

## Unit 1

## A Different Class

## صف مختلف

Read the following texts and do the tasks.

Hanan Al-Hroub was a poorly paid teacher in the West Bank. Then she won the 1\$ million Global Teacher Prize. The **committee praised** Mrs. Al-Hroub's "play and learn" method, which she still **employs**.

Besides her clown **outfit**, Mrs. Al-Hroub uses balloons, hula-hoops, toy cars and puppets to explain her lessons. Her aim is to make the classroom a calm and fun place where children can forget about the **struggles** of daily life, and open their minds.

"We play first, and when we play we learn," she said. "The kids don't even realise they are learning."

In addition to the toys and balloons, which she pays for with her own money, she uses videos and even PowerPoint in the classroom. For the first month of a new school year, her eight-year-old pupils may not even see an exercise book.

Parents often refuse the focus on play. That soon changes, Mrs. Al-Hroub says, when they realise that her methods improve behaviour – especially in troubled kids – and academic results. She also sees it as her duty to build their character. "No to **violence**" is a motto in her classes.

Mrs. Al-Hroub plans to establish her own foundation and use some of her winnings to train other teachers to follow her approach.

It is worth mentioning that Mrs. Al-Hroub's dream was to be a doctor but failing to do so did not prevent her from being a special person who could make a difference.

كانت حنان الحروب معلمة ذات أجر قليل في الضفة الغربية. ثم ربحت جائزة المعلم العالمية البالغة مليون دولار. **مدحت اللجنة** أسلوب الأنسة الحروب "ألعب وتعلم"، والذي ما زالت **توظفه**.

بالإضافة إلى **لباس** المهرج، تستخدم الأنسة الحروب البالونات، الحلقات، ألعاب السيارات والدمى لتشرح دروسها. هدفها أن تجعل من غرفة الصف مكاناً هادئاً وممتعاً حيث يستطيع الأطفال أن ينسوا **صراعات** الحياة اليومية، ويفتحوا عقولهم.

قالت: "نحن نلعب أولاً وعندما نلعب نتعلم،" "لا يدرك الأطفال حتى أنهم يتعلمون."

بالإضافة إلى الألعاب والبالونات، والتي تدفع ثمنهم من مالها الخاص، هي تستخدم مقاطع الفيديو وبرنامج البوربوينت في غرفة الصف. في الشهر الأول من العام الدراسي الجديد، قد لا يرى تلاميذها البالغين من العمر ثمانية سنوات كتاب الأنشطة.

تقول الأنسة الحروب يرفض الآباء غالباً التركيز على اللعب. وهذا يتغير لاحقاً عندما يدركون أن أساليبها تحسن سلوك الطلاب – خاصة عند الأطفال المشاغبين – ونتائجهم الأكاديمية. وترى أيضاً أنه من واجبها أن تبني شخصياتهم. "لا **للغف**" هو شعار صفوفها.

تخطط الأنسة الحروب لإنشاء مؤسستها الخاصة وأن تستخدم بعضاً من مرباحها لتدريب المعلمين الآخرين ليتبعوا طريقته.

من الجدير بالذكر كان حلم الأنسة الحروب أن تصبح طبيبة لكن فشلها في تحقيق ذلك لم يمنعها من أن تصبح شخصاً مميزاً استطاع أن يصنع الفارق.



**decide if the following statements are true or false. Correct the false ones.**

حدد ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أو خاطئة. صحح العبارات الخاطئة.

- 7- Mrs. AL-Hroub has always wanted to become a teacher. أرادت الأنسة الحروب دائماً أن تصبح معلمة  
8- She teaches in a secondary school. هي تدرّس في مدرسة ثانوية  
9- Mrs. AL-Hroub's school provides her with all materials. تقوم مدرسة الأنسة الحروب بتزويدها بكل المواد  
10- She successfully deals with troubled-kids. هي تتعامل بنجاح مع الطلاب المشاغبيين

**Vocabulary مفردات**

**ملاحظة:** يعتبر سؤال المفردات من الأسئلة الهامة التي يجب التركيز عليها لأهميتها في الامتحان لذلك يجب دراستها بشكل جيد ويأتي ضمن الأسئلة من ١١ إلى ١٥ في ورقة الامتحان

<p>11-The teacher began to ..... the students for their excellent work. (مكرر دورة ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤) a)punish b)praise c)ignore d)criticize</p> <p>12- An act of ..... caused the window to be broken. (دورة ٢٠٢٥) a)kindness b)happiness c)respect d)violence</p> <p>13- The artist had to ..... a hammer to open his paint cans. a)draw b)play c)employ d)watch</p> <p>14- She was wearing a splendid ..... a)haircut b)outfit c)house d)profit</p> <p>15- His ..... against cancer lasted for two years. a)struggle b)violence c)committee d)prize</p>	<p>١١-بدأ المعلم ب ..... طلابه على عملهم الممتاز.</p> <p>١٢-عمل ..... أدى إلى كسر النافذة.</p> <p>١٣-وجب على الفنان أن ..... مطرقة ليفتح علب الدهان.</p> <p>١٤-كانت ترتدي ..... رائعة.</p> <p>١٥- ..... ضد السرطان استمر لسنتين.</p>
--	--

**Prepositions أحرف الجر**

In addition to بالإضافة

Pay for يدفع ل

Forget about ينسى ما يتعلق

Focus on يركز على

Last for يستمر ل

**ملاحظة:**

يجب الانتباه لأحرف الجر في كل نص وسنقوم في كل نص بذكر أهم

أحرف الجر مع الأفعال والصفات التي تأتي معها يرجى التركيز عليها

## Pronunciation اللفظ

**ملاحظة:** يأتي سؤالين من هذا القسم عادة رقمهما ٢٩ و ٣٠ ويجب الانتباه فيه إلى الكتابة الصوتية للحرف وليس الكتابة العادية.

الصوت القصير ( short vowel ) لحرف A يرمز له صوتياً ب /æ/ ويأتي لفظياً قريباً من لفظ صوت الهمزة باللغة العربية ونجده في الكلمات الثلاثية مثل: cab – dad – bag – van – mat – hat – map – sad

كلمات رباعية مثل: flag – glad

الصوت الطويل ( long vowel ) لحرف A يرمز له صوتياً ب /a:/ ويأتي عادة عندما يأتي حرف ال R بعد حرف A مثل:

Car – jar – arch – part

وعندما يأتي حرف ال L ساكناً بعد حرف ال A في كلمات مثل: palm – calm

وفي كلمات مثل: class – father

**16-** Classify the following words in the table

ant – flag – art – palm – glad – calm

/æ/	/a:/

حلول الوحدة الأولى كتاب الطالب

1- D    2-A    3- C    4- C    5- B    6- B

7- Mrs. AL-Hroub has always wanted to become a teacher. (False)    a doctor

8- She teaches in a secondary school. (false)    primary

9- Mrs. AL-Hroub's school provides her with all materials. (false)

she pays for with her own money

10- (true)

11- B    12- D    13- C    14- B    15- A

16- /æ/ = ant – flag – glad

/a:/ = art – palm - calm

One day, an unemployed man went to apply for a job with Microsoft as a cleaner. The manager said: "Let me have your e-mail address, so that I can send you a form to complete and tell you when you can start." The man said that he had no computer or email address. The manager: "Well, then, that means that you virtually don't exist and therefore can't be employed."

The man looked at the last £10 in his wallet and thought of buying tomatoes in **bulk**. Within less than 2 hours, he sold all the tomatoes at 100% **profit**. Repeating the process several times that day, he ended up with almost £100 before going to sleep that night. Getting up early every day and going to bed late, he **multiplied** his profits quickly. After a short time he bought a **cart** to transport several dozen boxes of tomatoes.

By the end of the second year, he became the owner of a **fleet** of trucks and the manager of a staff of a hundred **former** unemployed people, all selling tomatoes.

Planning for the future of his wife and children, he decided to buy life insurance. An adviser asked him for his e-mail address in order to send the final documents electronically. When the man replied that he has no e-mail, the adviser felt astonished and said: "How did you make such wealth without Internet and e-mail? Just imagine where you would-be now, if you had been connected to the internet from the very start!"

After a moment of thought, the tomato millionaire replied:

"I would be a floor cleaner at Microsoft!"

Even with the lack of technology, with determination and the required skills one can make a difference.

في أحد الأيام، ذهب رجل عاطل عن العمل ليتقدم لوظيفة في شركة مايكروسوفت كعامل تنظيفات. قال له المدير: "أعطني عنوان بريدك الإلكتروني كي أتمكن من إرسال طلب التوظيف لتقوم بإكماله ولأخبرك متى بإمكانك أن تباشِر العمل." قال الرجل ليس لدي كومبيوتر أو عنوان بريد إلكتروني. قال المدير: "حسناً، هذا يعني أنك غير موجود افتراضياً ولذلك لا يمكنني توظيفك."

نظر الرجل إلى آخر عشر ليرات في محفظته وفكر بشراء الطماطم **بالجملة**. في غضون أقل من ساعتين، باع كل كمية الطماطم محققاً **نسبة أرباح 100%**. بتكرار العملية عدة مرات في ذلك اليوم، انتهى به المطاف محققاً حوالي 100 ليرة قبل أن يذهب للنوم في تلك الليلة. بالاستيقاظ باكراً كل يوم والذهاب للنوم متأخراً، **ضاعف** أرباحه بسرعة. وبعد فترة قصيرة أشتري **عربة** لينقل بها عدة دزينات من صناديق الطماطم.

مع نهاية السنة الثانية، أصبح المالك **لأسطول** من الشاحنات والمدير لطاقم من مئات الأشخاص الذين كانوا عاطلين عن العمل **سابقاً**، وكلهم يقومون ببيع الطماطم.

بالتخطيط لمستقبل زوجته وأولاده، قرر أن يشتري بوليصة تأمين على الحياة. سأله المستشار عن عنوان بريده الإلكتروني لكي يرسل له المستندات النهائية إلكترونياً. عندما أجابه بأنه لا يملك بريداً إلكترونياً، شعر المستشار بالذهول وقال له: "كيف تمكنت من جمع مثل هذه الثروة بدون أنترنت وبريد إلكتروني؟ تخيل فقط أين كنت ستكون الآن، لو أنك كنت متصلاً بالإنترنت منذ البداية!"

بعد لحظة من التفكير، أجاب مليونير الطماطم:

"كنت سأكون منظم أرضيات في شركة المايكروسوفت!"

حتى مع قلة التكنولوجيا، بالتصميم والمهارات المطلوبة يستطيع المرء أن يصنع الفارق.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>bulk:</b> goods bought and sold <u>in large quantities/wholesale</u>	تجارة الجملة: شراء وبيع البضائع بكميات كبيرة / بالجملة.
<b>profit:</b> <u>the money</u> that you can make in business or by selling things.	الربح: النقود التي يمكنك أن تجنيها من الأعمال أو من بيع الأشياء.
<b>multiply:</b> to increase	يضاعف: يزيد
<b>cart:</b> a <u>vehicle</u> with two or four wheels that is pulled by a horse.	العربة: مركبة ذات عجلتين أو أربع عجلات يتم جرّها بواسطة حصان.
<b>fleet:</b> a group of ships or trucks	الأسطول: مجموعة من السفن أو الشاحنات.
<b>former:</b> previous/past	سابق: سابق / ماضي

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p>1-The man applied for a job as a\an .....</p> <p>a)tomato seller                      b)manager c)floor cleaner                      d)employer</p> <p>2-The manager asked the man to give him his .....</p> <p>a)form                                      b)wallet c)email                                      d)computer</p> <p>3-The man bought tomatoes in ..... quantities.</p> <p>a)big                                      b)small c)tiny                                      d)few</p> <p>4-He ..... his profits quickly.</p> <p>a)increased                      b)lost c)bought                      d)sold</p> <p>5-The advisor was ..... When he man said that he had no email.</p> <p>a)happy                                      b)surprised c)nervous                                      d)angry</p>	<p><u>Synonyms</u> مرادفات</p> <p>Unemployed = jobless      عاطل عن العمل Complete = fill      يعبئ - يكمل Therefore = so      لذلك Decided = made decision      قرر Astonished = surprised      متفاجئ Wealth = fortune – money      ثروة Multiplied = increased      ضاعف - زاد</p> <p><u>Prepositions</u> أحرف الجر</p> <p>Apply <b>for</b>      يتقدم لـ Looked <b>at</b>      نظر إلى Ended <b>up</b>      انتهى به الأمر Planning <b>for</b>      بالتخطيط لـ <b>In order to</b>      لكي Connected <b>to</b>      متصل بـ Lack <b>of</b>      النقص في</p>
---	---

decide if the following statements are true or false.

- 6- The man didn't get the job with Microsoft because he had no email. ٦- لم يتمكن الرجل من الحصول على الوظيفة في شركة المايكروسوفت لأنه لم يكن يملك بريداً إلكترونياً
- 7- He became the manager of Microsoft after . Two years. ٧- هو اصبح مدير شركة مايكروسوفت بعد سنتين.
- 8- He started to buy tomatoes in wholesale. ٨- هو بدأ بشراء الطماطم بالجملة.
- 9- His profits decreased quickly. ٩- تناقصت ارباحه بسرعة.
- 10- The text teaches us that if we work hard We will make a difference. ١٠- يعلمنا النص أنه إذا عملنا بجد فسوف نستطيع صناعة الفارق.

