

Parlons le français avec Imar



2025-2026

منهاج التاسع الأساسي

استيعاب شفوي ونماذج ترتيب حوار
استيعاب كتابي وتطبيقات على النصوص
شرح القواعد وتمارين إثرائية
تعبير كتابي
مكتسبات سابقة
نماذج امتحانية

Unité 1

Pour présenter une activité sociale



Compréhension orale

- Bonjour cher voisin, mais c'est quoi cette affiche collée là dans notre quartier ?
- Ah ! Joseph, tu n'es pas au courant ? Demain c'est le dernier vendredi du mai, c'est la fête des voisins.
- J'ai participé juste une seule fois à cette fête ; c'est une vraie occasion pour se rencontrer de façon conviviale, pour réduire l'isolement et l'anonymat qui peuvent parfois exister dans nos immeubles.
- Mais cette fois-ci, elle va être différente puisqu'elle est organisée dans le parc du quartier et chacun va apporter quelque chose à boire et à manger.
- Vraiment l'association « Paris d'Amis » a créé cette fête pour renforcer les relations sociales entre les voisins.
- Tu sais ? Cet événement a maintenant dépassé la France, car 36 pays dans le monde célèbrent cette fête.

Une affiche : une annonce	ملصق \ اعلان	Créer : fonder	اسّس : شَيّد
Une occasion : une chance	فرصة \ حظ	Renforcer : rendre plus fort	عزز : جعله اقوى
Réduire : diminuer ≠ augmenter	يقلل ≠ يزداد	Un événement : une action	فعالية : حدث
Isolement : état d'une personne qui vit toute seule, la solitude	عزلة : حالة الشخص الذي يعيش وحده، الوحدة	Participer à : prendre part à	شارك
Anonymat : dont on ne connaît pas le nom	الابهام : الذي لا نعرف اسمه	Premier ≠ dernier	اول ≠ آخر
Convivial : accueillant, sociable	ودي : بشوش \ محبب	Dialogue = conversation	حوار = محادثة
Organiser : préparer une action selon un plan	نظم : حضر نشاط ما وفق خطة معينة	Interview = entrevue	مقابلة = لقاء
Organisation = association	منظمة : جمعية	Maison = appartement = domicile	سكن

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- L'événement aura lieu le premier vendredi du mois de mai.
- 2- Joseph n'a jamais participé à cette activité sociale.
- 3- Cette action sert à réduire l'anonymat entre les voisins.
- 4- C'est en France seulement qu'on célèbre cette fête.

B- Fais le bon choix.

1- Tu viens d'écouter

- a- une interview b- une conversation c- une présentation d- une annonce

2- Dans ce document, on parle de

- a- l'association « Paris d'Amis » b- la fête de l'amitié
c- la fête des voisins d- la fête de Paris

3- La scène se passe

- a- dans la rue b- dans la classe c- dans la maison d- dans le parc

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Production orale :

Parmi les expressions suivantes, choisis les avantages d'une activité sociale !

- a- rendre les personnes riches.
- b- favoriser le mieux-vivre.
- c- renforcer les relations sociales.
- d- réduire l'isolement.
- e- augmenter la solitude.

Une activité sociale a pour but de :

.....

.....

Complète les phrases en choisissant la suite qui convient !

(un esprit convivial – la fête des mères le 21 mars – sur la place centrale d'Alep – un événement annuel – des défilés et des spectacles).

- 1- On célèbre
- 2- Le Festival du coton aura lieu
- 3- Pendant un événement social, on partage
- 4- Pour un carnaval, on organise
- 6- La Foire Internationale de Damas est

À ton tour, propose une activité sociale et précise le but !

Pour parler d'un événement social, on utilise :	
Des verbes	célébrer – se passer – se dérouler – organiser – préparer – se rencontrer – partager
Des noms	l'événement – l'action – la fête – le festival – un défilé – une manifestation – un programme – une séance – un moment
Des adjectifs	agréable – inoubliable – convivial – annuel
Des expressions	avoir lieu – avoir pour but

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compréhension écrite :

①

Vous êtes jeunes de
15 à 18 ans ?

Vous aimez la course
à pied ?

**Venez encourager les coureurs au
Marathon des jeunes !**

La course sera organisée le 27
septembre par le Club D'Annecy à
13h.00. Ce marathon est une
occasion de rassembler un grand
nombre de jeunes pour vivre des
moments d'enthousiasme et des
émotions inoubliables.

②

De : tia231@gmail.com

À : christaNA@gmail.com

Objet : Invitation

Chère Christa,

Le 23 mars, on va célébrer la fête du printemps à la maison de
campagne.

La fête commencera samedi matin à 9 h et finira dimanche,
après-midi.

Les invitées vont porter des robes colorées avec des
couronnes de fleurs sur la tête.

J'espère que tu pourras venir.

Gros bisous

③

Chers voisins,
Nous serons
heureux

de vous accueillir
dans notre nouvelle
maison pour fêter la
crémaillère.

Le 6 juin
À partir de 21 heures
Rendez-vous au
112, Rue Du Parc
34 000 Lyon

④

Les Niçois
vous invitent à chanter, danser et
s'amuser durant une semaine au
CARNAVAL

Dès le 12 mai, les rues de Nice
seront animées, comme chaque
année, par des spectacles et des
défilés.

Soyez nombreux !

⑤

Chers Francophones,

L'Institut Français

vous invite à une

soirée de bal

masqué à l'occasion

de la semaine

culturelle française

Le 5 mai à partir de

19h.00

Venez nombreux et

déguisés !

Salle des fêtes

Rue des Fleurs

Enthousiasme :	vivacité, excitation	حماس	6- Un Francophone :	une personne qui parle français	الشخص الناطق بالفرنسية
2- Une émotion	un sentiment	شعور	7- Déguiser :	changer son apparence pour ne pas être reconnu	تتكر
3- Accueillir :	recevoir	استقبل / استلم	Nouvelle ≠	ancienne	جديد ≠ قديم
4- Une	fête pour	حفلة الانتقال	Célèbre =	connu /	معروف \

crémaillère :	l'installation dans un nouveau logement	الى منزل جديد		fameux	مشهور
5- Un défilé :	la marche de personnes, de voitures en file	موكب \ عرض : موكب اشخاص او سيارات	Commencer =	débuter = démarrer	بدأ
Heureux =	content = ravi	مسرور \ مندهش	Joie =	bonheur ≠ tristesse	سعادة ≠ حزن

A- Écris le numéro du document selon le type du message !

- 1- Un mél
- 2- Un carton d'invitation
- 3- Une annonce /..... /.....

B- Remplis la grille !

Document	1. Qui invite ?	À qui s'adresse-t-on ?	À quel événement ?
1			
2			
3			
4			
5			

C- Remplis la grille !

Événement	Date	Horaire	Lieu
Marathon			
Fête de printemps			
Crémaillère			
Carnaval			
Bal masqué			

D- Réponds par « Vrai » ou « Faux » et souligne la phrase qui le montre !

- a- Le carnaval est une activité sociale annuelle. (.....)
- b- Les participants au marathon éprouveront des sentiments inoubliables. (.....)
- c- À la soirée de l'Institut Français, les invités doivent se déguiser. (.....)
- d- La fête de printemps va durer une seule journée. (.....)

Bonjour, aujourd'hui je vais demander à des personnes de nous partager leurs avis concernant leur participation à des activités sociales.

- Bonjour, je m'appelle Joseph. Le 21 juin de chaque année, j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique, et cela me permet de retrouver mon goût à la musique, de rêver et de m'amuser dans les rues.

- Moi, c'est Patricia. À mon avis, être avec les autres à travers des activités sociales, comme la fête du voisinage, est très important parce qu'il aide à renforcer les relations avec les voisins.

- Salut, je m'appelle Anthony. Malheureusement, je n'ai pas eu la chance de participer à une activité sociale à cause de mon travail. Mais je sais bien que c'est une vraie occasion de vivre des moments de convivialité et de joie.

- Bonjour, je suis Christa, je participe avec mes amis au Carnaval annuel de ma ville. Les défilés et les spectacles présentés dans les rues, nous permettent de vivre des émotions d'enthousiasme et des moments inoubliables.

1- Dans le document, les personnes interrogées

a- préparent un programme pour une activité sociale

b- donnent leurs avis à propos des activités sociales

c- invitent les gens à participer à des activités sociales

2- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

a- La fête de la musique est une activité annuelle

b- Joseph parle de sa participation à des défilés pendant la fête -

c- Deux des fêtes mentionnées dans ce document se déroulent dans la rue

3- Complétez la grille avec les noms des personnes suivants : (Joseph / Patricia / Anthony / Christa).

Qui ?	Quoi ?
	.a- n'a jamais participé à une activité sociale
	.b- aime participer à une activité musicale
	.c- a précisé le but de l'activité sociale
	.d- vit des émotions d'enthousiasme en participant à l'événement

Lis le texte, puis fais le bon choix !

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Chaque année au mois de juin, on fait la fête !

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusants. Elle est faite pour permettre aux élèves de participer à la colonie de vacances. La Kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables pour inviter même le voisinage. La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe.

Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et enthousiaste. C'est vraiment une très bonne journée !

Marie

Classe de terminale

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- La Kermesse a lieu chaque année au même mois.
- b- Ce sont les enseignants seuls qui organisent la Kermesse.
- c- À la Kermesse, il y a plein d'activités.
- d- On profite de cette fête pour acheter du matériel scolaire.
- e- La Kermesse réunit les élèves, les parents et les voisins.
- f- Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux voisins.

B- Fais le bon choix.

A- Ce document est

- a- une annonce
- b- un carton d'invitation
- c- un article

B- Dans ce document, il s'agit

- a- d'une présentation d'une activité sociale
- b- d'une invitation à une kermesse
- c- d'un avis concernant une activité sociale

Des questions supplémentaires :

Fais le bon choix.

1-Ce document est :

- a- un article écrit par Marie .
- b- une lettre adressée à Marie.
- c- un carton d'invitation écrit par Marie.
- d- un carton d'invitation adressé à Marie.

2- Le but du document est:

- a- présenter une activité sociale.
- b- inviter les élèves à participer à la colonie de vacances.
- c- inviter le voisinage à la Kermesse.
- d- préparer les activités de la Kermesse.

a- beaucoup d'activités
c- des activités sportives seulement.

- a- réaliser des affiches.
- b- réaliser des jeux sportifs.
- c- inviter le voisinage à une activité sociale.
- d- aider les élèves à participer à la colonie de vacances.

a- les professeurs.
c- les voisins.

b- Les parents.
d- les parents et les professeurs.

a- envoyer des courriels.
c- écrire des lettres.

b- écrire des cartons d'invitations.
d- réaliser et coller des affiches.

a- Le premier jour de l'école.
b- au début de l'année scolaire.
c- à la fin de l'année scolaire.
d- durant les vacances d'été.

a- à ses professeurs b- à ses parents. c- au voisinage. d- à tout le monde.

a- une fois par an.
c- deux fois par mois .

b- deux fois par an.
d- tous les deux mois.

a- négatifs. b- positifs. c- tristes d- déçus

مكتبة

Mise en ordre

1- Mets cette conversation entre deux amis sur une activité sociale en bon ordre:

- | |
|--|
| a- Il y en a beaucoup, chanter , danser , écouter et jouer de la musique. |
| b- Est –ce que tu as déjà participé à un événement sociale? |
| c- Quelles sont les activités proposées lors de cet événement ? |
| d-Super , je vais participer à cette fête moi aussi. |
| e- Oui , chaque année , J'ai l'habitude de m'amuser avec mes amis pendant la fête de la musique. |

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

2- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social.

- | |
|--|
| a- L'association (Côte à Côte) , tu sais cette fête a dépassé la France ,car beaucoup de pays célèbrent cette fête aussi. |
| b- Elle sert à réduire l'isolement et l'anonymat qui existent entre les voisins par des spectacles et des activités amusantes. |
| c- La semaine passée , j'ai participé à la fête des voisins , c'était conviviale. |
| d- Qui a créé cette fête et qui a organisé toutes ces activités ? |
| e- Quel est le but de cet événement social ? |

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

3- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social

- | |
|---|
| a- Ça fait 50 ans qu'elle a été créée et cette année un groupe de musique traditionnelle va participer. |
| b- Depuis quand existe cette fête? |
| c- Ah , j'aime ce genre de musique , je serai content d'assister aux défiles et aux spectacles. |
| d- Une affiche pour la fête de la musique. |
| e- Qu'est –ce que tu lis? |

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

4- Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur un événement social

- | |
|---|
| a- Je vais participer à la fête du printemps, organisée chaque année au mois de mars. |
| b- Pourquoi toutes ces personnes aiment-elles célébrer cette fête? |
| c- Où est-ce qu' elle aura lieu ? |
| d- Au jardin public, un grand nombre de jeunes et de personnes âgées vont y participer. |
| e- Cela leur permet de vivre des émotions d'enthousiasme et des moments inoubliables |

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

a- C'est vrai , je sais que c'est une grande occasion pour diminuer la solitude.
b- Pourquoi as- tu choisi cet événement?
c- Pour renforcer les relations sociales avec les voisins.
d- J'aime être avec les autres à travers la fête des voisins.
e-À quelle activité sociale préfères –tu participer?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

a- L'association (Alep au cœur) a créé cet événement en préparant des défilés et de spectacles.

b- À quoi servent ces activités?

C- Je t'invite à me joindre au festival du coton.

d- Elles nous permettent de vivre des moments inoubliables et à reconnaître la culture de cette ville..

e- Qui a organisé cette action sociale?

1-..... 2-..... 3-..... 4-..... 5-.....

- a- des vêtements colorés , ils partagent des sentiments de joie et
- b- Je vais vous présenter une activité sociale, c'est la fête
- c- du printemps, on célèbre cet événement chaque année le 21
- d- d'enthousiasme. On organise cette fête à la campagne pour appeler les participants à favoriser la nature..
- e- mars. Cette activité dure deux jours , les participants portent

1-..... 2-..... 3-..... 4-..... 5-.....

Handwriting practice lines with a large, faint watermark reading "دانش" (Danesh) diagonally across the page.

Grammaire

Le présent

- Le présent exprime une action qui se passe dans le moment où l'on parle.
- On utilise le présent avec les expressions de temps suivants :

(maintenant / à ce moment / actuellement / dans nos jours)

Les verbes irréguliers :

1-avoir	2 -être	3 -faire	4 -aller
J'ai	Je suis	Je fais	Je vais
Tu as	Tu es	Tu fais	Tu vas
Il/Elle a	Il/Elle est	Il/Elle fait	Il/Elle va
Nous avons	Nous sommes	Nous faisons	Nous allons
Vous avez	Vous êtes	Vous faites	Vous allez
Ils/Elles ont	Ils/Elles sont	Ils/Elles font	Ils/Elles vont

Les verbes qui ont une seule base

Pronoms	5-Arriver	6-Ouvrir	7-Répondre	8-Accueillir	9-Rire
J'	arrive	ouvre	réponds	accueille	ris
Tu	arrives	ouvres	réponds	accueilles	ris
Il / Elle	arrive	ouvre	répond	accueille	rit
Nous	arrivons	ouvrons	répondons	accueillons	rions
Vous	arrivez	ouvrez	répondez	accueillez	riez
Ils / Elles	arrivent	ouvrent	répondent	accueillent	rient

Les verbes qui ont deux bases

Pronoms	10- Partir	11-Finir	12- Écrire	13- Lire	14-Dire
Je	pars	finis	écris	lis	dis
Tu	pars	finis	écris	lis	dis
Il / Elle	part	finit	écrit	lit	dit
Nous	partons	finissons	écrivons	lisons	disons
Vous	partez	finissez	écrivez	lisez	dites
Ils / Elles	partent	finissent	écrivent	lisent	disent

Pronoms	15-Vivre	16- Connaitre	17- Mettre	18- Savoir	19- Réduire
Je	vis	connais	mets	sais	réduis
Tu	vis	connais	mets	sais	réduis
Il / Elle	vit	connaît	met	sait	réduit
Nous	vivons	connaissons	mettons	savons	réduisons
Vous	vivez	connaissez	mettez	savez	réduisez
Ils / Elles	vivent	connaissent	mettent	savent	réduisent

Les verbes qui ont trois bases :

Pronoms	Boire	Devoir	Pouvoir	Recevoir	Vouloir	Prendre	Venir
Je	bois	dois	peux	reçois	veux	prends	viens
Tu	bois	dois	Peux	reçois	veux	prends	viens
Il / Elle	boit	doit	Peut	reçoit	veut	prend	vient
Nous	buvons	devons	pouvons	recevons	voulons	prenons	venons
Vous	buvez	devez	pouvez	recevez	voulez	prenez	venez
Ils / Elles	boivent	doivent	peuvent	reçoivent	veulent	prennent	viennent

Le futur simple

Le futur simple exprime une action qui se passe dans le futur -

On utilise le futur avec les expressions de temps suivants

(prochain / dans / après / suivant / à la fin de / cet été / demain)

Il se forme à partir du verbe à l'infinitif + les terminaisons suivantes : (ai-as-a-ons-ez-ent)

Les verbes irréguliers		Exemples		
Être	ser	Je finirai	Je dirai	Je serai
Avoir	aur	Tu finiras	Tu diras	Tu seras
Faire	fer	Il finira	Il dira	Il sera
Aller	ir	Elle finira	Elle dira	Elle sera
Pouvoir	pourr	On finira	On dira	On sera
Vouloir	voudr	Nous finirons	Nous dirons	Nous serons
Voir	viendr	Vous finirez	Vous direz	Vous serez
Envoyer	verr	ils finiront	Ils diront	ils seront
Devoir	enverr	Elles finiront	Elles diront	Elles seront

Exercices

Fais le bon choix.

- Nous en vacances dans une semaine
a- partions b- partir c- partirons d- sommes partis
- Nous participerons à la fête des voisins,
a- hier b- depuis une semaine c- dans une semaine d- il y a deux semaines
- Les élèves de la classe les notes.
a- écrit b- écris c- écrivent d- écrire
- Vous la vérité.
a- dites b- dit c- dire d- dis
- Je mon projet dans quelques jours.
a- finiras b- finirai c- finira d- finiront
- Tu à l'école, demain.
a- aller b- iras c- ira d- irai
- Demain, on le musée national de Damas.
a- visiter b- visitais c- visitera d- visitait
- Tu ne pas faire comme ça.
a- peut b- peux c- pu d- peuvent
- L'équipe des bénévoles les repas dans les quartiers.
a- distribuer b- distribue c- distribues d- distribuent
- Que feront ? - Ils prépareront leur projet.
a- le bénévole b- les bénévoles c- Sami d- le groupe des adolescents
- Elle à l'école toujours tôt.
a- vient b- viens c- venons d- viennent
- Il faut la port parce qu'il fait chaud.
a- ouvrir b- ouvre c- ouvres d- ouvrez

- 13- M. Najjar une limonade.
a- prendre b- prends c- prend d- prenez
- 14- Elles de terminer le travail.
a- viens b- vient c- venons d- viennent
- 15- On bien dans cet hôtel.
a- dormant b- dort c- dors d- dormez
- 16- Tu feras ton possible pour passer l'examen,.....
a- demain b- hier c- jeudi passé d- avant-hier
- 17- Je à l'école toujours tôt.
a- viens b- vient c- venons d- viennent
- 18- je voyagerai en France,
a- hier b- la semaine prochaine c- la semaine dernière d- il y a deux ans
- 19- Demain, le ciel couvert de nuages.
a- était b- sera c- a été d- est
- 20- L'année prochaine, nous en ville.
a- habitions b- habitons c- avons habité d- habiterons
- 21-faites quels sports ?
a- Tu b- Elle c- Nous d- Vous
- 22- Monsieur , on faire du feu dans la forêt.
a- peut b- peuvent c- pouvoir d- peux
- 23- Mes amis au centre de bonne heure.
a- venez b- venons c- viennent d- vient
- 24- Quand vos amis chez vous.
a- viens b- vient c- venez d- viennent
- 25- L'avion arrivera,.....
a- dans quelques jours b- le mois dernier c- hier d- la semaine passée)
- 26- Pourquoi Samar ne pas au téléphone ?
a- répond b- réponds c- répondre d- répondent
- 27- Notre groupe finira le projet,.....
a- dans deux jours b- le mois dernier c- hier d- avant-hier
- 28- Carole en France avec sa famille.
a- voyage b- voyageant c- voyages d- voyagez
- 29- lis un conte, tous les soirs.
a- Samia b- Elle c- Elles d- Je

Près-acquis

Les articles partitifs et contractés

Pluriel	singulier devant une voyelle	féminine , singulier	masculine ,singulier
les	l'	la	le

Pluriel	singulier devant une voyelle	féminine , singulier	masculine ,singulier
des		une	un
des	de l'	de la	du
aux	à l'	à la	au

Les adjectifs démonstratifs

Pluriel	féminine , singulier	masculine singulier devant une voyelle	masculine ,singulier
Ces	Cette	cet	Ce

Les pronoms personnels toniques

Je	Moi
Tu	Toi
Il - Elle	Lui- Elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils - Elles	Eux-Elles

Exercices :

- événement célèbre la fête des voisins.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- J'ai participé à activité caritative.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- J'ai lu des livres de écrivain.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- J'ai publié photos sur Facebook.

- a- ce b- cet c- cette d- ces
- 5- Suivez conseils, ils sont bien pour la santé.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- 6- problème provoque des conséquences graves sur l'environnement.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- 7- exemple est très difficile.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- 8- association aide les démunis.
a - ce b- cet c- cette d- ces
- 9- exercice est très facile.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- 10- Liban est très joli, on voyage à pays.
a- ce b- cet c- cette d- ces
- 11- Mon frère va hôtel.
a- au b- à la c- à l' d- aux
- 12- Je joue tennis le soir.
a- au b- à la c- à l' d- aux
- 13- Ma sœur va maison de la campagne.
a- au b- à la c- à l' d- aux
- 14- Il joue jeux vidéo avec ses amis.
a- au b- à la c- à l' d- aux
- 15 - Je fais lecture chaque jour.
a- du b- de la c- de l' d- des
- 16 - Elle joue violon le soir.
a- du b- de la c- de l' d- des
- 17- Au déjeuner, je prendspoisson.
a- du b- de la c- de l' d- des
- 18- Je joue cymbales le week-end.
a- du b- de la c- de l' d- des
- 19 - Au petit déjeuner, je prendsœufs.
a- du b- de la c- de l' d- des
- 20- Il fait escalade à la montagne.
a- du b- de la c- de l' d- des

Phonétique

Le son [ɔ̃]

[ɔ̃] = on	[ɔ̃] = om
Bonjour, ton, profession, raison Dupont maison, don, pont, mon, oncle, avons, l'avion, tombent, saison. Concombre	concombre, pompier, bombe nombre, ombre, prénom, nom

Exercice :

A- Le mot où le son se prononce [ɔ̃] est

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| a- maison | b- pomme | c- colonne | d- gomme |
| a- omelette | b- concombre | c- pomme | d- automne |
| a- tomber | b- sonner | c- donner | d- nommer |
| a- homme | b- gomme | c- automne | d- bombe |
| a- pompier | b- homme | c- personne | d- automne |

B- Souligne les graphies du son [ɔ̃] !

une maison – une pomme - un don – un pont – une trompette - une omelette – une gomme –
un concombre – une raison - une pompe – une colonne

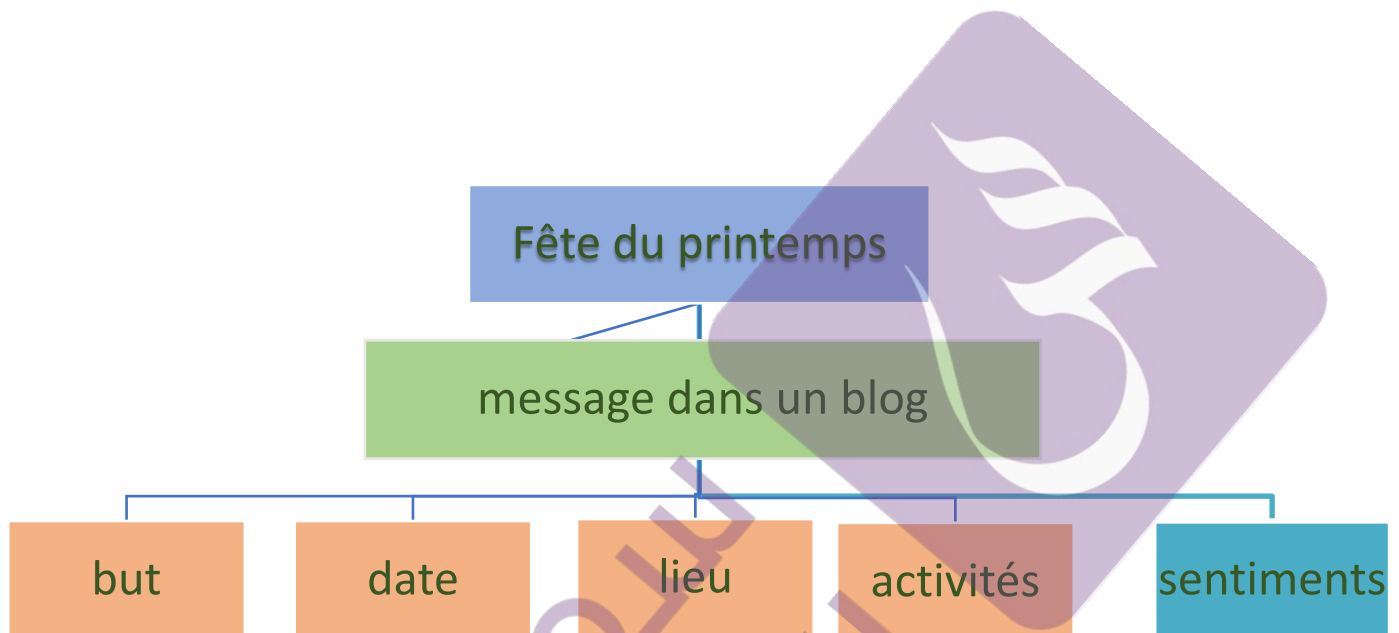
[ɔ̃] = on	[ɔ̃] = om

C- Complète les mots avec les graphies du son [ɔ̃] « on » ou « om » !

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------|
| a- Une m.....tre | b- Un n.....bre | c- Un sav..... |
| d- Une b.....be | e- Un r.....d | f- Unebre |

Production écrite

1-Ecris une affiche pour encourager les jeunes de ton quartier à participer à la fête du printemps, précise(la date , le lieu, les activités ,les sentiments éprouvés et le but .)



Voici un message d'invitation mis en désordre. Remets-le en ordre selon le plan à droite, puis écris le message !

