une activité sociale.
- 6- Selon le texte la fête des voisins, c'est une fête mondiale.

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants. (30 pts)

- 7- **Une affiche** =.....

a- une lettre	b- une annonce	c- une chance	d- une action
---------------	----------------	---------------	---------------
- 8- **Un événement** : =.....

a-un message	b- un blog	c- un site	d- une action
--------------	------------	------------	---------------
- 9- **Réduire** =.....

a- donner	b- augmenter	c- préparer	d- diminuer
-----------	--------------	-------------	-------------

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes. (60 pts)

- 10- Citez deux objectifs de la fête des voisins!
- 11-Selon le texte, quand cette fête aura-t-elle lieu?
- 12- Comment invite-t-on les voisins à y célébrer ?
- 13- Selon le texte, comment est ce que les habitants participe à la fête des voisins?
- 14- Durant cette fête, on a plusieurs activités , citez- en deux !

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Chaque année au mois de juin, on fait la fête !

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusantes. Elle est faite **pour permettre** aux élèves de participer à la colonie de vacances. La Kermesse est souvent organisée par **les parents** avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

Une fois la date fixée, il faut **annoncer** la Kermesse, **les élèves réalisent des affiches et les coller aux endroits convenables** pour inviter même le voisinage. La Kermesse **commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs** ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe. Les participants et les visiteurs partagent **des émotions pleines de bonheur et enthousiaste**.
C'est vraiment une très bonne journée !

Marie . Classe de terminale

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-La Kermesse est une activité sociale annuelle (10 pts)
- 2-Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux voisins. (10 pts)
- 3-L'objectif de la Kermesse est d'aider les élèves à participer à la colonie de vacances. (10 pts)
- 4-Ce sont les enseignants seuls qui organisent la Kermesse. (10 pts)
- 5-La Kermesse commence par une exposition des travaux de classe.. (10 pts)
- 6- Durant cet événement , les participants éprouveront des sentiments inoubliables. (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 7- **Enthousiasme** : a- vivacité b- une chance c- isolement d- la solitude (10 pts)
 8- **Emotions** : a- préparations b- sentiments c- organisations d- activités (10 pts)
 9- **Une affiche**: a- un livre b- une lettre c- une annonce d- un roman (10 pts)

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes. (60 pts)

- 10- Qui participe à organiser la Kermesse et quel est leur rôle? Qui réunit la Kermesse? (20 pts)
 11- Comment les élèves invitent - ils les voisins et qui prépare ce travail? (20 pts)
 12- Quelles sont les différentes activités que les visiteurs peuvent voir ou faire pendant cette journée et quels sont leurs sentiments ?-Par quoi la Kermesse commence-t-elle?(20 pts)
 13- Quand et où la Kermesse a-t-elle lieu? Et quel est l'objectif de la Kermesse? (20 pts)

2

DOSSIER 2

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (120 points)

« www.benevolespartout.com »

« L'enseignement bénévole n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est une source de bonheur »

Des bénévoles partout dans le monde s'engagent chaque année dans des associations à but non lucratif.

Certains présentent leurs **témoignages** :

Georgina, j'ai 30 ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des malades du cancer. Quelle satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort, du soutien psychologique et un peu de joie !

Youssef, je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville Damas depuis 5ans. **Mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi**. J'en suis très heureux !

François, je suis membre dans une association **caritative** et je suis fier d'être bénévole, c'est bien, surtout quand on est médecin. Ce qui m'**intéresse**, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

Marine, je cherchais sur l'internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire ! Et me voilà, je passe des **moments précieux** auprès des enfants défavorisés et je leur apprend à lire et à écrire. Pour moi, améliorer la vie des autres est une source de bonheur !

A-Répondez par « Vrai » ou « Faux » (60 pts):

- Dans le document, il s'agit des expériences personnelles.
- Dans ce texte, les personnes parlent de leurs métiers. (leurs activités caritatives.)
- Les quatre personnes sont bénévoles. (Les malades du cancer, profitent des activités de l'association.)
- Ces personnes sont contentes de leur travail.
- Georgina travaille dans une association depuis cinq ans.
- François aide les personnes qui ont des difficultés sociales.

B- choisissez, d'après le texte, le synonyme de chacun de mots suivants (30 pts):

- 7- **Défavorisé** = a- orphelin b- démuné c- journaliste d- malade
 8- **Soutenir** = a- protéger b- Donner c- Aider d- Participer
 9- **Volontaire** = a- pauvre b- bénévole c- handicapé d- étudiant

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes. (60 pts)

- Que** fait Marine pour les enfants défavorisés ? Depuis **quand** Georgina l fait-elle du bénévolat?
- Quel** est le rôle de Youssef dans son association ? **Où** est-ce que Youssef fait du bénévolat?
- Quel** est le métier de François ? -**Qui** aide François ? **À quoi** s'intéresse - t-il ?
- Comment** Marine passe-t-elle des moments précieux avec les enfants ?
- Quelle** est la source de bonheur pour Marine ? -**Qui** aide Marine et **comment**?
- Que** ressent Georgina lorsqu'on la remercie ? Quelles formes de soutien apporte-t-elle aux patients ?
- Quel** sentiment Youssef éprouve-t-il dans son travail ? Depuis quand est-il membre de son association ?

Ce texte est tiré d'un site Internet

4 Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

Vivons ensemble !

"A.P.E" est une association non lucrative créée en 1998. Son objectif est de s'intéresser aux orphelins qui ont besoin d'aide. Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir.

Ce programme aide à scolariser les orphelins et leur donne un soin médical. Chaque orphelin reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes.

L'association leur offre aussi l'occasion de participer à des fêtes scolaires et à des camps d'été où ils font des activités sportives, des balades et des visites. En plus, au début de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association rend visite à ces orphelins pour leur donner un soutien psychologique ; parler de leurs problèmes et de leurs besoins, jouer avec eux et faire des courses. **Chers jeunes**, si vous êtes intéressés, inscrivez-vous sur notre site.

Mail : ape@mail.com

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans le document, il s'agit d, un article. (10 pts)
- 2-Le thème principal de ce document est de présenter une association caritative. (10 pts)
- 3-L'association APE a mis un programme pour améliorer la vie des orphelins. (10 pts)
- 4-Selon le programme proposé, les orphelins participent à des activités sociales. (10 pts)
- 5-Ce texte est adressé aux gens de tous les âges. (10 pts)
- 6- Cette association offre aux orphelins une aide médicale et une scolarisation (10 pts)

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants.

- 7-**Bénévole** =..... (10 pts)
 a-démuni b- volontaire c- pauvre d- défavorisé
- 8- **Scolariser** = Faire aller (10 pts)
 a- à l'école b- à la maison c- à des fêtes d- à des camps d'été
- 9- **Aider** =..... (10 pts)
 a-Donner b-Collecter c-Soutenir d- S'intéresser

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes. (60 pts)

- 10- Quand l' association "A.P.E" a-t- elle été créée?- Et quel est son objectif ? (20 pts)
- 11- Pourquoi l' association "A.P.E" a-t- elle mis son programme? (20 pts)
- 12- Qu'est ce que le groupe de bénévoles fait quand il rend visite aux orphelins? (20 pts)
- 13-Quelle occasion offre l'association "A.P.E" aux orphelins ?Citez deux activités de cette association !
- 14- À quoi le programme de l' association "A.P.E" aide -t- il les orphelins?
- 15- Qu'est -ce que chaque orphelin reçoit-il du programme de l' association "A.P.E" ?

28.Remets ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5:

-Voici un extrait d'une interview concernant une activité caritative.

- | |
|--|
| a. Vous avez raison, améliorer la vie des autres est une source de bonheur ! |
| b. Je suis membre d'une équipe qui a comme mission d'aider les pauvres dans les quartiers et maintenant on est là pour distribuer des repas aux enfants pauvres. Ça me rend très heureux ! |
| c. Je m'appelle Clément, j'ai vingt ans. Je travaille comme volontaire dans l'association humanitaire nommée "Un pour tous ". |
| d. On se retrouve aujourd'hui, au jardin public où il y a des jeunes bénévoles. Je vais parler à l'un de ces bénévoles. Monsieur, pourriez-vous vous présenter ? |
| e. Quel est votre rôle dans cette association? |

1- 2- 3- 4- 5-

1- Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.(150 points)

www.notrebibliothèque.com

Bibliothèque Numérique

Résumé.

Copie complète.

Descriptif

Le petit Prince est un œuvre littéraire d' Antoine de Saint-Exupéry. Publié, en version anglaise New York en 1943, et aussi en version française à Paris en 1945 avec des illustrations de l'auteur. Le style de ce roman est simple parce qu'il est conçu pour être compris de la part des enfants c'était le moyen préféré du narrateur pour présenter une idée symbolique de la vie. Chaque chapitre relate une rencontre du petit prince avec des gens adultes pour chercher des réponses à ses questions sur la vie, mais sans avoir des réponses. Les dessins participent à la simplicité du style.

Le Petit Prince est le deuxième ouvrage le plus traduit au monde parce qu'il a été traduit en plus de trois cent soixante langues. Il était aussi l'objet de plusieurs adaptations sur le grand écran, puis à la télévision.

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans le document, il s'agit d'un texte descriptif. (10 pts)
- 2-Le texte est publié dans une revue. (10 pts)
- 3-Selon le texte, l'auteur a utilisé les dessins pour simplifier ses idées. (10 pts)
- 4- Le but du texte est de présenter une œuvre scientifique. (10 pts)
- 5- Le texte sert à décrire un livre littéraire. (10 pts)
- 6- Selon le texte, ce roman est adapté dans plusieurs films (au cinéma). (10 pts)

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants.