Vocabulary مفردات

<p>11- She had a problem in the bank, so she asked to meet the ..... a)management                      b)manager c)manage                              d)managing</p>	<p>١٠- كان لديها مشكلة لذلك طلبت ان تقابل .....</p>
<p>12- He has no money; he has been ..... for months. a)employed                              b)unemployment c)employer                                d)unemployed</p>	<p>١١- ليس لديه أي نقود؛ لقد كان ..... لأشهر.</p>
<p>13- Life doesn't ..... on Mars. a)existence                              b)existing c)exist                                      d)existed</p>	<p>١٣- الحياة غير ..... على المريخ.</p>
<p>14- I was ..... when my nine-months Brother could walk. a)astonished                              b)astonishment c)astonishing                              d)astonish</p>	<p>١٤- كنت ..... عندما تمكن أخي ذو التسعة أشهر من المشي.</p>

## حلول الوحدة الأولى كتاب العمل

- 1)C      2)C      3)A      4)A      5)B  
 6)True    7)False    8)True    9)False    10)True  
 11) B    the manager  
 12)D    unemployed  
 13)C    exist  
 14)A    astonished

بعد ال التعريف the نختار الاسم  
 عاطل عن العمل نختار صفة  
 بعد don't و doesn't يأتي فعل  
 نستخدم الصفات التي تنتهي ب ed للتعبير عن شعور الأشخاص

### القواعد Grammar

#### Present Simple & Present Progressive

##### الحاضر البسيط والحاضر المستمر

الحاضر البسيط Simple present	
<b>Structure</b> التركيب	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     Subject + verb1 + complement      فاعل + فعل بالتصريف الأول + تكلمة الجملة                 </div> <p>                     I – You – We } + V1 + C .                      They – plural (الجمع) }                 </p> <p>                     Nurse - Sarah = She } + V1 } S                      Doctor – plumber = He } } + C .                      Cat – flower – car = It } } es                 </p> <p>                     يأتي بعد الضمائر I – You – We – They وبعد الأسماء في ( حالة الجمع ) فعل بالتصريف الأول                      بعد ضمائر المفرد الغائب He – She – It وبعد الأسماء المفردة نضيف للفعل ES أو S حسب الحرف الذي ينتهي به الفعل.                 </p>
<b>Use</b> الاستخدام	to talk about habits, routines and facts. يستخدم الحاضر البسيط للحديث عن العادات، الأعمال الروتينية، والحقائق العلمية والشخصية
<b>Negative</b> النفى	I – You – We – They – plural } + don't + V0 He – She – It – singular } + doesn't + V0 نستخدم الأفعال المساعدة don't و doesn't قبل الفعل ويأتي الفعل بعدهم بالمصدر
<b>Question</b> السؤال	Do + { I – You – We } + V0 + C ? { They – plural } Does + { He – She – It – singular } + V0 + C ? نضع الأفعال المساعدة Do – Does قبل الفاعل ويأتي الفعل بعدها بالمصدر

## Simple Present's Key words: ( كلمات الدلالة على الحاضر البسيط )

**ملاحظة:** يوجد كلمات دلالة تساعدنا على تحديد كل زمن في الامتحان وهي مهمة في كتابة المواضيع لذلك يجب حفظها بشكل جيد.

أهم هذه الكلمات – frequently - normally – never - sometimes – often - usually – always – each – every  
(Decembers – Sundays – winters ) إضافة s الجمع لأسماء الأيام و الشهور و الفصول  
وضع أدوات التنكير a أو an قبل الكلمات الزمنية ( a year – a month – a week – an hour )  
whenever وتعني كلما

## الحاضر المستمر Present progressive

الحاضر المستمر Present progressive	
structure التركيب	فاعل + فعل كون + فعل + ing + تنمة الجملة Subject + verb to be + verb + ing + C . I } am He - She – It – singular } + is + ving + C . You – We – They – plural } are
Use الاستخدام	يستخدم للحديث عن عمل يجري في لحظة الكلام، عمل مؤقت سينتهي بعد فترة، للحديث عن خطط مستقبلية to talk about an action at the moment of speak, temporary actions future arrangements
Negative النفى	لنفي في زمن الحاضر المستمر فقط نضع not بعد أفعال الكون I + am not } He-She-It-singular + isn't } + ving They-We-You-plural + aren't }
Question السؤال	لصناعة سؤال في الحاضر المستمر نبدل بين فعل الكون والفاعل Am + I } Is + He-She-It-singular } + ving + C? Are + They-We-You-plural }
Key words كلمات الدلالة	Now – right now – nowadays – at the moment – at present – today – tonight – tomorrow – this – these – next – still – imperative ( look! – listen! ..... ) <b>ملاحظة</b> فعل الامر لا يأتي قبله فاعل وغالباً يأتي بعده إشارة تعجب

## Choose the correct answer a, b, c, or d.

- Every Monday, Sally ..... her kids to football practice.  
a)drive                      b)is driving                      c)drives                      d)drove
- Usually, I ..... as a secretary, but this summer, I..... French at a language school.  
a)am working – am studying                      b)am working – study  
c)work – study                      d)work – am studying
- Be quiet! John .....  
a)is sleeping                      b)sleeps                      c)sleep                      d)slept

4- Don't forget to take your umbrella. It .....

- a)rains                      b) is raining                      c) rain                      d) rained

5- Tom and I ..... computer games at the weekends. ( دورة ٢٠٢٢ )

- a)play                      b) are playing                      c)plays                      d)played

6- She is fit because she always ..... as an exercise.

- a)run                      b) is running                      c)ran                      d)runs

7- She ..... always drink tea.

- a)hasn't                      b)isn't                      c)don't                      d)doesn't

8- The sun ..... From the east.

- a)rises                      b) is rising                      c)rise                      d) rose

9- It's good news to hear that John's health .....

- a)improve                      b) improves                      c) is improving                      d) improved

10- Where are the children? There they are. They ..... tennis.

- a)play                      b) are playing                      c)plays                      d)played

حلول قسم القواعد

- 1) C      2) D      3) A      4) B      5) A  
6) D      7) D      8) A      9) C      10) B

**What is 'Light Initiative'?**

Light **Initiative** started with two people and now it includes more than 350 volunteers. They voluntarily record school and college books for the benefit of the **visually impaired** people. They started recording the books of the 9<sup>th</sup> and the 12<sup>th</sup> grades; they also record university books and **references**. Their aim is to meet the visually impaired people's actual needs whatever they are.

**How do they work?**

Usually, the visually impaired person who has the desire to study a curriculum or a reference, contacts the initiative administration and **provides** them with the books needed. Then, the book is divided into tasks for a number of volunteers to record them.

**Social Media**

They use a Facebook page and a YouTube channel. On the Facebook page they **announce** that they finished this book or this curriculum, and they use the YouTube channel to publish the recordings. These records are saved in mp3 format.

**Service Cost**

Their services are **absolutely** free; i.e. the volunteer is not paid, and it doesn't cost the visually impaired person anything. Anyone with a network can have access to their records.

**Tools**

Volunteers need very simple things. They use mobiles for recording and laptops to do the montage. No professional tools are needed.

**What's New?**

Light Initiative's new project is turning the Syrian curriculum into **Braille**. This will help Syrian students who suffer from sight problems.

**Light Initiative's Target**

Light Initiative is trying to bring some light into the visually impaired people's lives.

**ما هي 'مبادرة النور'؟**

بدأت **مبادرة** النور بشخصين وأصبحت تضم الآن أكثر من ٣٥٠ متطوع. يقومون بتسجيل كتب المدرسة والجامعة بشكل تطوعي لصالح الناس ذوي **الإعاقة البصرية**. كانت بدايتهم بتسجيل كتب الصف التاسع والباكالوريا. وهم يسجلون أيضاً الكتب و**المراجع** الجامعية. هدفهم أن يقوموا بتلبية الاحتياجات الفعلية للناس ذوي الإعاقة البصرية مهما كانت.

**كيف يعملون؟**

في العادة، يقوم الشخص ذو الإعاقة البصرية والذي لديه الرغبة لدراسة منهاج أو مرجع، بالتواصل مع إدارة المبادرة ويقوم **بتزويد**هم بالكتب التي يحتاجها. ثم يتم توزيع الكتاب إلى أجزاء على عدد من المتطوعين ليقوموا بتسجيلها.

**وسائل التواصل الاجتماعي**

هم يستخدمون صفحة فيس بوك وقناة على اليوتيوب. على صفحة الفيس بوك يقومون بال**إعلان** أنهم انتهوا من تسجيل ذلك الكتاب أو ذلك المنهاج، ويستخدمون قناة اليوتيوب لينشروا التسجيلات. يتم حفظ تلك التسجيلات بصيغة mp3.

**تكلفة الخدمة**

خدماتهم **بكل تأكيد** مجانية؛ أي أن المتطوع لا يتقاضى ثمنها، ولا تكلف الشخص الذي لديه إعاقة بصرية أي شيء. أي شخص لديه اتصال إنترنت يستطيع الوصول إلى هذه التسجيلات.

**الأدوات**

يحتاج المتطوعون أدوات بسيطة. فهم يستخدمون الموبايلات للتسجيل وأجهزة اللاب توب ليقوموا بالمونتاج. ليس هناك حاجة للأدوات الاحترافية.

**ما جديدهم؟**

المشروع الجديد لمبادرة النور هو تحويل المنهاج السوري إلى **لغة بريل**. وهذا سيساعد الطلاب السوريين الذين يعانون من مشاكل في النظر.

**هدف مبادرة النور**

تحاول مبادرة النور أن تجلب بعض النور لحياة الناس الذين يعانون من إعاقات بصرية.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>initiative:</b> a <u>new plan</u> for dealing with a particular problem	المبادرة: <u>خطة جديدة</u> للتعامل مع مشكلة معينة
<b>visually impaired:</b> people with <u>sight problems</u>	ذوي <u>إعاقة بصرية</u> : أشخاص لديهم مشاكل بالنظر
<b>reference:</b> <u>source of information</u> like books or articles	المرجع: <u>مصدر للمعلومات</u> مثل الكتب أو المقالات
<b>provide:</b> to <u>give</u> somebody something or to <u>supply</u>	يزود: <u>أن تعطي</u> شخصاً ما شيئاً ما أو <u>أن تزود</u>
<b>curriculum:</b> <u>the subjects</u> that are taught by a school, college ...etc./ <u>syllabus</u>	المنهاج: <u>المواد</u> التي يتم تدريسها في المدارس، الكليات ... الخ / <u>منهج دراسي</u>
<b>announce:</b> to <u>tell</u> people something <u>officially</u>	تعلن: <u>أن تخبر</u> الناس عن شيء ما بشكل رسمي
<b>absolutely:</b> completely true	بكل تأكيد: صحيح بالكامل
<b>Braille:</b> a system of <u>printing</u> for <u>blind people</u> in which the letters and the numbers are printed as raised dots	<u>لغة برايل</u> : نظام طباعة للناس العميان والذي تكون الحروف والأعداد فيه مطبوعة بشكل نقاط نافرة

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

<p>1- Light Initiative includes more than ..... volunteers</p> <p>a) three hundred and fifteen b) five hundred and thirteen c) three hundred and fifty d) five hundred and thirty</p>	<p><u>Synonyms</u> مرادفات</p> <p>Meet needs = fulfill      يرضي - يلبي حاجة Desire = will              رغبة Divide into = distribute      توزع Provide = supply              يزود Contact = communicate      يتواصل Publish = post                ينشر Tools = equipment          أدوات - معدات Started = began              بدأ</p>
<p>2- The Light Initiative's goal is to help people With .....</p> <p>a) hearing problems      b) sight problems c) health problems        d) mental problems</p>	<p><u>Prepositions</u> أحرف الجر</p> <p>Started <b>with</b>                بدأ ب Benefit <b>of</b>                    لصالح Divide <b>into</b>                يوزع إلى Turning <b>into</b>                يحول إلى Suffer <b>from</b>                يعاني من</p>
<p>3- The volunteers at Light Initiative .....</p> <p>a) earn money              b) work for free c) are disabled              d) translate books</p>	
<p>4- They announce they have finished Recording books on .....</p> <p>a) the radio                  b) the You Tube c) the Facebook              d) TV</p>	
<p>5- The volunteers use ..... To record Books.</p> <p>a) laptops                      b) microphones c) professional tools        d) mobiles</p>	

decide if the following statements are true or false.

6-Light initiative began with many people.

٦-بدأت مبادرة النور بالعديد من الأشخاص.

7-Their first project was turning the Syrian curriculum into Braille.

٧-كان مشروعهم الأول تحويل المنهاج السوري إلى لغة برايل.

8-They publish their recording on their You Tube channel.

٨-هم ينشرون تسجيلاتهم على قناتهم على اليوتيوب.

9-The volunteers get paid for their services.

٩-يتلقى المتطوعون تعويضاً مادياً على خدماتهم.

10-The volunteers use advanced technology to record the books.

١٠-يستخدم المتطوعون تكنولوجيا متقدمة لتسجيل الكتب.

Vocabulary مفردات

<p>11- This party was done for the ..... of the poor. a)initiative b)benefit c)visually impaired d)wealth</p>	<p>١١-أقيمت الحفلة ل ..... الفقراء.</p>
<p>12- A lift was put to meet the disabled ..... a)needs b)goods c)health d)problems</p>	<p>١٢-وضع المصعد لتلبية ..... المعاقين.</p>
<p>13- Some people in Africa do not have ..... to safe drinking water. a)access b)network c)initiative d)reference</p>	<p>١٣-بعض الناس في أفريقيا لا يمكنهم ..... إلى مياه شرب آمنة.</p>

**حلول الوحدة الثانية كتاب الطالب**

- 1) C      2) B      3) B      4) C      5) D      6) false      7) false  
8) true      9) false      10) false      11) B      12) A      13) A

## Unit 2

## أدفع سلفاً Pay It Forward

On March 27, 2013, John Sweeney, a **plumber** from Ireland, started a Facebook page called **Suspended Coffees**. His message was simple: Buy a cup of coffee for a stranger, because an act of kindness can change a life and make a difference. Eight hours later, the page had attracted more than 20,000 likes.

Suspended coffee is a tradition that comes from Naples, Italy, and dates back to the 20<sup>th</sup> century. When customers buy coffee, they also pay in advance for a cup to be given to somebody else; usually someone who otherwise couldn't **afford** it. This initiative was forgotten, but then it **revived** again in 2011. That's when "Suspended Coffee Day" started to be celebrated each December.

You can buy it for anyone in need. It can be for the homeless person you pass by every day on the street, a stressed student in the middle of exams. It may be a well-dressed man whom you may not think from his appearance that he's in need but he may be in his third month of **job hunting**. It's not up to us to judge - if someone asks, then they're in need – no CV required.

في السابع والعشرين من آذار، ٢٠١٣، جون سويني، **سباك** من إيرلندا، أنشأ صفحة فيس بوك سماها القهوة **المعلقة**. كانت رسالته بسيطة: اشترى كوباً من القهوة لشخص غريب، لأن تصرفاً لطيفاً يستطيع أن يغير الحياة ويصنع الفارق. بعد ثمان ساعات، جذبت الصفحة أكثر من ٢٠٠٠٠ إعجاب

القهوة المعلقة هي تقليد أتى من نابولي، إيطاليا، يرجع تاريخها إلى القرن العشرين. عندما يقوم الزبائن بشراء القهوة، يقومون أيضاً بدفع ثمن كوب من القهوة سلفاً ليتم إعطاؤها لشخص آخر؛ عادة يكون شخصاً بطريقة ما غير قادر على **تحمل تكلفته**. كانت هذه المبادرة منسية، لكن **أعيد إحيائها** مرة أخرى في العام ٢٠١١. ذلك كان التاريخ الذي بدأ فيه الاحتفال بـ "يوم القهوة المعلقة" في شهر كانون الثاني من كل عام.

نستطيع ان نشتره لأي شخص محتاج. من الممكن أن يكون شخصاً مشرداً نمر بجواره كل يوم في الشارع، لطالب في حالة توتر وهو في وسط الامتحانات. قد يكون لشخص ذو مظهر جيد والذي قد لا نعتقد من مظهره أنه بحاجة ولكن من الممكن أن يكون في الشهر الثالث من رحلة **البحث عن عمل**. الأمر غير عائد لنا لنحكم عليهم – في حال قام شخص ما بالسؤال، هم أشخاص محتاجين – هم ليسوا بحاجة لتقديم سيرهم الذاتية.