1- La date de l'événement.	a- Il y aura des spectacles, des défilés et un groupe de musiciens sera présent durant l'activité.
2- Le lieu et l'horaire.	b- Vous vivrez des émotions d'enthousiasme et de joie que vous n'oublierez jamais.
3- Les activités proposées.	c- Demain c'est le Nouvel An. Pour cette occasion, la municipalité d'Alep va allumer le sapin de Noël.
4- Les sentiments éprouvés.	d- Vous pouvez apporter quelque chose à boire et à manger. Ne tardez pas !
5- Une phrase finale.	e- Vous êtes tous invités sur la place centrale de la ville vers 19h.00 pour participer à cet événement

1- 2- 3- 4- 5-

I- Compréhension écrite :

I- **Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (15 0 points)**

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Chaque année au mois de juin, on fait la fête ! La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusants. Elle est faite pour permettre aux élèves de participer à la colonie de vacances.

La Kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux. Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables pour inviter même le voisinage.

La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe. Les participants et les visiteurs partagent des moments d'enthousiasme et des émotions inoubliables. C'est vraiment une très bonne journée !

Marie Classe de

terminale

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans le document, il s'agit d, un article. (10 pts)
- 2- La Kermesse est une activité sociale annuelle. (10 pts)
- 3- Selon le texte, ce sont les enseignants seuls qui organisent la Kermesse. (10 pts)
- 4- Selon le texte, on profite de cette fête pour acheter du matériel scolaire. (10 pts)
- 5- La Kermesse réunit les élèves, les parents et les voisins. (10 pts)
- 6- D'après le texte , les élèves doivent écrire des lettres aux voisins pour annoncer la fête. (10 pts)

B- Choisissez, d'après le texte, le sens convenable de chacun des mots suivants.

- 7- Une émotion = (10 pts)

a- un événement	b- un sentiment	c- un logement	d- un mouvement
-----------------	-----------------	----------------	-----------------
- 8- Enthousiasme = (10 pts)

a- solidarité	b- convivialité	c- vivacité	d- animé
---------------	-----------------	-------------	----------
- 9- Une affiche = (10 pts)

a- une annonce	b- une exposition	c- une chance	d- un défilé
----------------	-------------------	---------------	--------------

C- Répondez aux questions suivantes.

- 10- Quand et où fête -t- on à la Kermesse ? (20 pts)
- 11- Pourquoi la Kermesse elle est- elle faite ? (20 pts)
- 12- Comment la Kermesse commence -t- elle? (20 pts)

II- Grammaire et structures de langue : (150 points)

Choisissez la bonne réponse :

13. Mes amiss'inscrire dans un club sportif. (10 pts)

a -veux	b-voulons	c- veulent	d- veut
---------	-----------	------------	---------
14. Vous du sport le matin. (10 pts)

a - fais	b- faites	c- faisons	d - font
----------	-----------	------------	----------
15. Actuellement, Ali aux activités caritatives. (10 pts)

a - s'intéresser	b - s'intéresse	c - s'intéressent	d - s'intéresses
------------------	-----------------	-------------------	------------------
16. Le mois prochain, le professeur à l'école. (10 pts)

a - arrive	b - arrivera	c -arriver	d- vient d'arriver
------------	--------------	------------	--------------------

17. Elles un repas copieux. (10 pts)
a - prends b - prenons c - prenez d - prennent
18. Les employés lisent les journaux culturels, (10 pts)
a - maintenant b - Hier c - demain d - après demain
19. sortent souvent le soir. (10 pts)
a- Nous b- Mes amis et moi c- On d- Mes amis
20. Les élèves leurs projets dans deux jours. (10 pts)
a- finiront b- finissaient c- ont fini d- finit
21. faites vos devoirs ? (10 pts)
a-Je b- Tu c- Nous d- Vous
22. Le train de mon père arrivera (10 pts)
a-depuis un instant b- demain c- hier d- il y a un instant
23. Maintenant, je un roman policier. (10 pts)
a- lis b- lirai c- ai lu d- vais lire
24. On..... une collecte de fonds pendant le mois prochain. (10 pts)
a- faisait b- vient de faire c - a fait d- fera
25. Maya et moiavec l'équipe. (10 pts)
a- venons b- venez c- viennent d- vient
26. - Nous participerons à la fête des voisins,..... (10 pts)
a- le mois passé b- depuis un mois c- dans un mois d- il y a un mois
27. L'équipe des bénévoles les repas dans les quartiers. (10 pts)
a- distribuer b- distribue c- distribues d- distribuent

III- Expression écrite :(100 points)

28- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

-Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un organisateur d'événements sociaux

a- Quel est l'objectif de cet événement?
b- Bonjour Monsieur Bernard , vous êtes organisateur des événements sociaux dans notre quartier, pourriez-vous nous présenter l'évènement organisé pour ce mois?
c- C'est vraiment très important parce qu'elle aide à renforcer les relations sociales.
d- Cette fête a pour but de rassembler les voisins, c'est une vraie occasion de se rencontrer et de partager des sentiments de solidarité et de convivialité entre les voisins.
e- Bien sûr, nous sommes au mois de mai, on va célébrer prochainement la fête des voisins.

1- 2- 3- 4- 5-

29- Traitez le sujet suivant (60 pts)

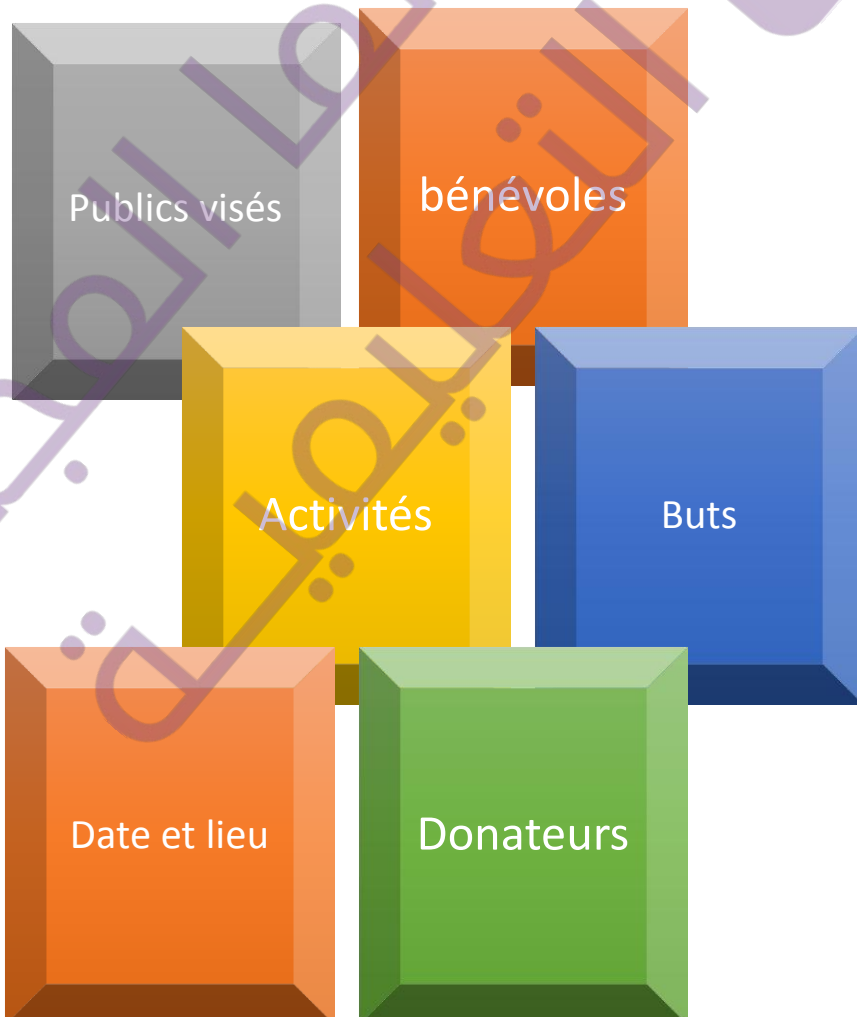
- Rédigez une lettre à votre ami en lui parlant d' un événement social. (Précisez la date, le lieu, deux activités au moins et le but) (50 mots au minimum.)

انتهت الاسئلة

Bon courage

Unité 2

Pour présenter une activité caritative



Compréhension orale

Le journaliste : Bonjour, aujourd'hui on se retrouve au jardin public où il y a des jeunes bénévoles qui distribuent des repas aux enfants pauvres. Je vais parler à un bénévole.

Bonjour Monsieur, pourriez-vous vous présenter ?

- **Clément :** Bonjour, je m'appelle Clément, j'ai vingt ans. Je travaille comme

- volontaire dans l'association humanitaire nommée « Un pour tous ».

- **Le journaliste :** Et quel est votre rôle ?

- **Clément :** Je suis membre d'une équipe qui a comme mission d'aider les pauvres dans les quartiers et maintenant on est là pour distribuer des repas aux enfants pauvres.

- **Le journaliste :** Vous avez d'autres missions à faire ?

- **Clément :** Certainement, soutenir les sans domiciles fixes, leur offrir des repas afin de lutter contre la faim et aider à scolariser les enfants démunis. Le mois dernier, notre équipe a organisé un concert de musique pour collecter des fonds au profit des handicapés. En fait, je suis fier de notre travail !

- **Le journaliste :** Bon courage Monsieur et je vous remercie.

Un bénévole :	qui aide les autres	متطوع
Afin de :	Pour	من أجل
Les démunis : Les défavorisés	Les plus pauvres	الفقراء \ المعدمين
Un domicile :	Une habitation, une maison	سكن
Scolariser :	Faire aller à l'école	الحاق بالمدرسة
Collecter :	Rassembler des dons	جمع
Les fonds :	L'argent	النقود
Humanitaire	Caritatif	خيري
Aider	Soutenir	يساعد
Travail	Emploi	عمل
Profession	Métier	مهنة

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Clément distribue tout seul les repas.
- 2- On distribue les repas à tous les habitants du quartier.
- 3- « Un pour tous » est le nom de l'association. Vrai Faux
- 4- Clément est satisfait de son travail.

B- Fais le bon choix.

1- Tu entends

- a- un sondage b- une entrevue c- une publicité d- une annonce

2- Dans ce document, on parle

- a- d'un événement sportif b- des vacances c- d'une activité humanitaire d- d'un film

3- La personne interrogée est

- a- un bénévole b- un démuné c- un journaliste d- un professeur

C- Coche les activités caritatives faites par l'équipe !

- 1- Organiser des concerts de musique.
- 2- Faire un tour du monde.
- 3- Distribuer des repas.
- 4- Scolariser les enfants pauvres.
- 5- Collecter des vêtements.

D- Complète avec les mots !

(fonds – handicapés – humanitaires – scolariser)

Clément participe à des activités Il aide à les enfants
démunis et à collecter des au profit des

NOTES

.....
.....
.....

Production orale :

A- Relie les expressions suivantes pour obtenir des phrases complètes !

1- Notre association achète des vêtements pour	a- scolariser les enfants pauvres.
2- Marc distribue des aliments afin de	b- les distribuer aux démunis.
3- Mon école fait une collecte de livres dans le but de	c- nourrir les personnes qui ont faim.

B- Lis cet extrait d'un reportage, puis coche et justifie !

- À quelle activité caritative vous avez participé et quels étaient vos sentiments ?

Maya : Aider les autres, c'est mon travail et ça rend très heureuse !

Ahmad : J'ai participé à une collecte de vêtements et j'étais très satisfait de mon travail !

Nour : Je n'ai participé à aucune activité. Je suis vraiment déçue !

	Sentiment positif	Sentiment négatif	La phrase qui le montre
Ahmad			
Maya			
Nour			

C- Tu as participé à une activité caritative. Présente-la et décris tes sentiments !

Quelques sentiments : heureux – triste – gêné – coupable – ravie – fatigué – fier – déçue – enthousiaste

Verbes	collecter – participer – aider – soutenir – distribuer – scolariser – organiser
Noms	fonds – vêtements – bénévole – volontaire – association – collecte
Adjectifs	caritative – pauvre – démunis – malade – heureux – satisfait – fier
Expressions	au profit de – dans le but de – afin de

Compréhension écrite :

www.benevolespartout.com

L'engagement bénévole n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est une source de bonheur »

Des bénévoles partout dans le monde s'engagent chaque année dans des associations à but non lucratif.

Certains présentent leurs témoignages :

Georgina,

J'ai trente ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des malades du cancer. Quelle satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort, du soutien psychologique et un peu de joie !

Youssef,

Je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville Damas depuis cinq ans. Mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi.

J'en suis très heureux !

François,

Je suis membre dans une association caritative et je suis fier d'être bénévole, c'est bien, surtout quand on est médecin. Ce qui m'intéresse, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

Marine,

Je cherchais sur Internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire ! Et me voilà, je passe des moments précieux auprès des enfants défavorisés et je leur apprends à lire et à écrire. Pour moi, améliorer la vie des autres est une source de bonheur !

S'engager	se mettre au service de	يلتزم	Facile ≠	Difficile	سهل صعب
Non lucratif :	qui ne cherche pas de bénéfice	غير ربحي	Médecin		طبيب
Réconfort :	Aide / soutien	مساعدة	Handicapé		معاق
Améliorer :	Changer en mieux	تحسين	Orphelin		يتيم
Malade		مريض	Sans domicile fixe	Sans abri	مشرّد
Maladie		مرض	Médicaments		دواء

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- 1- Les quatre personnes sont bénévoles.
- 2- Ces personnes sont contentes de leur travail.
- 3- Georgina travaille dans une association depuis cinq ans.
- 4- François aide les personnes qui ont des difficultés sociales.

B- Lis le texte, puis coche la bonne réponse !

- 1- Dans ce document, il s'agit
a- d'une entrevue b- des expériences personnelles c- d'une annonce d- d'un article
- 2- Ce texte est tiré
a- d'un journal b- d'un magazine c- d'un site Internet d- d'une revue
- 3- Dans ce texte, les personnes parlent de
a- leurs métiers b- leurs activités caritatives c- leurs problèmes d- leurs parents

C- D'après le document, coche les activités faites par les bénévoles !

- 1- Apprendre aux enfants à dessiner.
2- Aider à trouver un travail.
3- Donner des cours aux enfants démunis.
4- Collecter des fonds au profit des orphelins.
5- Faire des collectes de livres.
6- Soigner les malades pauvres.
7- Organiser des fêtes caritatives.
8- Offrir une aide aux orphelins.

Questions supplémentaires

A) vrai ou faux:

- 1-Selon le document François est triste à cause de son engagement bénévole.
2-Marine n'a jamais participé à une activité caritative.
3-Le thème principal du document est de présenter une association caritative.
4- D'après le document, Georgina n'est pas satisfaite de son travail comme bénévole.
5- Ce texte sert à présenter plusieurs témoignages.
6-Le site internet donne aux internautes de poser des questions.
7-Les quatre personnes sont des volontaires.
8-Les quatre personnes éprouvent des sentiments positifs.
9- Parmi ces quatre personnes, Youssef est le seul qui a participé à une activité caritative.
10- Marine a pu trouver l'association avec laquelle elle travaille via internet.
11-Dans ce document, on a des expériences personnelles.
12- Ce document est adressé à tout le monde.
13-Dans ces textes, on a une invitation à s'inscrire dans des associations bénévoles.
14-Les associations mentionnées se trouvent dans le même pays.
15-Selon le texte, changer en mieux la vie des autres est une source de bonheur.
16- (Faire une collecte d'argent) est une activité réalisée par l'une des associations citées dans le document.

17-Le document parle des bénévoles qui travaillent en France seulement.

18- Dans ce document, on présente un seul témoignage.

B- Fais le bon choix :

19- Selon le texte améliorer la vie des autres :

- a- aide à trouver un emploi
- b- aide à organiser des fêtes sociales .
- c- est une source de bonheur.
- d- encourage les gens à être bénévoles.

20- L'association avec laquelle François travaille s'occupe des:

- a- personnes âgées
- b- sans domicile fixe .
- c- malades
- d- bénévoles.

21-Le rôle de Marine est de:

- a- donner des cours
- b- chercher des organisations
- c-organiser des fêtes caritatives.
- d- aider à trouver un travail.

22-Georgina est de son travail bénévole :

- a- gênée
- b- satisfaite
- c- déçue
- d- fatiguée

23- Une activité n'est pas citée dans le document :

- a- faire des collectes de fonds
- b- apprendre aux enfants à écrire.
- c- distribuer des repas
- d- soigner les malades

24- Dans ces textes il s'agit.....

- a-d' un rapport d'activité
- b- d'une invitation à une fête sociale.
- c- d'une présentation d' associations caritatives
- d- des témoignages concernant le travail bénévole.

25- Dans ce texte on lit le témoignage de

- a- trois personnes
- b- deux personnes
- c- quatre personnes
- d- quatorze personnes.

28- Les personnes interviewées sont toutes des

- a- bénévoles
- b- médecins
- c- enseignants
- d- malades.

29- Il s'agit d'..... :

- a- une annonce .
- b- des témoignages.
- c- une lettre amicale.
- d- une interview.

30- Youssef aide les personnes

- a- qui ont des problèmes de santé.
- b- qui n'ont pas de parents

Le présentateur : Chers auditeurs de Radio FM, sur notre plateau, nous avons avec nous M. Michel, un bénévole dans une association humanitaire. Bonjour M. Michel, pour quelle association travaillez-vous ?

Michel : Bonjour, je fais partie de l'association « Agir ensemble ».

Le présentateur : Quelles sont les activités de cette association ?

Michel : Elle organise plusieurs activités : Faire des collectes de vêtements et de fonds pour aider les enfants démunis et les malades de cancer.

Le présentateur : Avez-vous participé à toutes ces activités ?

Michel : En fait, j'ai participé à une collecte de vêtements pour les enfants démunis et à une collecte de fonds au profit des malades de cancer.

Le présentateur : Qui offre des fonds à votre association ?

Michel : plusieurs donateurs dans le monde.

Le présentateur : Merci et bon courage.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- L'association « Agir ensemble » reçoit des fonds de plusieurs pays.
- b- Les enfants démunis peuvent profiter des activités de l'association.
- c- La collecte de vêtements est faite pour aider les orphelins.
- d- L'invité a participé à une seule collecte.

B- Fais le bon choix !

A- Ce document est

- a- un reportage
- b- une interview
- c- une conversation téléphonique

B- Dans ce document, on parle des

- a- activités sociales
- b- activités humanitaires
- c- activités sportives

C- La personne interrogée est

- a- un journaliste
- b- un volontaire
- c- une personne malade

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lis le texte, puis fais le bon choix !

www.ape.com

Vivons ensemble !

« A.P.E » est une association non lucrative créée en 1998. Son objectif est de s'intéresser aux enfants qui ont besoin d'aide. Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir !

Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale. Chaque orphelin reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes. L'association leur offre aussi l'occasion de participer à des fêtes sociales et à des camps d'été où ils font des activités sportives, des balades, etc. En plus, au début de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association rend visite à ces orphelins pour leur donner un soutien psychologique ; parler de leurs problèmes et de leurs besoins, jouer avec eux, faire des pique-niques et faire des courses.

Chers jeunes, si vous êtes intéressés, inscrivez-vous sur notre site.

Mail : ape@mail.com

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- Ce texte est un article.
- b- Le thème principal de ce document est de présenter une association caritative.
- c- L'association APE a mis un programme pour améliorer la vie des orphelins.
- d- L'association s'occupe des orphelins depuis un mois.
- e- Selon le programme proposé, les orphelins participent à des activités sociales.
- f- Des gens de tous les âges peuvent participer aux activités de cette association.

NOTES

Handwriting practice lines with a large, faint watermark reading "مکتبہ" (Maktaba) diagonally across the page.

Mise en ordre

1-Voici un extrait d'un dialogue avec un volontaire dans une association humanitaire

a- Je prépare les repas pour les distribuer aux personnes défavorisées dans notre quartier.
b- Moi , je suis membre dans une organisation nommée (Restos du Cœur)
c- Et quel est votre rôle dans cette association ?
d- Avec quelle association travaillez- vous Monsieur Albert?
e- Votre travail est superbe ,je vous souhaite bonne chance

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

2-Voici un extrait d'un dialogue avec un volontaire dans une association humanitaire

a- Depuis quand travaillez – vous avec les associations bénévoles?
b- Est- ce que ces associations ont toutes les mêmes objectifs?
c- ça fait cinq ans que je collabore avec trois associations qui se trouvent dans ma ville Damas.
d- Bon courage , c'est vraiment un travail inestimable .
e- Oui, elles visent à scolariser les enfants pauvres et leur offrir des aliments.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

3-Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis

a- Quels sont vos rôles ?
b- Ce sont les personnes pauvres de notre quartier.
c- Nous allons travailler comme bénévoles pour distribuer des repas.
d- Qui peut profiter de cette aide ?
e- Pour lutter contre la faim, notre directeur nous invite à participer à une activité humanitaire.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

4-Voici un extrait d'une interview avec un participant à une association humanitaire

a- Notre association s'occupe des sans domicile fixe qui ont beaucoup de difficultés dans leur vie quotidienne.
b- Comment aidez-vous ces gens?
c- Qui sont les personnes qui peuvent profiter de vos aides?
d- Votre initiative est efficace et votre générosité est inestimable.
e- Les bénévoles sont dans les rues pour venir en aide à ces gens, leur offrir des repas et un soutien psychologique.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-

5-Voici un extrait d'un article sur une association humanitaire.

a- reçoit tout le matériel scolaire nécessaire et même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes.

b- « Partageons » est une association non lucrative créée en 1998. Son

c- années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'

d- objectif est de s'intéresser aux enfants qui ont besoin d'aide. Depuis plusieurs

e- améliorer leur avenir. Ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale. Chaque orphelin

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

6-Voici un extrait d'un article sur une association humanitaire.

a- médicale aux orphelins qui ont des difficultés sanitaires.

b- Je suis membre dans une association caritative qui a comme

c-d' offrir une aide scolaire aux enfants défavorisés et de leur apprendre à lire et à écrire.

d- but d'aider les enfants qui ont besoin d'aide , mon rôle est

e- L'association a aussi des projets futurs , elle offrira une aide

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Les verbes pronominaux

- Ce sont les verbes qui ont le pronom « se » à l'infinitif

Se lever		
Je	me	lève
Tu	te	lèves
Il	se	lève
Elle	se	lève
Nous	nous	levons
Vous	vous	levez
Ils	se	lèvent
Elles	se	lèvent

Se doucher			
Se promener = promené			
Je	me	Suis	promené
Tu	t'	Es	promené
Il	s'	Est	promené
Elle	s'	Est	promenée
Nous	nous	Sommes	promenés
Vous	vous	Êtes	promenés
Ils	se	Sont	promenés
Elles	se	Sont	promenées

Exercices :

Fais le bon choix !

1- Nadia et Roula pour préparer les devoirs.

- a- se sont réunis b- s'est réunie c- se sont réunies d- s'est réuni

2- Bonjour, comment vous..... ?

- a- m' appelle b- t'appelles c- vous appelez d- s'appelle

3- Je Lama.

- a- m' appelle b- t'appelles c- vous appelez d- s'appelle

4- Nous nous tôt.

- a- sont levés b- suis levée c- s'est levée d- sommes levée

5- Tu à l'école demain.

- a- te promener b- te promèneras c- te promènes d- se promène

6- Elle rapidement.

- a- s'est habillée b- se sont habillées c- nous sommes habillés d- se sont habillés

7- Georgina 2 heures par jour.

- a- t'es entraîné b- me suis entraîné c- s'est entraînée d- s'est entraîné-

8- À quelle heure tu ?

- a- te couches b- se couche c- nous couchons d- se couchent

9- Est-ce que tu encore pour le marathon ?

- a- entraîner b- m'entraîne c- t'entraînes d- s'entraîne)

10- J'aime de bonne heure.

- a- réveiller b- se réveiller c- te réveiller d- me réveiller

11- Se sont réunis.

- a- Elle b- Les filles c- Il d- Les garçons

12- Hier, elles de bonnes heures.

- a- s'est levé b- me suis levé c- t'est levé d- se sont levés

Près-acquis

L'interrogation

Qui	Personne
Où/	Lieu
Quand/	Date
Que / qu'est-ce que	chose (c.o.d)
Est-ce que/	(oui/ non)
Pourquoi/	cause (parce que/car)
Comment/	manière / état
Combien/	nombre
Quel(s)/Quelle(s)	

Les adjectifs possessifs

Pronoms	M/S	F/S	M.F/P
Je	Mon	Ma	Mes
Tu	Ton	Ta	Tes
Il/Elle / On	Son	Sa	Ses
Nous	Notre		Nos
Vous	Votre		Vos
Ils/Elles	Leur		Leurs

Exercices :

- 1- Sami parle à père.
a- ma b- sa c- son d- ses
- 2- association aide les enfants pauvres.
a- Mon b- Ma c- Mes d- Ta
- 3- école organise une fête.
a- Mon b- Ma c- Mes d- ta
- 4- Quel est événement préféré, Sami ?
a- mes b- ton c- ta d- tes
- 5- Les bénévoles préparent projet.
a- nos b- vos c- leur d- son
- 6- ville souffre de la pollution.
a- Notre b- Leurs c- Mon d- Ton
- 7- aide les enfants pauvres ? – Ce sont les bénévoles.
a- Que b- Où c- Quand d- Qui
- 8- la fête aura lieu ? – C'est au mois de mai.
a- Qui b- pourquoi c- Quand d- Combien
- 9- devez-vous utiliser les énergies alternatives ? – Parce qu'elles diminuent la pollution
a- Comment b- Qui c- Où d- Pourquoi
- 10- de temps utilises-tu le portable ? – 3 heures
a- Qui b- pourquoi c- Quand d- Combien
- 11- gardez-vous votre santé ? - Je suis une bonne hygiène.
a- Comment b- pourquoi c- Quand d- Combien
- 12- organisez-vous la fête des voisins ? – Dans le parc du quartier.
a- Qui b- pourquoi c- Quand d- Où
- 13- vous lisez le petit prince ? - Oui
a- Qui b- Est-ce que c- Quand d- Combien

Phonétique

Le son [j]

i + voyelle	Y + voyelle	Il	Ill	ille
Cahier syriennes ciel	crayon payé voyage	soleil réveil miel sommeil	Merveilleux	brille fille abeille

Exercice :

A- Souligne le mot où le son se prononce [j] :

a- voyage b- ville c- mille d- tranquille

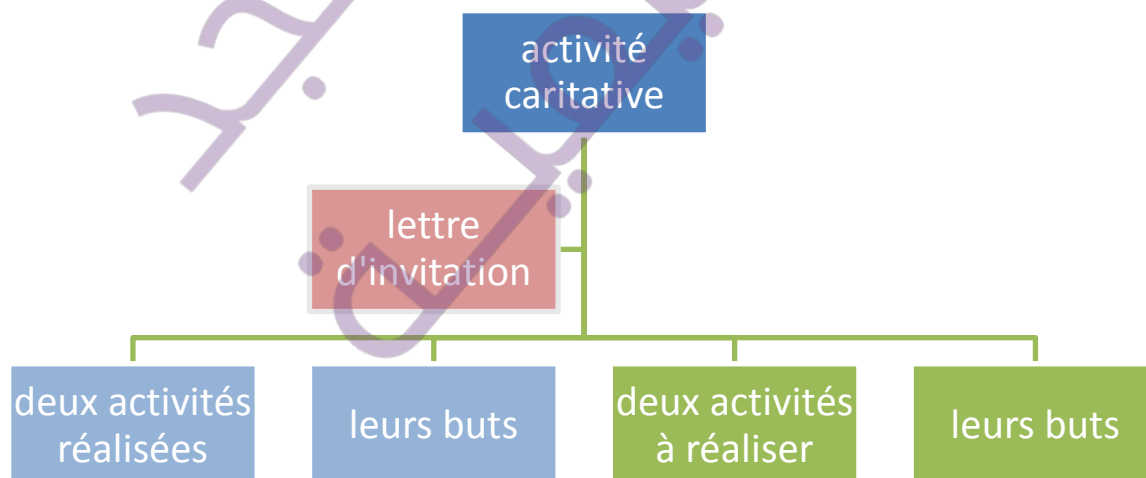
B- Classe les mots qui contiennent le son [j] dans ce tableau !