- 7- **Conçu pour** = (10 pts)

a -créé pour	b - pris pour	c - donné pour	d - lu pour
--------------	---------------	----------------	-------------
- 8 - **Relater** = (10 pts)

a- donner	b - raconter	c - écrire	d- faire
-----------	--------------	------------	----------
- 9 - **Bibliothèque numérique** = Bibliothèque (10 pts)

a - de la rue	b -sur internet	c - générale	d - de la ville
---------------	-----------------	--------------	-----------------

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes. (60 pts)

- 10- **Quel** est le titre de l' œuvre citée dans le texte ? Et **qui** est son auteur ? (20 pts)
- 11- **Où** est ce que "Le petit prince" a eu des adaptations ? (20 pts)
- 12- **Qu'est-ce qui** a donné à ce roman sa simplicité ? (20 pts)
- 13- **Pourquoi** le style du livre est-il simple ? Pour quel public a-t-il été conçu ? (20 pts)
- 14- **Quand** et **où** cette œuvre a-t-elle été publiée en version française (**anglaise**)? (20 pts)
- 15- **Quel** est le but des rencontres du petit prince ? -**Qu'est-ce que** chaque chapitre relate? (20 pts)
- 16- **À quoi** les dessins participent-ils dans "Le Petit Prince " ? (20 pts)
- 17- **Quel** est le personnage principal et le public visé dans cet ouvrage ? (20 pts)
- 18- "Le petit prince" est une œuvre très célèbre ,d'**où** vient sa **réputation** ? (20 pts)
- 19- **Combien** de langues ce livre a-t-il été traduit ? (20 pts)
- 20- **Pourquoi** le Petit Prince est le deuxième ouvrage le plus traduits au monde? (20 pts)
- 21- **Comment** le narrateur présente-t-il ses idées sur la vie ? (20 pts)

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

Le monde des nouvelles technologies

Les outils numériques jouent un rôle important dans la vie des gens, surtout les adolescents, on les trouve partout, dans la maison, dans l'école et dans le travail . Parmi ces outils, on trouve le téléphone portable, l'ordinateur, la tablette...etc

Comment vivre sans téléphone ? 54% des adolescents évoquent là une catastrophe ! Le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que ce soient celles des adultes ou des adolescents. Au départ, un " portable " sert à téléphoner et à envoyer des textos ou SMS et puis il sert à prendre des photos, à écouter de la musique, à consulter l'internet.

Aujourd'hui, où que tu te trouves dans le monde, tu peux envoyer tes courriels avec des photos, consulter des sites, des blogs, etc.

Mais ,ces outils ont des effets **négatives** sur la santé et les relations familiales quand on l'utilise abusivement ,donc, il faut avoir des pauses sociales... se promener dans le parc ou aller au cinéma.

En France, des millions de personnes se connectent sur internet par leurs portables. Parmi ces nombreux utilisateurs, il y a beaucoup d'adolescents qui ont un accès à l'internet en toute liberté et sans contrôle, et cela pose un grand problème. C'est pourquoi les parents doivent avoir des moyens pour contrôler les va-et-vient de leurs de enfants.

POP magazine

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans le document, il s'agit d'une lettre. (10 pts)
- 2-Selon le texte, il y a plusieurs utilisations des nouvelles technologies. (10 pts)
- 3-Selon le texte, le portable est utilisé des personnes de plusieurs âges. (10 pts)
- 4-Selon le texte, les parents n'ont pas besoin de contrôler leurs enfants. (10 pts)
- 5-Dans le texte, on cite un effet négatifs de l'utilisation de l'internet. (10 pts)
- 6-Selon le texte, l'utilisation des outils numériques nuit à la santé. (10 pts)

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants.

- 7-Évoquer =..... (10 pts)
a-Faire partir b- faire savoir c- faire apparaître d- faire contrôler
- 8-Textos =..... (10 pts)
a- Messages b- blogs c-sites d- portables
- 9-Avoir accès à =..... (10 pts)
a- Donner à b- penser à c- arriver à d- écrire à

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes.

- 10- **Quels** sont les outils numériques cités dans ce texte ? (20 pts)
- 11- Selon le texte, les utilisations du portable ont des avantages , citez en deux! (20 pts)
- 12- Selon le texte, le portable se trouve dans les poches **de qui** ? (20 pts)
- 13- Selon le texte, l'accès libre à l'internet par les adolescents pose un problème , **que** doivent faire les parents ? - **Où** trouve-t-on aujourd'hui Les outils numériques? (20 pts)
- 14- **Pourquoi** l'accès libre à Internet chez les jeunes pose-t-il un problème ? (20 pts)
15. **À quoi** servait le portable au départ ? **Quelles** sont ses utilisations aujourd'hui ? (20 pts)
- 16- **Pourquoi** les parents doivent avoir des moyens pour contrôler leurs enfants? ? **Comment?**
- 17- Dans ce texte, on cite un effet **négatif** de l'utilisation de l'Internet. **Lequel** ? (20 pts)

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

www.expertssante.com Expert santé Forum

Sara, étudiante: *Quelle est la meilleure façon de rester en forme et de retrouver le bien-être?*

B. Dubois, nutritionniste : Il faut adopter un mode de vie sain, faites attention à votre alimentation , mangez équilibré et bio , beaucoup de légumes et de fruits car ils sont riches en vitamines, peu de viande, évités les plats gras et les sucreries . L'eau est la seule boisson indispensable, il faut en boire au moins un litre et demi par jour., dormez suffisamment !

P. Richard, médecin : Ayez une bonne hygiène, il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison, de laver les aliments soigneusement et de se laver les mains avant de manger et après être allé aux toilettes. Dites non au tabac qui cause des problèmes de santé et des maladies.

L. Bernard, psychiatre : Entraînez votre esprit pour être positif et en forme mentale : Soyez optimiste, évités la colère et le stress, profitez du soleil, faites des sorties en plein air, détendez vous, prenez du temps pour vous et faites ce que vous aimez !

J. Martin, entraîneur sportif : « Un esprit sain dans un corps sain ». Bougez ; il est préférable d'augmenter l'activité physique quotidienne. Il faut également pratiquer le sport quotidiennement pour faire travailler le cœur, les muscles, et aussi, pour bien dormir. pratiquez au moins une demi-heure de marche rapide par jour ! Donc, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien.

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce document, il s'agit d' un forum .
- 2- Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain.
- 3- Nettoyer régulièrement la maison est un conseil donnée par le médecin.
- 4- Le psychiatre conseille d'éviter le stress et de rester optimiste.
- 5- Il suffit de faire du sport, pour être en bonne forme.
- 6- Les personnes qui donnent des conseils sont des spécialistes .

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants.

- | | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|---------------|--------------|
| 7-Surveiller : | a- contrôler | b- proposer | c- conseiller | d- pratiquer |
| 8-Se détendre : | a- se promener | b- se regarder | c- se reposer | d- parler |
| 9-Optimiste : | a- négatif | b- sportif | c-positif | d- actif |

C- Répondez à trois questions seulement des suivantes.

- 10- **Quels** conseils le **nutritionniste** donnent -t-il à Sara ? Et **que** doit-on manger et **éviter** ?
- 11- **Pourquoi** faut-il pratiquer un **sport** selon l'entraîneur sportif ?
- 12- **Qu'est ce qui** cause le tabac selon le médecin ?- **Pourquoi** faut-il dire non au tabac?
- 13- **Quelle est** la seule boisson indispensable ? Et **combien de** litres doit-on en boire?
- 14- **Quels** aliments faut-il **éviter** ,selon le nutritionniste ?
- 15- **Que** recommande L. Bernard pour la santé mentale?
- 16- **Que** propose **l'entraîneur sportif** à Sara pour garder la bonne forme physique ?
- 17- **Pourquoi** le médecin demande-t-il d'avoir une bonne hygiène ?
- 18- **Comment** le psychiatre L. Bernard propose-t-il d'entraîner l'esprit pour être positif ?
- 19- **Quelles** émotions (sentiments) faut-il éviter , selon le psychiatre?
- 20- **Quels** conseils le **psychiatre** donnent -t-il à Sara ? - Citez en trois !
- 21- **Où** peut-on faire des sorties selon le psychiatre ?
- 22- **Combien de** temps de marche rapide faut-il pratiquer par jour selon J. Martin ?
- 23- **Quelle** boisson le nutritionniste demande-t-il de consommer beaucoup ?
- 24- **Comment** peut-on pratiquer une activité physique selon J. Martin et combien de temps de marche est demandé ? **Pourquoi** il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes?

14 Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

La planète a besoin de vous !

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle. Surnommé «énergie propre» ou «énergie vert» car son exploitation provoque très peu de déchets et d'émission polluantes. Les énergies renouvelables sont produites à partir de sources comme les rayons du soleil, le vent et l'eau qui sont théoriquement illimitées et inépuisables à l'échelle humaine. La biomasse (bois ,plantes ,déchets agricoles....)est également une source d'énergie alternative. Le recours aux énergies alternatives vise à réduire l'exploitation des ressources fossiles, comme le pétrole et le charbon. Aujourd'hui , notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines.

Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises habitudes pour réduire notre impact négatif. Mais le recours aux énergies alternatives signifie adapter des projets chers à mettre en œuvre et elles ne peuvent pas satisfaire la demande énergétique.