### Key words: ( كلمات مفتاحية )

<b>pay forward:</b> pay in advance	<b>يدفع سلفاً:</b> يدفع مقدماً
<b>plumber:</b> a person whose job is to <u>repair water pipes, toilets, etc</u>	<b>السباك:</b> هو شخصٌ عمله إصلاح <u>أنابيب المياه، دورات المياه، الخ</u>
<b>suspended:</b> stopped for a while	<b>معلق:</b> متوقف لفترة من الوقت.
<b>afford:</b> to have <u>enough money to pay for something</u>	<b>يتحمل تكلفة:</b> أن تملك <u>نقود كافية لتدفع ثمن شيء ما</u>
<b>revive:</b> to <u>bring something back</u> after it has not been used or existed for a period of time	<b>يعيد احياء:</b> أن <u>تعيد شيئاً ما</u> بعد أن تم تنسيقه أو بعد ان كان موجوداً لفترة من الزمن
<b>job hunting:</b> the act of <u>looking for work</u>	<b>البحث عن عمل:</b> فعل <u>البحث عن عمل</u>



## Vocabulary مفردات

Find the opposites of the following words in the text.

Word ( الكلمة )	Opposite ( العكس )
finish / end / stop ينتهى	Start يبدأ
Complicated معقد	Simple بسيط
Similarity تشابه	Difference اختلاف
Sell يبيع	Buy يشتري
Remember يتذكر	Forget ينسى
Relaxed / unstressed مرتاح	Stressed متوتر

حلول الوحدة الثانية كتاب العمل

- 1) C      2) A      3) D      4) B      5) C  
6) false      7) true      8) false      9) true      10) false

## Grammar القواعد

### Present perfect الحاضر التام

Present perfect							
	فاعل + Has/have + فعل بالتصريف الثالث + تكملة.      Subject + has/have + v3 + complement.						
Structure التركيب	<table border="0"> <tr> <td>I – You – We } + have</td> <td rowspan="2">} + V3 + C . =</td> </tr> <tr> <td>They – plural }</td> </tr> <tr> <td>He – She – It } + has</td> <td rowspan="2">} + V3 + C . =</td> </tr> <tr> <td>singular }</td> </tr> </table>	I – You – We } + have	} + V3 + C . =	They – plural }	He – She – It } + has	} + V3 + C . =	singular }
I – You – We } + have	} + V3 + C . =						
They – plural }							
He – She – It } + has	} + V3 + C . =						
singular }							
Use الاستخدام	<p>-to talk about actions that happened at an indefinite time in the past      - للحديث عن أعمال حصلت في وقت غير محدد في الماضي.</p> <p>-to talk about an action finished in the past, but the resulting state is still present.      - للحديث عن عمل انتهى في الماضي، لكن آثاره ما زالت موجودة في الزمن الحاضر.</p>						
Negative النفي	<table border="0"> <tr> <td>I-You-We-They-plural + have not</td> <td rowspan="2">} + V3 + C .</td> </tr> <tr> <td>He-She-It-singular + has not</td> </tr> </table> <p>للنفي في الحاضر التام نضع أداة النفي not بعد الأفعال المساعدة have-has</p>	I-You-We-They-plural + have not	} + V3 + C .	He-She-It-singular + has not			
I-You-We-They-plural + have not	} + V3 + C .						
He-She-It-singular + has not							
Question السؤال	<table border="0"> <tr> <td>Have + I-You-We-They-plural</td> <td rowspan="2">} + V3 + C ?</td> </tr> <tr> <td>Has + He-She-It-singular</td> </tr> </table> <p>لصناعة سؤال في الحاضر التام نبدل بين has-have والفاعل</p>	Have + I-You-We-They-plural	} + V3 + C ?	Has + He-She-It-singular			
Have + I-You-We-They-plural	} + V3 + C ?						
Has + He-She-It-singular							

Keywords كلمات الدلالة	Already – just – never – ever ( في حالة السؤال فقط ) – yet ( في حالتي النفي والسؤال ) – recently – lately – how long ( في حالة السؤال ) – ( many-several-how many )+times – so far – before – until now – in recent+(months-years....etc) – this.
	Since $\left\{ \begin{array}{l} \text{شهر - يوم - (2003) تاريخ} \\ \text{Last + (week-month-year-....)} \\ \text{شبه جملة بالماضي البسيط clause} \end{array} \right.$
	For $\left\{ \begin{array}{l} \text{(hours-days-weeks.....etc)} \\ \text{a long time} \\ \text{عدد + (days-weeks-months....)} \end{array} \right.$

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

- 1- She ..... very experienced. She has been a volunteer for years.  
a)was                      b) is                      c) has                      d) were
- 2- He's hungry. He ..... for four days.  
a)hasn't eaten              b) is eating              c) eats                      d) hasn't eaten
- 3- Good news! They ..... enough money for the charity this year.  
a)have raised              b) raised                      c) haven't raised              d) raise
- 4- We have helped a lot of young people ..... we graduated from university.  
a)for                      b) yet                      c) since                      d) ever
- 5- She misses the bus, she ..... got up early.  
a)has                      b)hasn't                      c) doesn't                      d) isn't
- 6- Maya ..... for this company since 2000. ( دورة ٢٠٢٢ )  
a) has worked              b) is working              c) was working              d) worked
- 7- My sister.....a big prize recently. ( دورة ٢٠٢٣ )  
a) has won                      b) won                      c) wins                      d) will win
- 8- She has ..... seen this film before  
a)ever                      b) already                      c) never                      d) just
- 9- he ..... the cat yet.  
a)has fed                      b) hasn't fed                      c) fed                      d)has fed
- 10- While I've been a volunteer, we ..... a lot of young people to graduate from high School.  
a) help                      b) helped                      c) helping                      d) have helped

حلول قسم القواعد

- 1)B      2) D      3) A      4) C      5) B      6) A      7) A      8)      9) B      10) D

## Unit 3

## Life In The Future الحياة في المستقبل

Life in the future will be very different. **Futurologists predict** that life will probably be very different in all the fields of activity, from entertainment to technology. Some people have imagined that life in the future would be so easy and relaxing, while others have seen that it would be worse and more difficult. I think that in the future we will have a more comfortable life. This will be obvious in all **aspects** of life.

First, as for education, people will have better education because of technology. E-books will **replace** traditional books, robots will replace teachers, and students will not have to go to schools every day as they will study at home through on-line teaching. So even absent students will learn.

Second, health will **improve**. Technology will also play a very important role in that. New medicines will help people get better. Robots will help doctors and sometimes replace them. Add to that, scientists and researchers will find cure to many diseases like Aids and cancer. So people will live longer.

Third, housing problems will end. People will build houses everywhere. So everyone will have a place to live in.

Fourth, hunger will come to an end. People will grow new types of **crops** everywhere even on the roofs of buildings.

Fifth and last, world peace will spread because of all the previous aspects. The world will have nothing to fight for. Everyone will have education, health, home and food. So everyone will be happier and love will be everywhere.

ستكون الحياة في المستقبل مختلفة جداً. **يتوقع علماء دراسة المستقبل** أن الحياة ستكون على الأرجح مختلفة جداً في كل مجالات النشاط، من الترفيه إلى التكنولوجيا. تخيل بعض الناس أن الحياة في المستقبل ستكون سهلة ومريحة جداً، بينما يرى آخرون أنها ستكون أسوأ وأكثر صعوبة. أنا اعتقد أن حياتنا في المستقبل ستكون أكثر راحة. سيكون هذا واضحاً في كافة **مجالات الحياة**.

أولاً، بالنسبة للتعليم، سيحصل الناس على تعليم أفضل بسبب وجود التكنولوجيا. ستحل الكتب الإلكترونية مكان الكتب التقليدية، وسوف **تحل** الروبوتات **مكان** المعلمين، ولن يكون التلاميذ مضطرين أن يذهبوا للمدارس كل يوم باعتبارهم سيدرسون في المنزل من خلال التعليم على الانترنت. والتالي حتى التلاميذ غير الحاضرين سيتمكنهم التعلم.

ثانياً، **ستتحسن** الصحة. وستلعب التكنولوجيا دوراً هاماً جداً في هذا المجال. ستساعد الأدوية الجديدة الناس ليصبحوا أفضل. وستساعد الروبوتات الاطباء وأحياناً ستحل محلهم. اصف إلى ذلك، سيجد العلماء والباحثون علاجاً للعديد من الامراض مثل الإيدز والسرطان. لهذا السبب سيعيش الناس لفترة أطول.

ثالثاً، ستنتهي مشاكل السكن. سيقوم الناس ببناء المنازل في كل مكان. لذلك سيجد الجميع مكاناً ليسكنوا فيه.

رابعاً، ستنتهي المجاعة. سيقوم الناس بزراعة أنواع جديدة من **المحاصيل** في كل مكان حتى على أسطح المباني.

خامساً واخيراً، سيعم السلام العالم بسبب كل الأسباب السابقة التي ذكرناها. لن يكون هناك سبب للعالم للقتال من أجله. سيحصل الجميع على التعليم، الرعاية الصحية، منزل و طعام. لذلك سيكون جميع الناس أكثر سعادة والمحبة ستكون موجودة في كل مكان.

## Key words: ( كلمات مفتاحية )

<b>futurologist:</b> someone who <u>forecasts the future</u> based on existing conditions	علماء دراسة المستقبل: شخص ما يتنبأ بالمستقبل بناءً على الظروف الراهنة
<b>predict:</b> to say that something <u>will happen in the future</u>	يتوقع: أن تقول أن شيئاً ما سيحصل في المستقبل.
<b>aspects:</b> <u>features</u> of a situation	مظاهر: سمات الوضع
<b>replace:</b> take the place of	يحل محل: يأخذ مكان
<b>improve:</b> make something better	يُحسن: يجعل شيئاً ما أفضل
<b>crops:</b> <u>plants</u> grown by farmers <u>as food</u>	المحاصيل: النباتات التي تزرع من قبل المزارعين كطعام

## Choose the correct answer a, b, c, or d.

<p><b>1-</b> The writer thinks that life in the future will .....</p> <p>a) be more difficult      b) be worse c) be expensive          d) be easier</p> <p><b>2-</b>In the future education will depend on .....</p> <p>a)schools                      b) traditional books c) technology                d) teachers</p> <p><b>3-</b>In the future the diseases like cancer will be cured by .....</p> <p>a)doctors                      b) new medicines c) robots                      d) patients</p> <p><b>4-</b>In the future, food problem will be .....</p> <p>a)more complicated      b) solved c) planted                    d) improved</p> <p><b>5-</b>There won't be any ..... In the future.</p> <p>a)wars                         b) world peace c) crops                        d) educations</p>	<p><u>Synonyms</u> مرادفات</p> <p>Predict = forecast      يتوقع - يتنبأ difficult = complicated      صعبة - معقدة obvious = clear              واضح types = kinds                أنواع aspects = fields              مظاهر - مجالات</p> <p><u>prepositions</u> حروف الجر</p> <p>different <b>in</b>                  مختلف في because <b>of</b>                  بسبب <b>at</b> home                      في المنزل cure <b>to</b>                        علاج ل come <b>to</b>                      يأتي إلى types <b>of</b>                      أنواع من</p>
---	---

## Match the following words with their meanings.

<b>6. obvious</b>	a. the opposite of war.
<b>7. absent</b>	b. clear.
<b>8. peace</b>	c. old.
<b>9. traditional</b>	d. not present.

**decide if the following statements are true or false.**

- 10-Life in the future will be the same as today. ١٠-الحياة في المستقبل ستكون مشابهة للحياة في وقتنا الراهن.
- 11-People have the same opinions about how the life in the future will be. ١١-يملك الناس نفس الآراء حول كيف ستكون الحياة في المستقبل.
- 12-Education will be available for every one In the future. ١٢-التعليم سيكون متاحاً للجميع في المستقبل.
- 13-Technology will play a major role in the medical fields in the future. ١٣-ستلعب التكنولوجيا دوراً أساسياً في المجالات الطبية في المستقبل.
- 14-Housing problems will vanish in the future. ١٤-مشاكل السكن سوف تتلاشى في المستقبل.
- 15-People in the future will suffer from starvation. ١٥-سيعاني الناس في المستقبل من المجاعة.

**Vocabulary مفردات**

- |   |  |
|---|--|
| 16- It is difficult to ..... what the long-term Effects of the accident will be.<br>a) disease<br>b) peace<br>c) improved<br>d) predict | ١٦-من الصعب أن ..... ماذا ستكون الآثار البعيدة المدى للحدث.      |
| 17- The weather ..... towards the evening.<br>a)improved<br>b) replaces<br>c) peace<br>d) disease                                       | ١٧-الطقس ..... بحلول المساء.                                     |
| 18- His father suffers from a heart .....<br>( دورتي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ )<br>a) disease<br>b) peace<br>c) mistake<br>d) insurance              | ١٨-يعاني والده من ..... القلب.                                   |
| 19- The ..... way of reducing pollution is to use cars less.<br>a)peace<br>b) disease<br>c) obvious<br>d) health                        | ١٩-الطريقة ..... للتقليل من التلوث هي استخدام السيارات بشكل أقل. |
| 20- She felt at ..... when she arrived.<br>a)disease<br>b) peace<br>c) war<br>d) car  | ٢٠-هي شعرت ب ..... عندما وصلت.                                   |
| 21- The new software package ..... the old one.<br>a)improved<br>b) predict<br>c) replaces<br>d) started                                | ٢١-حزمة النظام الجديدة ..... الحزمة القديمة.                     |

## Pronunciation اللفظ

الصوت القصير ( short vowel ) لحرف E يرمز له صوتياً بـ /e/ ونجده في حال وجود حرف الـ e وحيداً في الكلمة

الكلمات الثلاثية مثل: men – red - met – led – set – wet - ten

كلمات رباعية مثل: fell – hell - peck

الصوت الطويل ( long vowel ) لحرف E يرمز له صوتياً بـ / i: / ويأتي عادة عندما يأتي حرف الـ E وبعده حرف A أو E مثل:

Mean – read – meet – lead – seat – feel - wheat – heal – teen - peek

22-Put the following words in the right place in the table.

egg, deal, seal, vent, lend, need, tell, bed, feet, beef, end, weak, net, meat, evil, check

/e/	/i:/

حلول الوحدة الثالثة كتاب الطالب

- 1)D      2) C      3) B      4) B      5) A  
6)B      7) D      8) A      9) C      10) false  
11) false      12) true      13) true      14) true      15) false  
16) D      17) A      18) A      19) C      20) B  
21) C

22) /e/ = egg – vent – lend – tell – bed – end – net – check

/i:/ = deal – seal – need – feet – beef – weak – meat - evil

## Unit 3

## Living in Space العيش في الفضاء

Someday people will live in space. By the end of this century, there will be permanent **settlements** that will allow people to lead a normal life in space. Hundreds of astronauts are going to work and live in the space station, which will take ten years to build. In some way, living on the moon will be easier than living in a space station and it will be cheaper because people won't bring everything from the Earth by **rockets**. The space city will be like a **gigantic** glass wheel that will contain buildings, factories and special meeting places. Inside it, people won't live differently from small towns on the Earth. It will have air so that inhabitants can breathe and they won't need to wear special space-suits inside the buildings. Scientists also believe that they will **obtain** water from a large ice lake on the moon. People won't have to do housework because robots will do that for them. Food won't be a problem, as settlers won't need to eat. Instead, they will take a pill three times a day. The first group of astronauts will live on the moon for six months and then they will return to the Earth and another group will travel. This will be repeated until the first settlers can finish establishing the new city. Life on the moon will be just the beginning. We hope they will use the knowledge we get there to plan **expeditions** to Mars, Mercury and even Pluto.