- Pour acheter un cahier et un crayon, j'ai payé 250 livres syriennes.
- Le soleil brille dans le ciel.
- La fille aime son école.
- Le réveil sonne à 7 h.
- Son oncle voyage beaucoup, rapporte de merveilleux.
- Les abeilles produisent le miel.
- Il a sommeil.

I+ voyelle	Y + voyelle	il	ill	lle

Production écrite

Écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à participer aux activités d'une association caritative (cite son nom, quatre activités « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs buts) !



A- Complète le texte avec les mots suivants !

(organise – démunis – solidaires – vêtements – collecter – soutenir)

Dans le but de les, notre association un marathon pour de l'argent. Ce sera au profit de ces pauvres pour leur acheter des et de la nourriture. Soyons !

B- Lis les phrases suivantes, puis remplis l'annonce selon l'ordre!

1- À l'occasion du festival du cirque, les bénévoles organisent une rencontre	6- en faveur des enfants atteints du cancer,
2- « Ensemble pour dessiner un sourire ! »	7- Soyez nombreux !
3- Le samedi 12 juin à 20 h 30	8- Prix du billet : 8000 L. S.
4- sur la place centrale à Lattaquié,	9- Jeux, chansons, musique, acrobatie
5- Renseignement au Tél. 02345894	10- Association « Les Fleurs »
	11- Vous pourriez vous inscrire de 8 h à 14 h.

C- Ton école organise une activité humanitaire. Tu rédiges une annonce pour inviter les parents à y participer.

Verbes	récolter – collecter – participer à – lutter contre
Noms	une initiative – une collecte – des bénévoles – des fonds – des participants
Adjectifs	caritatif – non lucratif – volontaire – humanitaire
Expressions/ Locutions	soyez nombreux – en faveur de – de tout coeur

I- Compréhension de l'écrit (150 points)

Lis bien ce document puis réponds aux activités ci-dessous.

www.benevolespartout.com

« L'engagement bénévole n'est pas facile à vivre tous les jours, mais il est une source de bonheur »

Des bénévoles partout dans le monde s'engagent chaque année dans des associations à but non lucratif. Certains présentent leurs témoignages :

Georgina : J'ai trente ans et je fais du bénévolat depuis l'âge de 20 ans. Chaque dimanche, je fais une collecte de fonds au profit des malades du cancer. Quelle satisfaction lorsque l'on vous remercie pour avoir apporté du réconfort, du soutien psychologique et un peu de joie !

Youssef : Je suis entré en tant que bénévole dans une association dans ma ville Damas depuis cinq ans. Mon rôle est de protéger et d'aider les personnes qui ont des difficultés sociales à trouver un emploi. J'en suis très heureux !

François : Je suis membre dans une association caritative et je suis fier d'être bénévole, c'est bien, surtout quand on est médecin. Ce qui m'intéresse, c'est d'aider les orphelins et les gens pauvres qui ont des difficultés sanitaires.

Marine : Je cherchais sur Internet une organisation avec laquelle je peux travailler comme volontaire ! Et me voilà, je passe des moments précieux auprès des enfants défavorisés et je leur apprend à lire et à écrire. Pour moi, améliorer la vie des autres est une source de bonheur !

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ». (60 points)

- 1- Dans ce document, il s'agit des expériences personnelles.
- 2- Selon le document, les personnes qui parlent sont satisfaits d'eux-mêmes.
- 3- Marine enseigne les enfants pauvres l'écriture et la lecture.
- 4- Georgina fait une collecte pour aider les personnes qui ont des difficultés sociales.
- 5- François passe des moments précieux en aidant les enfants démunis.
- 6- Youssef aide les gens qui ont une difficulté sociale à trouver un travail.

B- Choisis le bon synonyme. (30 points)

- 7- Un réconfort : a- une activité b- un soutien c- un pauvre d- une maison
- 8- Défavorisé : a- démunie b- riche c- bénévole d- volontaire
- 9- Améliorer : a- changer en pire b- rendre pire c- rendre content d- changer en mieux

C- Réponds aux questions suivantes. (60 points)

- 10- D'où ce texte est tiré-t-il et de quoi les personnages parlent-ils ?
- 11- Quelle émotion Marine éprouve-t-elle en aidant les autres ?
- 12- Quel est le métier de François et quel le genre de l'association où il travaille ?

II- Grammaire et structure de langue. (150 points)

Choisis la bonne réponse.

- 13- Il à son bureau très tôt.
a- me rend b- se rend c- te rends d- nous rendons
- 14- Nous tard, hier.
a- vous êtes couchés b- nous sommes couchés c- se sont couchés d- t'es couché
- 15- Hier, elle le matin.

a- s'est douchée b- t'es douchée c- nous nous douchons d- me
douche

16- Tu des personnes âgées.

a- s'occupe b- m'occupe c- t'occupes d- nous occupons

17- Tu avant de sortir.

a- se coiffe b- me coiffe c- te coiffes d- se coiffer

18- Mes amies dans la forêt.

a- se promène b- te promènes c- me promène d- se promènent

19- Je chaque jour.

a- nous lavons b- te laves c- me lave d- vous lavez

20- Actuellement, Sami aux activités caritatives.

a- s'intéressent b- m'intéresse c- s'intéresse d- vous intéressez

21- Chaque jour, nous , puis nous allons au travail.

a- nous douchons b- vous douchez c- se douchent d- se douche

22- Je , puis je vais au siège de l'association.

a- se prépare b- te prépare c- se préparent d- me prépare

23- Tout de suite, Line et va pour rencontrer les sans domiciles fixes.

a- se maquille b- me maquille c- se maquillent d- te maquilles

24- Je veux m'inscrire à école.

a- cet b- ce c- cette d- ces

25- Il mange des gâteaux ce matin ? – Non, il ne mange gâteaux.

a- pas des b- jamais de c- plus des d- pas de

26- Tu veux préparer devoir ?

a- ton b- ta c- tes d- sa

27- Nada va cinéma ce soir.

a- à la b- aux c- au d- à l'

III- Expression écrite : (100 points).

28- Remettez ce dialogue en ordre de 1 à 6. (40 points).

Voici une interview sur une association humanitaire.

A	« Agir ensemble » organisation non lucrative propose de faire des collectes de vêtements et de fonds.
B	Elle vise à aider les enfants démunis et les malades de cancer.
C	Notre invités M. Michel, bénévole dans une association humanitaire, pourriez-vous nous parler de cette association et ses activités ?
D	Sans doute vous participez à améliorer la vie de ces personnes. Bon courage.
E	Pour quel but cette association fait ça ?

1- 2- 3- 4- 5-

29- Traite le sujet suivant. (60 points).

Écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à participer aux activités d'une association caritative (cite son nom, quatre activités « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs buts) ! (50 mots au minimum).

Unité 3

Pour présenter une œuvre culturelle



Compréhension orale

Chers auditeurs, bonjour, vous êtes sur Radio FM, aujourd'hui, nous allons parler d'une des légendes des dessins animés. William Denby Hanna connu "Bill Hanna", est un producteur et auteur américain d'origine syrienne. Ingénieur et journaliste de formation, il a commencé sa carrière dans les films d'animation à Hollywood. Travaillant principalement au département des scénarios, il sera également compositeur. Plus tard, il a rencontré Joseph Barbera. Les deux hommes vont créer le duo Tom et Jerry qui connaîtra un incroyable succès (remportant notamment pas moins de sept Oscars) ce qui a donné à ce duo une renommée mondiale. Ensuite, William Hanna et Joseph Barbera fondent leur propre maison de production, Hanna-Barbera, et se tournent vers la télévision, continuant le duo de Tom et Jerry et ils deviennent de grands personnages de l'animation.

Une légende : ici, une personne ou une création très importante	اسطورة: هنا، هي شخص أو ابتكار مهم جدا	Chanson Chanteur	اغنية مغني
Auteur : ici, inventeur	مؤلف: هنا مخترع	Auteur : écrivain	كاتب أو مؤلف
Compositeur : musicien	موسيقي: موسيقي	Local : national	محلي
Carrière : vie professionnelle	مسيرة مهنية : الحياة العملية	Dessins animés/animation	رسوم متحركة
Oscar : prix international de cinéma	اوسكار: جائزة عالمية للسينما	Emission : programme	برنامج
Renommée : réputation	شهرة: سمعة	Mondial : global	عالمي

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- William a commencé sa carrière dans le domaine des dessins animés. Vrai Faux
- 2- Il a écrit des scénarios.
- 3- Cette personne a inventé toute seule Tom & Jerry.
- 4- La série Tom & Jerry est présentée premièrement au cinéma.

B- Fais le bon choix.

1- Tu écoutes

- a- une interview b- un témoignage c- une présentation

2- Combien de personnes parlent ?

- a- Une personne. b- Deux personnes. c- Trois personnes.

3- Ce document est

- a- une émission radiophonique
b- un journal télévisé
c- une conversation téléphonique

4- Dans ce document, on parle

- a- d'un chanteur b- d'un producteur c- d'un acteur

C- Réécoute le document sonore, puis complète cette fiche d'identité par les informations qui conviennent !

Nom	
Prénom	William
Origine	
Métiers	
Réussite	

D- Choisis la bonne réponse !

1- La série Tom & Jerry est connue mondialement

- a- parce qu'elle a remporté plusieurs prix.
b- parce qu'elle est adressée aux enfants.
c- parce qu'elle a connu une réputation locale.

2- William Hanna et Joseph Barbera ont créé

- a- une chaîne de télévision.
b- une salle de cinéma.
c- une maison de production.

Production orale :

B- Complète le texte avec les mots suivants !

(ses chansons – connues – sa voix – célèbre – grande)

Lara Fabian est une chanteuse belge très

Elle est et blonde.

..... sont très chez les jeunes, car elles sont pleines de sentiments ; le public aime parce qu'elle est très douce.

C- Remets les phrases suivantes dans le bon ordre pour obtenir un texte cohérent !

- 1- En 2020, il est revenu à la télévision comme acteur dans une série policière.
- 2- Gassan Massoud a commencé sa carrière comme enseignant à l'institut supérieur des sciences théâtrales.
- 3- Puis, il a joué plusieurs films syriens et internationaux comme « Le Royaume du ciel ».
- 4- Je vais vous présenter un acteur syrien très célèbre.

a- b- c- d-

D- Devant tes camarades de classe, fais une présentation d'une personne célèbre que tu préfères (écrivain(e), chanteur/chanteuse, acteur/actrice, sportif(ve), un/une scientifique, etc.)

Pour présenter une personne célèbre, on utilise :	
Des verbes	suivre – jouer – démarrer – débiter
Des noms	succès – scène de théâtre – festival – chanson – film – pièce de théâtre – poème – poète – manifestation – roman – écrivain – acteur – musicien
Des adjectifs	célèbre – connu(e) – réputé(e)

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compréhension écrite :

www.notrebibliotheque.com

Bibliothèque Numérique

Résumé Copie complète **descriptif**

Le petit prince est une œuvre littéraire d'Antoine Saint-Exupéry.

Publié, en version anglaise à New York en 1943, avec des illustrations de l'auteur, et aussi en version française à Paris en 1945.

Le style est simple parce qu'il est conçu pour être compris de la part des enfants. C'était le moyen préféré du narrateur pour présenter une idée symbolique de la vie. Chaque chapitre relate une rencontre du petit prince avec des gens adultes pour chercher des réponses à ses questions sur la vie, mais sans avoir des réponses. Les dessins font partie du texte et participent à cette simplicité du style.

Le Petit Prince est le deuxième ouvrage le plus traduit au monde parce qu'il a été traduit en plus de trois cent soixante langues. Il était aussi l'objet de plusieurs adaptations sur le grand écran, puis à la télévision.

Une bibliothèque numérique	une bibliothèque sur Internet	مكتبة رقمية على الانترنت	Résumé		ملخص
Un descriptif	un paragraphe qui présente un livre	نص وصفي فقرة تتكلم عن كتاب	Œuvre / ouvrage	Ouvrage	عمل
Conçu pour	créé pour	صمم لـ،	Illustration	Dessin	رسم
Relater :	raconter, parler	يحكي أو يروي	Grand écran	Cinéma	سينما
Traduire :	écrire le texte dans une autre langue	يترجم	Littéraire		ادبي
Servir à		يستخدم لـ	Même ≠	Autre	نفس ≠ آخر

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1- Le texte est publié dans une revue.
- 2- Le texte sert à décrire un livre.
- 3- Les boutons « Résumé », « Copie complète » et « Descriptif » concernent la même œuvre.
- 4- Le bouton « Du même auteur » expose des œuvres du même écrivain.
- 5- Le but du texte est de présenter une œuvre.
- 6- L'auteur a utilisé des dessins pour simplifier ses idées.
- 7- « Le Petit Prince » est une œuvre scientifique.
- 8- Ce roman est adapté dans plusieurs films.

Remplis le tableau suivant par les informations relevées du texte !

L'œuvre	
L'auteur	
Le personnage principal	
Le public visé	
La réputation	

Questions supplémentaires

A) Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Ce document est une interview avec l'auteur d'un livre.
- 2- Selon le texte , Le petit prince est l'ouvrage le plus traduit au monde.
- 3- Ce texte est un résumé d'une œuvre littéraire.
- 4- Cette œuvre a deux versions différentes.
- 5- Les enfants peuvent comprendre ce livre facilement.
- 6- Ce document est écrit par Antoine de Saint Exupéry.
- 7-On a adapté ce livre seulement pour la télévision.

B-Fais le bon choix.

- 8-Selon le document,:
 - a- le petit prince est une œuvre très célèbre dans le monde entier.
 - b- le petit prince n'est pas connu
 - c- le petit prince a une réputation locale seulement
 - d- le petit prince a une renommée en France seulement.
- 9- Le document sert à
 - a- raconter la carrière d'un auteur.
 - b- traduire une œuvre littéraire.
 - c- décrire une œuvre littéraire.
 - d- décrire un film sur le grand écran.
- 10- Le document est
 - a- un dialogue entre deux auteurs.
 - b- une interview avec l'auteur d'un roman.
 - c- un mél envoyé par Antoine de Saint-Exupéry.
 - d- une description d'une œuvre littéraire
- 11- Le texte est publié dans.....
 - a- un site internet.
 - b- une revue.
 - c- un livre scientifique.
 - d- un journal télévisé.
- 12- Cette œuvre est adressée
 - a- aux enfants.
 - b- aux adultes seulement.
 - c- aux francophones.
 - d- aux internautes.
- 13-D'après le texte , cette œuvre a une réputation
 - a- locale
 - b- mondiale
 - c- nationale.
 - d-régionale.

Mesdames et messieurs bonjour ! Vous êtes sur Radio Musique FM, nous allons parler d'une des légendes syriennes dans le domaine de la musique.

C'est le compositeur syrien Suheil ARAFA. Très jeune, il a commencé sa carrière comme compositeur des chansons pour les grands chanteurs arabes. Il a également participé à la fondation du " Festival de la Chanson Syrienne ", il a travaillé aussi au cinéma où il a composé les pistes musicales de nombreux films... Plus tard, il s'est tourné vers la télévision où il a composé la bande sonore de plusieurs séries. Ensuite, il est devenu chef d'orchestre de la télévision syrienne.

Les nombreux prix locaux et internationaux qu'il a remportés le rendent maître des compositeurs syriens.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

a- Au début de sa carrière, Suheil ARAFA a travaillé pour le cinéma.

b- Il a fondé le Festival de la Chanson Arabe.

c- Il a tourné plusieurs films.

d- Il est considéré comme chef des compositeurs syriens.

B- Fais le bon choix !

A- Tu écoutes

a- une entrevue

b- un dialogue

c- une présentation

B- Dans ce document, on parle

a- d'un film syrien

b- d'un festival syrien

c- d'un musicien syrien

C- Remplis ce tableau par les informations citées dans le document !

Nom	
Prénom	
Origine	
Métier	
Prix	

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lis le texte, puis fais le bon choix !

« La Belle et la Bête »

« La Belle et la Bête » est un conte populaire très célèbre. Ce conte est connu dans le monde entier avec de variantes versions locales.

Il est publié dans les quatre coins du monde. Toutes ces traductions tournent autour des thèmes de l'amour et du mystère. On y voit également des illustrations qui attirent l'attention des lecteurs.

Le conte relate l'histoire d'une jeune fille, prénommée Belle, qui a accepté de vivre avec un monstre pour sauver la vie de son père. Le conte a fait l'objet de nombreuses adaptations au cinéma, au théâtre et à la télévision au cours du XXe siècle, notamment un long-métrage de Jean Cocteau et deux adaptations ; l'une d'animation, l'autre en prise de vue réelle, par les Studios Disney.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

a- Selon le document, on a une idée concernant les personnages.

b- Dans l'histoire, on parle d'une jeune fille qui vit avec un monstre.

c- Jean Cocteau est l'écrivain de ce conte.

d- Disney en profite pour produire deux films.

B- Fais le bon choix !

A- Ce texte est

a- une présentation d'une scène de théâtre

b- une présentation d'un film

c- une présentation d'une histoire

B- Dans le premier paragraphe, on parle

a- de la popularité

b- de l'origine

c- de la leçon tirée

C- Le deuxième paragraphe contient

a- une critique

b- une idée générale

c- un résumé

NOTES

Handwriting practice lines with a large, faint watermark reading "پیشہ" (Pishah) diagonally across the page.

Mise en ordre

1-Mets cet extrait d'un dialogue en bon ordre:

a-	C'est un bon choix , j'ai déjà lu ce conte plusieurs fois ,tu sais que c'est un conte populaire?
b-	Ah , oui , et ce conte a fait l'objet de plusieurs adaptations au cinéma.
c-	Qu'est – ce que tu cherches exactement?
d-	En plus il est traduit et publié dans les quatre coins du monde.
e-	Le conte (blanche neige) pour le lire à ma petite sœur.

1-..... 2- 3-..... 4..... 5-.....

2-Mets cet extrait d'un dialogue en bon ordre:

a-	Tu as vu le film (Les misérables)?
b-	Qui sont les acteurs principaux?
c-	Oui bien sûr !j'aime beaucoup les films réalisés par Tomm Hooper.
d-	Russell Crew et Anne Hathaway , je te conseille de le voir.
e-	Alors , je vais le télécharger à mon ordinateur pour le regarder le soir avec ma famille.

1-..... 2- 3-..... 4..... 5-.....

3- Mets cet extrait d'un dialogue en bon ordre:

a-	Est- ce que ses chansons sont populaires chez les jeunes?
b-	Moi , je n'aime que les chansons arabes classiques.
c-	Qui est ta chanteuse préférée?
d-	Céline Dion , j'aime sa voix parce qu'elle est très douce.
e-	Mais oui , car elles sont pleines de sentiments et elle chante en français et en anglais .

1-..... 2- 3-..... 4..... 5-.....

4-Mets cet extrait d'un dialogue en bon ordre:

a-	Je vais au cinéma pour regarder un film international joué par Ghassan Massoud, tu veux venir?
b-	Oui ,en plus il a joué beaucoup de rôles à la television
c-	L'acteur syrien connu , je ne savais pas qu'il a des rôles internationaux.
d-	C'est vrai, j'ai regardé sa dernière série policière, elle est légendaire.
e-	Est-ce que tu sais qu'il a commencé sa carrièr comme enseignant à l'institut supérieur des sciences théâtrales?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

5- Mets cet extrait d'une interview en bon ordre

a-	au département des scénarios. Avec Barbera, ils fondent une maison de production. Et ils ont créé ensemble....
b-	William Denby Hanna connu “Bill Hanna”, est un producteur et auteur américain d’origine syrienne. Ingénieur et
c-	le duo Tom et Jerry qui connaîtra un incroyable succès et ils remporteront
d-	journaliste de formation, il a commencé sa carrière dans les films d’animation à Hollywood. Il travaille
e-	7Oscars. HANNA et BARBERA deviennent de grands personnages de l’animation.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Le futur proche et le passé récent

Le futur proche se forme avec le verbe « aller » conjugué au présent + un verbe à « l'infinitif ».

Les indicateurs du temps : Dans +(instant – moment –seconde – minute – heure) après – plus tard – bientôt – demain- prochainement.

Le passé récent se forme avec le verbe « venir » conjugué au présent + la préposition « de » + un verbe à « l'infinitif ».

Les indicateurs du temps : – depuis/ il y a/ avant/ quelques (instants – moments –secondes – minutes – heures).

Pronom	Manger	
	Aller +	infinitif
Je	vais	manger
Tu	vas	manger
Il	va	manger
Elle	va	manger
Nous	allons	manger
Vous	allez	manger
Ils	vont	manger
Elles	vont	manger

Pronom	Manger		
	Venir	+ de	+ infinitif
Je	viens	De	manger
Tu	viens	De	manger
Il	vient	De	manger
Elle	vient	De	manger
Nous	venons	De	manger
Vous	venez	De	manger
Ils	viennent	De	manger
Elles	viennent	De	manger

Exercices :

Fais le bon choix !

1- Demain , mon fils au projet de son collègue.

a- va s'inscrire b- vient de s'inscrire c- s'est inscrit d- s'inscrivait

2- Ils viennent de présenter leur projet

a- il y a cinq minutes b- dans cinq minutes c- demain d- après demain

3-....., je viens de voyager en France.

a- Dans quelques semaines b- Il y a deux heures
c- Le printemps prochain d-Après quelques semaine

4- Je ne veux pas manger , je il y a dix minutes.

a- vais manger b- mangerai c- viens de manger d- manger

5- Dans 10 minutes , chez toi pour t'aider.

a- je suis arrivé b- je viens d'arriver c- j'arrivais d- je vais arriver

6- Je viens de rentrer chez moi

a- depuis deux heures b- dans deux heures c- le mois prochain d- la semaine suivante

7 - je vais revenir de mon travail.

a- Dans deux heures b- La semaine dernière c- Depuis deux heures d- Hier

8- Le train de Sami dans quelque instants.

a- va arriver b- arriverai c- vient d'arriver d- arrives

Près-acquis

La négation

- Tu aimes la musique ?
- Tu prends **du** café ?
- Il est un homme paresseux ?
- Vous avez vu **quelqu'un** ?
- Il connaît **tout le monde** ?
- Il veut **quelque chose** ?
- Il a accordé **quelques chose** à Laura ?
- Tu aimes le chocolat **et** les biscuits ?
- Il veut **du** café **ou** **du** thé ?
- L'association sert **encore des** repas ?
- Est-ce qu'il est **déjà** allé en Syrie ?
- Il va **toujours** à Paris ?
- Non, je **n'aime pas** la musique
- Non, je **ne** prends **pas de** café
- Non, il **n'est pas** un homme paresseux.
- Non, nous **n'avons** vu **personne**
- Non, il **ne** connaît **personne**
- Non, il **ne** veut **rien**
- Non, il **n'a rien** accordé à Laura.
- Non, je **n'aime ni** le chocolat **ni** les biscuits.
- Non, il **ne** veut **ni** café **ni** thé
- Non, il **ne** sert **plus de** repas.
- Non, il **n'est jamais** allé en Syrie
- Non, il **ne** va **jamais** à Paris

Exercices :

Fais le bon choix.

- 1-Ils dorment dans la rue parce qu'ils n'onttoit argent.
a- ne b- non c- ni d- n'
- 2-Elle mange quelque chose ? -Non, elle ne mange
a- quelqu'un b- pas c- rien d- personne
- 3- Tu viens toujours à pied ? -Non , je ne viens à pied.
a- encore b- personne c- jamais d- rien
- 4- Vous sortez encore le soir? -Non , nous ne sortons le soir.
a- pas b- personne c- jamais d- rien
- 5-C'est de la salade ? -Non , ce n'estsalade.
a- pas de b- pas du c- pas de la d- pas
- 6- Elle mange du poisson et de la viande ? – Non , elle ne mange poisson.... viande.
a- et ni b- ni c- et ne d- ni de la
- 7- Je ne prends pas café au lait .
a- du b- de c- de la d- des
- 8- Est – ce qu'il voit quelqu'un? - Non , il ne voit
a- rien b- personne c- quelque chose d- plus
- 9-Vous avez préparé un concours? -Non ,nous n'avons concours.
a- préparé pas de b- pas préparé du c- pas préparé un d- prépare pas des
- 10- Tu as une trousse et un stylo? - Non , je n'ai
a- ni trousse et ni stylo c- ni une trousse ni un stylo
b- ni trousse ni stylo d- ni une trousse et ni un stylo

Phonétique

Le son [ɥi]

Souligne les lettres « ui » qui donnent le son [ɥi] dans les mots suivants !

- Pendant les examens, je révisé jusqu'à minuit.
- Sami conduit lentement sa voiture.
- J'ai besoin de l'huile pour préparer cette salade.
- Katia aime les fruits tropicaux.
- Ce livre est traduit en plusieurs langues.
- Je vais appeler Pierre pour lui parler de mon problème.
- La consommation excessive de l'eau nuit à l'environnement.
- Il comprend les mathématiques par intuition.

Complète les phrases suivantes avec les mots qui contiennent le son [qi] !