Pour réduire la pollution de l'air on doit prendre des mesures comme : Diminuer notre consommation des ressources de la planète, employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air. mettre en œuvre des projets écologiques.

Publié par Guillaume Dumazet

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans ce texte, on parle d'un problème écologique. (10 pts)
- 2-La nature est la source principale de l'énergie alternative. (10 pts)
- 3- L'énergie alternative suffit pour satisfaire la demande énergétique. (10 pts)
- 4-Le pétrole est l'un des éléments des énergies fossiles. (10 pts)
- 5-L'énergie renouvelable a un effet positif sur l'environnement. (10 pts)
- 6-Les énergies alternatives diminuent l'exploitation des énergies fossiles. (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 7-Illimité = (10 pts)

a- Effet	b- durable	c- fumée	d- employer
----------	------------	----------	-------------
- 8-Défavorisé = (10 pts)

a-Démuni	b-aide	c-soutien	d- pauvre
----------	--------	-----------	-----------
- 9- Catastrophe = (10 pts)

a-Arrive à	b- désastre	c-objet	d-excessif
------------	-------------	---------	------------

C- Répondez aux questions suivantes.

- 10- Dans ce texte on parle d'un problème, citez la cause de ce problème? (20 pts)
- 11- Quelles sont les ressources des énergies renouvelables ? (20pts)
- 12- Le texte précise des moyens pour réduire l'impact négatif humain ,cites-en deux! (20pts)
- 13- Quel problème environnemental menace notre planète ? (20pts)
- 14- Quel est l'impact de la pollution sur l'homme? (20pts)
- 15- Pourquoi la planète est menacée de la pollution de l'air ? (20pts)
- 16- Pourquoi appelle-t-on l'énergie renouvelable « énergie propre »? (20pts)
- 17- Pourquoi ces énergies sont-elles considérées comme écologiques ? (20pts)
- 18- Pourquoi le problème de la pollution de l'air a des conséquences graves sur la santé? (20pts)
- 19- Que devons-nous changer pour protéger l'environnement ? (20pts)
- 20- Comment définit-on une énergie renouvelable ? - D'où provient -elle ? (20pts)
- 21- Cites deux des mesures prises pour protéger l'environnement! (20pts)
- 22- Quels sont les points négatifs des énergies renouvelables? (20pts)

Les article partitifs (du, de la, de l', des, "de" avec la négation et la quantité)

- | | | | |
|---|-------|----------|----------|
| 1. Je bois café./thé/lait/jus/ | a. du | b. de la | c. des |
| 2. J'ai faim, je veux manger fromage. / gâteau | a. du | b. de l' | c. de la |
| 3. Dans mon thé, il n'y a pas sucre. | a. du | b. de la | c. de |
| 4. Pour rester en bonne forme, il faut faire sport. | a. du | b. de la | c. de |
| 5. J'ai acheté un kilo pommes. | a. du | b. de la | c. de |

Les adjectifs démonstratif (ce, cet, cette, ces)

- | | |
|--|--------------------|
| 1. J'ai besoin de lire article. | (ce / cet / cette) |
| 2. On aimerait regarder émission. | (ce / cet / cette) |
| 3. Il ne se souvient pas de événement. | (ce / cet / cette) |
| 4. Je n'ai aucune idée sur activité. | (ce / cet / cette) |
| 5. problème concerne tout le monde. | (ce / cet / cette) |
| 6. J'ai visité ... musée/ lycée. | (ce / cet / cette) |

Cet +

exercice, ordinateur,
oiseau, exemple,
immeuble, hôpital,
événement, article...
appartement

Les adjectifs possessif (mon, ma, mes, notre, nos.....)

- | | | | |
|---|---------|------------|----------|
| 1-Je connais sœur. | a. son | b. sa | c. ses |
| 2-..... école n'est pas loin d'ici. | a. Mon | b. Ma | c. Mes |
| 3-Les parents doivent surveiller enfants. | a. leur | b. leurs | c. ses |
| 4-..... village se situe à 30 km de Tartous. | a. Mes | b. Ma | c. Mon |
| 5-Ma est en panne. | a. vélo | b. voiture | c. train |

L'expression de la négation

-Tu veux du café? – Non, je **ne** veux **pas** de café . Tu as vu ce film? - Non, je **n'ai pas vu** ce film.

ملاحظة: عندما نحول من جملة مثبتة إلى جملة منفية، أدوات النكرة وأدوات الجزئية تتحول إلى () إلا إذا كانت أدوات النكرة أو الجزئية م فاتحاً مسبوقة بفعل. **être** تبقى كما هي

- Veux-tu **du** café? –Non, je **ne** veux **pas de** café. C'est **un** élève studieux? – Non,

La négation "ne ... ni ...ni...": (dans la coordination في العطف et, ou)

Ex. J'aime le chocolat **et** les bonbons. ➔ Je n'aime **ni** le chocolat **ni** les bonbons.

ملاحظة "ne ...ni ...ni" أدوات النكرة والجزئية تُحذف بينما أدوات المعرفة وأسماء الإشارة وصفات الملكية تبقى.

Ex: Je mange des fruits **et** des légumes. ➔ Je **ne** mange **ni** fruits **ni** légumes.

La négation partielle "ne ... jamais, personne, plus, rien...":

	Phrase affirmative	Phrase négative
1.	toujours دائماً , souvent غالباً , déjà مسبقاً	ne jamais أبداً
2.	quelqu'un كل الناس , tout le monde أحد ما	ne personne لا أحد
3.	quelque chose شيء ما	ne rien لا شيء
4.	encore, أيضاً, لا يزال	ne plus ... لم يعد

La phrase interrogative

<u>Est-ce que?</u>	<u>Qui?</u>	<u>Que?</u>	<u>Où?</u>	<u>Quand?</u>	<u>Pourquoi?</u>	<u>Combien de?</u>	<u>Comment?</u>	<u>Quel?</u>

- 1-..... âge as-tu? – **15 ans.**
 a. Comment b. Où c. Quel d. Pourquoi
- 2-..... de personnes viennent dîner? – **Quatre** personnes.
 a. Quand b. Que c. Quand d. Combien
- 3-..... vas-tu à l'école? – **En bus. / en voiture / à vélo / je prends le bus.**
 a. Comment b. Où c. Qui d. Combien
- 4-..... allez-vous pour les vacances d'été? – Nous allons **en France.**
 a. Que b. Où c. Qui d. Pourquoi
- 5- se trouve l'hôpital? – **En face** de l'école.
 a. Où b. Qui c. Combien d. Comment
- 6- a expliqué cette leçon? - C'est **le professeur.**
 a. Où b. Comment c. Combien d. Qui
- 7-..... tu pleures ? - **Parce que** ma mère est morte.
 a- Qui b- Quel c- Quand d- Pourquoi
- 8-..... tu viens de voyager ? – **Hier.**
 a- Qui b- Quel c- Quand d- Pourquoi
- 9-..... vas- tu ? - **Au restaurant.**
 a- Qui b- Que c- Où d- Comment
- 10..... école préfères-tu?
 a- Quel b- Quelle c- Quels d- Quelles

Quel	+	m.s
Quelle	+	f. s
Quels	+	m.pl
Quelles	+	f. pl

Le présent

- ❶ - **Le 1er groupe:–er: (régulier): une seule base** + -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
 ❷ - **Le 2ème groupe:–ir: (régulier): une seule base** + -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent.
 (Finir – choisir – bâtir - réunir – réussir – applaudir – remplir- agir)
 ❸ - **Le 3ème groupe:(-ir, -re, -oir): - une seule base** + -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.
 - une seule base + -s, -s, -t/-, -ons, -ez, -ent.
 - deux bases + -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.
 - trois bases + -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.
 - trois bases + -x, -x, -t, -ons, -ez, -ent.

1-Des verbes à une seule base + (e, es, e, ons, ez, ent) تصرف مثل المجموعة الأولى
 Ex: **offrir, ouvrir, couvrir, découvrir, souffrir, cueillir, accueillir**

2-Des verbes à une seule base + (s, s, t/-, ons, ez, ent)
 Ex: **rire, courir, entendre, perdre, vendre, répondre.....**

3-Des verbes à deux bases + (s, s, t, ons, ez, ent)
 Ex: **partir, sortir, dormir, lire, vivre, connaître, savoir,**

4-Des verbes à trois bases + (s, s, t, ons, ez, ent)
 Ex: **venir, devenir, prendre, apprendre, boire, devoir, recevoir**

5-Deux verbes à trois bases + (x, x, t, ons, ez, ent)
 Ex: **pouvoir et vouloir.**

Vous

Dire --- dites

Faire ---- faites

Etre ----- êtes

Les verbes pronominaux: je me / tu te / il se / nous nous / vous vous / ils se

-Sujet + pronom réfléchi + verbe simple: je me promène.

- sujet + pronom réfléchi + v. être + participe passé + accord: Elles se sont promenées.