يوماً ما ستعيش الناس في الفضاء. مع نهاية القرن الحالي، سوف تكون هناك **مستوطنات** دائمة تسمح للناس أن يعيشوا حياة طبيعية في الفضاء. سيعمل المئات من رواد الفضاء ويسكنوا في المحطة الفضائية، والتي ستستغرق عشر سنوات ليتم بناؤها. بطريقة ما، العيش على سطح القمر سيكون أكثر سهولة من العيش في محطة فضائية وسيكون أقل تكلفة لأن الناس لن يقوموا بإحضار كل شيء من الأرض بواسطة **الصواريخ**. ستكون المدينة الفضائية شبيهة بإطار زجاجي **ضخم** يحتوي على أبنية، معامل وأماكن خاصة للاجتماعات. وفي داخله ستعيش الناس بطريقة مشابهة للعيش في البلدات الصغيرة على سطح الأرض. وسوف تحتوي على هواء ليتمكن القاطنين فيها من التنفس ولن يكون هناك داعٍ لارتداء بدلات فضاء خاصة داخل المباني. يعتقد العلماء أيضاً أنهم **سيحصلون** على المياه من بحيرة جليدية عملاقة على سطح القمر. لن يكون الناس مضطرين للقيام بالأعمال المنزلية لأن الروبوتات سوف تقوم بذلك نيابة عنهم. لن يكون الطعام مشكلة، باعتبار أن السكان لن يكونوا بحاجة لتناول الطعام. عوضاً عن ذلك سوف يأخذون كبسولة ثلاث مرات يومياً. ستعيش المجموعة الأولى من رواد الفضاء على سطح القمر لسنة أشهر ومن ثم سوف تعود إلى الأرض وستسافر مجموعة أخرى. ستتكرر هذه العملية حتى ينتهي المستوطنون الأوائل من إنشاء المدينة الجديدة. ستكون الحياة على سطح القمر مجرد بداية. نأمل أنهم سيستخدمون المعرفة التي حصلنا عليها هناك للتخطيط **لبعثات استكشافية** إلى المريخ، عطارد وحتى إلى بلوتو.

### Key words: ( كلمات مفتاحية )

**settlement:** a new place to live in for large groups

**مستوطنة:** مكان جديد لتعيش فيه مجموعة كبيرة من الناس

**rocket:** a vehicle used for travelling or carrying astronauts into space

**صاروخ:** مركبة تستخدم للسفر أو لحمل رواد الفضاء إلى الفضاء

**gigantic:** very big/huge

**ضخم:** كبير جداً / ضخم

**obtain:** get

**يحصل:** يحصل

**expedition:** an organized journey with a particular purpose

**بعثة استكشافية:** رحلة منظمة لها غاية محددة

**Choose the correct answer a, b, c, or d.**

( أسئلة دورة العام ٢٠٢٢ )

1-people will have a/an ..... life in the space.

- a)ordinary                      b) difficult  
c) scary                         d) risky

2-Living on a space station will.....than on the Moon.

- a)cost less money              b) be cheaper  
c) be more expensive         d) be easier

3-People in the space city will get water from ..... on the moon.

- a) a fresh river                 b) a large ocean  
c) a deep well                  d) a huge area of ice

4-The space city will have ..... in it.

- a) glass wheels                 b) treasures  
c. different buildings         d) no inhabitants

5-Inhabitants inside the buildings in the space city will breathe .....

- a) using special tools         b) like on Earth  
c) by wearing space suits     d) through helmets

**Synonyms مرادفات**

Lead = live

يعيش

Normal = ordinary

طبيعي - عادي

Contain = include

يحتوي - يتضمن

Obtain = get

يحصل

**decide if the following statements are true or false.**

6- Nowadays, it is possible for people to live on the moon.

٦- في هذه الأيام، من الممكن للناس ان يعيشوا على سطح القمر.

7-On the moon, people will have to wear special clothes.

٧- على القمر، سيتوجب على الناس أن يرتدوا ملابس خاصة.

8- Astronauts will cook on the moon.

٨- سوف يقوم رواد الفضاء بالطبخ على سطح القمر.

9- Robots will do the work of humans.

٩- ستقوم الروبوتات بأعمال الإنسان.

10- People will go from the moon to other parts of the universe.

١٠- ستنتقل الناس من القمر إلى أجزاء أخرى من الكون

**Vocabulary** مفردات

<p><b>11-</b>It is ..... to feel nervous before an exam. a) normally                      b) abnormal c) normal                         d) normalize</p> <p><b>12-</b> Property in Homs is ..... than property in Damascus. a)cheaper                         b) the cheapest c) cheap                            d) more cheap</p> <p><b>13-</b> Doctors gave Hani oxygen to help him ..... a) breath                         b) breathe c) breathed                        d) breathing</p> <p><b>14-</b> You will need to ..... permission from the Teacher if you want to leave the class. a)obtaining                        b) obtained c)obtainable                        d) obtain</p> <p><b>15-</b> He has to take ..... to control his blood Pressure. a) pills                              b) payments c) bills                                d) sugar</p> <p><b>16-</b> Our goal is to ..... a new research centre In our city. a) establishment                    b) establish c) established                        d) establishing</p>	<p><b>١١-</b> من ..... أن تشعر بالتوتر قبل الامتحان.</p> <p><b>١٢-</b> العقارات في حمص ..... من العقارات في دمشق.</p> <p><b>١٣-</b> اعطى الأطباء هاني الأكسجين لكي يساعده ل.....</p> <p><b>١٤-</b> سوف تحتاج أن ..... الأذن من المعلم إذا اردت أن تغادر الصف.</p> <p><b>١٥-</b> يجب عليه أن يأخذ ..... ليتحكم بضغط دمه.</p> <p><b>١٦-</b> هدفنا ان ..... مركز أبحاث جديد في مدينتنا.</p>
---	--

حلول الوحدة الثالثة كتاب العمل

- 1) A                      2) C                      3) D                      4) C                      5) B  
6) false                      7) false                      8) false                      9) true                      10) true  
11) C                      12) A                      13) B                      14) D                      15) A                      16) B

## القواعد Grammar

### Future المستقبل ( will / going to )

<b>will</b>	
Structure التركيب	فاعل + will + فعل بالمصدر + تكلمة - Subject + will + V0 + complement <b>ملاحظة:</b> تستخدم will مع كل الضمائر وسواء كان الفاعل مفرد أو جمع ويأتي بعدها الفعل بالمصدر دون أي إضافة.
Use الاستخدام	- للحديث عن تنبؤات دون وجود دليل - للحديث عن قرار تم اتخاذه في لحظة الكلام.
Negative النفى	فاعل + won't + فعل بالمصدر + تكلمة الجملة. Subject + won't + V0 + C . <b>ملاحظة:</b> عندما نضع not بعد will تصبح won't ويجب الانتباه وعدم الخلط بينها وبين الفعل want والذي يعني ( يريد ).
Question السؤال	لصناعة سؤال في المستقبل نبدل بين Will والفاعل Will + subject + V0 + C ?
Keywords كلمات الدلالة	تاريخ في المستقبل + in + one day - probably - I predict - I think <b>ملاحظة:</b> كلمة tomorrow يمكن أن تستخدم مع will ومع going to حسب معنى الجملة.

<b>Going to</b>	
Structure التركيب	Subject + verb to be + going to + V0 + complement. I + am He-She-It-singular + is You-We-They-plural + are } + going to + V0 + complement.
Use الاستخدام	- تنبؤات حول المستقبل عندما يكون لدينا دليل. - خطط أو نوايا مستقبلية. - predictions about the future when we have evidence. - plans or intentions in the future.
Negative النفى	I + am not He-She-It-singular + isn't You-We-They-plural + aren't } + going to + V0 + complement. للنفى مع going to نضع not بعد أفعال الكون am - is - are
Question السؤال	Am + I Is + He-She-It-singular Are + You-We-They-plural } + going to + V0 + complement? لصناعة سؤال مع going to نبدل بين أفعال الكون am-is-are والفاعل
Keywords كلمات الدلالة	I've decided - today - tonight - tomorrow - next - on ( Monday - Tuesday .... ) This.

## Choose the correct answer a, b, c, or d.

1- Futurologists predict that life ..... probably be very different in all the fields of life.

- a) is                      b) will                      c) is going to                      d) has

2- Amal has bought a new book. Tonight she ..... stay at home and start reading it.

- a) is going to                      b) will                      c) has                      d) is

3- I think that life in the future ..... be easy and comfortable.

- a) is                      b) has                      c) is going to                      d) will

4- The phone is ringing. I ..... answer it.

- a) am going to                      b) have                      c) will                      d) am

5- I am not free tomorrow. I ..... see the doctor. ( دورة ٢٠٢٣ )

- a) am going to                      b) have                      c) will                      d) am

6- We forgot to buy bread. We ..... go back to buy some.

- a) are                      b) will                      c) are going to                      d) have

7- She is so tired. She needs some rest. I think she ..... take a week off.

- a) is going to                      b) has                      c) will                      d) is

8- My parents ..... us to the museum next Monday. ( دورة ٢٠٢٢ )

- a) were taking                      b) have taken                      c) had taken                      d) are going to take

9- Scientists predict that humans..... on the moon in the future. ( دورة ٢٠٢٤ )

- a) live                      b) will live                      c) have lived                      d) lived

10- Tomorrow we ..... A meeting for the project. ( دورة ٢٠٢٥ )

- a) have had                      b) have                      c) are going to have                      d) will have

حلول قواعد الوحدة الثالثة

1) B                      2) A                      3) D                      4) C                      5) A

6) B                      7) C                      8) D                      9) B                      10) C

## Unit 4

## مركبات ذاتية القيادة Autonomous Vehicles

Some people think that autonomous vehicles will change our lives for the better. They think that they will be safer and transportation will be more **efficient**. However, others believe that autonomous vehicles will cause many problems that need to be solved before they are allowed to become a part of our daily lives.

First, driverless cars will increase unemployment. Thousands of drivers will lose their jobs if autonomous vehicles are **allowed** to take over the roads. Truck drivers, **delivery** drivers, taxi drivers and many other kinds of drivers will lose their jobs. This increase in unemployment could cause serious social problems.

Second, companies and governments will lose money. For example, **insurance** companies now get about fifty percent of their income from car insurance. Governments and cities, too, will lose much money from parking, speeding **fin**es and petrol taxes.

Finally, there is no planning. Dramatic change is coming, but governments haven't begun thinking about it. Only some American cities have done long-term planning. Driverless cars could arrive by 2030, but most government **officials** and transport ministers are only worried about short-term problems.

In conclusion, it is possible that autonomous vehicles will not benefit society if they are introduced too quickly. They may cause social chaos through unemployment, **financial** loss and lack of planning. It is important that these issues are addressed before autonomous vehicles are allowed on our roads.

يعتقد بعض الناس أن المركبات الذاتية القيادة ستغير حياتنا نحو الأفضل. هم يعتقدون أنها ستكون أكثر أماناً وأن وسائل النقل ستكون أكثر **كفاءة**. على أية حال، يعتقد آخرون أن المركبات الذاتية القيادة ستسبب الكثير من المشاكل والتي تحتاج لإيجاد حل لها قبل أن يسمح لها بأن تصبح جزءاً من حياتنا اليومية.

أولاً، ستزيد السيارات بدون سائق من معدل البطالة. وسيخسر الآلاف من السائقين عملهم في حال **السماح** للمركبات الذاتية القيادة باحتلال الطرقات. سيفقد سائقو الشاحنات، سائقو **خدمة التوصيل**، سائقو التوكسي وأنواع أخرى كثيرة من السائقين عملهم. هذه الزيادة في معدل البطالة قد تسبب مشاكل اجتماعية خطيرة.

ثانياً، ستخسر الشركات والحكومات الأموال. على سبيل المثال، تحصل شركات **التأمين** على حوالي خمسين بالمئة من عائداتها من التأمين على السيارات. ستخسر الحكومات والمدن، أيضاً، الكثير من النقود من مواقف السيارات، **مخالفات** السرعة وضرائب الوقود.

أخيراً، ليس هناك تخطيط. التغييرات الدراماتيكية آتية، لكن الحكومات لم تبدأ بعد بالتفكير بها. باستثناء بعض المدن الأمريكية التي قامت بوضع خطط بعيدة المدى. يمكن أن تصل السيارات بدون سائق بحلول العام ٢٠٣٠، لكن معظم **مسؤولي** الحكومات و وزراء النقل قلقون فقط حول المشاكل القصيرة الامد.

في الختام، هناك احتمال بأن لا تقدم المركبات الذاتية القيادة الفائدة للمجتمع إذا تم الاستعجال بطرحها. فهي قد تسبب فوضى اجتماعية من خلال البطالة، الخسارة **المادية** والافتقار للتخطيط. من المهم التوجه لهذه القضايا قبل السماح بالمركبات الذاتية القيادة على طرقاتنا.

### Key words: ( كلمات مفتاحية )

<b>efficient:</b> <u>working well</u> without wasting time or energy	كفاءة: يعمل بشكل جيد بدون إهدار الوقت والطاقة.
<b>allow:</b> <u>to let</u> someone do something/ <u>to permit</u>	يسمح: أن ندع شخصاً ما يقوم بشيء ما / أن نسمح
<b>delivery:</b> <u>the act of bringing goods,</u> letters etc. to a particular person or place	خدمة التوصيل: القيام بإيصال البضائع، الرسائل الخ. إلى شخص أو مكان محدد
<b>insurance:</b> <u>protection</u> against future loss	التأمين: الحماية ضد الخسائر المستقبلية
<b>fine:</b> money that you have to <u>pay</u> as a punishment	غرامة: النقود التي يتوجب دفعها كنوع من العقاب
<b>an official:</b> a person who is <u>in position</u> of authority	مسؤول: شخص لديه منصب في السلطة
<b>financial:</b> relating to money	مادي: متعلق بالنقود

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

1- Some people think that autonomous vehicles will change our life because .....

- a) they will be fast
- b) they will be useless
- c) they will work well and save time
- d) they will be cheaper

2- According to the text, autonomous vehicle will reduce .....

- a) employment opportunities
- b) social problems
- c) financial problems
- d) chaos

3- Autonomous vehicles will make drivers .....

- a) look for new jobs
- b) get more money
- c) have speed fines
- d) pay petrol taxes

4- The increase in a/an ..... could cause Chaos

- a) insurance companies
- b) delivery drivers
- c) unemployment
- d) governments

### Synonyms مرادفات

Efficient = effective

كفاءة - فعالية

Autonomous = driverless

ذاتية القيادة - دون سائق

Allow = permit

يسمح

Worried = concerned

قلق

Lack = shortage

نقص

### decide if the following statements are true or false.

5- Driverless cars will increase the employment.