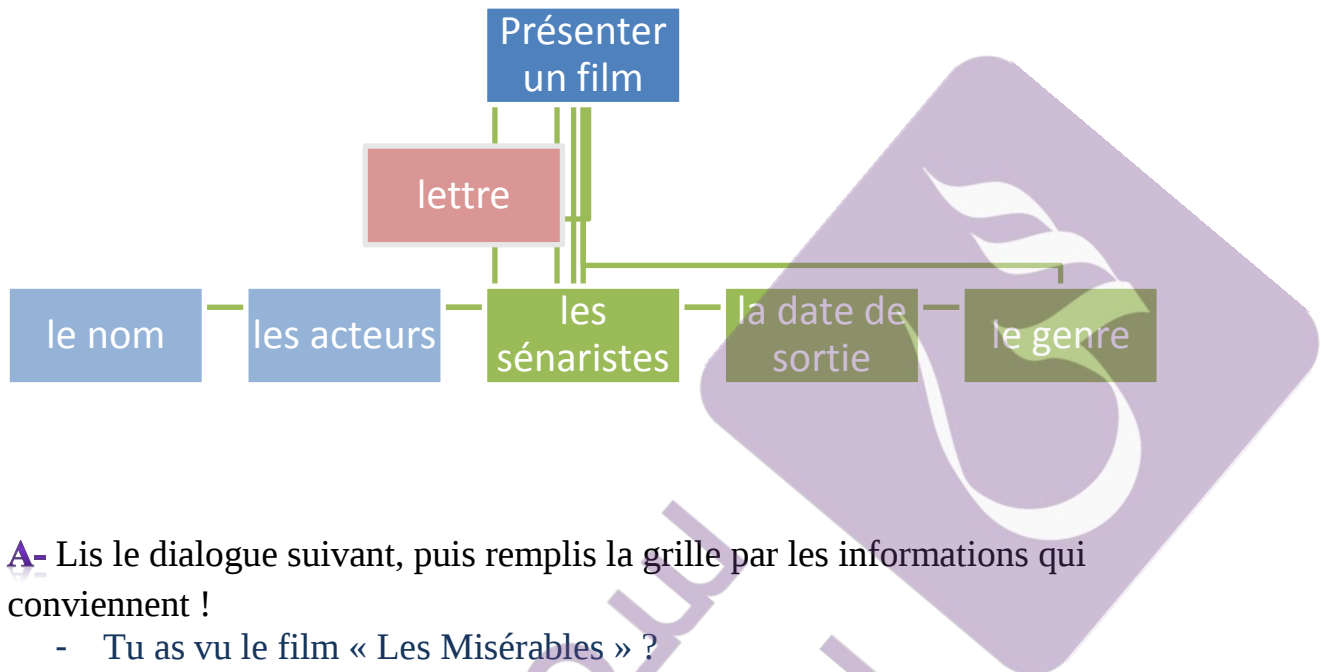
- 1- Pour être en bonne forme, il faut manger des
- 2- Sylvie fête aujourd'hui ses ans.
- 3- J'aime beaucoup les œuvres mondiales.

NOTES

Blank handwriting practice paper with horizontal dotted lines and a large, faint watermark reading 'پیشہ' (Pishah) diagonally across the page.

Production écrite

Écris une lettre à ton ami pour lui présenter le film « Blanche-Neige ».



A- Lis le dialogue suivant, puis remplis la grille par les informations qui conviennent !

- Tu as vu le film « Les Misérables » ?
- Oui bien sûr ! j'aime beaucoup les films réalisés par Tom Hooper.
- C'est un drame anglais de 159 minutes, adapté d'un roman du même nom.
- Le scénariste William Nicholson a fait l'adaptation et le film est sorti en 2012 au États-Unis et en Angleterre.
- Qui sont les acteurs principaux ?
- Hugh Jackman, Russell Crowe, Anne Hathaway et d'autres.

Titre du film	
Réalisateur	
Scénariste	
Acteurs principaux	
Date de sortie	
Pays d'origine	
Durée	
Genre	
Langue	

- a-** Un jour d'hiver, la reine est morte. Le roi se marie avec une femme méchante. Elle décide de tuer Blanche-Neige parce qu'elle est la plus belle.
- b-** Il était une fois, un roi et une reine qui avaient une fille très belle. Elle s'appelle Blanche-Neige.
- c-** Un prince, en voyage de chasse, la rencontre et l'admire beaucoup. Ils se marient et vivent un grand bonheur.
- d-** Elle demande à un homme de tuer la belle fille, mais il n'a pas osé le faire. Il l'a laissée dans la forêt pour vivre dans une maison avec les sept nains.

C- En profitant de l'activité B et des données de l'affiche ci-dessous, écris une présentation du film « Blanche-Neige » !



II- Compréhension écrite :

II- Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (15 0 points)

Chers amis,

Dans le but de célébrer la fête de la lecture, vous êtes tous invités à découvrir le plaisir de lire et moi, j'ai eu l'occasion de lire un conte et j'aimerais bien partager avec vous certaines impressions.

Je sais bien que c'est un livre adressé aux petits mais son contenu attire l'attention des enfants et des adultes. Je vous conseille de le lire pour découvrir une œuvre très attirante par son style et ses illustrations qui servent beaucoup à simplifier les idées.

Je vous parle de "La Belle et la Bête". Un conte qui relate l'histoire d'une jeune fille, elle s'appelle Belle, elle a accepté de vivre avec un monstre pour sauver la vie de son père.

L'histoire se déroule pendant une série d'aventures variées et amusantes qui enrichissent l'imagination de l'enfant, ce qui a donné à cette œuvre une renommée internationale et ses personnages principaux deviennent connus partout.

La traduction de ce conte en plusieurs langues a joué un rôle important dans sa popularité jusqu'à nos jours. Il connaît un incroyable succès et remporte pas moins de sept Oscars.

Il était l'objet de plusieurs adaptations au théâtre, à la télé et au cinéma.

Le conte merveilleux a deux principaux objectifs ; faire voyager le lecteur dans un monde féérique et lui donner une leçon morale à la fin de l'histoire c'est que la beauté intérieure est plus importante que la beauté physique. Vous êtes d'accord ou non ?

Rami

Journal scolaire

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 9- Dans ce texte, il s'agit d'un article. (10 pts)
- 10- Dans ce texte, on présente une œuvre littéraire. (10 pts)
- 11- Le texte contient une idée générale d'une histoire. (10 pts)
- 12- Selon le texte, pour simplifier ses idées, l'auteur a utilisé des dessins. (10 pts)
- 13- Selon le texte, la traduction de ce conte a joué un grand rôle dans sa popularité. (10 pts)
- 14- Le texte expose des œuvres du même écrivain. (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 15- Relater= (10 pts)

b- Collecter b- Visiter c- Inviter d- Raconter

- 16- Oscar = (10 pts)

a- Livre b-Prix international de cinéma c-Livre d- Bibliothèque sur Internet

- 17- Renommée= (10 pts)

b- Organisation b-Association c-Réputation d-Invitation

C- Répondez aux questions suivantes.

- 18- Dans quel but Rami invite ses amis à découvrir le plaisir de lire ? (20 pts)
- 19- Ce conte était l'objet de plusieurs adaptations, où ? (20 pts)
- 20- Quels sont les deux principaux objectifs de ce conte merveilleux ? (20 pts)

III-Grammaire et structures de langue : (150 points)

Choisissez la bonne réponse :

- 13-Dans quelques seconds, la cloche..... (15pts)
a- sonnes b- vient de sonner c- va sonner d- sonnait
- 14-Prochainement, ils L'annonce. (15pts)
a-vont publier b- publiera c- viennent de publier d- ont publié
- 15- Nous ... il y a dix minutes. (15pts)
a-rentrons b- venons de rentré c- rentrons d- allons rentrer
- 16- vous votre film préféré dans un instant. (15pts)
a- voyez b- venez de voir c- allez voir d- avez vu
- 17- Mon voisin.... à Paris l'année prochaine pour continuer ses études. (15pts)
a- voyageait b- voyagera c- va voyager d- vient de voyager
- 18-Hier, le magasin grâce à des fêtes. (15pts)
a- vient de fermer b-fermais c- est fermé d- ferme
- 19- Ces ci, elle une œuvre . (15pts)
a- écrit b- vais écrire c- vient d'écrire d- écrivait
- 20- Dans cette émission, je ...la vie de mon auteur préféré. (15pts)
a- présentait b- vient de présenter c- vais présenter d- présentera
- 21- Bientôt, elles...dans un appartement plus grand (15pts)
a- déménageaient b- venaient de déménager c- vont déménager d- ont déménagé
- 22- Il y a deux ans, tu ce roman. (15pts)
a- liras b- va lire c-viens de lire d- as lu

IV-Expression écrite :(100 points)

- 23- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

- a- Oui, mais tu vas voir quel film ?
b- Les Misérables de Victor Hugo.
c- Demain, j'irai au cinéma, tu viens avec moi ?
d- Ah ! Les Misérables?! J'ai lu le roman et je voudrais voir le film.
e- Alors, je t'attendrai demain à 8 heures et nous irons ensemble.

1- 2- 3- 4- 5-

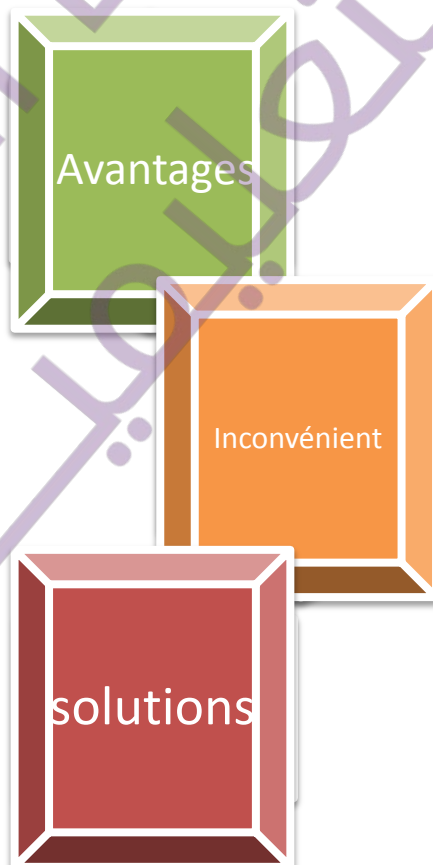
24-Traitez le sujet suivant

Présentez votre livre préféré en ajoutant ; le titre, l'auteur, le personnage principal, l'année de sortie, le nombre de pages.

(60 pts)

Unité 4

Pour présenter un appareil technologique



Compréhension orale

Le journaliste : Bonjour, ici Radio “ Star FM “. Nous avons avec nous Mme Dupont, ingénieur, et M. Legrand, professeur, pour parler du numérique. Mme Dupont, est-ce que la technologie nous rend idiots ?

Mme Dupont : Non, ça ne rend pas idiot. C’est aller chercher l’information quand j’en ai besoin. Les outils technologiques enrichissent nos sources d’information.

Le journaliste : Qu’en pensez-vous M. Legrand ?

M. Legrand : À mon avis, l’utilisation abusive de ces outils perd le temps et nuit à la santé et aux relations sociales.

Le journaliste : Donc, Monsieur, vous êtes contre.

M. Legrand : Pas du tout ! Mais, il faut avoir des pauses sociales. C’est nécessaire ! Arrêter pour prendre un café avec les amis ou faire un tour dans un parc.

Le journaliste : Je vous remercie.

Numérique : digital	رقمي	Pour ≠ contre	مع ≠ ضد
Idiot : stupide	غبي : احمق	Besoin	حاجة
Outil : objet	أداة	Nécessité	ضرورة
Enrichir : rendre riche	يغني	Outil	أداة
À mon avis : pour moi	برأي	Équipement	تجهيزات
Nuire à : faire du mal à	يؤذي	Abusif = excessif	مفرط

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- M. Legrand est contre l’utilisation des nouvelles technologies.
- 2- Selon M. Legrand, ces outils peuvent augmenter les sources d’information.
- 3- Selon Mme Dupont, l’utilisation de ces outils nuit à la santé.
- 4- D’après elle, grâce à ces outils, l’information est disponible quand on a besoin.
- 5- Selon M. Legrand, ces outils servent à faire des pauses sociales.

B- Fais le bon choix.

1- Dans ce document, il s’agit d’

- a- une conversation téléphonique
- b- une interview sur le terrain
- c- une rencontre à la radio

2- Les personnes parlent

- a- de la santé
- b- de la radio « Star FM »
- c- de la technologie

3- Combien de personnes donnent leurs avis ?

- a- Deux personnes.
- b- Trois personnes.
- c- Quatre personnes.

Production orale :

A- Associe les mots de la colonne A avec les mots de la colonne B !
(Plusieurs réponses sont possibles).

1-Envoyer – 2-Naviguer – 3-Créer –	a- Information – b- SMS – c- Sites Web –
4- Chatter – 5-Télécharger – 6- Chercher –	d- Blog – e- Émoticons – f- Forum – g- Net –
7- Connecter – 8- Publier	h- Mail – i- Photos et vidéos – j- Whats-App

1	2	3	4	5	6	7	8

B- Complète les phrases suivantes en utilisant les éléments de l'activité précédente, puis ajoute deux autres phrases !

- 1- J'utilise mon Smartphone pour
- 2-, on envoie des méls et des vidéos.
- 3- Pour chatter avec mes amis, je
- 4-
- 5-

Tu es pour le Smartphone alors que ton ami est contre. Donnez vos avis en citant au moins un avantage ou un défaut de cet outil. Jouez les rôles !

Verbes	envoyer – naviguer – stocker – chatter – surfer – chercher – poster connecter – publier – télécharger
Noms	des applications – des informations – des contacts – une tablette – un PC – un écran tactile – un téléphone intelligent – un Smartphone – un clavier – un ordinateur – une batterie – Facebook – Messenger – Google play Store – le Web – Bluetooth – Instagram – WhatsApp – Inbox by Gmail

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Compréhension écrite :

Le monde des nouvelles technologies

Comment vivre sans téléphone ? 54% des adolescents évoquent là une catastrophe ! Le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que se soient celles des adultes ou des adolescents.

Au départ, un « portable » sert à téléphoner et à envoyer des textos ou SMS et puis il sert à prendre des photos, à écouter de la musique, à consulter l'Internet.

Aujourd'hui, où que tu te trouves dans le monde, tu peux envoyer tes courriels avec des photos, consulter des sites, des blogs, etc.

En France, des millions de personnes se connectent à Internet par leurs portables. Parmi ces nombreux utilisateurs, il y a beaucoup d'adolescents qui ont accès à Internet en toute liberté et sans contrôle, et cela pose un grand problème. C'est pourquoi les parents doivent avoir des moyens pour contrôler les va-et-vient de leurs enfants.

POP magazine, n°166 Octobre 2011

1- Adolescents :	garçons et filles entre 12 ans et 18 ans	مراهق	Avoir accès à	Arriver à	دخل الى
2- Évoquer :	faire apparaître	أظهر	Utilisation	Usage	استخدام
3- Catastrophe :	désastre	كارثة	Courriel	Message	بريد
4- Adulte :	personne qui a plus de 20 ans	راشد	Communication		تواصل
5- Textos :	messages	رسائل	Utilisateur		مستخدم
6- Consulter l'Internet :	chercher des informations sur Internet	يتصفح الانترنت	Connecter		يتصل

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1- Le portable est utilisé par des personnes de plusieurs âges.
- 2- Selon le texte, il y a plusieurs utilisations du portable.
- 3- Dans ce texte, on cite un effet négatif de l'utilisation de l'Internet.
- 4- Selon le texte, les parents n'ont pas besoin de contrôler leurs enfants.

Coche la case où l'on montre un avantage du portable cité dans le texte !

- 1- Il sert à écouter des chansons.
- 2- Il permet une meilleure communication.
- 3- Il permet de créer un blog.
- 4- Il sert à envoyer des messages.
- 5- Il permet de faire des visites virtuelles.
- 6- Il permet aux jeunes un accès libre à Internet.

Questions supplémentaires

A) Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Seulement 54% des ados possèdent un portable.
- 2- Les ados ont un accès à l'internet sans contrôle.
- 3- Selon le texte, la vie sans téléphone est un désastre.
- 4- Les ados utilisent leurs portables sans contrôle.
- 5- Selon le texte, le portable n'a que des points positifs.
- 6- Selon le document, le portable n'a aucun point négatif.
- 7- Le but du texte est d'encourager les ados à vivre sans téléphone.
- 8- La plupart des adolescents sont contre l'utilisation du Smartphone.
- 9- Le document sert à présenter un outil numérique.
- 10- Selon le document, les français n'utilisent jamais le portable.
- 11- Le thème principal, du texte est la vie quotidienne des adolescents.
- 12- Dans ce texte: on parle des énergies alternatives.
- 13- Les ados sont fanatiques du portable.
- 14- Les ados détestent les nouvelles technologies.
- 15- En France, seulement les adultes peuvent surfer sur l'internet.
- 16- Dans ce document, on parle de plusieurs utilisations des nouvelles technologies.
- 17- Dans ce document, on cite des points positifs et négatifs des nouvelles technologies.
- 18- D'après les adolescents, la vie sans portable est catastrophique.
- 19- L'auteur propose aux parents de contrôler l'accès de leurs enfants à l'internet.
- 20- Dans ce texte, on présente la tablette comme un appareil technologique.
- 21- Selon le texte, le portable a des inconvénients.
- 22- Ce texte est tiré d'un site web.

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Carl : Avec les nouvelles technologies, on peut créer de la musique. Tu sais Marc ?

Marc : C'est vrai Carl ? Mais comment ?

Carl : C'est avec les services en ligne. Cela transforme notre façon de créer de la musique.

Marc : Ah oui, c'est vrai ! Je connais aussi le phonotonic.

Carl : Ah bon ! C'est quoi ?

Marc : C'est une autre manière de création ; cet objet connecté crée de la musique à partir des mouvements corporels en les transformant en son et en rythme.

Carl : À mon avis, cela permet à tout le monde de faire sa propre musique.

Marc : Voilà, avec phonotonic, on est tous musiciens !

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- L'Internet nous offre des services pour créer de la musique.
- b- C'est Carl qui présente un appareil pour faire de la musique.
- c- Selon Marc, chacun de nous peut créer de la musique.
- d- Le phonotonic est un outil qui sert à faire de la musique à partir des mouvements du corps.

B- Fais le bon choix !

A- Ce document est

- a- un message
- b- une présentation
- c- une conversation
- d- une émission musicale

B- Dans ce document, on parle

- a- d'un musicien
- b- d'un genre de musique
- c- d'un outil technologique
- d- d'un instrument musical

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lis le texte, puis fais le bon choix !

La tablette

Pour vous, est-il nécessaire de porter votre appareil numérique avec vous ?

Alors, la tablette vous offre cette occasion.

C'est un outil plus petit et plus léger que l'ordinateur portable, mais avec sa petite taille, il a d'excellentes utilisations ; il vous permet de naviguer sur Internet et de télécharger beaucoup d'applications. Avec cet outil, vous pouvez travailler, jouer ou regarder des vidéos chez vous ou à l'extérieur.

En plus, la tablette a un écran tactile et séparé du clavier, ce qui la fait, à la fois, un ordinateur et un téléphone mobile. N'oublions pas sa batterie qui a une longue vie.

Maintenant, pensez-vous à acheter une tablette ?

www.vietechno.com

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- Dans ce texte, on présente un appareil technologique.
- b- Cet appareil peut être utilisé partout.
- c- La tablette ne sert pas à voir des films.
- d- D'après le texte, on peut télécharger des vidéos avec la tablette.
- e- Selon le texte, la tablette remplace trois outils.

B- Fais le bon choix !

A- Ce texte est

- a- un article
- b- une affiche
- c- un reportage
- d- une interview

B- Ce texte est tiré d'

- a- un blog
- b- un forum
- c- un site Web
- d- un journal

C- Dans ce texte, on trouve

- a- des effets négatifs de la tablette
- b- des effets positifs de la tablette
- c- le mode d'emploi de la tablette
- d- des effets positifs et négatifs de la tablette

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

Mise en ordre

A-Voici un extrait d'un dialogue entre deux élèves

a- Par le mobile, c'est facile et plus pratique.
b-Comment on va trouver les informations nécessaires pour notre projet scolaire?
c- Mais comment ? nous n'avons pas d'ordinateur!
d- Donc les médias sont des sources d'informations pour tout le monde.
e- C'est très facile , cherchons sur Internet , il y a beaucoup de sites qui présentent tout ce que nous faisons

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

B-Voici un extrait d'un dialogue entre deux élèves

a-Bien sûr, le mobile est inséparable de ma vie quotidienne.
b- Moi, je surfe sur Internet par le téléphone portable.
c-Est- ce que vous l'utilisez régulièrement?
d- C'est une vérité ,les adolescents ne peuvent pas vivre sans téléphone.
e-Quel appareil utilisez – vous le plus souvent pour vous connecter à Internet?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

C-Voici un extrait d'un dialogue entre deux élèves

a- Oui mon ami , avec phonotonic , on est tous musiciens.
b- Le phonotonic est un outil qui transforme les mouvements corporels en son et en rythme quand on le connecte au net.
c- Non, c'est quoi? Explique moi!
d- Est-ce que cela permet à tout le monde de faire sa propre musique?
e-Regarde mon ami, j'ai acheté un phonotonic ! Tu le connais?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

D- Voici un extrait d'une interview avec un professeur sur numérique.

a- Pas de tout. Mais, il faut avoir des pauses sociales et arrêter pour prendre un café avec les amis.
b- Bien sûr, c'est aller chercher l'information quand j'en ai besoin mais l'utilisation abusive de ces outils perd le temps et nuit à la santé.
c- Vous avez raison, c'est nécessaire de prendre des mesures pour utiliser ces outils.
d- Les outils technologiques enrichissent nos sources d'information. Qu'en pensez-vous monsieur ?
e- Donc, vous êtes contre?

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

Grammaire

Le complément d'objet indirect

Le C.O.I est un complément du verbe, il subit l'action du sujet d'une façon indirecte.

Il complète un verbe suivi de la préposition « à » ou « de » et il répond à la question : (à qui ?, à quoi ?, de qui ?, de quoi ?)

Ex : J'envoie un SMS à mon ami français.

Ex : Elle se souvient de ses vacances.

Cochez la bonne réponse !

- 1- Je pense..... .
a- des dernières vacances c- aux dernières vacances
b- les dernières vacances d- ces dernières vacances
- 2- La mère prépare un gâteau
a- ses enfants b- à ses enfants c- de ses enfants d- des enfants
- 2- Je me souviens
a- de mes dernières aventures c- mes dernières aventures
b- à mes dernières aventures d- les dernières aventures
- 3- René parle ses problèmes.
a- de b- à c- des d- pour
- 4- Nous avonsà nos parents.
a- aidé b- téléphoné c- regardé d- rencontré

L'imparfait

L'imparfait est l'un des temps du passé, il est utilisé pour faire une description.

Il est formé du verbe conjugué au présent avec le pronom « nous », on supprime (ons) et on ajoute ces terminaisons : (**ais – ais – ait – ions – iez – aient**)

Les indicateurs de l'imparfait :

Chaque (jour/dimanche/mois/semaine/année)

Tous / Toutes les (jours/dimanches/mois/semaines/années)

Durant / Pendant mon enfance

	Manger	Être
	Nous mange ons	
Je	mange ais	étais
Tu	mange ais	étais
Il	mange ait	était
Elle	mange ait	était
Nous	mang ions	étions
Vous	mang iez	étiez
Ils	mange aient	étaient
Elles	mange aient	étaient

Exercices

Fais le bon choix !

- 1- Hier, il beau.
a- faisait b- va faire c- fait d- fera
- 2- Vous gentil avec nous !
a- était b- étiez c- a été d- vient d'être
- 3- Les enfants toujours des émoticôns.
a- envoyais b- envoyaient c- envoyait d- envoient
- 4- Tous les soirs, Sami..... sur Internet.
a- surfais b- surfait c- surfions d- surfaient
- 5- Quand elle avait quinze ans, ses parents à Paris.
a- habitaient b- habitiez c- habitions d- habitait
- 6- Quand j'étais petit, je du sport, chaque jour.
a- ferai b- fais c- faisais d- ai fait

Phonétique

H muet H aspiré

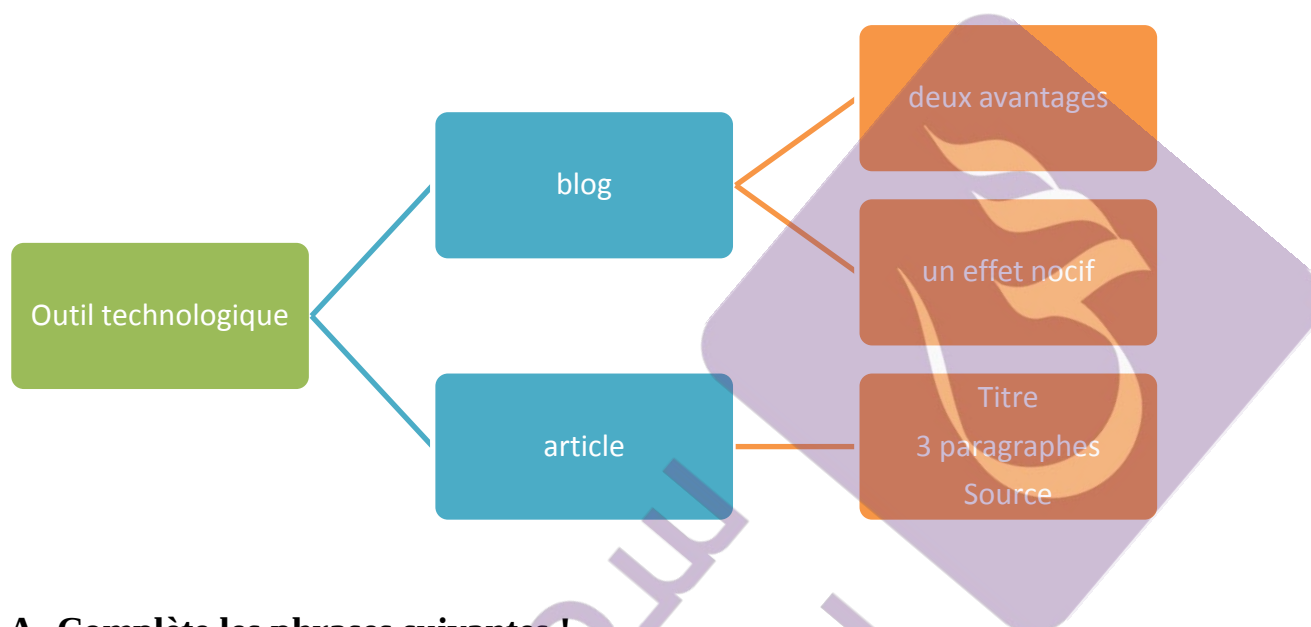
H muet	H aspiré
Hôtel- horloge – hirondelle – huitre	Hache– hamster- haut– héros – haricot Hibou

- L'un de ces mots contient un H muet :
a- hache b- haricot c- huitre d- hibou
- L'un de ces mots contient un H aspiré :
a- hôtel b- hache c- horloge d- huitre

NOTES

Production écrite

Dans ton blog, tu écris un article pour montrer à tes amis deux avantages et un effet nocif d'un outil technologique de ton choix.



A- Complète les phrases suivantes !

(Stocker des informations – Publier des selfies- Prendre des photos – Envoyer des méls – Échanger des vidéos)

- 1- L'ordinateur sert à
- 2- aide à donner des photos plus claires et plus fixes.

B- Construis des phrases contenant un outil et une utilisation !

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

I- Compréhension de l'écrit (150 points)

Lis bien ce document puis réponds aux activités ci-dessous.