Choisissez la bonne réponse:

- 1-IIrend à son bureau très tôt. (se / te / me / nous)
 2-Noussommes couchés tard. (se / te / me / nous)
 3-Hier, elleest douchée le matin. (t' / m' / s' / vous)
 4-Tuoccupes des personnes âgées. (t' / m' / s' / vous)
 5-Je.....lave chaque jour. (se / te / me / nous)
 6-Chaque jour, nous douchons, puis nous allons au travail.
 a. vous b. nous c. se d. te
 7-Chaque matin, j'aime en pleine nature.
 a. promener b. me promener c. se promener d. se promène
 8-Mes amies se sont..... dans la forêt.
 a. promené b. promenés c. promenées d. promenée
 9-Les orphelins se sont à sept heures pour aller à l'école.
 a. réveillés b. réveillée c. réveillées d. réveillé
 10-..... se sont rencontrés à Paris, il y a cinq jours..
 a. Les filles b. Les bénévoles c. Les amies d. Les copines
 11-Ils se sont dans le jardin.
 a. rencontré b. rencontrées c. rencontrés d. rencontrée
 12-..... se sont retrouvées devant le lycée.
 a. Les garçons b. Les amis c. Les copines d. Les copains
 13-La fille s'est tard.
 a. réveillée b. réveillé c. réveillées d. réveillés

Le passé récent

1. Utilisation et formation:

- (venir (au présent) + de /d' + l'infinitif er – ir – re – oir

Je viens de manger	Nous venons de boire
Tu viens d'étudier	Vous venez de sortir
Il/elle vient d'aller	Ils / elles viennent de dormir

- Les indicateurs : Il y a / depuis / avant + minutes / instants – moments - secondes

Le future proche

-Le future proche

-Le future proche :Le verbe « aller » conjugué au présent + infinitif (er - ir - re - oir(e))

Je vais manger	Nous allons partir
Tu vas aller	Vous allez finir
Il/elle va dormir	Ils / elles vont voyager

- Les indicateurs du futur proche :

Dans quelques instant خلال لحظة / secondes ثواني / 3 minutes / بعد ثلاث دقائق

- Ce moment /- Dans + un instant - deux heures -jour)

(quart d'heure / demie heure) .. في هذه اللحظة / اللحظة / خلال ساعتين - يوم - ربع ساعة / نصف ساعة

- Prochainement قريباً - Bientôt - entrons vite -

L'imparfait: (ais, ais, ait, ions, iez, aient)

être était / faire faisait / avoir avaitEx:

(parler): Nous parlons le radical = parl + les terminaisons de l'imparfait ais, ais, ait, ions, iez, aient

Des indicateurs de l'imparfait : D'habitude - Une fois - Toujours - Tout / Chaque - Quand – Lorsque – souvent - très + **chaud/froid/ beau**) عادة - ذات مرة - دائماً - كل - عندما / عندما / غالباً

- Choisis la forme verbale qui convient !

- 1- Les enfants (**envoyais – envoyaient – envoyait**) **toujours** des émoticons.
- 2- **Tous** les soirs, Sami (**surfais – surfait – surfions**) sur Internet.
- 3- L'année **passée**, je (**publiais – publiez – publiait**) des photos sur Instagram.
- 4- Pendant les **derniers** vacances, je (**viens de travailler / travaillais / travaillerai**) comme bénévoles.
- 5- **Quand** elle avait quinze ans, ses parents (**habitaient – habitiez – habitions**) à Paris.
- 6- **Pendant** nos **dernières** vacances, il **très** chaud.
- a. vient de faire b. fera c. va faire d. faisait
- 7- Avant, je te presque **tous** les matins à l'arrêt du bus.
- a. verrai b. voyais c. vois d. voir
- 8- **Quand** nous étions en vacances, nous **souvent** la grasse matinée.
- a. allons faire b. ferons c. faisons d. faisons
- 9- Quand je **l'ai rencontré**, il avec un ami.
- a. est b. sera c. être d. était
- 10- La semaine **dernière**, **très** fatigué.
- a. je suis b. je serai c. je vais être d. j'étais
- 11- Je **suis allé** au cinéma, le film magnifique.
- a. va être b. sera c. était d. est
- 12- Quand je **suis arrivé** à Alep, il **très** beau.
- a. fera b. faisait c. fait d. va faire
- 13- Hier soir, nous **sommes allés** au restaurant, **il y** beaucoup de monde.
- a. avait b. aura c. a d. avoir
- 14- Pendant le **dernier** marathon, **tout** le monde enthousiaste.
- a. sera b. était c. va être d. être
- 15- Maya et moi, nous **allions** au parc
- a. aujourd'hui. b. tous les week-ends. c. maintenant. d. demain.
- 16-, je **faisais** du footing.
- a. La semaine prochaine b. Demain matin c. Très jeune d. plus tard
- 17- Maryam **faisait** de bons gâteaux pour ses enfants.
- a. dans une semaine b. souvent c. demain d. le mois prochain
- 18-, je me réveillais à la même heure.
- a. Tous les matins b. Aujourd'hui c. Demain d. Le mois prochain
- 19- Une fois , je te presque **tous** les matins à l'arrêt du bus.
- a. verrai b. voyais c. vois d. voir
- 20- Le 21 juin de **chaque année**, j' l'habitude de participer à la fête de la musique.
- a-avais b- aurai c- as d- auras
- 21- L'année dernière, **il y** beaucoup de monde dans cette fête. a-
- a b- aura c- avait d- va avoir
- 22- **Avant** les réseaux sociaux, tout le monde....les cartes postales pour envoyer des vœux.
- a-utilisent b- utilisait c- utilisera d- utilisaient
- 23- **Durant** mon enfance, j' beaucoup de contes.
- a-écrivis b- écrivais c- écrirai d- vais écrire
- 24- On..... une collecte de fonds pendant **le mois passé** . a-
- faisait b-va faire c-vient de faire d-fera

Les pronoms personnels (C.O.D) et (COI):

Les pronoms personnels (C.O.D): (me, te, nous, vous), (le, la, l', les)

- Les enfants regardent **la télévision**? - Oui, ils **la** regardent chaque jour.
- Tu connais **cet homme**? - Oui, je
- Je vais chez le diététicien . - **Il**conseille **de** faire un régime (me - le – en – y)

Quelques verbes transitifs directs				
manger	voir	visiter	respecter	passer
acheter	aimer	connaître	trouver	admirer
préférer	faire	regarder	raconter	laver

Les pronoms personnels (C.O.D): (me, te, nous, vous), (lui, leur)

- Ils remplacent un nom de personne précédé de la préposition (à) ➔ **à + personne** = C.O.I.
- Tu as téléphoné **à tes parents**? - Oui, je
 - Le médecin **conseille au** malade **de** faire un régime? - Oui, il
 - Tu vas **me** dire la vérité? - Oui, je vais

Quelques verbes transitifs indirects (à + personne)			
parler à	plaire à	offrir à	envoyer à
téléphoner à	demander à	conseiller à	acheter à
rendre visite à	dire à	répondre à	donner à

Le pronom personnel (en)

- ❶ Il remplace un nom de chose précédé de la préposition (de): de, du, de la, des. ➔ **de + chose** = C.O.I. -
 Tu parles de tes vacances à tes amis? - Oui, j' **en** parle.

Quelques verbes transitifs indirects (de)			
parler de	profiter de	avoir besoin de	prendre soin de
rêver de	s'occuper de	se souvenir de	Avoir peur de

- ❷ Il remplace un nom précédé d'un partitif (du, de la, de l', des): ➔ **partitif + chose** = C.O.D
 - Voulez-vous du café? - Oui, j' **en** veux bien.
 - Il mange du gâteau? - Oui, il **en** mange. (rester - avoir- acheter –prendre – vouloir)

Le pronom personnel (y)

- Il remplace un nom de chose précédé de la préposition (à): ➔ **à + chose** = C.O.I.
 -Il **pense à** ce problème? - Oui,
- Tu **participeras à** cette activité? - Oui,

Quelques verbes transitifs indirects (à + chose ou lieu)					
penser à	s'intéresser à	réfléchir à	participer à	assister à	faire attention à
Habiter	Naître	Aller	Partir	Passer	Etre

- ❶ **l'impératif** présent On met entre le verbe et le pronom un trait d'union (-).
 -Ouvre la porte ! ➔ Ouvre-**la** ! -Parle à Karim ! ➔ Parle-**lui** !

1- Complète en remplaçant le C.O.D et/ou C.O.I par un pronom personnel !

- 1- Tu vois Karine ? - Oui, je vois tous les jours.
 2- Sandra mange du gâteau ? - Non, elle n' mange jamais.
 3- Nabil s'intéresse à sa santé ? - Oui, il s' intéresse beaucoup.
 4- Tu fais souvent du vélo ? - Oui, j' fais tous les weekends.
 5- Il a offert les fleurs à sa maman ? - Oui, il a offertes.
 6- Ils vous connaissent ? - Non, ils ne connaissent pas.
 7- Le patient parle de ses problèmes à son médecin ? - Oui, il parle.

2- Choisis le pronom C.O.D qui convient !

- a- Papa, tu as acheté les légumes ? - Oui, je ai achetés. (la -les -l')
 b- Il écoute la radio ? - Oui, il écoute souvent. (le - l' - la)
 c- Vous visiterez le musée ? - Oui, nous visiterons demain. (les - le - la)
 d- Tu m'appelleras ? - Oui, je appellerai ce soir. (t' - nous - m')
 e- Le diététicien peut nous aider à faire un régime ? - Oui, il peut aider. (les - vous - nous)

3- Remplace les mots soulignés par le pronom « lui » ou « leur » !

- a- Tu envoies une carte de vœux à ton ami ? - Oui, je envoie une carte de vœux.
 b- Il a répondu à Laila ? - Oui, il a répondu.
 c- Vous dites bonjour aux voisins ? - Oui, nous disons bonjour.

4- Remplace les mots soulignés par le pronom « en » ou « y » !