٥- ستزيد السيارات بدون سائق من فرص التوظيف.

6- Insurance companies get a lot of money from car insurance.

٦- تحصل شركات التأمين على الكثير من النقود من التأمين على السيارات.

7- Only some American cities have done short-term planning.

٧- فقط بعض المدن الأمريكية وضعت خطط قصيرة المدى

8- Autonomous vehicles may cause social disorder through financial loss.

٨- قد تسبب المركبات الذاتية القيادة فوضى اجتماعية من خلال الخسارة المادية.

9- Driverless cars will arrive by the end of the twenty 1st century.

٩- ستصل السيارات إلينا مع نهاية القرن الواحد والعشرين

### Vocabulary مفردات

10- Do you have ..... on your house and its Contents? ( دورة ٢٠٢٢ )

- a) income                      b) insurance  
c) long-term                    d) benefit

11- The ..... effects of smoking are serious.

- a) fined                        b) income  
c) long-term                    d) allow

12- He was ..... for parking on the wrong side of the street.

- a) benefit                      b) insurance  
c) allow                         d) fined

13- They are working together to ..... The whole society. ( دورة ٢٠٢٤ )

- a) benefit                      b) fined  
c) parking                      d) chaos

14- My parents wouldn't ..... me to go (٢٠٢٢) abroad.

- a) employ                      b) allow  
c) arrive                        d) work

15- She took on extra work to increase her .....

- a) long-term                    b) fines  
c) income                      d) allow

١٠- هل لديك ..... على منزلك ومحتوياته؟

١١- الآثار ..... للتدخين خطيرة.

١٢- تمت ..... بسبب الوقوف على الجانب الخاطئ من الشارع.

١٣- هم يعملون مع بعضهم ل ..... كل المجتمع.

١٤- والداي لم ..... لي بالذهاب لخارج القطر.

١٥- هي أخذت عملاً إضافياً لتزيد .....

حلول الوحدة الرابعة كتاب الطالب

- 1) C    2) A    3) A    4) C    5) false    6) true    7) false    8) true  
9) false    10) B    11) C    12) D    13) A    14) B    15) C

## Unit 4

## Ecological Cities المدن البيئية

When we think about the future, we tend to **assume** that most things will stay the same. This is almost never the case. We are experiencing a technological **progress** every month now. The world is changing and the changes are very **dramatic**. Imagining future cities with modern technology appears as a **dynamic** solution to society's recent problems. Some recent researches have suggested that we need to think about the way we imagine future cities, and to focus on some forms of alternative energy such as solar power, wind power, and water power which lead to environmental **sustainability**.

We need to answer questions about what can be sustained and what cannot, where cities can be located and where they cannot, and how we might travel in and between them and how we can physically live and work together.

We may want our future cities to **prioritize** environmental **renewal**. We need to prevent environmental **degradation** and stop the expansion of deserts. Future cities can collect water and use solar power to **irrigate** the dry land. Future cities should be surrounded by rivers and provided with renewable energy resources and green vehicles heading towards more ecological forms of public transport.

Imagining these cities helps us understand how we want our future lives and tomorrow's world to look like. It will be better to rethink about our health, other species and the planet we share.

عندما نفكر بشأن المستقبل، فإننا نميل **للافتراض** أن معظم الأشياء ستبقى على حالها. هذا في الغالب غير صحيح. نحن نشهد **تقدماً** تكنولوجياً الآن في كل شهر. العالم يتغير وهذه التغييرات **دراماتيكية** جداً. تظهر المدن المستقبلية المتخيلة ذات التكنولوجيا الحديثة كحل **ديناميكي** لمشاكل المجتمع الأخيرة. اقترحت بعض الأبحاث الأخيرة أننا نحتاج للتفكير بخصوص الطريقة التي نتصور بها المدن المستقبلية، وأن نركز على بعض أشكال الطاقة البديلة مثل الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، وطاقة المياه والتي من شأنها أن تؤدي **للاستدامة** البيئية.

نحن نحتاج للإجابة على الأسئلة حول ما الذي بإمكاننا استدامته وما الذي لا، أين يمكن أن نشيد هذه المدن وأين لا يمكننا، وكيف يمكننا أن نسافر داخلها وفيما بينها وكيف يمكننا جسدياً أن نسكن ونعمل مع بعضنا.

قد نطلب من مدننا المستقبلية أن **تضع في أولوياتها** مسألة **التجدد** البيئي. نحن بحاجة إلى منع **التدهور** البيئي وإيقاف توسع الصحاري. يمكن للمدن المستقبلية جمع المياه واستخدام الطاقة الشمسية **لري** الأراضي الجافة. يجب على المدن المستقبلية أن تكون محاطة بالأنهار وأن تكون مزودة بمصادر الطاقة المتجددة وبالمركبات الصديقة للبيئة والتي من شأنها أن تقود نحو أنماط من النقل العام أكثر ملائمة للبيئة.

يساعدنا تخيل هذه المدن على فهم الكيفية التي نريد لحياتنا المستقبلية ولعالمنا في الغد أن يبدو عليها. سيكون من الأفضل إعادة التفكير بصحتنا، بالأنواع الأخرى والكوكب الذي نتشاركه معها.

### Key words: ( كلمات مفتاحية )

**ecological:** interested in preserving the environment

**assume:** to think that something is true

**progress:** the process of getting better at doing something

**dramatic:** great and sudden

**بيئي:** مهتم بالحفاظ على البيئة

**يفترض:** يعتقد أن شيئاً ما صحيح

**تقدم:** عملية التحسين في عمل شيء ما

**دراماتيكي:** عظيم ومفاجئ

<b>dynamic:</b> continuously moving or changing	ديناميكي: متحرك باستمرار أو متغير
<b>prioritize:</b> to treat something as being <u>more important than other things</u>	يضع أولوية: أن يتعامل مع شيء ما باعتباره أكثر أهمية من الأشياء الأخرى
<b>sustainability:</b> the ability of <u>continuing without causing damage</u>	الاستدامة: القدرة على المواصلة بدون التسبب بضرر
<b>renewal:</b> when an activity or process <u>begins again</u>	متجدد: عندما يبدأ بنشاط أو عملية مرة ثانية
<b>degradation:</b> the process by which something <u>changes to a worse condition</u>	التدهور: العملية التي يتغير بموجبها شيء ما لوضع أكثر سوء
<b>irrigate:</b> to <u>supply land or crops with water</u>	يروي: يزود الأرض أو المحاصيل بالمياه

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

<p>1- Most things in the future will .....</p> <p>a- never change                      b- change slowly c- change dramatically              d- change gradually</p> <p>2- Solar power, wind power, and water power will ..... The environment.</p> <p>a. preserve                              b. damage c. destroy                                d. harm</p> <p>3- Future cities will use .....to irrigate the dry land.</p> <p>a- green vehicles                      b- solar power c- wind power                            d- water power</p> <p>4- Future cities should be provided with.....</p> <p>a- renewable energy resources b- rivers. c- traditional public transport d- deserts</p> <p>5- We need to ----- environmental degradation.</p> <p>a-irrigate                                b- increase c-stop                                      d- supply</p>	<p><b>حروف الجر Prepositions</b></p> <p>Think about                      يفكر بخصوص</p> <p>Tend to                              يميل إلى</p> <p>Forms of                              أشكال من</p> <p>Lead to                                يؤدي إلى</p> <p>Need to                                يحتاج أن</p> <p>Surrounded by                      محاط بـ</p> <p>Provided with                      مزود بـ</p>
--	--

### decide if the following statements are true or false.

- 6- life in the future will stay the same.                      ٦- الحياة في المستقبل ستبقى على حالها.
- 7- The world is changing rapidly.                              ٧- العالم يتغير بسرعة.
- 8- Future cities will depend on alternative recourses of energy.                      ٨- ستعتمد الحياة في المستقبل على مصادر بديلة للطاقة.

9- Green vehicles won't be good for the environment.

٩- لن تكون المركبات الخضراء جيدة للبيئة.

10- Focusing on sustainability will damage our world.

١٠- التركيز على الاستدامة سيخرب عالمنا.

### Vocabulary مفردات

<p>11- I didn't see your bike, so I .....you had gone out. a- assumption                      b- assumed c- assume                              d- assuming</p>	<p>١١- لم أرى دراجتك، لذلك ..... أنك خرجت.</p>
<p>12- The two cars are very .....in size and design. a- similar                              b- similarly c- similarity                          d- simile</p>	<p>١٢- السيارتان ..... جداً في الحجم والتصميم.</p>
<p>13- John lived a life of ..... after he lost His fortune. a- degrade                              b- degradable c- degradation                      d- grades</p>	<p>١٣- عاش جون حياة من ..... بعد أن خسر ثروته.</p>
<p>14- The solar power is a ..... energy.(٢٠٢٥) a- renew                                b- renewed c- renewing                            d- renewable</p>	<p>١٤- الطاقة الشمسية هي طاقة .....</p>
<p>15- Cycling is a totally .....form of Transport. a- sustained                            b- sustainable c- sustain                                d- sustaining</p>	<p>١٥- ركوب الدراجة هي شكل ..... بالكامل من أشكال النقل.</p>

### حلول الوحدة الرابعة كتاب العمل

- 1) C    2) A    3) B    4) A    5) C    6) false    7) true    8) true  
9) false    10) false    11) B    12) A    13) C    14) D    15) B

### Grammar القواعد

#### Determiners ( المحددات )

Determiners		Use ( الاستخدام )	
Indefinite articles أدوات التنكير	a	used with nouns that start with a consonant sound.	نستخدم a قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت ساكن
	an	used with nouns that start with a vowel sound.	نستخدم an قبل الاسم المفرد المعدود الذي يبدأ بصوت حرف علة

<p><b>Definite article</b> أداة التعريف</p>	<p>The ال</p>	<p>used in front of all nouns to describe someone or something specific.</p>	<p>-تستخدم قبل جميع الاسماء لوصف شخص أو شيء محدد - تستخدم قبل الأسماء التي يتم ذكرها للمرة الثانية - قبل الأعداد الترتيبية -first- - second – third ..... الخ -أمام أسماء المسطحات المائية : البحار – الأنهار – المحيطات ... الخ - أمام أسماء الجهات الأربعة - قبل صيغ التفضيل التي تنتهي ب est - قبل فترات اليوم morning ....الخ - قبل الأسماء التي يوجد منها عدد واحد في الكون مثل moon - sun</p>
<p><b>Possessive adjectives</b> صفات الملكية</p>	<p>My-your-our-their-his-her-its</p>	<p>They are used to show possession or ownership of something.</p>	<p>تستخدم قبل الأسماء للدلالة على الملكية</p>
<p><b>Demonstratives</b> ضمائر الإشارة</p>	<p>This – these That - those</p>	<p>They are words that tell who or what you are talking about -<b>This</b> points to an object that is near to you. The plural form of <b>this</b> is <b>these</b>. -<b>That</b> points to an object that is far from you. The plural form of <b>that</b> is <b>those</b>.</p>	<p>- تستخدم للإشارة للشيء أو الشخص الذي نتكلم عنه - تستخدم <b>this</b> للإشارة للمفرد القريب ويأتي بعدها <b>is</b> - تستخدم <b>these</b> للإشارة للجمع القريب ويأتي بعدها <b>are</b> - تستخدم <b>that</b> للإشارة للمفرد البعيد ويأتي بعدها <b>is</b> - تستخدم <b>those</b> للإشارة للجمع البعيد ويأتي بعدها <b>are</b></p>

<p><b>Quantifiers with countable and uncountable nouns</b> المحددات الكمية مع الاسماء المعدودة والغير معدودة</p>	<p>Some Any A lot of</p>	<p><b>some</b> is used in affirmative sentences. <b>any</b> is used in negative and interrogative sentences. <b>A lot of</b> is used with countable</p>	<p>- نستخدم <b>some</b> قبل الأسماء المعدودة وغير المعدودة في الجمل المثبتة - نستخدم <b>any</b> قبل الأسماء المعدودة وغير المعدودة في الجمل المنفية والاستفهامية - نستخدم <b>a lot of</b> مع</p>
--	----------------------------------	---	--

		and uncountable nouns	الأسماء المعدودة وغير المعدودة
	Many الكثير A few القليل	they are used only with countable nouns.	- تستخدم many (الكثير من) قبل الأسماء المعدودة -تستخدم a few (القليل من) قبل الأسماء المعدودة
	Much الكثير A little القليل	they are used only with uncountable nouns.	- تستخدم much (الكثير من) قبل الأسماء غير المعدودة - تستخدم a little (القليل من) قبل الأسماء غير المعدودة

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

1. I would like to ask ..... questions.  
a- much                      b- a                      c- a little                      d- a few
2. She doesn't have ..... friends.  
a- many                      b- much                      c- a lot                      d- the
3. There are ..... birds on the tree.  
a- any                      b- many                      c- a little                      d- much
4. He doesn't have ..... money.  
a- a lot                      b- a few                      c- much                      d- some
5. .... sun rises in the East.  
a- a                      b- the                      c- an                      d- this
6. .... flowers aren't for sale.  
a- These                      b- this                      c- there                      d- some
- 7- Does anyone know ..... answer?  
a- a                      b- an                      c- the                      d- some
- 8- I haven't got pictures in ..... bedroom.  
a- his                      b- my                      c- her                      d- its
- 9- I have told you to pay attention ..... times before.  
a- some                      b- any                      c- much                      d- many
- 10- I have only ..... coins in my wallet.  
a- a little                      b- a lot of                      c- a few                      d- any
- 11- There aren't ..... students in the library.  
a- any                      b- some                      c- much                      d- a few
- 12- There is ..... Juice left in the fridge. (دورة ٢٠٢٥)  
a- any                      b- a few                      c- a little                      d- a
- 13- .....people drive cars nowadays.  
a- a lot of                      b- a few                      c- a little                      d- that
- 14- Sami likes to eat ..... food before he sits down to study.  
a- many                      b- any                      c- a little                      d- a
- 15 ..... children will hurt themselves if they don't get off that tree!  
a- this                      b- that                      c- there                      d- those
- 16- The doctor advised me to eat ..... apple every morning.  
a- any                      b- an                      c- a                      d- the

17- She got her license without ..... problems.

- a- some      b- any      c- a      d- much

18- Hassan doesn't have ..... Money. ( دورة ٢٠٢٢ )

- a. a few      b. some      c. any      d. many

19- She doesn't have...friends. She is new at school. ( دورة ٢٠٢٣ )

- a- much      b- many      c- a little      d- no

20- I have only ....coins in my pocket. I can't buy this toy. ( دورة ٢٠٢٤ )

- a. much      b. a little      c. a few      d. many

حلول قواعد الوحدة الرابعة

- 1- D      2- A      3- B      4- C      5- B  
6- A      7- C      8- B      9- D      10- C  
11- A      12- B      13- A      14- C      15- D  
16- B      17- B      18- C      19- B      20- C

Model 3

Make up Your Mind

Unit 5

Learn a Skill and Work with a Will

"Wisdom is knowing what to do next, skill is knowing how to do it and virtue is doing it" (David Star Jordan).