Le monde des nouvelles technologies

Comment vivre sans téléphone ? 54% des adolescents évoquent là une catastrophe ! Le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que se soient celles des adultes ou des adolescents.

Au départ, un « portable » sert à téléphoner et à envoyer des textos ou SMS et puis il sert à prendre des photos, à écouter de la musique, à consulter l'Internet. Aujourd'hui, où que tu te trouves dans le monde, tu peux envoyer tes courriels avec des photos, consulter des sites, des blogs, etc.

En France, des millions de personnes se connectent à Internet par leurs portables. Parmi ces nombreux utilisateurs, il y a beaucoup d'adolescents qui ont accès à Internet en toute liberté et sans contrôle, et cela pose un grand problème. C'est pourquoi les parents doivent avoir des moyens pour contrôler les va-et-vient de leurs enfants.

POP magazine, n°166 Octobre 2011

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ». (60 points)

- 1- Selon ce document, tout le monde utilise le téléphone portable.
- 2- Selon ce document, les garçons et les filles utilisent leurs portables sous le contrôle des leurs parents.
- 3- Selon le document, on peut utiliser le téléphone portable partout.
- 4- Selon le document, les parents doivent contrôler l'utilisation de l'internet chez leurs enfants.
- 5- Le texte cite quelques bénéfices de l'utilisation du téléphone portable.
- 6- Selon le document, l'utilisation fait apparaître un nouveau problème.

B- Choisis le bon synonyme. (30 points)

- | | | | | |
|--------------------|----------------|--------------|----------------|-----------------|
| 7- Catastrophe : | a- Problème | b- Désastre | c- Erreur | d- Activité |
| 8- Textos : | a- Messages | b- Exercices | c- Expériences | d- Portables |
| 9- Avoir accès à : | a- commencer à | b- parler à | c- arriver à | d- conseiller à |

C- Réponds aux questions suivantes. (60 points)

- 10- Quelle est la forme de ce document et de quoi parle-il ?
- 11- Cite deux avantages de l'utilisation du téléphone portable ?
- 12- Selon le document, quel problème pose l'utilisation du portable ?

II- Grammaire et structure de langue. (150 points)

Choisis la bonne réponse.

- 13- Je pense aux dernières vacances. Le C.O.I dans cette phrase est ...
a- Je b- Je pense c- aux dernières vacances d- vacances
- 14- La mère prépare un gâteau à ses enfants. Le C.O.I dans cette phrase est ...
a- à ses enfants b- un gâteau c- la mère d- prépare
- 15- Je me souviens de mes dernières aventures. Le C.O.I dans cette phrase est ...

a- me souviens b- je c- dernières aventures d- de mes dernières aventures

16- Hier, je suis allé dans la forêt avec mes amis, il beau.

a- a fait b- fait c- faisait d- faire

17- L'année dernière, chaque jour, ellesles affaires.

a- finissaient b- finissent c- finiront d- va finir

18- La semaine passée, souvent, nous notre dîner tard.

a- prendrons b- prenions c- prenons d- allons prendre

19- L'année passée, nous toujours en même temps.

a- sortons b- allons sortir c- sortirons d- sortions

20- Hier, quand le prof Le texte, la cloche a sonné.

a- expliquait b- explique c- va expliquer d- expliquer

21- Chaque jour dans la semaine passée, je le sport.

a- fais b- faisais c- ferai d- vais faire

22- Il triste quand tu es parti.

a- sera b- es c- était d- va être

23- Pendant la fête hier, nous beaucoup.

a- dansions b- allons danser c- dansons d- danserons

24- J'ai acheté livre, hier.

a- cet b- ce c- cette d- ces

25- Tu passes tes vacances toujours à Paris ? – Non, je ne passe mes vacances à Paris.

a- rien b- jamais c- plus d- pas

26- Tu veux manger fruits ?

a- ton b- ta c- tes d- sa

27- Nada va musée ce soir.

a- à la b- aux c- au d- à l'

III- Expression écrite : (100 points).

28- Remettez ce dialogue en ordre de 1 à 6. (40 points).

Voici un extrait d'un texte sur les nouvelles technologies.

A	on peut chatter avec nos amis tout le temps.
B	il faut avoir des pauses sociales : arrêter pour prendre un café les amis par exemple ou faire un tour dans un parc.
C	Aujourd'hui, les outils technologiques enrichissent nos sources d'information, on peut utiliser l'internet pour....
D	Mais l'utilisation abusive de ces outils perd le temps et nuit à la santé et aux relations sociales, alors...
E	envoyer des mails, télécharger des vidéos, publier des photos et

2- 2- 3- 4- 5-

b- Traite le sujet suivant. (60 points).

Tu es journaliste dans un magazine. Tu as visité un salon des nouvelles technologies. Écris un article pour montrer les avantages d'un outil numérique de ton choix ! (Tu écris au moins 3 avantages) (50 mots au minimum).

Unité 5

Pour prendre soin de sa santé



Compréhension orale

l'occasion de la journée mondiale de la santé, nous avons demandé à des élèves :
(Vous prenez soin de votre santé ? Comment ? Quelles sont vos habitudes ?)

Je suis Nina, je préfère manger des légumes, je suis végétarienne, je ne supporte pas les plats gras. Pour garder la forme, je joue du tennis tous les jours, je consulte mon médecin si j'ai un problème de santé

Moi, c'est Laura, pour être en forme, j'adopte un mode de vie sain, c'est-à-dire trois repas par jour, beaucoup de fruits et de légumes frais, du poisson, des pâtes et des céréales. À part ça, je fais de la gym trois ou quatre fois par semaine et je me couche toujours de bonne heure

Moi je suis Léa, j'opte pour la viande et le gâteau parce qu'à mon avis les plats végétariens ont un goût fade. Parfois, je fais de la marche, je me déplace souvent en voiture.

Je m'appelle Antoine, je suis fanatique du fast-food, je mange souvent des pizzas et des hamburgers. J'adore les sucreries et les boissons gazeuses. Pourquoi pas ? Je trouve ça très bon.

Adopter : suivre	يتبع	Comportement	سلوك
Fade : ici, sans goût	بدون طعم	Plat	طبق
Fanatique : qui aime beaucoup, passionné	متعلق	Repas	وجبة
Consulter quelqu'un : demander son avis	يستشير	Adorer	يعشق
Opter pour : choisir	يختار	Régulièrement	بانتظام
Habitude	عادة	Rarement	نادرا

A- Fais le bon choix.

1- Tu viens d'entendre

- a- une présentation b- des témoignages c- une interview

2- Combien de personnes parlent-elles ?

- a- Quatre personnes. b- Cinq personnes. c- Deux personnes.

3- Les personnes interviewées sont des.....

- a- élèves b- sportifs c- médecins

4- De quoi parlent-elles ?

- a- De leurs habitudes de santé. b- De leur vie sociale. c- De leurs familles.

B- Écoute de nouveau et coche !

Qui ?	Quels aliments ?					
	Plats gras	Pâtes	Poisson	Pizza	Hamburger	Fruits et légumes
Nina						
Laura						
Antoine						
Léa						

Qui ?	Sport / fréquence					
	Quel sport ?	Parfois	... fois par semaine	Tous les jours	Jamais	Fruits et légumes
Nina						
Laura						
Antoine						
Léa						

Quelle personne a une vie saine ? Pourquoi ?

.....

Associe !

1	Choisir des aliments variés et nutritifs.	a	Se sentir bien.
2	Suivre un mode de vie sain.	b	Être végétarien.
3	Manger des légumes et des fruits.	c	Être fanatique du fast-food.
4	Manger souvent des pizzas et des hamburgers.	d	Manger équilibré

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

Production orale :

Complète le tableau !

Mes habitudes					
Sportives	Parfois/Souvent/Jamais		Alimentaires		Préférences
			Beaucoup/ Un peu/ trop		
Jouer/Faire	Se coucher	Dormir	Manger	Boire	Adorer
.....	Tôt/Tard	Mal/.....		De l'eau	
					

B- Profite de la carte ci-dessus et fais le changement pour avoir une bonne habitude !

- 1- Je mange trop de sucreries. -
- 2- Je ne dors pas assez. -
- 3- Je bois très peu d'eau. -
- 4- Je ne fais pas de sport. -
- 5- Je me déplace toujours en voiture. -

C- Complète le tableau suivant !

Mauvaises habitudes	Bonnes habitudes
- Je me couche tard.	- Je me couche tôt.

D- Ton ami n'est pas en forme. Donne-lui des propositions pour être en bonne forme ! Jouez les rôles !

Quelques adverbes

chaque jour/semaine – tous les jours/toutes les semaines – toujours/jamais – souvent – parfois – de temps en temps – une fois/deux fois – par jour/semaine – à chaque repas – régulièrement – rarement

Quelques expressions

Je me sens bien – Je vais bien – Je suis en bonne santé – Je suis en pleine forme – Je ne me sens pas bien – Je me sens mal – Je ne suis pas en forme – Je suis en mauvaise santé

Compréhension écrite :

www.expertsante.com

EXPERTS SANTE

Forum

Sylvie, étudiante : Quelle est la meilleure façon pour rester en forme et de retrouver le bien-être ?

B. Dubois, nutritionniste : Il faut adopter un mode de vie sain, vous devez faire attention à votre alimentation : mangez équilibré et bio, beaucoup de légumes et de fruits, peu de viande, évitez les plats gras et les sucreries, buvez plus d'eau, surveillez³ votre poids, dormez suffisamment !

P. Richard, médecin : Ayez une bonne hygiène⁴, il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison, de laver les aliments soigneusement et de se laver les mains avant de manger et après être allé aux toilettes. Dites non au tabac qui cause des problèmes de santé et des maladies.

L. Bernard, psychiatre : Entraînez votre esprit pour être positif et en forme mentale : Soyez optimiste, évitez la colère et le stress, profitez du soleil, faites des sorties en plein air, détendez-vous, prenez du temps pour vous et faites ce que vous aimez !

J. Martin, entraîneur sportif : « Un esprit sain dans un corps sain ». Bougez ; il est préférable d'augmenter l'activité physique quotidienne. Inscrivez-vous dans un club sportif ou pratiquez au moins une demi-heure de marche rapide par jour !

Nutritionniste :	diététicien, spécialiste de nourriture	طبيب تغذية	Se détendre :	se reposer	يستريح
2- Éviter :	se protéger de	يتجنب	Equilibré	متوازن	
3- Surveiller :	contrôler	يراقب	Varié	متنوع	
4- Hygiène :	ensemble de pratiques qui visent à préserver la santé	وقاية	Il est nécessaire	من الضروري	
5- Psychiatre :	spécialiste de psychologie	طبيب نفسي	Meilleur	افضل	
6- Optimiste :	positif ≠ pessimiste	متفائل	Faire attention	ينتبه	

Lis le document et coche la bonne réponse !

- Dans ce document, il s'agit d'
a- un forum b- une annonce c- un article
- Dans ce document, combien de personnes donnent leurs avis ?
a- Cinq personnes. b- Quatre personnes. c- Trois personnes.
- Dans ce document, on parle
a- de la bonne santé b- des activités sportives c- des métiers
- Les personnes qui donnent des conseils sont
a- des parents b- des spécialistes c- des professeurs

Selon le texte, coche la bonne habitude !

- 1- Sortir en plein air.
- 2- Boire moins d'eau.
- 3- Dormir au moins 7 heures.
- 4- Faire du sport.
- 5- Éviter les légumes et les fruits frais.
- 6- Dormir tard.

Quels conseils donnent-ils ? Associe !

1- Médecin	a- Arrêter de fumer
2- Entraîneur sportif	b- Se reposer
3- Psychiatre	c- Nettoyer régulièrement la maison
4- Nutritionniste	d- Surveiller son alimentation
	e- Avoir l'esprit positif
	f- S'inscrire dans un club sportif

Questions supplémentaires

A) Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Ce document est tiré de l'internet.
- 2- Il s'agit d'un dialogue.
- 3- Le thème principale du texte, c'est comment avoir une bonne forme.
- 4- Toutes les personnes qui donnent leurs avis sont nutritionnistes.
- 5- M. Dubois a conseillé de se protéger des plats gras et des sucreries,
- 6- Monsieur Bernard est spécialiste de psychologie.
- 7- Les conseils donnés sont à propos des nouvelles technologies.
- 8- " Il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison " ce conseil est donné par un médecin.
- 9- Le nombre de personnes qui donnent leurs avis est cinq.
- 10- Selon le psychiatre il est nécessaire d'être positif.
- 11- « Il faut se reposer ce conseil » n'est pas cité dans le texte.
- 12- Selon le texte, il faut éviter le tabac.
- 13- D'après le texte, c'est bien de dormir tôt.
- 14- L'idée principale du texte est les activités sportives .

Mesdames, mesdemoiselles et messieurs, dans les studios de Radio Sport. Nous allons commencer notre émission avec un champion sportif. Eric DUGAL nous parle de ses habitudes alimentaires. Bonjour monsieur ! Faites-vous attention à votre alimentation ?

- Oui, bien sûr ! Et surtout, en période de compétition, j'ai une alimentation adaptée à mes besoins. C'est-à-dire une alimentation riche en énergie et pauvre en graisses ; jamais de beurre ni de fromage et je prends beaucoup de légumes et un peu d'huile d'olive.

- **Vous mangez beaucoup de fruits ?**

- Oui, cinq fruits frais par jour.

- Vous mangez de la viande et du poisson ?

- Je ne mange presque jamais de poisson, car je n'aime pas ça. Quant à la viande, je mange plutôt du poulet et rarement de la viande rouge.

- Et qu'est-ce que vous buvez ?

- Je bois trois litres d'eau par jour mais jamais de boissons gazeuses ni de café.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

a- Ce document est une interview.

b- La personne à qui l'on parle est un sportif.

c- Dans ce document, on parle des activités sportives.

d- Dans ce document, il s'agit d'une émission radiophonique

B- Fais le bon choix !

A- Eric DUGAL mange 5 fruits frais

a- par semaine

b- par jour

c- avant la compétition

B- Il boit beaucoup chaque jour.

a- d'eau

b- de boissons gazeuses

c- de café

C- Pour manger, il choisit

a- des légumes et des fruits

b- du beurre et du fromage

c- du poisson et de la viande

D- Il évite les aliments

a- riches en énergie b- gras c- sains

E- Eric DUGAL mange rarement

a- de la viande rouge

b- du poisson

c- des fruits et des légumes

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lis le texte, puis fais le bon choix !

Se sentir bien

Avoir une alimentation équilibrée et une pratique sportive régulière permettent d'être en bonne forme.

Certains diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on a faim et à des heures régulières. Il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en vitamines. Mais faites attention au sucre !

Ne mangez pas trop de viande non plus ! Mangez plus de poisson ; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine. L'eau est la seule boisson indispensable, il faut en boire au moins un litre et demi par jour.

Mais, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien.

Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une activité physique régulière est vraiment conseillée. Pour rester en forme, Il faut également pratiquer un ou plusieurs sports quotidiennement pour faire travailler le cœur, les muscles, et aussi, pour bien dormir.

Enfin, toute personne suivant ces conseils reste en bonne santé quel que soit son aspect physique : mince ou gros.

www.magazinesante.fr

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- Ce document est un article.
- b- Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain.
- c- Il suffit de faire du sport, pour être en bonne forme.
- d- Selon le document, se sentir bien veut dire manger bien.

B- Fais le bon choix !

- A- Il est conseillé de faire une activité sportive
 - a- régulièrement b- rarement c- quand on veut
- B- « On doit manger quand on a faim ». Ce conseil est donné par
 - a- des nutritionnistes b- des sportifs c- des psychiatres
- C- Il est préférable de manger du poisson
 - a- tous les jours b- une fois par jour c- trois fois par semaine
- D- Il ne faut pas consommer beaucoup
 - a- de fruits et de légumes b- de viande c- d'eau

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mise en ordre

A-Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur les habitudes alimentaires

a- Pas du tout , mais je fais du sport d'une façon régulière.
b-Bonne idée, tes habitudes sportives et alimentaires semblent très efficaces.
c- Ah bon, c'est tout?
d- Tu as perdu du poids ! Est-ce que tu suis un régime ?
e- En plus je suis un mode de vie sain ,c'est à dire une alimentation équilibrée et bio. Je te conseille de faire la même chose.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

Voici un extrait d'un dialogue entre deux amis sur les habitudes alimentaires

a- Moi, pour être en forme j'ai une alimentation variée et bio.
b- Excellent , pour retrouver le bien être on doit manger équilibré et pratiquer un sport quotidiennement.
c- Dis –moi François , tu prends soin de ta santé?
d- C'est bon mais ce n'est pas suffisant, est-ce que tu fais un exercice physique ?
e- Bien sûr , je vais au gym trois ou quatre fois par semaine avec les amis.

1-..... 2- 3-..... 4-..... 5-.....

3- Voici un extrait d'un dialogue entre deux élèves

a- Bien sûr ,hier je suis allée chez un diététicien , il m'a proposé une alimentation adaptée à mes besoins pour garder la forme.
b- Louna , qu'est –ce que tu fais?
c- C'est bien , mais n'oublie pas de suivre une alimentation variée aussi.
d- Je m'entraine, je dois pratiquer une heure de sport chaque jour.
e- Il a raison, l'exercice physique et la bonne nourriture sont indispensables pour être en bonne santé.

1...../ 2..... / 3..... / 4..... / 5.....

Grammaire

Le complément d'objet indirect

Les pronoms C.O.D et C.O.I

Un pronom est utilisé pour remplacer un nom déjà cité dans la phrase.

	C.O.D	C.O.I à + personne	C.O.I de + personne	C.O.I à + chose	C.O.I de + chose
Je	me	me	moi	Y	En
Tu	te	te	toi		
Il/Elle	le/la	lui	lui/elle		
Nous	nous	nous	nous		
Vous	vous	vous	vous		
Ils/Elles	les	leur	eux/elles		

Ex : Maman a fait **du café**, j'**en** bois beaucoup.

Ex : Demain, c'est l'anniversaire de **ma sœur**, je **lui** offrirai un CD.

Ex : J'adore **mon pays** et j'**y** pense toujours.

Ex : Elle a fait beaucoup de **voyages**. Elle **en** parle souvent.

N. B. :

(1) A- Dans le cas de deux pronoms avant le verbe, les C.O.I. (**me, te, nous, vous**) précèdent les pronoms C.O.D. (**le, la, les**).

- Il **me** donne les cadeaux → Il **me les** donne.

B- Les pronoms C.O.D. (**le, la, les**) précèdent les C.O.I. (**lui, leur**).

- Il donne **les cadeaux** à Sami → Il **les lui** donne.

C- Tous les pronoms C.O.I et C.O.D. (**me, te, nous, vous, le, la, les, lui, leur**) précèdent les pronoms complément (**y** et **en**)

Il **me** parle **de ses problèmes** → Il **m'en** parle.

Il parle **à Sami de ses problèmes** → il **lui en** parle.

N. B. : (2) - Dans le cas d'un verbe à l'impératif, le pronom C.O.D. et C.O.I. se situe après le verbe, précédé d'un trait d'union.

- Parle **à Sami** → Parle-**lui** Donne **les cadeaux** à Sami → Donne-**les lui**

- Dans le cas des verbes pronominaux, le pronom réfléchi précède toujours le pronom complément

- Je **me promène** dans la forêt → Je **m'y** promène

Verbes suivis de la préposition « à »	Verbes suivis de la préposition « de »
Téléphoner à quelqu'un Penser à chose et quelqu'un Proposer à quelqu'un Conseiller à q.q Plaire à Demander à q.q Rendre visite à q.q Participer à q.chose Faire plaisir à q.q Assister à q.chose Voyager à pays Préparer à q.q Offrir à q. Donner à q.q Aider q.q à q.chose Dire à q.q Réfléchir à q.q Envoyer à q.q Ecrire à q.q S'intéresser à faire q.chose Parler à q.q Répondre à q.q	S'occuper de Se souvenir de Parler de Prendre de Rêver de Souffrir de Faire de

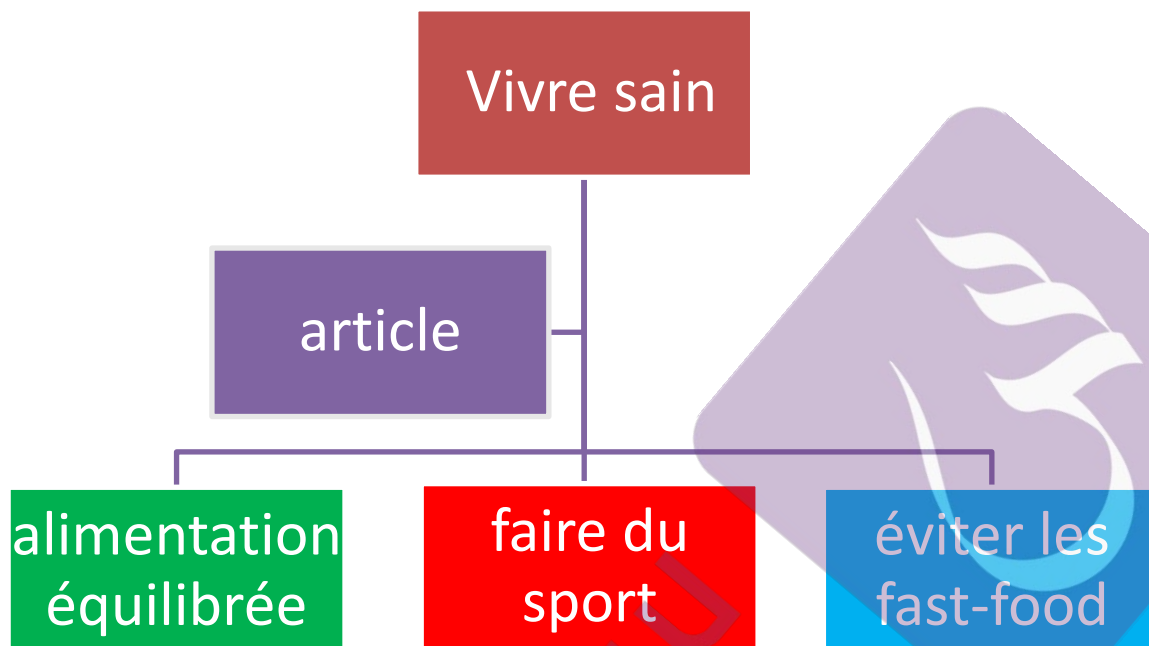
Cochez la bonne réponse !

- 1- Je connais cet homme et je rencontre dans le jardin.
a- lui b- le c- y d- en
- 2- Les enfants regardent la télévision ? - Oui, ils regardent chaque jour.
a- leur b- la c- l' d- y
- 3- Sami est rentré de Paris, je ai téléphoné hier.
a- l' b- lui c- y d- me
- 4- J'ai pris trois Kilo, le médecin a conseillé de suivre un régime.
a- l' b- m' c- lui d- y
- 5- Je rencontre Nada et je ai dit de venir chez nous.
a- leur b- l' c- lui d- en
- 6- C'est un grand problème, j' parle à mon directeur.
a- en b- y c- lui d- le
- 7- L'examen est proche, j' ; pense toujours.
a- en b- lui c- le d- y
- 8- Karine vient de sa maison, je vois dans le salon.
a- lui b- la c- en d- y

- ## NOTES

Production écrite

Rédige un article dans le journal mural de ton école où tu proposes des conseils adressés aux fanatiques des fast-foods pour les aider à vivre sain



A- Construis des phrases en utilisant les conseils et les expressions suivantes

Conseils	Expressions
manger une alimentation variée. nettoyer la maison régulièrement. ne pas fumer. faire du sport. surveiller ton poids. boire beaucoup d'eau.	Il faut Il ne faut pas Je te conseil de Tu dois

- 1- Il est préférable de
- 2- fumer.
- 3- Il faut
- 4- tard.
- 5- du soleil !
- 6- Je te conseille de
- 7- ton poids !
- 8- Tu dois

B- Écris le conseil qui convient à chaque situation !

La situation	Le conseil
1- Ton amie travail beaucoup. Elle est très stressée.	
2- Ton voisin fume plus de 15 cigarettes par jour.	
3- Ton amie ne se sent pas bien.	

Verbes adopter – éviter – profiter – boire – dormir – consulter – conseiller

Noms une alimentation – une hygiène – des habitudes – des activités

Adjectifs équilibré – physique – sain

Expressions un mode de vie – un esprit sain

NOTES

I- Compréhension de l'écrit

Lis le texte ci-dessous, puis fais les activités suivantes ! (150 points)

Se sentir bien

Avoir une alimentation équilibrée et une pratique sportive régulière permettent d'être en bonne forme.

Vous avez faim ? Alors, mangez !

Certains diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on a faim et à des heures régulières. Il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en vitamines. Mais faites attention au sucre !

Ne mangez pas trop de viande non plus ! Mangez plus de poisson ; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine.

L'eau est la seule boisson indispensable, il faut en boire au moins un litre et demi par jour.

Faites de l'exercice physique !

Mais, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien. Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une activité physique régulière est vraiment conseillée. Pour rester en forme, il faut également pratiquer un ou plusieurs sports quotidiennement pour faire travailler le cœur, les muscles, et aussi, pour bien dormir.

Enfin, toute personne suivant ces conseils reste en bonne santé quel que soit son aspect physique : mince ou gros.

www.magazinesante.fr

A- Réponds par « Vrai » ou « faux ». (60 points)

- 1- Selon le texte, il suffit de faire du sport, pour être en bonne forme.
- 2- Selon le texte, les nutritionnistes conseillent aux gens de manger toute la journée.
- 3- Selon le texte, pour bien dormir et faire travailler les muscles, il faut pratiquer le sport chaque jour.
- 4- Selon le texte, il ne faut pas manger de la viande.
- 5- Selon le texte, boire de l'eau est nécessaire pour la santé.
- 6- Selon le texte, il faut suivre les conseils cités pour rester en bonne santé.

B- Choisis le bon synonyme. (30 points)

- | | | | | |
|---------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|
| 7- Nutritionniste : | a- sportif | b- diététicien | c- psychiatre | d- malade |
| 8- Surveiller : | a- contrôler | b- manger | c- pratiquer | d- donner |
| 9- Éviter : | a- se promener | b- consommer | c- manger | d- se protéger |

C- Réponds aux questions suivantes. (60 points)

- 10- Quelle est la forme de ce texte et où il paraît ?
- 11- De quoi parle-t-on dans ce texte et qui donnent les conseils ?
- 12- Selon le texte, pourquoi doit-on manger les légumes et les fruits ?