- a- Tu penses à tes prochaines vacances ? - Oui, j' pense tout le temps.
 b- Il y a du pain ? - Oui, il y a beaucoup.
 c- Tu manges du poisson ? - Oui, j' mange 2 fois par semaine.
 d- Tu t'occupes de ton alimentation ? - Oui, je m' occupe.
 e- Il parle toujours de ses souvenirs ? - Non, il n' parle jamais.

5- Complète avec (le - la - les - l' - me - te - lui - leur) !

- a- Ils ont écrit à leur ami ? - Oui, ils ont écrit.
 b- Tu as téléphoné à tes amis ? - Oui, et je ai demandé de venir à l'heure.
 c- Tu as donné la clé à ton père ? - Oui, Je ai donnée.
 d- Tu me montreras ces DVD ? - Oui, je montrerai.

- 1- Est-ce que tu connais mon père? - Oui, connais. (je lui / je le / j'y / j'en)
 2- Tu as parlé à Hussein hier? - Oui, je ai parlé. (les / l' / leur / lui)
 3- Si tu rencontres Ali, dis - de venir à l'heure. (le / lui / leur / y)
 4- Je ne trouve pas mon chapeau. Tu vois quelque part? (lui / le / y / en)
 5- Patricia aime son petit frère. Elle achète toujours des jouets. (le / lui / leur / la)
 6- Mon enfant aime les bandes dessinées. Il regarde chaque soir à la télé. (le / lui / y / les)
 7- Il aime beaucoup son travail mais il n' parle jamais. (y / en / le / lui)
 8- Tu as de la monnaie? - Oui, (j'en ai / j'y ai / je l'ai)
 9- J'aime boire du café. prends deux tasses le matin. (J'en / J'y / Je la / Je lui)
 10- C'était un accident terrible. Je ne veux pas m' souvenir. (en / y / le / lui)
 11- L'Internet présente des services divers. Tout le monde peut profiter. (en / y / le / lui)
 12- Il n'y a plus de sucre; je vais acheter un kilo. (l' / en / y / lui)
 13- Est-ce que tu veux quitter ton pays? - Non, suis très attaché. (j'en / j'y / je le / je lui)
 14- Tu connais la France? - Oui, ai visitée l'année dernière. (je l' / j'en / j'y / je lui)
 15- Qui t'a conseillé ce voyage? - Mon ami français l'a conseillé. (y / en / te / me)
 16- Le fils offre un cadeau (son père / de son père / à son père)
 17- Les élèves pensent (leur examen / de leur examen / à leur examen)

Le passé composé et l'accord du participe passé:

Le passé composé = Auxiliaire (avoir ou être) au présent + le participe passé du verbe.

- **Aller:** Je **suis** allé, tu **es** allé, il **est** allé, elle **est** allée, nous **sommes** allés, vous **êtes** allés, ils **sont** allés
- **Parler:** j'**ai** parlé, tu **as** parlé, il **a** parlé, nous **avons** parlé, vous **avez** parlé, ils ont parlé

L'accord du participe passé: (-, e, s, es)

1. Employé avec l'auxiliaire être: مع الفعل المساعد (فعل الكون) اسم المفعول يطابق جنساً وعدداً مع الفاعل. عندما يُستخدم مع الفعل المساعد (فعل الكون) اسم المفعول يطابق جنساً وعدداً مع الفاعل.

- Les **garçons** sont sortis de la maison.
- Elles se sont promenées en forêt.

2. Avec l'auxiliaire "avoir": مع الفعل المساعد (فعل الملك)

مع المفعول به المباشر إذا وقع قبل الفعل في حالة الضمير الشخصي:(avoir) اسم المفعول للأفعال المصرفة مع الفعل المساعد

- **Pronom Personnel:** ضمير شخصي

(me, te, nous, vous, le, la, les...) اسم المفعول يُطابق عندما يكون المفعول به المباشر ضمير شخصي يسبق الفعل.

Exemples:

Est-ce que le directeur a signé **la feuille de présence** ? - Oui, il l'a signée.

Ces livres, je **les** ai lus la semaine dernière.

Ces robes sont très jolies. Tu **les** as achetées d'où?

- **Accorde, s'il y a lieu, le participe passé !**

1-Ces efforts, le gouvernement **les** a pour protéger l'environnement. (fait / faits / faites)

2- L'énergie alternative est très utile, je **l'**ai l'année dernière. (utilisé / utilisée / utilisés)

3-Hier, **Rim** s'**est** dans la nature. (promenée / promené / promenées / promenés)

4- Cette ville **a** des mesures pour diminuer la pollution. (pris / prise / prises)

5-Les habitants se **sont** de ces solutions. (contenté / contentées / contentés)

6-Beaucoup d'espèces animales **sont** à cause de la pollution. (mort / morts / mortes)

7- Ces articles sont très longs mais je les ai..... (préparé / préparée / préparés / préparées)

8-Les filles se **sont** bien. (amusée / amusés / amusées / amusé)

9-Maya s'est avec ses amies. (promenés / promenée / promené / promenées)

10-Ces garçons, je **les** ai déjà (rencontré / rencontrée / rencontrés / rencontrées)

11-Je n'aime pas **ses** histoires. Il **les** a plusieurs fois. (répétés / répété / répétées / répétée)

12-J'admire **tes** conseils. Je **les** ai utiles. (trouvé / trouvés / trouvées)

13-Elle a acheté **des** fleurs et **les** a à sa mère. (offert / offerte/ offertes/ offerts)

14-Regarde ces! Elle **les** a achetées quand? (vêtements/ pantalons / pulls / robes)

15-Les se sont rencontrées dans le jardin public. (garçons/ amis / filles/ visiteurs)

16- Vos conseils, les élèves **les** ontpour garder l'école propre. (suivi / suivis / suivies)

17-Nous nous **sommes** pour partager la même voiture.

a. regroupé b. regroupée c. regroupés d. regroupons

18-La pollution s'**est** par la présence de smog.

a. manifesté b. manifestée c. manifestés d. manifestées

19 -**Quelles** chemises ont Rim et Maya ? – Elles ont mis les chemises rouges .

a- choisi b- choisie c. choisies d. choisi

20- **Quels** livres as-tu , la semaine dernière ?

a- lu b- lus c- lues d- lue

21- C'est ma sœur, je lui ai un cadeau pour son anniversaire .

a- offert b- offerte c- offerts d- offertes

ملاحظات حول سؤال ترتيب الحوار

- ١- نقرأ المقدمة الموجودة فوق جدول جمل الترتيب
- ٢- نحاول تحديد من يبدأ الحوار
- ٣- نقرأ النص ولو لأكثر من مرة ونحاول فهم الفكرة العامة للنص على الأقل
- ٤- ننتبه لكلمات الاستفهام ودلالاتها :

1-L'interrogation totale : (l'intonation نبرة الصوت / est-ce que / l'inversion du sujet) هل
oui – bien sûr – évidemment – tu as raison – je suis d'accord – c'est vrai – c'est ça
- Non = au contraire = pas du tout = c'est faux = ce n'est pas ça

٥- ننتبه لجملة الاستفهام المنفي والجواب بالإيجاب هو **si**

2- L'interrogation partielle :

- Qui? (le professeur / les parents / le directeur / le spécialiste / le collègue.....
 - Où.....? (à " au – aux " – dans – sur – sous – à côté de – près de
 - Quand.....? (heure – aujourd'hui – demain – le soir – le matin – hier -.....
 - Que? (il écrit des devoirs
 - Combien (de)? (les nombres
 - Comment? (le nom - les transports - la santé - qualité
 - Pourquoi? (parce que – car – à cause de – en raison de – pour
 - Quel (s) - Quelle (s)? **ماهو / ماهي / أي / و للسؤال عن الساعة والعمر والجواب يتعلق بشكل عام بالاسم الذي بعدها ؟**
- ٦- ننتبه لبعض الكلمات التي تكون في بداية الترتيب بشكل عام :
- *- bonjour - bonsoir - Salut Au début, D'abord, tout d'abord , premièrement , Monsieur .Notre mission ..
- ٧- بعض الكلمات غالباً تكون في وسط الحوار :
- *-Mais - et – puis – ensuite – aussi – en plus- le seconde –
- ٨- ننتبه لبعض الكلمات التي لا يمكن أن تكون في بداية الترتيب بشكل عام : [غالباً بنهاية الحوار]
- *finalement , , enfin - à la fin -d'accord -Certainement , en résumé, par conséquent – C'est pourquoi
Alors , Parce que , car, à cause de , en raison de **Vous avez raison**
- ٩- غالباً يبدأ الحوار من خلال بعض الجمل المفتاحية:

-Pour notre **émission / programme / plateau** - Nous accueillons **aujourd'hui** – (pour **parler** de... /
Que **pensez** – vous de.... ? -Pourriez-vous nous **expliquer** / parler.....? Ce matin / ce soir, on reçoit.)

١٠- نحاول مقارنة بعض كلمات السؤال مع الجواب أو مرادفات :

- Naviguer - surfer تصفح (travailler – employer -faire استخدام)
- habitation - logement - domicile - appartement - maison سكن / مسكن
- ١١- ننتبه للضمائر الشخصية وضمائر المفعول به المباشر وغير المباشر ونحاول معرفة الاسم الذي تعود عليه في الجمل الأخرى:

Maryam habite **à Damas**. **Elle y** habite .

Remettez ce dialogue dans l'ordre de 1 à 5.