We make thousands of decisions a day. Making a choice is easy. Choosing well takes knowledge and skill. You have many decision-making examples in daily life such as deciding what to wear, what to eat for lunch, what task to do next, choosing which book to read, etc. Decision making is an ongoing process in every aspect of life, large or small. The ability to make a decision and **stick** to it is the cornerstone of good leadership skills. Having critical thinking skills allows one to **ascertain** the problem and come up with a suitable and **beneficial** solution. Before taking a step, we must try to see where possible **potholes** are. This won't just make us stronger moving forward. It will also give us more determination and awareness about what we are deciding.

The decision-making tools help you to **map out** all the possible **alternatives** to your decision, its chances of success or failure. So to make a decision, you must first **identify** the problem you need to solve or the question you need to answer.

What also prevents effective decision-making is when you do not have enough information about your decision. In this case you are making a decision without any **basis**.

Teamwork helps you to make the right decision. You must collaborate with your family members and classmates, at some point, to make your right decision. Time management is very important; since decisions need to be made quickly sometimes, you have to outline the amount of time you have to make your decision. Also, organization is vital in your making a final decision. You should use this skill to find out what results you're looking for and if it's a top priority.

” الحكمة هي معرفة ما هي خطواتك القادمة، المهارة هي معرفة كيف ستفعلها و الفضيلة هي أن تقوم بها “  
(ديفيد ستار جوردان).

نحن نتخذ آلاف القرارات يومياً. الاختيار شيء سهل. يتطلب الاختيار الجيد المعرفة والمهارة. هناك العديد من الأمثلة عن اتخاذ القرارات في الحياة اليومية مثل اختيار ماذا سترتدي، ماذا سنتناول على الغداء، ما هو الواجب التالي الذي يجب أن تقوم به، اختيار الكتاب الذي تود قراءته، الخ. اتخاذ القرار هو عملية مستمرة في كل جوانب الحياة، سواء كان كبيراً أم صغيراً. القدرة على اتخاذ القرار و**التمسك** به هو حجر الزاوية للمهارات القيادية الجيدة. امتلاك مهارات التفكير النقدي يسمح للشخص **باكتشاف** المشكلة والتوصل لحل **مفيد** ومناسب لها. قبل اتخاذ الخطوة، يجب علينا أن نحاول رؤية أين تكمن **العوائق** المحتملة. هذا لن يجعلنا فقط نتقدم للأمام بشكل أقوى. بل سيزيدنا تصميماً وإدراكاً بخصوص القرار الذي نريد اتخاذه.

تساعدك أدوات اتخاذ القرارات على **رسم خريطة** لكل **البدايل** المحتملة لقرارك، وفرص نجاحه أو فشله. لذلك لكي تتخذ أي قرار، يجب عليك في البداية **تحديد** المشكلة التي تحتاج إيجاد حل لها أو السؤال الذي ترغب بالإجابة عليه.

من الأسباب التي تمنع أيضاً اتخاذ القرار بشكل فعال عدم امتلاكك لمعلومات كافية حول القرار. في هذه الحالة أنت تتخذ القرار دون وجود أي **أساس**.

يساعدك العمل الجماعي على اتخاذ القرار الصحيح. يجب عليك التعاون مع أفراد عائلتك وزملائك في الصف، عند نقطة ما، لتتخذ القرار الصحيح. إدارة الوقت مهمة جداً، باعتبار أن القرارات تحتاج أحياناً أن يتم اتخاذها بسرعة، يجب عليك أن تضع مخططاً لمقدار الوقت الذي يجب عليك فيه أن تتخذ القرار. أيضاً، التنظيم شيء أساسي في اتخاذك لقرارك النهائي. ينبغي عليك استخدام هذه المهارة لتكتشف ما هي النتائج التي تبحث عنها وما إذا كان أولوية قصوى.

### Key words: ( كلمات مفتاحية )

**stick:** to continue doing something in a determined way

**ascertain:** to find out something

**يتمسك:** يواصل القيام بشيء ما بإصرار

**يكتشف:** أن يكتشف شيئاً ما

<b>beneficial:</b> having a good effect	مفيد: له تأثير جيد
<b>potholes:</b> minor <u>difficulties</u>	عوائق: صعوبات طفيفة
<b>map out:</b> to <u>plan carefully</u> how something will happen	يخطط: يخطط بدقة لكيفية حدوث شيء ما
<b>alternative:</b> something that can be <u>used instead</u> of something else	بدائل: أشياء يمكن استخدامها بدلاً من أشياء أخرى
<b>identify:</b> to <u>recognize</u> someone or something	يتعرف: يتعرف على شخص ما أو شيء ما
<b>basis:</b> the facts, ideas, or things from which something can be developed	أساس: الحقائق، الأفكار، أو الأشياء التي يمكن منها تطوير شيء ما

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

<p>1- Making a good decision .....</p> <p>a- requires knowledge and skill      b- is easy c- is beneficial solution                  d- is critical</p> <p>2- Having enough information ..... making effective decision,</p> <p>a- prevents                                      b- ascertain c- helps    d- maps out</p> <p>3- organization is ..... In making a final decision.</p> <p>a- unnecessary                                  b- minor c- outline    d- crucial</p> <p>4- to find out the potholes you need to have a .....</p> <p>a- knowledge                                      b- skill c- basis    d- critical thinking</p> <p>5- The cornerstone of good leadership skills .....</p> <p>a- having critical thinking skills b- making a decision and sticking to it c- never making any decisions d- making a decision and ignoring it</p>	<p><u>Synonyms</u> مرادفات</p> <p>Make a choice = choose                      يختار Ongoing = continuous                      مستمر Ascertain = find out                          يعرف Suitable = right                                  صحيح Determination = will                          إرادة Vital = crucial</p> <p><u>Prepositions</u> حروف الجر</p> <p>Eat <b>for</b> lunch                                      يتناول على الغداء Aspect <b>of</b>    مجال من Stick <b>to</b>    يتمسك ب Come <b>up</b>    يأتي ب Map <b>out</b>    يخطط Find <b>out</b>    يعرف - يكتشف</p>
--	--

### decide if the following statements are true or false.

6- Decision making is a one step process

٦- اتخاذ القرار هو عملية من خطوة واحدة.

7- Critical thinking skills allows you to make a choice.

٧- تسمح لك مهارات التفكير النقدي بالاختيار.

8- After you take a decision, you should start working.

٨- بعد اتخاذ القرار، يجب البدء بالعمل.

9- We always have to make decisions quickly and without planning.

٩- يجب علينا دائماً أن نتخذ القرار بسرعة و دون تفكير.

10- Virtue is knowing how to achieve your goals.

١٠- الفضيلة هي معرفة كيف تنجز أهدافك.

## Vocabulary مفردات

<p>11- Health officials have tried to raise ..... a- outline                      b- priority c- collaborate                d- awareness</p>	<p>١١- حاول مسؤولي الصحة أن يرفعوا ..... .....</p>
<p>12- My parents wouldn't ..... me to go to the party. a- outline                      b- allow c- find out                      d- ascertain</p>	<p>١٢- والداي لم ..... لي بالذهاب إلى الحفلة.</p>
<p>13- The club's ..... is to win the League. a- outline                      b- awareness c- priority                      d- critical thinking</p>	<p>١٣- ..... النادي هي ربح الدوري.</p>
<p>14- Always write an ..... for your Essays. a- awareness                b- outline c- outfit                      d- unemployment</p>	<p>١٤- حاول دائماً أن تكتب ..... لمقالاتك.</p>
<p>15- Elephants ..... to look after their Young. a- look for                      b- allow c- collaborate                d- map out</p>	<p>١٥- الفيلة ..... من أجل الاعتناء بصغارها.</p>

## Pronunciation اللفظ

الصوت القصير ( short vowel ) لحرف U يرمز له صوتياً ب /ʊ/ وهو صوت قريب من صوت الهمزة في اللغة العربية ونجده في كلمات مثل:

Bun – bum – bus – bud – bug – but – hut – cut – cup – dug – fun - gun

16- circle the words that have /ʌ/ vowel sound in the following table .

rag	truck	bud	trouble	track
cat	summer	bird	shirt	Bungee-jumping

حلول الوحدة الخامسة كتاب الطالب

- 1- A      2- C      3- D      4- D      5- B  
6- false    7- false    8- true    9- false    10- false  
11- D      12- B      13- C      14- B      15- A  
16- truck – bud – trouble – summer – bungee-jumping

Unit 5

دعنا نعود للوراء Let's go back

Sam walked into a cake shop, after he'd finished his work, to buy his daughter a birthday cake. It was about four o'clock and the store usually closes at five. So he should make his mind quickly and decide what he should buy. Sam asked himself "Which one should I choose?" He began wandering in the shop watching the various kinds of cakes which were kept in the refrigerators around. The cakes looked very delicious and tasty so it was difficult for Sam to choose.

Time was passing but in vain. Sam couldn't decide yet, when he heard the chef saying "Come on. Hurry up, please, we are about to close the store." "No, wait please, I should choose the most suitable and delicious cake." Sam said **sorrowfully**. Sam's eyes kept moving from one refrigerator to another, but all of the **options** looked so good and he couldn't make a decision yet.

"Try to be quick Man, make up your mind, we have to close," the **impatient** chef said. Suddenly, the chef had enough and asked Sam to leave immediately. Sam walked out of the shop empty-handed feeling depressed and frustrated. He wanted them all, but ended up with nothing because he couldn't choose any.

Think of what happened to Sam. It's just that we're all Sam and the world is that cake shop. We have extremely large numbers of options available to us, but if we don't make a decision about our career, education, relationships, investments, or other important issues, we end up empty-handed.

Sometimes we worry about making the wrong decision. What if we regret the direction that we take and it's too late to go back? The real danger is that we make no decision at all and end up going nowhere and doing nothing.

دخل سام إلى متجر لبيع قوالب الحلوى، بعد ان انتهى من عمله، ليشتري قالب حلوى لعيد ميلاد ابنته. كانت الساعة حوالي الرابعة والمتجر يغلق في العادة الساعة الخامسة. لذلك كان يجب عليه أن يختار بسرعة ما الذي يريد شراءه. سأل سام نفسه "أي واحد يجب أن اختار" وبدء يتجول في المتجر وهو يشاهد الأنواع المختلفة من قوالب الحلوى وهي معروضة في البرادات حوله. بدت قوالب الحلوى لذيذة و شهية المذاق لذلك كان من الصعب على سام أن يختار.

كان الوقت يمر دون فائدة. لم يتمكن سام من اتخاذ قراره بعد، عندما سمع صوت الطاهي يقول "هيا. اسرع، رجاءً، نحن على وشك إغلاق المتجر." "لا. انتظر رجاءً. يجب أن اختار افضل وأشهى قالب الحلوى." قال سام **بحزن**. ظلت عيون سام تنتقل من براد إلى آخر، لكن كل **الخيارات** بدت جيدة جداً لذلك لم يتمكن من اتخاذ قراره بعد.

"حاول أن تسرع يا رجل. اتخذ قرارك. يجب علينا أن نغلق المتجر،" قال الطاهي **النافذ الصبر**. فجأة، نفذ صبر الطاهي وطلب من سام أن يغادر مباشرة. خرج سام من المتجر خالي اليدين وهو يشعر بالحزن والإحباط. لقد أرادهم جميعاً، لكن انتهى به المطاف خالي الوفاض لأنه لم يتمكن من اختيار أي منها.

فكر بالذي حصل مع سام. ببساطة كلنا سام والعالم هو متجر الحلوى. لدينا عدد كبير جداً من الخيارات المتاحة حولنا، ولكن إذا لم نتخذ القرار بخصوص مسيرتنا المهنية، تعليمنا، علاقاتنا، استثماراتنا، أو قضايانا المهمة الأخرى، سينتهي بنا المطاف خالي الوفاض.

نحن نشعر بالقلق احياناً من اتخاذ القرار الخاطئ. أين المشكلة إذا شعرنا بالندم بخصوص المسار الذي سلكناه حتى لو كان الوقت متأخراً جداً للعودة؟ الخطر الحقيقي هو أن لا نتخذ أي قرار على الإطلاق وأن ينتهي بنا المطاف واقفين في مكاننا دون فعل أي شيء.

<b>sorrowfully:</b> sadly	بشكل حزين: بحزن
<b>an option:</b> a <u>choice</u> you can make in a particular situation	خيار: الخيار الذي نتخذه في ظرفٍ معين
<b>impatient:</b> <u>annoyed</u> because of delays, or because of someone else's mistakes ( <u>restless</u> )	نافذ الصبر: منزعج بسبب التأخير، أو بسبب أخطاء الغير ( قليل الصبر )

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

( أسئلة دورة العام ٢٠٢٣ )	
<p>1. Sam wanted to buy a cake because his Daughter .....</p> <p>a- passed her exam b- won a prize c- would celebrate her birthday d- got married</p> <p>2. Sam came into the shop.....before it closed.</p> <p>a- two hours                      b- half an hour c- immediately                      d- one hour</p> <p>3. The chief asked Sam to leave because.....</p> <p>a- time was over                      b- he was patient c- it was lunch time                      d- Sam didn't pay money</p> <p>4. Sam couldn't choose a cake because all the cakes seemed.....</p> <p>a- terrible                      b- delicious c- expensive                      d- salty</p> <p>5. The text is about.....</p> <p>a- the value of time                      b- having a party c- making cakes                      d- making money</p>	<p><b>Synonyms</b> مرادفات</p> <p>Walked into = entered                      دخل Make his mind = choose                      يختار Various = different                      متنوع - مختلف Extremely = very                      جداً Leave = go out                      يغادر</p> <p><b>Prepositions</b> حروف الجر</p> <p>Walked <b>into</b>                      مشى إلى داخل Walked <b>out</b>                      مشى إلى خارج Kept <b>in</b>                      حفظت في Difficult <b>for</b>                      من الصعب ل <b>About</b> to close                      على وشك الإغلاق</p>

### Decide if the following statements are true or false.

6- Sam wanted to buy a present for his daughter

٦- أراد سام ان يشتري هدية لأبنته.