II- Grammaire et structure de la langue. (150 points)

- **Choisis la bonne réponse.**

- 13- Tu connais cet homme ? – Oui, jeconnais bien.
a- la b- l' c- le d- lui
- 14- Je parle à Sami et jeconseille de faire un régime.
a- le b- lui c- la d- en
- 15- J'ai acheté du pain et j'prends pour le déjeuner.
a- y b- en c- le d- la
- 16- Tu penses à ton projet ? – Oui, j' pense tout le temps.
a- y b- le c- en d- leur
- 17- Je fais la fête pour mon ami et jeoffre des fleurs.
a- en b- les c- lui d- y
- 18- Sandra mange du gâteau ? Non, elle n'.....mange jamais.
a- le b- en c- y d- lui
- 19- Vous visiterez le musée ? – Oui, nousvisiterons demain.
a- le b- la c- lui d- lui
- 20- Il y a du pain ? - Oui, il ya beaucoup.

a- le b- en c- y d- lui

21- Ils ont écrit à leur ami ? – Oui, ils.....ont écrit.

a- leur b- lui c- les d- la

22- Tu as donné la clé à ton père ? – Oui, je ai donnée.

a- le lui b- le leur c- la leur d- la lui

23- Tu me montreras ces DVD ? – Oui, je montrerai.

a- me les b- te la c- te lui d- te les

24- Il mange encore du sucre ? – Non, il ne mangede sucre.

a- pas b- rien c- plus d- personne

25- Il voitami dans la rue.

a- ma b- sa c- son d- ses

26- J'ai visité jardin hier.

a- ce b- cette c- cet d- ces

27- Il vamarché avec ses amis.

a- à la b- au c- aux d- à l'

III- Expression écrite : (100 points)

28- Remets ce dialogue en ordre de 1 à 5. (40 points)

Voici un extrait d'une interview sur les habitudes alimentaires.

a	Et qu'est-ce que vous mangez exactement. ?
b	Super ! et comme ça, vous suivez une hygiène saine et de bonnes habitudes alimentaires.
c	Nous allons commencer notre émission avec un champion sportif Éric DUGAL, faites-vous attention à votre alimentation ?
d	Je prends beaucoup de légumes et un peu d'huile olive et je ne mange jamais de beurre ni de fromage.
e	Bien sûr, et surtout, en période de compétition, j'ai une alimentation riche en énergie et pauvre en graisse.

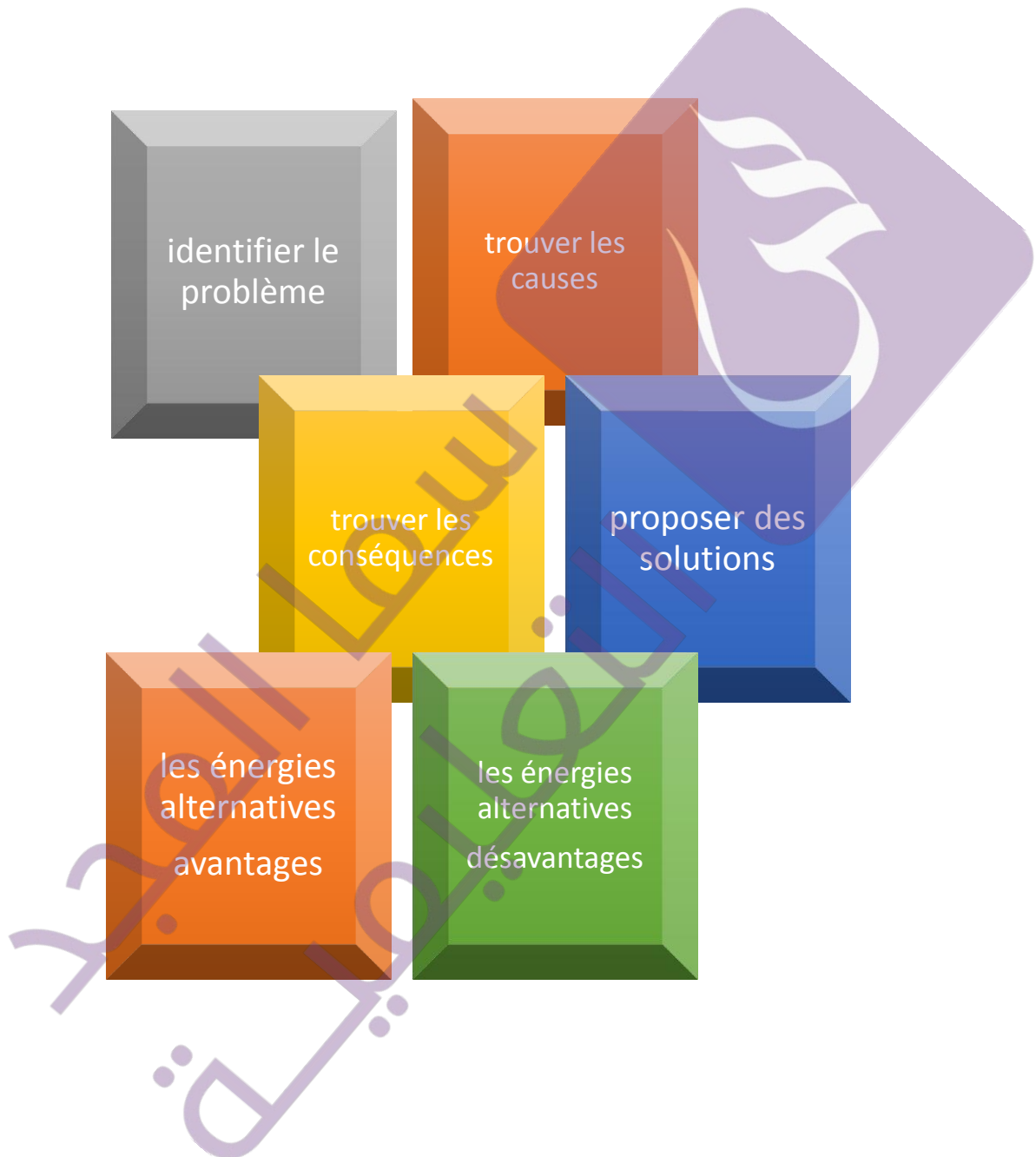
1- 2- 3- 4- 5-

29- Traite le sujet suivant.

Tu écris un article pour adresser des conseils aux jeunes pour vivre sain. (Écris au moins 5 conseils !). (50 mots) (60points).

Bonne chance

Pour parler d'un problème



Compréhension orale

Le présentateur : Radio France Internationale, bonjour chers auditeurs « L'Inde vit la pire crise de l'eau de son histoire ». Monsieur Legrand un spécialiste d'écologie bonjour ! Pourriez-vous nous donner une idée sur la situation de l'eau en Inde ?

Monsieur LEGRAND : Bonjour tout le monde ! En Inde, on souffre du manque d'eau parce qu'il y a une consommation superflue des nappes phréatiques.

Le présentateur : Quelles sont les conséquences de ce problème ?

Monsieur LEGRAND : Le gouvernement oblige à puiser dans les rivières régionales ce qui prive les grandes régions d'eau.

Le présentateur : Est-ce que vous avez une solution à proposer ?

Monsieur LEGRAND : À mon avis, il faut sensibiliser la population à l'importance de l'eau.

Le présentateur : Pour terminer, je voudrais vous remercier pour votre participation.

La crise :	le problème	مشكلة	Puiser :	prendre	اخذ
La consommation superflue :	la surconsommation	استهلاك مفرط	Priver :	empêcher	حرم
Le gouvernement :	les responsables	حكومة مسؤولين	Obliger :	forcer, mettre qqn. dans la nécessité de	اجبر
Les nappes phréatiques :	Ensemble des eaux souterraines	المياه الجوفية	Le manque	Ici, la pauvreté en eau	نقص
Meilleur ≠ pire		افضل	Sensibiliser	Faire connaître	توعية

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1- En Inde, les ressources en eau augmentent.
- 2- Selon le document, monsieur Legrand a proposé des solutions pour ce problème.
- 3- Puiser l'eau des rivières régionales prive certaines régions de l'eau potable
- 4- Selon monsieur Legrand, la surconsommation est la cause du manque d'eau.

Écoute et fais le bon choix !

a- un rapport **b-** une entrevue **c-** un sondage

a- la pollution de l'eau **b-** le manque d'eau **c-** les rivières régionales

a- en France **b-** en Inde **c-** dans le monde entier

a- écologiste **b-** présentateur **c-** auditeur.

الجامعة الإسلامية
جامعة القدس

Production orale :

On demande à Lama de parler d'un problème écologique, aide-la à organiser ses idées, en remplissant le tableau suivant !

La pollution de l'air - Le manque d'eau - Recycler et économiser l'eau - La surconsommation
Les fumées - La population des transports est privée de l'eau potable - Des maladies
respiratoires - Diminuer les transports au centre-ville

Problèmes	Causes	Conséquences	Solutions

B- Relie les phrases de la colonne « A » avec celles de la colonne « B » !b-

A	B
1- Il y a beaucoup de pollution	a- car la planète souffre.
2- On souffre des maladies respiratoires	b- le gouvernement a pris alors des mesures urgentes pour protéger l'environnement.
3- Dans le monde, la surconsommation de l'eau	c- provoque le manque d'eau.
4- On doit diminuer la pollution	D- parce que l'air est très pollué.

C- Tu es journaliste et tu vas faire une interview avec un écologiste pour parler d'un problème écologique (ses causes – ses conséquences – ses solutions). Joue le rôle avec ton camarade de classe !

NOTES

Handwriting practice lines with a large, stylized, light purple watermark in the background that reads "Din Din" in a cursive font.

Compréhension écrite :

Les énergies alternatives

Les énergies alternatives¹ sont des énergies fondées sur l'utilisation des éléments naturels (terre, eau, vent) et de la lumière du soleil, renouvelées et inépuisables. La biomasse (bois, plantes, déchets agricoles...) est également une source d'énergie alternative. Le recours aux énergies alternatives vise à réduire l'exploitation des ressources fossiles, comme le pétrole et le charbon. Elles sont souvent présentées, un peu rapidement, comme n'ayant aucun impact sur l'environnement. Les énergies alternatives qui sont des ressources illimitées servent à réduire sensiblement les émissions de gaz à effet de serre. Mais le recours aux énergies alternatives signifie adapter des projets chers à mettre en oeuvre et elles ne peuvent pas satisfaire la demande énergétique.

Publié Par Guillaume Dumazet

Alternative :	renouvelable	متجدد	Mettre en œuvre :	appliquer	طبق
Inépuisable :	Durable	مستدام	Illimité :	durable	غير محدود
Impact :	effet	أثر	Émission :	ici, fumée	دخان
À effet de serre :	ce qui cause le réchauffement	احتباس حراري	Satisfaire	répondre à	يرضي
Adapter	: ici, employer	استخدم	biomasse	الكتلة الحيوية	

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux »

- 1- La nature est la source principale de l'énergie alternative.
- 2- La biomasse n'est pas une source d'énergie alternative.
- 3- Les énergies alternatives diminuent l'exploitation des énergies fossiles.
- 4- Le pétrole est l'un des éléments des énergies fossiles.
- 5- L'énergie renouvelable a un effet positif sur l'environnement.
- 6- Les sources renouvelables d'énergie sont inépuisables.
- 7- L'énergie alternative est un moyen efficace pour réduire les émissions de gaz à effet de serre.
- 8- L'énergie alternative adaptée peut satisfaire les besoins énergétiques.

Lis le texte ci-dessus, puis choisis la bonne réponse !

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'..... .
a- un article b- une lettre c- un mél
- 2- Le thème général du texte est
a- l'exploitation des ressources naturelles
b- l'énergie fossile

c- les émissions des gaz à effet de serre

3- L'auteur de ce document est

a- écologiste

b- responsable

c- médecin

Questions supplémentaires

A) Réponds par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Ce texte est écrit par un expert de nouvelles technologies.
- 2- Dans ce texte, on trouve des conseils pour garder la bonne santé.
- 3- Selon le texte, les énergies renouvelables sont conseillées.
- 4- Le pétrole et le charbon causent des émissions nocives.
- 5- Les énergies alternatives aident à garder l'environnement.
- 6- Dans ce texte, il y a des témoignages de plusieurs écologistes.
- 7- Il est préférable de mettre en œuvre les énergies alternatives.
- 8- D'après le texte, les énergies alternatives ne sont pas chères.
- 9- Les énergies alternatives sont basées sur les éléments de la nature.
- 10- Ce texte est tiré d'une interview avec un responsable.
- 11- Les énergies alternatives sont limitées.
- 12- Pour diminuer la pollution, on opte pour les énergies alternatives.
- 13- Les énergies alternatives ont des points positifs et négatifs.
- 14- Ce document est publié par un élève.
- 15- Ce document est adressé aux écologistes.
- 16- Ce document est adressé à tout le monde.
- 17- Les énergies dont on parle sont durables.
- 18- Les énergies alternatives causent des émissions de gaz à effet de serre.
- 19- Les énergies durables sont dangereuses.
- 20- Les énergies alternatives peuvent répondre à tous les besoins énergétiques.
- 21- L'exploitation des énergies alternatives vise à limiter la pollution.

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Le journaliste : Pour notre émission « Vivons vert ». De nos jours, nous nous intéressons à la protection de notre planète. Voilà des personnes qui donnent leurs avis :

Pauline : Salut, moi c'est Pauline ! À mon avis, la planète souffre du manque d'eau parce qu'on la surconsomme. C'est pourquoi, on doit faire des campagnes de sensibilisation pour économiser l'eau.

Michel : Moi c'est Michel. Économiser l'énergie est très important. C'est pourquoi, il faut éteindre les lumières quand on sort de la chambre. Et pour diminuer la pollution, il faut utiliser les énergies alternatives.

Sami : Bonjour, c'est Sami ! Je pense qu'il faut utiliser un éco-transport comme le vélo ou prendre les transports en commun pour protéger l'air.

Line : Salut, c'est Line ! Pour garder notre planète propre, il ne faut pas jeter les déchets dans les cours d'eau, car cela nous obligera à puiser pour avoir de l'eau potable.

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux » !

- a- Line parle de la pollution de l'eau.
- b- Sami parle des énergies alternatives.
- c- Pauline voit que la surconsommation provoque le manque d'eau.
- d- Michel parle de l'importance d'économiser l'électricité pour diminuer

B- Fais le bon choix !

A- Dans ce document, il s'agit d'

- a- une présentation b - un reportage c - une annonce à la radio

B- Les personnes interrogées donnent leurs avis sur

- a- la protection de l'environnement b- l'énergie alternative c- le recyclage des déchets

C- Qui dit quoi ? Relie !

1- Pauline	a- Il ne faut pas jeter les déchets dans les cours d'eau.
2- Michel	b- Il faut éteindre la lumière quand on sort de la chambre.
3- Sami	c- Il faut faire des campagnes pour économiser l'eau.
4- Line	d- Il faut utiliser les transports en commun.

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lis le texte, puis fais le bon choix !

La planète a besoin de vous !

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle.

Surnommée « énergie propre » ou « énergie verte » car son exploitation provoque très peu de déchets et d'émissions polluantes.

Les énergies renouvelables sont produites à partir de sources comme les rayons du soleil, le vent et l'eau qui sont théoriquement illimitées et inépuisables à l'échelle humaine.

Aujourd'hui, notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines.

Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises habitudes pour réduire notre impact négatif. Cela signifie prendre des mesures comme :

- Diminuer notre consommation des ressources de la planète.
- Mettre en œuvre des projets écologiques.
- Employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air.
- Recycler et réutiliser tout.

www.oms.fr

A- Fais le bon choix !

A- Ce texte est

- a- une lettre b- un courriel c- un article

B- Dans ce texte, on parle d'.....

- a- un problème écologique b- un problème de santé c- un problème technologique

D'après le texte, remplis le tableau suivant !

Problème	Cause	Conséquence	Solutions (deux)

NOTES

.....

.....

.....

.....

Mise en ordre

1- Voici un extrait d'un dialogue entre deux élèves

a- Il faudra donc organiser des campagnes de sensibilisation pour encourager les gens à diminuer la pollution.

b- Ce sont les maladies respiratoires et même la mort des animaux.

c- Elles sont efficaces mais pas suffisantes, la fumée est toujours présente dans les villes et même à la campagne.

d- Que pensez – vous des mesures prises pour éviter la pollution dans les grandes villes ?

e- La pollution de l'air est un grand problème, quelles sont ses conséquences ?

1...../ 2..... / 3..... / 4..... / 5.....

a- Je pense qu'il faut adopter des projets écologiques et employer les énergies renouvelables.

b- Est –ce que notre planète est vraiment en danger ?

c- Oui, malheureusement , on souffre de plusieurs problèmes écologiques qui menacent la Terre.

d- Vous avez raison ,il faut encourager les habitants à utiliser les énergies vertes pour résoudre ce grave problème.

e- Comment peut –on éviter ce danger ?

1...../ 2..... / 3..... / 4..... / 5.....

a- Quelle est la cause du manque d'eau en Syrie ?

b- La population surconsomme cette ressource naturelle.

c- Alors nous pouvons réaliser des affiches et les coller dans notre quartier pour participer à la protection de l'eau.

d- À mon avis, il faut organiser des campagnes pour sensibiliser les habitants à l'importance de l'eau.

e- Est- ce que vous avez une solution à proposer ?

1...../ 2..... / 3..... / 4..... / 5.....

NOTES

.....

.....

.....

.....

.....

Grammaire

Le passé composé

Il est formé de : auxiliaire + participe passé

Pronom	Manger = mangé	
	avoir	Participe passé
J'	ai	mangé
Tu	as	mangé
Il	a	mangé
Elle	a	mangé
Nous	avons	mangé
Vous	avez	mangé
Ils	ont	mangé
Elles	ont	mangé

Pronom	Être = mangé	
	Être	Participe passé
Je	suis	Allé
Tu	es	Allé
Il	est	Allé
Elle	est	Allée
Nous	sommes	Allés
Vous	êtes	Allés
Ils	sont	Allés
Elles	sont	Allées

Se lever = levé			
Je	me	suis	levé
Tu	t'	es	levé
Il	s'	est	levé
Elle	s'	est	levée
Nous	nous	sommes	levés
Vous	vous	êtes	levés
Ils	se	sont	levés
Elles	se	sont	levées

L'accord du participe passé

- Nada est sortie de la classe.
- Les enfants sont allés au cinéma.
- Mon père est resté à la maison
- Les filles se sont promenées dans les forêts.
- Nada a commencé à lire
- Tu as rangé les livres, je les ai achetés hier.
- Tu as offert les cadeaux aux enfants ? – Oui, je leur ai donné. Il nous ai donné
- Il vous a invités à mon anniversaire : - Oui, il nous a invités à ton anniversaire
- Tu as proposé des solutions → Quelles solutions as-tu proposées ?

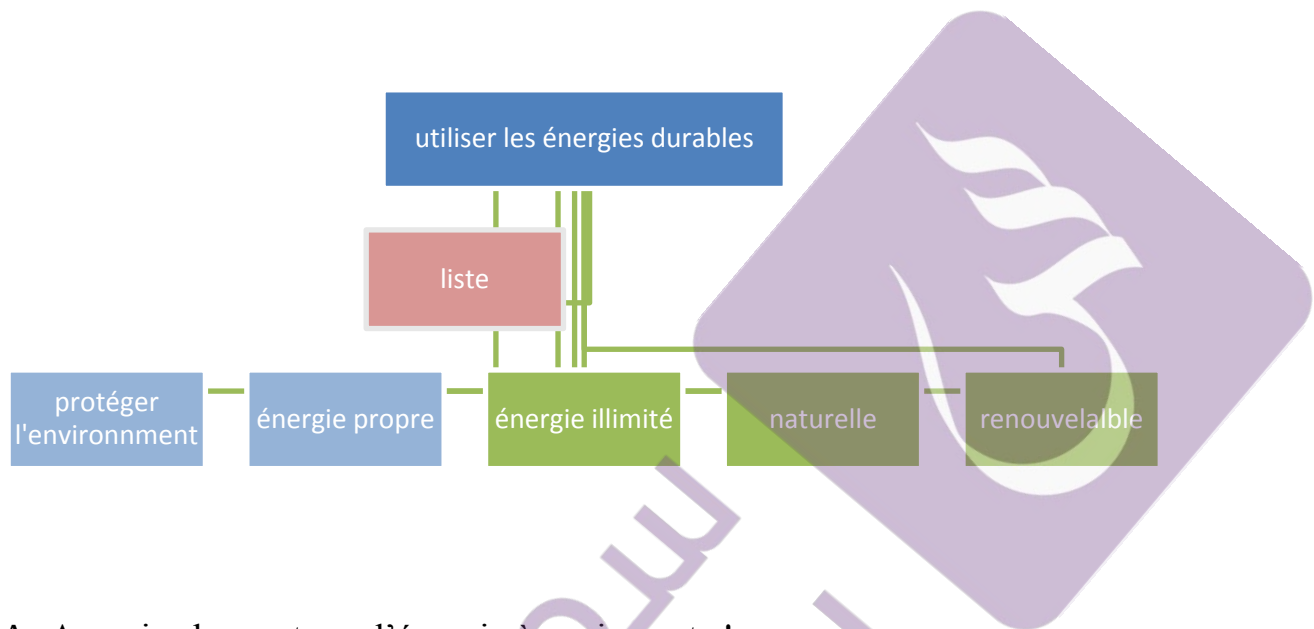
Fais le bon choix !

1- Tu as vu l'émission d'hier sur le manque d'eau ? - Oui, je l'ai

- ## NOTES

Production écrite

Pour une campagne visant à encourager les gens à utiliser les énergies durables, tu rédiges une liste de conseils



A- Associe chaque type d'énergie à ses impacts !

Energies	impacts
l'énergie solaire	Protéger l'environnement
l'énergie éolienne	Avoir une énergie stockée
l'énergie hydrolique	Avoir une électricité stable
l'énergie de la biomasse	Recycler les déchets

B- Classe les informations suivantes dans le tableau ci-dessous !

- | | |
|--|---|
| 1- Le coût d'exploitation est très élevé. | 5- Elle cause la pollution. |
| 2- Elle est dangereuse pour l'environnement . | 6- Elle diminue la pollution. |
| 3- Elle est sûre. | 7- Elle produit une électricité durable. |
| 4- Elle est épuisable. | |

Energie alternative	Energie fossile

I- Compréhension de l'écrit.

Lis le texte suivant puis fais les activités ci-dessous. (150 points)

La planète a besoin de vous !

Une énergie est dite renouvelable lorsqu'elle provient de sources que la nature renouvelle.

Surnommée « énergie propre » ou « énergie verte » car son exploitation provoque très peu de déchets et d'émissions polluantes. Les énergies renouvelables sont produites à partir de sources comme les rayons du soleil, le vent et l'eau qui sont théoriquement illimitées et inépuisables à l'échelle humaine.

Aujourd'hui, notre planète est menacée de la pollution de l'air à cause de l'impact négatif des activités humaines. Ce problème a des conséquences graves sur la santé car il provoque des maladies respiratoires.

Donc, il faut utiliser les énergies renouvelables et changer nos mauvaises habitudes pour réduire notre impact négatif. Cela signifie prendre des mesures comme :

- Diminuer notre consommation des ressources de la planète.
- Mettre en œuvre des projets écologiques.
- Employer des voitures électriques pour réduire les émissions à effets de serre pour protéger l'air.
- Recycler et réutiliser tout.

www.oms.fr

A- Réponds par « Vrai » ou « Faux ». (60 points).

- 1- Selon le texte, l'énergie renouvelable vient des sources naturelles.
- 2- Selon le texte, employer des voitures électriques peut augmenter les émissions à effets de serre.
- 3- Selon le texte, il faut réduire la consommation des ressources naturelles.
- 4- Selon le texte, l'énergie renouvelable est limitée et épuisable.
- 5- Dans le texte, on propose des solutions pour réduire les impacts des activités humaines.
- 6- Selon le texte, la pollution de l'air provoque des maladies respiratoires.

B- Choisis le bon synonyme. (30 points)

- | | | | | |
|-------------------|----------------|-----------|----------------|----------------|
| 7- Inépuisable | : a- durable | b- limité | c- insuffisant | d- contrôlable |
| 8- Impact | : a- émission | b- manque | c- effet | d- événement |
| 9- Emission (ici) | : a- programme | b- fumée | c- effet | d- problème |

C- Réponds aux questions suivantes. (60 points).

- 10- De quel problème parle-t-on dans ce texte et quelles sont ses causes ?
- 11- Quelle est la forme de ce texte et où l'on publie ?
- 12- Pourquoi on surnomme l'énergie renouvelable par « énergie propre » ?

II- Grammaire et structure de la langue. (150 points)

- Choisis la bonne réponse.

- 13- Le gouvernement a des plans pour réduire la pollution de l'air.
a- mis b- mise c- mises d- misé
- 14- Les habitants se sont des solutions adaptées par les responsables.
a- contenté b- contentée c- contentés d- contentées
- 15- Les énergies propres ont l'impact de la pollution.
a- réduit b- réduite c- réduits d- réduites
- 16- Beaucoup d'espèces animales sont à cause de la pollution.
a- mort b- morte c- morts d- mortes
- 17- L'eau est rare en Inde parce que les indiens l'ont abusivement
a- consommé b- consommée c- consommés d- consommées

- 18- Nada est en Inde pour discuter le problème de l'eau.
a- parti b- partie c- partis d- parties
- 19- La population a aux responsables de résoudre le problème de pollution.
a- demandé b- demandée c- demandés d- demandées
- 20- Ces efforts, le gouvernement les a Pour protéger l'environnement.
a- pris b- prise c- prises d- prend
- 21- Le profs nous ont à protéger l'environnement.
a- invité b- invitée c- invités d- invitées
- 22- Les enfants se sont dans les forêts.
a- promené b- promenée c- promenés d- promenées
- 23- Quelles solutions a-t-on pour ce problème ?
a- proposé b- proposée c- proposés d- proposées
- 24- Il bois encore du boisson gazeuse ? – Non, il ne boisde boisson gazeuse.
a- pas b- rien c- plus d- personne
- 25- Il rencontre voisin dans le jardin.
a- ma b- sa c- son d- ses
- 26- J'ai visité association hier.
a- ce b- cette c- cet d- ces
- 27- Il vajardin avec ses amis.
a- à la b- au c- aux d- à l'

III- Expression écrite (100 points)

28- Remets ce dialogue en ordre de 1 à 5. (40 points)

Voici un extrait d'une interview sur le problème du manque d'eau.

A	Bonjour tout le monde, en Inde, on souffre du manque d'eau parce qu'il y a une surconsommation superflue des nappes phréatiques.
B	On oblige de puiser l'eau des rivières régionales ce qui prive les grandes régions d'eau.
C	L'Inde vit la pire crise de l'eau de son histoire. Pourriez-vous M. Le grand nous donner une idée sur la situation de l'eau ?
D	Alors, je pense que vous devez de faire des campagnes pour sensibiliser la population à l'importance de l'eau.
F	Quelles sont les conséquences de ce problème ?

1- 2- 3- 4- 5-

29- Traite le sujet suivant.

Les énergies fossiles causent beaucoup de problèmes écologiques. (Rédige un article dans le journal de votre école dans le quel tu identifies un de ces problèmes, cites ses causes et ses conséquences et proposes une autre énergie qui remplace l'énergie fossile que tu as choisie !). (50 mots) **(60points)**.