(40 pts)

1-Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur une activité sociale.

a. Pour quelle raison as –tu choisi cette fête?.
b Vous avez raison :les activités sociales renforcent les relations entre les gens et leur donne l'occasion de vivre des moments de joie et de convivialité.
c. Ça me permet de retrouver mon goût à la musique et de m'amuser avec mes amis.
d Est-ce que vous vous intéressez à participer à une activité sociale ?
e. Bien sûr , chaque année, le 21 juin, j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique .ça m'intéresse beaucoup.

- 1- 2- 3-a..... 4- 5-

2-Voici un extrait d'une interview avec un organisateur d'un festival.

- a-C'est une **activité sociale** annuelle qui se déroule au mois de mai dans le parc du quartier.
 b-Il y **en** a beaucoup: des spectacles et des défilés, des concerts et des expositions.
 c-Notre invité aujourd'hui est un organisateur d'événements sociaux dans un quartier. Pourriez-vous, monsieur, **nous présenter la fête des voisins?**
 d-C'est vraiment une occasion de se rencontrer et de vivre des moments d'enthousiasme et de joie. Je vous remercie.
 e-Quelles sont les activités proposées pendant cette fête ?

1- 2- 3-e.... 4- 5-

3-Voici un extrait d'un dialogue entre un journaliste et un bénévole d' une association caritative.

- A- Je travaille dans une banque alimentaire, je participe à distribuer les repas aux démunis .
 B- Vraiment , C'est un travail très humain et efficace.
 C- Comme vous êtes volontaire dans une association caritative , quel est votre rôle ?
 D- Je suis très fier et heureux d'aider les pauvres.
 E- Quels sont vos sentiments en aidant ces démunis ?

1- 2- 3- ...e..... 4- 5-.....

4-Voici un extrait d'une interview sur les nouvelles technologies.

- a. Mme Dupont, est-ce que la technologie nous rend idiots ?
 b. Non, ça ne rend pas idiot. Les outils technologiques enrichissent nos sources d'information.
 c. Et vous, qu'en pensez-vous M. Legrand ?
 d. Vous avez une solution à proposer?
 e. À mon avis, son utilisation abusive perd le temps et nuit à la santé et aux relations sociales.
 f. Il faut avoir des pauses sociales. C'est nécessaire! Arrêter pour prendre un café avec les amis ou faire un tour dans un parc.

1- 2- 3- 4- 5-

5-Deux amis dans une bibliothèque parle d'un livre.

- A- Moi aussi, je trouve qu' **Antoine de Saint-Exupéry** a réussi à présenter une idée symbolique de la vie par son personnage principal le petit prince.
 B- "**Le Petit Prince** ", un roman conçu à être compris de la part des enfants, tu le connais?
 C- C'est vraiment un grand **auteur**, son œuvre a une réputation internationale parce qu'elle a été traduite en plusieurs langues.
 D- Oui, bien sûr, c'est **un roman très célèbre**, j'ai lu ce roman plusieurs fois, j'aime les romans adressés aux enfants.
 E- Dis Mounir! Qu'est-ce que tu cherches exactement dans cette bibliothèque?

1- 2- 3- 4- 5-

6-Voici un extrait d'une présentation d' un écrivain syrien

- A- C'est **Hanna Mineh**, le poète de la mer, et l'un des meilleurs romanciers arabes. Il a commencé sa carrière littéraire à écrire **des**
 B- **Enfin**, il a obtenu le prix Naguib Mahfouz.
 C- Dans cette émission, je vais vous présenter **un écrivain syrien** très célèbre.
 D- dans des films et séries syriens dont le plus important était "La voile et la tempête".
 E- **romans** réalistes comme "Les Lampes Bleues". Il a participé à la fondation de l'association des écrivains syriens et l'union des écrivains arabes. Plusieurs de ses romans ont été adaptés.....

1- 2- 3- 4- 5-

7- Voici un extrait d'un article qui parle d'un outil technologique

- a- **jouer** et travailler chez vous ou à l'extérieur.
- b- **La tablette** est un outil plus léger et plus petit que l'ordinateur portable.
- c- **a** un écran tactile séparé du clavier, ce qui en fait à la fois un ordinateur et un Smartphone.
- d- On peut **aussi** envoyer des courriels avec des photos. **La tablette** ...
- e- **On** l'utilise pour naviguer sur internet, **télécharger** beaucoup d'applications, ...

1- 2- 3- 4-e.... 5-

8-Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un sociologue sur les numériques

- A. **Non**, l'utilisations excessive de cet outil perd le temps et nuit à la santé et aux relations sociales.
- B. Bien sûr. Puisqu'**elles** permettent de découvrir de nouvelles cultures et d'améliorer nos connaissances.
- C. **Donc**, le mieux est de faire des pauses sociales et d'utiliser cet outil avec modération.
- D. **Les numériques** enrichissent nos sources d'informations. **Qu'en pensez-vous**, monsieur Bernard?
- E. Et cet outil **n'a que** des avantages?

1- 2- 3-e.... 4- 5-

9-Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un diététicien.

- a. Bien sûr que **non**, il est conseillé de pratiquer une activité physique régulière.
- b. Etant **nutritionniste**, pourriez-vous, monsieur, nous parler des **bonnes habitudes** alimentaires?
- c. Vous avez **raison**, «un esprit sain dans un corps sain».
- d. Adopter **un mode de vie sain** et une **alimentation équilibrée** est très nécessaire pour se sentir bien , c'est-à-dire, trois repas par jour, beaucoup de légumes et de fruits, éviter la viande et les sucreries.
- e. **Est-ce qu'il suffit** de manger équilibré et bio pour garder une bonne santé?

1-b.... 2- 3- ...e..... 4- 5-

10-Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un écologiste. cabde

- A- C'est un **mélange de polluants** atmosphériques causés par les fumées des usines et des transports.
- B- **Est-ce qu'elle** a des **effets négatifs** sur la santé des habitants?
- C- **Pourriez-vous nous parler** de la pollution de l'air et de ses causes?
- D- **Oui**, bien sûr, elle peut provoquer **des maladies** respiratoires et pulmonaires.
- E-Donc, le gouvernement doit prendre des mesures urgentes pour protéger l'environnement et la santé des habitants.

1- 2- 3- 4- 5-

11-Voici un extrait d'une présentation d'un problème écologique

- A-**planète** souffre du manque de l' eau á cause de la surconsommation.Il faut économiser l'eau et **faire** ..
- B-**Chers auditeurs**, tout le monde s'intéresse aujourd'hui la pollution de notre planète .Mais on ne sait pas ce qu'on doit faire.
- C- **des campagnes** pour sensibiliser les gens á l' importance de l' eau et il **ne faut pas**
- D-**Donc**, je vais vous donner des conseils pour participer a la protection de l' eau .
Vous savez que **notre**
- E-**jeter** les déchets dans la cour d' eau, car cela oblige le gouvernement a puiser pour avoir de l'eau.

1-b.... 2- ...d..... 3- 4- 5-

12-Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur une activité sociale.

- a. C'est la fête de printemps, vous n'avez pas vu l'affiche collée dans le quartier ?
 b. Beaucoup de spectacles, concerts, danse et musique.
 c. Quelle est la fête qui se déroule dans les rues ?
 d. J'aime cette fête car elle renforce les relations sociales dans notre ville.
 e. Si, quelles sont les activités de cet événement?

1- 2- 3- 4- 5-

13-oici un extrait d'une interview entre un journaliste et un membre d' une association caritative.

- a- Elle fait des collectes de vêtements et de fonds pour aider les enfants démunis.
 b- Bonjour, monsieur Michel, pour quelle association travaillez vous ?
 c- C'est vraiment très important, je vous souhaite une bonne chance !
 d- Moi, je suis membre dans une association caritative nommée " Chacun pour tous ".
 e- Quelles sont les activités de cette association ?

1- 2- 3- 4- 5-

14-Un journaliste fait une émission à la radio sur le bénévolat.

- a. Bon courage Monsieur et je vous remercie.
 b. Bonjour cher auditeurs, Je m'appelle Simon, j'ai 22 ans. Je travaille comme bénévole dans l'association humanitaire " Chacun pour tous ".
 c. Notre mission est de distribuer des repas aux enfants démunis, pour lutter contre la faim. En fait, je suis fier de notre travail.
 d. Être bénévole est très important pour aider les autres et rendre leur vie plus heureuse. Monsieur, pourriez -vous vous présenter?
 e. Et vous, comme bénévole, que travaillez-vous dans cette organisation?

1- 2- 3- 4- 5-

15-Voici un extrait d'une interview concernant une activité caritative.

- a-Vous avez raison, améliorer la vie des autres est une source de bonheur !
 b-Je suis membre d'une équipe qui a comme mission d'aider les pauvres dans les quartiers et maintenant on est là pour distribuer des repas aux enfants pauvres. Ça me rend très heureux !
 c-Je m'appelle Clément, j'ai vingt ans. Je travaille comme volontaire dans l'association humanitaire nommée "**Un pour tous**".
 d- On se retrouve aujourd'hui, au jardin public où il y a des jeunes bénévoles. Je vais parler à l'un de ces bénévoles. Monsieur, pourriez-vous vous **présenter** ?
 E- Quel est votre rôle dans cette association?

1- 2- 3- 4- 5-

. 16-Voici un extrait une interview sur la nouvelle technologie

- a- Non, ça ne rend pas stupide, les outils numériques enrichissent nos sources d'information.
 b- Bonjour, monsieur Michel, est-ce que la nouvelle technologie nous rend idiots ?
 c- Tu as raison, c'est pourquoi on doit avoir des pauses sociales.
 d- Donc , pour vous, ces outils n'ont pas d'effets négatifs sur notre vie?
 e- À mon avis, l'utilisation abusive du numérique perd le temps et nuit aux relations sociales.