- 7- He made up his mind immediately. هو اتخذ قراره مباشرة.
- 8- Sam was angry because he couldn't choose a cake. كان سام غاضباً لأنه لم يتمكن من اختيار قالب الحلوى
- 9- Sam left the shop feeling satisfied . غادر سام المتجر راضياً.
- 10- The chef was restless because he wanted to close the shop. كان الطاهي غير مرتاح لأنه أراد اغلاق المحل

### Vocabulary مفردات

<p>11- Tickets are ..... in the box office. a)incredible                      b)movable c)available                        d)reasonable</p>	<p>١١- التذاكر ..... في مكتب التذاكر.</p>
<p>12-Earthquakes are .....difficult to predict. a)carefully                        b)extremely c)lonely                            d)easily</p>	<p>١٢- الزلازل صعبة ..... أن نتنبأ بها.</p>
<p>13- Don't do anything you might-.....(دورة ٢٠٢٥) a)forget                            b)predict c)regret                            d)reset</p>	<p>١٣- لا تقم بأي شيء قد ..... عليه.</p>
<p>14- We plan to buy some property as an ..... a)investment                      b)advertisement c)entertainment                d)implement</p>	<p>١٤- نحن نخطط لشراء بعض العقارات كنوع من .....</p>

### حلول الوحدة الخامسة كتاب العمل

- 1- C                      2- D                      3- A                      4- B                      5- A
- 6- false                7- false                8- false                9- false                10- true
- 11- C                    12- B                    13- C                    14- A

### Grammar القواعد

#### Past simple and past progressive

#### الماضي البسيط والماضي المستمر

<b>Simple past ( الماضي البسيط )</b>	
<b>Structure</b> التركيب	فاعل + فعل بالتصريف الثاني + تكلمة الجملة. Subject + verb2 + complement S + V2 + تكلمة الجملة. ed نظامي ينتهي ب شاذ يحفظ غيباً
<b>Use</b> الاستخدام	-actions that happened once or repeatedly in the past and that are completed. أعمال حصلت مرة واحدة أو عدة مرات في الماضي وانتهت ويكون الزمن معلوم. -For actions that happened one after the other in a short time. -اعمال حصلت واحداً تلو الآخر في وقت قصير
<b>Negative</b> النفي	للنفي في الماضي البسيط نستخدم did + not بعد الفاعل ونعيد الفعل بعدها إلى المصدر S + did not + V0 + C .
<b>Question</b> السؤال	للسؤال في الماضي لبسيط نضع Did قبل الفاعل ونعيد الفعل الرئيسي إلى المصدر Did + S + V0 + C ?
<b>Keywords</b> كلمات الدلالة	Yesterday- in the past – ago – last +( night-week.....) – in + تاريخ

<b>Past progressive</b>	
<b>Structure</b> التركيب	فاعل + was/were + Ving + C. I-He-She-It-singular + was } + Ving + C. You-We-They-plural + were }
<b>Use</b> الاستخدام	- حدث مستمر في وقت محدد من الماضي . - حدثان مستمران في نفس التوقيت في الزمن الماضي. - حدثان حصلوا في نفس الوقت لكن أحدهما بدأ أولاً وكان جارياً عندما حصل الحدث الثاني. - Two actions occurring at same time but one action began earlier and was in progress when the other action occurred.
<b>Negative</b> النفي	I-He-She-It-singular + was not } + Ving + C. You-We-They-plural + were not }
<b>Question</b> السؤال	Was + I-He-She-It-singular } + Ving + C? Were + You-We-They-plural }
<b>Keywords</b> كلمات الدلالة	When – while – as – yesterday + ( afternoon – at 5 o'clock .....etc ) ماضي بسيط + when + ماضي مستمر ماضي بسيط + while + ماضي مستمر ماضي مسمر + as + ماضي بسيط

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

1. I ..... football last Monday.

a- played

b- play

c- was playing

d- am playing

2. Omar ..... TV when his mother entered the room.  
a- watched      b- was watching      c- watches      d- is watching
3. While she was reading a book, the phone .....  
a- rang      b- rings      c- was ringing      d- is ringing
4. Yesterday at seven o'clock we ..... dinner at the restaurant.  
a- had      b- have      c- have had      d- were having
- 5- I ..... dinner while Melanie was working upstairs.  
a- were preparing      b- prepared      c- was preparing      d- prepare
- 6- I wasn't sleeping when you ..... home last night.  
a- came      b- come      c- have come      d- were coming
- 7- When Mrs. Brown ....., the girls were studying.  
a- arrives      b- was arriving      c- has arrived      d- arrived
- 8- I lost my keys while I ..... to school.  
a- walked      b- walk      c- was walking      d- have walked
- 9- Ruba hurt her ankle while she ..... in the park. (دورة ٢٠٢٢)  
a- run      b. is running      c. has run      d. was running
- 10- Reem .....a gift when I entered the room. (دورة ٢٠٢٣)  
a- was wrapping      b- will wrap      c- wraps      d- has wrapped
- 11- While I....., someone knocked at the door. (دورة ٢٠٢٤)  
a. slept      b. have slept      c. had slept      d. was sleeping
- 12- Ahmad ..... His old house two years ago. (دورة ٢٠٢٥)  
a- leaves      b- is leaving      c- left      d- has left
- 13- While she ....., she fell down. (دورة ٢٠٢٥)  
a- has walked      b- was walking      c- walk      d- is walking
- 14- What \_\_\_\_\_ the manager \_\_\_\_\_ at 7:00 pm yesterday?  
a- did – do      b- has – done      c- were – doing      d- was – doing
- 15- in the past, people ..... in the caves.  
a- live      b- were living      c- lived      d- have lived

حلول قواعد الوحدة الخامسة

- 1- A      2- B      3- A      4- D      5- C  
6- A      7- D      8- C      9- D      10- A  
11- D      12- C      13- B      14- D      15- C

## قرارات الأمهات تستطيع أن تغير العالم

One day Thomas Edison came home and gave his mother a letter from his teacher. As she read the letter, his mother's eyes were tearful. Thomas Edison's teacher wrote that Edison was mentally ill and wouldn't be allowed in school anymore. When Edison asked his mother what this letter was about, she **pretended** to read it aloud, saying your son couldn't go to school because he was **a genius** and the school was too small for him. "Please teach him yourself." Edison's mother hid the letter and decided to educate young Thomas at home.

Edison was homeschooled by his mother's decision; he wasn't able to memorize lessons and needed hands-on experience to understand and learn things. Edison's mother wasn't **frustrated**; she wanted Edison to be a scientist. He grew up and set up a laboratory at home and began his own experiments. He also set up his own telegraph station and sent out messages by using a train whistle.

At the age of 30, Edison invented the phonograph. His work in a number of fields created the basis for many technologies that we enjoy today. However, like anyone else, he suffered through failure numerous times, but where others **quit**, he persisted. After his mother's death, one day Edison found the hidden school letter, cried for hours and then he wrote in his diary, Thomas Alva Edison was a mentally ill child that, by a hero mother, became a genius. Edison said: "My mother was a great woman, she believed in me and made me one of the greatest inventors".

في أحد الأيام جاء توماس أديسون إلى المنزل واعطى والدته رسالة من معلمه. وبمجرد أن قرأت الرسالة، امتلأت عينا والدته بالدموع. كتب معلم توماس أديسون أن أديسون كان مريضاً عقلياً ولن يسمح له بالبقاء في المدرسة بعد الآن. عندما سأل أديسون أمه عن محتوى الرسالة **تظاهرت** بأنها تقرأها بصوت عالٍ قائلةً أن أبنك لن يتمكن من الذهاب إلى المدرسة لأنه **عبقري** والمدرسة صغيرة جداً بالنسبة له. "رجاءً قومي بتعليمه بنفسك." خبأت والدته أديسون الرسالة وقررت ان تقوم بتعليم توماس الصغير في المنزل.

بدء أديسون يتعلم في المنزل بقرار من والدته؛ لم تكن لديه القدرة على حفظ الدروس وكان يحتاج إلى تجارب عملية لفهم وتعلم الأشياء. والدته أديسون لم تصب **بالإحباط**؛ أرادت لأديسون أن يصبح عالماً. كبر أديسون وقام بتجهيز مختبر له في المنزل وبدأ بتجاربه الخاصة. وأنشأ محطة بركيات خاصة به وأرسل رسائل للخارج باستخدام صفارة القطار.

في عمر الثلاثين، اخترع أديسون الفونوغراف. عمله في مختلف المجالات أوجد الأساس للعديد من الاختراعات التكنولوجية التي نستمتع بها اليوم. على أي حال، مثل جميع الناس عانى من الفشل الكثير من المرات، لكن في الوقت الذي **استسلم** به الآخرون، ثابر هو على المواصلة. بعد وفاة والدته، وجد أديسون في أحد الأيام رسالة المدرسة المخبأة، بكى لساعات ومن ثم كتب في يومياته، توماس ألفا أديسون كان طفلاً مريضاً عقلياً ولكنه، بسبب والدته البطلة، أصبح عبقرياً. قال أديسون: كانت والدتي امرأة عظيمة، هي آمنت بي وجعلتني واحداً من اعظم المخترعين.

Key words: ( كلمات مفتاحية )

**pretend:** behave in a way to make people **يتظاهر:** يتصرف بطريقة تجعل الناس يصدقون شيئاً غير

believe something that is not true	صحيح
<b>a genius:</b> someone who is <u>unusually intelligent</u> or very smart	عبقري: شخص ذكي بشكل غير طبيعي أو ذكي جداً
<b>frustrate:</b> to make somebody feel annoyed	يحبط: يجعل شخصاً ما يشعر بالانزعاج
<b>quit:</b> stop doing something	يستسلم: يتوقف عن عمل شيء ما

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

<p>1. Edison wasn't allowed in school because .....</p> <p>a. he was a genius                      b. the school is small</p> <p>c. he was mentally ill                  d. his family is poor</p> <p>2- Edison needed ..... to learn things.</p> <p>a- practical experiments      b- his mother</p> <p>c- memorizing                      d- a letter</p> <p>3- Edison's mother was .....</p> <p>a- frustrated                              b- persisted</p> <p>c- genus                                      d- a teacher</p> <p>4- Edison suffered through failure .....</p> <p>a- a few times                              b- several times</p> <p>c- when he was 30                      d- when he quitted</p> <p>5- When Edison failed many times, he .....</p> <p>a. gave up                                      b. asked for help</p> <p>c. kept going                                      d. stopped</p>	<p><u>Synonyms مرادفات</u></p> <p>Pretended = faked                      تظاهرت</p> <p>Genius = intelligent                      عبقري</p> <p>Frustrated = depressed                      محبط</p> <p>Quit = give up                              يتخلى عن</p> <p>Persisted = worked hard                      ثابر</p> <p>Hands-on = practical                      عملي - تطبيقي</p> <p><u>Prepositions حروف الجر</u></p> <p>Grew up                                      كبر</p> <p>Sent out                                      ارسل</p> <p>Set up                                      أنشأ</p>
--	---

### Decide if the following statements are true or false.

- 6- Edison's mother felt happy as soon as she read the letter.                      ٦- شعرت والدة اديسون بالسعادة عندما قرأت الرسالة
- 7- Thomas Edison's teacher wrote that Edison was mentally ill.                      ٧- كتب معلم توماس اديسون أن اديسون كان مريض عقلياً
- 8- Edison's mother decided to teach Edison abroad.                      ٨- قررت والدة اديسون أن تعلم اديسون خارج البلاد
- 9- Edison wasn't able to invent anything when he grew up.                      ٩- اديسون لم يكن قادراً على اختراع أي شيء عندما كبر
- 10- Edison invented the train whistle.                      ١٠- اديسون اخترع صافرة القطار

### Vocabularies مفردات

11- My father was a ..... at storytelling.  
a- mentally ill                      b- genius  
c- frustrated                          d- homeschooled

12. His ..... showed that lightning was a  
kind of electricity.  
a- persisting                          b- frustrating  
c- experiments                      d- genius

13. She ..... with her studies in spite of  
Financial problems.  
a- persisted                          b- gave up  
c- homeschooled                      d- hid

14. Failing more than once ..... students.  
a- inspires                              b- motivates  
c- learns                                d- frustrates

١١- كان والدي ..... في رواية القصص.

١٢- اظهرت ..... أن البرق نوع من الكهرباء.

١٣- هي ..... على دراستها بالرغم من المشاكل المالية.

١٤- الفشل أكثر من مرة ..... الطلاب.

حلول الوحدة السادسة كتاب الطالب

1- C      2-A      3-B      4-B      5-C  
6- false    7- true    8- false    9- false    10- false  
11- B      12- C      13- A      14-D

## Unit 6

## All are Involved Without Exception

الكل مشاركون بدون استثناء

هل تعتقد أن جميع الناس قادرين على اتخاذ القرارات؟

Do you think that all individuals can make decisions?

Here are some examples of successful people with Down's Syndrome who have proved that they have been really good at making decisions and they achieved their aims.

From an early age, Isabella Springmuhl Tejada decided to follow the footsteps of her grandmother who was a designer. As a child, Isabella would create clothes for her dolls, but playing **eventually** turned into work when she **enrolled** in a fashion course. Her designs aimed specifically at people with Down Syndrome. Springmuhl had her first big showcase in 2015, where she sold her complete collection. The success of her show **garnered** international attention, and in 2016 her designs were shown at London Fashion Week, which was followed by another exhibit in Rome.

Sujeet Desai is from Buffalo, New York. He graduated from high school. Two years later, he decided to study music and graduated from Berkshire Hills Music Academy. Now he is a famous musician. All in all, Desai can play seven instruments. His greatest **accomplishment** so far was his 2015 performance at Carnegie Hall, for which he received a **standing ovation**.

Pablo Pineda is an actor and educator most well-known for being the first European with Down Syndrome who made his decision to obtain a university degree. In 2009, he won the Silver Shell Award at the International Film Festival for his role in YoTambien, a film about a university graduate with Down Syndrome. Although he still acts, Pineda is currently working on **implementing** an international strategy to increase employment opportunities for people with disabilities. People are able to challenge difficult circumstances and be successful. They can make the right decision if they are well-trained and if they intend to do so.

لدينا هنا بعض الامثلة عن اشخاص مصابين بمتلازمة داون والذين اثبتوا أنهم جيّدون حقاً في اتخاذ القرارات وتمكنوا من تحقيق أحلامهم.

في عمر مبكرة، قررت ايزابيلا سبرينغمول تيجادا أن تتبع خطوات جدتها التي كانت مصممة ازياء. منذ أن كانت طفلة، قامت ايزابيلا بتصميم الملابس للدمى الخاصة بها، لكن اللعب **في النهاية** تحول إلى مهنة عندما قامت **بالترسجيل** بدورة تصميم ازياء. كانت تصاميمها موجهة للناس المصابين بمتلازمة داون. اقامت سبرينغمول أول عرض كبير لها في العام ٢٠١٥، حيث باعت مجموعة تصاميمها بالكامل. و**كسب** نجاح عرضها الانتباه العالمي، في العام ٢٠١٦ عرضت تصاميمها في أسبوع لندن للموضة، والذي اتبعته بمعرض آخر في روما.

سوجيت ديساي من مدينة بوفالو، نيويورك. تخرج من المدرسة الثانوية. وبعدها بعامين، قرر أن يدرس الموسيقى وتخرج من اكااديمية بيركشاير هيلز للموسيقى. وهو موسيقي مشهور في الوقت الحالي. الكل بالكل يذكر، يستطيع ديساي العزف على سبع آلات موسيقية. أعظم **انجازاته** حتى الآن كان أدائه في قاعة كارنيج في العام ٢٠١٥، والذي تلقى عليه **عاصفة من التصفيق**.