Bonne chance

Des exercices supplémentaires

1-Tu le thé sans sucre?

- a- prends b- prend c- prennent d- prendre

2- Hier, il mauvais temps.

- a- fait b- fera c- faisait d- faire

3-Si tu rencontres Sami dis d'être à l'heure.

- a- le b- la c- lui d- leur

4- Mme Legrand pour faire le débat.

- a- se sont préparés b- s'est préparé c- se sont préparées d- s'est préparée

5- Je dans quelques minutes

- a- finis b- finissais c- ai fini d- vais finir

6-Le dessert , elle l'a

- a- préparée b- préparées c- préparé d- préparés

7-Nada à 7 heures du matin.

- a- se lève b- te lèves c- se lèvent d- me lève

8-..... est –ce que se passe l'interview? – Au studio du radio F.M.

- a- Quand b- Pourquoi c- Où d- Qui

9-..... nous avons terminé nos affaires.

- a- Demain b- Le mois prochain c- Le mois dernier d- La semaine prochaine

10- Je n'aime pas le

- a- haricot b- hôtel c- horloge d- hirondelle

1-a

2- c

3-c

4-d

5-d

6-c

7-a

8-c

9-c

10-a

1-Je veux lui un cadeau précieux.

- a .offres b. offrir c. offre d- offert

2-..... , on a acheté un très beau chalet .

- a- La semaine passée b- La semaine suivante
c- La semaine prochaine d- L'été suivant

3-....., elles les reçoivent par des gens donneurs.

- a- Cette nourriture b- Cet argent c- Ces repas d- Ce repas

4- Nos amis vont participer au carnaval de Damas

- a- l'an prochain b- le mois dernier c- il y a deux mois d- demain

5- Je lève à sept heures et demie.

- a- me b- m' c- se d- s'

6- de personnes vont- elles participer? – Deux personnes.

- a- Où b- Qui c- Combien d- Comment

7- Est –ce que tu as acheté la jupe rouge ? - Oui , je l'ai

- a- acheté b- achetés c- achetée d- achetées

8- Est-ce qu'elle prépare ce bon plat à son enfant? - Oui, il prépare.

- a- le leur b- les leur c- les lui d- le lui

9- Ce film à la fin du mois courant.

- a- sortait b- est sorti c- vient de sortir d-sortira

10- Le directeur de cette association est mon ...clé.

- a- om b- omm c- onn d- on

1-b	2-a	3-c	4-d	5-a	6-c	7-c	8-a	9-d	10-d
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1- peux dîner au restaurant?

- a- Les enfants b- Tu c- Mon enfant d- On

2- Dimanche dernier , je tôt.

- a- suis parti b- partirai c- pars d- vais sortir

3- Ils ont vite terminé leur projet parce qu'un expert a aidés.

- a- l' b- les c- lui d- leur

4- Dans deux jours les bénévoles le nouveau projet.

- a- ont commencé b- commenceront c- vont commencer d- viennent de commencer

5- Les amies de Nina pour préparer les devoirs.

- a- se sont réunis b- s'est réunie c- se sont réunies d- s'est réuni

6- À l'occasion de Noël , leurs parents leur ont de belles surprises.

- a- préparées b- préparés c- préparée d- préparé

7- activité est très amusante.

- a- cet b- cette c- ces d- ce

8- Le groupe des sportifs content de sa visite.

- a- serons b- seront c- seras d- sera

9- les employés travaillaient en ligne.

- a- Maintenant b- Dans deux jours c- La semaine prochaine d- Durant les mois passés

10- En automne les feuilles des arbres t...bent

- a- on b- om c- onn d- omm

1-b	2-a	3-b	4-d	5-c	6-d	7-b	8-d	9-d	10-b
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1- révisent les leçons.

- a- Les enfants b- Tu c- Mon enfant d- Je

2 -Mes filles adorent les films d'animation , elles regardent tous les jours.

- a- leur b- lui c- les d- le

3-Chaque vendredi , nous un site touristique.

- a- visions b – avons visité c- allons visiter d- venons de visiter

4- les jeunes aiment –ils cette chanteuse? – Parce que sa voix est douce.

- a- Quand b- Pourquoi c- Qui d- Que

5- L'an prochain nous en ville.

- a- habitons b- sommes en train d' habiter c- venons d'habitons d- habiterons

6- Les membres de la famille pour voyager.

- a- se prépare b- se prépares c- se préparez d- se préparent

7- Laura , elle est en 1999

- a- née b- nées c- né d- nés

8- Qui a envoyé cette lettre ? c'est moi qui l'ai

- a- envoyé b-envoyés c- envoyée d- envoyées

9- Les ados tous les jours .

- a- se voit b- se voient c- me vois d- te vois

10- Mon père est p..pier.

- a- on b- om c-onn d-omm

1-c	2-c	3-a	4-b	5-d	6-d	7-a	8-c	9-c	10-b
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1- Elles à l'école à pied.

- a- vient b- viens c- venons d- viennent

2- Le guide et le touriste sont partis

- a- dans deux jours b- le mois précédent c- le mois prochain d- demain

3- Lara a téléphoné à ses amis pour inviter à dîner ce soir.

- a- les b- l' c- lui d- leur

4- Lara a téléphoné à son amie pour inviter à dîner ce soir.

- a- les b- l' c- lui d- leur

5- Les filles sur les Champs –Elysées.

- a- me suis promené b- se sont promenés c- se sont promenées d- t'es promenée

6- Avec organisation travaillez – vous?

- a- Quelle b- Quelles c- Quels d- Quel

7- Tous les jours nous du vélo après les études.

- a- avons fait b- allons faire c- faisons d- venons de faire

8- Heureusement , les amies sont toutes de bonne heure.

- a- arrivées b- arrivés c- arrivée d- arrivé

9- elle a appris aux orphelins à lire et à écrire.

- a- la semaine prochaine b- L'été suivant c- l'été dernier d- après demain

10- Le réve sonne à 6 heures.

- a- ill b- il c- ille d- ie

1-d	2-b	3-a	4-b	5-c	6-a	7-c	8-a	9-c	10-b
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1- L'Inde la pire crise de l'eau.

- a- vivre b- vis c- vivent d- vit

2- Souvent, nousbeaucoup de devoirs.

- a- avions b- aviez c- avaient d- avait

3- Vous avez envoyé des lettres à vos amis ? – Oui et je ai envoyées, hier.

- a- les b- leur c- l' d- lui

4- Quelle organisation les bénévoles ont-ils ?

- a- choisie b- choisi c- choisies d- choisis

5- Le sport et l'alimentation équilibrée d'avoir une bonne forme.

- a- permettre b- permet c- permettent d- permet

6- Nina va présenter son exposition

- a- hier b- dans deux mois c- dans deux ans d- dans cinq minutes

7- Tes amis en blanc en déguisant durant le bel masqué.

- a- t'habiles b- s'habile c- m'habile d- s'habillent

8- Je ne **les** ai vus nulle part.

- a- mes amis b- mon ami c- ton ami d- mes copines

9-Vous devez respecter professeurs .

- a- nos b- votre c- mes d- vos

10- Il ne savait jamais quelle professi.... il doit choisir.

- a- on b- om c- omm d- onn

1-a	2-a	3-d	4-a	5-c	6-b	7-d	8-b	9-d	10-a
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

1-Antoine soin de sa santé

- a- prendre b- prends c- prend d- prenez

2-Nous le bureau après cinq minutes.

- a-allons quitter b-venons de quitter c- avons quitté d-quittions

3- Il chaud dans la ville .

- a- faisais b- faisait c- faisaient d- faisiez

4- hôtel est très grand.

- a- cette b- ces c- cet d- ce

5- Le match....., dans dix minutes.

- a- a commencé b- vient de commencer c- va commencer d- commencer

6- Mes cousines sont à Paris.

- a- parti b- partie c- parties d- partis

7- Fadi a pris du poids, le médecin a conseillé de faire un régime.

- a- lui b- l' c- les d- leur

8-Tu penses à ton projet? .Oui, j'... pense tout le temps

- a- le b- la c- en d- y

9 -Les hommes et les femmes ont les mêmes émotions.

- a- partagées b- partagés c- partagée d- partagé

10- Les voyageurs de Tartous il y a quelques instants.

- a- viennent de partir b- vient de partir c- va partir d- vont partir

10-a	9-d	8-d	7-a	6-d	5-c	4-c	3-b	2-a	1-c
------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1- Ces actrices , je les ai déjà

- a- rencontrée b-rencontré c - rencontrés d- rencontrées

2- Quels conseils avez –vous durant l'interview?

- a- proposées b-proposés c- proposée d- proposé

3- Votre cousine est rentrée du voyage , je l'ai dans la rue.

- a- rencontré b- rencontrés c- rencontrée d-rencontrées

4- maman a acheté une robe , je l' ai Jolie

- a-trouvé b- trouvés c- trouvée d- trouvées

5- Nous le bureau à 15 heures.

- a- quitterons b-quitteront c- quitterez d- quitteras

6- Ils vous connaissent ? Non, ils ne connaissent pas.

- a- vous b- nous c- te d- me

7-....., il suit un régime.

- a- Moi b- Eux c- Lui d- Elle

8-..... , ils ont acheté un très beau chalet .

- a- La semaine passée b- La semaine suivante c-La semaine prochaine d- L'été suivant

9- Je suis allée chez ma cousine, elle malade.

- a - étais b- était c- étions d- étiez

10—Tout le monde doit agir pour diminuer la polluti...

- a- omm b- om c- on d- onn

1- d

2-b

3-c

4-c

5-a

6-b

7-a

8-a

9-b

10-c

I- Compréhension écrite :

III- Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

Se sentir bien

Avoir une alimentation équilibrée et une pratique sportive régulière permettent d'être en bonne forme. Des diététiciens conseillent de manger selon ses besoins, quand on a faim et à des heures régulières.

Il est préférable de consommer beaucoup de fruits et de légumes, car ils sont riches en vitamines. Mais faites attention au sucre !

Ne mangez pas trop de viande non plus ! Mangez plus de poisson ; l'idéal est d'en manger trois fois par semaine. L'eau est la seule boisson indispensable, il faut en boire au moins un litre et demi par jour. Les médecins conseillent d'avoir une bonne hygiène, il est nécessaire de nettoyer régulièrement la maison et de laver les aliments soigneusement . Dites non au tabac qui cause des problèmes de santé et des maladies.

Mais, manger bien ne suffit pas pour se sentir bien.

Aujourd'hui, dans nos sociétés modernes, une activité physique régulière est vraiment conseillée. Pour rester en forme, Il faut également pratiquer un ou plusieurs sports quotidiennement pour faire travailler le cœur, les muscles, et aussi, pour bien dormir. Soyez optimiste, évitez la colère et le stress.

Enfin, toute personne suivant ces conseils reste en bonne santé quel que soit son aspect physique : mince ou gros. Dans ce document, on parle de la bonne santé.

www.magazinesante.fr

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans ce document, il s'agit d' une annonce. (10 pts)
- 2-Ce document est tiré de l'internet. (10 pts)
- 3-Dans ce texte, il s'agit des conseils pour vivre sain. (10 pts)
- 4-Selon le document, il suffit de faire du sport, pour être en bonne forme. (10 pts)
- 5-Selon le document, arrêter de fumer est un conseil donné par les médecins. (10 pts)
- 6-Selon le document, il ne faut pas consommer beaucoup de viande. (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 7-Nutritionniste = Spécialiste de..... (10 pts)
 - a- nourriture b- psychologie c- sport d- formation
- 8-Éviter =..... (10 pts)
 - a- Contrôler b- Se protéger de c- Surveiller d- Entraîner
- 21- Optimiste =..... (10 pts)
 - c- positif b- négatif c- pessimiste d- stressé

C- Répondez aux questions suivantes.

- 22- Selon ce texte , qui conseillent de manger selon ses besoins et quand ? (20 pts)
- 23- Quelle est la seule boisson indispensable et combien de litres on doit en boire ? (20 pts)
- 24- Selon ce texte , quels aliments préfère -t- on consommer et pourquoi? (20 pts)

II-Grammaire et structures de langue : (150 points)

Choisissez la bonne réponse :

- 25- Les bénévolesles repas dans les quartiers. (10 pts)
 - a- distribue b- distribues c- distribuent d- distribuez
- 26-.....faites quels sports? (10 pts)
 - a- Tu b- Vous c- Elle d- Nous
- 27- L'année prochaine, je mon projet. (10 pts)

- a- finiras b- finirai c- finira d- finiront
 28- , les voisins feront la fête dans le jardin. **(10 pts)**
 a- Maintenant b- Hier c- Demain d- Le mois passé
 29- Est-ce que tu encore pour le marathon ? **(10 pts)**
 a- t'entraînes b- m'entraîne c- s'entraîne d- entraîner
 30- Je ne veux pas manger , jeil y a dix minutes. **(10 pts)**
 31- vais manger b- manger c- mangerai d- viens de manger
 Dans 10 minutes ,chez toi pour t'aider. **(10 pts)**
 a- je suis arrivé b- je vais arriver c- j'arrivais d- je viens d'arriver
 32- Pendant le mois dernier, mon copain..... une collecte defonds. **(10 pts)**
 a- va faire b- faisait c- vient de faire d- fera
 33-Tu as donné la clé à ton père ? - Oui, Je ai donnée. **(10 pts)**
 a- le leur b- la lui c- l' y d- lui en
 34- Tu as téléphoné à tes amis ? - Oui, et je ai demandé de venir à l'heure. **(10 pts)**
 a- le b- leur c- lui d- les
 35-Hier, Samia s'est ;dans la nature. **(10 pts)**
 a- promené b- promenée c- promenés d- promenées
 36- Ma sœur va au stade aveccopains. **(10 pts)**
 a- sa b- ses c- leur d- leurs
 37- organisez-vous la fête des voisins ? – Dans le parc du quartier. **(10 pts)**
 a- Qui b- Pourquoi c- Où d- Quand
 38- C'est quoi annonce collée –là dans notre quartier ? **(10 pts)**
 a- ces b- ce c- cet d- cette

III-Expression écrite :(100 points)

- 39- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5. **(40 pts)**
 -Voici un extrait d'une interview entre un journaliste et un organisateur d'événements sociaux .

a- Quel est l'objectif de cet événement?
b- Bonjour Monsieur Bernard , vous êtes organisateur des événements sociaux dans notre quartier, pourriez-vous nous présenter l'évènement organisé pour ce mois?
c- Donc, c'est très important car elle aide les gens à renforcer les relations sociales.
d- Cette fête a pour but de rassembler les voisins, c'est une vraie occasion de se rencontrer et de partager des sentiments de solidarité et de convivialité entre les voisins.
e- Bien sûr, nous sommes au mois de mai, on va célébrer prochainement la fête des voisins.

1- 2- 3- 4- 5-

- 40- **Traitez le sujet suivant** **(60 pts)**

-Écrivez un article pour parler d'un outil technologique de votre choix, (en respectant la forme d'un article ,vous citez deux effets positifs , deux effets négatifs et un conseil pour son utilisation)
 (50 mots au minimum)

.Fin

I. Compréhension de l'écrit (150 points)

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Chaque année au mois de juin, on fait la fête !

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusants. Elle est faite pour permettre aux élèves de participer à la colonie de vacances. La Kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables pour inviter même le voisinage. La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe.

Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et enthousiaste.

C'est vraiment une très bonne journée !

Marie
Classe de terminale

A. Répondez par « Vrai » ou « Faux ». (60 points)

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une annonce.
- 2- On profite de cette fête pour faire des jeux.
- 3- La Kermesse est un événement annuel.
- 4- À la Kermesse, il y a plein d'activités.
- 5- Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux professeurs.
- 6- La Kermesse réunit les élèves, les parents et les voisins.

B. Faites le bon synonyme. (30 points)

- | | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 7- Une occasion : | a- une affiche | b- une annonce | c- une chance | d- une action |
| 8- créer : | a- fonder | b- annoncer | c- réduire | d- augmenter |
| 9- réduire : | a- augmenter | b- diminuer | c- changer | d- fêter |

C. Répondez aux questions suivantes. (60 points)

- 10- Où l'on fête la kermesse ?
- 11- Qui organise cette kermesse ?
- 12- Qui écrit ce document ?

II. Grammaire et structure de langue. (150 points)

Faites le bon choix.

- 13- Vous dans la forêt.
a- nous promenons b- se promènent c- vous promenez d- se promènent
- 14- L'employé à son bureau très tôt.
a- se rend b- me rends c- te rends d- nous rendons
- 15- Tu le matin.
a- me douche b- te douches c- se douchent d- se douche
- 16- Demain, tu les résultats.
a- avais b- auras c- as d- avoir
- 17- Après le bac, Patricia ses études à l'université de Lyon.
a- fera b- fait c- faire d- faisait

18-La semaine prochaine, mes parentsl'avion pour Paris.

- a- prennent b- prendre c- prenaient d- prendront

19-Le train dans une heure.

- a- arrivera b- arriver c- va arriver d- arrivait

20-J'..... un joli cadeau à Pierre.

- a- offrons b- offre c- offres d- offrez

21-Vous Cette fille ?

- a- connaissons b- connaissent c- connais d- connaissez

22-Mes amis-ils m'accompagner ?

- a- peuvent b- peut c- peux d- pouvons

23-Tuavec ta sœur pour célébrer la fête de la musique.

- a- viennent b- viens c- vient d- venez

24-.....feras la course avec ta voisine ?

- a- Je b- Tu c- Sami d- Nous

25-.....vit avec sa famille dans mon quartier.

- a- Mon ami b- Les gens c- Vous d- Ils

26-On se verra après les cours.

- a- hier b- la semaine passée c- la mois dernier d- demain

27-....., mes parents et moi visiterons le musée.

- a- Lundi prochain b- Lundi dernier c- Hier d- Lundi passé

III. Expression écrite. (100 points)

Remettez le dialogue suivant en ordre de 1 à 5.

28-Voici un extrait d'un interview sur une activité sociale. (40 points)

A	Pour qui distribuez-vous ces vêtements ?
B	Aider les autres, c'est mon activité préférée. Ça me rend très heureux.
C	À quelle activité caritative vous avez participé et quels étaient vos sentiments ?
D	Aux enfants démunis de notre quartier.
E	J'ai participé à une collecte de vêtements et j'étais très satisfait de mon travail !

1- 2- 3- 4- 5- 6-

29-Écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à participer aux activités d'une association caritative (cite son nom, quatre activités « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs buts) ! (60 points)

انتهت الأسئلة

I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

Fête des voisins

Chaque année, en France, la Fête des Voisins ou (Immeubles en Fête) est célébrée pour renforcer les liens entre les habitants du même quartier.

Cet événement, crée en 1999, a lieu généralement en mai; les voisins organisent des repas partagés, des concerts, des jeux pour enfants et des activités culturelles dans les rues ou les cours d'immeubles.

Cette manifestation a pour but de renforcer les relations sociales, pour réduire l'isolement et l'anonymat qui peuvent parfois exister dans les immeubles et pour favoriser le mieux-vivre; elle est une occasion pour se rencontrer de façon conviviale,.

Cette fête encourage la solidarité et la convivialité; les mairies soutiennent souvent l'organisation de cet événement en fournissant des tables, des chaises, ou des animations. Pour beaucoup, c'est l'occasion de rencontrer ceux qui vivent à côté, mais qu'on ne connaît pas.

En plus d'être un moment de partage, la Fête des Voisins permet de découvrir des cultures différentes à travers les plats typiques ou les danses traditionnelles.

Vraiment, c'est une journée pleine de joie et d'enthousiasme.

www.fetedesvoisins.fr

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- | | |
|---|----------|
| 1-Dans ce texte, il s'agit d'une annonce. | (10 pts) |
| 2-Dans ce texte, cet événement se déroule principalement au printemps. | (10 pts) |
| 3-Selon le texte, seulement les voisins participant à organiser cette fête. | (10 pts) |
| 4-C'est une occasion pour rencontrer ses voisins. | (10 pts) |
| 5- Une des activités citée dans le texte est de faire des courses. | (10 pts) |
| D'après le texte, la fête des voisins favorise la solidarité. | (10 pts) |

B- Faites le bon choix.

- | | |
|---|----------|
| 6-D'après le texte, le synonyme de mot " convivial" est: | (10 pts) |
| b- diminué b- sociable c- augmenté d- actif | |
| 7-D'après le texte, le synonyme de mot " une occasion" est: | (10 pts) |
| a- une action b- une activité c- une chance d- une affiche | |
| 8-D'après le texte, le synonyme de mot " Organiser" est: | (10 pts) |
| a- Fonder une action b- Préparer une action | |
| c- Créer une action d- Rendre plus fort | |

C- Répondez aux questions suivantes.

- | | |
|--|----------|
| 9-Pourquoi la fête des voisins est-elle célébrée? | (20 pts) |
| 10-Quel est le but de cette manifestation? | (20 pts) |
| 11- La fête des voisins permet-elle de découvrir quoi? | (20 pts) |

Grammaire et structures de langue : (150 points)

Choisissez la bonne réponse :

- | | |
|--|----------|
| 41-, on célèbre la Fête du Printemps. | (10 pts) |
| a- Hier b- En ce moment c- Demain d- Le lendemain | |
| 42- Tu..... à Damas aujourd'hui ? | (10 pts) |

- b- vais b- vas c- va d- vont
- 43- Actuellement ,nous.....à l'examine. (10 pts)
a- commence b- commencez c- commençons d- commencent
- 44-Le mois prochain, tu ton projet écologique. (10 pts)
a- termines b- termineras c- terminais d- vas terminer
- 45- Lundi prochain, mes parents et moi.....le musée. (10 pts)
a- visitera b- visiteront c- visiterons d- allons visiter
- 46- Nous arriverons à Damas..... . (10 pts)
a- hier b- dans deux jours c- il y a deux jours d- mardi passé
- 47- Nousdemain, pendant l'activité humanitaire. (10 pts)
a- me rencontraï b- te rencontras c- se rencontra d- nous rencontrons
- 48- Chaque jour, je tôt le matin. (10 pts)
a- lève b- se lève c- me lever d- me lève
- 49- Hier, elle..... rapidement. (10 pts)
a- s'est habillés b- s'est habillées c- s'est habillé d- s'est habillée
- 50- Il y a trois heures, je mes cours au lycée. (10 pts)
a- viens de finir b- vais finir c- finirai d- finissais
- 51- Pourquoi tu il y a une heure ? (10 pts)
a- vas me téléphoner b- me téléphoner c- viens de me téléphoner d-me téléphones
- Nada vient de finir ses devoirs, (10 pts)
a- il y a deux minutes b- demain c- plus tard d- lundi prochain
- 52- Il va terminer ses études (10 pts)
a- le mois dernier b- demain c- dans quelque heures d- l'été prochain
- 53- Elle.....de la classe plus tard . (10 pts)
a- est sortie b- va sortir c- sortir d- vient de sortir
- 54- Dépêchez –vous ,préparez vos caméras, vous..... la Tour Eiffel. (10 pts)
a- avez vu b- voyiez c-venez de voir d-allez voir

V- Expression écrite :(100 points)

- 55- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

- Voici la discussion avec M. Leblanc qui travaille dans une association humanitaire

A- Bon courage ; c'est un travail humain et efficace.
B- Je travaille dans une banque alimentaire, je participe à distribuer les repas aux démunis qui se trouvent dans le même quartier.
C- Oui, bien sûr.
D- Monsieur Leblanc, vous êtes content de participer comme bénévole dans une association humanitaire ?
E- Mais quel est votre rôle dans cette association ?

2- 2- 3- 4- 5-

- 56- Traitez le sujet suivant: (60 pts)

- **Rédigez un article pour présenter votre livre préféré.(Vous devez citer le nom du livre – l'auteur – les personnages – une petite résumé du livre etc ...) 50 mots au minumaum.**

...

Compréhension écrite :

I- Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

www.activitesociale.com

Pour vous, est-ce que vous pouvez nous partager vos avis à propos de vos participations à des activités sociales? Quel est votre événement social préféré?

Michel : Pour moi, j'ai participé juste une seule fois à la fête des voisins. Chaque année, elle a lieu le dernier vendredi du mois de mai dans le parc du quartier. C'est une vraie occasion pour se rencontrer de façon conviviale, pour réduire l'isolement et l'anonymat et pour renforcer les relations sociales entre les voisins. On peut aussi participer à des soirées musicales.

Sami : A mon avis, les kermesses sont des événements sociaux les plus importants, car elles permettent aux élèves de participer aux activités sportives préparées par les parents et les professeurs. Tout cela se passe en juin, dans la cour de l'école.

Léa : Malheureusement, je n'ai pas eu la chance de participer à une activité sociale à cause de mon travail. Mais je sais que c'est une vraie occasion de vivre des moments de convivialité et de joie où les défilés et les spectacles sont présentés dans les rues de la ville.

Lana : Le 21 juin de chaque année, j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique, cela me permet de retrouver mon goût à la musique, de rêver, de m'amuser dans les rues et de vivre des émotions inoubliables. La fête de la musique a pour but d'encourager les musiciens à jouer bénévolement dans les places publiques.

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce texte, il s'agit d'un article. (10 pts)
- 2- Selon le texte, la fête de la musique est une activité annuelle. (10 pts)
- 3- Selon ce texte, la kermesse réunit les élèves et les parents. (10 pts)
- 4- Toutes les activités sociales citées dans ce texte se déroulent en plein air. (10 pts)
- 5- Michel a parlé du but de la fête des voisins. (10 pts)
- 6- Lana n'a pas cité la date de la fête de la musique. (10 pts)

Faites le bon choix.

- 7- « C'est une vraie occasion pour se rencontrer de façon conviviale » (10 pts)

Le mot « occasion » signifie :

- a- une fête b- une chance c- un journal d- un magazine

- 8- « C'est une vraie occasion pour réduire l'isolement » (10 pts)

Le mot « réduire » signifie :

- a - diminuer. b- augmenter. c- fêter. d- célébrer.