1- 2- 3- 4- 5-

17-Voici un extrait d'un article qui parle des nouvelles technologies

(40 pts)

A-Mais comment ça ?

B-Qu'est-ce que tu fais avec cet outil ?

C-À mon avis, cela permet à tout le monde de faire sa propre musique.

D-Je crée de la musique, écoute, c'est très amusant.

E-C'est une autre manière de création ; cet objet connecté crée de la musique à partir des mouvements corporels.

1-..... 2- 3- 4- 5-

18-Deux amis parlent des nouvelles technologies

(40 pts)

a- Bien sûr, Léa .Elle nous aide à faire des recherches rapides pour nos projets.

b- Marc! Penses-tu que la technologie est vraiment importante dans notre vie?

c- Est- ce qu'elle nuit à la santé et aux relations sociales réelles?

d-Donc, on doit l'utiliser avec modération et selon le besoin. Merci pour toi.

e- C'est vrai, mais elle permet aussi de communiquer avec le monde entier.

1-..... 2- 3- 4- 5-

19-Voici un extrait d'une interview sur un problème écologique

a- Il faut que le gouvernement sensibilise la population à l'importance de l'eau pour réduire sa consommation abusive .

b- L'Inde vit la pire crise de l'eau de son histoire , Monsieur Legrand ,pourriez-vous nous préciser la cause de ce problème?

c- À votre avis, quelle est la solution convenable de ce problème écologique ?

d- Certainement. En Inde il y a une consommation superflue d'eau des nappes phréatiques et des rivières régionales .

e- Alors, c'est une responsabilité commune du gouvernement et des individus .

1-..... 2- 3- 4- 5-

20- Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et diététicien

a. C'est vrai , il faut que chacun de nous prend conscience de sa santé et adopte un bon mode de vie pour rester toujours en forme. Mercie pour ces conseils .

b. M. Nahas ,en tant que diététicien quels conseils vous donneriez aux fanatiques du fast-food ?

c. On leur explique que le fast -food est très délicieux ,mais il a beaucoup d'effets nocifs.

d. Il faut d'abord leur montrer les dangers de ces aliments sur notre santé et les maladies qu'ils causent surtout en cas de consommation excessive .

e. Donc, comment peut- on les convaincre de trouver un mode de vie plus sain ?

1-..... 2- 3- 4- 5-

21-Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un écologiste.

A- C'est un mélange de polluants atmosphériques causés par les fumées des usines et des transports.

B- Est-ce qu'elle a des effets négatifs sur la santé des habitants?

C- Pourriez-vous nous parler de la pollution de l'air et de ses causes?

D- Oui, bien sûr, elle peut provoquer des maladies respiratoires et pulmonaires.

E-Donc, le gouvernement doit prendre des mesures urgentes pour protéger l'environnement et la santé des habitants.

1-..... 2- 3- 4- 5-

ملاحظات هامة

الكلمات الجمع تنتهي s / x
الكلمات التالية مذكرة

homme / livre / texte / café / sucre / thé / beurre / genre / service / conte / espace / régime / monde / style / domaine / système / simple / site / arbre / membre / article / bénévole / exercice / portable / spectacle / séminaire / musée / dialogue / problème / jeune / poème

الكلمات التالية مفرد مذكر

⊗ (Avis / fils / jus / temps / pays / prix / repas / bus / héros / succès / mois - corps / printemps)

مؤنث l'eau أيام الأسبوع والفصول والأشهر وأسماء اللغات كلها مذكر

page – image – plage – cage باستثناء age مذكرة eau ⊗

Les articles

- 1- Je vais prendre jus d'oranges . (a -de la b- du c- des d- de l')
- 2- Elle a acheté beurre/café/ sucre /sel (a- de la b- du c- de l' d- des)
- 3- Nadia aime chocolat. (a- du b- de la c- le d- la)
- 4- Je voudrais un kilo.....viande. (a- de b-du c- des d-de la)

A- (aimer – adorer – préfère –) → le la l' les

B- (prendre – boire – manger – vouloir) → du de la de l'

C- (kilo – gramme- litre – une pièce – un morceau – une bouteille – un verre) → de

: صفات الإشارة Les adjectifs démonstratifs

Cet +exercice, auteur, ordinateur, oiseau, exemple, immeuble, hôpital, événement, appartement, homme, enfant, été, hiver, arbre article...

Cette + ... activité, organisation, école, famille- fleur- leçon -

Ce +... Livre, problème, bénévole, pays, spectacle, Musée, conte, genre, programme, jeune

صفات الملكية Les adjectifs possessifs

- 1) Les mères préfèrent promener enfants aux jardins publics . (son / votre / leurs / ta)
- 2) À.....avis, il faut utiliser l'internet avec modération. (ta / mon / mes / ma)
- 3) Les élèves doivent toujours respecter professeur . (ses / leur / ma / vos)
- 4) Sami m'a dit qu' il a vendu appartement . (mon / ses / ma / nos)
- 5) Je doit faire le mieux. C'est idée pour réussir. (mon / ses / ma / nos)

الاستفهام L'interrogation

- 1) Tu fais de la natation ? - Chaque matin . (pourquoi / où / quand / combien)
- 2) d'enfants a-t-il ? – Il a deux enfants. (Quand / Où / Pourquoi / Combien)
- 3) font-ils pour réussir ? – Ils étudient bien. (Qui / Que / Pourquoi / Où)
- 4) Leila est née ? – À Damas (quand / où / pourquoi / qui)
- 5) activité font-ils ? - La natation. (Quand / Où / Quel / Quelle)

- La négation

- 1- Il a accompli quelque chose? → Non, il n'accompli.....
a. jamais. b. personne. c. plus. d. rien
- 2- Tes amis vont-ils toujours au club? → Non, ils ne vont...au club.
a. jamais. b. pas. c. plus. d. aucun.
- 3- Est-ce qu'il y a des syriens parmi eux? → Non, il n'y a.....syriens parmi eux.
a. pas. b. pas des. c. pas de. d. pas les.
- 4- Vous avez encore faim? → Non, nous n'avons..... a. nulle part. b. plus. c. jamais.
- 5- Est-ce que tu as téléphoné à quelqu'un? Non, je n'ai téléphoné à...
a. jamais. b. personne. c. plus. d. rien

1- Le présent:

1) e, es, e, ons, ez, ent 2) is, is, it, issons, issez, issent 3) s, s, t, ons, ez, ent /x, x, t, ons, ez, ent
Les indicateurs du présent **Aujourd'hui** اليوم **Maintenant** الآن **Actuellement** حالياً **chaque jour** عادة
 Au présent فى الوقت الحاضر En ce moment فى هذه اللحظة

- 1- Les touristes..... un cadeau à leur guide. a. offrent b. offres c. offrez d. offre
 2- Je suis fatigué, je..... un congé **aujourd'hui**. a. prend b. prenons c. prends d. prennent
 3- Vous..... toujours les mêmes erreurs. a. fais b. fait c. faites d. font
 4- Le portable... de naviguer sur Internet. a. permets b. permettons c. permet d. permettent

1- Le futur simple: Infinitif R +ai, as, a, ons, ez, ont

Les indicateurs **Demain** - **prochain** / **suisvant** - **Dans +** **après** **بعد** **فترة زمنة** **فترة زمنة**
bientôt قريباً **plus tard** لاحقاً **- à la fin** في نهاية

- 1- ..., je **serai** en dixième. a. L'année prochaine. b. La semaine dernière. c. Aujourd'hui. d. Hier.
 2- Le mois **prochain**, on.....une petite maison. a. achetait. b. achètera. c. achète. d. achèterait.
 3- **Demain**, nous.....à un autre pays. a. irons. b. iras. c. iront. d. irez.
 4-, vous irez à l'école. a. Hier. b. Le mois dernier. c. Dans quelques semaines. d. Avant-hier.

Le verbe « aller » conjugué au présent + infinitif (er - ir - re - oir(e))

Je vais manger	Nous allons partir
Tu vas aller	Vous allez finir
Il/elle va dormir	Ils / elles vont voyager

Le future proche

- Les indicateurs du futur proche : Prochainement قريباً **Bientôt** -

Dans +instant لحظة / **secondes** / 3 **minutes** / **une heure** / **بعد ثلاث دقائق** / **ثواني**

- 1-**Dépêche-toi !** Le train **va partir** **dans un instant**.
 2-**On va distribuer** les repas aux personnes **démunies** **après 15 minutes**.