بابلو بينيدا هو ممثل ومعلم ويعرف أكثر كونه أول أوروبي مصاب بمتلازمة داون قرر الحصول على شهادة جامعية. في العام ٢٠٠٩، فاز بجائزة الصدفية الفضية في مهرجان الفيلم العالمي على أدائه في فيلم يوتامبين. تناول الفيلم قصة خريج جامعي مصاب بمتلازمة داون. بالرغم من استمراره بالتمثيل، يعمل بينيدا في الوقت الحالي على **تنفيذ** استراتيجية عالمية لزيادة فرص التوظيف للناس ذوي الإعاقة. يستطيع الناس تحدي الظروف الصعبة وتحقيق النجاح. ويمكنهم أن يتخذوا القرار الصحيح إذا خضعوا لتدريب جيد وفي حال اعتزموا تحقيق ذلك.

**Key words: ( كلمات مفتاحية )**

<b>eventually:</b> after a long time, or after a lot of things have happened	في النهاية: بعد وقتٍ طويل، أو بعد حصول الكثير من الأشياء
<b>enroll:</b> to arrange to join a school, university or course	يسجل: الترتيب للانضمام إلى مدرسة، جامعة أو دورة تدريبية
<b>garner:</b> to take or collect something, especially information	يجمع - يحصد: أن تأخذ أو تجمع شيئاً ما، وخاصة المعلومات
<b>accomplishment:</b> something successful that is achieved after hard work	إنجاز: نجاح ما أنجز بعد عملٍ شاق
<b>standing ovation:</b> when the audience stands up and clap	عاصفة تصفيق: عندما يقف الجمهور ويصفق
<b>implementing:</b> putting a decision/plan/etc. into effect	تنفيذ: وضع قرار / خطة / إلخ. حيز التنفيذ

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

<p><b>1-</b> Isabella's grandmother ..... her. a. raised                      b. designed c. inspired                    d. fed</p> <p><b>2-</b> Isabella's designs targeted ..... a. people with Down syndrome    b. dolls c. her grandmother                    d. puppets</p> <p><b>3-</b> Sujeet studied music at ..... a. high school                    b. Carnegie Hall c. Berkshire Hills                  d. Rome</p> <p><b>4-</b> Pineda is currently working on ..... an International strategy. a. acting                            b. applying c. winning                            d. graduating</p> <p><b>5-</b> People can overcome the difficulties if the ..... a. practiced and worked hard b. have Down syndrome c. graduated from universities d. implemented an universal strategy</p>	<p><b>حروف الجر Prepositions</b></p> <p>Enroll in                            يسجل في Aim at                                يتوجه ل Success of                            نجاح ل Followed by                        اتبع ب Graduated from                    تخرج من Intend to                            يعتزم أن</p>
--	---

### Decide if the following statements are true or false.

**6-** Isabella Springmuhl Tejada decided to follow the footsteps of her mother.

**٦-** قررت ايزابيلا سبرينغمول تيجادا أن تتبع خطوات والدتها

- ٧- In 2016 Isabella's designs were shown at London Fashion Week. في العام ٢٠١٦ تم عرض تصاميم ايزابيلا في اسبوع لندن للموضة
- ٨- Sujee Desai decided to study Maths. قررت سوجيت ديساي ان تدرس الرياضيات
- ٩- Pablo Pineda lost the Silver Shell Award . خسر بابلو بيندا جائزة الصدفية الفضية
- ١٠- Sujee Desai received a standing ovation for his 2015 performance at Carnegie Hall. تلقى سوجيت ديساي عاصفة من التصفيق على أدائه في قاعة كارنيج

### Vocabularies مفردات

<p>11- He heard someone's ----- in the hall. a. performance                      b. footsteps c. instrument                         d. fashion</p>	<p>١١- هو سمع ..... شخص ما في القاعة</p>
<p>12- You are wrong, and I can ----- it. a. graduate                            b. gave up c. read                                    d. prove</p>	<p>١٢- أنت مخطئ، واستطيع أن ..... ذلك.</p>
<p>13- She ----- from university last year. (دورة ٢٠٢٢) a. graduated                            b. implemented c. enrolled                              d. garnered</p>	<p>١٣- هي ..... من الجامعة هذه السنة.</p>
<p>14- I ----- told you not to go near the water. a. eventually                            b. quickly c. specifically                          d. mentally</p>	<p>١٤- اخبرتك ..... أن لا تقترب من المياه.</p>
<p>15- She gave the greatest ----- of her Career. a. instrument                            b. performance c. footsteps                              d. award</p>	<p>١٥- هي قدمت اعظم ..... في مسيرتها المهنية</p>
<p>16- Is he learning to play an -----? a. article                                 b. act c. instrument                            d. accomplishment</p>	<p>١٦- هل هو يتعلم العزف على .....؟</p>

### حلول الوحدة السادسة كتاب العمل

- 1- C      2- A      3- C      4- B      5- A      6- false      7- true      8- false
- 9- false      10- true      11- B      12- D      13- A      14- C      15- B      16- C

### Grammar القواعد

## أفعال الأمر Imperatives

<b>Imperatives</b>		
<b>Use</b> الاستخدام	We use imperatives to tell someone to do something, or to give instructions, orders, warnings or requests.	نستخدم أفعال الأمر لأخبار شخص ما ان يفعل شيئاً ما، أو لإعطاء تعليمات، أوامر، تحذيرات أو طلبات.
<b>Positive imperatives</b> الشكل الإيجابي	We use the base form of the verb. <b>Examples:</b> - Listen! - Raise your hand! - Speak English!	- نستخدم صيغة المصدر VO في افعال الامر - فعل الأمر لا يأتي قبله فاعل وعادة يأتي بعده إشارة تعجب
<b>Negative imperatives</b> نفي أفعال الأمر	We use (do not) + the base form of the verb. <b>Examples:</b> - Don't come here! - Don't speak Arabic in class!	يتم نفي افعال الأمر باستخدام don't قبل المصدر

### Choose the correct answer a, b, c, or d.

- 1- .....! Could you take me to the station, please?  
a. Stop      b. Stops      c. Stopping      d. Stopped
- 2- Get in and ..... your seatbelt.  
a. fastening      b. fastens      c. fastened      d. fasten
- 3- ..... drive too fast, please! I get sick easily. (دورة ٢٠٢٤)  
a. Doesn't      b. Don't      c. Aren't      d. Won't
- 4- Please, don't ..... sick in my taxi.  
a. be      b. been      c. being      d. is
- 5- Be ..... ! This is a library. People are studying.  
a. angry      b. good      c. quiet      d. happy
- 6- When you get to the corner, ..... right.  
a. turn      b. turning      c. turns      d. turned
- 7- ..... wear a helmet when you ride your bike.  
a. Be      b. Are      c. Don't      d. Please
- 8- The bus leaves on time every day. .... be late.  
a. Doesn't      b. Don't      c. Let's      d. Didn't
- 9- Where's mum? She's taking a nap. Please don't ..... her up.  
a. wake      b. waking      c. waked      d. wakes
- 10- ..... speak Arabic in class!  
a. Don't      b. Let's      c. Didn't      d. Be
- 11- ..... warmly so you don't get cold outside. It's snowing.  
a. Dress not      b. Don't dress      c. Dressing      d. Dress
- 12- ..... after you eat a big meal. It's not a good idea.  
a. Not exercise      b. Exercise      c. Don't exercise      d. Let's exercise
- 13- Always ..... your documents as soon as you finish writing them.  
a. don't save      b. save      c. saving      d. not save
- 14- ..... interrupt me when I am speaking. (دورة ٢٠٢٢)  
a. Let's      b. Didn't      c. Don't      d. Be
- 15- ..... careful when you cross the street.  
a. Be      b. To be      c. Don't be      d. Not be

16- Please ..... down and open your books.

- a. sit                      b. sits                      c. sitting                      d. sat

17- The kitchen is dirty! So ..... the dishes now!

- a. did                      b. does                      c. don't                      d. do

18- ..... make the same mistake twice.

- a. Let's                      b. Don't                      c. Won't                      d. Didn't

19- please, ..... to your teacher. (دورة ٢٠٢٥)

- a. listens                      b. listened                      c. listen                      d. listening

حلول قواعد الوحدة السادسة

- 1- A                      2- D                      3- B                      4- A                      5- C  
6- A                      7- C                      8- B                      9- A                      10- A  
11- D                      12- C                      13- B                      14- C                      15- A  
16- A                      17- D                      18- B                      19- C

Paragraphs

المواضيع

<p><b>1). Think of a job you would like to have in the future and how it will make a difference to your life and to others' lives.</b></p>	<p><b>١) . فكر بمهنة تود الحصول عليها في المستقبل وكيف يمكن لهذه المهنة ان تصنع الفارق في حياتك وحياة الآخرين.</b></p>
<p>I would like to be a teacher in the future. Teaching will let me share knowledge and inspire students to love learning. It will make my life meaningful because I can help children achieve their goals. By doing that, I can make their future brighter and happier. Teaching is the greatest job in the world.</p>	<p>أرغب أن اصبح معلماً في المستقبل. التعليم سيمنحني الفرصة لأشارك المعرفة وألهم الطلاب ليحبوا التعلم. هذا سيجعل حياتي ذات قيمة لأنني سأتمكن من مساعدة الطلاب لتحقيق أهدافهم. وبذلك، سأتمكن من جعل مستقبلهم أكثر إشراقاً وسعادة. التعليم هو أعظم مهنة في العالم.</p>
<p><b>2). Think of a personal initiative that you can launch to help your community. Write about how you and your friends are going to apply it.</b></p>	<p><b>٢) . فكر بمبادرة شخصية يمكنك اطلاقها لمساعدة مجتمعك. اكتب حول الطريقة التي ستقوم بها أنت وأصدقائك من أجل تطبيقها.</b></p>
<p>"Clean your Community" is an initiative my friends and I are planning to launch in our area. We are going to meet every Friday morning to pick up trash in parks and streets. We are going to bring some tools and invite people to join us. Together, we can make our world better.</p>	<p>"نظف مجتمعك" هو أسم المبادرة التي نخطط لإطلاقها أنا وأصدقائي في منطقتنا. سنجتمع صباح كل جمعة لنجمع القمامة من الحدائق والشوارع. سنحضر بعض الأدوات وندعو الناس للانضمام إلينا. معاً، نستطيع أن نجعل العالم أفضل.</p>
<p><b>3). Imagine how your future house will be and write a paragraph about it.</b></p>	<p><b>٣) تخيل كيف سيكون منزلك المستقبلي وأكتب موضوعاً يصفه.</b></p>
<p>Mu future house will stand near the beach, with white walls and a blue roof. It will have a wide balcony where I can watch the sunrise every morning. Inside, there will be simple rooms, wooden furniture, and a big screen. In the backyard there will be beautiful trees and flowers. It will be a wonderful house.</p>	<p>سأشيد منزلي المستقبلي بجوار الشاطئ، بجدران بيضاء وسقف أزرق. سيحتوي على شرفة واسعة حيث سأستطيع ان أشاهد شروق الشمس كل صباح. بداخله، سيكون هناك غرف ذات تصميم بسيط، أثاث خشبي، وشاشة عرض كبيرة. في الباحة الخلفية سيحتوي على أشجار و أزهار جميلة. سيكون منزلاً رائعاً.</p>
<p><b>4). Write a short paragraph about the planes of the future. Include both facts and opinions about this means of transport.</b></p>	<p><b>٤) . اكتب موضوعاً قصيراً عن الطائرات في المستقبل. متضمناً حقائق وآراء حول وسائل النقل هذه.</b></p>
<p>Future planes will be faster, safer and quieter. They might use electric power or other clean energy to keep the air clean. Some could even fly by themselves. I think these planes will make trips safer, easier, and better for our planet. They will make travelling cheaper and more relaxing.</p>	<p>سكنون الطائرات المستقبلية أكثر سرعةً، أماناً وهدوءاً. وقد تعمل على الطاقة الكهربائية أو أنواع اخرى من الطاقة النظيفة لتحافظ على نظافة الهواء. حتى ان بعضها يمكن أن تطير من تلقاء نفسها. اعتقد ان هذه الطائرات ستجعل الرحلات أكثر اماناً، سهولةً، وسكنون افضل لكوكبنا. ستجعل السفر أقل تكلفةً وأكثر راحةً.</p>

<p><b>5). Ahmed is your neighbour. He has a problem with his legs, so he can't walk. You always see</b></p>	<p><b>٥) . أحمد هو جارك. و لديه مشكلة بقدميه، لذلك لا يستطيع المشي. تراه وهو يشاهدك بحزن وأنت تلعب مع أصدقائك. فكر</b></p>
---	--

<p><i>him watching you sadly playing with your friends. Think of an idea to help him and write the steps you will follow to solve his problem.</i></p>	<p><b>بفكرة لمساعدته وأكتب الخطوات التي ستتبعها لحل المشكلة.</b></p>
<p>Ahmed is my neighbour and he can't walk. he looks sad when we play outside so, I want to help him. First, I will bring him a wheelchair so he can move easily. Next, I will teach him games he can play like chess. Then, My friends and I will play with him. Kindness can change the world.</p>	<p>لدي جار اسمه احمد لا يستطيع المشي. يبدو عليه الحزن عندما نلعب في الخارج لذلك، أريد مساعدته. أولاً، سأحضر له كرسي متحرك ليستطيع التحرك بسهولة. بعد ذلك، سأعلمه ألعاب بإمكانه ان يلعبها مثل الشطرنج. ثم، سألعب أنا وأصدقائي معه. يمكن للطف أن يغير العالم.</p>
<p><b>6). Write about a decision you have made recently. What are the steps you have followed?</b></p>	<p><b>٦). أكتب عن قرار قمت باتخاذ مؤخرًا. ما هي الخطوات التي اتبعتها؟</b></p>
<p>I have recently decided to start doing sport to stay fit. First, I thought about which activity I would enjoy most. Then, I chose jogging because it is easy and needs no tools. I bought a comfortable shoes and planned the roads I would jog on. I really enjoyed it. That was the best decision I had ever made.</p>	<p>اتخذت قراراً بالبدء بممارسة الرياضة لأحافظ على لياقتي. أولاً، قمت بالتفكير ما هو أكثر نشاط استمتع بممارسته. ثم، اخترت رياضة الهرولة لأنها سهلة ولا تحتاج اي أدوات. قمت بشراء حذاء مريح واخترت الطرقات التي سأهرول عليها. لقد استمتعت بها حقاً. كان هذا افضل قرار قمت باتخاذ.</p>
<p><b>7). Write a short biography about a famous person you know about.</b></p>	<p><b>٧). اكتب سيرة ذاتية قصيرة عن شخص مشهور تعرفه.</b></p>
<p>Albert Einstein was a famous scientist known for his theory of relativity. He was born in Germany and loved learning about space and time. Einstein worked hard, solved many problems in physics, and won a Nobel prize. His ideas changed how people understand the universe and inspired future scientists everywhere.</p>	<p>كان ألبرت اينشتاين عالماً مشهوراً معروف بنظريته النسبية. ولد في ألمانيا وأحب التعلم عن الفضاء والوقت. عمل اينشتاين بجد، و وجد حلاً للعديد من المشاكل في الفيزياء، و فاز بجائزة نوبل. غيرت افكاره طريقة فهم الناس للكون وألهمت علماء المستقبل في كل مكان.</p>