- 9 – « Vivre des émotions inoubliables. » (10 pts)

Le mot « émotions » signifie :

- a - jeunes. b- voisins. c- robes. d- sentiment

C – Répondez aux questions suivantes :

- 10 – Selon le texte, où et quand se passe la fête des voisins ? (20 pts)
- 11 – Pourquoi Léa n'a pas eu la chance de participer à une activité sociale? (20 pts)
- 12 – Selon Sami, qui prépare les activités sportives? (20 pts)

I- Grammaire et structures de langue : (150 points)

Choisissez la bonne réponse :

- 13 - Maintenant, on.....la lettre demandée à nos parents. (10 pts)

- a- a écrit b- écrit c- écrira d- écrivait
 14 - Je verrai mes amis à l'école,..... (10 pts)
 a- hier b- la semaine passée c- la semaine prochaine d- le mois dernier
 15 - Tous les orphelins se sont.....dans cette activité caritative. (10 pts)
 a- rencontré b- rencontrés c-rencontrée d- rencontrées
 16 – Ces joueurs..... à jouer au football dans un stade. (10 pts)
 a- s'entraiment b- s'entraîner c- t'entraînes d- m'entraîne
 17 – Mon ami participera à la fête de la musique..... (10 pts)
 a – actuellement b – le mois prochain c – la mois passé d - hier
 18 - Depuis une heure, nous.....d'offrir un cadeau au directeur. (10 pts)
 a- allons b- venons c-venez d- allez
 19 - Quand je suis allé à la mer, le ciel....bleu. (10 pts)
 a- étais b- étiez c- était d- étaient
 20 - Mes grands-parents s'occupent toujours..... (10 pts)
 a- à ma mère b- de ma mère c- ma mère d- à sa mère
 21 - Tu as téléphoné à tes parents ? – Oui, je.....ai téléphoné hier. (10 pts)
 a – l' b – les c – leur d - lui
 22 Ces habitudes alimentaires, je les ai.....mauvaises. (10 pts)
 a- trouvé b- trouvée c- trouvés d- trouvées
 23 « Si, j'aime les sports collectifs. (10 pts)
 La question correcte a cette réponse est :
 a- Aimes-tu les sports collectifs ? b- Tu aimes les sports collectifs ?
 c- Tu n'aimes pas les sports collectifs ? d- Qu'est-ce que tu aimes comme sport ?
 Vous mangez toujours de la viande ? – Non, je n'en mange..... (10 pts)
 a- personne b- rien c- ni d- plus
 24 – Mon oncle habite dans.....appartement. (10 pts)
 a – ce b – cet c – cette d – ces
 25 – J'aime beaucoup.....parents. (10 pts)
 a – mon b – mes c – ma d – votre
 26 – Regarde Pierre, cehomme est mon grand-père. (10 pts)
 a – vieil b – vieille c – vieux d - vieilles

III - Expression écrite :(100 points)

- 27 - Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

Remettez le texte suivant dans le bon ordre pour présenter une association caritative :

- a- ce programme leur donne un soin médical et une vie scolaire normale.
- b- « A.P.E » est une association non lucrative créée en 1998,
- c- En plus, au début de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association rend visite à ces orphelins
- d- son objectif est de s'intéresser aux personnes qui ont besoin d'aide.
- e- Depuis plusieurs années, elle a mis un programme afin de protéger les orphelins pauvres et d'améliorer leur avenir,

1- 2- 3- 4- 5-

- 28 - Traitez le sujet suivant (60 pts)

Dans votre blog, écrivez une présentation concernant votre film préféré et donnez votre opinion par rapport à ce film.

Précisez le genre, le réalisateur, le scénariste, le pays d'origine, la date de sortie et la durée.

I- Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

WWW.bénévoleenligne.com/cherchezdesbénévoles.com

" un repas pour tous "

Les associations locales en Syrie , organiseront des campagnes pour soutenir et aider les
sans domicile fixe qui vivent dans la rue, sans argent, sans toit fixe .Ils sont
généralement
démunis , ils ne trouvent souvent rien à manger, ni à boire , pour cela, les organisations
humanitaires, les gouvernements et les bénévoles aident les S.D.F, par exemple,
l'association, " un repas pour tous " a proposé des actions humanitaires qui ont pour but
d'offrir de l'alimentation équilibrée, de fournir des maisons et des repas aux SDF. et
même un cadeau en fin d'année et pendant les fêtes.
En plus, au début de chaque mois, un groupe de bénévoles de l'association rend
visite à ces orphelins pour leur donner un soutien psychologique .
Cette organisation humanitaire accepte les dons par les donateurs . à l'aide des
volontaires et des gens qui ont l'esprit d'initiative et qui aiment venir en aide aux autres .
On nous invite à partager et à participer à des actions humanitaires .
SOYEZ NOMBREUX !

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1-Dans ce texte, on présente une initiative humanitaire. (10 pts)
2-Ce texte est un article paru dans un journal. (10 pts)
3- Dans ce texte, Les associations locales en Syrie aident les Sans –abri . (10 pts)
4-Elles acceptent les dons par les donateurs . (10 pts)
5-Les associations caritatives vise à trouver seulement des donateurs . (10 pts)
6- Au début de chaque année, un groupe de bénévoles rend visite aux orphelins. (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 7-Ce texte est : (10 pts)
Une présentation b- une invitation c- une annonce d- une lettre
8- l'association, " un repas pour tous " organise des campagnes pour aider les S.D.F (10 pts)
en Syrie b- en France c- au tout le monde d- à l'école
9-Cet événement est souvent organisée par : (10 pts)
les donateurs b- les parents c-les voisins d- la direction

C- Répondez aux questions suivantes.

- 10 - Avec l'aide de qui ? Cette fête est souvent organisée. (20 pts)
11- Pour but de quoi l'association, " un repas pour tous "a-t - elle proposé des actions humanitaires ? (20 pts)
12- Qui aide- t- il les S.D.F pour leur donner un soutien psychologique ? (20 pts)

II -Grammaire et structures de langue :

(150 points)

Choisissez la bonne réponse :

- 13-Je mon déjeuner plus tard . (10 pts)
a. a pris b. prenais c. prendrai d. prends
14-Actuellement, Sami aux activités caritatives. (10 pts)

- a - s'intéresse b - s'intéressera c - s'est intéresser d- s'intéresser
- 15- Hier, ellerapidement car elle était en retard. (10 pts)
a -s'habille b - s'habillera c - s'est habillé d- s'est habillée
- 16-Michel, veux-tu déjeuner avec nous ? - Merci, je (10 pts)
a- mange b- vais manger c- viens de manger d- ai mangé
- 17-Le match dans 3 minutes . (10 pts)
a- commence b- va commencer c-vient de commencer d- a commencé
- 18- On demain après les cours. (10 pts)
a -se verra b - s'est vu c - se voit d- se voyait
- 19- Regarde ! Le frigo est plein, je les courses. (10 pts)
a-fais b-ferai c-viens de faire d-vais faire
- 20- Prochainement, cet auteur son nouveau roman. (10 pts)
a-publiera b-vient de publier c- publie d- a publié
- 21- Ils les préparations pour le mariage, il y a deux jours. (10 pts)
a- ont fini b-finiront c-finissent d-vont finir
- 22-La cloche vient de sonner deux minutes. (10 pts)
a-il y a b- dans c- pendant d- chaque
- 23-Yasmina est là ? - Désolé, elle , il y a 2 minutes. (10 pts)
a-est sortie b- sort c- vient de sortir d- va sortir
- 24-Nous il y a quelques instants. (10 pts)
a-partirons b- allons partir c- venons de partir d- partons
- 25-Il voit quelqu'un ? Non, il ne voit (10 pts)
a- plus b- pas c- personne d- rien
- 26- Tu as apporté cahier d'exercices ? (10 pts)
a- ma b- ton c-son d- notre
- 27- as-tu les résultats?. – **Demain** , j' aurai mes résultats !. (10 pts)
a. Où b. Quand c. Pourquoi d. Comment

Expression écrite :(100 points)

28-Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5.

(40 pts)

- a- Association « Les Fleurs » organisera les activités : (Jeux, chansons, musique, acrobatie)
b- « Ensemble pour dessiner un sourire ! »
c- À l'occasion de la journée mondiale des enfants ,
d- Le samedi 12 juin à 20 h 30;dans la place centrale à Lattaquié,
e- en faveur des enfants atteints du cancer,

..... 2- 3- 4- 5-

29- faites une présentation d' un livre que tu préfères (ne oubliez pas de citer le titre, auteur, nombre de pages , éditeur, année , lieu et ton passage préféré) (60 pts)

.....**Fin**.....

Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

Les nouvelles technologies

Pour vous, est-il nécessaire de porter votre appareil numérique avec vous ? Alors, le téléphone portable est donc dans toutes les poches, que se soient celles des adultes ou des adolescents.

Le « portable » sert à téléphoner et à envoyer des mès ou SMS et puis il sert à prendre des photos, à écouter de la musique, à consulter l'Internet. et créer des blogs, etc.....

Au départ, un « portable » sert à téléphoner et à envoyer des textos ou SMS et puis il sert à prendre des photos, à écouter de la musique, à consulter l'Internet.

Parmi ces nombreux utilisateurs, il y a beaucoup d'adolescents qui ont accès à l'Internet en toute liberté et sans contrôle, et cela pose un grand problème, que ces outils ont des effets négatifs sur la santé et sur les relations familiales quand on l'utilise abusivement, et surtout sur les enfants qui ont accès dans beaucoup de sites tout librement et sans contrôle ,c'est pourquoi ,les parents doivent avoir des moyens pour contrôler de leurs enfants.

En effet, la technologie nous sert dans des plusieurs domaine quand on l' utilise avec modération.

POP magazine, n°166 Octobre 2011

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- Le portable est utilisé par des personnes de plusieurs âges. (10 pts)
- Selon le texte, il y a plusieurs utilisations du portable. (10 pts)
- Dans ce texte, on ne cite pas d' effet négatif de l'utilisation de l'Internet. (10 pts)
- les parents n'ont pas besoin de contrôler leurs enfants. (10 pts)
- Le téléphone portable est un outil qu'on utilise pour contacter aux autres . (10 pts)
- 6- Il permet aux jeunes un accès libre à l'Internet. (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 7-Dans ce texte, il s'agit d'..... (10 pts)
- a-un message électronique b- un article c- une lettre d- une annonce
- 8-Dans ce document, on parle (10 pts)
- d'une catastrophe naturelle b- de l'utilisation du téléphone portable
- c-des relations familiales d- d' une association humanitaire
- 9-L' avantage du portable qui n' est pas cité dans ce texte : (10 pts)
- créer un blog. b- envoyer des messages.
- c- prendre des photos . d- faire des visites virtuelles.

C- Répondez aux questions suivantes.

- 10-Relevez la phrase qui indique que tout le monde peut porter le téléphone portable. (20 pts)
- 11-Pourquoi les parents doivent -ils contrôler de leurs enfants quand on utilise le téléphone portable ? (20 pts)
- 12-Citez des avantages de l' utilisation du téléphone portable. (20 pts)

Grammaire et structures de langue : (150 points)

Choisissez la bonne réponse :

- 13-Depuis des mois , L'étudiant une lettre importante. (10 pts)
- attendait b- attend c- a attendu d- attendra
- 14-Nous préparons , puis je vais au siège de l'association. (10 pts)
- a-nous b-vous c-se d- me

- 15-Tous les jours ,Nous nos affaires avant de sortir . (10 pts)
 range b- rangeons c- rangez d- ranger
- 16-Tu **feras** la course avec ta voisine,..... ? (10 pts)
 samedi précédent b- samedi dernier c- samedi prochain d- le samedi
- 17-L'année dernière, j'..... Palmyre. (10 pts)

- pts)**
 ai visité b- suis visité c- visiterai d- vais visiter
- 18-Je n'ai pas faim, je viens de manger quelques instants. (10 pts)
 il y a b- dans c- depuis d- après
- 19-Entrons vite ! Le film commencer. (10 pts)
 vient de b- va c- veut d- peut
- 20-Les enfants **toujours** des émoticônes. (10 pts)
 a- envoyais b- envoyaient c- envoyez d- envoyez
- 21-Il a offert les fleurs à sa maman ? - Oui, il a offertes. (10 pts)
 lui la b- les lui c- la lui d- lui y
- Ouvre la porte ! (10 pts)
 Ouvre-le b- Ouvre-la ! c- l'ouvre ! d- Ouvre-lui !
- 23Ces efforts, le gouvernement a pris pour protéger l'environnement. (10 pts)
 les b- le c- l' d- la
- 24-Le prof nous a des idées pour préserver l'eau. (10 pts)
 a-proposée b- proposées c- proposé d- proposés
- 25-Hier, Samia s'estdans la nature. (10 pts)
 a- promené. b- promenée c- promenées d- promenés
- 26-Hier, elle est douchée le matin. (10 pts)
 a -m' b- t' c-s' d- nous
- 27-..... habitez-vous ? - À la campagne. (10 pts)
 a- Comment b- Quand c- Où d- Combien

Expression écrite :(100 points)

- 28- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)
pts)

Je ne me sens pas bien. J'ai pris du surpoids, je fais 75 kilos.
 Oh ! C'est trop ! Tu manges beaucoup de graisses et de sucreries ?
 Oui, j'en mange beaucoup, j'aime ça !
 il faut éviter le pain ,les sucreries, le gâteau de faire du sport régulièrement.
 C'est vrai, d'accord merci ,je te remercie beaucoup.

..... 2- 3- 4- 5-

29-Traitez le sujet suivant

Rédigez une lettre pour inviter tes amis à participer à une activité sociale (vous identifiez l'activité, le but, les participants , les actions et les sentiments éprouvés) .

(60 pts)

.....**Fin**.....

I-Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

"Blanche-Neige"

Blanche-Neige est un conte populaire très célèbre. Ce conte allemand est écrit par les frères Grimm en 1812. Le conte raconte l'histoire d'une très belle fille prénommée Blanche-Neige. Sa belle-mère décide de la tuer parce qu'elle est la plus belle. Alors, elle demande à un homme de la tuer mais il n'a pas osé le faire. Il l'a laissée dans la forêt pour vivre avec les sept nains. À la fin, cette fille se marie avec un prince et ils vivent un grand bonheur.

Le style est très simple parce qu'il est conçu pour être compris de la part des enfants. Les illustrations font partie essentielle du texte, car elles participent à cette simplicité du style et attirent l'attention des lecteurs.

Le conte a été traduit en plusieurs langues, ce qui le rend très réputé dans les quatre coins du monde. Il a fait l'objet de nombreuses adaptations au cinéma, au théâtre et à la télévision au cours du XX^e siècle, notamment le premier long-métrage d'animation des studios Disney sorti le 21 décembre 1937.

Tiré d'internet

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 57- Le document est un article publié dans une revue. (10 pts)
- 58- Le document sert à présenter une pièce de théâtre. (10 pts)
- 59- Les frères Grimm ont utilisé des dessins pour simplifier leurs idées. (10 pts)
- 60- Blanche-neige n'a été adapté qu'à la télévision. (10 pts)
- 61- Cette histoire est connue dans plusieurs pays. (10 pts)
- 62- Disney s'en profite pour produire deux films. (10 pts)

B- Faites le bon choix.

- 63- Blanche-Neige est adressé (10 pts)
 - a- aux écrivains b- aux frères Grimm c- aux étudiants d- aux enfants
- 64- Selon le texte, les frères Grimm sont (10 pts)
 - a- éditeurs b- lecteurs c- personnages d- auteurs
- 65- Blanche-Neige est connu grâce (10 pts)
 - a- aux dessins et aux illustrations b- à sa traduction en plusieurs langues
 - c- à son style simple d- à son adaptation par les studios Disney

C- Répondez aux questions suivantes.

- 66- Qui est le personnage principal de l'œuvre présentée? (20 pts)
- 67- Quelle est l'origine de cette œuvre? (20 pts)
- 68- De quoi se distingue le style de l'auteur? (20 pts)

VI- Grammaire et structures de langue : (150 points)

Choisissez la bonne réponse :

- 69- Actuellement, la terre des problèmes écologiques. (10 pts)
 - b- souffrait b- souffrira c- souffre d- vient de souffrir
- 70- elle viendra de Damas. (10 pts)
 - c- Demain b- Hier c- Il y a dix un mois d- la semaine passée
- 71- Je dans une demi-heure. (10 pts)
 - a- partiras b- partirai c- partirons d- partira
- 72- Tu des orphelins. (10 pts)
 - b- t'occupes b- m'occupe c- s'intéresse d- s'intéressent
- 73- Elle il y a quelques instants. (10 pts)
 - a- va aller b- ira c- vient d'aller d- est allée
- 74-, cet écrivain va publier sa première œuvre. (10 pts)
 - b- Le mois dernier b- Hier c- L'année dernière d- Dans deux heures
- 75- Elles du sport. (10 pts)
 - b- faites b- fait c- faisons d- font
- 76- Le mois prochain, mes parents un soutien psychologique. (10 pts)
 - a- ont offert b- offriront c- offraient d- viennent d'offrir

77- Les écologistes viennent d'arriver (10 pts)

a- maintenant b- dans deux heures c- demain d- il y a 5 minutes

78- Hier, il ses devoirs. (10 pts)

a- a terminé b- termine c- terminera d- terminait

79- Des touristes ont visité quartier. (10 pts)

b- mon b- ma c- tes d- ta

80- voyagera-t-il? - Demain. (10 pts)

a- Comment b- Pourquoi c- Où d- Quand

81- J'ai visité musée. (10 pts)

a- cet b- ce c- cette d- ces

82- Ces voitures sont (10 pts)

a- noire b- noires c- noirs d- noir

83- , elle participe à ces actions caritatives. (10 pts)

a- Moi b- Toi c- Lui d- Elle

VII- Expression écrite :(100 points)

84- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

Voici un extrait d'une conversation entre un journaliste et un bénévole sur les activités sociales.

A- Je travaille dans une équipe qui a pour mission de distribuer des repas aux démunis dans les quartiers.

B- Vous avez raison. Vraiment l'engagement volontaire est une source de bonheur.

C- Comme vous êtes volontaire dans une association caritative, quel est votre rôle ?

D- Je suis très fier et heureux d'aider les pauvres.

E- Quels sont vos sentiments en aidant ces personnes ?

3- 2- 3- 4- 5-

85-Rédige une lettre à ton ami pour lui parler des actions humanitaires auxquelles tu as participé. Cite deux activités, leurs buts, les bénéficiaires et la date. (60 pts)

Fin.....

I-Compréhension écrite :

Lisez bien le texte suivant puis faites les activités ci-dessous. (150 points)

Manger bien , vivre sain

Une bonne alimentation c'est-à-dire un alimentaire équilibré en plus d'une pratique régulière d'exercice physique. Votre corps a besoin de nourriture pour bien-être en forme.

Chacun d'entre nous a des mauvaises habitudes comme : boire des boissons gazeuses, déplacer en voiture et manger beaucoup de viande et de sucreries. Pour rester en bonne santé , il faut apprendre à adopter quelques bonnes habitudes. Voici quelques habitudes simples donnés par des nutritionnistes pour rester en bonne santé:

1-Adopter une alimentation équilibrée: Certains diététiciens conseillent de manger selon les besoins et a des heures régulières trois repas par jour. Alors, il est préférable de manger beaucoup de légumes et de fruits car ils sont riche en vitamines peu de viande, évitez les plats gras et boire beaucoup d'eau.

2-Bouger et faites de l'exercice physique." Un esprit sain dans le corps sain" donc, il faut faire du sport régulièrement et pratiquer au moins une demi-heure de marche rapide pour faire travailler le Cœur et les muscles.

3-Bien dormir: Vous mangez un alimentaire équilibré et vous faites du sport mais cela ne suffit pas, on doit bien dormir, chacun selon ses besoins pour éviter le stress et la colère.

Enfin, appliquez de maintenant ces habitudes pour rester en bonne santé.

Mag. Santé

A- Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce document, il s'agit d'une annonce. (10 pts)
- 2- Dans ce document, on parle des activités sportives. (10 pts)
- 3- Dans ce document, il s'agit des conseils pour vivre sain. (10 pts)
- 4- Pour avoir un mode de vie sain, il est préférable de prendre les boissons gazeuses. (10 pts)
- 5- Selon le texte, il suffit de faire du sport pour être en bonne santé. (10 pts)
- 6- Selon le texte, il est conseillé de manger régulièrement et suffisamment. (10pts)

B- Faites le bon choix.

- 7- Selon le texte pour être en bonne forme, il faut manger beaucoup de
a- plats gras b- sucreries c- viande d- légumes et de fruits
- 8- Il est conseillé de pratiquer le sport
a- selon ses besoins b-régulièrement c-rarement d-quand on veut
- 9- Selon le texte, il faut éviter
a- la colère b- le sport c- les sucreries d- les fruits

C- Répondez aux questions suivantes.

- 10- Qui donnent des conseils dans ce texte? (20 pts)
- 11- Dans le texte, on cite de mauvaises habitudes alimentaires. Citez-en une. (20 pts)
- 12- Combien de repas doit-on prendre par jour? (20 pts)

VIII- Grammaire et structures de langue : (150 points)

Choisissez la bonne réponse :

- 13- Actuellement, la pollution de l'air notre planète. (10 pts)
c- menaçait b- menacera c- menace d- vient de menacer
- 14- les responsables arriveront à la réunion. (10 pts)
d- Demain b- Hier c- Il y a dix minutes d- la semaine passée
- 15- Je dans une demi-heure.
b- partiras b- partirai c- partirons d- partira
- 16- Tu aux activités humanitaires. (10 pts)
c- s'intéresse b- m'intéresse c- t'intéresses d- s'intéressent
- 17- Elle il y a quelques instants. (10 pts)
b- va partir b- partirait c- vient de partir d- partira

- 18-, cet écrivain va publier sa première œuvre. (10 pts)
 c- L'an dernier b- Jadis c- l'année dernière d- Dans deux heures
- 19- Pendant les dernières vacances, il sérieusement. (10 pts)
 c- travaillera b- travaillait c- travaille d- va travailler
- 20- Il aide les pauvres? Oui, il offre un soutien psychologique. (10 pts)
 b- l' b- les c- y d- leur
- 21- les écologistes ont la planète. (10 pts)
 a- sauvés b- sauvée c- sauvé d- sauvées
- 22- Hier, Marie son projet. (10 pts)
 b- a terminé b- termine c- terminera d- terminait
- 23- Un groupe de touristes a visité ville. (10 pts)
 c- mon b- ma c- tes d- ton
- 24- voyagera-t-il? Il prendra l'avion. (10 pts)
 b- Comment b- Pourquoi c- Où d- Quand
- 25- J'ai assisté à spectacle. (10 pts)
 b- cet b- ce c- cette d- ces
- 26- Ces filles sont (10 pts)
 b- beaux b- belle c- belles d- beau
- 27-, je suis allé à la campagnes. (10 pts)
 b- Moi b- Toi c- Lui d- Elle

IX- Expression écrite :(100 points)

28- Remettez ce texte dans l'ordre de 1 à 5. (40 pts)

Voici un extrait d'une conversation entre deux amis sur une activité sociale.

- a- Pour quelle raison as-tu choisi cette fête?
 b- Vous avez raison; les activités sociales renforcent les relations entre les gens et leur donne l'occasion de vivre des moments de joie et de convivialité.
 c- Ça me permet de retrouver mon goût à la musique et de m'amuser avec mes amis.
 d- Est-ce que vous vous intéressez à participer à une activité sociale?
 e- Bien sûr, chaque année, le 21 juin, j'ai l'habitude de participer à la fête de la musique .ça m'intéresse beaucoup.

4- 2- 3- 4- 5-

29- Rédige un article pour parler des avantages et des effets négatifs d'un outil numérique de ton choix. (60 pts)

Fin

Compréhension de l'écrit

Lisez bien le texte suivant, puis faites les activités ci-dessous.

KERMESSE ET FÊTES DE FIN D'ANNÉE

Chaque année au mois de juin, on fait la fête !

La Kermesse est une fête en plein air, dans la cour de l'école, avec des jeux et des activités amusants. Elle est faite pour permettre aux élèves de participer à la colonie de vacances. La Kermesse est souvent organisée par les parents avec l'aide des enseignants qui se retrouvent ensemble pour préparer les activités et animer les jeux.

Une fois la date fixée, il faut annoncer la Kermesse, réaliser des affiches et les coller aux endroits convenables pour inviter même le voisinage. La Kermesse commence par un spectacle donné par les élèves ou par des jeux sportifs ; elle peut être l'occasion d'une exposition des travaux de classe.

Les participants et les visiteurs partagent un moment heureux et enthousiaste.

C'est vraiment une très bonne journée !

Marie
Classe de terminale

A. Répondez par « Vrai » ou « Faux ».

- 1- Dans ce document, il s'agit d'un article.
- 2- On profite de cette fête pour acheter du matériel scolaire.
- 3- La Kermesse a lieu chaque année au même mois.
- 4- À la Kermesse, il y a plein d'activités.
- 5- Pour annoncer la fête, les élèves écrivent des lettres aux voisins.
- 6- La Kermesse réunit les élèves, les parents et les voisins.

B. Faites le bon synonyme.

- | | | | | |
|-------------------|-------------|---------------|--------------|------------|
| 7- Enthousiasme : | a- vivacité | b- joie | c- sentiment | d- fête |
| 8- émotion : | a- joie | b- expression | c- sentiment | d- défilé |
| 9- bénévole : | a- argent | b- volontaire | c- pauvre | d- démunis |

C. Répondez aux questions suivantes.

- 10- Qui écrit ce document ?
- 11- De quoi parle-t-on dans ce document ?
- 12- Qui organise cette kermesse ?

Grammaire et structure de langue.

Faites le bon choix.

- 13- Demain, tu les résultats.
a- avais b- auras c- as d- avoir
- 14- Après le bac, Patricia ses études à l'université de Lyon.
a- fera b- fait c- faire d- faisait
- 15- La semaine prochaine, mes parents l'avion pour Paris.
a- prennent b- prendre c- prenaient d- prendront
- 16- Le train dans une heure.
a- arrivera b- arriver c- va arriver d- arrivait
- 17- J'..... un joli cadeau à Pierre.
a- offrons b- offre c- offres d- offrez
- 18- Vous Cette fille ?
a- connaissons b- connaissent c- connais d- connaissez
- 19- Mes amis-ils m'accompagner ?
a- peuvent b- peut c- peux d- pouvons
- 20- Tuavec ta sœur pour célébrer la fête de la musique.

a- viennent b- viens c- vient d- venez

21-feras la course avec ta voisine ?

a- Je b- Tu c- Sami d- Nous

22-vit avec sa famille dans mon quartier.

a- Mon ami b- Les gens c- Vous d- Ils

23- On se verra après les cours.

a- hier b- la semaine passée c- la mois dernier d- demain

24-, mes parents et moi visiterons le musée.

b- Lundi prochain b- Lundi dernier c- Hier d- Lundi passé

25- L'employé..... à son bureau très tôt.

a- se rend b- me rends c- te rends d- nous rendons

26- Tu le matin.

a- me douche b- te douches c- se douchent d- se douche

27- Vousdans la forêt.

a- nous promenons b- se promènent c- vous promenez d- se promènent

Expression écrite.

28- Mets le dialogue suivant en ordre de 1à 6.

Voici un extrait d'un interview sur une activité sociale.

A	J'ai participé à une collecte de vêtements et j'étais très satisfait de mon travail !
B	Aux enfants démunis de notre quartier.
C	À quelle activité caritative vous avez participé et quels étaient vos sentiments ?
D	Aider les autres, c'est mon activité préférée. Ça me rend très heureux.
E	Pour qui distribuez-vous ces vêtements ?

1- 2- 3- 4- 5- 6-

29- Écris une lettre à ton ami(e) pour l'inviter à participer aux activités d'une association caritative (cite son nom, quatre activités « deux déjà réalisées et deux à réaliser » et leurs buts) !

انتهت الأسئلة