Le passé récent:

1. **Utilisation et formation:** (**venir** (au présent)) + **de /d' + l'infinitif** er - ir - re - oir

Je viens de manger	Nous venons de boire
Tu viens d' étudier	Vous venez de sortir
Il/elle vient d' aller	Ils / elles viennent de dormir

- Les indicateurs : **Il y a / depuis** / **avant + minutes** / **instants – moments – secondes**

- 1- Je n'ai pas faim, je **viens de manger**, **il y a** quelques instants.
 2- **Depuis cinq** minutes, je **viens de terminer** mes devoirs. .
 3- Je mes devoirs, **il y a** des minutes.
 a. viens de terminer b. terminerai c. vais terminer d. terminer

L'imparfait: (ais, ais, ait, ions, iez, aient) être était / faire faisait / avoir avait

Ex: (parler): Nous parlons le radical = parl + les terminaisons de l'imparfait **ais, ais, ait, ions, iez, aient**

Des indicateurs de l'imparfait : D'habitude عادة - Une fois مرة - **Toujours** دائماً - **(dernier – passé)** + Tout / **Chaque** كل - Quand - Lorsque عندما / **souvent** غالباً / **très** جداً + **chaud /froid/ beau** / **très +** Adjectif / **déjà** سابقاً / **Avant** قبل

- 1- **Pendant** nos **dernières** vacances, il **très chaud**.
 a. vient de faire b. fera c. va faire d. faisait
 2- **Avant**, je te presque **tous** les matins à l'arrêt du bus.
 a. verrai b. voyais c. vois d. voir
 3- Quand nous étions en vacances, nous **souvent** la grasse matinée.
 a. allons faire b. ferons c. faisons d. faisons
 4- Quand je **suis arrivé** à Alep, il **très** beau.
 a. fera b. faisait c. fait d. va faire

- a- Lui b- les c - y d- leur
 10- La mère prépare un gâteau à ses enfants? Oui , elle**prépare** un gâteau
 a- Le b- leur c- y d- en
 11- Tu te souviens de tes dernières aventures? Oui , je m'**souviens**
 a- Lui b- leur c- en d- y
 12- Ali parle de ses aventures ? Oui , il **parle**
 a- Le b- leur c- y d- en
 13- Il a offert les fleurs à sa maman ? - Oui, il a **offertes**.
 a- Lui les b- les lui c- les y d- les leur
 14- Tu **me** montreras ces DVD ? - Oui, je **montrerai**.
 a- m'y b- t' y c- te les d- te la
 15- Maya prend du pain ? - Oui, elle **prend**.
 a- Lui b- leur c- en d- y
 16- Ce problème est sérieux ? Oui, on**pense** tout le temps.
 a- Le b- y c- en d- la

ملاحظة هامة: إذا جاء الفعل في الجملة الأولى مختلف عن الفعل في الجملة الثانية هنا يجي ان ننتبه لشينين الاول تحديد الكلمة التي في الجملة الأولى وحذفت من الجملة الثانية ونريد تعويضها بالضمير والشئ الثاني يجب ان ننظر للفعل الذي بعد الفراغ وتحديد نوعه اذا كان من الأفعال التي تحتاج مفعول به مباشر أو غير مباشر

يجب حفظ الأفعال التي يأتي بعدها حرف الجر والتي تتعدى لمفعولين

COD	COI	COI	COI
me- te - nous –vous	me- te - nous –vous		
le /la/l'/les (كلمة (شئ)	Lui /leur (à +) شخص	Y (à +) شئ	en (de +) شئ
Lire قرأ	lire قرأ	Penser يفكر	Se souvenir يتذكر
Donner أعطى	donner أعطى	Réfléchir يفكر	S'occuper يهتم
Dire قال	dire قال	avoir besoin	Manger يأكل
écrire كتب	écrire كتب	Répondre يجيب	Prendre
Prendre اخذ /تناول	offrir قدم	Nuire . يضر .	Parler تحدث
Offrir قدم	apporter أحضر		Boire شرب
Préparer حضر	Parler تحدث		.acheter
Préparer حضر	Répondre يجيب		
Envoyer ارسل	Demander طلب		
Proposer	Téléphoner		
Acheter	Conseiller		

Y

Habiter – vivre –
 passer – naitre –aller
 partir – voyager

Mon livre préféré

Une revue littéraire a posé une question à ses lecteurs : quel est le meilleur roman pour vous ? Quels sont les points qui rendent une œuvre littéraire très répandue et atteinte une grande renommée ? Voici, les points de vue de quelques participants amateurs de la lecture :

Sara : J'aime lire les romans qui ont des idées symboliques de la vie, j'adore lire **le Petit Prince** qui est sorti en 1945, il m'encourage à penser aux questions posées par le personnage principal aux gens qu'il rencontre, j'aime également le style simple d'Antoine de Saint Exupéry , c'est un grand auteur, ses écritures est compréhensible même de la part des enfants grâce à cela, ses ouvrages ont réalisé un grand succès dans le monde entier.

Karim : J'adore les romans réalistes qui dessinent le monde réel, leurs personnages appartiennent à la vie quotidienne de tous les jours, c'est pourquoi, ils connaissent plusieurs adaptations sur le grand écran comme sur la télévision. J'aime lire **Les misérables**, publié au 19^e siècle. C'est une grande œuvre de Victor Hugo.

Antoine : Quant à moi, j'aime lire les anciens contes populaires comme **La Belle et la Bête**, Le Petit Chaperon Rouge et Cendrillon, ils sont pleins d'imagination et ils contiennent toujours une leçon morale qui éduque le lecteur, surtout lorsqu'ils sont conçus pour être adressés aux enfants.

Bilal : malheureusement, je ne lis pas parce que je travaille tout le temps mais j'encourage toujours mes enfants à lire des romans célèbres qui les aident à améliorer leur culture.

1

مواضيع سهلة الحفظ

Ecris un message pour inviter tes amis à participer à **une activité sociale**.

Damas 23/2/2024

Chers amis, **نشاط اجتماعي**
Demain c'est **la fête des voisins**, vous êtes **tous** invités, sur la place centrale de notre ville vers 17 h pour participer à cette **activité sociale qui vise à renforcer les relations sociales**. Il y aura **des spectacles et des défilés**. Vous vivrez des **moments de joie**.

Donc, vous pouvez apporter qqch à manger et à boire.. Venez nombreux !

غداً هو عيد الجيران انتم جميعاً مدعوين في الساحة المركزية في مدينتنا حوالي الساعة ١٧ للمشاركة بهذا النشاط الاجتماعي الذي يهدف لتقوية العلاقات الاجتماعية. سيكون هناك عروض ومشاهد وتعيشون أوقات فرح إذا يمكنكم احضار شيء ما للطعام والشراب. تعالوا بكثرة

2

Cher amis, **نشاط خيري** Damas 23/2/2024

Je vous invite à participer aux **activités caritatives** de l'association "**Al Ihsan**".
Hier, on a collecté les fonds pour les distribuer aux pauvres. **Ensuite**, On a organisé des **activités sportives pour aider les orphelins**. **Demain**, on donnera des cours aux enfants démunis, et on offrira une aide médicale pour les malades de cancer. Je suis très fier de ce travail. **Ali**

أدعوكم للمشاركة في نشاط خيري لجمعية الاحسان البارحة جمعنا المال لتوزيعه على الفقراء ومن ثم نظمنا أنشطة رياضية لمساعدة الايتام غداً سنطي دروس للأطفال المحتاجين وسنقدم مساعدة طبية لمرضى السرطان أنا فخور بهذا العمل.

3

Les Misérables البؤساء

"Misérables" est un **roman** très célèbre, pour les grands et les Petits, écrit par Victor Hugo. Son éditeur est Lacroix en 1862. C'est un **roman** mondial qui parle de l'injustice sociale et de la pauvreté dans la société française du 19^{ème} siècle à travers le personnage de la petite fille **Cosette et Jean Val jean**,. Il est traduit en plusieurs langues. **Ali**

البؤساء هي رواية شهيرة جد، للصفار والكبار كتبه فيكتور هوجو. نشرتها لacroix عام ١٨٦٢ رواية عالمية تتكلم عن الظلم الاجتماعي والفقير في المجتمع الفرنسي في القرن التاسع عشر من خلال شخصية كوزيت وجان فالجان ترجمت لعدة لغات

4

Le téléphone portable الهاتف المحمول

Chers amis,
Le téléphone portable est un outil très important dans notre vie, il nous aide à prendre des photos, à envoyer des SMS et chercher rapidement des informations. **Mais**, cet outil peut perdre de temps et son utilisation **abusive nuit à la santé**. **Donc**, il faut l'utiliser avec modération.

الهاتف المحمول هو أداة مهمة في حياتنا, فهو يساعدنا في التقاط الصور وارسال رسائل قصيرة والبحث السريع عن المعلومات لكن هذه الاداة يمكن تضيع الوقت واستخدامها المفرط يضر بالصحة. اذا يجب استخدامها باعتدال

5

Chers amis: **Comment vivre sain ?** كيف نحيا بصحة

Pour être en bonne santé, il faut adopter un mode de vie sain. **Tout d'abord**, il faut consommer beaucoup de fruits et légumes. **En plus**, il faut boire beaucoup d'eau. **Par contre**, il faut éviter les plats gras et les pizza. **Enfin**, il est conseillé de pratiquer le sport chaque jour. **Ali**

لنكون بصحة جيدة يجب أن نختار نمط حياة صحي. أولاً يجب استهلاك الكثير من الخضار والفواكه كذلك يجب شرب الكثير من الماء بالمقابل يجب تجنب الاطباق الدسمة والبيتزا وأخيراً ينصح بممارسة الرياضة كل يوم.

6

Les énergies renouvelables الطاقة المتجددة

Les énergies fossiles comme le pétrole et le charbon causent la pollution de l'air qui provoque des maladies respiratoires. **Donc**, je propose d'utiliser **les énergies renouvelables** qui sont **propres et économisées** comme **l'énergie solaire** qui peut diminuer la pollution de l'air., employer des voitures électriques pour protéger l'air et aussi recycler et réutiliser les déchets.

الطاقة الاحفورية مثل البترول والكربون تسبب تلوث الهواء الذي يؤدي لأمراض تنفسية اذاً اقترح استخدام الطاقة المتجددة النظيفة والاقتصادية مثل الطاقة الشمسية التي يمكن أن تقلل من تلوث الهواء واستخدام السيارة الكهربائية لحماية الهواء أيضاً إعادة تدوير واستخدام النفايات